RESOLUCIÓN N° 245

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DEL INSTITUTO SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA SALUD SAN PATRICIO DE IRLANDA DEL NORTE, SEDE ÑEMBY, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 12 de agosto de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Enfermería del Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio de Irlanda del Norte, sede Ñemby; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Enfermería del Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio de Irlanda del Norte, sede Ñemby;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Antonio Medina Benítez, Alicia Raquel Espínola y Raquel Carrillo Jofré, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería del Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio de Irlanda del Norte, sede Ñemby, según consta en el Acta N° 15 de fecha 07 de agosto de 2024;

RESOLUCIÓN N° 245

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DEL INSTITUTO SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA SALUD SAN PATRICIO DE IRLANDA DEL NORTE, SEDE ÑEMBY, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería del Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio de Irlanda del Norte, sede Ñemby, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** al Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio de Irlanda del Norte, sede Ñemby, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Enfermería.

RESOLUCIÓN N° 245

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DEL INSTITUTO SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA SALUD SAN PATRICIO DE IRLANDA DEL NORTE, SEDE ÑEMBY, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio Irlanda del Norte

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud

Sede/Filial: Ñemby

Pares Evaluadores: 1. Antonio Medina Benítez (coord.)

2. Alicia Raquel Espínola

3. Raquel Carrillo Jofré



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

El Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio de Irlanda del Norte, con Ley Nº 6690/2020, QUE MODIFICA LOS ARTÍCULOS 1º Y 2º DE LA LEY Nº 3739/2009, "QUE RECONOCE AL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR 'SAN PATRICIO DE IRLANDA DEL NORTE' COMO INSTITUCIÓN SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA SALUD", con sede central en la ciudad de Ñemby, que, actualmente cuenta con carreras de grados como Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Farmacia Asistencial, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Radiología y Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia; así mismo, el Instituto Superior se encuentra dentro del proceso de Acreditación en el Modelo Nacional por la ANEAES la Carrera de Enfermería.

La Carrera de Enfermería ha iniciado el proceso de Evaluación Diagnóstica que tuvo la visita correspondiente de pares evaluadores de la ANEAES en junio del año 2013. Desde el mismo año la institución, dentro del Proyecto de la Carrera de Enfermería, ha incorporado mejoras fortaleciendo las debilidades detectadas con el informe de la ANEAES.

Posteriormente, en el año 2016, la Carrera nuevamente se sometió al proceso de acreditación, con resultado de una Acreditación Postergada mediante Resolución ANEAES Nº 323 de fecha 04 de octubre de 2016, en tal sentido, la Carrera desarrolló los planes de mejoras correspondiente siguiendo el proceso de acreditación que, finalmente, fue acreditada mediante Resolución ANEAES Nº 475/2017 de fecha 11 de diciembre de 2017.

Posteriormente, la Carrera, nuevamente se inscribió al proceso de acreditación en la convocatoria del año 2022.

La Carrera de Enfermería del Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio de Irlanda del Norte ha acogido la autoevaluación interna institucional como un compromiso serio e ineludible, ya que debe garantizar la calidad de los procesos y servicios que la sociedad le ha encomendado y por los cuales debe rendir cuentas objetivas y sustentables.

La Carrera inició el proceso de autoevaluación luego de la conformación del Comité de Autoevaluación mediante Resolución Nº 06/2023 de fecha 08 de marzo de 2023.

El presente Informe de Autoevaluación, corresponde al Proceso de Autoevaluación de la Carrera de Enfermería de la sede central de la ciudad de Ñemby, en el Marco del Proceso de Evaluación para la Acreditación por la ANEAES; la misma, se ha realizado acorde a las orientaciones generales y a los criterios de calidad para la Carrera definidos en el Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior.

B. Descripción de la Visita

La visita se llevó a cabo en la modalidad presencial los dias 22, 23 y 24 del mes de abril del año dos mil veinte y cuatro, conforme a la Agenda previamente acordada, desarrollada sin inconvenientes y de acuerdo a lo previsto. Contempló la visita externa presencial, entrevistas con todos los actores de la comunidad educativa, reuniones internas del Comite de Pares y revision documental; así como las recorridas por la infraestructura institucional: dependencias directivas, administrativas, aulas de clases, laboratorios de simulación, biblioteca, sala de informática, espacios para la alimentación, tanto de estudiates como docentes, sanitarios y los hospitales en donde los estudiantesrealizan sus actividades de Pasantía Profesional Supervisada. La visita estuvo enmarcada en la cordialidad y del respeto de parte de la Carrera así como del Comite de Pares.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los documentos de la Carrera remitidos a la Agencia fueron alojados en formato digital en la página web de la misma, para su posterior revisión documental por los Pares Evaluadores.
En los documentos mencionados se incluyó el Informe Institucional, el Informe de Autoevaluación con las dimensiones establecidas de acuerdo al modelo Nacional de Evaluación, con los Anexos corrrespondientes, ademas, el Plan de Mejoras.
Los documentos remitidos se encontraban alojados de manera ordenada, reflejaron claridad y permitieron el análisis de la situacion de la Carrera, en correspondencia con las evidencias de respaldo.
Antes y durante de la visita los Pares Evaluadores solicitaron informacion adicional para complementar las enviadas.
La confialbilidad de los documentos remitidos por la Institucion permitió, a los Pares Evaluadores, realizar un analisis antes y durante la visita.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar que la Carrera cuenta con una estructura organizacional propia acorde a sus necesidades, la cual se encuentra inserta dentro de la estructura organizacional de la institución.*	*Resolución 19/2029: "modificación de la estructura organizacional del Instituto" Resolución 26/2020 de modificación del organigrama de la Carrera de Enfermería.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Enfermería está insertada en el organigrama del Instituto Superior San Patricio de Irlanda del Norte, según resoluciones y su estructura responde a la misma.*	*Resolución 19/2029: "modificación de la estructura organizacional del Instituto" Resolución 26/2020 de modificación del organigrama de la Carrera de Enfermería.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*En la visita se pudo constatar que la misma se encuentra en una adecuada organización y correspondencia con la Facultad de Ciencias de la Salud, Dirección de Carrera de quienes depende la Coordinación de la la misma.*	*Resolución n° 26/2020 de modificación del organigrama de la Carrera de Enfermería*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Manual de Organización y Funciones aprobado por la instancia correspondiente, en el cual, se describen según el cargo, el perfil y las funciones que deben desempeñar los diferentes componentes de la estructura organizacional de la Carrera.*	*Resolución n° 23/2020 Manual de Organización y Funciones de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Se constató en que los cargos directivos y de funcionarios definidos en el organigrama están cubiertos y se encuentran con su nombramiento correspondiente. Además, en el informe de la encuesta aplicada a la comunidad se hace referencia a que la mayoría de los encuestados se encuentran cubiertos.*	*Resolución n° 20/2019 Elección de Consejo Superior del Instituto.* *Resolución n° 01/22 DE Asignación del Asesor Legal .* *Resolución n° 24/2019 Renovación del cargo de Secretario General.* *Resolución n° 18/2019 ASignación del Coordinación de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.* *Resolución n° 01/2021 Asignación del Coordinador de Pasantía de la Carrera Licenciatura en Enfermería.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera de Enfermería del Instituto San Patricio de Irlanda del Norte cuenta con una estructura organizacional que se encuentra en coherencia con la de la Institución, posee los estamentos correspondientes, los cargos contemplados en el mismo están definidos, formalizados por las autoridades pertinentes y cubiertos en su totalidad.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con reglamentaciones vigentes de la Carrera con sus respectivas resoluciones de aprobación por la instancia correspondiente; de igual modo, el "Reglamento de Inclusión y Atención a la Diversidad" en el cual se expresa el enfoque inclusivo a través de la descripción de los procedimientos a llevar a cabo en cada situación posible, así mismo, cuenta con un formulario de identificación del estudiante, donde los mismos pueden describir sus necesidades específicas.*	*Resolución nº 18/2021, de aprobación del Reglamento de Inclusión y Atención a la Diversidad.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*En el Estatuto, año 2014, vigente, así como también reglamentos como el académico, de prácticas, tanto hospitalarias como de laboratorio un protocolo general de bioseguridad para toda la institución,que contempla normas de bioseguridad estándar y normas de bioseguridad en el uso de laboratorios, así como un plan de contingencia durante la Pandemia de COVID 19.*	*Resolución n° 17/2021 de aprobación del Reglamento Académico.* *Resolución n° 15/2021 de aprobación del Reglamento de Prácticas.* *Resolución n° 14/2021 de aprobación del Protocolo Bioseguridad Institucional.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La institución y por ende la Carrera, cuenta con medios de comunicación digitales, como la Página Web, además con redes sociales oficiales donde las normativas institucionales que rigen a la Carrera, son difundidas y se encuentran accesibles al público en general.*	*Resolución n° 05/2021 Reglamento de Comunicación Interna y Externa.* *Página web institucional.*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo evidenciar durante la visita ins situ, en la entrevista con los directivos institucionales , así como de la Carrera que, las normativas y reglamentaciones de la Institución y por ende la Carrera se aplican de manera sistemática; esto se evidencia en una encuesta realizada, a través de un cuestionario, en donde la comunidad educativa asegura, en un 89%, que las normativas que rigen la misma se aplican sistemáticamente.*	*Entrevista con Directivos.* *Resultado de encuesta aplicada a la comunidad educativa.* *Resolución nº 18/2021, de aprobación del Reglamento de Inclusión y Atención a la Diversidad.* *"Resolución n° 17/2021 de aprobación del Reglamento Académico.* *Resolución n° 15/2021 de aprobación del Reglamento de Prácticas.* *Resolución n° 14/2021 de aprobación del Protocolo Bioseguridad Institucional.* *Resolución n° 05/2021 Reglamento de Comunicación Interna y Externa.* *Página web institucional.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un código de ética aprobado por las instancias pertinentes, en el cual se contemplan todos los aspectos que hacen a la disciplina, la docencia y comportamiento de los estudiantes.* *De igual modo se ha adoptado el Código de Ética de la Asociación Paraguaya de Enfermería.* *Se evidencia en la visita in situ el resultado de la encuesta en donde la comunidad educativa manifiesta, en un 85% , que estas normativas contemplan aspectos éticos del desempeño de sus miembros.*	*Resolución n° 13/2021 del Código de Ética de la Carrera de Licenciatura de Enfermería.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidenció que en los últimos años se han actualizado gran parte de la normativa vigente para la Carrera.*	*Resolución 19/2029: "modificación de la estructura organizacional del Instituto"* *Resolución 26/2020 de modificación del organigrama de la Carrera de Enfermería.* *Resolución n° 26/2020 de modificación del organigrama de la Carrera de Enfermería.* *Resolución n° 23/2020 Manual de Organización y Funciones de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.* *Resolución nº 18/2021, de aprobación del Reglamento de y Atención a la Diversidad.* *"Resolución n° 17/2021 de aprobación del Reglamento Académico.* *Resolución n° 15/2021 de aprobación del Reglamento de Prácticas.* *Resolución n° 14/2021 de aprobación del Protocolo Bioseguridad Institucional."* *"Resolución n° 05/2021 Reglamento de Comunicación Interna y Externa.* *Resolución n° 13/2021 del Código de Ética de la Carrera de Licenciatura de Enfermería.*

	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo verificar que se accede a las normativas y reglamentaciones a través de la página web de l Institución, así como también se realizó una encuesta en el proceso de la autoevaluación, en donde se asegura que el 88% de los encuestados conocen las reglamentaciones de la Carrera.*	*Página Web institucional. Resultado de encuesta.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las normativas y reglamentaciones tanto de la institución como de la Carrera se encuentran aprobadas por las autoridades pertinentes, tienen en cuenta un enfoque inclusivo, así como aspectos relacionados a la bioseguridad; estas están difundidas en la página web de la institución así como en formatos físicos, se aplican sistemáticamente y se actualizan según las necesidades.* *La Carrera cuenta con un Código de Ética que regula el comportamiento de los mismos..*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien los directivos institucionales y de la Carrera hacen mención a una entrevista realizada al Director de un Centro Hospitalario haciendo referencia a las necesidades externas de la oferta educativa; sin embargo, no se asegura que esto sea un proceso riguroso.*	*Entrevista, in situ, con la máxima autoridad de la institución, Comité de Autoevaluación.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico se encuentra habilitado por el CONES a través de la resolución número 621/2016. Posteriormente, fue ajustado en un porcentaje no mayor al 30%, por lo que fue aprobado por el Consejo Superior del Instituto, tal como se constata en la resolución número 04/2023.* *Se constató la implementación de dos proyectos educativos: el 2015 en los cursos 3ero y 4t0 superiores y el Plan 2023, que se encuentra en implementación en el primer y 2do. curso (tercer semestre).*	*Proyecto Educativo 2015.* *Proyecto Educativo 2023. Resolución n° 04/2024 de aprobación de la Modificación del Proyecto Educativo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.* *Entrevista con la Directora General.* *Entrevista con los responsables de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los documentos, caracterización de la comunidad educativa y en la visita in situ que se cuenta con recursos humanos en cantidad y calificación para la oferta académica.*	*Entrevista con los encargados de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas.* *Planilla de caracterización de funcionarios administrativos, docentes y directivos.* *Entrevista con la Directora General.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con presupuesto anual que se ajusta a las necesidades de la misma; en entrevista con el Director Administrativo y de Finanzas afirmó que se comunica con cada departamento a través de memorándum y personalmente. Las necesidades de la Carrera son recepcionadas por el Coordinador de la misma y ésta a su vez se la envía a la Dirección Mencionada; además se cuenta con presupuesto anual ajustado a sus necesidades, distribuido para las actividades de docencia, investigación y extensión. por otro lado.* *Se pudo acceder al informe de ejecución presupuestaria semestral y otro trianual expedido por la Dirección Administrativa del Instituto.*	*Entrevista con el Director Administrativo y de Finanzas.* *Ejecución presupuestaria.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*El ejercicio presupuestario presentado por la Carrera, año 2020 y 2023, así como el presupuesto 2023 se asegura que se cuenta con recursos presupuestarios para cubrir las necesidades en lo que se refiere a la infraestructura, equipamientos, de laboratorio, biblioteca e informático, teniendo un enfoque de educación inclusivo.*	*Resolución n° 10/2023 de aprobación del presupuesto.* *Visita in situ.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La Coordinación de Enfermería asegura llevar adelante acciones para acompañar el seguimiento y cumplimiento de los Proyectos Académicos, con la calendarización de actividades académicas, evaluaciones, clases en aula y prácticas. De igual modo, se hace mención a un plan de becas, detección a estudiantes con rendimiento crítico con el plan de orientación académica sobre el mismo.*	*Resolución n°17/2021 del Reglamento Académico.* *Resolución n° 19/2021 del Reglamento General de Evaluación Académica.* *Resolución n° 18/2021 Reglamento de Inclusión y Atención a la diversidad.* *Resolución n° 07/2017 Plan de Orientación Académica sobre Rendimiento Crítico.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	. *La Carrera ha actualizado el Proyecto Educativo 2015, en el año 2023, debido a las consultas realizadas al medio externo y a un grupo de expertos, así también las modificaciones se basaron en los planes de mejoras propuestas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior dentro del último proceso de Acreditación*	*Proyecto Educativo 2015. Proyecto Educativo 2023. Resolución n° 04/2024 de aprobación de la Modificación del Proyecto Educativo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería. Entrevista con la Directora General. Entrevista con los responsables de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Reglamento de Adecuación Curricular y Ajustes Razonables Institucional aprobado por las instancias superiores, en donde se estipulan las adecuaciones de espacios físicos, información, adecuaciones individuales dependiendo de cada caso, para estudiantes con alta capacidad intelectual, estudiantes con déficit auditiva, con ceguera, déficit motora, entre otros, así como también se pudo acceder a una solicitud de adecuación curricular durante la visita in situ.*	*Resolución n° 11/2021 de aprobación del Reglamento de Adecuación Curricular y Ajustes Razonables.* *Visita In situ.* *Entrevista con Directora General, Coordinador de la Carrera, encargada de Bienestar Estudiantil.*

	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera ha realizado la implementación del Curso de Bioseguridad, requerimiento de la DNERHS para el acceso de los estudiantes a los campos de prácticas, así como actividades de capacitación acerca de temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencias, se refleja la participación de la comunidad académica conforme a las planillas de participantes en dichas capacitaciones.*	*Entrevista con docentes.* *Planilla de asistencia a capacitaciones sobre bioseguridad, simulacros en situación de emergencia, evacuación e incendios.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo evidenciar las capacitaciones realizadas por los Directivos acerca de temas relacionados a "Simulación en situación de emergencias evacuación en incendios", se constata la participación de la comunidad académica conforme a las planillas de participantes en dichas capacitaciones.*	*Entrevista con docentes.* *Planilla de asistencia a capacitaciones sobre bioseguridad, simulacros en situación de emergencia, evacuación e incendios.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Proyectos Académicos implementados se encuentran aprobados según las normas vigentes, preve recursos humanos en cantidad y cualificación,cuenta con presupuesto anual para su implementación de manera tal a satisfacer las necesidades de la misma, asegurando los recursos para la infraestructura, equipamientos e insumos, disponiendo de mecanismos formales para su seguimiento; de igual modo se han previsto mecanismos de adecuación curricular . Se pudo verificar el compromiso de los directivos con la capacitación de la comunidad educativa en lo que se refiere a la bioseguridad y situaciones de emergencia garantizando el desarrollo efectivo de estas actividades. Sin embargo, no se puede garantizar que la oferta educativa sea el resultado de un estudio riguroso.*			

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera presenta un Plan de Desarrollo 2020 - 2025, así como también la conformación de un Comité, integrado por directivos y funcionarios de la institución. para la elaboración del mismo.* *Se pudo verificar a través de actas de reuniones realizada para el efecto, sin embargo no se verifica la participación de estudiantes, egresados, personal administrativo y de apoyo.*	*Resolución n° 03/2020 aprobación del Plan de Desarrollo.* *Actas 01, 02/2020 de reuniones de trabajo.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo fue aprobado por resolución de las autoridades máximas del Instituto.*	*Resolución Nº 03/2020, aprobación del Plan de Desarrollo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería 2020-2025*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo 2020-2025, se basa en el Proyecto Educativo Institucional, del cual se desprenden las líneas estratégicas a fin de alcanzar los objetivos trazados por la Carrera.*	*Plan de Desarrollo 2020 - 2025.* *Visita in situ*

del Plan de Desarrollo	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo verificar que la Carrera cuenta con un Plan Operativo Anual en el cual se establecen las actividades a ser desarrolladas con miras al cumplimientos del Plan de Desarrollo; además, cuenta con un informe de Gestión de la Coordinación de Carrera.* *Se constata el informe de la encuesta aplicada a la Comunidad Educativa que asegura que las acciones se cumplen conforme a lo programado.*	*Entrevista con el Coordinador de la Carrera.* *Plan Operativo Anual de la Carrera.* *Plan de Desarrollo de la Carrera.* *Informe de gestión de la Coordinación de la Carrera.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*La Institución y por ende la Carrera cuenta con un presupuesto anual para la implementación efectiva del Plan de Desarrollo.*	*Entrevista con el Director Administrativo y de Finanzas.* *Ejecución presupuestaria anual.* *Entrevista con el Contador de la Institución.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Plan Operativo Anual, calendario académico y el informe de gestión de la Coordinación de la Carrera, acerca del cumplimiento de las actividades previstas.*	*Plan Operativo Anual resolución nº 03/2023* *Plan de Desarrollo 2020 - 2025 resolución nº 03/2020* *Calendario de actividades resolución nº 02/2023* *Informe de Gestión de la Coordinación de la Carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con un Plan de Desarrollo 2020 - 2025 aprobado por las autoridades pertinentes,este es coherente con el Plan Estratégico Institucional, sus acciones previstas se realizan según la programación. En el Plan de Desarrollo se contemplan recursos presupuestarios para su implementación y cuenta con mecanismos de seguimiento; sin embargo en la elaboración de este Plan no se verifica la participación de estudiantes, egresados, personal administrativo y de apoyo.*			

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo verificar que la Institución y por lo tanto la Carrera cuenta con una Dirección de Evaluación y Calidad Educativa, un comité de autoevaluación propio de la Carrera y un Comité de Revisión Curricular.*	*Entrevista con responsables de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.* *Resolución n° 19/2021 Reglamento General de Evaluación Académica.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en el Plan Operativo Anual de la Dirección de Evaluación y Calidad Institucional, que aplica acciones continuas a través de procesos establecidos, así mismo dichos procesos se reflejan en su informe de gestión.*	*Entrevista con responsables de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con la encargada de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa y en los informes elaborados por la misma Dirección, se asegura que los procesos evaluativos se realizan de forma semestral.*	*Entrevista con responsables de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo evidenciar que, el Informe de las evaluaciones realizadas por la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa son socializadas con la comunidad educativa. Además, en el resultado de la encuesta aplicada a dicha comunidad arroja que los procesos evaluativos son socializados.*	*Entrevista con responsables de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.* *Entrevista con los estudiantes.* *Revisión documental in situ.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*No Cumple*	*No se pudo evidenciar que los resultados de los procesos evaluativos sean implementados para introducir planes de mejora.*	

	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo verificar que la mayoría educativa manifestó, a través de una encuesta aplicada, su satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*	*Informe de encuesta a la comunidad educativa.* *Entrevista a la Directora de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con una Dirección de Evaluación y de Calidad Educativa, así como un Comité de Revisión Curricular; para asegurar la calidad se evidencian procesos como el Plan Operativo Anual aplicado en este marco; a través de los informes emanados de esta Dirección se asegura que los procesos evaluativos se planifican sistemáticamente y se aplican; los resultados son socializados con la comunidad educativa quienes manifiestan su satisfacción en lo que se refiere a su implementación; sin embargo, no se pudo evidenciar que los resultados de los procesos evaluativos sean implementados para la mejora de la Carrera.*			
Criterio 1.2.4	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con Reglamento de Comunicación Interna y Externa, aprobada por la instancia correspondiente.*	*Resolución n° 05/2021 de aprobación del Reglamento de Comunicación Interna y Externa.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de comunicación interna y externa aprobados por la institución, como memorándum, actas, informes y un sistema de información académico, así como también, canales de comunicación externos a través de medios digitales, como la Página Web institucional y/o Redes Sociales. Así mismo, de acuerdo con la encuesta dirigida a la comunidad educativa la misma afirma en un elevado porcentaje que las comunicaciones institucionales se aplican sistemáticamente.*	*Entrevista con encargado de comunicación, informático.* *Página web del Instituto.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con sistema informático, encargado de garantizar la información inherente a los procesos académicos, se procesan las planillas de calificaciones y datos relacionados a la actividad académica y administrativas, pagos de los aranceles correspondientes a la carrera. Por otra parte, se cuenta en formato impreso las Actas de Calificaciones, los Planes de Clases, Registros de Asistencias a través de firmas y Registros de Cátedras.*	*Medios de comunicación interna: memorandum, comunicados, código QR.* *Entrevista con los estudiantes, docentes y egresados.*

Comunicación	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Se evidenció un sistema informático académico denominado Intranet, al cual acceden los estudiantes, docentes y directivos para la gestión académica, personal y administrativa de los mismos, utilizándose para la aplicación de las mejoras en lo que se refiere a los actores y sus áreas.*	*Entrevista con el encargado del sistema informático.* *Visita e ingreso al sistema Intranet.* *Entrevista a los estudiantes.* *Entrevista a la encargada de Bienestar Estudiantil.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los costos arancelarios, así como todas las informaciones a cerca de la Carrera se encuentran en la Página Web de la institución y son ofrecidas a los interesados en forma presencial al momento de la inscripción y también se facilitan a través de medios impresos como trípticos.*	*Página Web.* *Entrevista con la Secretaría General.* *Trípticos.* *Entrevista con los estudiantes.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar, en el informe de la encuesta aplicada a los usuarios que utilizan la comunicación interna y externa de la Carrera, que están satisfechos con este mecanismo.*	*Encuesta e informe de su aplicación.* *Entrevista a los estudiantes.* *Entrevista a los directivos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con un Reglamento de Comunicación que se aplica sistemáticamente, es fiable, garantizando la preservación de los registros académicos. El sistema de comunicación, al cual accede la comunidad educativa se utiliza para la toma de decisiones; además, a través de ésta se puede acceder a las informaciones sobre costos arancelarios e informaciones académicas al momento de la inscripción. Se evidencia satisfacción, por parte de la comunidad académica, de los mecanismos de comunicación interna y externa.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Cuenta con estructura organizacional.	*No se garantiza un estudio riguroso de las necesidades y posibilidades del medio externo.*
Estructura organizacional coherente con la Carrera.	*No se verifica la participación, en la elaboración del Plan de Desarrollo, de estudiantes, egresados, personal administrativo y de apoyo.*
Las funciones de los directivos se encuentran formalizadas.	*No hay evidencia que los resultados de procesos evaluativos se utilicen para introducir planes de mejoras.*
Cargos definidos y cubiertos.	
Cuenta con normativas y reglamentaciones aprobadas.	
En las reglamentaciones y normativas se tiene en cuenta un enfoque inclusivo.	
Se contemplan aspectos de bioseguridad.	
Las reglamentaciones y normativas se encuentran difundidas.	
Las reglamentaciones y normativas están actualizadas.	
La Carrera cuenta con un Código de Ética.	
Proyectos Académicos aprobados por instancias pertinentes.	
Previsión de recursos humanos en cantidad y cualidad,	
Presupuesto anual para la implementación de los Proyectos Académicos.	
Recursos para infraestructura, equipamiento, materiales e insumos.	
Cuenta con mecanismos formales de seguimiento.	
Proyectos Académicos actualizados.	

Compromiso de las autoridades en capacitaciones sobre bioseguridad y situaciones de emergencia.

Garantía de desarrollo de actividades en situaciones de emergencia.

Plan de Desarrollo aprobado por las autoridades de la Institución y de la Carrera.

Existe coherencia entre el Plan de Desarrollo y el Plan Estratégico Institucional.

Acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.

Se cuenta con recursos presupuestarios para llevarlo adelante.

Cuenta con mecanismos de seguimiento.

La Carrera cuenta con Dirección de Evaluación y Calidad Educativa, Comité de Autoevaluación, Comité de Revisión Curricular, Comité de Ética

Prevén procesos evaluativos en todos los ámbitos de la gestión de la Carrera.

Implementan sistemáticamente procesos evaluativos planificados.

Socializan los procesos evaluativos con la comunidad académica.

Los actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.

La Carrera cuenta con reglamentos de comunicación Interna y Externa aprobados y de aplicación sistemática.

Sistema de Información confiable, garantiza la preservación de los registros académicos.

La toma de decisiones está basada en la información proveída por el sistema.

La información sobre costo se proporcionan al momento de la inscripción.

Evidencian satisfacción de la comunidad educativa con mecanismo de comunicación Interna y Externa



Recomendaciones de Mejora
R1. Elaborar un Plan para el estudio de las necesidades del medio externo acerca de las necesidades de este en la Carrera y aplicarlo en las actualizaciones del Proyecto Académico
R2. Incorporar a los estudiantes, egresados, así como el personal administrativo y de apoyo en el Plan de Desarrollo.
R3. Gestionar y documentar los planes de mejoras en base a los procesos evaluativos realizados.



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Educativo 2015, así como en el Proyecto Educativo 2023, con su adecuación correspondiene, se mantiene el perfil de egreso de la Carrera, que se encuentra definido de forma clara en ambos documentos.*	*Proyecto Educativo 2015* *Proyecto Educativo 2023*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Educativo 2015, así como en el del 2023, el perfil de egreso es coherente con la misión de la Carrera y se evidencia en el documento cuadro comparativo entre el perfil de egreso y la misión de la Carrera, incorporando elementos como: la inclusividad, interculturalidad, la calidad y la extensión para la construcción del Perfil de Egreso.*	*Proyecto Educativo 2015* *Proyecto Educativo 2023* *Cuadro comparativo de Perfil de Egreso con la misión de la Carrera.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevista con autoridades de la Institución y de la Carrera aseguraron que el perfil de egreso responde a necesidades detectadas en el medio externo; sin embargo al no realizarse un estudio de necesidades en el medio externo de manera rigurosa no se puede asegurar que responda a estas necesidades.*	*Entrevista con autoridades de la Institución y Carrera.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Se puede conststar que le perfil de egreso, tanto del Proyecto Educativo 2015 y 2023, responde a las exigencias de la profesión; de igual modo, se puede constatar un documento denominado Cuadro comparativo del Perfil de Egreso de la Carrera con el Criterio de Calidad del Modelo Nacional, que este se corresponde con las exigencias mencionadas.*	*Perfil de egreso Proyecto Educativo 2015 y 2023.* *Cuadro comparativo de los perfiles de egreso.*

	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso se encuentra declarado en: la Página Web de la institución, Proyecto Educativo 2015 y 2023 en los cuales se observa plasmado el perfil de egreso, se considera que se encuentra accesible para los interesados.*	*Pagina Web* *Entrevista con los estudiantes.* *Proyectos Educativos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con el perfil de egreso, de ambos Proyectos Educativos, claramente definidos y de manera precisa, es coherente con la misión de la misma respondiendo a las exigencias actuales de la profesión. El perfil de egreso se encuentra accesible a traves de los medios internos y externos de comunicación; sin embargo, al no tener un estudio riguroso de las necesidades externas no se puede asegurar que responda a estas.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo evidenciar, tanto en el Proyecto educativo 2015, como el en Proyecto Educativo 2023 que, los objetivos de la Carrera se encuentran plasmados en forma clara.*	*Proyecto Educativo 2015.* *Proyecto Educativo 2023.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo evidenciar que existe coherencia en cuanto a la formación de profesionales con responsabilidad social, competitivos, con capacidad de adaptarse a los cambios dentro del área de su profesión* *De igual modo esto se evidenció en el Cuadro Comparativo de los Objetivos de la Carrera con la Misión y Visión Institucional.*	*Proyectos Educativos 2015 y 2023.* *Cuadro comparativo documentado.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los objetivos de la Carrera están orientado a la formación de profesionales innovadores capaces de ofrecer atención holística de salud, comprometidos con el cuidado y preservación de medio ambiente, objetivos de la misma.* *En el cuadro Comparativo de los Objetivos de la Carrera y Perfil de Egreso, se visualiza la orientación para el logro del perfil.*	*Proyectos Educativos 2015 y 2023.* *Cuadro comparativo documentado.*

	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo evidenciar que, en Página Web de la institución y formatos impresos dispuestos en secretaría, que los objetivos de la Carrera se encuentran al alcance de los interesados a acceder a la misma.*	*Página Web.* *Entrevista a los estudiantes.* *Formatos impresos disponibles.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que los objetivos de la Carrera están claramente definidos, son coherentes con la misión y visión institucional, están orientados hacia el logro del perfil de egreso y están disponible en formatos impresos como los trípticos y en la página Web institucional.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un mecanismo de admisión declarado en los requisitos para el efecto.*	*Página Web.* *Visita externa a secretaría.* *Entrevista a los estudiantes.* *Entrevista al Coordinador de la Carrera.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los procedimientos para la admisión se encuentran difundidos tanto en medio físico a través de trípticos, en las oficinas administrativas de la institución, así como en la Página Web.*	*Página Web institucional.* *Visita externa a secretaría.* *Entrevista a los estudiantes.* *Entrevista al Coordinador de la Carrera.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Está establecido un Sistema de Admisión y Nivelación Académica que consta de tres asignatura : Matemática Básica, Literatura Castellana y Comunicación y Geografía Política del Paraguay; sin embargo, no se cuentan con evidencias de la aplicación de dicho sistema de admisión y nivelación en el Proyecto Educativo 2015.*	*Sistema de nivelación.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.*

	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*No Cumple*	*En entrevista con el Coordiador de Carrera, manifestó que el sistema de admisión es documental, mientras que la nivelación académica está establecida con el desarrollo de tres asisganturas definidas en los Proyectos Educativos 2015 y 2023, los cuales no fueron implementados desde el año 20215 , por lo que no se puede garantizar la inserción exitosa de los estudiantes a la Carrera, teniendo en cuenta la diversidad de bachilleratos de procedencia.*	*Entrevista con el Coordinador de la Carrera.* *Entrevista con el Profesor de Matemática.* *Clase de Matemática in situ.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Se constató que la capacidad operativa se corresponde con la cantidad de postulantes admitidos en la Carrera.*	*Visita in situ.* *Planillas de inscriptos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con un mecanismo de admisión difundido y en formatos accesibles como la página web institucional y tripticos. El número de postulantes se corresponde con la capacidad operativa; sin embargo, no se prevé la evaluación de conocimientos previos para la Carrera, así como tampoco se puede asegurar la inserción exitosa de los mismos dado que, el sistema de admisión aún no se ha implementado en su totalidad en el año 2015, siendo aplicado recien en al año 2024.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Se constata coherencia del perfil de egreso del Plan de Estudios, tanto en el Proyecto Educativo 2015 y 2023 .*	*Proyecto Educativo 2015.* *Proyecto Educativo 2023.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*Las áreas básicas y directrices de formación se encuentran definidas de acuerdo a los criterios específicos de calidad para la titulación de Enfermería.*	*Plan de Estudios del Proyecto Educativo 2015.* *Plan de Estudio del Proyecto Educativo 2023.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con dos planes de estudios: 2015 y 2023, con malla curricular, distribución de asignaturas por curso, calendario de clases teóricas y actividades de práctica profesional supervisada, Convenio con el MSPYBS, vigente y actualizado, asegurando su ejecución viable.*	*Planes de Estudios 2015 y 2023.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En los Proyectos Educativos vigentes tanto el 2015 como el 2023, se observa que existe una secuencia lógica en el planteamiento de las asignaturas, empezando con las del ciclo básico biológico y complementario, avanzando hacia las asignaturas disciplinares/profesionales, que se constituyen en el fundamento de los campos de práctica.*	*Proyecto Educativos 2015 y 2023.*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En los Proyectos Educativos vigentes, tanto en del 2015 como el del 2023, la distribución de la carga horaria tanto de clases teóricas y prácticas, se distribuyen por año y por semestre de manera equilibrada.*	*Planes de Estudio de Proyectos Educativo 2015 y 2023.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Parcialmente*	*En el Proyecto Educativo 2015 no se declara la distribución de clases teóricas y práctica de una manera correspondiente; en tanto, en la Malla Curricular del Proyecto Educativo 2023 se distribuyen las asignaturas por curso, las clases teóricas y prácticas están dada en semestres de 15 semanas según consta en el Proyecto Educativo 2023, documentado, cada semestre con una distribución horaria semanal de las actividades académicas de 21 horas, en el primer año, para llegar al cuarto año, con una distribución horaria semanal de 39,5 hs, entre actividades de teoría, Laboratorio, pasantías y prácticas supervisadas. Sin embargo no se cuenta con un cronograma por curso por sección para corroborar su aplicación efectiva.*	*Proyecto Educativo 2015.* *Proyecto Educativo 2023.* *Malla curricular 2015 y 2023.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.*

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan de Estudio 2015, el Modelo Pedagógico declarado por la Institución, es el Integrado, siendo por objetivos; en tanto, el Proyecto Educativo 2023, con las adecuaciones realizadas, ha optado por el Modelo Pedagógico basado en competencias, en correspondencia con los programas y planes de clases en las cuales se desglosan las capacidades y competencias a adquirir por los estudiantes dentro de cada asignatura..*	*Planes de Estudios 2015 y 2023.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.* *Entrevista con la Directora de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los programas de estudios se encuentran disponibles en los Proyectos Educativos vigentes 2015 y 2023 respectivamente, así mismo, según la encuesta realizada a la Comunidad Educativa, un elevado porcentaje refiere que los programas de estudios se encuentran en formatos accesibles para los interesados.*	*Proyectos Educativos 2015 y 2023.* *Entrevista con los estudiantes.* *Entrevista con docentes.* *Página Web institucional.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Planes de Estudios, 2015 y 2023, de la Carrera son coherente con el perfil de egreso declarado, incorporan estructuras básicas y directrices acordes a los criterios específicos de la titulación, estos son viables para su ejecución reflejados en la malla curricular, calendario de clases teóricas y prácticas, convenio del MSP y BS vigente. Los Planes de Estudios del proyecto educativo 2015 y 2023, contemplan una secuencia lógica en cuanto a las asignaturas y tiene una distribución equilibrada en lo que se refiere a la carga horaria y se encuentran disponibles a traves de medios accesibles a los interesados; sin embargo, no se cuenta con evidencia de la distribución tanto de teoría y de práctica para el proyecto educativo 2015 y el 2023 no presenta un cronograma por curso para asegurar su aplicación efectiva.* *En ambos proyectos se declara el modelo pedagógico, diferenciándose en: 2015, modelo integrador y por objetivos; en tanto el del 2023, es el modelo por enfoque de competencias que se encuentra en los inicios de su aplicación.*			

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Calendario Académico, aprobado por la instancia correspondiente, se evidencian horarios de clases teóricas, prácticas profesionales supervisadas y pasantías, planificadas por semestre.*	*Calendario Académico.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.* *Planilla de actividades de Práctica Profesional Supervisada.* *Visita a los campos de práctica.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con el calendario académico institucional con su correspondiente resolución de aprobación, un cronograma de prácticas laboratoriales y supervisadas, acta de calificaciones, libreta de práctica en donde están asentadas las actividades realizadas por los estudiantes en su práctica supervisada, planilla de distribución de los estudiantes en la práctica que evidencia que estas actividades se implementan sistemáticamente.*	*Cronograma de prácticas* *Entrevista con los estudiantes.* *Visita in situ a los campos de práctica.* *Entrevista al Coordinadod de Prácticas Profesionales Supervisadas.* *Entrevista al Coordinador de la Carrera*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar en el informe de autoevaluación de la carrera, están establecidas las actividades prácticas en los cronogramas, se evidencian las evaluaciones de los procesos, asegurando el seguimiento correspondiente a estas.*	*Cronograma de prácticas* *Entrevista con los estudiantes.* *Visita in situ a los campos de práctica.* *Entrevista al Coordinadod de Prácticas Profesionales Supervisadas.* *Entrevista al Coordinador de la Carrera*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia una relación estudiante/aula acorde ala infraestructura; en la práctica la relación estudiante/docente técnico es de 10/1, como máximos en las áreas generales. En las áreas específica como UTI, Quirófano la relación es de 6/1.*	*Cronograma de prácticas.* *Visita in situ a los campos de práctica.* *Entrevista a docentes técnicos.* *Planillas de asistencia.* *Entrevista al Coordinador de la Carrera y al Coordinador de Pasantía Profesional Supervisada.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo conststar que la Carrera realiza actividades de integración de asignaturas denominada, entre ellas el Proyecto Multidisciplinario de Integración de Asignaturas, así como otras en diferente áreas del saber.*	*Proyecto Multidisciplinario de Integración de Aisgnaturas.* *Entrevista con docentes de aula y docentes técnicos.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera y el Coordinador de Pasantía Profesional Supervisada.*



	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta un Comité de Revisión del Proyecto Académico, encargado de llevar adelante, conjuntamente con autoridades de la Carrera, la adecuación y actualización del Proyecto Académico, posterior al 2015, segun recomendaciones de la ANEAES..*	*Entrevista con la Directora General.* *Entrevista con el Director Académico.* *Entrevista con el Coordinación de la Carrera.* *Entrevista a Directora de Evaluación y Calidad Educativa.* *Informe del Comité de Revisión Curricular.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se presentan resultados de evaluaciones que se aplicaron en el año 2022, que fueron utilizados para elaborar un plan de retroalimentación o recuperatorio a ser implementados para el logro de conocimientos y habilidades; a partir de esto se establecieron estrategias y clases planificadas por el docente; no obstante a esto se carece de un informe de seguimiento a los estudiantes en el periodo en evaluación externa que haya sido utilizado para mejorar la planificación docente.*	*Informe de resultados de evaluación año 2022.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudios de la Carrera se implementa segun lo que se planifica, contemplando los componentes de la práctica profesional supervisada, se realiza un seguimiento de manera sistemática a través del cronograma de prácticas, planilla de distribución de estudiantes. La relación estudiante/aula y estudiante/docente técnico es adecuada, se realizan actividades de integración de asignaturas. Se han adecuado y actualizado los programas de estudios segun recomendaciones de mejoras y necesidades detectadas en la evaluación anterior; sin embargo, no se evidencia un informe de seguimiento a los estudiantes en el periodo de evaluación externa.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Según los Planes de Estudios, planes de clases, cronogramas de actividades prácticas, los registros de las clases y planillas de asistencia de la Carrera, se asegura la profundización de los contenidos de los programas y se encuentran en correspondencia con los planes declarados.*	*Planes de Estudios 2015 y 2023.* *Cronograma de actividades aula y práctica.* *Registro de clases.* *Planilla de asistencia.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de clases de ambos proyectos y planes de estudio de la Carrera aseguran que el proceso enseñanza aprendizaje que se desarrollan, en cada asignatura, apuntan a los objetivos que se establecen en los mismas.*	*Planes de Estudios 2015 y 2023.* *Cronograma de actividades aula y práctica.* *Registro de clases.* *Planilla de asistencia.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Parcialmente*	*.Las estrategias metodológicas y técnicas están establecidas dentro de los programas de estudios de los proyectos educativos (2015-2023), según su modelo pedagógico adoptado; sin embargo, no se establece la metodología adecuada a los contenidos de las asignaturas y el registro de actividades diarias que se consigna.*	*Planes de Estudios 2015 y 2023.* *Registro de clases.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con un Reglamento de Adecuación Curricular y Ajustes Razonables, aprobado por resolución n° 11/2021, en donde se establecen adaptaciones curriculares de acuerdo a las necesidades del estudiante, no se puede asegurar que los docentes utilicen metodologías que respondan a la formación inclusiva.*	*Resolución n° 11/2021 Reglamento de Adecuación Curricular y Ajustes Razonables.* *Planes de Estudio 2015 y 2023.* *Verficación in situ.* *Entrevista con los docentes.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con el Mecanismo de Análisis de los Índices de Eficiencia Interna, aprobado en el año 2023 ; sin embargo, no se observan documentos que aseguren su aplicación sistemática.*	*Resolución n° 12/2023 de aprobación del Mecanismo de Análisis de los Índicesde Eficiencia Interna.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con el Mecanismo de Análisis de los Índices de Eficiencia Interna, aprobado en el año 2023 ; sin embargo, al estar ausente su aplicación sistemática, no se proponen mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje.*	*Resolución n° 12/2023 de aprobación del Mecanismo de Análisis de los Índicesde Eficiencia Interna.*

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se pudo constatar que la Carrera cuenta con la inserción de estudiantes a las actividades del docente como ayudante de cátedra; sin embargo no se asegura que este mecanismo sea aplicado sistemáticamente.*	*Entrevista con docentes y docentes técnicos.* *Entrevista con encargado de laboratorio*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera ha aplicado encuesta a los estudiantes para medir el grado de satisfacción respecto a las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes; esta encuesta arrojó satisfacción de parte de los encuestado en lo que se refiere a estas estrategias,*	*Informe de encuesta de aplicación a estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En los Planes de Estudios, 2015 y 2023, de la Carrera se profundizan los contenidos apuntando al logro de los objetivos de cada asignatura. Los estudiantes manifiestan su satisfacción respecto a las metodología utilizadas por los docentes; sin embargo, estas estrategias no establecen las metodología adecuadas a los contenidos de las asignaturas, sin asegurar que respondan a enfoque pedagógico inclusivo.* *La Carrera cuenta con el Mecanismo de Análisis de los Índices de Eficiencia Interna, aprobado en el año 2023; sin embargo, no se documenta su aplicación por lo que no se puede utilizar para la mejora en el proceso aprendizaje.* *Si bien se han incorporado las ayudantía en la docencia no se puede asegurar que este sea un mecanismo que se aplica sistemáticamente.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Los instrumentos de evaluación de varias asignaturas de la Carrera, contienen ítems que dan cuenta que están orientados al cumplimiento de los objetivos establecidos en las mismas.*	*Visita in situ.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.* *Entrevista con encargados de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Parcialmente*	*En los Planes de clases, se establecen los indicadores y los instrumentos de evaluación para los contenidos teóricos y prácticos, acordes a los contenidos y a las metodologías didácticas utilizadas en el desarrollo de los contenidos. Sin embargo, no presentan registros de evaluaciones de las competencias que deben lograr los estudiantes en las Prácticas Clínicas y Comunitarias.*	*Visita in situ.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.* *Entrevista con encargados de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera realiza una distribución porcentual dividida en objetivos para el Proyecto Educativo 2015 y competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales para el proyecto 2023, en donde se refleja el grado de importancia de los aprendizajes esperados. Las evaluaciones aplicadas según el modelo pedagógico, declarado en el 2015, como pruebas parciales y finales, no reflejan el grado de aprendizaje que responda a los diferentes saberes.*	*Proyecto Educativo 2015.* *Proyecto Educativo 2023.* *Entrevista a los docentes.* *Entrevista a los estudiantes.* *Documentos de evaluación.*

de las Técnicas Evaluativas aplicadas	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con el calendario académico, en donde se observan los periodos evaluativos y las distintas oportunidades; así mismo, se evidencian cronogramas de evaluaciones, que se corresponden con los establecido en el calendario académico, que se cumplen de acuerdo a lo que se evidencia en las actas de calificaciones.*	*Proyecto Educativo 2015.* *Proyecto Educativo 2023.* *Entrevista a los docentes.* *Entrevista a los estudiantes.* *Documentos de evaluación.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la Carrera cuenta con un mecanismo de programa de estudios recuperatorio, no se encuentra establecido en los programas de estudios 2015 y 2023, el mecanismo para la retroalimentación oportuna de contenidos al término de cada evaluación; y ,aunque existen registros de retroalimentación, los mismos se llevan a cabo durante los meses de febrero y marzo, año 2023, con una duración aproximada de 4 a 6 semanas..*	*Proyecto Educativo 2015.* *Proyecto Educativo 2023.* *Registro de programas de estudio recuperatorio.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevista con la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa institucional se asegura que las técnicas evaluativas son elaboradas en conjunto con la Coordinación de la Carrera; sin embargo, no se cuenta con evidencia de las revisiones periódicas.*	*Entrevista con responsables de la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas aplicadas por la Carrera están orientadas al cumplimiento de los objetivos de cada asignatura y son revisadas segun lo programado por la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa en conjunto con la Coordinación de la Carrera; sin embargo a esto, no se evidencian registros de coherencia entre la metodología y las técnicas didácticas utilizadas, las cuales no reflejan el grado de aprendizaje por lo que los estudiantes no reciben retroalimentación oportuna y de manera sistemática, ya que no se encuentran establecidos en los Proyectos Educativos 2015 y 2023.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*El Proyecto Educativo 2015 no cuenta con los propósitos de investigación claramente establecidos. En la Adecuación y actualización del Proyecto Académico 2023 se establecen 7 líneas de investigación con sus propósitos claramente establecidos.*	*Proyecto Educativo 2015. Proyecto Educativo 2023.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Parcialmente*	*En el Proyecto Educativo 2015 no se establecen las líneas de investigación; sin embargo, en Proyecto Educativo 2023 se establecen 7 líneas de investigación claramente definidas y aprobadas.*	*Proyecto Educativo 2015. Proyecto Educativo 2023. Entrevista con la encargada de Investigación y Extensión. Resolución n° 08/2022 de aprobación de las Líneas de Investigación.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Las investigaciones realizadas y llevadas adelante en el Proyecto Educativo 2015 no cuenta con lineas de investigación definidas. Teniendo en consideración que el Proyecto Educativo 2023 se encuentra implementado en los primeros cursos de la Carrera, a partir del 2023 y que tienen sus líneas de investigación definidas y aprobadas, aún no se puede asegurar que, los futuros trabajos de investigación respondan a las líneas.*	*Proyecto Educativo 2015. Proyecto Educativo 2023. Entrevista con la encargada de Investigación y Extensión. Resolución n° 08/2022 de aprobación de las Líneas de Investigación. Visita in situ a la biblioteca y revisión de las investigaciones.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Las investigaciones realizadas y llevadas adelante en el Proyecto responden a necesidades del medio externo detectadas a traves de las asignaturas de la Carrera.*	*Proyecto Educativo 2015. Proyecto Educativo 2023. Visita in situ a la biblioteca y revisión de trabajos de investigación.*

	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación de la Carrera cuentan con un presupuesto asignado anualmente para su realización.*	*Entrevista con el Director de Administración y Finanzas.* *Ejecución presupuestaria.* *Entrevista con encargados de investigación y extensión.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En los proyectos de investigación desarrollados en la Carrera, participan docentes y estudiantes.*	*Entrevista con docentes.* *Entrevista a estudiantes.* *Proyectos de investigaciónverificados en la visita in situ.* *Entrevista con encargados de investigación y extensión.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Si bien la Carrera cuenta con presupuesto para realizar proyectos de investigación, el Proyecto Educativo 2015 no cuenta con los propósitos de la misma, así como tampoco con líneas de investigación definidas, por lo que los trabajos realizados no responden a estas, así como tampoco a las necesidades del medio externo.* *Los proyectos de investigación desarrollados cuentan con la participación de docentes y estudiantes.* *El Proyecto Educativo 2023, presentado, documentado y en implementación por la Carrera, se declaran los propósitos de la investigación, se establecen las líneas y se pretende que respondan a estas y a las necesidades del medio externo.*			

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien el Proyecto Educativo 2023 cuenta con los propósitos de extensión claramente expresados, el Proyecto Educativo 2015 carece de estos propósitos..*	*Proyecto Educativo 2015.* *Proyecto Educativo 2023.* *Entrevista con encargados de Investigación y Extensión.* *Entrevista con Coordinaciónde la Carrera.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En los proyectos de extensión, a partir del año 2023, se enmarcan en los objetivos de la Carrera, así como dentro del campo de aplicación del conocimiento propio de la ciencia de enfermería, la acción social y comunitaria; sin embargo, esto no está reflejado en el informe Proyectos de Extensión anteriores a esta fecha.*	*Proyecto Educativo 2015.* *Proyecto Educativo 2023.* *Entrevista con encargados de Investigación y Extensión.* *Entrevista con Coordinaciónde la Carrera.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Parcialmente*	*Según el cronograma de actividades de Extensión, estas fueron planificadas de a acciones de índole cultural, de desarrollo, así como de acción social; llevadas a cabo dentro y fuera de la institución; sin embargo, no se evidencia que hayan surgido de una necesidad del entorno.*	*Entrevista con encargados de Investigación y Extensión.* *Cronograma de actividades de extensión.*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con recursos para la realización de las actividades de extensión; esto está contemplado en el presupuesto y ejecución presupuestaria de la Institución.*	*Entrevista con encargados de Investigación y Extensión.* *Entrevista con el Director de Administración y Finanzas.* *Ejecución presupuestaria anual.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En los Proyectos de Extensión Académica, se identifica a los docentes responsables de los mismos, se verifican planillas de asistencia de estudiantes donde se consignan los datos y firma de los mismos.*	*Entrevista con encargados de Investigación y Extensión.* *Planillas de activiades con firmas.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los Proyectos de Extensión surgen dentro de las asignaturas como actividades de refuerzo de los contenidos desarrollados. Esto guarda relación con los docentes, quienes desarrollan proyectos afines a sus asignaturas.*	*Entrevista con la encargada de Extensión Académica.* *Encargado de laboratorio de simulación.* *Visita in situ verificando actividades.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Teniendo en cuenta el cronograma de actividades de Extensión, más los informes de proyectos ejecutados, se verifica que estos proyectos son realizados de acuerdo a lo programado.*	*Entrevista con la encargada de Extensión Académica.* *Cronograma de actividades.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los proyectos de extensión de la Carrera cuentan con presupuesto para su ejecución, estos se realizan dentro del marco de enseñanza aprendizaje retroalimentando el mismo y de acuerdo a lo programado. Sin embargo a lo anterior, el Proyecto Educativo 2015 carece de los propósitos de extensión, por lo que no se asegura que apunte al logro de los objetivos de la Carrera, así como no responden a las necesidades del entorno. En los proyectos de extensión, verificados, no se cuenta con datos específicos de las actividades desarrolladas.* *Sin embargo, en el Proyecto Educativo 2023, los propósitos de la extensión están expresados de manera clara, apuntan al logro de los objetivos de la Carrera, responden a las necesidades del entorno y se pudo verificar que se realizan con la participación de docentes y estudiantes.*			

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Perfil de egreso de la Carrera definido.	*No cuenta con un estudio de las necesidades y demanda del medio extterno.*
Perfil de egreso coherente con la mision de la Crrera.	*No se cuenta con evidencia de nivelación académica durante la implementación del proyecto educativo 2015.*
Perfil de egreso responde alas exigencias actuales de la profesión.	*No se cuenta con evidencia de postulantes que hayan ingresado por nivelación.*
Perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*El proyecto educativo 2015 no declara distribución de clases teóricas y practicas de una manera correspondiente.*
Los objetivos de la Carrera se encuentran claramente definidos.	*El plan de estudio 2015 declara el modelo pedagógico integrado pero su aplicación se observa por objetivos.*
Los objetivos son coherentes con la misión y visión institucional.	*No se cuentan con informes de evaluaciones a estudiantes anteriores al año 2022.*
Los objetivos de la Carrera estan orientados al logro del perfil de egreso.	*No se establece la metodología adecuada según la naturaleza de la asignatura.*
Los objetivos de la Carrera están disponibles y accesibles a todos los interesados.	*No se puede asegurar que los docentes utilicen metodologías que respondan a enfoques inclusivos.*
La Carrera cuenta con mecanismo de admisión establecido en formas clara.	*No se evidencia coherencia entre la metodologías y las técnicas didácticas utilizadas.*
Los procedimientos de admisión son difundido y estan disponibles al público.	*No se evidencia aplicación del grado de importancia de los aprenzajes esperados (Proyecto educativo 2015).*
Los procedimientos de admisión preven la evaluación de conocimientos requeridos por la Carrera.	*Los estudiantes no reciben retralimentación oprtuna y sistemática.*
La Carrera dispone de la capacidad operativa para la cantidad de postulantes a ser admitidos.	*El Proyecto Educativo 2015 no cuenta con propósitos de investigación.*
Existe coherencia entre el plan de estudio y el perfil de egreso.	*El Proyecto Educativo 2015 no cuenta con líneas de investigación definidas para la Carrera.*
El plan de estudio incorpora estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*No cuentan con líneas de investigación definidas en el Proyecto Educativo 2015.*
El plan de estudio es viable para su ejecución.	*Las investigaciones realizadas en el Proyecto Educativo 2015 no responde a las necesidades del medio externo.*
El plan de estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*El Proyecto Educativo 2015 carece de propósito de extensión académica.*
El plan de estudio presenta una equilibrada distribución de carga horaria a lo largo de carrera.	*No se cuentan con proyectos de extensión correspondiente al Proyecto Educativo 2015.*
El plan de estudio se implementa corforme a lo planificado.	*No se evidencia que haya surgido de una necesidad del entorno.*

Se realiza seguimiento sistemáctico de las actividades prácticas.

El número de estudiantes es adecuado en las clases teóricas y prácticas.

Los resultados de las evaluaciones a estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.

La profundización de los contenidos programáticos corresponde a lo establecido en el Plan de Estudio

Los procesos de enseñanza aprendisaje apuntan a los logros de los objetivos establecidos en las asignaturas.

Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas están establecidas en los programas de estudios.

Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas están establecidas según el modelo pedagógico adoptado.

La Carrera cuenta con un reglamento de adecuación curricular y ajustes razonbles.

Las técnicas evaluativas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.

Las técnicas evaluativas establecen los indicadores e instrumentos de evaluación para los contenidos teoricos y practicos.

Evidencia de aplicación del grado de importancia de los aprendisajes(Proyecto educativo 2023).

Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.

Los estudiantes reciben retroalimentación.

El Proyecto Educativo 2023 cuenta con propósitos de investigación claramente expresados.

El Proyecto Educativo 2023 cuenta con líneas de investigaciones definidas para la Carrera.

Las investigaciones realizadas en el Proyecto Educativo 2015 responden a las necesidades detectadas en las asignaturas.

Los proyectos de investigación cuentan con presupuesto para su realización.

El Proyecto Educativo 2023 cuenta con propósito de extensión académica claramente expresado.

En el Proyecto Educativo 2023 los proyectos de extensión se enmarcan en los objetivos de la Carrera.

Los proyectos de extensión académica fueron planificados de acuerdo a fechas claves para la institución.

Los proyectos de extensión cuenta con recursos presupuestarios para su realización.

Los proyectos de extensión identifican a los docentes responsables y cuentan con planillas de asistencia de estudiantes.



Recomendaciones de Mejora
R1. Gestionar, planificar y realizar un estudio de necesidades y demandas del medio externo.
R2. Documentar la nivelación académica realizada en el Proyecto Educativo 2015 y 2023.
R3. Documentar la cantidad de estudiantes que han ingresado a la nivelación y evaluación de la misma.
R4. Documentar resultados de evaluaciones a estudiantes.
R5. Documentar resultado de evaluaciones a estudiantes.
R6. Establecer y declarar la metodología de cada asignatura.
R7. Adecuar los programas y metodología respondiendo a un enfoque inclusivo.
R8. Documentar la aplicación sistemática de los mecanismos de análisis de índice de eficiencia interna.
R9. Proponer, documentar y ejecutar mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje.
R10. Documentar coherencia entre la metodología y técnicas de aprendizaje, así como didáctica utilizada.
R11. Documentar la aplicación de los aprendizajes esperados.
R12. Implementar retroalimentación oportuna y sistemática a los estudiantes.
R13. Documentar la revisión periódica de las técnicas evaluativas llevadas a cabo.
R14. Realizar investigaciones que respondan a las necesidades del medio externo
R15. Relizar estudios para detectar necesidades de la comunidad y aplicarlas en actividades de extensión.
R16. Identificar y documentar las actividades de extensión desarrolladas por los estudiantes y docentes.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que la Carrera cuenta con procedimientos de selección, prromoción y evaluación de Directivos, claramente definidos.*	*Resolución n° 32/2021 de aprobación del Reglamento de Selección, Evaluación y Promoción de Directivos.* *Entrevista con Directivos* *Entrevista con Director de Gestión y Desarrollo de Personas*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata, a través de la página Web, convocatoria para cargos directivos para la Institución y la Carrera.*	*Página Web.* *Entrevista con el Director de Evaluacón de Calidad.* *Entrevista con Director de Gestión y Desarrollo de Personas.* *Entrevista con docentes.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien en la Carrera cuenta con renovación de contratos, confirmaciones y designaciones en cargos Directivos; los procesos de evaluación y promoción, aplicados no se encuentran documentados, razón por la cual no se asegura que se manejen con transparencia.*	*Contratos de trabajo de directivos y personal administrativo.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos cubiertos por los directivos, verificados en la visita en contratos de trabajo y resoluciones de nombramientos, así como en las entrevistas llevadas a cabo, se pudo constatar que estos tienen el perfil para el efecto.*	*Visita in situ.* *Contratos de trabajo y resoluciones de nombramiento.* *Entrevista con la Directora General, Director Académico, Coordinador de la Carrera, Coordinador de Práctica Profesional Supervisada, Directos de Administración y Finanzas, Directora de*



	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la Carrera cuenta con un Reglamento de Selección, Evaluación y Promoción de Directivos, no se documenta que estos procedimientos sean utilizado para la mejora en lo que se refiere a la gestión.*	*Reglamento de Selección, Evaluación y Promoción de Directivos.* *Entrevista con encargado de Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción de manera clara y están difundidos a través de la página web, así como en entrevistas a los funcionarios; con este procedimiento se asegura que los directivos tengan el perfil para los cargos que ocupan; sin embargo, al carecer de documentación en lo que se refiere a su aplicación no se puede asegurar su transparencia, así como tampoco que estos sean aplicados para la mejora de la gestión.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los contratos de Directivos contemplan una carga horaria diaria de 8 horas y 48 hs semanales, satisfaciendo las necesidades de la Carrera.*	*Contratos de directivos.* *Entrevista con la Directora General.* *Entrevista con encargado de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.* *Entrevista con el Director Académico.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera implementa la comunicación interna a traves de: memorandum, notas, convocatorias, comunicados, flayers entre otros, que dan cuenta de las estrategias de comunicación interna de los Directivos que son utilizados para el logro de los objetivos.*	*Comunicación interna de directivos: memorandum, comunicados, notas.* *Entrevista a encargado de Informática.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera ha conformado el Comité de Ética, aprobado por resolución n° 13/2021, con el nombramiento del presidente, coordinador y representantes, así como también, el Código de Ética de Estudiantes y Docentes de la Institución; sin embargo, no se documenta informe acerca del desempeño ético de los directivos.*	*Resolución n° 13/2021 Comité de Ética de la Carrera*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con Plan de Mejoras de la ANEAES de la última visita de evaluación para la acreditación de la Carrera y la actualización del Proyecto Educativo del año 2023, realizada en base a esas recomendaciones, por lo cual se considera que las decisiones para el logro de los obgetivos de la Carrera se basan en criterios académicos.*	*Plan de Mejoras.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.* *Entrevista con Dirección de Evaluación y Calidad Educativa.*

	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo evidenciar durante la visita el compromiso de los directivos, tanto institucional como de la Carrera, para lograr los objetivos de la misma; los directivos son los encargados de organizar, gerenciar, ejecutar y evaluar el desarrollo del proyecto educativo.*	*Visita in situ.* *Entrevista con: Directora General, Director Académico, Directora de Evaluación y Calidad Educativa, Director Administrativo y de Finanzas, encargado de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas, Director Académico.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Parcialmente*	*En una encuesta aplicada a los estudiantes de la Carrera, se evidencia satisfacción acerca de la gestión de los directivos. Sin embargo, no se verifica la opinión de los demás actores de la comunidad académica.*	*Informe de encuesta aplicada a los estudiantes.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera contempla aspectos de inclusión de personas con discapacidad, como también reglamentos que garantizan la inclusión de estas personas.* *En la visita y recorrida por las instalaciones se pudo verificar que se cuenta con rampas de ingreso, baños sexados, así como también para personas con discapacidad.* *Se pudo verificar que la institución ha iniciado la*	*Recorrida por las instalaciones de la Carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carga horaria de los directivos es acorde a las necesidades de la Carrera, se evidencia un compromiso de estos y la toma de decisiones para el logro de los objetivos se basa en criterios académicos. La Carrera contempla aspectos de inclusión garantizando el ingreso a personas con discapacidad a través de rampas, de igual modo se verifica el inicio de obras para la instalación de un elevador.* *La Carrera tiene establecidas estrategias de comunicación, siendo efectivas para el logro de los objetivos. Se evidencia el Código de Ética con su Comité correspondiente aprobado por resolución de las autoridades del Instituto, asún así no se documenta que la conducta de los directivos se ajuste a esto. Se aplicó una encuesta para consultar sobre la satisfacción de la comunidad académica en lo que se refiere a la gestión de los directivos; no obstante esta se aplicó solamente a estudiantes.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Institución, por lo tanto la Carrera, cuenta con un Mecanismo de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Docente, claramente definidos.*	*Resolución n° 30/2022 Mecanismo de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Docente*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de selección y evaluación de los docentes se encuentra difundido en formato digital a traves de la página Web.*	*Resolución n° 30/2022 Mecanismo de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Docente.* *Página web institucional.* *Entrevista a docentes.*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*En los mecanismos de Selección, Evaluación y Promoción del personal Docente en el Art.4° la Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas designa una comisión de selección que por nota es comunicado a los postulantes, una vez concluido este proceso, se eleva el dictamen a la Dirección de Gestión y Desarrollo, nuevamente, para su posterior remisión al Consejo Superior*	*Entrevista con el Director de Gestión y Desarrollo de Personas.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera aplica a los estudiantes un cuestionario de opinión sobre el desempeño docente, reflejado en el resumen de encuesta realizada a los mismos.*	*Resumen de encuesta a los estudiantes.* *Entrevista a los estudiantes.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia Cronograma de Capacitación y Reunión Docente; sin embargo, no presenta documentación que de cuenta de planes de capacitación con sus resultados.*	*Cronograma de capacitaciones.* *Entrevista a docentes.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha realizado consulta de opinión de estudiantes en lo que se refiere al desempeño docente; sin embargo, no se documentan evaluaciones en otras instancias institucionales (Autoevaluación, Evaluación por la Coordinación de Carrera y Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas).*	*Entrevista a docentes.* *Resultado e informe de encuesta a estudiantes.*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con el Plan de Carrera Docente Institucional, aprobado por resolución de las autoridades pertinentes; sin embargo, aún no se encuentra en implementación.*	*Resolución n° 31/2023 de aprobación del Plan de Carrera Docente del Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio de Irlanda del Norte.* *Entrevista con docentes.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con Reglamento de Intercambio de Movilidad Académica, aprobado por resolución n° 30/2020, normativa que contempla la movilidad de docentes que rige a la Carrera; sin embargo, no se observan evidencias de su aplicación.*	*Resolución n° 30/2020 de aprobación del Reglamento de Intercambio de Movilidad Académica.* *Entrevista a docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con mecanismos de selección y evaluación de docentes difundidos de manera accesible que se aplican con transparencia; la evaluación de los docentes se realiza a traves de encuestas; sin embargo, no se documenta que, producto de las evaluaciones realizadas a los docentes, se utilice para realizar planes de capacitaciones, así como para la mejoras en las actividades de estos.* *Si bien cuenta con un plan de carrera docente, aprobado, aún no se ha implementado y no existe, aún, evidencias de haber realizado la movilidad nacional e internacional.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera de enfermería cuentan con la formación académica requerida para el desarrollo de las asignaturas que imparten.*	*Caracterización docente.* *Entrevista con docentes.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Todos los docentes de la Carrera cuentan con formación pedagógica en la Educación Superior para el ejercicio de la docencia.*	*Caracterización docente.* *Entrevista con docentes.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian publicaciones derivadas de los proyectos de investigación realizada por docentes de la Carrera.*	*Entrevista a docentes.* *Revista Enfoque SPI* *Entrevista a encargada de investigación y extensión.*

	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*Algunos docentes cuentan con la formaciónde posgrados en la especialidad en la asignatura que imparten.*	*Caracterización docente.* *Entrevista con docentes.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los curriculum de los docentes que cuentan con la formación adecuada para el desarrollo de sus actividades.*	*Caracterización docente.* *Entrevista con docentes.* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera.* *Entrevista con el Director de Gestión y Desarrollo de Personas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La formación de los docentes es coherente con la asignatura que imparten, así como actividades que desarrollan, cuentan con la formación pedagógica para la enseñanza superior, se evidencia producción cientifica derivada de investigaciones realizada; sin embargo, no todos los docentes cuentan con posgrados en el área que enseñan.*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera documenta y evidencia calendarización de planes de capacitación y actualización docente año 2021, 2022 y 2023 y registro de participación.*	*Calendario de actividades de capacitación.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*En el Calendario de Capacitaciones y Perfeccionamiento Docente se observan por fechas capacitaciones sobre Inclusión, Discapacidad , Bioseguridad y TIC.*	*Calendario de actividaes.* *Entrevista a los docentes.* *Entrevista al Coordinador de la Carrera.* *Entrevista con Directora de evaluación y Calidad Educativa.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*No Cumple*	*Si bien la Carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento de los docentes, estos no son implementados sistemáticamente.*	*Calendario de actividaes de capacitación.* *Entrevista a los docentes.* *Entrevista al Coordinador de la Carrera.* *Entrevista con Directora de evaluación y Calidad Educativa.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la Carrera reciben apoyo para continuar con su formación académica, tanto en la Institución como en otras instituciones.*	*Planilla de apyo a docentes.* *Entrevista con la Directora General.* *Entrevista con Docentes.* *Entrevista con Coordinador de la Carrera.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*La evaluación docente se ha implementado a partir del año 2022; no se documentan resultados de evaluaciones de periodos anteriores que aborden la necesidad de capacitaciones según el desempeño docente.*	*Entrevista con directora de Evaluación y Calidad Educativa.* *Entrevista con docentes.*

	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevista con los docentes manifestaron que se encuentran satisfechos con los procesos de formación implementados; sin embargo no se evidencian documentos que den cuenta de esta afirmación.*	*Entrevista a docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera ha realizado capacitaciones en lo que se refiere a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y manejo de Tic, se preve apoyo a los docentes para la continuación de su formación profesional.* *No se ha documentado planes de capacitación de periodos anteriores a la visita externa.* *Si bien la Carrera cuenta con planes de capacitación no se puede asegurar que se implementen sistemáticamente, abordando temáticas producto de resultados de evaluación de desempeño.* *En entrevista con docentes manifestaron que se encuentran satisfechos con el apoyo a su formación continua; sin embargo se carece de documentos que den cuenta de ello.*			

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Carrera cuenta con el Mecanismo para la Aplicación del Sistema de Orientación Estudiantil, se puede observar allí que, se define claramente dicho mecanismo, verificado en la visita in situ, en la entrevista con responsables de la Carrera y responsables de Evaluacuión y Calidad Educativa Institucional*	*Resolución n° 07/2017,Mecanismo para la Aplicación del Sistema de Orientación Académica institucional.* *Entrevista con el Coordinador de Carrera* *Entrevista con Encargada de Bienestar Estudiantil* *Entrevista con Directora Evaluación y de Calidad Institucional*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que la Carrera cuenta con el Mecanismo para la aplicación del sistema de orientación estudiantil donde se prevén actividades como mejoramiento académico, orientaciones a los nuevos ingresantes y aplicación de encuestas, reuniones con los delegados.*	*Resolución nº 07/2017 Plan de Mecanismo de Aplicación del Sistema de Orientación Académica* *Entrevista con el Coordinador de Carrera* *Entrvista con Encargda de Bienestar estudiantil* *Entrevista con Directora de Evaluación y Calidad Educativa Institucional*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencian registros de actividades de retroalimentación y registros de asistencias de los estudiantes; no obstante, no se evidencia un calendario de actividades de orientación académica.*	*Entrevista con el Coordinador de Carrera* *Entrvista con Encargda de Bienestar estudiantil* *Entrevista con Directora de Evaluación y Calidad Educativa Institucional*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Según se observó se realizaron actividades de retroalimentación, dentro del Plan de Orientación Académica en el Proyecto Educativo 2023; sin embargo, no se documentan adecuaciones, de esta índole, en el Proyecto Educativo 2015. No se cuenta, hasta la fecha, con estudiantes con discapacidad.*	*Proyecto Educativo 2023.* *Proyecto Educativo 2015.* *Revisión Documental* *Entrevista con el Coordinador de Carrera* *Entrvista con Encargada de Bienestar estudiantil* *Entrevista con Directora de Evaluación y Calidad Educativa Institucional*

	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*Se observan actas de retroalimentación y las planilas de asistencia de estudiantes de la cohorte 2023, a dichas clases; sin embargo, no se cuenta con evidencia de la cohorte 2015 de la implementación de los logros de aprendizajes.*	*Revisión Documental* *Entrevista con el Coordinador de Carrera* *Entrvista con Encargda de Bienestar estudiantil* *Entrevista con Directora de Evaluación y Calidad Educativa Institucional*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con mecanismo para la aplicación del sistema de orientación estudiantil definido y de manera clara, se preven actividades planificadas y previstas registradas en una planilla de asistencia; sin embargo, carece de evidencias documentadas.* *En el Proyecto Educativo 2023 se realizan actividades de orientación, en el Plan Educativo 2015 estas están ausentes, por lo que no se puede asegurar su implementación, sistemáticamente, que permita el logro de los aprendizaje.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Institución y la Carrera, cuentan con un Reglamento de Becas , donde se definen los beneficios a los cuales pueden acceder los estudiantes ya sean becas parciales o totales, descuentos y/o acuerdos de pago.*	*Resolución nº 25/2021. Reglamento de Becas* *Entrevista con Estudiantes.* *Entrevista con Coordinador de Carrera.* *Entrevista con Director Administrativo.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia una convocatoria, anual, a estudiantes para ser beneficiarios del programa de becas, así como un cronograma donde se establecen los tiempos para la postulación. Se observan convenios de cooperación interinstitucional con la Gobernación del Depatamento Central y en Municipio para otorgar Becas a los estudiantes del Instituto, aplicado sistemáticamente.*	*Revisión documental.* *Entrevista con Estudiantes.* *Entrevista con Coordinador de Carrera.* *Entrevista con Director Administrativo.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La Institución y la Carrera cuentan con un Mecanismos de Atención a la Salud del Estudiante, el mismo dispone de un área para la atención con profesionales de enfermería que prestan servicio de 07:00 a 21:00 hs.y un profesional médico que se encuentra al llamado; además, durante el recorrido por las instalaciones, se pudo constatar que los estudiantes tienen acceso a la atenciones en psicología y fisioterapia en la Fundación Años Dorados perteneciente a la Institución.*	*Resolución nº 28/2022. Mecanímos de Atención a la Salud del Estudiante* *Fundación años Dorados* *Entrevista con estudiantes* *Entrevista con Coordinador de Carrera* *Entrevista con Encargada de Bienestar Estudiantil*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se observa durante el recorrido a la Institución, que la Carrera cuenta con un registro médico de los estudiantes y un registro de consultas en el área de psicología, dichos archivos obran en la oficina de Bienestar Estudiantil y como respaldo se alojan en la intranet del estudiante el histotial clinico de los mismos.*	*Revisión documental durante la vistita.* *Entrevista con Estudiantes.* *Entrevista con Coordinador de Carrera.* *Entrevista con el encargado de Informática.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la página web de la institución promociones de becas para los estudiantes y los servicios de atención a la salud con que cuenta la Carrera; así mismo, en la entrevista con estudiantes, manifestaron conocer y acceder a las becas y atención a la salud.*	*Página web institucinal.* *Entrevista con Estudiantes.* *Entrevista con Coordinador de Carrera.* *Entrevista con Encargada de Bienestar Estudiantil.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un cronograma de actividades extracurriculares que son presentadas para su aprobación como proyectos de Extensión Académica, lo cual demuestra que existen mecanismos de apoyo institucional para dichas actividades.*	*Revisión documental.* *Entrevista con Estudiantes.* *Entrevista con Coordinador de Carrera.* *Entrevista con Responsable del Departamento de Investigación y Extensión Académica.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en el cronograma de actividades extracurriculares que las mismas tienen que ver con actividades deportivas, culturales y artísticas entre otras, aplicándose sistemáticamente.*	*Revisión documental.* *Entrevista con Estudiantes.* *Entrevista con Coordinador de Carrera.* *Entrevista con Responsable del Departamento de Investigación y Extensión Académica.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con convenio de movilidad estudiantil con dos instituciones a nivel nacional e internacional; sin embargo, no se evidencia su aplicación sistemática.*	*Revisión documental.* *Entrevista con el Coordinador de Carrera.* *Entreviata con el Director Académico.* *Entrevista con estudiante.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La institución y por ende la Carrera, cuenta con un Manual de Inclusión y Comité de Inclusión Educativa, se observó la realización actividades de capacitación sobre el tema dirigido a docentes. Durante el recorrido a la institución se evidencia la concreción de proyectos para la eliminación de barreras físicas como la implementación de una rampa de acceso y la construcción de un elevador.*	*Visita In situ recorrido por instalaiones.* *Entrevista con el Coordinador de Carrera.* *Entrevista con el Director Administrativo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Institución y la Carrera, cuenta con un reglamento de becas que se aplica, sistemáticamente, a los estudiantes. En este documento, se definen los beneficios que se ofrecen a los estudiantes, se accede a la atención en salud, aplicando medidas de bioseguridad, a través de una enfermería dispuesta durante el periodo y horario de clases con un médico al llamado; se pudo verificar que, el programa es efectivo y difundidos de manera accesible; se cuenta además, con cronograma de actividades extracurriculares existiendo un mecanismo sistemático, de apoyo institucional, para su realización. Se ha evidenciado que la institución han concretado proyectos edilicios para eliminar las barreras físicas en su infraestructura con rampas y la construcción de un elevador. Si bien la Carrera evidencia convenios de movilidad estudiantil con dos instituciones, éste, no se aplican sistemáticamente.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con un Reglamento de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Administrativo y de Apoyo aprobado por la instancia correspondiente.*	*Resolución nº 35/2020 Reglamento de Salección, Evaluación y Promoción del Personal Administrativo y de Apoyo.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los Procedimientos de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Administrativo y de Apoyo se encuentran disponibles para consulta de los inetresados en la página web de la institución.*	*Página web institucional. Entrevista con personal administrativo y de apoyo. Entrevista con Sirecto de Gestión y Desarrollo de Personas.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que la Carrera cuenta con un Instrumento para la Selección del Personal Administrativo y de Apoyo. En lo que respecta a la selección, consiste en la aplicación de pruebas a los postulantes y entrevistas llevadas a cabo por un comité conformado para el efecto, según lo establecido en este documento; así mismo, en entrevista con el Personal Administrativo y de Apoyo los mismos refirieron que son evaluados y que estas elvaluaciones se socializan con ellos y algunos refirieron haber sido promovidos en sus puestos actuales de acuerdo con su perfil profesional*	*Resolución nº 02/2023 Instrumento para la Selección del Personal Administrativo y de Apoyo. Entrevista con Personal Administrativo y de Apoyo. Entrevista con Directo de Gestión y Desarrollo de Personas.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la Institución cuenta con un Plan de Carrera para el Personal Administrativo y de Apoyo aprobado y vigente aplicado a la Carrera.*	*Resolución nº 28/2021 Plan de Carrera para el Personal Administrativo y de Apoyo. Entrevista con Personal Administrativo y de Apoyo. Entrevistacon Director de Gestión y Desarrollo de Personas.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa que la Carrera cuenta con un Plan de Carrera del Personal Administrativo y de Apoyo, se verifica la existencia de procesos de selección , evaluación y en algunos casos promoción; sin embargo, su implementación sistemática no se encuentra documentada.*	*Resolución nº 28/2021 Plan de Carrera para el Personal Administrativo y de Apoyo. Entrevista con Personal Administrativo y de Apoyo. Entrevistacon Director de Gestión y Desarrollo de Personas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carera cuenta con un Reglamento de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Administrativo y de Apoyo aprobado por la instancia correspondiente, cuyos procedimientos se encuentran visibles para los interesados en la página web institucional y son aplicados segun las normativas; cuenta además, con un Plan de Carrera del personal Administrativo y de Apoyo, en ese sentido, se verifican la ejecución de los procesos de selección, evaluación y promoción, sin embargo no se documenta su implementación sistemática.*			

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo con la caracterización del Personal Administrativo y de Apoyo, se corroboró que cuentan con formación acorde a las necesidades de las actividades que realizan y en entrevista durante la visita, se evidenció lo antes mencionado.*	*Caracterización del Personal Administrativo y de Apoyo.* *Entrevista con Personal Administrativo y de Apoyo.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera ejecuta un calendario anual de capacitaciones dirigidas al personal Administrativo y de Apoyo, en entrevista durante la visita los mismos refirireron estar cursando estudios en el ambito de su desempeño.*	*Revisión documental.* *Entrevista con Personal Addministrativo y de Apoyo.* *Entrevista con Director de Gestión y Desarrollo de Persona.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se observan, planilla de asistencia a cursos de capacitación y perfeccionamiento correspondientes a los años 2021 y 2023; sin embargo, no se documentan actividades de esta índole de otros periodos.*	*Revisión documental.* *Entrevista con Personal Addministrativo y de Apoyo.* *Entrevista con Director de Gestión y Desarrollo de Persona.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según se observa en los contratos de Personal Administrativo y de Apoyo, se establece que la carga horaria es de 8 horas diarias y 48 horas semanales; además, cuentan con planillas de asistencia que determina que la dedicación es suficiente para cubrir las necesidades de la Carrera.*	*Revisión documental.* *Entrevista con Personal Addministrativo y de Apoyo.* *Entrevista con Director de Gestión y Desarrollo de Persona.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con los estamentos docentes y estudiantes de la Carrera, así como en la encuesta aplicada, manifestaron su satisfacción acerca del desempeño del Personal Admnistrativo y de Apoyo.*	*Revisión documental.* *Informe de encuesta aplicada.* *Entrevista con Estudiantes.* *Entrevista con Docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Institución y la Carrera cuenta con personal administrativo y de apoyo con la formación acorde a las actividades que desempeña, los mismos, acceden a capacitaciones, sin embargo no se documenta que estos planes, en periodos anteriores, se apliquen sistemáticamente. El horario, según entrevista a los directivos y contratos de trabajo, es suficiente para cubrir las necesidades, se evidencia satisfacción de la comunidad educativa acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Se cuenta con Reglamento de Selección, Evaluación y Promoción de Directivos.	*No se documenta aplicación de procedimientos de evaluación y promoción de los directivos.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos son difundidos.	*No se documentan resultados de mejoras para la gestión, en relación a la evaluación y promoción de desempeño de directivos.*
El perfil para el cargo de los directivos es el requirido .	*No se constata encuesta a toda la comunidad educativa en lo que se refiere a la gestión de los directivos.*
La carga horaria de los directivos satisfacen las necesidaes de la Carrera.	*No se evidencia evaluación y documentación de los resultado de la aplicación del Código de Ética en la conducta de los directivos.*
Las decisiones que se toman se basan en criterios académicos.	*No se documentan planes de capacitación docentes.*
Existe un compromiso de parte de los directivos para el logro de los objetivos.	*No se documentan evaluaciones docentes en otras instancias que no sea la estudiantil.*
Los directivos garantizan la inclusión de personas con discapacidad.	*El Plan de Carrera docente aun no se encuentra implementado.*
La Carrera cuenta con mecanismos de selección y evaluacón docente. claramente definidos.	*Se carece de documentos que den cuenta de movilidad nacional e internacional.*
Difusión de los mecanismos de selección y evaluación docente.	*No todos los docentes cuentan con posgrados en el área que enseñan.*
Aplicación transparente de los mecanismos de selección y evaluación docentes.	*No se documentan capacitaciones de docentes en años anteriores.*
Se cuenta con la opinión de los estudiantes en la evaluación de desempeño docente.	*Los Planes de capacitaciones y perfeccionamientos no son implentados sistematicamente.*
Cuentan con la formación académica requerida.	*No se evidencian resultados de evaluaciones docentes de periodos anteriores.*
Docentes cuentan con formación pedagógica para el ejercicio de la educación superior.	*No se evidencian documentos que den cuenta de la satisfacción de los docentes respecto al apoyo en formación continua.*
Publicaciones derivadas de los proyectos de investigación.	*No cuentan con planificación o calendarización de las actividades previstas en el Plan de Orientación Académica.*
Docentes cuentan con formación adecuada para el desarrollo de sus actividades.	*Carecen de un calendario de actividades de orientación académica.*
La Carrera realiza capacitaciones sobre inclusión, discapacidad y bioseguridad.	*En el Proyecto Educativo 2015, No se documentan adecuaciones, para estudiantes con discapacidad.*
Se preve el apoyo a docentes para su formación continua.	*No se implementan los logros de aprendizaje en la cohorte 2015.*
Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*No se evidencia la implementación sistemática del Plan de Carrera del Personal Administrativo y de Apoyo.*
El Mecanismo de Orientación Académica están previstos.	*Carece de evidencias, respecto a la implementación sistemática, de los planes y programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.*

La Carrera cuenta con programas de apoyo económico a estudiantes
Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente
La Carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.
Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente
Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles
Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.
Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.
Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas
Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo
Existe evidencia de procesos de selección , evaluación y promoción
El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.
La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.
La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.
Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.

Recomendaciones de Mejora
R1. Gestionar e instalar la documentación pertinente y sistematica de todos los procedimientos, procesos evaluativos, de gestión, mejoras, acciones, planes, programas y mecanismos de implementación, tanto el el Proyecto Educativo 2015 como en el Proyecto Educativo 2023.
R2. Gestionar la implementación del Plan de Carrera Docente y del personal Administativo y de apoyo.
R3. Promover el perfeccionamiento interno y externo de los docentes, en relación a la asignatura que imparten.
R4. Implementar programas y planes de capacitación y perfeccionamiento docente, así como del personla administrativo y de apoyo de manera sistemática.
R5. Calendarizar actividades previstas en el Plan de Orientación Académica.
R6. Ejecutar sistemáticamente los convenios de movilidad de la comunidad educativa.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*En los planos presentados, en los documentos, se asegura que son adecuados para toda la comunidad académica, reuniendo las condiciones sanitarias, de bioseguridad avalados por el informe de los bomberos y guía de visita in situ; de este modo, se asegura el desarrollo de las actividades de la Carrera. Durante el recorrido por las instalaciones de las dependencias de la institución y de la carrera se pudo corroborar los espacios mencionados.*	*Plano de la Institución y de la Carrera.* *Verificacion in situ.*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La distribución de aulas para los diferentes cursos y turnos, de la Carrera, están en concordancia con la relación aula/estudiante.*	*Visita in situ* *Recorrida por las instalaciones.*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Según los planos documentados y verificación en recorrido por las instalaciones de la Institución, se pudo verificar que las aulas de clases cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las clases aulas.*	*Visita in situ.*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*La biblioteca cuenta con los espacios acondicionados para la misma; el acervo bibliográficos es acorde a la disciplina, posee acceso a bibliotecas virtuales para los estudiantes y docentes de la institucion y la Carrera.*	*Visita in situ.* *Recorrida por la Biblioteca.* *Entrevista con la Bibliotecaria.* *Revisión del acervo bibligráfico.*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*Los espacios para la sala de informática, según plano remitido y verificación in situ durante la visita presencial, son suficientes y se encuentra debidamente acondicionados.*	*Visita in situ.* *Recoriida por la sala informática.* *Entrevista con el encargado de informática.* *Verificación de las computadoras.*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con laboratorios para la Carrera (Laboratorio de Simulación ,Laboratorio de Anatomia y Microbiologia y Laboratorio Informatica), los espacios son adecuados y suficientes en relación al número de estudiantes para la realización de las actividades académicas.*	*Visita in situ.* *Visita a los laboratorios.* *Entrevista al encargado de laboratorios.*

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Parcialmente*	*Se pudo observar, en los planos documentados, así como en len recorrido por las instalaciones, que la Carrera se encuentra en proceso de instalar un elevador, además se verificó una rampa, para el acceso de personas a todos los niveles del edificio, de este modo se facilita y cumple con las normas de accesibilidad.*	*Proyecto de ampliación de insfraestructura edilicia.* *Visita in situ.*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con contratos de alquiler de locales para uso de espacios recreativos, así como convenio con un club deportivo para desarrollar actividades extracurriculares, en entrevista con el coordinador de la Carrera manifestó que cuentan con un predio denominado (Años Dorados) donde los estudiantes realizan actividades recreativas.*	*Contrato de Alquiler con Fines Reacreativo.* *Entrevista con Autoridades de la Carrera.*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*En los planes de los proyectos de mejoras de la institución se han ido implementando según las necesidades detectadas. En entrevista con las Autoridades de la Carrera manisfestaron que el elevador se encuentra en proceso de construcción.*	*Proyecto de ampliación de insfraestructura edilicia.* *Entrevista con Autoridades de la Carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados para los directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo cumplen con las normas sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de las actividades de la Carrera; así como las salas de clases están diseñadas según la relación aula/estudiante y cuentan con todos los requerimientos para el desarrollo de las mismas; la biblioteca y la sala de informática cuenta con espacios suficientes y debidamente acondicionadas; los laboratorios poseen espacios suficientes para la realización de las actividades prácticas en relación al número de estudiante/laboratorio; cuentan con convenios con instituciones deportivas para la realización de esparcimientos y actividades extracurriculares; los planes y/o proyectos de mejoras de la institución se implementan según necesidad; sin embargo falta concluir el proyecto de construcción del elevador.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido por las instalaciones de la Institución y de la Carrera, se pudo verificar que cuentan con los insumos necesario para el desarrollo de las actividades prácticas.Se documenta un registro de utilización del laboratorio que da cuenta de la disponibilidad de los insumos para el uso oportuno.*	*Inventario de Laboratorios (Equipos-Materiales e Insumos). Visita in situ.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata una planilla de registros de uso de los recursos disponibles donde el docente detalla los insumos utilizados por fecha y turno, firmando el registro de uso.*	*Planilla de Registro acerca de uso de recursos en Laboratorios.* *Entrevista con Responsable de Laboratorio.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se observó la adquisición de insumos y equipamientos de laboratorios, a través de facturas de compra, así como de los presupuestos presentados como evidencia.*	*Presupuesto Anual de la Carrera de Enfermería Año 2023.* *Factura de compra de Equipamientos e Insumos del Laboratorios.* *Visita in situ.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar que la Institución y la Carrera posee una página web y sistema informático en donde los docentes y estudiantes acceden a través del enlace y código de acceso a información académica y personal.*	*Acceso al Sistema informatico Institucional - Pagina Web, Redes Sociales.* *Visita in situ.* *Entrevista al encargado del departamento de informática.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El acervo bibliográfico está actualizado y responde a las necesidades de la Carrera.*	*Inventario de Biblioteca.* *Visita in situ-Entrevista* *Entrevista con la Biobliotecaria.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la Carrera documenta el Reglamento del Uso de la Biblioteca, aprobado por resolución n° 27/2020; no se documenta una normativa que asegure el respeto a la propiedad intelectual .*	*Resolución n° 27/2020, Reglamento del Uso de la Biblioteca.* *Visita in situ.* *Entrevista con la Bibliotecaria.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la adquisición de libros, en los últimos tres años, a través de facturas de compra, así como la planificación del incremento del acervo bibliográfico en los respectivos presupuestos anuales donde se encuentran establecidos para su compra anual.En entrevista con los directivos y docentes de la carrera manifestaron que la compra de los textos bibliograficos según necesidad.*	*Presupuesto Anual de la Carrera de Enfermería Año 2023.* *Factura de compra de Acervos Bibliográficos.* *Visita in situ.* *Entrevista con directivos.* *Entrevista con bibliotecaria.*



	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Segun inventario informático, documentado, los equipos son suficientes para los estudiantes y docentes. En la visita a la sala de informatica se pudo constatar que cuentan con equipos informaticos suficientes para el uso de estudiantes y docentes; estos equipos estan conectado a la red de internet y se cuenta con otros ubicados en el depósito para su uso si así senecesitara.*	*Inventario de Sala de Infomatica.* *Visita in situ* *Entrevista con el encargado de Informática.*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*El resultado de la encuesta aplicada a la comunidad educativa que un alto porcentaje están satisfechos con la utilización de los recursos disponibles.*	*Resultado de Encuesta.* *Visita in situ.* *Entrevista a los estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con equipamientos e insumos de laboratorio disponibles para su uso; se verifican planillas de registros de uso de los recursos disponibles en los laboratorios. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se encuentran debidamente documentada. Los docentes y estudiantes cuentan con codigo de acceso a las redes de informacion. El acervo bibliográfico responde a las necesidades de la carrera y los docentes realizan sus pedidos de compras de textos bibliograficos según necesidad; cuentan con equipamiento suficiente para su uso; la comunidad educativa manifiesta satisfacción en relación a los recursos disponibles; sin embargo, no se documenta una normativa que asegure el respeto a la propiedad intelectual .*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con el Manual de Procedimiento Administrativos y financiero se encuentran definidos signación y ejecución del presupuesto de la carrera, en entrevista con el Director Administrativo se constata dichos procedimientos.*	*Manual de Proc Admin y Financiero.* *Visita in situ* *Entrevista con el Director Administrativo y de Finanzas..*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos son conocidos por la Dirección Administrativa responsables de llevarlos a cabo, así como la Dirección Académica, General y Coordinación de la Carrera.*	*Manual de Proc Admin y Financiero.* *Manual de Funciones.* *Entrevista con el Director Administrativo y de Finanzas.*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que existen procesos administrativos, adquisición de insumos y equipamientos necesarios par el funcionamiento de la carrera.*	*Manual de Proc Admin y Financiero.* *Manual de Funciones.* *Entrevista con el Director Administry de Finanzasy de Finanzas.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las entrevistas al Director Administrativo y Coordinador de la Carrera, documentados, aseguran que cuando se define el presupuesto se tienen en cuenta sus opiniones en cuanto a las necesidades de la misma.*	*Manual de Proc Admin y Financiero.* *Manual de Funciones.* *Entrevista con el Director Administrativo y Finanzas.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección Administrativa y de Finanzas realiza el seguimiento de la ejecución presupuestaria tanto de laInstitución como de la Carrera. Se tuvo acceso a estos documentos en donde se constató que esto es revisado semestralmente.*	*Manual de Proc Admin y Financiero.* *Manual de Funciones.* *Presupuesto Anual de la Carrera de Enfermería Año 2023.* *Informe de Ejecución Presupuestaria 1º Semestre de la Carrera de Enfermería año 2023. Entrevista con el Director Administrativo y Finanzas.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*A través del informe de ejecución presupuestaria, documentado por la Carrera, se puede asegurar que este se aplica sistemáticamente.*	*Manual de Proc Admin y Financiero.* *Manual de Funciones.* *Presupuesto Anual de la Carrera de Enfermería Año 2023.* *Informe de Ejecución Presupuestaria 1º Semestre de la Carrera de Enfermería año 2023. Entrevista con el Director Administrativo y Finanzas.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera a aplicado una encuesta de satisfacción a la comunidad educativa; en el informe de esta se asegura, que el 81% de ellos se encuentra satisfechos con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	*Resultado de Encuesta.* *Entrevista a docentes, personal administrativo y de apoyo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con Manual de procedimiento Administrativos y financiero, conocidos por responsable de la gestión de las mismas, se implementan efectivamente, considerando la opinión de los actores de la Carrera para determinar las necesiddes presupuestarias; se cuentan con informe de ejecusión presupuestaria y se aplica sistematicamente; la comundiad educativa demuestra satisfacción por los procedimientos administrativos y financieros implementados.*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Espacios destinados a funcionarios cumplen con normas sanitarias y de bioseguridad.	*No se documenta una normativa que asegure el respeto a la propiedad intelectual.*
Salas de clases diseñadas según relación número de estudiantes.	
Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos para el desarrollo de las mismas	
Biblioteca con acervos bibliograficos necesarios.	
Los equipos informáticos suficientes, debidamente acondicionda según la población estudiantil.	
Laboratorios con equipamientos e insumos necesarios para la realización de las actividades de clases prácticas	
La carrera cuenta con equipamientos e insumos de laboratorio disponibles para su uso.	
Cuentan con planilla de registros de uso de los recursos disponibles en los laboratorios.	
La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se encuentran documentado.	
Los docentes y estudiantes acceden a las redes de información.	
El acervo bibliográfico responde a las necesidades de la carrera.	
La carrera cuenta con Manual de procedimiento Administrativos y Financiero.	
Los procesos administrativos son conocidos por el Director Administrativo y Directivos.	
Los procesos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	
Se considera la opinión de los actores de la carrera para determinar las necesiddes presupuestarias.	
Cuentan con informe de ejecusión presupuestaria.	
Aplicación sistematica del seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	
.Satisfacción de la comundiad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Implementar normativa que asegure el respeto a la propiedad intelectual.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Reglamento de Seguimiento a Egresados aprobado por resolución n° 06/2017, en donde se estipula el plan de seguimiento y el plan de acción.*	*Resolución n° 06/2017 de aprobación del Reglamento de Seguimiento de Egresados.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*Se pudo constatar, en la entrevista con los egresados que, la institución, se comunica con ellos a través de grupos de wasaps y redes sociales.* *Refieren no ser consultados, en los encuentros o encuesta, sobre las necesidades académicas de la Carrera.*	*Entrevista con los egresados.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con cuatro programas de posgrado dentro de sus ofertas académicas, habilitadas por las instancias que corresponden. Estos posgrados son ofrecidos a los egresados; sin embargo, no son los solicitados por los mismos.*	*Entrevista con los egresados.* *Visita In situ.* *Flyer de los posgrados.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento de Seguimiento a Egresados, aborda una de las áreas relacionadas con el mercado de trabajo, mientras en los ejes temáticos uno de los aspectos valorados es el acceso al primer empleo, en el cual se incluye la consulta del tiempo medio que tardó en acceder al mismo.* *En la entrevista con los egresados se pudo constatar que el tiempo de obtención al primer empleo es de 1 a 4 años, elemento que se encuentra asentado en el resultado de la encuesta aplicada a los mismos.*	*Informe de la encuesta a los egresados.* *Entrevista a los egresados en la visita in situ.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Según encuesta entrevista in situ a los egresados más del 70% de ellos trabaja en el área en la que se han formado; esto también se pudo corroborar en la entrevista con los empleadores..*	*Entrevista con los egresados.* *Entrevista con los empleadores.* *Informe de encuesta aplicada a los egresado.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar, en la entrevista mantenida con los egresados, que acceden a cargos de responsabilidad en las instituciones sanitarias en donde trabajan.* *En el informe de la encuesta aplicada a los egresados, el 42 % refiere ocupar cargos de responsabilidad de acuerdo a su profesión; esto fue reafirmado en la entrevista con los empleadores*	*Entrevista, in situ, con los egresados.* *Informe de encuesta aplicada a los egresados.* *Entrevista, in situ, con los empleadores.*

	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*No se pudo constatar que las adecuaciones o actualización del Proyecto Educativo hayan contemplado la opinión de los egresados.*	
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los egresados entrevistados manifiestan su satisfacción con el perfil de egreso de la Carrera; esto se confirma en el informe de la encuesta a los egresados, en donde más del 60% de ellos está satisfecho con el cumplimiento del perfil de egreso.*	*Entrevista, in situ, con los egresados. Informe de encuesta aplicada.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera de Enfermería cuenta con mecanismos de seguimiento de egresados aprobado por resolución de las autoridades del Instituto, este mecanismo prevé un registro del tiempo para la obtención del primer empleo de estos, los cargos que acceden están en concordancia con su formación así como también, acceden a cargos de responsabilidad; estos manifiestan estar satisfechos con el perfil de egreso de la Carrera.* *Si bien el mecanismo de seguimiento a egresados prevé consultas sobre necesidades de formación, estos no son consultados para el efecto, así como tampoco ofrece posgrados de acuerdo a las necesidades de los mismos.* *No se pudo constatar que los ajustes y actualización realizada al Proyecto Educativo haya tenido la opinión de los egresados.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Se pudo constatar que la Carrera mantiene vinculación con la gobernación y municipalidad con las que realiza actividades en la comunidad; no obstante, esto no se encuentra formalizado.*	*Visita in situ.* *Video de actividades en el entorno.* *Página Web.* *Revista Enfoque SPI.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata, a través de la Revista Enfoque SPI, que las autoridades del Instituto y de la Carrera mantienen vínculos con diferentes agentes del medio externo como el MSP y BS, otros institutos de formación superior, universidades, municipalidad de Ñemby, actividades realizadas en Guarambaré, Mbocayaty del Yhaguy, Hospital Menonita de Itacurubi de la Cordillera, Santa Rosa del Aguaray, Hohenau, entre otras.*	*Entrevista con la Directora General.* *Página Web.* *Revista Enfoque SPI.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Se pudo evidenciar que la actualización de Proyecto Educativo se realizó a propuesta de los Planes de Mejora planteados por la ANEAES, el ajuste en el Plan de Estudios se dio a partir de un comité interno de revisión curricular conformados por docentes de la Carrera, en su mayoría enfermeros.* *Por otro lado, en el convenio celebrado entre el MSP y BS para el desarrollo de las prácticas hospitalarias en la cláusula décima, declara: La institución Formadora se obliga a: incluir y actualizar periódicamente contenidos programáticos, conforme a la Política Nacional de Salud proporcionada por el MSPyBS; no obstante a esto, no se pudo evidenciar que otros agentes del medio externo hayan colaborado en el ajuste o actualización mencionada.*	*Visita in situ.* *Documentación analizada.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con empleadores de los egresados se pudo constatar la satisfacción de estos en lo que se refiere al desempeño laboral y profesional de los mismos.*	*Entrevista, in situ, con empleadores.*



	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Parcialmente*	*En la visita a la Carrera se pudo evidenciar la participación de ésta en actividades de programas, mancomunados, con la municipalidad de Ñemby, así como también en programas de Salud Pública del MSPyBS dentro de sus actividades de formación; sin embargo, no se constatan otras actividades en los programas nacionales y/o regionales.*	*Video demostrativo.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta "Convenio de Pasantías con el MSP y BS". en vigencia que permite el acceso de los estudiantes a campos de práctica hospitalaria apuntando al logro del perfil de egreso.*	*Convenio MSP y BS, en vigencia.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con "Convenio de Pasantías con el MSP y BS", el cual se encuentra vigente, así como un cronograma de actividades de Pasantía Profesional Supervisada y una planilla de asistencia de los estudiantes a los campos de de práctica, reflejando su ejecución.*	*Convenio MSP y BS, en vigencia.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los responsables de la Carrera se reúnen con agentes del medio externo, los empleadores manifiestan su satisfacción demostrado en el desempeño de los egresados. La Carrera cuenta con convenios interinstitucionales que se ejecutan según las actividades programadas que apuntan a lograr el perfil de egreso; sin embargo, las instancias de vinculación con el medio no se encuentran formalizadas, los agentes del medio externo no sugieren los ajustes que se realizan en la actualización del Proyecto Educativo, así como no se pudo evidenciar que la Carrera participe en programas nacionales, de no ser los mencionados, y regionales.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se puede evidenciar durante la visita externa publicaciones donde se refieren los resultados de investigaciones realizadas.*	*https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3829 Listado de investigaciones realizadas. Entrevista con los docentes y encargados de investigación.*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación, son transferidos a la sociedad a traves de la revista institucional en fisico así como en la página web*	*https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3829* *Entrevista con los encargados de investigación y docentes investigadores.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera realiza Proyectos de Extensión que involucran a docentes y estudiantes, se puede observar, de igual modo, una Planilla con el listado de los proyectos de Extensión; sin embargo, no se evidencia los resultados de los proyectos extensión desarrollados.*	*Entrevista con los encargados de Extensión.* *Listado de proyectos de extensión.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la Carrera presenta actividades de extensión realizadas conjuntamente con la Municipalidad y Gobernación, estas corresponden al año 2023; sin embargo no se evidencia trabferencia a la sociedad de proyectos anteriores al año mencionado.*	*Entrevista con los encargados de Extensión.* *Listado de proyectos de extensión.* *Video como evidencia de actividad realizada.* *Revista Enfoque SPI.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera ha desarrollado proyectos de investigación que se transfieren a la sociedad a traves de la página web y la revista institucional; sin embargo estos proyectos no seencuentran evidenciados en resultados, así como tampoco transferidos a la sociedad.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Se cuenta con un Mecanismo de Seguimiento a Egresados aprobado.	*No se prevé la consulta a egresados sobre necesidades de formación.*
El mecanismo de seguimiento prevé registro de obtención del primer empleo.	*No se ofrecen posgrados de acuerdo a necesidades*
Existe concordancia entre la titulación de los egresados y su ocupación.	*NO se contempla la opinión de los egresados para ajustes o actualización del Proyecto Académico.*
Los egresados acceden a cargos de responsabilidad.	*No se cuenta con instancias formales de vinculación con el medio externo.*
Los egresados se encuentran satisfechos con el perfil de egreso de la Carrera.	*No se evidencia que sugerencias dadas por agentes externos estén en el Proyecto Educativo.*
Responsables de la Carrera se reúnen con agentes del medio externo.	*No se evidencia la participación de la Carrera en programas nacionales y regionales.*
Se evidencia satisfacción de los empleadores respecto a los egresados.	*No se cuenta con evidencias de resultados de proyectos de extensión.*
Se cuenta con convenio con el MSP y BS vigente	*No se evidencia que los proyectos de extensión se transfieran a la sociedad.*
El Convenio con el MSPyBS se ejecuta según actividades programadas.	
La Carrera desarrolla proyectos de investigación.	
Los proyectos de investigación son trasferidos a la sociedad.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Realizar una consulta a los egresados para identificar las necesidades que tienen sobre la continuación de su formación.
R2. Gestionar la apertura de posgrados de acuerdo a las necesidades manifestadas por lo egresados.
R3. Gestionar y llevar a cabo la participación de los egresados en las adecuaciones y actualiación del Pryecto Educativo.
R4. Formalizar las instancias de vinculación cn el medio externo.
R5. Establecer estrategias para insertar sugerencias que surgan de los agentes externos, vinculados con la Carrera, se introduzcan en el Proyecto Educativo.
R6. Incorporar a las actividades académicas la participación de la Carrera en programas nacionales y regionales inherentes a la disciplina.
R7. Evidenciar a traves de los medios de comunicación de la Institución los resultados de los proyectos de extensión.
R8. Evidenciar, a traves de documentos y otros medios, que los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.



EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***3***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***4***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***3***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***2***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***2***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***4***



Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***4***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***4***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***4***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***4***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***3***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***2***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***4***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***4***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***4***
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***4***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***4***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***3***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***4***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***4***
TOTAL	***115***
PROMEDIO	***3,8***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera de Enfermería del Instituto Superior en Ciencias de la Salud San Patricio Irlanda del Norte, Sede Ñemby, se rige por normativas, reglamentos establecidos, aprobados según resoluciones del Consejo Superior del Instituto, la máxima autoridad institucional; cuenta con una estructura organizacional coherente y adecuada para la coordinación de los diferentes estamentos para lograr los objetivos de la Carrera; los Directivos, Docentes y funcionarios poseen el perfil necesario para satisfacer las necesidades de la Carrera, sus cargos están formalizados a traves de resoluciones, en el Manual de organización y funciones aprobado por las autoridades pertinentes.

Cuenta con dos Proyectos Educativos: 2015 aprobado y habilitado por el CONES y 2023, con su adecuación y ajustado según lo establecido y sugerido por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), aprobado por el Consejo Superior del Instituto; ambos en implementación actualmente. El 2015 se lleva adelante en los cursos superiores, 3ero y 4to, en tanto el Proyecto Educativo 2023 se está implementando en el 1er y 2do curso de la Carrera.

Cuenta con recursos gestionados por la institución, producto de los aranceles y colaboradores, que aseguran, de manera eficaz, su implementación considerando el acceso a personas con discapacidad en su infraestructura.

Cuenta con un Plan de Desarrollo aprobado y elaborado por los directivos y docentes de la institución, el mismo es coherente con el Plan Estratégico del Instituto, así como con los objetivos de la Carrera. Se asegura que los recursos presupuestarios para su ejecución y se han previsto mecanismos de seguimiento para evaluar su cumplimiento.

La Comunicación interna y externa está asegurada a traves diferentes medios como comunicados, memorándum, notas, franelógrafos, código QR, sistema informático Intranet, redes sociales y es accesible a los interesados.

El Perfil de egreso de la Carrera es coherente con la misión, visión , así como con los objetivos de la Carrera y responde a los resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad en donde manifiestan su satisfacción y a las exigencias actuales de la profesión.

La Carrera cuenta con dos Planes de Estudios, 2015 y 2023, con una distribución adecuada de horas teóricas y Práctica; el 2015 responde al enfoque pedagógico por objetivos y el 2023 al enfoque por competencias. Los procesos de enseñanza y aprendizaje conducen al logro de los objetivos de las asignaturas y las técnicas evaluativas se realizan con metodologías que permiten evidenciar el valor otorgado a los aprendizajes en distintos niveles.

La Carrera cuenta con un sistema de selección y evaluación de directivos, docentes, funcionarios administrativos y personal de apoyo aprobado por las autoridades de la Institución.

Los directivos poseen la formación y el perfil para el cargo; la carga horaria de los mismos cubren y satisfacen las necesidades.

Los estudiantes cuentan con apoyo económico a través de becas otorgadas por la Gobernación, Itaipú, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, así como también, de la Institución. Los docentes acceden a descuentos y facilidades para los posgrados que ofrece la Institución. De igual modo acceden a la atención en salud en espacio destinado para el efecto, con un médico según necesidad.

La Institución posee una Fundación denominada "Años Dorados", en donde la comunidad educativa tiene la facilidad de acceder a los servicios que ofrece gratuitamente.

Los espacios destinados a las actividades académicas y administrativas reúnen las condiciones para el desarrollo de las mismas, son amplios, iluminado y accesibles.

Cuenta con Laboratorios de Simulación: Anatomía y Microbiología, de procedimientos de Enfermería e informática, amplios, sectorizados, poseen los elementos, equipos e insumos necesarios y suficientes para el desarrollo de las actividades programadas.

Las actividades práctica hospitalarias supervisadas son llevadas a cabo en hospitales de referencia gestionados por la Institución y autorizadas en el Convenio vigente con el MSP y BS.

Cuenta con contratos de utilización para espacios recreativos ubicados en las cercanías de la institución.

La infraestructura en donde funciona la Carrera posee rampas de acceso, extinguidores dispuestos estratégicamente, los sanitarios están sexados y su acceso es amplio; las aulas cuentan con dimensiones adecuadas, tienen una iluminación y aireación apropiada, cuentan con los elementos necesarios para el desarrollo del proyecto educativo al igual que la biblioteca, sala de informática y lectura. El acervo bibliográfico se corresponde con las necesidades de la Carrera.La cantidad de equipos informáticos es suficiente y se encuentran conectado a internet y bibliotecas virtuales.

CONCLUSIÓN

La Carrera de Enfermería del Instituto Superior de Ciencia en la Salud San Patricio de Irlanda del Norte se desarrolla en una infraestructura edilicia propia, ubicada en la Ciudad de Ñemby , la infraestructura es adecuada con espacios para directivos, docentes y estudiantes, en lo que se refiere a aulas, laboratorios, biblioteca, entre otros, que propician la formación; cuenta con presupuesto financiero adecuado para llevar adelante el proyecto académico. Posee convenio vigente con el MSP y BS para que los estudiantes realicen sus actividades de Pasantía Profesional Supervisada, dentro del proceso formativo, en hospitales de referencia.

Se ha instalado la Dirección de Evaluación y Calidad Educativa, aprobada por resolución de las autoridades institucionales, encargada de trabajar con la Coordinación de la Carrera en el seguimiento del Proyecto Educativo y actividades como los procesos de evaluación y seguimiento de los planes de estudios beneficiando a la disciplina y a la formación de los estudiantes.

Se destaca la predisposición, humanismo y el compromiso con el entorno en donde está inserta y el medio ambiente, constatada en un video demostrativo de actividades realizadas con la municipalidad de la ciudad.

Considerando el compromiso manifestado por toda la comunidad del Instituto y la Carrera, se recomienda la implementación de mejoras sugeridas en el presente informe, documentándose, sistemáticamnte, de todos los procesos y actividades que se lleven a cabo.

Asunción, 07 de agosto de 2024

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES