RESOLUCIÓN N° 321

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ (UNCA), SEDE CORONEL OVIEDO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 04 de octubre de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Gladys Colmán, Elsa Ramos y Rosa Ovelar, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 321

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ (UNCA), SEDE CORONEL OVIEDO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo, según consta en el Acta N° 27 de fecha 04 de octubre de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 321

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ (UNCA), SEDE CORONEL OVIEDO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 6 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Enfermería.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupegua
Jehepyme'ẽ ha Nembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

GOBIERNO DEL PARAGUAY | PARAGUÁI REKUÁI

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Caaguazú

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud

Sede/Filial: Coronel Oviedo

Pares Evaluadores: 1. Gladys Colmán (coordinadora)

2. Elsa Ramos

3. Rosa Ovelar

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Nacional de Caaguazú es una entidad pública, creada por Ley de la Nación N° 3.198/07, promulgada el 04 de mayo de 2007, y su Carta Orgánica corresponde a la Ley N° 3.385/07, promulgada el 07 de diciembre de 2007, cumpliendo con el sueño de los jóvenes del departamento de Caaguazú, de contar con una Universidad pública que les ofrezca la oportunidad de seguir sus estudios superiores sin tener que emigrar a la capital del país. Son sus áreas estratégicas iniciales, la Academia, Investigación y Extensión y el fortalecimiento institucional para responder a los requerimientos a nivel local y regional

La Universidad cuenta actualmente con la Facultad de Ciencias de la Producción, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias de la salud, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas, Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencias Tecnológicas, Facultad de Odontología, la Escuela Superior de Artes y Talentos y cuenta con Cursos de Postgrado en Especialización, Maestría y Pos títulos.

La Universidad cuenta con 7 filiales en otros departamentos del país implementando programas de carreras de la salud y ciencias de la producción.

En el año 2008 fue habilitada la Facultad de Enfermería y Obstetricia con Sede en Coronel Oviedo, y surge como respuesta a la demanda educativa de formar profesionales en esta área de la salud, de acuerdo con los requerimientos de la sociedad actual y a las exigencias laborales y profesionales del país. Posteriormente la Facultad pasa a denominarse Facultad de Ciencias de la Salud por Resolución N° 64/2009 del Consejo Superior Universitario. La carrera de Enfermería cuenta actualmente con 105 estudiantes y 128 egresados. "La Carrera de Enfermería en proceso de evaluación tiene la Misión de Formar profesionales de enfermería íntegros y comprometidos con el cuidado de la salud, según los estándares de calidad, a través de la academia, la investigación y la extensión universitaria"

Inicialmente mediante acuerdos y compromisos estratégicos, el desarrollo de clases se realizaba en instalaciones cedidas a préstamo por otras instituciones educativas. Las gestiones apuntaron a la adquisición de un predio propio para la Universidad, que actualmente es el Campus de la Universidad, donde funciona la Facultad de Ciencias de la Salud.

La Carrera de Enfermería, en cumplimiento de su misión y responsabilidad social ha encaminado el proceso de autoevaluación con el propósito de consolidar la cultura de evaluación en forma permanente y sistemática, se ha presentado al proceso de evaluación diagnóstica en el 2014 y con fines de acreditación en el 2017, siendo Acreditada en el Modelo Nacional por Res. N° 501/2017 de la ANEAES. Al cumplirse el tiempo de acreditación, la carrera inicia nuevamente otro proceso de autoevaluación y se presenta a la convocatoria, a fin de lograr la segunda acreditación.

B. Descripción de la Visita

La visita de pares evaluadores se realizó según las disposiciones previstas para la visita en la modalidad combinada, en el marco del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de la ANEAES. Se presentó una propuesta de agenda de tres días de evaluación virtual y un día de evaluación presencial que fue acordada con la carrera a través de la Técnica de Enlace de la ANEAES. La agenda prevista incluyó reuniones con autoridades de la Institución y la Carrera, docentes, estudiantes, egresados, personal administrativo y de apoyo, entre otros. Se recorrió las instalaciones donde la carrera desarrolla sus actividades académicas, entre ellas, aulas, laboratorios de simulación, biblioteca, sala de informática, oficinas, y otras dependencias. Se realizó la visita al Hospital Regional de Coronel Oviedo y la Unidad de Salud de la Familia Aguapety Rugua dependiente de la V Región Sanitaria, donde los estudiantes de la carrera realizaban sus prácticas Hospitalarias y Comunitarias respectivamente. Se revisó detenidamente la documentación que la institución facilitó a los pares evaluadores, tanto a través de la plataforma virtual de la Agencia, como la solicitada a través de la Técnica de enlace antes y durante de la visita presencial. Se destaca la colaboración del enlace institucional, así como de las autoridades y funcionarios de la institución en los días en que transcurrió la visita.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los informes remitidos por la carrera fueron presentados a los pares a través de la Agencia mediante un servicio virtual de alojamiento de archivos. Se presentaron el Informe Institucional y el Informe de Autoevaluación, así como los anexos donde se alojaron los documentos de diferentes tipos.
Respecto al Informe Institucional, el mismo contaba con los datos solicitados. Respecto al Informe de Autoevaluación, se presentó en una matriz organizada por las dimensiones del Modelo Nacional. Dentro de cada dimensión, se fueron detallando los criterios, indicadores, grado de cumplimiento de acuerdo a la pauta conceptual del mismo. Los informes fueron presentados en forma adecuada, se constataron algunas inconsistencias en la información referida a Fuentes de Verificación, lo que fue subsanado con la presentación de documentación complementaria facilitada por medio del Técnico de Enlace y verificadas en la visita a la institución.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta un Organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud donde está inserta la carrera de Enfermería. Cuenta con la Dirección de carrera, las Coordinaciones de las áreas Prácticas y Teóricas, Secretaría de curso y Encargado de Laboratorio, que satisface las necesidades de docencia de la carrera. En cuanto a las misiones de Investigación y Extensión, la carrera trabaja en coordinación con la Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad.*	*Res. Del Rectorado N°79/2022 que aprueba la actualización del Organigrama del Rectorado de la Universidad.* *Res. Del Consejo Directivo N° 025/2022 que aprueba la actualización de la Estructura Organizacional, el Manual de Funciones y el Perfil de cargos de la Facultad de Ciencias de la Salud - UNCA.* *Pág. Web institucional: www.ciencias de la salud. unca.edu.py*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Según el Organigrama la carrera de Enfermería tiene dependencia funcional de la Facultad de Ciencias de la Salud, con la que guarda relación estrecha mediante la Dirección Académica y las otras direcciones de la institución, con el fin de implementar los lineamientos estratégicos emanados del Consejo Superior Universitario.*	*Res. Del Consejo Directivo N° 025/2022 que aprueba la Estructura Organizacional, el Manual de Funciones y el Perfil de cargos de la Facultad de Ciencias de la Salud - UNCA*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*En las reuniones con los Directivos de la facultad y la carrera se constata que la Dirección de la carrera de Enfermería es la encargada de articular la relación con los estamentos de la carrera y con la alta gerencia, como también con las Unidades Técnicas de apoyo misionales y estratégicas que permite el alcance de los objetivos de la carrera.*	*Resultado de reuniones con Decana, Directora Académica, Directora de Carrera, Guía de Preguntas.* *Res. Del Consejo Directivo N° 025/2022 que aprueba la Estructura Organizacional, el Manual de Funciones y el Perfil de cargos de la Facultad de Ciencias de la Salud - UNCA*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*En el Manual de funciones y perfil de cargos están definidas y formalizadas las funciones de las instancias establecidas en la estructura organizacional, aprobado por la autoridad correspondiente.*	*Res. Del Consejo Directivo N° 025/2022 que aprueba la Estructura Organizacional, el Manual de Funciones y el Perfil de cargos de la Facultad de Ciencias de la Salud - UNCA*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Todos los cargos definidos en la estructura están cubiertos por personas nombradas por Resoluciones correspondientes; lo cual fue constatado en las reuniones con los directivos de la facultad y de la carrera.*	*Resolución N° 010/2022 del Decano, que nombra a los directivos y funcionarios de la facultad y de la carrera* *- Planilla de directivos y funcionarios.* *- Resultado de reuniones con los Directivos de la facultad y de la carrera. Guía de preguntas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El Organigrama de la Facultad está actualizado y aprobado por la autoridad correspondiente. La estructura organizacional de la carrera guarda coherencia con la Facultad de la cual depende. El organigrama de la carrera permite una adecuada coordinación con las instancias de la Facultad y con los estamentos que corresponden a la carrera, para el cumplimiento de sus objetivos. En el Manual de funciones y perfil de cargos se definen claramente las funciones de cada cargo establecido en el organigrama, los que fueron cubiertos mediante resoluciones de la máxima autoridad y que se constató en las reuniones con directivos de la facultad y la carrera.*

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con la Carta Orgánica de la Universidad, el Reglamento General de la Universidad, Reglamento Interno de la Facultad, los Reglamentos generales de investigación y extensión de la universidad, el Reglamento del Curso Preparatorio de Ingreso, que están formalizadas por el Consejo Superior Universitario. El Reglamento de Práctica Supervisada y Profesional de la carrera de Enfermería, el Reglamento de Investigación y de Extensión Universitaria, el Reglamento de Bienestar estudiantil están aprobadas por el Consejo Directivo de la Facultad. La Universidad cuenta con el documento Política Institucional de la UNCA donde se hace referencia a la Igualdad de Oportunidades para estudiar y trabajar para todas las personas sin ningún tipo de discriminación. En el Reglamento Interno de la FCS, Art. 89 y en el Plan de Orientación Académica y Profesional, se da tratamiento a la formación integral de los estudiantes y a la atención en la diversidad con enfoque inclusivo, considerando las necesidades específicas de apoyo del estudiante.*	*Ley N° 3385/ 2007 Carta Orgánica de la Universidad aprobada por el Congreso de la Nación.* *Reglamento General de la Universidad-Resol Nº 048/2012 del Consejo Superior Universitario.* *Reglamento Interno de la Facultad actualizado y aprobado por Resolución N° 028/2019 del CSU* *Reglamento General de Investigación. Res. N° 107/2015 del CSU.* *Reglamento General de Extensión Universitaria. Res. N° 108/2015 del CSU.* *Política Institucional de la UNCA, aprobado por Res. N° 028/2016.* *Plan de Orientación Académica y Profesional. aprobado por Resol. N° 085/2022 del Consejo directivo de la Facultad.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Durante la pandemia por el Covid-19 se aplicó el Plan de Contingencia Institucional para la admisión y permanencia de funcionarios académicos, administrativos y usuarios en el recinto de la institución. El Consejo Directivo de la Facultad aprobó el Protocolo para el Retorno Presencial a las actividades académicas y administrativas de la Facultad, en el que se establecen procedimientos de bioseguridad que deben ser aplicados para el control de infecciones. Para el desarrollo de las prácticas en los servicios hospitalarios y comunitarios se implementó el Protocolo de bioseguridad establecido por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.*	*Plan de Contingencia de la FCS en el marco de la Pandemia por el COVID 19, aprobado por Resol. CD N° 020/2020. Actualización del Plan de Contingencia de la FCS en el marco de la Pandemia por el COVID 19, Resol. CD N° 021/2021.* *Protocolo para el retorno presencial a la FCS, Resol. CD N° 010/2021.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Las reglamentaciones se difunden en la pág. Web de la Facultad y en las redes sociales. También se realiza una Jornada de Integración Académica, dirigida a funcionarios, docentes y estudiantes, donde se trata sobre las reglamentaciones vigentes. Fueron corroborados en reunión con la Comunidad académica.*	*Página Web Institucional.* *Resultado de reuniones con la comunidad Académica. Guía de preguntas*



Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades académicas realizadas en la carrera se ajustan a las reglamentaciones vigentes y se aplican de manera sistemática, que se comprueban en los registros académicos y evaluativos presentados por la carrera, en los informes de gestión de las Coordinaciones y los resultados de encuestas aplicados a los docentes y estudiantes.*	*Calendarios Académicos- años 2020 a 2022.* *Informe Trimestral de seguimiento del POA 2020 a 2022.* *Cronograma de actividades del Curso Preparatorio de Ingreso 2021.* *Entrega del Portafolio docente Planes de clases semestrales de los docentes y Registro diario del docente, años 2018 a 2022.* *Horario de clases y de exámenes años 2020 a 2022.* *Planilla de asistencia del estudiante a clases teóricas y prácticas.* *Registros de exámenes finales de asignaturas - años 2020 a 2022.* *Planilla de proceso académico y calificación final de las asignaturas, año 2022.* *Cronograma de prácticas con distribución de estudiantes, por curso, por áreas, institución de salud y con asignación de instructores.* *Planilla de asistencia de estudiante en la Práctica Profesional 2021 y 2022.* *Registros evaluativos de la Práctica Profesional, Lista de Cotejo de las capacidades logradas por los estudiantes en la práctica profesional, Planilla procesual de las Prácticas y comunitarias años 2018-2019- 2021.* *Registro de actividades académicas del instructor de práctica (Libro de Cátedra) años 2018 a 2022.* *Informes de las actividades prácticas por los Instructores, Informe de gestión de la Coordinadora de Práctica años: 2017 al 2021.* *Registros Evaluativos del Trabajo Final de Grado.* *Informe quincenal de gestión de la Directora Académica.* *Cronograma de Supervisión a Instructores y Estudiantes en la Práctica Profesional. Hojas de registros del estudiante, por lista de cotejo, por procedimientos y por conducta integrativa.* *Planilla procesual de las Prácticas hospitalarias y comunitarias años 2018-2019- 2021.* *Registros del Proceso de Atención de enfermería, realizado por el estudiante,* *Informes de actividades prácticas de las Coordinadora del área*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Enfermería cuenta con un Código de Ética que rige la conducta de la comunidad académica y establece los deberes éticos de los diferentes estamentos.*	*Código de Ética Versión 1 Enfermería. Res. CD N° 100/2022.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Las normas y reglamentaciones se actualizan según necesidades de mejora. El Reglamento Interno y el Reglamento de Práctica Supervisada fueron actualizados en el 2019 y 2022 respectivamente. También se elaboraron nuevas normativas transitorias considerando la situación sanitaria durante la pandemia, en el marco de las recomendaciones del CONES y el MSPyBS que permitieron la continuidad de las actividades académicas y administrativas.*	*Reglamento Interno de la FCS actualizado, aprobado por Res. del CSU N° 028/2019.* *Reglamento de Práctica Supervisada Versión 1 aprobado por Res. CD N° 090/2022.* *actualización del Plan de Contingencia de la FCS en el marco de la Pandemia por el COVID 19, Resol. CD N° 021/2021.* *Protocolo para el retorno presencial a la FCS, Resol. CD N° 010/2021.*

	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad académica refieren que tienen conocimiento de las normativas vigentes. Fueron corroborados durante la entrevista con todos los estamentos.*	*Resultado de Encuestas aplicadas a docentes y estudiantes. Resultado de reuniones con estamentos. Guía de Preguntas*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y formalizadas por la autoridad correspondiente, se aplican de manera sistemática, y cuentan con el enfoque de la educación inclusiva de acuerdo a la Ley Nacional. Se cuenta con Protocolos de Bioseguridad que son aplicados en la Facultad y en la carrera, como también en los escenarios de las prácticas integradoras. Las normativas y reglamentaciones se encuentran difundidas en la página web institucional, se entrega en físico a los admitidos a la carrera al momento de la inducción a la vida universitaria. La Universidad, la Facultad y la carrera cuentan con Código de Ética que regulan la conducta de la comunidad académica. La comunidad académica expresa conocer las normativas y los reglamentos que rigen la vida institucional, las que se actualizan de acuerdo a necesidades y a la legislación nacional.*			
Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata que el Proyecto Educativo Enfermería-UNCA se fundamenta en las necesidades de salud del medio. Sin embargo, la carrera no dispone de un estudio riguroso y los resultados del mismo, en relación a las necesidades y posibilidades del medio.*	*Proyecto Educativo 2016-2021. Enfermería aprobado por Res. Del CSU N° 133/2016 Resolución Consejo Nacional de Educación Superior CONES N° 567/2017.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*En la carrera está vigente el Proyecto Académico 2016-2021, cuya actualización fue aprobada por Resoluciones del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, y por el Consejo Superior Universitario, y se inscribe su habilitación en el Registro Nacional de Ofertas Académicas- Catastro de carreras de instituciones de Educación Superior.*	*Proyecto Educativo 2016-2021. Enfermería aprobado por Res. Del CSU N° 133/2016 Resolución Consejo Nacional de Educación Superior CONES N° 567/2017.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la cantidad de directivos necesarios para la implementación de Proyecto Académico y calificados para ejercer los cargos directivos. Con referencia a los docentes, tienen la formación académica necesaria para el desarrollo de sus funciones de docencia, investigación y extensión. Además se dispone de suficiente cantidad de personal administrativo y de apoyo, que están calificados para los cargos que ejercen.*	*Estructura Organizacional Versión 1 de la FCS, Resol. CD N° 025/2022 Manual de Funciones y Perfil de Cargos V1 de la FCS, Resol. CD N° 025/2022. Designación de funciones según la Estructura Organizacional, Resol. CD N° 010/2022. Nombramiento de docentes Resol. CSU N° 021/2020 y planilla de caracterización de directivos, funcionarios y docentes.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con suficientes recursos presupuestarios para satisfacer las necesidades de la docencia. Para la realización de los Proyectos de Investigación y Extensión, se recurre a donaciones y autogestión para cubrir los gastos de los proyectos, según manifestaciones de docentes y Directora Administrativa.*	*Presupuesto General de la Nación 2022. Presupuesto del Plan de Desarrollo Enfermería UNCA y Plan Plurianual 2022 - 2024. Resultado de reuniones con Directora Administrativa y docentes. Guía de Preguntas*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamiento, materiales, insumos requeridos para la implementación del proyecto académico. La Institución dispone de rampas de acceso, baños amplios y sexuados y acondicionados para personas con discapacidad física, el mobiliario de las aulas y de los laboratorios es adecuado a las necesidades de los estudiantes, sin embargo, no se cuenta con equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación de la educación inclusiva.*	*Ficha de verificación de Infraestructura, Inventario de bienes. Convenio de usufructo de infraestructura y aspecto infraestructura del Proyecto Educativo de la carrera. Verificación in situ. Guía de observación*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*En la institución se implementan el Mecanismo de seguimiento del Proyecto Académico y el Mecanismo de seguimiento y acompañamiento de la implementación del Currículum según Resolución del Consejo Directivo, que cuentan con indicadores definidos que permite la verificación de la implementación semestral del proyecto académico, cuyo control lo realizan las autoridades de la carrera. Fue verificado en reuniones con la Directora Académica y Directora de Carrera.*	*Mecanismo de seguimiento del Proyecto Académico, Resol. Decanato N° 63/2016. Mecanismo de seguimiento y acompañamiento de la implementación del Currículum, Resol. CD N° 061/2022. Resultado de reunión con Directivos. Visita insitu, guía de observación.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*En el año 2016 se realizó la última revisión y ajuste curricular del Proyecto Educativo. Se ha conformado el Núcleo Académico de la carrera de Enfermería, aprobado por Resolución del Consejo Directivo con la participación de las autoridades de la Facultad, de la Carrera y representantes docentes, cuya función es la revisión y análisis del Proyecto Educativo, Planes de Estudio, Programas de Estudio y Metodologías del proceso enseñanza-aprendizaje, y elevar las propuestas a las instancias correspondientes. En los años 2020, 2021 y 2022, el Núcleo Académico de la carrera ha trabajado en el análisis y revisión del Plan de estudios y la propuesta de ajuste y actualización del mismo. Se presenta cronograma de reuniones, actas de reuniones y planilla de asistencia a las reuniones. No se cuenta con información de la conclusión de la revisión curricular, propuesta de ajuste y actualización y su presentación a las autoridades correspondientes para su aprobación.*	*Resolución N° 133/2016 del Proyecto Educativo del CSU. Resolución C.D. N° 009/2022. Conformación del Núcleo Académico de la carrera de Enfermería. Cronograma de reuniones del Núcleo Académico Acta de reunión y registro de actividades (planilla de asistencia). Página web de la FCS https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/?s=nucleo+acad%C3%A9mico*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*En el Reglamento Interno de la Facultad trata sobre necesidades específicas de apoyo educativo de los estudiantes y la implementación de ajustes razonables establecidos en el Plan de Orientación Académica y Profesional Versión 1 cuyo objetivo es facilitar escenarios pedagógicos con enfoque inclusivo, que permita la superación de obstáculos identificados en los estudiantes, durante el proceso enseñanza-aprendizaje.*	*Reglamento Interno de la FCS, Art. 89, necesidades específicas de apoyo y adecuaciones curriculares Resol. CSU N° 142/2019 Plan de Orientación Académica y Profesional Versión 1, Resol. N° 085/2022*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha capacitado a la comunidad académica en seminarios sobre el manejo de Bioseguridad en Salud. Además durante la pandemia se implementaron normativas como: Plan de Contingencia de la FCS en el marco de la Pandemia por el COVID 19, así como la actualización del mismo durante el año 2021 y el Protocolo para el retorno presencial a la FCS, estas estrategias garantizaron el desarrollo efectivo de las actividades académicas y administrativas. También se implementaron capacitaciones sobre Uso de extintores y dinámica del fuego, que se informan en la Pág.- Web de la Facultad. https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py*	*Resol Consejo Directivo N° 020/2020. Pág. Web. Capacitaciones dirigidas a la comunidad educativa: https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/tag/bioseguridad/ https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/?s=capacitacion+uso"*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con políticas de administración de riesgos en el marco del MECIP la cual identifica las situaciones de riesgos y la implementación de estrategias para reducir el impacto de la ocurrencia de los eventos como pérdida de información, daño ambiental, ocurrencia de desastres naturales, incendios, aparición de epidemias, pandemia entre otros. Además dispone del Manual de riesgos laborales y de evacuación de la Universidad.*	*Políticas de administración de riesgos en el marco del MECIP aprobado por resolución N° 60/ 2021. Manual de riesgos laborales y de evacuación de la Universidad, aprobado por Res. N° 028/2020 del CSU.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El Proyecto Educativo Enfermería-UNCA se fundamenta en las necesidades de salud del medio. Sin embargo, la carrera no dispone de un estudio riguroso y los resultados del mismo, en relación a las necesidades y posibilidades del medio. La actualización del Proyecto Académico vigente fue aprobado por las autoridades correspondientes. La carrera prevé recursos humanos suficientes en número y cualificación para la implementación efectiva de la oferta académica, como también cuenta con recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de docencia, investigación y extensión. La carrera cuenta con recursos de infraestructura, equipamiento, materiales, insumos requeridos para la implementación del proyecto académico, aunque no dispone de los mismos referentes a educación inclusiva. Los directivos de la carrera y de la facultad implementan los mecanismos de seguimiento del Proyecto Académico en forma semestral. La carrera cuenta con mecanismos de adecuación curricular de acuerdo con las necesidades de las personas con discapacidad, aunque no se tiene estudiantes en esas condiciones. Los directivos están altamente comprometidos con la capacitación de la comunidad académica, en temas de bioseguridad, en educación inclusiva, y en situaciones de emergencia, también cuenta con mecanismos para afrontar y continuar con la oferta educativa ante casos de emergencia.*	

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo del periodo 2017-2022 fue elaborado con la participación de representantes de los estamentos de la carrera que se constata en las actas de reuniones presentadas y que en la actualidad ha fenecido.*	*Planilla de asistencia de la reunión de trabajo con la comunidad educativa Plan de Desarrollo. Plan de Desarrollo carrera de Enfermería Resolución CD N° 65/2016*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la carrera de Enfermería 2017-2022 fue aprobado por Resolución del Consejo Directivo de Facultad*	*Plan de Desarrollo carrera de Enfermería Resolución CD N° 65/2016*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo está alineado al Plan Estratégico Institucional 2018-2023 y a los objetivos de la carrera. Los ejes del PEI y los objetivos de la carrera fueron los componentes que guiaron la elaboración del Plan de Desarrollo, lo que se verifica en la Matriz de coherencia presentada por la carrera.*	*Plan Estratégico Institucional 2018-2023 Matriz de coherencia entre el Plan de Desarrollo, Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la carrera 2017-2022 se articula mediante el Plan Operativo Anual (POA). El POA que se presenta en los Anexos corresponde a la Facultad para al Ejercicio Fiscal 2017 a 2022, todos aprobados por el Decanato, el POA 2022 está aprobado Resol. Decanato N° 025/2021 e incluye a la carrera de Enfermería. Se cuenta con un Formulario para el Seguimiento al cumplimiento de los POA, que se debe realizar en forma trimestral, por la Dirección de Planificación. El que se presenta en los Anexos corresponde al seguimiento del POA de la Facultad y sus dependencias, correspondiente a los años 2017 al 2° trimestre 2022.*	*Plan de Desarrollo carrera de Enfermería Resolución CD N° 65/2016.* *Plan Operativo Anual (POA), Resol. Decanato N° 025/2021.* *Seguimiento trimestral del Plan Operativo Anual (POA).*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo describe los recursos presupuestarios para su ejecución.*	*Presupuesto General de la Nación 2022. Presupuesto del Plan de Desarrollo de Enfermería Plan Plurianual 2022 - 2024.*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Planificación es el responsable de realizar el seguimiento a los POA de cada unidad, departamento o instancia de la Facultad, aplicando el instrumento de seguimiento de los Planes Operativos Anuales (POA) por áreas, que se aplica en forma trimestral. Se presentan los POA y el correspondiente seguimiento periodo 2017 a 2022 que confirma el cumplimiento de las acciones realizadas en el marco de POA en cada dependencia*	*Plan de Desarrollo carrera de Enfermería Resolución CD N° 65/2016.* *Plan Operativo Anual (POA), Resol. Decanato N° 025/2021.* *Seguimiento trimestral del Plan Operativo Anual (POA).*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de Desarrollo de la carrera de Enfermería se elaboró con la participación de los miembros de la comunidad académica, y está aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad. El mismo guarda coherencia con los objetivos de la carrera y con el Plan Estratégico Institucional que originó su elaboración. El Plan de Desarrollo describe los recursos presupuestarios para su ejecución. La Dirección de Planificación es la encargada de realizar el seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo, de forma trimestral, mediante la aplicación de una Matriz.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad cuenta con instancias de aseguramiento de la calidad como: el Departamento de Gestión de la Calidad Institucional, el Consejo Directivo. la Dirección Académica y la Dirección de la Carrera, la Auditoria Interna y al Comité de Autoevaluación, con 6 integrantes del estamento docente y graduado.*	*Estructura Organizacional Versión 1 de la FCS Resol. CD N° 025/2022* *Designación de funciones conforme a la Estructura Organizacional de la FCS, Resol. Decanato N° 010/2022.* *Designación de Auditora Interna de la FCS. Resol. REC N° 007/2011.* *Conformación del Comité de Autoevaluación Enfermería, Resol. CD N° 027/2022*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Enfermería llevó a cabo varios procesos evaluativos en el marco de aseguramiento de la calidad; en el 2014 recibió la visita de pares evaluadores para la evaluación externa con fines diagnósticos, y con fines de acreditación en el 2017, siendo Acreditada por 5 años en el Modelo Nacional por Res. N° 501/2017 de la ANEAES. En la Carrera se implementan los procesos evaluativos del proceso enseñanza aprendizaje que valoran el rendimiento académico de los estudiantes al término de cada semestre. Asimismo se aplican las evaluaciones de desempeño a los directivos, docentes y administrativos anualmente. También se evalúan de manera semestral el cumplimiento del Proyecto Académico, del Plan de Mejoras y del Plan de desarrollo que se verifican en los documentos presentados. También se dispone del sistema de control de la Auditoría Interna de la Institución*	*Informe de seguimiento al cumplimiento del Plan de Mejoras Plan de trabajo anual Resol. Decanato N° 046/2021 e Informe final de Auditoria Interna.* *Informe de seguimiento trimestral del Plan Operativo Anual (POA).* *Informe de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico. Registros evaluativos de la teoría y la práctica de los estudiantes.*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Al cumplirse el tiempo acreditado, la carrera inicia nuevamente otro proceso de autoevaluación y se presenta a la convocatoria, a fin de lograr la segunda acreditación. Las actividades del Proceso de autoevaluación se llevaron a cabo de acuerdo a la programación establecida previamente. La implementación del Plan de Mejoras 2017-2022, resultado de la Acreditación de la carrera, se verifica en el informe de la Unidad de Gestión de Calidad y en las reuniones de reinducción al Proceso de Autoevaluación dirigidas a la comunidad académica. La evaluación a estudiantes se realiza de manera semestral y según lo establecido en el calendario académico que se verifica en los registros académicos. La evaluación de desempeño del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo se realiza anualmente. El seguimiento y evaluación de la implementación del proyecto académico se realiza semestralmente; la del Plan de Desarrollo se realiza en forma anual y el seguimiento al cumplimiento del POA, en forma trimestral, que se constata en los registros presentados.*	*Plan de trabajo anual Resol. Decanato N° 046/2021 e Informe final de Auditoria Interna.* *Plan de Mejoras de Auditoría Informe de seguimiento trimestral del Plan Operativo Anual (POA) de la Facultad y sus dependencias.* *Cronograma de trabajo e informe del Comité de Autoevaluación de la carrera.* *Registros evaluativos de la teoría y de la práctica aplicadas a los estudiantes.* *Registros de Evaluaciones a los Directivos y Coordinadores.* *Registros de Evaluaciones a Docentes* *Registros de Evaluaciones al personal administrativo y de apoyo.* *Registros de seguimiento y evaluación de la implementación del proyecto académico*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se realizaron reuniones de reinducción al Proceso de Autoevaluación dirigidas a la comunidad académica, que se verifica en la Pág. Web de la Facultad y en los Informes semestrales del Comité de Autoevaluación ajustado al Cronograma de Trabajo 2022 presentados. Docentes y estudiantes entrevistados manifestaron su participación en las reuniones de reinducción.*	*Pág. Web de la Facultad.* *Informes del Comité de Autoevaluación.* *Entrevista con docentes y estudiantes, guía de preguntas.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados del seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico dieron como resultado la actualización de la Misión, Visión, Objetivos, Perfil de Egreso y Competencias de la carrera de Enfermería.*	*Actas de reuniones del Núcleo Académico.* *Informe de gestión de las Coordinaciones.* *Informe de Gestión del Decanato.* *Resultado de reuniones con directivos y miembros del Núcleo Académico. Guía de preguntas.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta resultado de una encuesta sobre procesos evaluativos, en los que se verifica la satisfacción de docentes y estudiantes de los procesos evaluativos implementados, que se verifica en las reuniones con la comunidad académica.*	*Resultado de Encuestas aplicados a docentes, estudiantes y personal administrativo.* *Resultado de reuniones con la comunidad académica. Guía de preguntas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad como el Departamento de Gestión de la Calidad Institucional, el Consejo Directivo, la Dirección Académica y la Dirección de la Carrera, la Auditoria Interna y el Comité de Autoevaluación, también se realizan los procesos evaluativos en los ámbitos de su gestión, los cuales se implementan y sus resultados son socializados con los miembros de la comunidad educativa; los mismos son utilizados para introducir mejoras en la carrera como la actualización de la Misión, Visión, Objetivos, Perfil de Egreso y Competencias de la carrera de Enfermería. El personal administrativo y de apoyo, los docentes y los estudiantes demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad cuenta con el Manual de Gestión de la Información Institucional, aprobado, en el que se establecen los procedimientos de comunicación interna y externa entre las diferentes instancias de la institución y con el público en general.*	*Manual de Gestión de la Información Institucional, aprobado por Resolución Nro. 099/ 2019 del Consejo Directivo.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Durante el Aislamiento Sanitario la Universidad tomó medidas para utilizar las herramientas virtuales para las actividades académicas y la atención al público; esta comunicación está formalizada, pues la institución se halla inscrita en el Registro Nacional de aplicación de herramientas digitales de enseñanza-aprendizaje del CONES Res. 08/2020. La comunicación, tanto externa como interna, se aplican sistemáticamente: En la página web se publica todo lo referente a la carrera, las reglamentaciones y el calendario académico; también se utilizan las redes sociales a diario. La comunicación interna se usa en forma permanente en la relación entre los miembros de la comunidad académica mediante la aplicación de notas, memorándum, informes escritos, avisos, circulares, convocatorias a reuniones, dípticos, carteles.*	*Manual de Gestión de la Información Institucional, Resol. CD N° 099/2019 Medios de Comunicación de la FCS.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Departamento de Registros y Archivos Académicos, encargado del resguardo y preservación de las informaciones de los registros en papel, también se dispone del Sistema Informático Académico que garantiza la preservación de los registros académicos, lo cual se constata en la visita in situ.*	*Manual de Procedimientos, Versión 1 de la FCS, Resol. CD N° 098/2022 Registros y Archivos Académicos.* *Sistema Informático Académico: http://sg.fcs.unca.edu.py/login* *Registros y archivos Académicos. Verificación en la visita. Guía de observación.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*El sistema informático es fuente de información del progreso académico del estudiante y reporta datos estadísticos útiles para la toma de decisiones como los índices de eficiencia interna de la carrera, que permiten implementar acciones de retroalimentación y programas de tutorías a los estudiantes con bajo rendimiento académico. Además se cuenta con un sistema de Buzón de sugerencias, quejas, reclamos sobre la gestión institucional, que serán consideradas para incluir mejoras en la toma de decisiones en la instancia correspondiente.*	*Pág. Web de la Facultad. Redes sociales.* *Informe del Índice de Eficiencia Interna de la carrera.* *Buzón de sugerencias.* *Verificación en la visita. Guía de observación.* *Reunión con la comunidad académica. Guía de preguntas*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El estudiante recibe toda la información referente a los costos arancelarios totales y en detalle de la carrera, en las reuniones convocadas por la Coordinación de Bienestar estudiantil y realizadas al inicio de las actividades académicas, especialmente para aquellos que son beneficiarios con la Ley de Gratuidad Arancelaria, lo cual fue corroborada en la visita.*	*Actas de socialización de beneficiarios de la Ley de Gratuidad.* *Pág., Web de la Facultad.* *Informe de Bienestar Estudiantil.* *Reunión con estudiantes. Guía de preguntas.* *Visita insitu, guía de observación.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad académica demuestran su satisfacción de los sistemas de comunicación institucional aplicados, que se constatan en la reunión con la comunidad académica.*	*Informe de los resultados de las encuestas aplicadas a docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo.* *Resultado de las reuniones con la comunidad académica. Guía de preguntas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente mediante la Resolución del Consejo Directivo. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos. La información provenida por el sistema se utiliza para la toma de decisiones. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera, aún desde antes de la inscripción se encuentran en la página web institucional. Se tiene evidencia de la satisfacción de los estudiantes de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.*	

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La Estructura organizacional responde a las exigencias de la Carrera.	*La Carrera no dispone de los resultados de un estudio riguroso sobre las necesidades y posibilidades del medio*
La estructura organizacional de la Carrera es coherente con la Facultad de Ciencias de la Salud.	*La carrera no dispone de equipamientos, materiales e insumos para la implementación eficaz de la misma en el enfoque de educación inclusiva.*
La estructura organizacional de la Carrera permite una adecuada ordenación de todos los estamentos de la Carrera y con la alta gerencia. y unidades técnicas de apoyo para el logro de los objetivos.	*La carrera no aplica un mecanismo de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.*
Las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizada están definidas y formalizadas.	
Todos los cargos definidos en el organigrama están cubiertos.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se encuentran aprobadas y tienen en cuenta el enfoque inclusivo.	
Las normativas y reglamentaciones de la Carrera contemplan aspectos relacionados a bioseguridad.	
Las normativas y reglamentaciones de la Carrera se difunden por diferentes medios accesibles.	
Las normativas y reglamentaciones se aplican de forma sistemática.	
Las normativas contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	
Las normativas y reglamentaciones se actualizan de acuerdo a las necesidades.	
Las normativas y reglamentaciones son conocidas por toda la Comunidad Académica.	
El Proyecto educativo cuenta con una fundamentación de las necesidades de salud del medio.	
El Proyecto académico implementado cuenta con las normativas de aprobación correspondientes.	
La Carrera prevé recursos humanos en número y cualificación para la implementación efectiva de la oferta educativa.	
La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes en relación a las necesidades de la misma.	
La Carrera cuenta con previsión de recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos para la implementación eficaz de la misma.	



La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	
La carrera se encuentra realizando la revisión y análisis del Proyecto Educativo, con el objetivo de su modificación.	
La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para las necesidades de personas con discapacidad.	
Se constata el compromiso de los Directivos en capacitación en temas de bioseguridad y situaciones de emergencia.	
La Carrera cuenta con mecanismos que favorecen las actividades ante posibles casos de emergencia.	
Todos los actores educativos participan en la elaboración del Plan de Desarrollo	
El Plan de desarrollo cuenta con la aprobación de la autoridad de la institución.	
Se constata la coherencia entre el Plan de desarrollo, el Plan estratégico Institucional y los objetivos de la carrera según matriz de coherencia presentada.	
Se constata la realización de las acciones previstas del Plan de Desarrollo.	
Se constata que el plan de desarrollo consigna los recursos presupuestarios para su ejecución.	
La carrera dispone de mecanismo de seguimiento en relación al cumplimiento del Plan de Desarrollo.	
La carrera cuenta con instancias formales para el aseguramiento de la calidad.	
Se prevén procesos evaluativos en todos los ámbitos de la gestión para el aseguramiento de la calidad.	
Todos los procesos evaluativos se presenta de manera sistemática.	
Se constata la socialización por los miembros de la comunidad educativa en relación a los resultados de los procesos evaluativos ejecutados.	
Los resultados de los procesos evaluativos se utilizan para introducir mejoras en la Carrera.	
Se constata satisfacción de los actores educativos en relación a los procesos evaluativos implementados.	
La carrera cuenta con mecanismos de comunicación establecidos formalmente.	
Se constata la sistematicidad en la aplicación de mecanismo de comunicación.	
El sistema de información garantiza la preservación de los registros académicos.	
La información que brinda el sistema se utiliza para la toma de decisión.	
Al momento de la inscripción los estudiantes son informados sobre los costos arancelarios.	
Se verifica satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación implementados.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Se recomienda a la Carrera de Enfermería realizar un estudio riguroso de las necesidades del medio, a fin de fortalecer la justificación de la oferta educativa descrita en el Proyecto Académico.
R2. Realizar gestiones para la adquisición de equipamientos, materiales e insumos que favorezcan su utilización en el enfoque de educación inclusiva
R3. Implementar mecanismo de actualización del Proyecto Académico de forma sistemática.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un perfil de egreso definido en el Proyecto Académico aprobado por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES). Dicho perfil de egreso ha sido actualizado y formalizado por las instancias correspondientes, en 2022.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA. Resolución CD N° 023/2022. "Por la cual se aprueba la Misión, Visión, Valores, Objetivos, Perfil de Egreso y Competencias de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, Versión 1"*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La matriz remitida por la carrera evidencia la coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA. Resolución CD N° 023/2022. "Por la cual se aprueba la Misión, Visión, Valores, Objetivos, Perfil de Egreso y Competencias de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, Versión 1"* *Matriz de coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*El perfil de egreso se fundamenta en las necesidades de salud del medio. Sin embargo, la carrera no dispone de un estudio riguroso y los resultados del mismo, en relación a las necesidades y posibilidades del medio.*	*Proyecto Educativo 2016-2021. Enfermería aprobado por Res. Del CSU N° 133/2016 Resolución Consejo Nacional de Educación Superior CONES N° 567/2017.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Según se puede observar en los objetivos y competencias genéricas y específicas de la titulación, el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.*

	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La información sobre el perfil de egreso se difunde a través de medios digitales, en los murales de la institución ubicados en forma estratégica, y mediante la socialización que la carrera realiza a los diferentes estamentos y a todos los interesados.*	*Página web de la FCS:* *Acta de registro de socialización del perfil de egreso.* *Informe de la encuesta aplicada a docentes y estudiantes. Guía de pregunta.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso está planteado en forma clara y precisa, determina las competencias generales y específicas que deben alcanzar los estudiantes al término de la carrera, es coherente con la misión de la carrera, se corresponde con las exigencias de la profesión y se difunde por diferentes medios de comunicación de la universidad y la carrera. El perfil de egreso en su justificación describe las necesidades y demandas del medio.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los Objetivos generales y específicos de la carrera se encuentra definido claramente en el Proyecto Académico 2016. Los Objetivos fueron actualizados y aprobados recientemente por Resolución del Consejo Directivo "Por la cual se aprueba la Misión, Visión, Valores, Objetivos, Perfil de Egreso y Competencias de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, Versión 1" y que ya se implementan.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.* *Resolución CD N° 023/2022 de actualización. Misión, Visión, Valores, Objetivos, Perfil de Egreso y Competencias de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, Versión 1*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos del proyecto académico 2016 guardan coherencia con la misión y visión de la institución; como también los objetivos actualizados y aprobados por la autoridad correspondiente (2022).*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.* *Resolución CD N° 023/2022. "Por la cual se aprueba la Misión, Visión, Valores, Objetivos, Perfil de Egreso y Competencias de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, Versión 1"*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis comparativo se deduce que los objetivos de la carrera están definidos en relación a las competencias de salida, de manera que orientan el alcance del perfil de egreso*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera son socializados en forma virtual y presencial por diferentes medios. También mediante la visualización de los mismos en los murales institucionales, lo cual fue verificado en la visita presencial.*	*Página web de la FCS:* *Acta de registro de socialización del perfil de egreso.* *Informe de la encuesta aplicada a docentes y estudiantes.* *Visita Insitu, guía de observación.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*En el Proyecto Académico se plantean claramente los objetivos de la carrera, en coherencia con la Misión y la Visión, están orientados al alcance del perfil de egreso y se difunden en la página Web de la Unidad Académica y en los murales de la institución.*	

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con el mecanismo de Admisión que se encuentra definido en el Reglamento de Admisión, que establece que el postulante debe haber realizado y aprobado el curso Preparatorio de Ingreso, los postulantes con los mejores rendimientos ingresan a la carrera. Los miembros de la comunidad indígena y los extranjeros, tienen un régimen especial de admisión*	*Reglamento Interno de la FCS, Resol. CSU N° 142/2019, Mecanismo de Ingreso.* *Reglamento Interno del Curso Preparatorio de Ingreso, Resol. CSU N° 022/2016, Mecanismo de Ingreso.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión son promocionados y debidamente difundidos por medios digitales. Dicho mecanismo está disponible al público también en forma impresa.*	*Página Web de la FCS: Curso Preparatorio de Ingreso (CPI). https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/curso-preparatorio-de-ingreso-cpi/* *Promoción del Curso Preparatorio de Ingreso (CPI). https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/tag/cpi/*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las asignaturas que se desarrollan en el curso Preparatorio de Ingreso son Matemática, Castellano, Biología, Química y Guaraní; Las mismas son evaluadas con 60% de rendimiento, ingresan los postulantes con los mejores resultados hasta completar la plaza de 40 estudiantes.*	*Reglamento Interno de la FCS, Resol. CSU N° 142/2019, Mecanismo de Ingreso.* *Reglamento Interno del Curso Preparatorio de Ingreso, Resol. CSU N° 022/2016, Mecanismo de Ingreso.* *Cronograma del Curso Preparatorio de Ingreso, Resolución CD N° 037/2020.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se realizan talleres de inducción a los nuevos ingresantes, lo cual permite a los estudiantes integrarse de manera satisfactoria a la vida universitaria.*	*Reglamento Interno de la FCS, Resol. CSU N° 142/2019, Mecanismo de Ingreso.* *Reglamento Interno del Curso Preparatorio de Ingreso, Resol. CSU N° 022/2016, Mecanismo de Ingreso.* *Informe Institucional de la carrera.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un cupo de 40 estudiantes a ser admitidos; además la directora de la carrera mencionó que se cuenta con cuatro plazas para casos especiales, como los estudiantes de estudiantes de grupos étnicos; y 5 plazas para estudiantes de otras carreras sin la exigencia de rendir examen de ingreso. En el presente año ingresaron el cupo total de estudiantes, lo cual se corresponde con la capacidad operativa de la carrera,; tanto en lo edilicio, recursos humanos y campos de práctica.*	*Reglamento Interno de la FCS, Resol. CSU N° 142/2019, Mecanismo de Ingreso.* *Reglamento Interno del Curso Preparatorio de Ingreso, Resol. CSU N° 022/2016, Mecanismo de Ingreso.* *Resultado de la entrevista con la Directora de Carrera, guía de entrevista.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*En las reglamentaciones vigentes se establecen los procedimientos de admisión para ingresar a la carrera, que se difunden en la página web de la institución y se entrega en forma impreso a los interesados. En el Curso Preparatorio de Ingreso se desarrollan asignaturas de nivelación de los conocimientos previos requeridos por la carrera, que se corrobora con la presentación de los registros académicos y evaluativos. El postulante debe realizar el curso y aprobar el examen de competencia para ser admitido. La carrera cuenta con la capacidad física y operativa para la cantidad de estudiantes admitidos. Los directivos de la Unidad Pedagógica afirman que se realizan Talleres de Inducción para los nuevos ingresantes, que les permite incorporarse a la vida universitaria.*	

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza que existe coherencia entre el Plan de Estudios con el perfil de egreso declarado, pues abarca todos los aspectos del rol profesional de enfermería, con capacidades cognitivas, habilidades y actitudes que debe poseer el egresado para el ejercicio profesional. Es importante destacar también que existe una relación directa entre el perfil de egreso y el plan de estudios de la carrera con lo establecido en los criterios de calidad de la Carrera de Enfermería.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.* *Matriz de análisis entre el Plan de Estudios y el Perfil de Egreso de la carrera.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudio está estructurado en ciclos de formación que se organizan en Ciencias Básicas, Profesionales, Humanistas y Complementarias. El ciclo profesional alcanza el 81 % de la carga horaria completa, el ciclo de ciencias básicas - 9%, el humanístico - 5% y el ciclo complementario: 4% de la carga total horaria, que se aproxima a los Criterios de Calidad para la carrera de Enfermería del Modelo Nacional de la ANEAES. Además contempla las Tutorías de Investigación con una carga horaria de 92 horas.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan de Estudios se establece que la duración de la Carrera es de 4 años. El Programa se desarrolla mediante la modalidad semestral, considerando la formación teórico-práctica, y opera mediante clases presenciales y tutorías. En el Plan 2016 la carga horaria total es de 4176 horas cronológicas, que incluye 1968 hs. teóricas, 2112 hs. prácticas y 96 hs. de Tutorías. Los Registros Académicos y Evaluativos permiten valorar íntegramente la viabilidad del Plan de Estudio.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.* *Calendario Académico.* *Horario de Clases y Cronograma de prácticas.* *Planificación docente de las actividades teóricas.* *Planilla de asistencia del estudiante a clases teóricas y prácticas.* *Horario de evaluaciones finales, que incluye la práctica profesional.* *Planilla de proceso académico de las asignaturas teóricas y Calificación final.* *Informes de gestión de la Dirección Académica.* *Registros evaluativos de la Práctica Profesional.* *Lista de Cotejo de las capacidades logradas por los estudiantes en la práctica profesional.* *Planilla procesual de las Prácticas y comunitarias años.* *Informes de las actividades prácticas por los Instructores.* *Informe de gestión de las Coordinadoras de teoría y de Práctica.* *Registros Evaluativos del Trabajo Final de Grado.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La estructura del Plan de Estudio 2016 comprende 57 asignaturas secuenciales del 1° al 4° curso, incluyendo las asignaturas previas o correlativas. Además contempla la Tutoría de Investigación I y II. Las Prácticas Supervisadas se desarrollan en el 1° y 2°semestre, que sirven de base a las Prácticas Profesionales que se desarrollan en los 2°, 3° y 4° cursos, permitiendo la aplicación de los conocimientos teóricos en escenarios reales de atención al usuario. No se incluyen las asignaturas optativas.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.* *Matriz de Correlatividad de las asignaturas.*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto educativo está adecuadamente estructurado en la distribución teórica y práctica en los cuatro años de la carrera. Se puede observar que la carga horaria teórica es mayor en el primer curso de la carrera la cual va disminuyendo en cada curso. Lo que corresponde a las prácticas profesionales se incrementan en los últimos dos años; lográndose de esta forma la distribución pertinente de clases teóricas y prácticas. La distribución teórico práctica es la siguiente: Primer Curso 1° semestre 320/192, 2° semestre: 304/192, Segundo curso 1° Semestre 272/256, 2° Semestre 272/256, Tercer curso 1° semestre 240/288, 2° semestre: 304/288, Cuarto Curso 1° semestre 128/320 2° Semestre 128/320.*	*Proyecto Educativo_Enfermería_UNCA, Resol. CSU N° 133/2016 y CONES N° 567/2017.* *Plan de Estudios.*

	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios cuentan con la distribución teórico práctico en numerosas asignaturas, sobre todo en las materias profesionales.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.* *Plan de Estudios.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio cuentan con los elementos según normativa del Modelo Pedagógico por competencia adoptado por la carrera. Cada programa expresa la fundamentación, competencias, capacidades, actitudes, contenidos, estrategias metodológicas, evaluación y bibliografía.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.* *Programa de Estudios*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio son difundidos en forma virtual. También se hace entrega de los mismos a los estudiantes por parte de los docentes, tanto de teoría como de práctica. Dichos programas son debidamente socializados por los docentes el primer día de clases.*	*Plan Semestral de clases y Registro Diario del docente* *Programa de Estudios remitidos a los docentes vía correo institucional por la Coordinación de Teoría.* *Acta de entrega y recepción de Programas de Estudios.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudios abarca todos los aspectos del rol profesional de enfermería y guarda coherencia con el perfil de egreso declarado por la carrera. El Plan de estudios se estructura en ciclos de formación acordes a los criterios de calidad para la carrera de Enfermería, aunque no cuenta con espacios optativos. En el Plan de estudios está establecida la duración de la carrera en 4 años, que se desarrolla mediante la modalidad semestral. Se cuenta con registros académicos y evaluativos que permiten valorar la viabilidad de su implementación. Las asignaturas se establecen según áreas de conocimientos, incluyen las asignaturas previas o correlativas. El Plan de Estudios 2016 comprende 57 asignaturas secuenciales del 1° al 4° curso. Las asignaturas profesionales tienen mayor carga horaria que las básicas y las complementarias; las horas totales de la práctica es mayor que el desarrollo de la teoría, lo que se ajusta a las recomendaciones de la Ley de Enfermería y que brinda equilibrio en la distribución de la carga horaria. Los Programas de estudio se ajustan a los requerimientos de las normativas vigentes, responden al modelo pedagógico: Aprendizaje basado por competencias, se difunden en el portal de la institución y están disponibles para los interesados en la secretaría de la carrera.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta el Calendario Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud, donde se establecen el inicio y finalización de las actividades académicas para la implementación del Proyecto Académico de las carreras de Nutrición y de Enfermería. Los registros académicos y evaluativos presentados demuestran el desarrollo de las asignaturas teóricas y de las actividades prácticas en laboratorio y en los servicios hospitalarios y comunitarios.*	*Calendario Académico FCS.* *Horario de clases teóricas.* *Cronograma de prácticas y horario de Evaluaciones finales del 2020 al 2022.* *Plan Semestral de clases teóricas y prácticas.* *Registro Diario del docente.* *Planilla de asistencia de estudiantes a clases teóricas y prácticas.*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La formación práctica prevista para la carrera se implementa según planificación y documentación remitida; se constató la implementación de las prácticas supervisadas y de las prácticas profesionales que se realizan a lo largo de la carrera.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA. Plan de Estudios.* *Calendario Académico FCS.* *Cronograma de prácticas* *Plan Semestral de las prácticas supervisadas y profesionales.* *Registro diario del docente.* *Planilla de asistencia de estudiantes e instructor a las prácticas supervisadas y profesionales.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera realiza el seguimiento a las actividades prácticas, el que está a cargo de la coordinadora del área práctica, quien organiza y supervisa el cumplimiento de la programación de las prácticas profesionales, realiza el informe de las mismas y lo eleva a la DNERHS. Por su parte, al término de la práctica, los instructores hacen entrega a la coordinadora de un portafolio que contiene las evidencias: identificación, calendario, plan y proceso, reglamento, planillas de asistencia, y evaluaciones correspondientes; todo esto se constata en las reuniones con la Coordinadora de práctica y las instructoras de la práctica.*	*Cronograma de visitas in situ, instrumento de verificación in situ.* *Resultado de evaluaciones de las prácticas.* *Informe elevado a la DNERHS* *Resultado de reuniones con Coordinadora de práctica e Instructoras. Guía de preguntas.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*El número de estudiantes por aula es adecuado a la capacidad de las mismas, no supera los 40 estudiantes. La distribución de los grupos de estudiantes en la práctica es adecuado, la relación instructor/estudiante en la práctica laboratorial es de 1/8, en la Práctica comunitaria es de 1/10, en los servicios de mediana complejidad es de 1/8 y en los servicios de alta complejidad (Urgencias) es de 1/4, lo que se ajusta a los criterios de calidad para la Carrera de Enfermería establecidos por la ANEAES; lo cual se constató en la visita in situ que se realizó en el Hospital Regional y en la Unidad de Salud Familiar correspondiente.*	*Planilla de asistencia de estudiantes a clases teóricas y prácticas.* *Convenio Interinstitucional con el MSPyBS.* *Cláusula décima, página 8.* *Calendario Académico FCS.* *Horario de clases teóricas.* *Cronograma de prácticas y Horario de evaluaciones finales del 2020 a 2022.* *Verificación in situ. Guía de observación.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*Se realizaron los Talleres de dos proyectos de Integración de Asignaturas Teóricas, como también las capacitaciones dirigidos a docentes de la Carrera sobre el tema. No se evidencia la implementación de un mecanismo de integración.*	*Proyecto de Integración de asignaturas, Resol. C.D. N° 067/2022.* *Registro de socialización de Integración de Asignaturas.* *Pág. Web de la FCS.* *Integración de asignaturas.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*Es importante señalar que la institución está en un proceso de evaluación institucional, por lo que se están realizando encuestas de satisfacción para la actualización de los diferentes estándares, entre ellos los programas de estudio; sin embargo no se evidencian las actualizaciones respectivas.*	*Cronograma de actividades del Núcleo Académico.* *Acta de registro de actividades y Correos electrónicos remitidos.* *Informe de la encuesta aplicada a egresados y empleadores.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Una de las evidencias de mejoramiento de la actividad docente como resultado de las evaluaciones de los estudiantes, es la retroalimentación de los mismos, lo que se lleva a cabo al término de cada unidad. Se constataron asignaturas de rendimiento crítico. Los estudiantes señalaron que el Dpto. de Bienestar es el que se encarga de gestionar clases de retroalimentación con los profesores de las materias involucradas. Se cuenta además con el Proyecto de Tutores pares a cargo de estudiantes, el que se encuentra formalizado y cuya implementación es incipiente.*	*Proyecto de retroalimentación.* *Proyecto de retroalimentación y registro de actividades.* *Programa de tutoría de estudiantes aprobado por Res. 099/2022 del CDFS.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Registros Académicos de la planificación, el desarrollo de las clases teóricas y prácticas y las evaluaciones permiten verificar la implementación del Plan de estudios. Las Prácticas Supervisadas y Profesionales, son de aplicación sistemática, que se constata en las reuniones con las autoridades, Instructores y estudiantes. La Coordinación de Prácticas es la encargada de dar seguimiento al cumplimiento de las actividades prácticas. La carrera cuenta con aulas para cada curso y con la capacidad adecuada para la cantidad de alumnos en clase, como también la distribución de los grupos de estudiantes en los servicios hospitalarios se adecuada a los convenios existentes. Se cuenta con normativas sobre el mecanismo de integración, cuya implementación es incipiente en algunas materias y áreas curriculares. La última actualización de los Programas de Estudios se realizó en el 2016 y las autoridades señalan que actualmente se encuentran desarrollando un proceso de revisión y actualización del Proyecto Académico.*	

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Los Registros Diarios de clases del docente permiten verificar que el desarrollo de los contenidos programáticos de las asignaturas se ajusta a las unidades de los contenidos del Plan de Estudio.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.* *Plan de Estudios.* *Plan Semestral de clases y Registro diario de clases.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes deben seguir los lineamientos del Planeamiento docente, donde se establecen los objetivos; lo que debe coincidir con el registro diario de clases. Las coordinaciones de teoría y práctica coinciden en que los procesos de enseñanza aprendizaje están diseñados para el logro de los objetivos en cada asignatura teórica y práctica.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.* *Plan de Estudios.* *Plan Semestral de clases teóricas y prácticas.* *Registro diario de clases.* *Resultado de las reuniones con Coordinadoras de Teoría y Práctica. Guía de Preguntas.*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio describen las estrategias metodológicas según asignaturas; lo cual coincide con el planeamiento correspondiente. Dichas estrategias difieren, la que depende del área curricular a la que pertenezca la misma. En el área profesional, en la mayoría de las materias se usa el laboratorio de simulación con demostraciones, y técnicas muy activas en algún momento del proceso. En lo que respecta a las materias prácticas, los estudiantes aplican el PAE en la gestión del cuidado de pacientes, con la aplicación de las teóricas Virginia Henderson y Dorothea Orem según se trate de prácticas asistenciales o comunitarias, según se pudo corroborar en entrevistas con la coordinadora de práctica, instructoras y estudiantes.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.* *Plan de Estudios.* *Estrategias metodológicas y técnicas didácticas.* *Plan Semestral de clases teóricas y prácticas.* *Registro diario de clases (estrategias metodológicas).* *Archivos de documentos de estudiantes en relación a los procesos de enfermería realizados en la gestión del cuidado.* *Resultados de entrevistas realizadas a docentes de la práctica, coordinadora de práctica y estudiantes. Guía de preguntas.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con una Res. referente al apoyo pedagógico que se debe brindar a estudiantes con necesidades especiales. Durante las diferentes entrevistas se hizo mención sobre los estudiantes que necesitan apoyo pedagógico debido a bajo rendimiento; por lo que la carrera gestiona un proyecto de retroalimentación lograr la nivelación de los mismos. También refiere la participación de los tutores pares para lograr este propósito.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA. Plan de Estudios.* *Plan Semestral de clases teóricas y prácticas.* *Registro diario de clases.* *Proyecto de retroalimentación.* *Mecanismos de detección y análisis de necesidades específicas de apoyo educativo a estudiantes de la carrera Res. C.D. N° 078/2022. Registro anecdótico,* *Plan de Orientación Académica y Profesional Versión 1, Resol. N° 085/202. Resultados de entrevistas realizadas a docentes, coordinadoras y estudiantes. Guía de preguntas*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La FCS aprobó mediante resolución los procedimientos para el análisis de los índices de eficiencia interna a ser aplicados en la carrera, además la conformación de un equipo técnico para analizar y elaborar un informe estadístico sobre los datos generados por el sistema académico informático. La carrera cuenta con resultados estadísticos de los procesos por asignatura y por semestre correspondiente al 2022. Sin embargo no cuenta con los datos según cohorte y el análisis correspondiente que evidencie la sistematicidad del mecanismo.*	*Procedimientos para el análisis de la Eficiencia Interna de la FCS, Resol. CD N° 055/2022.* *Informe estadístico sobre el índice de eficiencia interna.*



	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Algunos de los resultados de los índices de Eficiencia interna de la carrera fueron utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje; se constató la realización de entrevistas a los estudiantes con déficit o problemas del aprendizaje, para quienes se programaron clases de retroalimentación y las tutorías de pares. Sin embargo, no se cuenta con la implementación de otras acciones, tendientes a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Procedimientos para el análisis de la Eficiencia Interna de la FCS, Resol. CD N° 055/2022* *Informe estadístico sobre el índice de eficiencia interna.* *Plan de Orientación Académica y Profesional Versión 1, Resol. N° 085/2022.* *Programa de tutoría entre estudiantes pares Versión 1 de la FCS, Resol CD N° 099/2022.* *Informe Institucional de la carrera.* *Cuadro estadístico del movimiento de estudiantes de la carrera en los últimos 5 años.* *Registro docente.* *Informe de Programa de tutorías.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La institución desarrolla un programa de tutoría de pares para estudiantes, ajustado a la reglamentación correspondiente. También, se implementa un programa de entrenamiento a estudiantes de ayudantía a docentes, cuya aplicación es incipiente. La ayudantía docente es un proyecto incipiente; por su parte los estudiantes en general están muy motivados con su implementación.*	*Carta Orgánica UNCA, página 14.* *Reglamento General de la UNCA.* *Resolución CSU N° 048/2012, inserción a actividades docentes.* *Resolución REC. N° 249/2019.* *Lista de estudiantes a cursar el Programa denominado Academia de ayudantes en la docencia.* *Programa de tutoría entre estudiantes pares Versión 1 de la FCS, Resol CD N° 099/2022.* *Resultado de entrevistas realizadas a estudiantes. Guía de Preguntas.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Según resultados de encuestas y de las entrevistas a estudiantes, los mismos están satisfechos con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes*	*Resultado De encuesta a estudiantes* *Resultados de entrevistas a estudiantes. Guía de preguntas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los registros académicos presentados por la carrera permiten verificar que los contenidos desarrollados de manera secuencial se ajustan al Plan de Estudios. El modelo pedagógico declarado por la carrera es el socio-constructivista que le permite al estudiante alcanzar los objetivos de las diferentes asignaturas, mediante la aplicación de técnicas dinámicas y participativas acordes a las características particulares de sus materias. En los programas de estudios presentados se establecen las metodologías y técnicas didácticas, que guardan coherencia con la naturaleza de las asignaturas. Los docentes entrevistados manifestaron que las estrategias metodológicas utilizadas en el desarrollo de sus asignaturas responden a enfoques inclusivos. La carrera cuenta con resultados estadísticos de los procesos por asignatura y por semestre, pero no cuenta con los datos según cohorte y el análisis correspondiente. Los resultados logrados del estudio estadístico de las calificaciones por semestre sirvieron a la carrera para proponer mejoras en el proceso enseñanza-aprendizaje como las clases de retroalimentación y las tutorías de pares. La inserción de estudiantes en actividades docentes, se realiza por medio de los programas de Tutorías de Pares y la Ayudantía docente, cuya implementación es incipiente. Los estudiantes manifestaron satisfacción respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*	

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se constatan diferentes técnicas evaluativas implementadas, según las áreas curriculares de las asignaturas teóricas y prácticas. Se verificaron registros de exámenes parciales y finales aplicados a los estudiantes. En la Practica Supervisada y Profesional tiene régimen especial, pues consiste en la evaluación de las competencias actitudinales(20%), conceptuales (20%) y procedimentales (60%), por medio de exámenes escritos, orales y la demostración práctica de los procedimientos y las técnicas de enfermería. Se cuenta con listas de cotejo y rúbricas para la evaluación procedimental . Se consideran en dicha practica la presentación de los instrumentos de PAE en la gestión del cuidado de pacientes. Se presenta la Planilla de Proceso Académico de las asignaturas y Planilla de Evaluación Final, que permiten valorar que las evaluaciones aplicadas apuntan a los objetivos de las asignaturas.*	*Reglamento de Práctica aprobado por Res. N° 090/2022 del Consejo Directivo de la Facultad. Plan semestral de clases teóricas y prácticas. Matriz de revisión de los instrumentos de evaluación. Mecanismo de seguimiento y acompañamiento de la implementación del Curricular. Instrumentos de evaluación de las prácticas. Lista de Cotejo. Muestras o Modelos de Exámenes parciales y finales. Planilla de Proceso Académico de las asignaturas y Planilla de Evaluación Final. Archivos de los PAE de estudiantes. Observación in situ de la documentación en la dirección de la carrera.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*La carrera tiene establecido lo referente a las técnicas evaluativas en coherencia con las técnicas didácticas. Se constata la aplicación de diferentes técnicas evaluativas según naturaleza de la asignatura. En los exámenes de las asignaturas teóricas y de la práctica profesional, se puede valorar la coherencia de las técnicas evaluativas con la metodología didáctica aplicadas por el profesor y el instructor, según manifestaciones de los mismos en las reuniones mantenidas con los pares evaluadores.*	*Plan semestral de clases teóricas y prácticas. Matriz de revisión de los instrumentos de evaluación. Mecanismo de seguimiento y acompañamiento de la implementación del Curriculum. Instrumentos de evaluación de las prácticas. Archivos de los PAE de estudiantes. Observación in situ de la documentación en la dirección de la carrera. Resultado de reuniones, guía de preguntas*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera realiza la revisión de las evaluaciones a aplicar, y verifica si se realizan según objetivos establecidos. Y también según la naturaleza de la asignatura sea teórica o práctica. En el plan semestral del docente se establece las estrategias de evaluación. En las asignaturas teóricas se cuenta con muestras de exámenes parciales y finales que permiten constatar el alcance de los aprendizajes esperados. En las prácticas se presentan registros que permiten evaluar los conocimientos, procedimientos y actitudes logrados por los estudiantes, como la lista de cotejo*	*Plan semestral de clases teóricas y prácticas. Registro diario de clases. Registro de exámenes parciales y finales. Matriz de revisión de los instrumentos de evaluación. Mecanismo de seguimiento y acompañamiento de la implementación del Curriculum. Instrumentos de evaluación de las practicas. Lista de cotejo. Archivos de los PAE de estudiantes. Observación in situ de la documentación en la dirección de la carrera.*

	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se constata el cumplimiento de horario de las evaluaciones, lo cual se realiza según lo planeado y según calendario académico.* *En el calendario académico y en el plan semestral del docente se consignan los periodos y fechas de evaluaciones. En el registro diario del docente se verifica que las evaluaciones se realizan en la fecha programada.*	*Calendario Académico FCS.* *Horario de clases teóricas.* *Plan semestral de clases teóricas y prácticas.* *Registro del docente.* *Cronograma de prácticas y Horario de evaluaciones finales del 2020 al 2022.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Posterior a las evaluaciones, los docentes socializan con los estudiantes los resultados de las mismas; y realiza la retroalimentación en aquellos aspectos que así lo requieran, según el proyecto de retroalimentación, información que fue corroborada en la reunión con docentes y estudiantes.*	*Plan Semestral de clases teóricas y prácticas.* *Registro diario de clases.* *Proyectos de retroalimentación.* *Resultado de entrevistas a estudiantes y docentes. Guía de preguntas.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas son revisadas, para lo cual la institución cuenta con una matriz de revisión de las evaluaciones. Son realizadas por las Coordinadoras de Teoría y Práctica respectivamente.*	*Cronograma de trabajo docente.* *Correo electrónico de seguimiento a la revisión del instrumento de evaluación.* *Matriz de revisión de los instrumentos de evaluación.* *Resultado de reuniones, guía de preguntas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En los programas de estudios se establecen las técnicas evaluativas pertinentes al logro de los aprendizajes esperados. En los registros evaluativos presentados, de las asignaturas teóricas como en la Práctica Profesional se verifica que las evaluaciones están orientadas al alcance de los objetivos propuestos en las diferentes disciplinas. Los Exámenes parciales y finales permiten constatar las competencias que el alumno debe alcanzar y la congruencia entre los instrumentos evaluativos y las estrategias metodológicas aplicadas en el aula. En las Prácticas, los registros evalúan los conocimientos, procedimientos y actitudes logrados por los estudiantes. En el calendario académico se establecen los periodos de exámenes que se aplican en las fechas previstas. Es imperativo para los docentes realizar la retroalimentación al término de la corrección de los exámenes. Los docentes manifiestan que se revisan los instrumentos de evaluación para su corrección metodológica, por las Coordinadoras.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos de investigación se encuentran desarrollados en el Proyecto Académico, el que señala que el Profesional de Enfermería debe desarrollar actividades investigativas; en los objetivos de dicho proyecto menciona la importancia de la formación de profesionales con sólidos conocimientos científicos. Y además se propone fomentar la investigación en la práctica de enfermería, mediante el diseño, gestión y ejecución de proyectos de investigación.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento de investigación define las líneas de la carrera, que son las siguientes: Formación y práctica, Docente de los servicios de enfermería, Administración de enfermería, Salud pública, Bioética, Alimentación y nutrición; Gestión, gerencia y emprendimiento.*	*Reglamento Interno de Investigación de la FCS, Resol. CSU N° 120/2019.* *Convocatorias realizadas a través de la Página Web de la FCS.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los informes remitidos de las investigaciones realizadas responden a las líneas que plantea la carrera. También coinciden los trabajos de grado de los estudiantes.*	*Matriz de coherencia entre las investigaciones realizadas, líneas de investigación y necesidades del medio.* *Informe de Investigaciones realizadas por docentes y estudiantes.* *Repositorio de Trabajo Final de Grado (TFG).*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La matriz remitida por la carrera demuestra que los proyectos de investigación responden a las necesidades del entorno, lo cual se corroboró en los proyectos de investigación correspondientes, tanto los realizados por los estudiantes en los trabajos de grado y en los proyectos institucionales.*	*Matriz de coherencia entre las investigaciones realizadas, líneas de investigación y necesidades del medio.* *Repositorio de proyectos de investigación de la carrera.* *Informes de investigaciones realizadas por docentes y estudiantes.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La institución no dispone de fondos presupuestarios, sin embargo se gestionan fuentes de financiamiento externo como el CONACYT para los proyectos de investigación. La carrera cuenta con los recursos humanos formados para tal fin, entre los cuales se citan la directora de investigación, coordinadora de trabajo de grado, asistente e Investigador categorizado en el PRONI.*	*Fuentes de financiamiento externo para el desarrollo de las investigaciones, CONACYT.* *Presupuesto General de la Nación 2022.* *Presupuesto del Plan de Desarrollo Enfermería UCA y Plan Plurianual 2022 - 2024.* *Datos académicos del Docente*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presentó un informe de investigaciones realizadas por docentes y estudiantes correspondientes a los años 2018-2022. También se constató que cuenta con un reglamento de semilleros de investigación, que enfatiza las investigaciones de docentes y estudiantes.* *La producción científica surge de los trabajos de investigación realizados por docentes y estudiantes, los que fueron publicados en eventos científicos nacionales e internacionales.*	*Publicaciones de las convocatorias para presentación de Proyectos de Investigación en Página Web de la FCS.* *Informes de los proyectos de investigaciones realizadas por los docentes.* *Participación de Eventos científicos.* *Presentación de Proyectos de Investigación, trabajos de investigación realizados por docentes y estudiantes, correspondientes a los años 2018 a 2022.* *Resolución N° 103/2022 Proyecto Semillero de Investigación.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de la investigación están definidos en el Proyecto Académico. En el Reglamento de Investigación están establecidas las líneas de investigación, a las que se ajustan los temas de los Proyectos de Investigación; las investigaciones que cuentan con la participación de docentes, investigadores y estudiantes, responden a las necesidades locales y regionales. Se cuenta con recursos humanos, logísticos para el desarrollo de los trabajos investigativos, aunque el presupuesto es insuficiente.*	

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos de la Extensión Universitaria están definidos en la Justificación del Proyecto Educativo y en los objetivos de la carrera; también en el Perfil de Egreso en las competencias específicas.*	*Resolución 020/2016 del CSU, que aprueba la actualización del Proyecto académico de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNCA.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión, específicamente los temas guardan coherencia con los objetivos de la carrera, de lo que se puede inferir que apuntan al logro del proyecto educativo, pues permiten a los estudiantes transferir conocimiento a la población objetivo y brindar servicios de salud, que se verifica en los Informes correspondientes.*	*Proyectos de Extensión Universitaria.* *Matriz de coherencia entre los proyectos de Extensión Universitaria y los objetivos de la carrera.* *Informes de Ejecución de Proyectos de Extensión.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de Extensión implementados responden a las necesidades del entorno al tratar temas que hacen a la prevención y mantenimiento de la salud de la población prioritaria y vulnerable, que se verifica en los Informes correspondientes.*	*Matriz de coherencia entre los proyectos de Extensión Universitaria y las necesidades del medio.* *Informes de ejecución de los proyectos de Extensión Universitaria.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con recursos humanos para su realización; durante la entrevista con la Dirección de extensión, la misma enfatizó que la carrera dispone de docentes extensionistas. En lo que respecta al financiamiento de dichos proyectos, se menciona la autogestión como recurso.*	*Proyectos de Extensión Universitaria.* *Resultados de reunión con Directora de Extensión.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes e instructores participan en las actividades de Extensión universitaria según consta en los registros de los proyectos de extensión y en las encuestas aplicadas a los estudiantes.*	*Proyectos de Extensión Universitaria.* *Informes de ejecución de los proyectos de Extensión Universitaria.* *Resultado de las encuestas aplicadas a los estudiantes. Guía de Preguntas.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de Extensión se ejecutan en el marco de los espacios curriculares como la asignatura de Salud Pública y la Práctica Profesional comunitaria lo cual refuerza el proceso de la enseñanza aprendizaje.*	*Proyectos de Extensión Universitaria.* *Informe de ejecución Extensión Universitaria.* *Matriz de coherencia entre los Proyectos de Extensión Universitaria y los contenidos de los procesos de enseñanza aprendizaje.*

	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un cronograma sobre Extensión, el cual se cumplió. Durante la pandemia, los proyectos de extensión se realizaron en forma virtual, con el control correspondiente de la carrera y que fueron ejecutadas según la planificación.*	*Proyectos de Extensión Universitaria. Cronograma de proyectos y actividades de Extensión Universitaria. Informe de ejecución de los proyectos de Extensión Universitaria.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de Extensión están definidos en la Misión y los objetivos de la carrera y en las asignaturas que desarrollan los Proyectos Comunitarios. Los proyectos de Extensión implementados cumplen con los objetivos de la carrera al tratar temas que hacen a la prevención y mantenimiento de la salud de la población prioritaria y vulnerable, respondiendo a las necesidades de la comunidad local y regional, y cuentan con la participación de docentes y estudiantes. La institución dispone de recursos humanos y logística requeridos para el desarrollo de las actividades extensionistas, pero no cuenta con asignación presupuestaria, por lo que se gestiona financiamiento externo para cubrir los gastos. Las actividades de Extensión refuerzan el proceso enseñanza aprendizaje, pues se realizan en el marco de las asignaturas del Plan de Estudios. Los docentes se encargan sujetos a previa planificación.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El perfil de egreso está definido en forma clara.	*La carrera no dispone de un estudio riguroso y los resultados del mismo, en relación a las necesidades y posibilidades del medio.*
Se constata la coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera	*El mecanismo de integración de materias y áreas curriculares es incipiente.*
El perfil de egreso, en su justificación describe las necesidades y demandas del medio.	*La carrera no cuenta con los datos según cohorte y el análisis correspondiente, que evidencie la sistematicidad del mecanismo*
El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la titulación.	*Los programas de tutoría de pares y ayudantía docente son incipientes*
Se verifica la accesibilidad de la información sobre el perfil de egreso a todos los interesados.	*No se dispone de fondos presupuestarios para las actividades de investigación.*
Los objetivos de la carrera están definidos en forma clara y precisa.	*No se dispone de fondos presupuestarios para las actividades de extensión.*
Se constata coherencia entre los objetivos, la misión y la visión de la institución.	
Los objetivos están orientados al logro del perfil de egreso.	
Se verifica la disponibilidad de los objetivos a todos los interesados.	
La Carrera cuenta con mecanismo de admisión definidos en las reglamentaciones correspondientes.	
Los procedimientos de admisión se difunden en la página web y redes sociales, y la secretaría entrega de forma impreso a los postulantes.	
El Curso Preparatorio de Ingreso prevé la evaluación de los conocimientos requeridos por la Carrera.	
Se desarrollan talleres de inducción, que posibilita a los estudiantes insertarse a la vida universitaria.	
La Carrera cuenta con un cupo de 40 estudiantes, lo que se corresponde a la capacidad operativa, tanto en lo edilicio como en recursos humanos y campos de práctica.	

Se constata la coherencia entre el perfil de egreso y el Plan de estudios

El Plan de estudio incorpora las estructuras básicas y de formación definidas por los criterios específicos de la titulación.

Los registros académicos y evaluativos permiten determinar la viabilidad del plan de estudios.

Se verifica una secuencia coherente de asignaturas en el Plan de estudios.

Se constata una distribución pertinente de horas teóricas y prácticas.

El Plan de Estudios se implementa según planificación.

La práctica profesional se implementa durante la duración de la carrera y se constata sistematicidad en el seguimiento de las actividades prácticas de los estudiantes.

El número de estudiantes en las clases teóricas y prácticas es adecuado.

Se constatan mecanismos de integración de materias y áreas curriculares

Correspondencia entre la profundización de los contenidos programáticos con lo que se establece en el plan de estudio

Se constata coherencia entre las estrategias metodológicas y técnicas didácticas, con los objetivos establecidos en cada asignatura

Se constata coherencia entre las estrategias metodológicas planteadas con la naturaleza de los objetivos.

Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas son coherentes con las necesidades de estudiantes con bajo rendimiento académico.

La carrera dispone de resultados estadísticos referente al rendimiento académico de los estudiantes por asignatura y por semestre

Se cuentan con técnicas evaluativas orientadas a verificadas al cumplimiento de los objetivos de las asignaturas.

Se constata coherencia entre las técnicas evaluativas con la metodología y técnica didáctica aplicadas en el aula.

Las evaluaciones guardan coherencia con el grado de importancia de los aprendizajes esperados.

Las evaluaciones se realizan según programación.

Se constata que las técnicas evaluativas son revisadas periódicamente.

Los propósitos de investigación se encuentran descritos en el Proyecto académico

Se constata que las líneas de investigación están definidas.

Los proyectos de investigación guardan coherencia con las líneas de investigación.

Los proyectos de investigación responden a las necesidades del entorno.

Los proyectos de investigación cuentan con los recursos humanos para su realización entre los que se citan, la directora de investigación, coordinadora de trabajo de grado, asistente e investigador categorizado en el PRONI

Los propósitos de la extensión están expresados en forma clara en el proyecto académico

Los proyectos de extensión apuntan a lograr los objetivos de la Carrera.



Los proyectos de extensión se realizan según necesidades del entorno.
Los proyectos de extensión cuentan con los recursos humanos y logística para su realización.
Los docentes e instructores participan en las actividades de extensión universitaria.

Recomendaciones de Mejora

R1. Implementar un mecanismo de integración de un mayor número de materias y áreas curriculares, a fin de que se pueda realizar un trabajo coordinado entre las diversas asignaturas de la malla curricular.
R2. En relación a la eficiencia interna de la carrera, gestionar la elaboración de un cuadro referente al número de ingresos, promoción, retención, deserción y egreso de los estudiantes por cohorte. Además documentar los resultados encontrados en dicho estudio.
R3. Implementar y documentar los programas de tutoría de pares y ayudantía docente, a los estudiantes con bajo rendimiento académico.
R4. Gestionar recursos presupuestarios para las actividades de investigación y extensión.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Institución es pública y los cargos directivos son administrativos pueden ser unitarios y colegiados, por lo tanto los procedimientos de selección, evaluación y desempeño del funcionario se rige por la Ley de la Función Pública, el decreto reglamentario y el Reglamento e instrumentos para la selección por concurso de la Secretaría de la Función Pública (SFP). También cuenta con un Reglamento Interno Institucional de Funcionarios de la UNCA, que establece el sistema de ingreso, promoción y evaluación del desempeño. En cuanto al procedimiento de la Evaluación de Desempeño de los Directivos se aplica en forma anual y se presentan en los Documentos adicionales.*	*Reglamento General de selección y promoción de la Secretaría de la Función Pública (SFP).* *Reglamento e instrumentos para la selección por concurso de la Secretaría de la Función Pública (SFP).* *Reglamento Interno Institucional de Funcionarios de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sistema de ingreso, promoción y evaluación del desempeño.* *Cronograma de evaluación del desempeño e Instrumento de Evaluación de desempeño.* *Evaluación de Directivos*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*La difusión de los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran disponibles en el portal de la Secretaría de la Función Pública y en la Página Web de la facultad.*	*Pág. Web de la facultad* *Portal de la Secretaría de la Función Pública*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La elección de los miembros del Consejo Directivo de la Facultad se realiza en comicios convocados y presididos por el Decano. Los cargos directivos se consideran cargos de confianza, por lo que pueden ser designados por la máxima autoridad o podrán también ser concursados y sujetos a la Función Pública, que garantiza la transparencia. Se consideran el perfil del cargo, la evaluación de desempeño, y la antigüedad en la institución. La evaluación de desempeño de los directivos y personal administrativo y de apoyo se ajusta a resoluciones del Decanato de la facultad, que establece el Cronograma de la evaluación de desempeño a los funcionarios y también dispone la conformación de una Comisión para el efecto e incluye el Formulario de Evaluación de Desempeño y Potencial. En los documentos anexados se presenta el informe sobre selección, evaluación y promoción de los directivos.*	*Reglamento Interno Institucional de Funcionarios de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sistema de ingreso, promoción y evaluación del desempeño.* *Cronograma de evaluación del desempeño e Instrumento de Evaluación de desempeño.* *Evaluación de Directivos. Informe sobre selección, evaluación y promoción de los directivos.* *Evaluación de desempeño de los Directivos*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*En el Manual de Funciones y Perfil de Cargos Versión 1, aprobado por el Consejo directivo de la Facultad, se establece el Perfil requerido para los cargos, que se compone de experiencia laboral, educación formal acreditada, principales conocimientos, habilidades, competencias, riesgos y condiciones de trabajo. En los currículos de los Directivos y en la Planilla de Caracterización de los Funcionarios directivos se verifica que los mismos cuentan con el Perfil requerido para los cargos.*	*Manual de Funciones y Perfil de Cargos Versión 1, aprobado por el Consejo directivo de la Facultad, Resol. CD N° 025/2022.* *Currículos de los Directivos.* *Planilla de Caracterización de los Funcionarios directivos.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Como resultado de las evaluaciones de desempeño se programaron eventos de capacitación dirigidos a directivos, docentes y funcionarios que se constata en el Plan de Capacitación 2021, aprobado por el decanato de la Facultad, que tiene la finalidad de mejorar las competencias laborales, favorecer el desempeño eficiente en sus funciones y contribuir con el sostenimiento de la calidad institucional, lo que fue corroborado en las reuniones con directivos y funcionarios.*	*Plan de Capacitación de directivos, funcionarios y docentes de la FCS. Resol. Decanato N° 003/2021.* *Informe de Capacitaciones realizadas.* *Reuniones con Directivos. Guía de preguntas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La universidad cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción de los directivos de acuerdo con lo establecido en el reglamento correspondiente, se difunden en el portal de la institución; para la selección de los cargos se convoca a concurso público de oposición, según las normativas, lo que garantiza la transparencia. El Perfil de los cargos directivos están definidos en las normativas correspondientes. La carrera presenta evidencias que respaldan que los procedimientos se utilizan para realizar mejoras en la gestión académica y administrativa y la programación de eventos de capacitación dirigidos a directivos.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria de los Directivos se ajusta a lo estipulado en la Ley de la Función Pública cumpliendo una carga horaria de 40 hs. semanal. El cumplimiento del horario laboral satisfacen las necesidades de la carrera, según resultados de encuesta aplicada a la Comunidad académica y que se corrobora en la reunión con los estamentos.*	*Ley 1626/2000 de la Función Pública. Artículo 59.* *Resolución Decanato N° 010/2022. Horario Laboral.* *Informe de Resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad académica. Guía de preguntas.*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La FCS cuenta con un Manual de Gestión de la Información Institucional. donde establecen las diversas estrategias de comunicación internas y externas. Los resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad académica demuestran su satisfacción de los sistemas de comunicación aplicados por los directivos para el alcance de los objetivos de la carrera, que se constata en las reuniones con la comunidad académica.*	*Manual de Gestión de la Información Institucional, Resol. CD N° 99/2019.* *Medios de Comunicación de la FCS.* *Informe de Resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad académica.* *Resultado de reuniones con la comunidad académica. Guía de preguntas.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone del Código de Ética Versión 1, que regula la conducta personal y profesional de la comunidad académica, el comportamiento de todos los miembros de la comunidad académica. La comunidad académica encuestada da como resultado alto porcentaje de que la conducta de los directivos se ajusta a los principios del Código de Ética que se verifica en la reunión con los diferentes estamentos.*	*Código de Ética Versión 1, aprobado por Res. N° 100/2022 del CD de la facultad.* *Informe de Resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad académica.* *Resultado de reuniones con la comunidad académica. Guía de preguntas.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Las decisiones que toman los directivos con respecto a la planificación, implementación y supervisión del desarrollo del Proyecto Educativo se basa en criterios académicos y en las reglamentaciones institucionales. Durante la pandemia, se tomaron decisiones con criterio académico, que permitieron la continuidad del desarrollo de las actividades de enseñanza -aprendizaje y evitar la pérdida del semestre o del año académico de los estudiantes, que se verifica en los Planes de Contingencia y en los informes correspondientes.*	*Plan de Contingencia de la FCS en el marco de la Pandemia del COVID 19, Resol. CD N° 020/2020.* *Registros académicos y evaluativos de la implementación del Proyecto Académico.* *Informe de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados observados en el seguimiento al cumplimiento del Plan de Mejoras demuestran el compromiso de los directivos para alcanzar los objetivos de la carrera, como también la presentación de la carrera a los diferentes procesos de evaluación.*	*Informe de seguimiento al cumplimiento del Plan de Mejoras* *Informe de seguimiento trimestral del Plan Operativo Anual (POA).* *Informe de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.* *Registros evaluativos de la teoría y la práctica de los estudiantes.* *Informe del Índice de Eficiencia Interna de la carrera.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad académica encuestada manifestaron alto grado satisfacción respecto a la gestión de los directivos de la carrera, que se constata en las reuniones con la comunidad académica*	*Informe de Resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad académica. Resultado de reuniones con la comunidad académica. Guía de preguntas.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones que aseguran la inclusión de personas con capacidades diferentes como Reglamento Interno de la Facultad y el Plan de Orientación Académica y Profesional Versión 1 de la Facultad. También se desarrollaron capacitaciones a la comunidad académica sobre Educación inclusiva y la firma del convenio entre la Facultad y las Olimpiadas Especiales Paraguay. Las acciones implementadas por los directivos, para eliminar las barreras físicas que permiten la inclusión de personas con discapacidad incluyen las mejoras introducidas en la infraestructura edilicia, que se verifica en la visita a la institución.*	*Reglamento Interno de la Facultad Plan de Orientación Académica y Profesional Versión 1 de la Facultad.* *Plan de Capacitación 2021, aprobado por Res. N° 003/2021 por el Decanato de la Facultad.* *Informe de capacitaciones sobre educación inclusiva.* *Pág. Web de la Facultad.* *Verificación in situ - Guía de observación.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	PLENO	5



Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria de los Directivos satisface las necesidades de la carrera, la carga horaria está reglamentada por la Ley de la Función Pública. El sistema de comunicación aplicado por los directivos de la carrera es efectivo. La Universidad cuenta con un Código de Ética, aprobado por el Consejo Directivo de la Universidad al que se ajusta la conducta de las autoridades. Las autoridades toman decisiones con criterios académicos con respecto a la planificación e implementación y control del seguimiento del Proyecto Educativo, como ejemplo se puede mencionar el informe de contingencia que permitió la continuidad del desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje durante la pandemia. La comunidad Académica expresó su satisfacción con la gestión de los Directivos y con el compromiso para alcanzar los objetivos de la carrera. Se garantiza el ingreso y la permanencia en la institución a las personas con discapacidad mediante las adecuaciones realizadas en la planta física como por ejemplo las rampas que facilitan el acceso a los diferentes espacios.*

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de la selección y evaluación del desempeño de los docentes están definidos en los Reglamentos vigentes como la Carta Orgánica de la Universidad, el Reglamento General de la UNCA, Reglamento Interno de la Facultad y el Reglamento Interno de Funcionarios de la UNCA.*	*Carta Orgánica de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA).* *Reglamento General de la UNCA.* *Reglamento Interno de la FCS.* *Reglamento Interno de Funcionarios de la Universidad, aprobado por Res. N° 088/2018 del Consejo Universitario.* *Instrumento de Evaluación del Desempeño Docente, Res. C.S.U N° 091/2013.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de la selección y evaluación del desempeño de los docentes se difunden en la Pág. Web de la Facultad y la convocatoria a concurso se publica en un diario de circulación nacional.*	*Pág. Web de la Facultad.* *Publicación de la convocatoria del Concurso de cargos docentes en el diario La Nación*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La selección de los docentes se realiza por concurso de Títulos, méritos y aptitudes, ajustado a las reglamentaciones, lo que garantiza la transparencia del proceso, que se constata en las publicaciones de convocatoria abierta, bases y condiciones, curriculum normalizado y carta de postulación en el portal de la Facultad. Se presentan los Registros de la realización de concursos para profesores escalafonados, y la nómina de los ganadores. Los procedimientos de la evaluación del desempeño están establecidos en el Reglamento Interno del Facultad. Toda la Información fue constatada en las reuniones con las autoridades y docentes de la carrera*	*Pág. Web de la Facultad. Publicación de la convocatoria del Concurso. Documentos de concurso docente. 2018-2023.* *Resultados de la Evaluación de docentes por asignatura, con promedios de autoevaluación y evaluación de estudiantes.* *Resultado de las reuniones con autoridades y docentes de la carrera, guía de preguntas.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con el Instrumento de Evaluación del Desempeño Docente aprobado, en el que se precisa que el docente es evaluado por los estudiantes, por la Dirección Académica, por Recursos Humanos y la Autoevaluación, que se constata en las reuniones con docentes y estudiantes. Se presenta resultados de la Evaluación de docentes por asignatura, con promedios de autoevaluación y evaluación de estudiantes.*	*Instrumento de Evaluación del Desempeño Docente, Res. C.S.U N° 091/2013.* *Resultados de la Evaluación de docentes por asignatura, con promedios de autoevaluación y evaluación de estudiantes.* *Resultado de las reuniones con docentes y estudiantes de la carrera, guía de preguntas.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Como resultado de las evaluaciones de desempeño se programaron eventos de capacitación dirigidos a directivos, docentes y funcionarios que se constata en el Plan de Capacitación 2021, donde se trataron temas como: Bioseguridad, uso de las Tics, manejo de las plataformas, Elaboración de Proyectos Sociales, Rendición de cuentas, Productividad y Gestión del Tiempo, Uso de la Biblioteca virtual del Portal CICCo, entre otros temas que se verifica en las reuniones con docentes e instructoras.*	*Plan de Capacitación 2021, aprobado por Res. N° 003/2021 por el Decanato de la Facultad.* *Pág. Web de la Facultad. Publicaciones de capacitaciones.* *Resultado de reuniones con estudiantes e instructoras.*

	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*El Instrumento de Evaluación aplicados a los docentes, cuenta con un apartado de Compromiso de Mejoras. Considerando las sugerencias realizadas por los docentes, se planificaron las capacitaciones que permitieron mejorar la actividad docente, especialmente en periodo de pandemia.*	*Resultado de la evaluación del desempeño y Compromiso de mejora establecido.* *Plan de Capacitación de Directivos, Funcionarios y Docentes de la FCS. Resol. Decanato N° 003/2021.* *Informe de Capacitaciones realizadas.* *Pag. Web de la Facultad. Publicaciones de capacitaciones.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la Carta Orgánica de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA) Ley 3385, se establece en sus artículos 49 al 56 las categorías o jerarquías para los Profesores: Prof. y/o Investigador Titular, Prof. y/o Investigador Adjunto, Prof. y/o Investigador Asistente, y otras categorías. Si bien se cuenta con las especificaciones de las categorías para la carrera del personal docente y en la Pág. Web de la Facultad se consigna la lista de docentes admitidos en el proceso de concurso docente para el periodo 2023, también se presenta Registros de los concursos realizados que permiten determinar la sistematicidad de la implementación de la carrera docente.*	*Carta Orgánica de la Universidad Nacional de Caaguazú.* *Pág. Web de la Facultad se consigna la lista de docentes admitidos en el proceso de concurso docente para el periodo 2023.* *Registros de los concursos de profesores escalafonados.* *Nómina de Docentes escalafonados y fecha.* *Resolución de los docentes ganadores según categorías.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*La Institución cuenta con Reglamento Interno de Movilidad Docente y Estudiantil, donde se establecen las condiciones y especificaciones para realizar movilidad a nivel nacional e internacional. Como así también el Reglamento de Movilidad Docente, Estudiantil y de Funcionarios, Resol. CD N° 046/2021 de la Facultad de Ciencias de la Salud, pero no se presenta los Programas de movilidad docente, estudiantil y de funcionarios a nivel nacional e internacional.*	*Resol. CSU N° 122/2019 del Reglamento Interno de Movilidad Docente y Estudiantil.* *Reglamento de Movilidad Docente. Estudiantil y de Funcionarios, Resol. CD N° 046/2021 de la Facultad de Ciencias de la Salud.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos de selección están definidos en los reglamentos de concurso para profesores escalafonados y no escalafonado, y se encuentran difundidos en el portal de la institución, los mismos se realizan por concurso público de méritos y aptitudes lo que garantiza la transparencia del proceso. La evaluación del personal docente se encuentra claramente definidos en el reglamento interno de la facultad, y contempla la opinión del estudiante, Se evidencia que las capacitaciones fueron realizadas basadas en las necesidades surgidas por la pandemia, referentes al uso de las herramientas digitales como las TICs, uso de plataformas y bioseguridad, no obstante en reuniones mantenidas con docentes, manifestaron que los resultados de las evaluaciones a los docentes impactan en la mejora de las actividades docentes. El Plan de carrera docente se implementa de acuerdo al Plan de Desarrollo y la disponibilidad presupuestaria. La Universidad cuenta con Reglamento de Movilidad Docente e investigadores, pero no cuenta con programas de movilidad.*

Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Parcialmente*	*La mayoría de los docentes cuentan con la formación académica relacionada con la asignatura impartida, no obstante se verificaron profesores que imparten asignaturas Profesionales de la Carrera sin la formación académica en la disciplina que enseñan, lo cual se verifica en los registros presentados.*	*Planilla de Datos Académicos del docente.* *Currículum de docentes*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*En el documento Datos Académicos del Docente, se observa que los profesores de la carrera cuentan con formación pedagógica necesaria para el ejercicio de la docencia universitaria, tal como establece la Resol. CONES N° 216/2018.*	*Planilla de Datos Académicos del docente.* *Currículum de docentes*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con producción científica, que surgen de los trabajos de investigación realizados por docentes y estudiantes correspondientes a los años 2018 a 2022 que se encuentran archivados en el Repositorio de Trabajo Final de Grado y que fueron publicados en eventos científicos nacionales e internacionales.*	*Publicaciones de las convocatorias para presentación de Proyectos de Investigación en Página Web de la FCS.* *Informes de los proyectos de investigaciones realizadas por los docentes.* *Participación de Eventos científicos.* *Presentación de Proyectos de Investigación.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*En el Cuadro Datos Académicos del Docente, se observa que el 63% de los docentes cuentan con formación de posgrado en su área de especialización como en otros programas, ya sea con títulos de Especialización y de Magister. La proporción de docentes con título de Magíster se ajusta a la Ley N° 4995 de la Educación Superior. La carrera no cuenta con docentes con título de Doctor.*	*Planilla de Datos Académicos del Docente.* *Currículum de Docentes*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la relación entre la formación y el nivel académico (Profesores, encargados de cátedra, auxiliares de la enseñanza, tutores e instructores) y las actividades de docencia, investigación y extensión que desarrollan.*	*Planilla de Datos Académicos del Docente.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La mayoría de los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan, sin embargo algunas de las asignaturas profesionales son dictadas por docentes que no corresponde a la titulación; los docentes poseen formación pedagógica y formación de postgrado en su área de especialización como en otros programas, ya sea con títulos de Especialización y de Maestría. Se cuenta con docentes con producción científica, que surgen de los trabajos de investigación realizados y difundidos en eventos científicos nacionales e internacionales. Así mismo, se evidencia la formación académica coherente con el nivel académico (Categoría de docentes) y las actividades de docencia, investigación y extensión en la asignatura que enseñan.*

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un Plan de capacitación de Directivos, funcionarios y docentes según Res. Decanato N° 003/2021. En cuanto a perfeccionamiento docente, la Universidad ha ofertado el programa de Especialización en Administración Hospitalaria en la que participaron 16 docentes y la Maestría en Administración Hospitalaria y Sistemas de Salud, en la que participaron 16 profesores de la carrera. Asimismo se ha realizado capacitaciones y la Especialización en Didáctica Universitaria, a la que han asistido la gran mayoría de los docentes de la carrera.*	*Plan de Capacitación 2021, aprobado por Res. N° 003/2021 por el Decanato de la Facultad* *Pág.. Web de la Facultad.* *Publicaciones de capacitaciones*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se difundirán en la Pág. Web de la Facultad las publicaciones de capacitaciones realizadas con docentes sobre Bioseguridad, Educación inclusiva y Utilización de herramientas virtuales en el proceso enseñanza aprendizaje (Uso de las Tics)*	*Plan de Capacitación 2021, aprobado por Res. N° 003/2021 por el Decanato de la Facultad* *Pág.. Web de la Facultad.* *Publicaciones de capacitaciones*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se llevaron a cabo los Proyectos de Capacitación en el marco de educación continua, cuya implementación se encuentra en la Pág. Web de la Facultad - archivo capacitación. En la Planilla de Datos Académicos del docente se observa que 16 profesores realizaron el Posgrado de Maestría en Administración Hospitalaria y Sistemas de Salud y 16 profesores han realizado la Especialización en Administración Hospitalaria, que se constata en la reunión con docentes.*	*Pág. Web de la Facultad. Publicaciones de capacitaciones. Planilla de Datos Académicos de los docentes.* *Resultados de la reunión con Docentes. Guía de preguntas.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*En el Reglamento Interno de la Facultad, Art. 123 manifiesta que el docente tiene derecho a usufructuar permisos especiales en casos de becas, programas de intercambio o funciones educativas específicas. En reunión con docentes mencionaron contar con permisos para participar en Cursos de Posgrado y ayuda económica como becas, media becas y descuentos en los aranceles en los programas de posgrado que oferta la Universidad, como medidas de apoyo para el perfeccionamiento del docente.*	*Reglamento Interno de la Facultad actualizado y aprobado por Resolución N° 028/2019 del CSU* *Planilla de Datos Académicos de los docentes.* *Resultados de las reuniones con docentes.* *Guía de Preguntas*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Como resultado de las evaluaciones de desempeño y las circunstancias de la pandemia, se programaron eventos de capacitación dirigidos a directivos, docentes y funcionarios que se constata en el Plan de Capacitación 2021, aprobado por Res. N° 003/2021 por el Decanato de la Facultad, además se constata en las reuniones con docentes y personal administrativo.*	*Resultado de la evaluación del desempeño y Compromiso de mejora establecido.* *Plan de Capacitación de Directivos, Funcionarios y Docentes de la FCS. Resol. Decanato N° 003/2021.* *Informe de Capacitaciones realizadas. Pág. Web de la Facultad. Publicaciones de capacitaciones.* *Resultados de las reuniones con docentes. Guía de Preguntas*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*El 100% de los docentes encuestados manifestaron su satisfacción con las capacitaciones recibidas, además fue constatado en las reuniones con docentes.*	*Informe de resultados de encuestas aplicados a los docentes.* *Resultados de las reuniones con docentes. Guía de Preguntas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un Programa de capacitación de docentes aprobado por la autoridad correspondiente, implementado anualmente. Se evidencia la realización de las capacitaciones sobre el uso de las herramientas digitales: tics, uso de plataformas, bioseguridad y educación inclusiva, las que estuvieron basadas en las necesidades surgidas por la pandemia y en los resultados de las evaluaciones de desempeño docente. En cuanto al perfeccionamiento docente la universidad ofrece a sus docentes varios cursos postgradual, en especialización y maestría y los profesores mencionaron contar con permisos para participar en Cursos de Posgrado y ayuda económica como becas, media becas y descuentos en los aranceles en los programas de posgrado que oferta la Universidad. Los docentes expresan satisfacción con las actividades de formación continua implementadas por la carrera.*

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a. Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*En la estructura organizacional de la Facultad de Ciencias de la Salud, se dispone de un área de apoyo de Orientación Académica, a cargo de un responsable. Además la institución cuenta con el Plan de Orientación Académica que brinda apoyo educativo al estudiante con bajo rendimiento académico. Para la detección de estudiantes que requieran atención diferenciada se aplica el Mecanismo de detección y Análisis de necesidades específicas de apoyo educativo. Los docentes y coordinadores aplican los formularios de Registro anecdótico y el Informe de Entrevista al estudiante, y con esta información se establecen las estrategias de mejoramiento como clases de refuerzos, tutorías de pares, clases de retroalimentación entre otras, lo que fue constatado en reunión con Coordinadores y Docentes.*	*Res. Del Consejo Directivo N° 025/2022 que aprueba la actualización de la Estructura Organizacional, el Manual de Funciones y el Perfil de cargos de la Facultad de Ciencias de la Salud - Reglamento Interno de la FCS, Art. 89, necesidades específicas de apoyo y adecuaciones curriculares, Resol. CSU N° 142/2019 Plan de Orientación Académica y Profesional Versión 1, Resol. N° 085/2022. Resolución N° 010/2022 del Decano, que nombra a los directivos y funcionarios de la facultad y de la carrera. Mecanismo de detección y Análisis de necesidades específicas de apoyo educativo, aprobado por Res. N° 078/2022 del CD. Resultado de reuniones con Coordinadoras y Docentes. Guía de preguntas.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*El Departamento de Bienestar estudiantil cuenta con un cronograma de actividades de orientación académica para la carrera de Enfermería, donde se establecen las actividades a ser desarrolladas con los estudiantes con bajo rendimiento académico.*	*Cronograma de actividades de orientación académica para la carrera de Enfermería. Resultado de la entrevista con Coordinadora de Bienestar estudiantil. Guía de preguntas.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*La Coordinación de Bienestar Estudiantil presenta Informes de las actividades realizadas en el marco de orientación académica. Además los estudiantes manifiestan la implementación de la Tutoría de Pares, en caso de detectar estudiantes con bajo rendimiento académico, que se constata en las reuniones con docentes y estudiantes.*	*Registros de actividades de Bienestar estudiantil -Orientación Académica. Acta de seguimiento a estudiantes. Programa de Tutorías entre pares, aprobado por Res. N° 099/2022 del CD. Resultado de reuniones con docentes y estudiantes. Guía de preguntas.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica se implementan en situaciones de necesidades específicas de apoyo educativo, que hacen a la inclusión de los estudiantes, sin discriminación, previendo aspectos que hacen a la inclusión educativa, como lo manifestaron docentes y estudiantes en las reuniones mantenidas.*	*Registros de actividades de Bienestar estudiantil -Orientación Académica. Acta de seguimiento a estudiantes. Resultado de reuniones con docentes y estudiantes. Guía de preguntas.*

	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*El Departamento de Bienestar estudiantil realiza el seguimiento de los resultados, luego de la intervención planteada, que por motivos de confidencialidad no se exponen en las actas, pero que en las reuniones con docentes y estudiantes manifestaron que las actividades de orientación académica implementadas como clases de refuerzos, tutorías de pares, clases de retroalimentación les permite mejorar el rendimiento académico.*	*Registros de actividades de Bienestar estudiantil -Orientación Académica.* *Acta de seguimiento a estudiantes.* *Programa de Tutorías entre pares.* *Resultado de reuniones con Coordinadora de Bienestar estudiantil y estudiantes. Guía de preguntas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los sistemas de orientación académica dirigidos a los estudiantes, están definidos en la normativa correspondiente y el Departamento de Bienestar Estudiantil es el responsable de planificar y de implementarlos. Los programas de orientación académica se realizan de manera sistemática según informes presentados, y se aplican en situaciones específicas que hacen a la inclusión de los estudiantes. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el alcance de los aprendizajes y la mejora del rendimiento académico del estudiante.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con Reglamentaciones de apoyo económico, que otorga becas, media becas y descuento en los aranceles. Además se dispone de la Ley de Gratuidad Arancel Cero que establece la Gratuidad de los Aranceles en Instituciones de Educación Superior (IES), que fue verificado en las reuniones con autoridades y estudiantes.*	*Reglamento Interno, Sección II de las Exoneraciones Art. 174 Reglamento General, Capítulo 7. de las adjudicaciones de becas, premios y recompensas Art. 25.* *Resultado de reuniones con autoridades y estudiantes. Guía de preguntas.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Enfermería cuenta con estudiantes beneficiados con apoyo económico que se otorga anualmente a los postulantes y estudiantes que lo soliciten y cumplan con los requisitos exigidos. Se presenta la nómina de estudiantes beneficiados con la exoneración del arancel. En reunión con estudiantes manifiestan que también acceden a becas otorgadas por la Itapúa Binacional y por la Gobernación Departamental*	*Resoluciones del Consejo Directivo por la cual se exoneran el arancel educativo a estudiantes de la carrera de los periodos lectivos 2018 a 2022.* *Resultado de reuniones con Coordinadora de Bienestar estudiantil y estudiantes. Guía de preguntas.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Enfermería dispone de Cartera de Servicios de Bienestar Estudiantil orientados a la atención de la Salud del estamento estudiantil, las mismas se encuentran publicadas en la Web Institucional. Se brinda Atención médica y psicológica, consultorio nutricional, consultorio en Salud Sexual y Reproductiva y en Terapias psicofísica y rehabilitación. También se ofrece inmunización completa a estudiantes, antes de ir al campo de práctica, como también el estudiante debe participar en el taller de Bioseguridad antes de asistir a los servicios de salud, requisito exigido por el Ministerio de Salud. Todos estos hechos fueron constatados en las reuniones con estudiantes e Instructoras de práctica.*	*Resol. N° 057/2022 por la cual se aprueba la cartera de servicios de atención a la salud. Web Institucional https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/c artera-de-servicios-de-bienestar-estudiantil/.* *Resultado de reuniones con Coordinadora de Bienestar Estudiantil y estudiantes. Guía de preguntas.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de atención de la Salud, se ejecutan según lo planificado, que se constata en los informes de usufructo de la cartera de servicios presentado por la Coordinación de Bienestar Estudiantil correspondiente al periodo lectivo 2022, que se verifica en las reuniones con estudiantes y la Coordinadora de Bienestar estudiantil.*	*Informe de Bienestar Estudiantil sobre el usufructo de la Cartera de Servicios por los estudiantes.* *Resultado de reuniones con Coordinadora de Bienestar Estudiantil y estudiantes. Guía de preguntas.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la Página Web Institucional se encuentran disponibles los servicios de atención a la salud, asimismo los programas de apoyo económico. Los horarios de las atenciones médicas, nutricionales y psicológicas se difunden en tableros colocados estratégicamente en la institución, que fue verificado en la visita.*	*Pág. Web de la Facultad.* *Visita in situ. Guía de Observación*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*En la Cartera de servicios de atención a la Salud, se establece el calendario de actividades extracurriculares y proyectos culturales y deportivas, a ser realizadas durante el periodo lectivo 2022. Se acreditan horas en Extensión universitaria por cada actividad que realizan los estudiantes, que fue corroborado en las reuniones con Coordinadora de Bienestar Estudiantil y Estudiantes.*	*Resol. N° 057/2022 Cartera de servicios de atención a la Salud.* *Calendario de actividades extracurriculares.* *Proyectos de actividades extracurriculares.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El Departamento de Bienestar Estudiantil presenta las actividades extracurriculares ejecutadas en el periodo 2022, ajustado a lo programado. En reunión con Asistente de Extensión y Estudiantes manifestaron la realización de las actividades deportivas, culturales y artísticas.*	*Res. N° 81/2022 del CD de la Facultad que aprueba la Jornada de Integración cultural y Artística. Día de la Juventud.* *Res. N° 68/2022 del CD de la Facultad que aprueba el Proyecto Torneo de Integración Interfacultad y elección de la reina de la Facultad.* *Informe de actividades extracurriculares realizadas en el 2022.* *Entrevista con Asistente de extensión, guía de preguntas.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Facultad cuenta con el Reglamento Interno de movilidad docente y estudiantil, sin embargo los convenios con las entidades hacen referencia a la Cooperación Interinstitucional y no a la movilidad nacional e internacional.*	*Convenio de Cooperación interinstitucional de la FCS de la UNCA y la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería FUDEN.* *Convenio de Cooperación interinstitucional de la FCS de la UNCA y Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Canindeyú.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones que aseguran la inclusión de personas con discapacidad. También se desarrollaron capacitaciones a la comunidad académica sobre Educación inclusiva y la firma del convenio entre la Facultad y las Olimpiadas Especiales Paraguay. Las acciones implementadas por los directivos, para eliminar las barreras físicas que permiten la inclusión de personas con discapacidad incluyen las mejoras introducidas en la infraestructura edilicia, que se verifica en la visita a la institución*	*Reglamento Interno de la Facultad* *Plan de Orientación Académica y Profesional Versión 1 de la Facultad.* *Plan de Capacitación 2021, aprobado por Res. N° 003/2021 por el Decanato de la Facultad.* *Informe de capacitaciones sobre educación inclusiva. Pág. Web de la Facultad.* *Verificación in situ - Guía de observación*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La institución otorga apoyo económico a los estudiantes, a través de la Ley de la gratuidad (arancel cero), como también mediante becas, media becas y descuentos en los aranceles. Además, las instituciones estatales otorgan becas anualmente, a aquellos que lo soliciten y cumplan con los requisitos exigidos. La Unidad de Bienestar estudiantil ofrece una cartera de servicios de atención a la salud, que son difundidos por diferentes medios de comunicación. Los estudiantes participan en actividades extracurriculares que son planificadas y se aplican sistemáticamente. La carrera cuenta con convenio para la movilidad estudiantil nacional, no obstante no disponen de convenios internacionales para la movilidad estudiantil.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo se encuentran establecidos en las normativas y reglamentaciones de la Función Pública y en el Reglamento Interno de Funcionarios de la UNCA.*	*Reglamento General de selección y promoción de la Secretaría de la Función Pública (SFP).* *Reglamento e instrumentos para la selección por concurso de la Secretaría de la Función Pública (SFP).* *Reglamento Interno Institucional de Funcionarios de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), Sistema de ingreso, promoción y evaluación del desempeño.* *Cronograma de evaluación del desempeño e Instrumento de Evaluación de desempeño.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del funcionario administrativo son de fácil acceso a través de la Página Web de la Función Pública y de la Facultad.*	*Pág. Web Secretaría de la Función Pública.* *Pág. Web de la Facultad*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos se aplican de acuerdo a las reglamentaciones vigentes. Se han realizado concursos externos de selección para la incorporación de funcionarios y las internas para la promoción y/o ascenso de aquellos funcionarios contratados que se ajustan a los perfiles de los cargos vacantes. Los resultados de la selección se difunden en el Portal de la Secretaría de la función Pública. La evaluación de desempeño del personal administrativo y de apoyo se ajusta a la Resolución, que establece el Cronograma de la evaluación y también dispone la conformación de una Comisión para el efecto e incluye el Formulario de Evaluación de Desempeño y Potencial, que comprende la autoevaluación y la evaluación realizada por el jefe inmediato superior, que se aplica en forma anual, que fue comprobado en las reuniones con el personal administrativo y de apoyo y la Directora de Gestión y desarrollo de personas.*	*Reglamento General de selección y promoción de la Secretaría de la Función Pública (SFP).* *Reglamento e instrumentos para la selección por concurso de la Secretaría de la Función Pública (SFP).* *Reglamento Interno Institucional de Funcionarios de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA). Sistema de ingreso, promoción y evaluación del desempeño.* *Resolución 016/2022 del Decanato de la Facultad, que establece Cronograma de evaluación del desempeño e Instrumento de Evaluación de desempeño.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Para los funcionarios permanentes se implementa el plan de Carrera, que está regulada por la Ley 1626 de la Función Pública. En reunión con Directivos y Personal Administrativo y de apoyo manifestaron que fueron promocionados a los cargos que ocupan actualmente, considerando los resultados de la evaluación de desempeño, por medio de concurso interno regulado por la Ley de la Función Pública.*	*Reglamento General de selección y promoción de la Secretaría de la Función Pública (SFP).* *Reglamento e instrumentos para la selección por concurso de la Secretaría de la Función Pública (SFP).* *Reglamento Interno Institucional de Funcionarios de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA). Sistema de ingreso, promoción y evaluación del desempeño.* *Cronograma de evaluación del desempeño e Instrumento de Evaluación de desempeño.* *Planilla de Caracterización de los Funcionarios directivos*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Directora de Gestión y Desarrollo de Personas manifiesta que cuando existe un cargo vacante o la creación de nuevos cargos y previa autorización del Equipo Económico Nacional, se da apertura al concurso que se ajusta al Reglamento General de selección y promoción de la Secretaría de la Función Pública (SFP). Se presenta resoluciones que designa y confirma a los funcionarios en los cargos.*	*Reglamento General de selección y promoción de la Secretaría de la Función Pública (SFP).* *Reglamento e instrumentos para la selección por concurso de la Secretaría de la Función Pública (SFP).* *Reglamento Interno Institucional de Funcionarios de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA). Sistema de ingreso, promoción y evaluación del desempeño.* *Planilla de Caracterización de los Funcionarios directivos Res. de Decanato N° 010/2022 que designa y confirma a los funcionarios en los cargos de la institución.* *Resultado de reuniones con Directora de Gestión y Desarrollo de Personas y Personal Administrativo. Guía de preguntas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La Facultad cuenta con mecanismo de selección, evaluación y promoción del personal de apoyo administrativo formalmente definidos y aprobados por las autoridades correspondientes, están difundidos en el portal de la institución y su implementación se ajusta a las reglamentaciones vigentes. Se han realizado concursos externos de selección para la incorporación de funcionarios y las internas para la promoción y/o ascenso de aquellos funcionarios contratados que se ajustan a los perfiles de los cargos vacantes. Para la evaluación de desempeño se aplica un formulario que comprende la autoevaluación y la evaluación realizada por el jefe inmediato superior. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo permanente y su implementación está regulada por la Ley de la Función Pública.*	

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Considerando el Perfil de los cargos establecido en el Manual de funciones y el documento Caracterización del Personal Administrativo, se puede constatar que los mismos cuentan con la formación requerida para el cargo, que desempeñan, la mayoría cuenta con título universitario y curso de posgrado, lo que fue confirmado por la Directora de Gestión y Desarrollo de Personas y los funcionarios de la institución.*	*Manual de Funciones y Perfil de Cargos Versión1 de la FCS, Resol. CD N° 025/2022.* *Planilla de caracterización de los Funcionarios.* *Resultado de las reuniones con la Directora de Gestión y desarrollo de Personas y los funcionarios de la institución. Guía de preguntas.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un Plan de capacitación de Directivos, funcionarios y docentes y el Cronograma de capacitación correspondiente al año lectivo. La Universidad ofrece la Maestría en Administración Hospitalaria y Sistemas de Salud, que han realizado varios funcionarios y otros están inscritos actualmente, según lo manifestaron en la reunión con el personal administrativo y de apoyo.*	*Reglamento General de capacitación de funcionarios y docentes de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), Resol. CSU N° 092/20* *Plan de capacitación de directivos, funcionarios y docentes.* *Proyectos de capacitaciones.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Gestión de talento humano presenta un Informe de reuniones y capacitaciones llevadas a cabo con el personal Administrativo y de apoyo, correspondiente al periodo lectivo 2021, temas desarrollados como Uso de las Tics, Integridad vs Corrupción, Rendición de cuentas, Gestionando las Finanzas Públicas, Motivación, tu motor diario, Calidad y calidez en la atención del usuario/cliente, entre otros temas. Los informes dan cuenta de la implementación sistemática de los cursos de capacitación.*	*Plan de capacitación de directivos, funcionarios y docentes de la FCS, Resol. Decanato N° 003/2021.* *Proyectos de capacitaciones.* *Informe de capacitaciones realizadas.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El personal administrativo y de apoyo cumple con una carga horaria de 40 horas semanal, acorde a lo estipulado en la Ley de la Función Pública, que se verifica en el Horario Laboral de los Funcionarios de la Facultad y con la Directora de Gestión del Talento Humano y los funcionarios.*	*Ley 1626/2000 de la Función Pública., Artículo 59.* *Resolución Decanato N° 010/2022, Horario Laboral.* *Resultado de la reunión con Directora de Gestión del Talento Humano y el personal administrativo y de apoyo. Guía de preguntas.*

	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta aplicada a la comunidad académica, dan como resultado altos niveles de satisfacción respecto al desempeño del personal administrativo y de apoyo, que se corrobora en las reuniones mantenidas con los diferentes estamentos de la carrera.*	*Informe de la encuesta aplicada a la comunidad académica.* *Resultado de la reunión con la comunidad académica. Guía de preguntas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los funcionarios de la institución cuentan con la formación requerida para los cargos que desempeñan. La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un Plan de capacitación para los funcionarios, que se implementa de manera sistemática, de acuerdo al Cronograma anual. La Universidad ofrece programas de posgrado para el perfeccionamiento de los funcionarios de la institución. El horario de permanencia del personal administrativo y de apoyo satisface los requerimientos de la carrera. Los miembros de la comunidad académica refieren estar satisfechos con el desempeño del personal administrativo y de apoyo.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
La Carrera cuenta con los procedimientos de selección y promoción del desempeño directivo en forma clara.	*La institución no dispone de programas de promoción docente que contemple la movilidad nacional e internacional.*
Se constata la difusión de los procedimientos de selección, evaluación y promoción.	*Se cuenta con docentes que dictan asignaturas profesionales sin ser profesionales de la titulación.*
Se verifica la transparencia en la aplicación de los procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos.	*No se cuenta con convenios para la movilidad nacional e internacional.*
Los procedimientos aseguran que los directivos cuenten con el perfil para los cargos.	
Los resultados de selección, evaluación y promoción de directivos se utilizan para la mejora de la gestión.	
Se cuenta con una dedicación horaria de los directivos según necesidades de la carrera.	
La estrategia de comunicación adoptada por los directivos permite el logro de los objetivos de la Carrera	
Se cuenta con el código de ética donde se encuentran los principios establecidos en relación a la conducta de los directivos.	
La toma de decisiones de los directivos se basa en criterios académicos.	
Se evidencia compromiso de personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera	
La carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación de los docentes definidos con claridad.	
Se constata la difusión en la página Web de los procedimientos de selección y evaluación del personal docente.	
Se verifica la transparencia de los procedimientos de selección y evaluación del personal docente	

Los procesos de evaluación tienen en cuenta la opinión de los estudiantes.

Mediante los resultados de la evaluación docente se proponen los planes de capacitación.

La mayoría de los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que desarrollan.

Los docentes cuentan con la Didáctica Universitaria requerida para la enseñanza de Educación Superior.

Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.

Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado especialización y maestría en su área de especialidad y en otras áreas.

Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes (Categoría docente, tutores e instructores) y las actividades de docencia, investigación y extensión que desarrollan.

La carrera cuenta con planes de capacitación para docentes y ofrece programas de posgrado para el perfeccionamiento docente.

Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a seguridad, educación inclusiva y uso de TIC.

Los programas de capacitación y perfeccionamiento docente se realizaron de acuerdo a la planificación

La Universidad brinda apoyo económico a los docentes para la participación en los programas de posgrado ofertados por la institución y otorga permisos para la asistencia.

Los planes de capacitación abordan temáticas que responden a los resultados de la evaluación del desempeño docente y a las necesidades surgidas durante la pandemia.

Los sistemas de orientación académica están definidos en la normativa correspondiente. Se cuenta con un Encargado de Orientación Académica.

El Departamento de Bienestar estudiantil planifica anualmente las actividades de orientación académica

Se cuenta con informes de la realización de las actividades de orientación académica dirigidas a los estudiantes.

Las actividades de orientación académica se implementan en situaciones de necesidades específicas de apoyo educativo, que hacen a la inclusión de los estudiantes.

Docente y estudiantes manifestaron que las actividades de orientación académica implementadas, mejoran el rendimiento académico de los estudiantes.

Se constata programas de apoyo para estudiantes.

Se verifica sistematización en la aplicación de los programas de apoyo económico.

La Carrera cuenta con programas de salud de los estudiantes y se aplican medidas de bioseguridad.

Los programas de atención a la salud se aplican de forma efectiva.

Los programas de apoyo económico y de salud están debidamente difundidos.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos y reglamentados

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles en el portal de la institución

La carrera cuenta con registros de la aplicación de los procedimientos de selección y promoción de los funcionarios administrativo

Se cuenta con un Plan de carrera definido y reglamentado para el personal administrativo y de apoyo

El Plan de carrera se implementa siempre y cuando se cuenta con un cargo vacante o la creación de nuevos cargos y previa autorización del Equipo Económico Nacional	
El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación requerida para los cargos que ejercen.	
La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un Plan de capacitación para los funcionarios y el Cronograma anual de capacitación. La Universidad ofrece programas de posgrado para los funcionarios de la institución.	
Los informes presentados por la Dirección de Gestión de Talento Humano dan cuenta de la implementación sistemática de los cursos de capacitación	
La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo cubre todas las necesidades de la carrera.	
Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo	

Recomendaciones de Mejora
R1. Impulsar programas de promoción docente que contemplen la movilidad nacional e internacional.
R2. Gestionar el contrato de docentes de la titulación para desarrollar las asignaturas profesionales.
R3. Establecer convenios con instituciones internacionales para la movilidad docente y estudiantil.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Enfermería cuenta con una Encuesta aplicada a la Comunidad Educativa respecto a los espacios destinados a la Comunidad Académica y las situaciones sanitarias de bioseguridad, según los resultados de la encuesta en su mayoría manifestaron que cuentan con condiciones apropiadas para el desarrollo de actividades académicas. Lo cual se corrobora en la visita Insitu.*	*Ficha de verificación de Infraestructura.* *Inventario de bienes.* *Convenio de usufructo de infraestructura y Aspecto infraestructura del Proyecto Educativo de la Carrera, Resol. CONES N° 567/2017.* *Informe de la encuesta aplicada sobre la Dimensión 4 - Recursos.* *Visita Insitu. Guía de observación.*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con una ficha de Verificación de infraestructura realizada en el segundo semestre del año 2022 por una Consultora, en la misma se detalla las características de las aulas, las cuales responden al número de alumnos que demandan la oferta educativa. Así mismo en la visita insitu se pudo evidenciar las características de la sala de clases mencionadas en informe de verificación.*	*Ficha de verificación de Infraestructura,* *Inventario de bienes.* *Convenio de usufructo de infraestructura y Aspecto infraestructura del Proyecto Educativo de la Carrera, Resol. CONES N° 567/2017.* *Visita Insitu. Guía de observación.*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*En la visita se pudo observar que las aulas cuentan con señalización adecuada, de fácil accesibilidad, superficie adecuada, con mobiliarios acordes, iluminación y nivel de ruido adecuados, ventilación y temperatura ambiental acorde para el desarrollo de las actividades académicas en el espacio áulico.*	*Ficha de verificación de Infraestructura,* *Inventario de bienes.* *Convenio de usufructo de infraestructura y Aspecto infraestructura del Proyecto Educativo de la Carrera, Resol. CONES N° 567/2017.* *Visita Insitu. Guía de observación.*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*La biblioteca cuenta con suficiente espacio para la disposición del acervo bibliográfico, mesas de trabajo, box para área de informática, con conexión wifi y sala de lectura, que fue verificado en la visita presencial.*	*Ficha de verificación de Infraestructura,* *Inventario de bienes.* *Convenio de usufructo de infraestructura y Aspecto infraestructura del Proyecto Educativo de la Carrera, Resol. CONES N° 567/2017.* *Informe de la encuesta aplicada sobre la Dimensión 4 - Recursos.* *Visita Insitu. Guía de observación.*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*La Sala de informática se utiliza según convenio con la Facultad de ciencias económicas. La sala de informática climatizada y con buena iluminación, mobiliario y cuenta con espacio adecuado para la lectura y revisión virtual de material bibliográfico y conexión Wifi, puede albergar hasta 43 estudiantes por grupo, lo que fue corroborado durante la visita presencial.*	*Ficha de verificación de Infraestructura,* *Inventario de bienes.* *Convenio de usufructo de infraestructura.* *Visita Insitu. Guía de observación.*

	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El laboratorio de simulación dispone de espacios suficientes y con las condiciones sanitarias y de bioseguridad adecuadas para la realización de las actividades prácticas. La capacidad del laboratorio es de 8 a 10 alumnos por grupo que se pudo constatar en la visita.*	*Resol. N° 004/2022 cronograma de utilización de Laboratorio por cada grupo de práctica.* *Visita Insitu. Guía de observación.*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Los espacios utilizados por la Carrera responden a las normas de accesibilidad, lo cual se observa en la visita externa.*	*Art. 28 del Reglamento General Técnico de Seguridad, Higiene y Medicina en el Trabajo 14390/92.* *Visita Insitu. Guía de observación.*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares, presenta condiciones que son apropiadas para la realización de actividades recreativas, deportivas, culturales y artísticas que fueron verificados en la visita.*	*Visita Insitu, Guía de observación.*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con planes, proyectos de expansión de la infraestructura, actualmente se encuentra en construcción la infraestructura para la Facultad de Ciencias de la Salud, que se verifica en la visita externa.*	*Planes y proyectos para la conservación, expansión y mejoras de infraestructura.* *Resol. Rectorado N° 190/2022 Que autoriza el usufructo de la infraestructura en construcción a favor de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA).*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con espacios debidamente acondicionados, que reúne las condiciones de bioseguridad destinados a la comunidad académica, las características de los espacios áulicos para el desarrollo de clases son adecuados, reúne los requerimientos necesarios como señalización, accesibilidad, mobiliarios, iluminación, nivel de ruido, ventilación, temperatura ambiental acorde; los espacios de la biblioteca son adecuados y están debidamente acondicionados, la sala de informática está acondicionada acorde a los requerimientos; los espacios de laboratorio son acordes para el desarrollo de las prácticas. En relación a los espacios destinados a la Carrera cumplen con las normas de accesibilidad; los espacios recreativos y actividades extracurriculares son adecuados, y la institución cuenta con Proyectos de mejora de la Infraestructura y conservación implementados según los requerimientos.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Enfermería cuenta con Inventario de Insumos de Laboraría del año 2022 detallado según objeto y cantidad. En la entrevista con la encargada de Laboratorio manifestó que los equipos e insumos se encuentran disponibles de manera adecuada, lo cual se corroboró en los registros de laboratorio en la visita insitu.*	*Inventario de bienes del laboratorio.* *Cronograma de usufructo de laboratorio.* *Memorándum de solicitud de insumos para uso anual.* *Planilla de usufructo de laboratorio de simulación.* *Entrevista con encargada de Laboratorio, guía de preguntas.* *Visita Insitu. Guía de observación.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Los registros de la utilización de recursos disponibles en los laboratorios se encuentran asentados en la Planilla de usufructo de Laboratorio en la que se detallan equipos e insumos utilizados, nómina de estudiantes e instructor responsable.*	*Planilla de usufructo de laboratorio de simulación.* *Cronograma de usufructo del laboratorio de simulación.*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*A través de la Dirección General académica se realiza la solicitud de adquisición y actualización de equipamientos e insumos, así mismo la Institución cuenta con el Plan Financiero donde se detallan la Fuente de Financiamiento, el objeto de gasto de cada ítem.*	*Memorándum de solicitud de insumos para uso anual.* *Plan Financiero, Plan Anual de Compras y Facturas de las compras realizadas.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con una Página web institucional la cual es accesible para los miembros de la Comunidad educativa, también cuenta con servicio de internet en toda la institución.*	*Manual de Gestión de la Información Institucional, Resol. CD N° 099/2019.* *Página Web de la FCS. Pago de factura de COPACO (telefonía/internet).* *https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/* *Sistema Informático Académico: http://sg.fcs.unca.edu.py/login*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la visita insitu se constata la disponibilidad de bibliografía de las áreas de salud, respondiendo a los requerimientos de la Carrera*	*Catálogo de libros disponibles - Página Web de la FCS: https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/recursos-virtuales/*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con normativas de la biblioteca, donde establecen los procedimientos para el manejo del acervo bibliográfico donde se promueve el respeto a la propiedad intelectual, lo cual fue corroborado en la visita presencial.*	*Manual de Procedimientos, Versión 1 de la FCS, Resol. CD N° 098/2022.* *Biblioteca y Reglamento de la Biblioteca de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA).*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*La evaluación de las necesidades se basa en las consultas a docentes. Luego de la selección del material bibliográfico se registra en una planilla electrónica y se remite el listado a la Dirección Académica para los procedimientos de adquisición.*	*Inventario de bienes, Biblioteca Página 1 al 14 e Inventario de laboratorio de Informática.* *Memorándum de solicitud de insumos para uso anual.* *Plan Financiero, Plan Anual de Compras y Facturas de las compras realizadas. Página 24* *Catálogo de libros disponibles.* *Página Web de la FCS*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Según el inventario presentado por la Carrera de Enfermería, los equipos informáticos son adecuados en número para el estamento docente y estudiantil. En la entrevista con el responsable de Informática y visita insitu se corrobora que los mismos son suficientes y adecuados para la utilización de la comunidad académica mediante un convenio con la Facultad de Ciencias Económicas de la UNCA.*	*Inventario de bienes, Biblioteca y laboratorio de Informática. Página 15 en adelante.* *Ficha de verificación de Infraestructura, Inventario de bienes.* *Convenio de usufructo de infraestructura y Aspecto infraestructura del Proyecto Educativo de la Carrera, Resol. CONES N° 567/2017.* *Informe de la encuesta aplicada sobre la Dimensión 4. Recursos.* *Entrevista con encargado de Informática, guía de preguntas.* *Visita insitu, Guía de observación*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con una encuesta de satisfacción sobre la Dimensión Recursos, en los resultados muestran que en su mayoría se encuentran satisfechos con los recursos disponibles, así mismo en la entrevista con la comunidad educativa, los mismos mencionaron estar conformes con los recursos disponibles.*	*Informe de la encuesta aplicada a los estudiantes.* *Entrevista con Docentes y Estudiantes, guía de preguntas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La institución dispone de suficientes equipos, materiales e insumos adecuados para las prácticas realizadas en los laboratorios, que se constata en el inventario presentado y verificado en la visita. Se cuenta con el Registro de uso de la sala de Simulación, donde se registran los materiales e insumos utilizados, en especial los que deben ser repuestos. La solicitud para la adquisición de equipamientos de Laboratorio y de materiales bibliográficos se realiza anualmente y se incluye en el anteproyecto del presupuesto. El material bibliográfico físico es original, responde a las necesidades de la carrera; se verifica el respeto a la propiedad intelectual. Se cuenta con acceso a internet en toda la institución, para el uso de la comunidad académica, que permite el acceso a redes de información, biblioteca virtual y base de datos. Se dispone de cantidad suficiente de equipamiento informático para el uso de los estudiantes y docentes. Los estudiantes y docentes se encuentran satisfechos con los recursos disponibles, que se constata en las reuniones mantenidas con los mismos.*

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros tanto de asignación como de ejecución se encuentran establecidos de manera precisa en las reglamentaciones nacionales vigentes.*	*Presupuesto General de la Nación.* *Decreto reglamentario y lineamiento del Presupuesto General de la Nación (PGN).* *Ley 1535 de la Administración Financiera del Estado.* *Ley de contrataciones públicas 2051/03.* *Ley 1626/2000 de la Función Pública.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos vigentes se socializan con los responsables de la gestión académica de la Carrera, que se constata en la entrevista con la Directora de Administración y Finanzas.*	*Registro de actividades sobre la socialización de procedimientos administrativos.* *Resultado de la entrevista con la Directora de Administración y Finanzas. Guía de preguntas.*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Mediante el informe de ejecución Presupuestaria, se visualiza la implementación de los procesos administrativos y financieros. Así mismo en la entrevista con la Directora de Administración y finanzas se corrobora el mecanismo de aplicación de los procedimientos administrativos y financieros, las cuales se ajustan a las normativas legales vigentes.*	*Informe de ejecución presupuestaria.* *Presupuesto General de la Nación.* *Decreto reglamentario y lineamiento del Presupuesto General de la Nación (PGN).* *Ley 1535 de la Administración Financiera del Estado.* *Ley de contrataciones públicas 2051/03.* *Ley 1626/2000 de la Función Pública.* *Entrevista con Directora de Administración y Finanzas, guía de preguntas.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los responsables de la gestión académica de la Carrera de Enfermería establecen las necesidades presupuestarias según solicitudes realizadas.*	*Memorándum de solicitud de insumos para uso anual.* *Registro de actividades sobre la socialización de procedimientos administrativos.* *Plan Operativo Anual (POA), Resol. Decanato N° 025/2021.* *Seguimiento trimestral del Plan Operativo Anual (POA).* *Anteproyecto del Presupuesto ideal de la FCS*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de seguimiento y ejecución presupuestaria se realizan mediante el Seguimiento trimestral del Plan Operativo Anual (POA); y los Informes mensuales, semestrales y anuales.*	*Seguimiento trimestral del Plan Operativo Anual (POA).* *Informes mensuales, semestrales y anual.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La aplicación sistemática de los procedimientos de seguimiento y control presupuestario se realizan a través del seguimiento Trimestral del Plan Operativo Anual (POA).*	*Seguimiento trimestral del Plan Operativo Anual (POA).* *Informes mensuales, semestrales y anual.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con una encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa sobre los procedimientos administrativos y financieros ejecutados, en su mayoría manifestaron su conformidad. Lo que se constata en la reunión con la comunidad educativa.*	*Informe de la encuesta aplicada sobre la Dimensión 4. Recursos.* *Entrevista con la comunidad educativa, guía de preguntas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La institución cuenta con procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución presupuestaria definidos en las Leyes nacionales, que se implementan efectivamente y son conocidos por los responsables de la carrera. En este sentido, la Directora académica y la Dirección de Carrera pautan las necesidades de la carrera para la elaboración del Anteproyecto del Presupuesto. El mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se implementa sistemáticamente, mediante informes mensuales y anuales, ajustados las reglamentaciones vigentes. En esta línea los estudiantes y docentes se encuentran satisfechos en relación con los procedimientos administrativos y financieros.*

DIMENSIÓN 4. RECURSOS	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
Los espacios asignados a la Comunidad educativa cumple con las condiciones sanitarias y de bioseguridad.	
Los espacios áulicos son adecuados en relación al número de estudiantes	
Las salas de clases reúnen las condiciones necesarias para el desarrollo de las clases.	
Los espacios de la biblioteca son adecuados para el acervo bibliográfico y para la lectura.	
La sala de informática cuenta con espacios acordes y acondicionados.	
Los espacios del Laboratorio reúnen las condiciones para el desarrollo de las prácticas	
Se constata disponibilidad de equipos e insumos de laboratorio.	
Los recursos de laboratorio están debidamente registrados.	
Se verifica sistematicidad en la adquisición y actualización de equipos de laboratorio.	
Se garantiza el acceso de estudiantes y docentes a redes de información.	
El acervo bibliográfico guarda coherencia con las necesidades de la Carrera.	
Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	
Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución presupuestaria están definidos.	
Los procedimientos administrativos son conocidos por los responsables de gestión de la carrera	
Los procedimientos administrativos y financieros se implementan de forma efectiva.	
Se consideran actores de la carrera para determinar las necesidades presupuestarias.	
Se constata el mecanismo de seguimiento y control de ejecución presupuestaria.	
Se verifica sistematicidad en la aplicación en los mecanismos de seguimiento y control de ejecución presupuestaria.	
La comunidad educativa manifiesta satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros que se implementan.	

Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento a los egresados, y su aplicación está a cargo de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas, el Departamento de Bienestar Estudiantil y las Secretarías de cursos. Los instrumentos de recolección de datos indaga numerosos aspectos personales y laborales de los egresados.*	*Plan de Orientación Académica y Profesional Versión 1. Resol. C.D. N° 085/2022.* *Instrumentos de seguimiento a egresados. Resol. CD N° 056/2022.* *Encuesta dirigida a egresados sobre necesidades e intereses de formación de posgrado Resol. CD N° 074/2022.* *Página Web de la FCS. https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/?s=egresados*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento a los egresados incluyen preguntas sobre las necesidades de formación. Los egresados manifestaron que desean realizar formación en posgrados en temas como: Especializaciones en Salud Pública, Administración Hospitalaria, Cuidados críticos, Control de Infecciones y Epidemiología, Enfermería en Emergentología, Enfermería Pediátrica.*	*Instrumentos de seguimiento a egresados. Resol. CD N° 056/2022.* *Encuesta dirigida a egresados sobre necesidades e intereses de formación de postgrado Resol. CD N° 074/2022.* *Página Web de la FCS* *Informe sobre encuesta aplicada sobre las necesidades de formación continua.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*La institución ofrece cursos de posgrado, los que no siempre guardan coherencia con las necesidades detectadas en las encuestas. Los egresados informaron en la entrevista que cursaron post grados, diplomados, talleres de investigación, cursos virtuales.*	*Cursos de posgrado para profesionales del área de enfermería y profesionales de salud en general.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento a egresados solicitan información sobre el tiempo medio utilizado por los mismos para conseguir el primer trabajo. Los graduados señalaron en la entrevista que consiguieron el primer empleo en un lapso de tiempo extendido entre 2 meses y 2 años; incluso una profesional que trabaja en España tardó 2 años para insertarse en el mercado laboral, debido a los trámites de homologación que tuvo que realizar.*	*Informe sobre la encuesta de seguimiento a egresados* *Resultados de encuesta a egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*El informe asegura que existe concordancia entre la ocupación laboral y la titulación lo que fue corroborado durante las entrevistas.*	*Informe sobre la encuesta de seguimiento a egresados* *Resultados de la entrevista realizada a Egresados*

	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista se constataron graduados en servicio de urgencias Pediátricas y en sala de adultos: hemodiálisis, quirófano, varios egresados fueron contratados durante la contingencia de la pandemia; también refirieron trabajar en neonatología, tanto en lo público como en lo privado. Algunos de los profesionales se desempeñan como docentes y otros en cargos de coordinaciones y jefaturas.*	*Informe sobre la encuesta de seguimiento a egresados* *Datos aportados durante la encuesta a egresados*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto académico 2016 no se evidencian cambios basados en la opinión de egresados. Actualmente, la directora de Planificación y la Representante del Núcleo Académico afirman que se están implementando encuestas a egresados con el fin de introducir mejoras en el proyecto académico.*	*Informe sobre la encuesta de seguimiento a egresados.* *Informe del Núcleo Académico sobre ajustes de proyecto educativo, opinión de egresados.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constató satisfacción de los egresados en relación al cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, aunque recomiendan algunos ajustes al Proyecto Educativo.*	*Informe sobre encuesta de seguimiento a egresados.* *Datos aportados por la entrevista de egresados.* *Datos aportados por la entrevista a la directora de Planificación y Representante del Núcleo Académico, guía de preguntas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Facultad cuenta con un Sistema de seguimiento a egresados de carreras de grado, a cargo de la de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas, el Departamento de Bienestar Estudiantil y las Secretarías de cursos. El mecanismo de vinculación cuenta con consultas en línea que incluye la actualización de datos, consultas sobre antecedentes laborales, necesidades y preferencias de formación. La Facultad ofrece cursos de posgrado para los egresados, y algunos están basados en las preferencias manifestadas por los graduados. Se evidencia la concordancia de la titulación de los egresados con su ocupación laboral, en la que acceden a cargos de responsabilidad superior. El Proyecto Académico considera la opinión de los egresados, quienes manifiestan su satisfacción en relación con el cumplimiento del perfil de egreso.*			



Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera remitió evidencias de vinculación con agentes del medio externo; para la programación de las prácticas en las instituciones de salud asistenciales y comunitarias; también se verificó que la carrera remite la lista de graduados a las instituciones públicas, para lograr su inserción laboral. Además, los empleadores manifestaron que la institución realiza una encuesta semestral a fin de recabar datos sobre el desempeño profesional de los egresados de la carrera. Los empleadores de los servicios privados a su vez informaron que se vinculan con la carrera en casos de vacancias, a fin que los egresados presenten sus carpetas.*	*https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/banco-datos-egresados/* *Reglamento General de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA). Resol. CSU N° 048/2012, Capítulo 11, Pág. 23.* *Nómina de egresados de la Carrera con vínculo laboral en la Universidad.* *Resultado de entrevista con empleadores, guía de preguntas.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La Directora de Carrera señala que se reúnen con frecuencia con los empleadores, y con los directivos en general de los centros asistenciales, a fin de programar las prácticas de la carrera, e informarse sobre el rendimiento de los graduados.*	*Informe de reuniones con empleadores.* *Página Web de la FCS.* *Placas fotográficas de las visitas realizadas.* *Informe de encuesta aplicada a empleadores.* *Resultado de entrevista con la Directora de Carrera y con los empleadores, guía de preguntas.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En las encuestas aplicadas a empleadores se constata la sugerencia dada por los mismos para introducir mejoras en el Proyecto académico, que fueron consideradas por el núcleo académico, lo que fue corroborado en la entrevista.*	*Informe de encuesta aplicada a empleadores.* *Informe del Núcleo Académico sobre ajustes del proyecto educativo, opinión de empleadores.* *Resultado de entrevista con empleadores, guía de preguntas.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata satisfacción de los empleadores en relación al desempeño de los egresados, lo cual fue corroborado en la entrevista; quienes describieron en el grupo atributos como la empatía, puntualidad, trato humanitario y valores propios de la profesión.*	*Informe de la encuesta aplicada a empleadores.* *Resultado de entrevista con empleadores, guía de preguntas.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La carrera realiza coordinación de los Programas de Salud con la V Región Sanitaria en el marco de la práctica y los Proyectos de extensión universitaria. También participa en la difusión de los pilares de la universidad, además de la docencia, en la extensión; y en la investigación mediante los seminarios que implementa.*	*Página Web de la FCS, participación en programas nacionales y regionales* *https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/tag/participacion-nacional-y-regional/*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se cita la firma de convenios interinstitucionales con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social para el desarrollo de actividades académicas para el logro del perfil de egreso, los cuales se encuentran actualizados. Mediante la firma de los mismos, la carrera logró participar en las actividades de inmunización contra el COVID, teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad, las cuales fueron difundidas a la comunidad involucrada*	*Convenios Interinstitucionales.* *Página Web de la FCS.* *Informe de cumplimiento. https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/convenios/*

	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*En el informe remitido por la carrera a la Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud (DNERHS) del Ministerio de Salud Pública y Bienestar social, se constata el desarrollo de las actividades académicas, según el convenio establecido con el MSPyBS, las mismas son remitidas por la Coordinadora de Práctica en la Plataforma establecida para el efecto.*	*Convenios Interinstitucionales. Página Web de la FCS. Informe de cumplimiento. https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/convenios/*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias de vinculación con empleadores y con el personal de salud de los centros hospitalarios y de la comunidad, por medio de la práctica profesional y las actividades de extensión. Además son instancias formales las instituciones con las que la carrera guarda convenios de cooperación. Los empleadores señalan haber sido consultados para realizar sugerencias sobre el proyecto educativo. En las entrevistas mantenidas expresan satisfacción respecto al desempeño laboral de los egresados de la carrera. La unidad académica ha participado en el desarrollo de Programas y Eventos Nacionales y Regionales, además cuenta con convenios interinstitucionales con el Ministerio de Salud para la realización de prácticas integradoras, extensión e investigación, cuya ejecución se verifica en los informes remitidos a la DNERHS, dependencia del Ministerio de Salud.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*En el repositorio de investigación se encuentran las investigaciones realizadas por docentes y estudiantes, que incluyen los resultados de investigación, algunas fueron publicadas en revistas nacionales e internacionales indexadas y eventos científicos.*	*Portal de la Facultad Página Web Institucional. Repositorio de investigación de la FCS. Informe de Investigaciones realizadas por docentes y estudiantes.*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los trabajos de investigación son transferidos a la sociedad por medio de eventos científicos y las publicaciones en las revistas indexadas nacionales e internacionales lo que se constata en el informe presentado por la Dirección de Investigación.*	*Informe de la Dirección de Investigación. Publicaciones de las Investigaciones realizadas. Página web de la FCS. https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/?s=socializacion+investigacion*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se constatan resultados de extensión realizados, los cuales se desarrollaron tanto en forma presencial como virtual. La carrera remitió los resultados de los mismos, lo que incluye el lugar donde se desarrollaron y el número de personas involucrados.*	*Informe de ejecución de proyectos de Extensión Universitaria.*

	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los trabajos de extensión se difunden en eventos científicos como el Congreso Nacional de Extensión Universitaria y el Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria, en los webinar, charlas educativas, conversatorios, entre otros eventos. Además la Dirección de Extensión cuenta con la Revista de Extensión donde se publica los programas, proyectos y actividades realizadas por la comunidad académica en el marco de la responsabilidad social de la Universidad.*	*Informe de ejecución de proyectos de Extensión Universitaria.* *Página web de la FCS.* *https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/?s=info+extensi%C3%B3n* *http://www.unca.edu.py/wp-content/uploads/2021/04/REVISTA-DE-EXTENSION-2019.pdf*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia resultados de los proyectos de investigación en el Informe de gestión de la Dirección de Investigación y algunos se publican en revistas indexadas y en eventos científicos institucionales, regionales, nacionales e internacionales. Los resultados de los proyectos de extensión desarrollados se difunden en eventos científicos y se publican en el portal de la Facultad para transferirlo a la sociedad.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La Carrera cuenta con mecanismo de seguimiento de los egresados.	*Los cursos de posgrado que oferta la institución, no siempre guardan coherencia con las necesidades detectadas en las encuestas*
Se prevén consultas en línea sobre necesidades de formación.	
La facultad ofrece cursos de postgrado para los egresados basado en las necesidades o preferencias manifestadas por los graduados.	
Los mecanismos de seguimiento indagan sobre el tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	
Los egresados ocupan cargos en concordancia con la titulación.	
Un porcentaje importante de egresados acceden a cargos de responsabilidad de acuerdo a su formación y experiencia	
Se constata instancias de vinculación con el medio externo.	
Los directivos de los centros hospitalarios mantienen reuniones con responsables de la carrera.	
Las sugerencias remitidas por los agentes del medio externo son utilizadas para el ajuste del proyecto académico	
Se constata satisfacción de los empleadores con el desempeño laboral de los egresados.	
Se evidencia participación de la carrera en los programas nacionales y regionales.	
Los convenios interinstitucionales referentes al desarrollo de actividad académica apuntan al logro del perfil de egreso.	

Se constata resultados de proyectos de investigación realizados.
Se verifica la transferencia a la sociedad de los resultados de los proyectos de investigación
Se evidencian resultados de los proyectos de extensión que se llevaron a cabo
Se verifican transferencia a la sociedad en relación a los proyectos de extensión.
Recomendaciones de Mejora
R1. Desarrollar cursos de posgrado que guardan coherencia con las necesidades detectadas en las encuestas

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***4***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***



Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***4***
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***5***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***4***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***4***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***5***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***5***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***4***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***5***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***5***



Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***5***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***4***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***5***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***5***
TOTAL	***140***
PROMEDIO	***4,7***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú, Facultad de Ciencias de la Salud Sede Coronel Oviedo, alcanza niveles de satisfactorios a plenos en la mayoría de las dimensiones establecidas por el Modelo Nacional.
En ese sentido, en la DIMENSIÓN GOBERNANZA se obtiene un nivel pleno de cumplimiento destacándose especialmente que la estructura organizacional responde a las necesidades de la unidad académica que permite una adecuada coordinación con todos los estamentos y los cargos establecidos en el organigrama que están cubiertos.
Las normativas y reglamentaciones se aplican de manera sistemática. Se cuenta con un Código de Ética Institucional y de la carrera. Se ha elaborado el Plan de desarrollo 2017-2021, cuyas acciones fueron desarrolladas según se constata en el informe de seguimiento al cumplimiento del mismo. La carrera cuenta con recursos humanos calificados, con recursos presupuestarios y con la infraestructura y equipamiento adecuado para la implementación del Proyecto Académico.
La comunicación interna y externa establecida está formalizada y su implementación es sistemática. Se creó la Dirección de Gestión de Calidad Institucional responsable de hacer el seguimiento a los procesos evaluativos. La carrera se ha presentado a los procesos de evaluación externa logrando la acreditación en el Modelo Nacional en el año 2017. Los aspectos que se deben mejorar comprenden: realizar un estudio riguroso sobre las necesidades de salud de la población que incluya oferta y demanda de profesionales de enfermería en la región. Gestionar la adquisición de equipamientos para la enseñanza en el contexto de la educación inclusiva.
En la DIMENSIÓN PROYECTO ACADÉMICO la valoración va de Satisfactoria a plena. Resaltan Positivamente: El Proyecto académico está aprobado por las autoridades institucionales y nacionales. El perfil de egreso y los objetivos de la Carrera están planteados en forma clara y precisa en el Proyecto académico, y son difundidos en diferentes medios. El mecanismo de admisión a la Carrera está establecido en las reglamentaciones. El Plan de Estudios es viable para su ejecución y las asignaturas profesionales cuenta con mayor carga horaria que las no profesionales. Los registros académicos y evaluativos demuestran la implementación de la formación práctica. Se cuenta con recursos humanos, logístico y de apoyo para la implementación de los proyectos de investigación y extensión. Las líneas de investigación están establecidas en los documentos institucionales. Se cuenta con producción científica derivadas de los proyectos de investigación realizadas por docentes y estudiantes. Los proyectos de extensión cumplen con los objetivos de la Carrera, responden a las necesidades de la comunidad y cuenta con la participación de docentes y estudiantes. Uno de los aspectos que se deben mejorar es la inclusión en el plan de estudio los espacios optativos. Contar con el presupuesto requerido para llevar a cabo los proyectos de extensión e investigación, realizar el análisis de la eficiencia interna de la carrera por cohorte, aplicar mecanismo de integración de mayor número de asignaturas y/o áreas curriculares.
En cuanto a la DIMENSIÓN PERSONAS se alcanza un nivel Pleno debido a que los directivos, docentes, y administrativos cuentan con la preparación requerida para el desempeño de los cargos y la dedicación horaria de los mismos satisface las necesidades de la carrera. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan y tienen formación pedagógica. El plantel docente es evaluado por los estudiantes y los directivos. Los docentes cuentan con apoyo económico y permisos para asistir a cursos de posgrados. La carrera docente se encuentra implementada. Se otorgan becas y descuentos de aranceles a los estudiantes, la Unidad de Bienestar Estudiantil realiza actividad de atención a la salud de los estudiantes.
Aspectos que deben mejorar incluyen: implementar y documentar las actividades de orientación académica dirigida a los estudiantes, contar con profesionales de la titulación para dictar las asignaturas profesionales, contar con convenios nacionales e internacionales para la movilidad docente estudiantil.
Respecto a la DIMENSIÓN RECURSOS la valoración es Plena, porque los espacios destinados a la carrera están debidamente acondicionados, cumplen con las normas de accesibilidad y Bioseguridad, las salas de clase son apropiadas, los laboratorios cuentan con los recursos necesarios para su utilización, las instalaciones destinadas a la biblioteca cuenta con el espacio necesario para albergar el acervo bibliográfico y la sala de lectura, además dispone de acceso a internet y red wifi de banda ancha, dispone de una sala de informática con suficientes equipamientos.
En cuanto a la DIMENSIÓN IMPACTO Y RESULTADOS se logra el nivel pleno con referencia a que la carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados y se ha tomado en consideración sus opiniones para la actualización del proyecto educativo, también manifiestan su satisfacción del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. Los empleadores manifiestan satisfacción del desempeño laboral de los egresados. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades prácticas, de investigación y extensión, cuyo cumplimiento es efectivo.

CONCLUSIÓN

Conclusión del Informe: Al finalizar el proceso de visita de evaluación externa de la carrera de Enfermería, Facultad de Ciencia de la Salud de la Universidad Nacional de Caaguazú, Sede Coronel Oviedo se concluye que todas las actividades han sido desarrolladas de acuerdo con la normativa de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Paraguay. La carrera cuenta con una serie de Fortalezas que deben ser potenciadas. Se identificaron algunas debilidades que merecen un análisis crítico y reflexivo que involucra a todos los estamentos de la comunidad universitaria, para la implementación de medidas correctivas a corto y mediano plazo. Estas mejoras, a entender de los pares, precisan de una estructura adecuada, procesos centrados en la calidad y resultados concretos, en el marco de un ciclo de mejora continua.
Por lo tanto, los pares consideran que es una carrera que tiene un Plan de mejoras viable, con un compromiso de toda la comunidad educativa en el esfuerzo para el aseguramiento de la calidad por lo que se insta a las autoridades de la Universidad y de la Carrera a sumar esfuerzos a los efectos de implementar las recomendaciones de mejoras a fin de revertir las debilidades y lograr los requisitos de calidad exigidos por la Agencia para la formación de profesionales de enfermería idóneos.

Asunción, 04 de octubre de 2023

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente