RESOLUCIÓN N° 481

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COMERCIALIZACIÓN Y DESARROLLO (UTCD), SEDE FERNANDO DE LA MORA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 04 de diciembre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD), sede Fernando de la Mora; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD), sede Fernando de la Mora;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Esperanza Paniagua, Rocío Guirland Duarte y Rosa Ovelar Pereira, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD), sede Fernando de la Mora, según consta en el Acta N° 23 de fecha 04 de diciembre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 481

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COMERCIALIZACIÓN Y DESARROLLO (UTCD), SEDE FERNANDO DE LA MORA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD), sede Fernando de la Mora, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD), sede Fernando de la Mora, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Enfermería.

RESOLUCIÓN N° 481

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COMERCIALIZACIÓN Y DESARROLLO (UTCD), SEDE FERNANDO DE LA MORA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay * Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud

Sede/Filial: Fernando de la Mora

Pares Evaluadores: 1. Esperanza Paniagua, Coordinadora

2. Rocío Merilán Guirland Duarte, Par Relator

3. Rosa Daniela Ovelar Pereira, Miembro del Comité de Pares

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD) fue fundada en agosto de 1993, y creada formalmente por Ley 821/96, el 12 de enero de 1996. El Acta Nº 38 de la Sesión del 10 de julio de 1997, del Consejo de Universidades, aprueba las primeras Carreras presentadas por la Universidad, cumpliendo, actualmente, 31 años de vida institucional. Inicialmente la carrera se denominaba Licenciatura en Ciencias de la Salud con Enfasis en Enfermeria, posteriormente por Resolucion Nº39/06 del Consejo de Universidades pasa a denominarse Licenciatura en Enfermería.

La Carrera de Enfermería es parte de la oferta académica de educación superior de la universidad, tiene una duración de 4 años y 6 meses distribuidos en años, desde el 1º al 4º curso, comprende una carga horaria teórica y práctica, lo que suma una carga horaria total de 4.990 horas. Los estudiantes luego de haber cursado los años de formación optan al grado de licenciados al aprobar y defender un trabajo final de grado.

La Carrera de Enfermería de la UTCD lleva al proceso de autoevaluación en el marco del Modelo Nacional de Evaluación de la Educación Superior con miras a la Acreditación, para lo cual se ha conformado un Comité de Autoevaluación designados por las autoridades de la institución para el efecto.

La Comunidad académica está conformada por todas las instancias partiendo desde el Rectorado, Vicerrectorado, Coordinaciones, Direcciones Académicas, Estamento Docente, Estamento Administrativo y Estamento Estudiantil debidamente organizado en el organigrama o estructura organizacional.

B. Descripción de la Visita

La visita en la carrera de enfermería de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, ha sido llevada a cabo considerando los lineamientos establecidos en el Modelo Nacional de Evaluación de Carreras, conforme al rigor técnico especificado en dicho modelo.
La modalidad adoptada para la visita a la Carrera ha sido presencial, consistiendo en tres días de entrevistas y visita a las instalaciones y campos clínicos, donde los estudiantes realizan la mayor parte de su actividades de prácticas.
La visita de evaluación externa fue realizada bajo la modalidad presencial durante los días 02, 03 y 04 de octubre, se desarrolló de acuerdo al cronograma establecido en la agenda, dentro de un ambiente cordial, de colaboración y de respeto con todos los miembros de la institución académica.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los documentos e informes remitidos por la Carrera fueron presentados por la Agencia mediante un servicio virtual (Google Drive) que incluía el Informe Institucional, el Informe de Autoevaluación con las dimensiones e indicadores establecidos por el Modelo Nacional, junto con los anexos respectivamente, éstos avalaron el proceso de autoevaluación.
Los documentos fueron revisados por las Pares Evaluadores Externas. Posteriormente, se solicitaron documentos anexos, antes y durante la visita, para completar la información necesaria y proceder a la redacción del Informe Preliminar, terminada la visita externa.
Todos los documentos fueron solicitados a traves del equipo técnico de evaluación de la Agencia quienes lo proveyeron en tiempo y forma.
Los documentos mencionados, anexos enviados y analizados por los Pares Evaluadores Externos reunieron los requisitos para el proceso encomendado para el efecto.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta un Organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud donde está inserta la carrera de Enfermería. Cuenta con Coordinación de enfermería, auxiliar académico y docentes de tiempo completo, que satisface las necesidades de docencia de la carrera. En cuanto a las áreas misionales de Investigación y Extensión, la carrera trabaja de manera conjunta con las Coordinaciones de Extensión e Investigación de la Institución.*	*Resolución N° 01/2023 Organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprobado por la Asociación Educativa Integral UTCD.* *Resolución N° 190/2023 Organigrama Institucional aprobado por la Asociación Educativa Integral UTCD.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Según el Organigrama la carrera de Enfermería tiene dependencia funcional de la Facultad de Ciencias de la Salud, con la que guarda relación estrecha mediante la Dirección Académica y las coordinaciones de la institución, con el fin de implementar los lineamientos estratégicos emanados de la Asociación Educativa integral de la UTCD.*	*Resolución N° 01/2023 Organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprobado por la Asociación Educativa Integral UTCD.* *Resolución N° 190/2023 Organigrama Institucional aprobado por la Asociación Educativa Integral UTCD.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La institución presenta una matriz detallada del análisis de la estructura organizativa, especificando las responsabilidades asociadas a cada cargo. Asi mismo, la carrera presenta resultados de una encuesta aplicada a estudiantes, donde la mayoría manifiestan que la estructura organizacional se encuentra en concordancia con las necesidades de la misma, contribuyendo así, al logro de los objetivos establecidos.*	*Matriz de análisis de estructura organizacional de cargos y funciones.* *Informe de análisis de la estructura organizativa de la Carrera.* *Informe de resultado de encuesta a estudiantes.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*En el Manual de organización, cargos y funciones del personal administrativo y académico de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD) , están definidas y formalizadas las funciones de las instancias establecidas en la estructura organizacional, aprobado por la autoridad correspondiente.*	*Resolución N° 01/23 Manual de organización, cargos y funciones del personal administrativo y académico de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD)*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Todos los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos por profesionales y formalizadas mediante Resoluciones correspondientes.*	*Resolución N° 22/2022, Designación de Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud Carreras de grado y Postgrados de la UTCD.* *Resolución N° 95/2022, Designación de Directora Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTCD.* *Resolución N° 14/2023, Designación de Coordinador de Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTCD.* *Resolución N° 05/2023, Nombramiento de Docentes de tiempo completo para la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTCD.* *Resolución N° 013/2021, Designación de Coordinador de Laboratorio, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTCD.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Organigrama de la Facultad está actualizado y aprobado por la autoridad correspondiente. La estructura organizacional de la carrera guarda coherencia con la Facultad de la cual depende. El organigrama de la carrera permite una adecuada coordinación con las instancias de la Facultad y con los estamentos que corresponden a la carrera, para el cumplimiento de sus objetivos. En el Manual de organización, cargos y funciones del personal administrativo y académico se definen claramente las funciones de cada cargo establecido en el organigrama, los que fueron cubiertos mediante resoluciones de la maxima autoridad y que se constató en las reuniones con directivos de la facultad y la carrera.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con normativas y reglamentaciones, las cuales están formalizadas, así como la Resolución de aprobación de la actualización del Proyecto educativo de la carrera de enfermería, asi mismo, presentan un Proyecto académico de la Carrera de Enfermería en la cual están detalladas requisitos de admisión, requisitos de titulación, políticas de extensión universitaria y/o vinculación de la Carrera, políticas de investigación institucional y objetivos de investigación en la carrera, políticas de vinculación y seguimineto con egresados, políticas y procesos de comunicación de la carrera, política de orientación y apoyo a estudiantes y politica de inclusión educativa, en la cual se da tratamiento a la formación integral de los estudiantes y a la atención en la diversidad con enfoque inclusivo, considerando las necesidades específicas de apoyo del estudiante.*	*Resolución 06/2021. Reglamento de laboratorio de Microscopia y Microbiología* *Resolución 09/2021. Reglamento de laboratorio de Química y Bioquímica* *Resolución 12/2021. Reglamento de bioseguridad en los laboratorios dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud* *Resolución 181/2023. Se aprueba la actualización del reglamento general de Extensión Universitaria* *Resolución 14/2021. Código de Ética de la Carrera de Enfermería* *Resolución N° 03/2021 de aprobación de la actualización del Proyecto educativo de la Carrera de Enfermería de la FCS-UTCD.* *Resolución N° 110/2022, Reglamento de Educación Inclusiva para los Proyectos educativos de la UTCD.* *Resolución N° 09/2022, política de inclusión en las carreras dependientes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTCD.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Se han identificado disposiciones documentadas acerca de las reglamentaciones de bioseguridad en los laboratorios de química, bioquímica, microscopía y microbiología. Estas normativas son aplicables durante el desarrollo de actividades académicas tanto teóricas como prácticas dentro de la carrera.*	*Resolución N° 12/2021, Reglamento de Bioseguridad en Laboratorio dependiente de la FCS-UTCD.* *Resolución N° 09/2021, Reglamento de Laboratorio de Química y Bioquímica dependiente de la FCS-UTCD.* *Resolución N° 06/2021, Reglamento de Laboratorio, de Microscopia y Microbilogía de la FCS-UTCD.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Las reglamentaciones se publican en la página web de la institución y en las redes sociales. La carrera documenta actas de reuniones que muestran la difusión de normativas y reglamentaciones. Además, se realizan encuestas a docentes y estudiantes, la mayoría de los cuales afirman que las normativas son accesibles y se difunden en diversos medios. Estos hallazgos fueron confirmados durante una reunión con la comunidad académica.*	*Página Web intitucional* *Acta de Reuniones de socialización con docentes.* *Informe de resultado de encuesta a docentes y estudiantes.* *Resultado de entrevista a Docentes y estudiantes*

	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la carrera se evidencia documentalmente que las normativas y reglamentaciones se aplican de manera efectiva en los procesos administrativos y académicos, incluyendo la adjudicación de becas a los estudiantes. Estas acciones se reflejan en la documentación que demuestra su aplicación sistemática dentro de la cohorte evaluada.*	*Planilla de escolaridad de estudiantes de estudiantes.* *Planilla de resultados de evaluaciones* *Resolución 177/2023. Reglamento del otorgamiento de Becas y Descuentos para estudiantes de carreras de grado y programas de postgrados.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un Código de Ética. Asimismo, la carrera de Enfermería posee un Código de Ética que regula la conducta de la comunidad académica y establece los deberes éticos de los diferentes estamentos.*	*Resolución N° 266/17, Código de Ética Institucional de la UTC.* *Resolución N° 14/21, Código de ética de la Carrera de Enfermería, dependiente de la FCS-UTCD.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con normativas y reglamentaciones actualizadas como el Proyecto académico de la carrera de Enfermería, Poíticas de las carreras del área de la salud, actualización de contenidos programáticos de los proyectos educativos de las carreras que integran la Facultad de ciencias de la salud.*	*Resolución N° 03/2021 de aprobación de la actualización del Proyecto educativo de la Carrera de Enfermería de la FCS-UTCD.* *Resolución N° 01/2021, Actualización de las Politicas de las Carreras de enfermería, nutrición humana y kinesiologia y Fisioterapia dependiente de la FCS-UTC.* *Resolución N° 017/2021, Actualización de contenidos programáticos de los proyectos educativos de las carreras que integran las carreras de la FCS-UTC.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad académica refieren que tienen conocimiento de las normativas vigentes. Fueron corroborados durante la entrevista con todos los estamentos.*	*Informe de resultado de encuesta a docentes y estudiantes.* *Resultado de entrevista con la comunidad educativa.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La mayoría de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera han sido aprobadas y formalizadas por la autoridad competente, estando alineadas con los principios de educación inclusiva establecidos en la Ley Nacional. Además, se han implementado Protocolos de Bioseguridad que se aplican tanto en la Facultad como en la carrera, garantizando un entorno seguro para toda la comunidad. Toda la normativa vigente se encuentra disponible para consulta en la página web institucional. Tanto la institución como la carrera disponen de un Código de Ética que regula la conducta de la comunidad académica. Asimismo, se elaboran informes periódicos que aseguran la actualización de dichas normativas conforme a las necesidades identificadas.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería se fundamenta en las necesidades de salud de la comunidad local, tal como se refleja en la documentación presentada por la carrera y en las entrevistas realizadas con los directivos de la institución*	*Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería.* *Estudio de Mercado* *Resultado de entrevistas con Directivos.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Proyecto Académico, que está aprobado segun las normativas vigente. En la entrevista con la Coordinadora de Planificación y el Coordinador de Calidad Educativa se mencionó que la carrera ha presentado ante la mesa de entrada del CONES la propuesta de actualización del Proyecto Académico de la carrera de Enfermería 2024.*	*Resolución N° 03/21 Actualización del Proyecto Educativo de la Carrera de Enfermería dependiente de la FCS-UTCD.* *Resultado de entrevista con Decano y Directora Academica* *Mesa de entrada Digital CONES Nº 2198/2024*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera dispone de la cantidad adecuada de directivos para la implementación del Proyecto Académico, quienes están cualificados para ocupar sus respectivos cargos. En cuanto al cuerpo docente, se ha elaborado un cuadro de caracterización que revela que la mayoría no posee la formación de la disciplina requerida para ejercer sus funciones docentes de acuerdo a las asignaturas que desarrollan. Por ejemplo, un Licenciado en Psicología imparte asignaturas como Enfermería en Salud Mental, Metodología de la Investigación I y II; otro profesional en Nutrición enseña Microbiología I, Microbiología II, Morfofisiopatología I, Morfofisiopatología II; de igual manera, un Licenciado en Nutrición imparte clases de Histología y Embriología I y II, Fisiología I y II, Nutrición y Dietoterapia; así mismo, una Licenciada en Obstetricia enseña Enfermería en Pediatría y Neonatología.*	*Caracterización de Directivos* *Caracterización de Docentes* *Caracterización de Personal Administrativo y de Apoyo.*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente la carrera presenta Presupuesto Institucional de ejecución de gastos por fuente de financiamiento, lo cual satisface las necesidades de docencia, investigación y extensión de la carrera de enfermería. Las mismas fueron evidenciadas en entrevista con Directivos, docentes y estudiantes.*	*Presupuesto Institucional de ejecución de gastos por fuente de financiamiento.* *Resultado de entrevista con Directivos, docentes y estudiantes*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*La información avala que la carrera no dispone de todos los recursos materiales e insumos para la puesta en marcha curricular considerando el enfoque de educación inclusiva. La Carrera cuenta con infraestructura, entre los que se citan las rampas, sanitarios inclusivos, señalética; sin embargo no disponen de materiales didácticos y equipamiento necesario para el apoyo educativo según la discapacidad que pueden presentar los estudiantes. Durante la visita in situ se pudieron observar los sanitarios inclusivos, las rampas antideslizantes, todo lo cual constituye la previsión de recursos de infraestructura, sin embargo no se visualizó equipamiento, materiales e insumos destinados a la implementación eficaz según enfoque inclusivo.*	*Presupuesto Institucional de ejecución de gastos por fuente de financiamiento.* *Resultado de la Observación de la visita insitu*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico como, informes de gestión del Decanato, de la Dirección Académica, de la Coordinación de la Carrera de Enfermería y la Matriz de seguimiento y monitoreo de asignaturas prácticas.*	*Informe de Gestión del Decanato* *Informe de Gestión de la Dirección Académica* *Informe de gestión de la Coordinación de Carrera* *Matriz de seguimiento y monitoreo de asignaturas prácticas.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La institución ha emitido resoluciones que aprueban la actualización del Proyecto Académico de la carrera de Enfermería, las políticas de las carreras del área de salud y los contenidos programáticos de los proyectos educativos de la Facultad de Ciencias de la Salud. Durante la visita, se comprobó documentalmente la implementación sistemática de mecanismos para la actualización continua del Proyecto Académico, reflejada en las actas de las reuniones. Asimismo, la carrera ha presentado ante la mesa de entrada del CONES la propuesta de actualización del Proyecto Académico de la carrera de Enfermería 2024*	*Resolución N° 03/2021 de aprobación de la actualización del Proyecto educativo de la Carrera de Enfermería de la FCS-UTCD.* *Resolución N° 01/2021, Actualización de las Politicas de las Carreras de enfermería, nutrición humana y kinesiología y Fisioterapia dependiente de la FCS-UTC.* *Resolución N° 017/2021, Actualización de contenidos programáticos de los proyectos educativos de las carreras que integran las carreras de la FCS-UTC.* *Mesa de entrada Digital CONES Nº 2198/2024 "Resolución N° 03/2021 de aprobación de la actualización del Proyecto educativo de la Carrera de Enfermería de la FCS-UTCD.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de adecuaciones curriculares, como reglamento de educación inclusiva orientado a estudiantes con discapacidad. Durante las entrevistas con docentes de tiempo completo y profesores de asignaturas teóricas, se evidenció la implementación de ajustes adecuados a las necesidades de las personas con discapacidad*	*Resolución N° 110/2022, Reglamento de Educación Inclusiva para los Proyectos educativos de la UTCD.* *Resolución N° 09/2022, política de inclusión en las carreras dependientes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTCD.* *Resultado de entrevistas con docentes de tiempo completo y de teoría*

	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha proporcionado capacitación a la comunidad académica a través de seminarios sobre el manejo de Bioseguridad en Salud y entrenamiento en situaciones de emergencia, lo que asegura el compromiso institucional*	*Plan de Capacitación en situaciones de emergencia.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con planes de contingencia y evaluación de riesgos cuyo mecanismo asegura la realización efectiva de las actividades académicas*	*Plan de Contingencia de lucha contra incendio en la UTCD.* *Evaluación de Riesgo UTCD.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La oferta académica es producto de un estudio de las necesidades del medio, pudo confirmarse con el informe de dicho estudio. Cuenta con un Proyecto Académico actualizado conforme a las sugerencias del plan de mejora en proceso de revisión en el CONES. La UTCD prevee recursos para la dotación de directivos, personal adminitrativo y de apoyo en número y cualificación para cumplir con sus roles; de igual forma se preve de recursos en el presupuesto para satisfacer las necesidades de infraestructura, sin embargo no se visualizó equipamiento, materiales e insumos destinados a la implementación eficaz según enfoque inclusivo; En cuanto al cuerpo docente, se observa en el cuadro de caracterización que algunos no poseen la formación académica requerida para ejercer sus funciones de acuerdo con sus áreas de especialización, todos poseen formación en didáctica universitaria.* *La Carrera dispone de mecanismo de seguimiento al Proyecto Académico, se han realizado adecuaciones curriculares con ajustes razonables; existe un compromiso de parte de los directivos en la capacitación de la comunidad, así como garantizar el desarrollo de actividades, de forma efectiva, ante situaciones de emergencia.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta planilla de asistencia para la elaboración del plan de Desarrollo año 2022, sin embargo, entre los firmantes no se evidencia a que estamento corresponden, durante la entrevista se evidencia escasa participación de los actores educativos.*	*Plan de Desarrollo de la Carrera de Enfermería.* *Registro de asistencia* *Resultado de entrevista Docentes - estudiantes, empleadores y graduados.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la carrera de Enfermería 2022-2026 fue aprobado por Resolución del Decanato.*	*Resolución N° 02/2022 Plan de Desarrollo de la Carrera de Enfermería dependiente de la FCS-UTCD.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo está alineado al Plan Estratégico Institucional 2022-2027 y a los objetivos de la carrera. Los ejes del PEI y los objetivos de la carrera fueron los componentes que guiaron la elaboración del Plan de Desarrollo, lo que se verifica en la Matriz de coherencia presentada por la carrera.*	*- Matriz de coherencia entre el Plan estrategico Institucional-plan de desarrollo de la carrera y objetivos de la carrera.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta matriz del plan de desarrollo, en donde se muestra el porcentaje de cumplimiento de cada dimensión según objetivos, estrategias y acciones, según porcentaje por año, indicadores, metas, responsables, invesrsión prevista, fuente de financiamiento y medios de verificación.*	*Matriz grado de cumplimineto del Plan de Desarrollo.*



	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se evidencia que el Plan de Desarrollo describe los recursos presupuestarios para su ejecución, lo cual fue corroborado durante la entrevista.*	*Presupuesto Institucional de ejecución de gastos por fuente de financiamiento.* *Ejecución de gastos por fuente de financiamiento.* *Resultado de entrevista a Encargado Administrativa* *Coordinador de Carrera*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*El Decanato y la Dirección Académica de la Facultad supervisan el seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el plan de desarrollo, lo cual se refleja en la matriz de evaluación del cumplimiento del Plan de Desarrollo de la Carrera.*	*Matriz grado de cumplimineto del Plan de Desarrollo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con Plan de Desarrollo que está aprobado formalmente por el Decanato de la Facultad. El mismo guarda coherencia con los objetivos de la carrera y con el Plan Estratégico Institucional que originó su elaboración. El Plan de Desarrollo describe los recursos presupuestarios para su ejecución. El Decanato y la Dirección Académica son las responsables de realizar el seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo, mediante la aplicación de una Matriz. Además, para la eboración del Plan de Desarrollo de la carrera de Enfermería se tuvo escasa participación de los miembros de la comunidad académica.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad cuenta con instancias de aseguramiento de la calidad como: la Coordinación de Planificación y Calidad Educativa que trabaja coordinadamente con el Decanato, Dirección Académica de la Facultad y la Coordinación de la Carrera para garantizar el logro de la calidad educativa.*	*Funciones de la Coordinación de Planificación y Calidad Educativa.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Enfermería llevó a cabo un proceso evaluativo en el marco de aseguramiento de la calidad; en el 2012 recibió la visita de pares evaluadores para la evaluación externa con fines de acreditación, siendo Acreditada por 5 años en el Modelo Nacional por Res. N° 82/2013 de la ANEAES. En la Carrera se implementan los procesos evaluativos mediante evaluación de desempeño de directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo. La Coordinación de Carrera es la instancia encargada de gestionar el seguimiento a las evaluaciones de aprendizaje, elaborando el análisis de los diferentes indicadores de eficiencia interna de la carrera. La Dirección Académica de la Facultad es la encargada de realizar el seguimiento a la gestión de las Coordinaciones, docente de tiempo completo y personal administrativo y de apoyo, así como del procesos académicos, de investigación y extensión, a través de encuesta, análisis de informes de gestión y planillas de control de la gestión académica.*	*Resolución ANEAES Res. N° 82/2013.* *Instrumento de evaluación de desempeño* *Informe de Gestión de Decanato* *Informe de Gestión de la Dirección Académica de la Facultad* *Informe de Gestión de la Coordinación de Carrera* *Matriz de seguimiento a docente*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con procesos evaluativos implementados sistmáticamente, como la conformación del Comité de autoevaluación por Res. N° 09/2023 de la Facultad de Ciencias de la Salud. Las actividades del Proceso de autoevaluación se llevaron a cabo de acuerdo a la programación establecida previamente La implementación del Plan de Mejoras 2013-2017, resultado de la Acreditación de la carrera, se verifica en el informe de la Institución . La evaluación de desempeño del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo se realiza anualmente. El seguimiento y evaluación de la implementación del proyecto académico se realiza anualmente, lo que permite verificar la sistematicidad de los procesos evaluativos.*	*Informe Institucional* *Calendario académico y de exámenes* *Resultado de encuestas evaluación de desempeño.* *Resultado de entrevista a Directivos, Docentes, Administrativos y de Apoyo*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los procesos evaluativos se comparten con los estamentos correspondientes: estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo. A través del sistema informático, los estudiantes pueden acceder a sus evaluaciones mediante un consultor académico. Los resultados de las evaluaciones estudiantiles se comunican a los estudiantes tras los exámenes, acompañados de retroalimentación. De igual manera, los resultados de la evaluación del desempeño docente y del personal administrativo se socializan con los implicados, lo cual se corroboró en entrevistas con la comunidad educativa.*	*Registro de socialización de ev.aluaciones de desempeño con la comunidad educativa.* *Resultado de entrevistas con docentes, estudiantes y personal administrativo..*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un Plan de capacitación y Promoción docente, en entrevista con Directivos, Docentes, Administrativos y personal de apoyo refirieron que los resultados evaluativos son utilizados para introducir mejoras en la carrera.*	*Plan de Capacitación y Promoción docente* *Resultado de entrevistas con Directivos, Docentes, Administrativos y personal de apoyo*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados, el mismo fue evidenciado en entrevistas y encuestas.*	*Informe de Encuesta a Docentes* *Informe de Encuesta a Estudiantes* *Resultado de entrevista con docentes y estudiantes, personal administrativo y de apoyo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad como la Coordinación de Calidad Institucional, el Consejo Superior Universitario. la Dirección Académica y la Coordinación de la Carrera, también se realizan los procesos evaluativos en los ámbitos de su gestión, los cuales se implementan y sus resultados son socializados con los miembros de la comunidad educativa, los mismos son utilizados para introducir mejoras en la carrera como la actualización del Proyecto Académico. El personal administrativo y de apoyo, los docentes y los estudiantes demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con Politica de comunicación interna y externa, en el que se establecen los procedimientos de comunicación interna y externa entre las diferentes instancias de la institución y con el público en general.*	*Politica de comunicación interna y externa de la Carrera*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La comunicación, tanto externa como interna, se aplican sistemáticamente: En la página web se publica todo lo referente a la carrera, las reglamentaciones y el calendario académico; también se utilizan las redes sociales a diario. La comunicación interna se usa en forma permanente en la relación entre los miembros de la comunidad académica mediante la aplicación de notas, memorándum, informes escritos, avisos, circulares, convocatorias a reuniones, dípticos, carteles.*	*Página Web Institucional* *Comunicados, memorandos, Notas.* *Redes Sociales*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*El sistema de Información Académica (SIA) es fuente de información del progreso académico del estudiante y reporta datos estadísticos útiles para la toma de decisiones, contiene informaciones como planilla de calificaciones, estado de cuenta de estudiantes, control de asistencia de estudiantes y docentes. En entrevistas con Coordinador de carrera y Auxiliar academico y administrativo, manifestaron que cuentan con un archivo de documentos impresos que se resguardan en la institución.*	*El sistema de Información Académica (SIA)* *Resultado de entrevista con coordinador de carrera y Auxiliar academico y administrativo*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone de un sistema de Información Académica (SIA), la cual favorece para la toma de desiciones pudiendose constatar durante la entrevista.*	*El sistema de Información Académica (SIA)* *Resultado de entrevista con coordinador de carrera- docentes*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Durante la inducción y al momento de la inscripción, el estudiante recibe información detallada sobre los costos arancelarios de la carrera. Esta información también se publica en la página web de la institución. En entrevistas con los estudiantes, se corroboró la veracidad de estos datos*	*Página Web de la institución* *Resultado de la entrevista con estudiantes*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes y docentes muestran altos niveles de satisfacción respecto a los mecanismos de comunicación utilizados por la institución, que fue constatado en las rentrevistas con docentes y estudiantes.*	*Resultados de encuestas con docentes y estudiantes* *Entrevista con docentes y estudiantes de carrera*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera dispone de una Política de Comunicación interna y externa que se aplica de manera sistemática. Esta política es confiable, respaldada por el Sistema Integrado Académico (SIA), lo que garantiza que la información proporcionada sea utilizada para la toma de decisiones estratégicas. Los detalles arancelarios se comunican oportunamente al momento de la inscripción. Además, la satisfacción de los usuarios puede evidenciarse a través de las encuestas realizadas.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Los docentes de la carrera de enfermería poseen escasa formación según el perfil profesional requerido, para la implementación efectiva de la oferta educativa.*
La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a la que pertenece.	*La carrera no prevé materiales e insumos necesarios considerando el enfoque de educación inclusiva*
La estructura organizacional de la Carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para el logro de los objetivos.	*No se evidencia a que estamento corresponden los firmantes durante la elaboración del plan de desarrollo*
Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	
Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	
La carrera dispone de normativas y reglamentaciones.	
Las normativas de la carrera contemplan aspectos éticos de sus miembros.	
La carrera dispone de normativas y reglamentaciones.	
Las normativas y reglamentaciones de la carrera son conocidas por la comunidad educativa.	
La oferta educativa responde a las necesidades del medio externo	
Cuentan con un proyecto académico actualmente ajustado y en proceso de revisión por el CONES	
La carrera cuenta con recursos humanos en números adecuados para la implementación de la oferta educativa	
La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	
La carrera prevé recursos de infraestructura considerando el enfoque de educación inclusiva	

La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.

La carrera actualiza el Proyecto Académico de manera sistemática.

La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.

. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.

Las normativas y reglamentaciones de la carrera son conocidas por la comunidad educativa.

La Carrera cuenta con un Plan de Desarrollo.

El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva

El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan estratégico Institucional y los objetivos de la Carrera.

Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.

El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.

La carrera cuenta con mecanismos de seguimineto del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de desarrollo.

Cuenta con instancias formales de Aseguramiento de la Calidad

Cuenta con procesos evaluativos, planificados y socializados en su gestión

Implementación de recursos para la mejora

Satisfacción de los miembros de la comunidad educativa.

Cuenta con una política de comunicación institucional aplicados sistemáticamente

Posee un sistema integrado académico (SIA) de preservación de registros académicos

Permiten implementación de mejoras y toma de decisiones

Cuentan con materiales tangibles y sistemas de comunicación en línea donde proveen las informaciones académicas y arancelarias relacionadas a la carrera.

Satisfacción por parte de los usuarios sobre los mecanismos de comunicación implementados en la institución



Recomendaciones de Mejora
R1. Gestionar Talento humanos con especialización y/o experiencia en el área disciplinar de la asignatura profesional correspondiente
R2. Gestionar recursos para la adquisición de equipamiento, materiales e insumos que favorezcan su utilización en el enfoque de educación inclusiva.
R3. Documentar el seguimiento de forma sistemática del Proyecto Académico
R4. Registrar y documentar la participación de la comunidad educativa perteneciente a la carrera en la elaboración del Plan de Desarrollo



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Perfil de Egreso claro y preciso que expresa las competencias a ser desarrolladas por el estudiante durante su formación.*	*Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La matriz remitida por la carrera evidencia la coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.*	*Matriz de Coherencia entre el perfil del egresado y la misión de la Carrera.* *Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera de Enfermería está alineado con las necesidades de salud local, como lo confirman las entrevistas realizadas con directivos, docentes y estudiantes.*	*Perfil de egreso de la Carrera de Enfermería.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*En el perfil de egreso se establecen los criterios de calidad de la titulación, lo cual se evidencia durante las entrevistas con directivos, docentes y estudiantes.*	*Perfil de egreso de la Carrera de Enfermería* *Resultado de entrevistas con directivos, docentes y estudiantes.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La información sobre el perfil de egreso se difunde a través de medios digitales de la Institución, además se socializan durante la inducción realizada al inicio de cada periodo lectivo.*	*Página Web Institucional* *Resultado de Entrevista con empleadores, estudiantes y graduados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la Carrera de Enfermería en la Sede Fernando de la Mora está claramente definido y establece de manera precisa los conocimientos teórico-prácticos que los estudiantes deben adquirir al finalizar la carrera. Este perfil es coherente con la misión del programa, responde a las exigencias de la profesión y se comunica a través de diversos medios de la universidad y la carrera.*			

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico presentado por la Carrera de enfermería, los objetivos de la misma están claramente definidos.*	*Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*En el cuadro comparativo, que presenta la Carrera, la misión, la visión institucional y los objetivos se observa una coherencia entre ellos.*	*Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería.* *Matriz comparativa de análisis entre misión y visión institucional y objetivos de la carrera.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*En el cuadro comparativo, que presenta la Carrera, entre objetivos y el perfil de egreso, se observa coherencia entre ellos.*	*Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería. Matriz comparativa de análisis entre perfil de egreso y objetivos de la carrera.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera documenta enlaces de acceso a la página web institucional, afiches informativos y capturas de imagen de redes sociales. Asimismo, en entrevistas, docentes y estudiantes confirmaron que los objetivos de la carrera se les proporcionan durante el proceso de inducción.*	*Página Web Institucional.* *Resultado de entrevista con la comunidad educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Proyecto Académico define con claridad los objetivos de la carrera, alineados con la Misión y Visión institucional. Estos objetivos están enfocados en alcanzar el perfil de egreso y se difunden a través de la página web de la institución*			

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Reglamento General de la UTCD, aprobado por Res N°199/14, en el artículo 36 menciona los requisitos administrativos de admisión.*	*Resolución N° 199/14 Reglamento General de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión se promocionan y difunden adecuadamente al público a través de medios digitales, incluyendo la página web. En entrevistas, los miembros de la comunidad confirmaron esta información*	*Página Web Institucional.* *Resultado de la enttrevista a estudiantes, docentes, egresados.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En el Proyecto Académico de la carrera de Enfermería se establecen los criterios a considerar para la admisión de los postulantes; sin embargo, no se contempla la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera*	*Resolución N° 199/14 Reglamento General de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo* *Proyecto Académico Carrera de Enfermería.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone de un Reglamento General que establece los requisitos de admisión para la Licenciatura en Enfermería. Durante las entrevistas, los estudiantes indicaron que su ingreso a la carrera se realiza de forma directa. Además, mencionaron que la carrera ofrece una bienvenida a los nuevos ingresantes, la cual consiste en un proceso de inducción a la vida universitaria. Este proceso es organizado y ejecutado por la Coordinación de la carrera y de Bienestar Estudiantil, lo cual permite a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.*	*Resolución N° 199/14 Reglamento General de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo Proyecto Académico Carrera de Enfermería.* *Resultado de entrevista con estudiantes.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La institución establece el número de postulantes a ser admitidos, en concordancia con el Reglamento General, que presenta la Carrera, los ingresantes promedio son 11 estudiantes, por tanto corresponde a la capacidad operativa de la misma, lo cual se evidencia medinate entrevista con la coordinación de carrera.*	*Resolución N° 199/14 Reglamento General de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo Proyecto* *Resultado de Entrevista.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*En el Reglamento General de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, así como en el Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería, se detallan los procedimientos administrativos de admisión, los cuales se publican en la página web institucional para los interesados. La carrera dispone de la infraestructura y los recursos operativos necesarios para atender a la cantidad de estudiantes admitidos. Además, se lleva a cabo una inducción a la vida universitaria dirigida a los nuevos estudiantes, en la que se socializan las normativas. Sin embargo, no se contempla la evaluación de los conocimientos previos requeridos para la carrera.*



Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza que existe coherencia entre el Plan de Estudios con el perfil de egreso declarado, pues abarca todos los aspectos del rol profesional de enfermería, con saberes genéricos y específicos.*	*Proyecto Académico Carrera de Enfermería. Ficha de análisis de coherencia entre Perfil de Egreso y Plan de estudios de la Carrera.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de estudio está estructurado en ciclos de formación que se organizan en Básico, Profesional, Complementario y trabajo final de grado. El ciclo básico alcanza el 22 % del total de la carga horaria, El ciclo Profesional el 69% de la carga horaria total, el ciclo Complenetario 7 % del total de la carga horaria y trabajo final de grado el 2% de la carga horaria Total. No cuenta con espacios optativos, además la distribución de la carga horaria según los ciclos de formación difieren de los criterios de calidad de la carrera. En entrevistas los docentes mencionaro que tienen una carga horaria de 200 horas de extensión universitaria, los mismos no se contempla en el plan de estudios.*	*Proyecto Académico Carrera de Enfermería. Matriz comparativa entre el Plan de estudios de la Carrera y las áreas de Formación.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan de Estudios se establece que la duración de la Carrera es de 4 años y 6 meses. El Programa se desarrolla mediante la modalidad anual, considerando la formación teórico-práctica, y opera mediante clases presenciales. En el Plan de estudios la carga horaria total es de 4990 horas reloj, que incluye 2522 hs teóricas, 2468 hs prácticas. Los Registros Académicos y Evaluativos permiten valorar íntegramente la viabilidad del Plan de Estudio.*	*Proyecto Académico Carrera de Enfermería.*



Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La estructura del Plan de Estudio comprende 56 asignaturas secuenciales del 1° al 4° curso, incluyendo las asignaturas previas o correlativas. El desarrollo de las prácticas se realiza en tres modalidades: práctica de laboratorio, práctica profesional y pasantía rural. Además contempla el examen de conjunto y el trabajo final de grado.*	*Proyecto Académico Carrera de Enfermería. Calendario Académico*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto educativo está adecuadamente estructurado en la distribución teórica y práctica en los cuatro años de la carrera . Se puede observar que el total de horas cronológias téoricas para el primer curso es de 602 horas, en el segundo curso disminuye a 532 horas, mientras que en el tercer y cuarto curso mantienen una carga horaria de 644 horas. El trabajo final de grado es de 100 horas, lo que hace una carga horaria total de 2522 horas teóricas. Lo que corresponde a las prácticas, el primer curso cuenta con 98 horas, va aumentando en el segundo curso con 600 horas, el tercer curso a 992 horas y el cuarto curso disminuye a 778 horas, lo que hace la totalidad 2468 horas cronológicas de práctica. Lo cual evidencia una equilibrada distribución de carga horaria.*	*Proyecto Académico Carrera de Enfermería.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los Programas de Estudios de las diferentes asignaturas indican la distribución de clases teóricas y prácticas. Las mismas se encuentran distribuidas con un porcentaje de carga horaria teórica de 51% y de práctica 49%, lo cual garantiza la distribución pertinente.*	*Proyecto Académico Carrera de Enfermería.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta programas de estudios de las asignaturas teóricas y prácticas, las cuales contemplan: identificación de la asignatura, fundamentación, objetivo general, objetivos específicos, Descripción de unidades de aprendizaje, estrategias de enseñanza -aprendizaje, estrategias de evaluación, bibliografía, lo cual se encuentra acorde al modelo pedagógico establecido por la carrera.*	*Proyecto Académico Carrera de Enfermería.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio son difundidos en forma virtual. también se hace entrega de los mismos a los estudiantes por parte las autoridades de la Carrera, lo cual se evidencia durante las entrevistas con los estudiantes.*	*Planilla de Firmas Plataforma Virtual Institucional Resultados de entrevistas con estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería en la Sede Fernando de la Mora se organiza en ciclos formativos: Básico, Profesional, Complementario y el Trabajo Final de Grado, los cuales son esenciales para el ejercicio profesional. El programa se desarrolla en una modalidad anual, con un enfoque teórico-práctico, a través de clases presenciales. Los registros académicos y evaluativos están disponibles, y presenta una secuencia coherente de módulos/asignaturas, así como una distribución equilibrada de horas teóricas y prácticas a lo largo de los cuatro años y seis meses de duración de la carrera. Los programas de estudios también están accesibles para toda la comunidad educativa. Sin embargo, el plan de estudios no incluye asignaturas optativas dentro de las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.*

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un calendario académico que incluye la distribución de clases, horarios y docentes. Sin embargo, no se observa documentalmente un cronograma de práctica profesional y pasantía que detalle la distribución de estudiantes por área, así como las fechas de inicio y finalización, la nómina de estudiantes, la nómina de docentes instructores ni el período de rotación. Además, en entrevistas, el Coordinador y los docentes señalaron que las prácticas no siempre se implementan según lo planificado, lo cual fue constatado durante la visita in situ en el centro de práctica profesional.*	*Calendario Académico* *Planeamiento docente* *Registro de desarrollo de clase* *Resultado de entrevistas con Coordinador de práctica y pasantia* *Resultado de entrevistas con Coordinador de carrera - Docentes Instructores* *Visita Insitu en Centro de Práctica Profesional.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*No Cumple*	*Documentalmente no se evidencia la implementación sistematica de la formación práctica prevista para el transcurso de la carrera, en entrevistas con la coordinación de prácticas y pasantías, así como con docentes, se mencionó que las prácticas no siempre se llevan a cabo según lo planificado, lo cual se refleja en la documentación presentada por la carrera y constatado durante la visita in situ en el centro de práctica profesional.*	*Planilla de horas ejecutadas en pasantía* *Libreta de práctica hospitalaria, pasantía profesional* *Resultado de entrevistas con el Coordinador de práctica y pasantia* *Resultado de entrevistas con docentes* *Visita insitu en Centro de Práctica Profesional*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*No Cumple*	*No se evidencia el seguimiento sistemático de las activiadades prácticas de la cohorte evaluada. Es importante mencionar que durante la visita de pares se constató que en la práctica comunitaria la instructora estaba en su horario laboral del MSPYBS, en contraversión a la Clausula 9 del Convenio con el MSPYBS, que expresa cuanto sigue "Los tutores asignados por la Institución Formadora deberán ser funcionarios del MSPyBS, y ejercer sus funciones en el área en el que se desarrolla la carrera de grado, mediante herramientas didácticas actualizadas, dejando expresa constancia que la labor de tutoría no deberá ser realizada en su horario laboral asignado como funcionario del MSPyBS.*	*Proyecto Académico Carrera de Enfermería.* *Resolución 17/2021 Actualización del Reglamento de Pasantía Profesional Supervisada de la Carrera de Enfermería dependiente de la FCS- UTCD.* *en entrevistas, el Coordinador y los docentes señalaron que las prácticas no siempre se implementan según lo planificado.* *Visita insitu en Centro de Práctica Profesional.*



	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente, se identifica que la distribución de estudiantes es adecuada para las actividades teóricas y prácticas. En entrevistas, tanto con docentes y estudiantes se constata esta información, además se evidenció una distribución adecuada en la visita insitu en el centro de práctica profesional.*	*Planilla de relación número de Docente/Estudiante* *Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes* *Visita insitu en Centro de Práctica Profesional.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente y en entrevistas con docentes, se evidencia un trabajo conjunto entre algunas asignaturas en los proyectos de extensión universitaria como integración de materias entre sí.*	*Resultado de Entrevistas con docentes* *Informes de Proyectos de Extensión Universitaria*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La institución aplica procedimientos de actualización de programas del Plan de estudios, presenta resoluciones que aprueban la actualización de los contenidos programáticos del proyecto educativo. Asimismo, la carrera ha presentado ante la mesa de entrada del CONES la actualización del Proyecto Académico de la carrera de Enfermería 2024*	*Resolución N° 010/2021 Por la cual se aprueba la actualización de contenidos programáticos de los proyectos educativos de las carreras que integran de la FCS-UTCD* *Resolución 03/2021 por la cual se aprueba la actualización del proyecto educativo de la Carrera de Enfermería dependiente de la FCS-UTCD* *Mesa de entrada Digital CONES Nº 2198/2024*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se identifica documentalmente evaluaciones realizadas en la ejecución de sus actividades académicas y se mencionan puntos a mejorar, no obstante, es escasa la información de cómo ésta repercute en el mejoramiento de la planificación de las clases teóricas y prácticas.*	*Resultado de Entrevistas con estudiantes* *Planeamiento Docente (Gestión Docente),* *Evaluaciones aplicadas a los estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con registros académicos relacionados con la planificación y el desarrollo de clases teóricas y prácticas, lo que permite verificar la implementación del Plan de Estudios. Dispone de aulas adecuadas para cada curso, con capacidad suficiente para el número de estudiantes, y la distribución de grupos en los servicios hospitalarios se ajusta a los convenios establecidos. Sin embargo, las prácticas no siempre se llevan a cabo conforme a lo planificado. se implementa mecanismo de integración entre materias y áreas, como asi también, es escasa la información de cómo las evaluaciones repercuten en el mejoramiento de la planificación de las clases teóricas y prácticas.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Parcialmente*	*Los registros de las actividades académicas teóricas permiten constatar que el desarrollo de los contenidos programáticos de las asignaturas se ajusta a las unidades establecidas en el Plan de Estudios. Esta coherencia ha sido confirmada en las entrevistas realizadas con los docentes. Sin embargo, en las actividades de la práctica profesional se observa una escasa profundización en relación al medolo conceptual enfermero en el Proceso de Atención de Enfermería (PAE).*	*Proyecto académico* *Carpeta de gestión del docente* *Resultado de entrevista con docentes*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico se establece el Modelo Pedagógico Constructivista, junto con las estrategias y técnicas que el docente debe aplicar en el proceso de enseñanza-aprendizaje basado en dicho modelo. Los programas de estudio también detallan la estrategia metodológica a seguir en el desarrollo de los contenidos, así como en la planificación docente. Esta información fue corroborada en entrevistas con los estudiantes.*	*Proyecto Académico* *Carpeta de gestión del docente* *Resultado de entrevista con estudiantes*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Durante la revisión documental del plan didáctico, se observó que las estrategias de aprendizaje incluyen actividades como lecturas, análisis de textos, exposiciones teóricas, investigación bibliográfica, debates grupales, estudios de caso, entre otras, lo cual, se constató en entrevistas con docentes.*	*Proyecto Académico* *Carpeta de gestión del docente* *Resultado de entrevista con docentes*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera destaca una variedad de actividades de capacitación para docentes y estrategias metodológicas implementadas. Además, se proporciona una ficha de actividades académicas con un enfoque inclusivo que incluye los siguientes elementos: 1- Identificación, 2- Datos de la actividad (Objetivos, Participantes, Recursos y materiales utilizados, Adaptaciones e inclusión, Evaluación y seguimiento).En entrevistas con docentes, algunos manifestaron la utilización incipiente de adecuaciones curriculares que implementan con estudiantes teniendo en cuenta el enfoque de educación inclusiva.*	*Ficha de actividades académicas con enfoque inclusivo.* *Plan de Capacitación y Promoción Docentes* *Resultado de entrevistas con docentes*

	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Enfermería presenta datos sobre la cantidad de matriculados, tasas de deserción y egreso, así como porcentajes de estudiantes recursantes, aprobados y reprobados.*	*Planilla de Indice de Eficiencia Interna de la cohorte 2018 – 2022*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*En una entrevista con la Coordinadora de Bienestar Estudiantil, se mencionó que se realiza un seguimiento a los estudiantes que no asisten a clases, y que, si el problema es económico, se les otorgan becas, lo cual se utiliza para proponer mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje.*	*Planilla de Indice de Eficiencia Interna de la cohorte 2018 – 2022* *Resultado de entrevista con la coordinadora de bienestar.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta las fichas de actividades de extensión como evidencia de mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes, no obstante, no se evidencia contrato de ayudantes de algunas asignaturas, o de tutorías que se apliquen efectiva y sistemáticamente, lo cual se evidenció durante la entrevista con estudiantes.*	*Ficha de actividades de Extensión* *Resultado de entrevista con estudiantes*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas realizadas a los estudiantes muestran que la mayoría considera apropiadas las estrategias metodológicas y técnicas didácticas empleadas por los docentes, esta informacion se refleja en la entrevista con los estudiantes.*	*Resultado de encuesta realizada a los estudiantes* *Resultado de entrevistas con estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los registros académicos presentados por la carrera permiten constatar que los contenidos desarrollados de manera secuencial se ajustan al Plan de Estudios en la teoría. El modelo pedagógico adoptado es el constructivista, el cual promueve que los estudiantes alcancen los objetivos de las diferentes asignaturas mediante el uso de técnicas dinámicas y participativas, adaptadas a las características particulares de cada materia. Los programas de estudio especifican metodologías y técnicas didácticas coherentes con la naturaleza de las asignaturas. Además, se evidencia la participación de estudiantes en proyectos de extensión universitaria.* *Los estudiantes expresaron satisfacción con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes. Sin embargo, en entrevistas, algunos docentes señalaron un uso incipiente de adecuaciones curriculares para estudiantes, teniendo en cuenta el enfoque de educación inclusiva. La carrera implementa índices de eficiencia interna, las cuales son utilizadas para proponer mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje. No se documenta de manera formal la contratación de ayudantes en algunas asignaturas ni la implementación efectiva y sistemática de tutorías. Además presenta escasa profundización en los contenidos del modelo conceptual enfermero (PAE).*			

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*Se constatan diferentes técnicas evaluativas implementadas, según las áreas curriculares de los módulos teóricos, en cuanto, a las actividades de prácticas profesional se identifica debilidades en las técnicas evaluativas sobre todo en el modelo conceptual enfermero (PAE) declarados en el proyecto académico, lo cual se evidencia durante la visita insitu en el centro de práctica profesional.*	*Proyecto Académico* *Resultado de entrevista a estudiantes y docente de práctica profesional*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa la aplicación de diversas técnicas de evaluación coherentes que son adaptadas a la naturaleza de las asignaturas teóricas. En cuanto a la práctica profesional, se presenta una libreta de práctica donde no se menciona las técnicas didácticas aplicadas, así también se presenta una planilla donde los docentes describen las tareas como actividades generales de enfermería, sin embargo, surge una brecha en la evaluación de las prácticas profesionales, donde no se observa documentalmente las técnicas didácticas como una lista de verificación como evaluación objetiva para cada actividad realizada por los estudiantes. Lo cual fue constatado en entrevistas con estudiantes y docentes de la carrera de Enfermería.*	*Proyecto Académico* *Libretas de Prácticas* *Planilla de Exámenes* *Resultado de entrevista con docentes y estudiantes*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de enfermería dispone de una planilla de exámenes que detalla los exámenes parciales y finales, junto con los puntajes obtenidos y el puntaje total considerado para la calificación final, lo que permite una evaluación cuantitativa de los estudiantes en función de la naturaleza de las asignaturas teóricas. Sin embargo, en las evaluaciones prácticas, las calificaciones se expresan de manera cualitativa (como "muy bueno", "bueno", "regular" y "malo"), lo cual no sigue el enfoque cuantitativo establecido en el proyecto académico para las prácticas de enfermería. Este enfoque específico incluye criterios como el porcentaje asignado para diferentes tipos de evaluaciones (Examen parcial escrito (30%), Trabajo práctico grupal con exposición en laboratorio (10%), Examen final escrito (50%), y Trabajo práctico final en laboratorio (10%)), lo que resulta en una evaluación que no refleja de manera cuantitativa la importancia de los aprendizajes esperados, tal como se declara en el proyecto académico.*	*Proyecto Académico* *Planilla de exámenes*

	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta documentalmente el calendario de exámenes para los años 2021, 2022 y 2023, en el que se detallan las fechas de las evaluaciones parciales, finales, complementarias y extraordinarias. La administración de estos exámenes se llevó a cabo según lo previsto en el calendario mencionado, desarrollándose según la programación establecida*	*Calendario de fechas de exámenes* *Planilla de calificaciones*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Parcialmente*	*En el Proyecto Académico de la carrera se establece la importancia de proporcionar una retroalimentación oportuna a los estudiantes después de ser evaluados. Se ha documentado un cronograma de retroalimentación de una docente de la asignatura de Administración Hospitalaria del primer semestre, correspondiente al cuarto curso. Sin embargo, no se especifica que sea semestral en la malla curricular. Esta planilla de cronograma tiene fechas de realización en los meses de febrero y marzo, pero no se indica el año correspondiente. Además, se ha identificado una planilla de planificación didáctica docente y otra de planificación de clases, ambas incompletas. En ninguna de ellas se evidencia el proceso de retroalimentación para los estudiantes después de haber sido evaluados. si embargo en las entrevistas tanto docentes como estudiantes manifiestan refuerzo de puntos débiles resultado de las evaluaciones.*	*Proyecto Académico* *Cronograma de retroalimentación* *Resultado de la entrevista con estudiantes y docentes*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta como evidencia de la revisión de técnicas e instrumentos evaluativos imágenes de correos electrónicos, en los cuales se observa el envío de los exámenes parciales y finales para su corrección. Durante las entrevistas, los docentes señalan que la revisión de las técnicas evaluativas y la corrección metodológica de dichas evaluaciones son realizadas por el coordinador de la carrera y la dirección académica.*	*Captura de Imágenes de correo electrónico* *Resultado de entrevista con docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los programas de estudio establecen las técnicas evaluativas de acuerdo con las áreas curriculares. En los registros de las asignaturas teóricas, se verifica que las evaluaciones están alineadas con los objetivos propuestos. Sin embargo, se detecta una debilidad en las evaluaciones de la práctica profesional, especialmente en la implementación del modelo conceptual de enfermería (Proceso de Atención de Enfermería). El cronograma académico establece los periodos de exámenes, los cuales se llevan a cabo en las fechas previstas. Durante las entrevistas, los docentes mencionaron que la retroalimentación se realiza en conjunto con la docente de tiempo completo, aunque no se encontró evidencia documental de este proceso, ni se observó durante la visita in situ en el centro de práctica profesional. Además, las técnicas didácticas y las evaluaciones no reflejan cuantitativamente la relevancia de los aprendizajes esperados, tal como lo estipula el proyecto académico.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos de investigación están claramente expresados y detallados en el Proyecto Académico de la carrera, donde se hace referencia a la Política de Investigación Institucional, los Objetivos de Investigación de la Carrera y también se reflejan en la Misión de la institución educativa.*	*Proyecto Académico*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera documenta las líneas de investigación aprobadas por Resolución Nº 20/2023 , en una planilla se detallan las áreas de investigación, como Ciencias Básicas y Salud Pública, y las líneas de investigación específicas de la carrera, que incluyen: Sistemas de Salud, Promoción de la Salud, Enfermedades Infecto-contagiosas, Salud Integral Infantil y de la Mujer, Atención a la Salud de los Pueblos Indígenas, y Valores Éticos y Morales en Enfermería.*	*Planilla de Lineas de investigación de la Carrera Resolución Nº 20/2023, por la cual se aprueba la actualizacion de las Líneas de Investigación de la Carrera de Licenciatura de Enfermería dependiente de la FCS -UTCD*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La Institución presenta informes de la Revista Científica, Volumen 1, de julio de 2021 (Repositorio Institucional). En uno de los estudios destacados, titulado "Nivel de conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo; año 2019", no se especifica a qué líneas de investigación definidas por la carrera corresponde.*	*Informes de la Revista Científica, Volumen 1, de Julio 2021 (Repositorio institucional) Resolución Nº 20/2023, por la cual se aprueba la actualizacion de las Líneas de Investigación de la Carrera de Licenciatura de Enfermería dependiente de la FCS -UTCD*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La Institución envía informes de la Revista Científica, Volumen 1 (Repositorio Institucional), de julio de 2021. Dentro de la misma, se destaca una investigación titulada "Nivel de conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo; año 2019". Asi mismo cuenta con otras propuestas de investigaciones que aún faltan ser implementadas, las cuales fueron corroboradas en entrevistas con el Coordinador de investigación y Coordinador de carrera manifiestan su aplicación incipiente.*	*Informes de la Revista Científica, Volumen 1, de Julio 2021 (Repositorio institucional) Resultado de entrevista con el Coordinador de investigación y de carrera*

	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La institución presenta en una planilla el presupuesto institucional de ejecución de gastos por fuente de financiamiento para Investigación en el cual declara recursos presupuestarios por año para la cohorte evaluada, lo cual se evidenció en entrevista con el Contador y Administrador financiero.*	*Presupuesto institucional de ejecución de gastos por fuente de financiamiento. Facultad de Ciencias de la Salud-Carrera de Enfermería. Resultado de entrevistas con el contador administrador financiero*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La Institución remite informes de la Revista Científica, Volumen 1, de Julio 2021,en la misma, se observa una investigación realizada que se denomina "Nivel de conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo; año 2019", sin embargo, en entrevista con el coordinador de investigación manifestó que se encuentra en proceso de implementación mediante estrategias de motivación dirigidas a estudiantes y docentes.*	*Informes de la Revista Científica, Volumen 1, de Julio 2021.* *Resultado de entrevista con el coordinador de investigación*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de la investigación están claramente definidos en el Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería en la sede de Fernando de la Mora. Mediante resolución, se han establecido las líneas de investigación que orientan los temas de los Proyectos de Investigación, y se cuenta con recursos presupuestarios para su ejecución. Sin embargo, la implementación de estos proyectos y su respuesta a las necesidades del entorno aún se encuentran en una fase incipiente*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos de extensión están claramente expresados y detallados en el Proyecto Académico de la carrera, donde se hace referencia a la Política de extensión universitaria y/o vinculación de la carrera.*	*Proyecto Académico*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos de extensión están claramente expresados y detallados en el Proyecto Académico de la carrera, donde se hace referencia a la Política de extensión universitaria y/o vinculación de la carrera, asimismo en los objetivos de la carrera.*	*Proyecto Académico* *Proyectos de Extensión Universitaria*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un Reglamento General de Extensión Universitaria actualizado, aprobado en 2023. Además, dispone de un cronograma de actividades de enfermería que abarca desde 2018 hasta 2023, los cuales responden a las necesidades del entorno.*	*Resolución Nº 181/2023 por la cual se aprueba la actualizacion del Reglamento General de Extensión Universitaria de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo.* *Cronograma de Actividades de Extension Universitaria 2018-2023.* *Resultado de entrevista a coordinadora de extension y docentes.*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta en una planilla el presupuesto institucional de ejecución de gastos por fuente de financiamiento para extensión en el cual declara que los recursos presupuestarios por año para la cohorte evaluada son para pago de Honorarios a Docentes por Extensión Universitaria, lo cual fue evidenciado en entrevistas con el contador y el administrador financiero.*	*Presupuesto institucional de ejecución de gastos por fuente de financiamiento. Facultad de Ciencias de la Salud-Carrera de Enfermería* *Resultado de Entrevista con el Contador y Administrador Financiero.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha elaborado un informe acerca de las actividades llevadas a cabo en los proyectos de extensión universitaria. Estas actividades involucran a docentes de las asignaturas, estudiantes y la coordinadora de la carrera, y cuentan con la participación de toda la comunidad académica*	*Ficha de actividades de Extensión. Años 2028 - 2023.* *Cronograma de actividades de Extensión 2018-2023*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera lleva a cabo proyectos de extensión universitaria. En entrevistas, los docentes mencionaron que realizan retroalimentación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aunque de manera incipiente*	*Informe de proyectos de extensión universitaria* *Resultado de entrevista con Docentes*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de un cronograma detallado para las actividades de Extensión Universitaria, el cual se lleva a cabo de acuerdo con la planificación establecida en dicho cronograma, evidenciado en entrevista con la coordinadora de extensión universitaria.*	*Ficha de actividades de Extensión. Años 2028 - 2023.* *Cronograma de actividades de Extensión 2018-2023* *Resultado de entrevista con la Coordinadora de extensión universitaria*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de Extensión están claramente definidos en la Misión de la carrera, y se implementan de acuerdo con sus objetivos, cumpliendo con los lineamientos establecidos. La institución cuenta con los recursos humanos y la logística necesarios para desarrollar actividades de extensión, enfocadas en la prevención y el mantenimiento de la salud de poblaciones prioritarias y vulnerables, con la participación activa de docentes y estudiantes. Además, se dispone de una asignación presupuestaria y una planificación institucional anual. Se evidencia de manera documental la existencia de informes que reflejen una respuesta efectiva a las necesidades del entorno, y la retroalimentación hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje sigue siendo incipiente.*			



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	Los procedimientos de admisión no prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.
El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera	El Plan de Estudio no incorpora las asignaturas optativas definidas en los criterios específicos de la titulación.
El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio	El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.
El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión	La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera no se implementa sistemáticamente.
La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	Las actividades prácticas realizadas por los estudiantes no se aplican sistemáticamente.
Los objetivos de la carrera están definidos en forma clara y precisa.	Escasa información sobre los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.
Se constata coherencia entre los objetivos, la misión y la visión de la institución.	Escasa profundización en los contenidos programáticos de la práctica profesional del modelo conceptual enfermero (PAE).
Los objetivos están orientados al logro del perfil de egreso.	Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes que respondan a enfoques pedagógicos inclusivos aun son incipientes.
Se verifica la disponibilidad de los objetivos a todos los interesados.	Las técnicas evaluativas en la prácticas profesional se identifica debilidades sobre todo en la aplicación del modelo conceptual enfermero
La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	Las aplicaciones de las técnicas didácticas y metodológicas evaluativas, documentalmente no se evidencia en las prácticas profesionales.
Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	Las evaluaciones aplicadas en las asignaturas prácticas no se evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.
La institución cuenta con los procedimientos administrativos de admisión	Documentalmente no se evidencia que los estudiantes reciban retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.
Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	En los proyectos de investigación desarrollados no se evidencian las líneas de investigación definidas por la carrera.
El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo de forma incipiente.
El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	
El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas, Profesional, Complementario y trabajo final de grado.	
El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	
El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	
El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	
El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	
El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	
Las evaluaciones son aplicadas a los estudiantes.	



La profundización de los contenidos programáticos desarrollados en la Teoría se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.

Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.

Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.

Los docentes utilizan estrategias metodológicas

La carrera aplica índices de eficiencia interna de manera sistemática.

Las técnicas evaluativas de las asignaturas teóricas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos

Las técnicas evaluativas de las asignaturas teóricas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.

Las evaluaciones aplicadas en las clases teóricas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.

Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.

Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados segun entrevista con docentes y estudiantes.

Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.

Las líneas de investigación de la carrera están definidas.

La carrera presenta proyectos de investigación

Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.

Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.

Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.

Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.

Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.

Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.

Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.



Recomendaciones de Mejora
R1.Incluir asignaturas optativas en la actualización del proyecto académico, permitiendo a los estudiantes elegir materias según sus intereses y necesidades profesionales, con el fin de ofrecerles una formación más flexible y adaptada a las demandas del mercado laboral actual.
R2.Implementar un sistema de evaluación diagnóstica para los postulantes, a fin de evaluar los conocimientos previos necesarios para la carrera. Esto permitirá detectar carencias y fortalecer la preparación inicial de los estudiantes
R3. .Incluir las asignaturas optativas al momento de realizar la actualización del proyecto académico, a fin de dar respuesta a las exigencias actuales de la titulación
R4 Revisar periódicamente el cumplimiento de la implementación del Plan de Estudios, mediante informes y evaluaciones que permitan identificar posibles desvíos o áreas de mejora, asegurando una correcta ejecución del plan.
R5 Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación continua de las prácticas profesionales, garantizando que se lleven a cabo de manera sistemática y conforme a los lineamientos establecidos en el Plan de Estudios.
R6. : Crear un cronograma detallado y estructurado para las actividades prácticas, asegurando que todos los estudiantes cumplan con la carga horaria estipulada y en el área segun corresponda alineados con contenidos programáticos del plan de estudios, realizando evaluaciones periódicas para ajustar el proceso según sea necesario.
R7. Diseñar estrategias de integración curricular que permitan la interrelación entre las diferentes materias y/o áreas, promoviendo un enfoque más global y coherente en la formación de los estudiantes, y facilitar espacios para su implementación.
R8.Implementar un sistema de análisis de los resultados de las evaluaciones estudiantiles, con el fin de retroalimentar la planificación docente y ajustar las metodologías de enseñanza para mejorar los resultados de aprendizaje.
R9.Capacitar a los docentes en metodologías inclusivas, fomentando la aplicación de estrategias pedagógicas que atiendan a la diversidad del estudiantado y promuevan un aprendizaje equitativo.
R10.Implementar un sistema de análisis continuo de los índices de eficiencia interna, con revisiones semestrales que incluyan tasas de retención, graduación y deserción, para identificar áreas críticas y generar planes de acción
R11.Desarrollar informes periódicos con los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna y vincular dichos informes con propuestas concretas de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, asegurando su registro y aplicación
R13.Fortalecer los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes, a través de programas de ayudantías, tutorías y prácticas docentes supervisadas, ofreciendo oportunidades de formación y experiencia para los estudiantes interesados.
R14.Capacitar a los docentes en la aplicación del modelo conceptual de enfermería en las evaluaciones prácticas, asegurando que las técnicas evaluativas reflejen correctamente la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería y otras competencias fundamentales en el área hospitalaria y comunitaria.
R15.Documentar y estandarizar las técnicas didácticas y metodológicas empleadas en las evaluaciones prácticas, creando registros claros que puedan ser revisados y evaluados, para garantizar la coherencia y calidad en la formación práctica
R16.Rediseñar las evaluaciones en las asignaturas prácticas para que reflejen de manera más precisa el grado de dominio de los aprendizajes esperados, integrando indicadores específicos de las actividades disciplinar que midan los resultados y su relevancia
R17.Establecer un sistema formal de retroalimentación que garantice que los estudiantes reciban comentarios detallados y oportunos tras cada evaluación, y que este proceso quede registrado documentalmente como parte de las buenas prácticas docentes.
R18.Alinear los proyectos de investigación con las líneas de investigación establecidas por la carrera, asegurando que cada proyecto esté claramente vinculado a estas áreas, incluir en las lineas de investigación modelos y teorías de enfermería que son la esencia de la profesión.
R19.Fortalecer la vinculación de los proyectos de investigación con las necesidades del entorno, mediante un análisis más profundo del contexto local y regional, y promoviendo proyectos que respondan a las demandas sociales y de salud actuales.
R20.Fomentar la participación activa de docentes y estudiantes en los proyectos de investigación, a través de incentivos como créditos académicos, becas y reconocimiento institucional, promoviendo un mayor involucramiento y colaboración.
R21.Continuar fortaleciendo los proyectos de extensión, asegurando que respondan a las necesidades del entorno mediante diagnósticos participativos con las comunidades y la incorporación de sus demandas en la planificación anual de las actividades.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un Manual de Resolución Nº 02/2023 se aprueba la modificación del Manual de Procedimientos de Selección Evaluación del Personal Docente, Administrativo y de Apoyo, los procedimientos de selección del Rector, Vicerrector, Decanos y Directores Regionales se realizan por votación y son nombrados por el Consejo Superior Universitario, los mismos están claramente definidos en las transcripción de Estatutos Sociales de la UTCD. En entrevistas con directivos se evidenció la implementación de promoción para los mismos.*	*Transcripción de Estatutos Sociales de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo.* *Resolución Nº 02/2023 se aprueba la modificación del Manual de Procedimientos de Selección Evaluación del Personal Docente, Administrativo y de Apoyo* *Resultado de entrevista con directivos*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección del Rector, Vicerrector, Decanos y Directores Regionales están claramente establecidos en los Estatutos Sociales de la UTCD. Además, cuentan con un Manual de Procedimientos de Selección y Evaluación, Durante una entrevista, los docentes mencionaron que todas las normativas están disponibles en la plataforma institucional, a la cual cada miembro del personal accede mediante su usuario y contraseña.*	*Transcripción de Estatutos Sociales de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo.* *Resolución Nº 02/2023 se aprueba la modificación del Manual de Procedimientos de Selección Evaluación del Personal Docente, Administrativo y de Apoyo* *Plataforma: Sistema Integrador* *Resultado de entrevista con directivos*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un Manual de Procedimientos de Selección Evaluación del Personal Docente, Administrativo y de Apoyo, donde se describen los procedimientos, asi mismo, el estatuto social de la UTCD explicita los procedimientos para la selección del personal directivo. Durante una entrevista con los directivos, se detallaron los procesos de evaluación y promoción del personal, asegurando que se llevan a cabo con total transparencia.*	*Transcripción de Estatutos Sociales de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo.* *Resolución Nº 02/2023 se aprueba la modificación del Manual de Procedimientos de Selección Evaluación del Personal Docente, Administrativo y de Apoyo* *Resultado de entrevista con docentes.*

	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección aseguran que la carrera cuente con un Decano y una Directora Académica que cumplan con el perfil requerido para sus respectivos cargos. Además, se dispone de un Manual de Procedimientos para la Selección y Evaluación del Personal Docente, Administrativo y de Apoyo, así como del estatuto de la UTCD, donde se especifican claramente los requisitos para cada puesto. En entrevista con los directivos, mencionaron que el perfil de cada cargo es solicitado por el Rectorado y aprobado por el Consejo Superior Universitario a través de una resolución.*	*Transcripción de Estatutos Sociales de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo.* *Resolución Nº 02/2023 se aprueba la modificación del Manual de Procedimientos de Selección Evaluación del Personal Docente, Administrativo y de Apoyo.* *Curriculum Vitae del Decano y la Directora Académica*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Documentalmente se observa el informe del Decano y de la Directora Académica, donde la carrera indica que este informe facilita el análisis de la toma de decisiones para mejorar la gestión de manera más efectiva. Sin embargo, no se encuentran explícitamente los resultado de la evaluación y promoción del desempeño que fueron utilizados para mejorar la gestión de la carrera.*	*Informe de gestión del Decano y la Directora de Académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La universidad cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos, de acuerdo con lo establecido en el reglamento correspondiente. Estas normativas se difunden en la plataforma institucional, y para la selección de los cargos se convoca a un concurso público de oposición, lo que garantiza la transparencia. El Rector es el encargado de llevar a cabo la selección y promoción de los directivos. Sin embargo, no se presentan evidencias que respalden que estos procedimientos se utilizan para mejorar la gestión académica y administrativa*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera exhibe la planilla del registro de la carga horaria del Decano, la Directora Académica, la Coordinación de Carrera y los Docentes de Práctica y Pasantía, donde la mayoría muestra una carga horaria diferenciada, lo cual fue mencionado por los entrevistados.*	*Planilla de registros de permanencia en la institución* *Resultado de entrevistas con Directora Académica, Coordinador de carrera y de Practica profesional y pasantia* *Docentes - Estudiantes*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con Politica de comunicación interna y externa, en el que se establecen los procedimientos de comunicación interna y externa adoptada por los directivos para el logro de los objetivos de la carrera, constatado en entrevistas con los directivos.*	*Politica de comunicación interna y externa* *Resultado de entrevistas con Directora Académica, Coordinador de carrera y de Practica profesional y pasantia* *Docentes - Estudiantes*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con un Código de Ética de la Universidad y de la Carrera que especifica los principios y valores que los directivos deben observar para un desempeño adecuado en sus roles. Estos códigos se extienden a toda la comunidad académica. En una encuesta efectuada a docentes y estudiantes, estos señalaron que lo establecido en el código de ética se refleja en la conducta de los directivos*	*Resolución Nº 166/2017 código de ética de la Institución* *Resolución Nº 14/2021 código de ética de la Carrera* *Resultado de encuestas a docentes y estudiantes*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La implementación y el control de seguimiento del Proyecto Educativo, asi como, las reglamentaciones institucionales favorecen el logro de los objetivos de la carrera, lo cual se corrobora durante la entrevista con Directivos.*	*Entrevista con Coordinador de la Carrera y Directivos*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el compromiso de los directivos, al tomar decisiones ante ciertos diagnósticos adversos detectados, para revertir la situación mediante la implementación de cursos de capacitación y la actualización del proyecto académico.*	*Resultado de entrevista con Coordinador de la Carrera- docentes- estudiantes.* *Mesa de Entrada Digital del CONES 2198/2024.* *Informe de curso de capacitación*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la encuesta aplicadas a estudiantes y docentes demuestran satisfacción con respecto a la gestión de los directivos. En reuniones mantenidas con el personal académico, administrativo y de apoyo expresaron estar satisfechos con el desempeño de sus directivos.*	*Resultado de encuesta de docentes y estudiantes.* *Resultado de entrevistas a Personal academico, administrativo y de apoyo.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuentan con Reglamento de Educación Inclusiva y Plan de accesibilidad.Durante la visita se constató que la institución cuenta con infraestructura edilicia que garantizan la inclusión de personas con discapacidad. En reuniones mantenidas con docentes refirieron que utilizan estrategias metodológicas inclusivas dirigidas a estudiantes con discapacidad.*	*Resolución 110/2022, por la cual se aprueba el Reglamento de Educación Inclusiva para los Proyectos Educativos de la Universidad* *Resolución Nº 041/2028 por la cual se autoriza la incorporación activa de estudiantes con discapacidad diferente* *Plan de Accesibilidad* *Resultado de reuniones con docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se observa una satisfacción notable en la gestión de los directivos, quienes destacan por su compromiso institucional. Existe una política de comunicación interna y externa que establece los procedimientos correspondientes. Los directivos actúan de acuerdo con los principios del código de ética y dedican el tiempo necesario a las tareas de gestión. Además, cuentan con un Reglamento de Educación Inclusiva y un Plan de Accesibilidad, lo que evidencia su compromiso con la inclusión de personas con discapacidad.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La selección y evaluación del personal docente están claramente definidos en el Manual de procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal docente, administrativo y de apoyo.*	*Resolución 02/2023 se aprueba la modificación y ajuste del Manual de Procedimientos de Selección, Evaluación y Promoción del personal Docente, Administrativo y de Apoyo*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque la institución dispone de procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal docente, administrativo y de apoyo, los docentes mencionaron en entrevista que estas normativas están disponibles en la plataforma institucional, accesible mediante usuario y contraseña. Sin embargo, no se evidencia una difusión en formatos accesibles.*	*Resolución 02/2023 se aprueba la modificación y ajuste del Manual de Procedimientos de Selección, Evaluación y Promoción del personal Docente, Administrativo y de Apoyo* *Página Web Institucional.* *Franelógrafo Institucional*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos para la evaluación del desempeño están definidos en el Manual de Procedimientos de Selección, Evaluación y Promoción del personal docente, administrativo y de apoyo, lo que garantiza su transparencia. En una entrevista, los docentes señalaron que todas las normativas están disponibles en la plataforma institucional y que accedieron a los cargos cumpliendo con los requisitos establecidos en el reglamento*	*Resolución 02/2023 se aprueba la modificación y ajuste del Manual de Procedimientos de Selección, Evaluación y Promoción del personal Docente, Administrativo y de Apoyo.* *Resultado de entrevista con docentes*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone de un instrumento de evaluación para los docentes, donde son evaluados por los estudiantes. Durante las entrevistas con los estudiantes, se mencionó que son ellos quienes evalúan a los docentes. Además, el Coordinador de la carrera confirmó que se realiza la evaluación de los docentes*	*Resolución 02/2023 se aprueba la modificación y ajuste del Manual de Procedimientos de Selección, Evaluación y Promoción del personal Docente, Administrativo y de Apoyo* *Resultados de entrevistas*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la evaluacion docente fueron utilizados para planes de capacitación desarrollados por la carrera como capacitaciones en entornos virtuales, lo cual se evidencia a través de las listas de asistencia y los proyectos de capacitación presentados por la carrera para los docentes y entrevistas con docentes.*	*Plan de capacitación y promoción docente de la Facultad de Ciencias de la Salud.* *Resultado de entrevista con docentes*

	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la evaluación de desempeño docente, son utilizados para las actividades de mejora docente, lo cual se evidencia documentalmente y entrevistas con docentes*	*Plan de capacitación y promoción docente de la Facultad de Ciencias de la Salud.* *Resultado de entrevista con docentes*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*La institución dispone de un Estatuto Universitario que establece la categoría docente para ingresar a la carrera docente; sin embargo, no se observa una implementación sistemática de este proceso, evidenciado durante la entrevista con docentes.*	*Estatuto de la UTCD* *Resultado de Entrevista con docentes*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con convenios nacionales e internacionales que contempla la promoción del personal docente para la movilidad tanto a nivel nacional como internacional. La carrera presenta Certificación Movilidad Virtual Internacional entrante y saliente por Enseñanza Universidad técnica del comercio y desarrollo– Fundación Universitaria San Martín, así mismo, esta información fue confirmada por los docentes.*	*Certificación Movilidad Virtual Internacional entrante y saliente por Enseñanza Universidad técnica del comercio y desarrollo– Fundación Universitaria San Martín.* *Convenios Interinstitucionales* *Resultado de entrevista con docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Aunque la institución cuenta con documentos bien definidos que abordan aspectos clave como la selección, evaluación y promoción del personal docente, así como la inclusión de la opinión de los estudiantes y la movilidad de los docentes, se evidencia una limitada difusión en formatos accesibles sobre estos procedimientos. Se observan planes de capacitación específicos para la carrera que están directamente vinculados a los resultados de la evaluación del desempeño docente, sin embargo no se evidencia la implementación sistemática del Plan de Carrera Docente.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Parcialmente*	*Documentalmente , la carrera presenta un cuadro de caracterización que revela que la mayoría no posee la formación académica requerida para ejercer sus funciones docentes de acuerdo con sus áreas de especialización. Por ejemplo, un Licenciado en Psicología imparte asignaturas como Enfermería en Salud Mental, Metodología de la Investigación I y II; otro profesional en Nutrición enseña Microbiología I, Microbiología II, Morfofisiopatología I, Morfofisiopatología II; de igual manera, un Licenciado en Nutrición imparte clases de Histología y Embriología I y II, Fisiología I y II, Nutrición y Dietoterapia; así mismo, una Licenciada en Obstetricia enseña Enfermería en Pediatría y Neonatología. Lo cual se evidencia en entrevista con docentes de asignaturas teóricas y de práctica profesional.*	*Caracterización docente* *Resultado de entrevista con docentes*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se observa que todos los profesores de la carrera de enfermería cuentan con formación pedagógica necesaria para el ejercicio de la docencia universitaria, tal como establece la Resol. CONES N° 216/2018.*	*Caracterización Docente* *Resolución CONES N° 216/2018.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*La Institución remite informes de la Revista Científica, Volumen 1, de Julio 2021,en la misma, se observa una investigación realizada que se denomina "Nivel de conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo; año 2019".Se cuenta con producción científica, que surgen de los trabajos de investigación realizados por los estudiantes en el marco del Trabajo Final de Grado, lo cual se constata durante las entrevistas con docente investigador y docente a tiempo completo.*	*Informes de la Revista Científica, Volumen 1, de Julio 2021.(Repositorio Institucional)* *Trabajo final de grado* *Resultado de entrevista con docente investigar y docente a tiempo completo*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un número considerable de docentes que poseen formación de posgrado, lo cual se refleja en el cuadro de caracterización del personal docente, sin embargo, algunos docentes expresan que se encuentran actualmente en proceso de realizar estudios de postgrado relacionados con el área en la que ejercen como docentes*	*Caracterización Docente* *Resultado de entrevista con docente investigar y docente a tiempo completo*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se ha observado que algunos docentes tienen una formación acorde con las asignaturas que enseñan, documentalmente se observa participación en actividades de investigación, lo cual se evidencia en entrevistas con docente investigador y docente a tiempo completo.*	*Caracterización Docente* *Resultado de entrevista con docente investigador y docente a tiempo completo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera presenta un cuadro de caracterización docente que refleja formación pedagógica y producción científica derivada de los trabajos de investigación realizados por los estudiantes en el marco del Trabajo Final de Grado. Sin embargo, no todos los docentes cuentan con una formación académica coherente con las asignaturas que imparten. En entrevistas, algunos docentes expresaron que están actualmente cursando estudios de posgrado relacionados con el área en la que ejercen. Además, se evidencia coherencia en la participación docente en actividades de investigación.*			



Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un Plan de capacitaciones, se realizaron capacitaciones a los docentes según se aprecia en los informes presentados, ademas, cuenta con ofertas de cursos de postgrados. Evidenciado durante la entrevista con el encargado del Departamento de Gestión de personas.*	*Plan de capacitacion y Promoción Docente* *Informe de capacitaciones* *Oferta de programas de postgrado* *Resultado de entrevista con el encargado del Departamento de Gestión de Personas*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se difunden en la Pag. Web de la Facultad las publicaciones de capacitaciones realizadas con docentes sobre Bioseguridad, Educación inclusiva y Utilización de herramientas virtuales en el proceso enseñanza aprendizaje (Uso de las Tics) Evidenciado en entrevistas con docentes.*	*Planilla de asistencia a capacitaciones* *Página Web institucional* *Resultado de entrevista a docentes*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ofrece capacitación docente en temas relacionados con las TIC, bioseguridad e inclusión, lo cual fue corroborado en entrevistas con el coordinador de la carrera, el encargado del Departamento de Gestión de Personas y los docentes, quienes confirmaron que estas capacitaciones se implementan de manera sistemática.*	*Plan de Capacitacion y Promoción Docente* *Informe de capacitaciones* *Oferta de programas de postgrado* *Resultado de entrevista con coordinador de carrera - encargado del departamento de gestión de personas y docentes*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera establece cursos de perfeccionamiento para docente, además se evidencia beneficios como la oferta de becas y otros incentivos para el perfeccionamiento profesional y docente.*	*Plan de Capacitacion y Promoción Docente* *Informe de capacitaciones* *Oferta de programas de postgrado* *Resultado de entrevista con coordinador de carrera - encargado del departamento de gestión de personas y docentes*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*La institución cuenta con un plan de capacitación y perfeccionamiento docente, sin embargo, documentalmente no se evidencias que los temas de capacitaciones deriven de la evaluación del desempeño docentes, evidenciado en entrevistas.*	*Plan de Capacitación y Promoción Docente* *Resultado de entrevista con docentes*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera de enfermería encuestados manifestaron su satisfacción con las capacitaciones recibidas, lo mismo mencionaron durante la entrevista con docentes.*	*Plan de Capacitación y Promoción Docente* *Resultado de encuesta a docentes.* *Resultado de entrevista con docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Enfermería cuenta con un plan de capacitación que abarca diversos temas. Se ha constatado que los docentes están satisfechos con la implementación de estas formaciones y los incentivos recibidos. En entrevistas, los docentes confirmaron que las capacitaciones se llevan a cabo de manera sistemática. No obstante, no se evidencia documentalmente que los temas abordados en las capacitaciones estén directamente vinculados con los resultados de la evaluación del desempeño docente*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La Institución tiene un Reglamento Interno de Bienestar Estudiantil que actúa como guía académica para ofrecer un soporte completo a los estudiantes. Este reglamento está claramente definido*	*Resolución Nº 116/2022 se aprueba el Reglamento Interno de Bienestar Estudiantil*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un informe psicológico y de trabajo social que detalla las actividades planificadas para los años 2018-2023. En este informe se describe la Asesoría Psicológica y Emocional, Trabajo Social, Apoyo Económico (Becas UTCD), Apoyo a estudiantes con discapacidad y necesidades educativas, Actividades Extracurriculares y Eventos Deportivos, Culturales y de Recreación, así como el Seguimiento a Egresados. También se incluye una ficha donde se recopilan datos generales, académicos, familiares, de vivienda, académicos, de salud, recreativos y otras actividades. Posteriormente, la ficha se firma tanto por el estudiante como por la trabajadora social encargada, como parte de estas actividades, por tanto, las actividades de orientacion académica estan planificadas.*	*Informe de Bienestar Institucional Planificación y registro de orientación al estudiante.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación para los nuevos estudiantes se llevan a cabo según lo programado. En el caso de la orientación destinada a los alumnos con bajo rendimiento académico, se implementan en base a los resultados de las evaluaciones. Las actividades de apoyo y orientación se ajustan a las necesidades identificadas durante la evaluación del desempeño académico de los alumnos al final de cada período de evaluación. Además, se emplean fichas de retroalimentación que incluyen datos personales, seguimiento de la retroalimentación y la fecha correspondiente. En entrevista con docentes y estudiantes mencionaron que las actividades académicas y extracurriculares como la extensión universitaria se planifican y se implementan según lo establecido.*	*Informe de Bienestar Institucional Planificación y registro de orientación al estudiante.* *El Plan de desarrollo de Bienestar estudiantil 2028 - 2022* *Fichas de retroalimentación* *Calendario de Extensión Universitaria*

	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera proporciona una ficha de actividades académicas con un enfoque inclusivo que incluye los siguientes elementos: 1- Identificación, 2- Datos de la actividad (Objetivos, Participantes, Recursos y materiales utilizados, Adaptaciones e inclusión, Evaluación y seguimiento). A pesar de ello, no se evidencia un enfoque pedagógico inclusivo que respondan a las necesidades de los estudiantes*	*Instructivos de inclusión* *Ficha de actividades académicas con un enfoque inclusivo* *Resultado de entrevista con docentes sobre las actividades de orientación académica*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con una ficha de retroalimentación psicológica para los años 2018 a 2022. En entrevistas, tanto docentes como estudiantes mencionaron que los estudiantes con bajo rendimiento académico son orientados por docentes de tiempo completo. Sin embargo, se ha identificado que la aplicación de las orientaciones pedagógicas, especialmente las relacionadas con el modelo conceptual de enfermería en las áreas de práctica profesional e investigación, es aún incipiente.*	*Ficha de retroalimentación psicológica* *Resultado de entrevistas con Docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al ingresar a la carrera, los estudiantes reciben una orientación académica general mediante el programa de inducción a la vida universitaria. La carrera ofrece programas de apoyo económico, tiene respaldo institucional para las actividades extracurriculares, atención a la salud mediante la implementación de medidas de bioseguridad, y organiza diversas actividades extracurriculares. Además, garantiza la inclusión de estudiantes con discapacidad mediante reglamentaciones. Sin embargo, no se evidencia un enfoque pedagógico inclusivo que atienda adecuadamente las necesidades de los estudiantes. Asimismo, se ha identificado que la implementación de las orientaciones pedagógicas, particularmente las relacionadas con el modelo conceptual de enfermería en las áreas de práctica profesional e investigación, sigue siendo incipiente.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes, a través del Reglamento de otorgamiento de Becas y descuentos para estudiantes de carreras de grado y postgrados. La misma, contribuye en la formación integral de los estudiantes universitarios, así como personas que busquen formar y capacitarse laboralmente para proseguir sus estudios universitarios.*	*Resolución Nº 177/2023 por la cual, el Consejo Superior Universitario de la UTCD actualiza el reglamento de otorgamiento de Becas y descuentos para estudiantes de carreras de grado y postgrados.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La institución exhibe una lista de beneficiarios del programa de apoyo económico desde 2018 hasta 2024, por lo que se eviencia la aplicación sistematica del mismo, además, destaca que los estudiantes de enfermería también reciben beneficios a través del sistema de becas, ya sea completas, medias o de carácter porcentual, conforme a lo establecido en la actualización del reglamento de otorgamiento de becas y descuentos para estudiantes de carreras de grado y posgrado*	*Resolución Nº 177/2023 por la cual, el Consejo Superior Universitario de la UTCD actualiza el reglamento de otorgamiento de Becas y descuentos para estudiantes de carreras de grado y postgrados.* *Lista de Becados de la UTCD*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades realizadas por el área de Bienestar Estudiantil incluyen servicios de atención psicológica para los estudiantes. La universidad ha contratado los servicios de emergencia médica a través de GEMA, que se encarga principalmente de brindar primeros auxilios en situaciones de urgencia a todos los miembros de la comunidad educativa, incluidos los estudiantes presentes en el campus. Ademas cuentan con la atención de enfermería para primeros auxilios básicos y aplican medidas de bioseguridad en las diversas áreas y accesos a la institución de acuerdo con los protocolos establecidos*	*Contrato entre UTCD con servicio de emergencia GEMA* *Resultado de entrevista con Bienestar Estudiantil* *Registros de atención de enfermería para primeros auxilios básicos* *Observación in situ de la aplicación de medidas de bioseguridad en la institución*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La institución tiene registros de atención psicológica, convenios con Gema y una sala de enfermería para la atención básica deprimeros auxilios, lo que garantiza plenamente la efectividad en la prestación de atención sanitaria.*	*Planilla de registro de atención Psicologica y de enfermería básica.* *Resultados de entrevistas con Docentes estudinates y coordinacion de Bienestar estudiantil*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la página web institucional, se encuentran disponibles los servicios de atención médica, así como los programas de apoyo económico*	*Página web institucional,*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*En el cronograma de actividades de Extensión Universitaria de los años 2018 a 2023, presentado por la carrera de Enfermería, se destaca que estas actividades son coordinadas por el Departamento de Bienestar Estudiantil. Este departamento, según su normativa, organiza actividades extracurriculares y eventos deportivos, culturales, artísticos y recreativos. Durante una entrevista con docentes, estudiantes y la coordinación de Bienestar Estudiantil, se corroboró esta información*	*Resolución Nº 116/2022 se aprueba el Reglamento Interno de Bienestar Estudiantil* *Cronograma de actividades de Extensión Universitaria 2018 - 2023.* *Resultado de entrevistas con coordinadora de bienestar estudinatil, docentes y estudiantes*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera planifica actividades extracurriculares que incluyen deportes, cultura y otros ámbitos. En entrevista, el encargado de administración mencionó que existe un mecanismo de respaldo presupuestario para estas iniciativas. Tanto docentes como estudiantes señalaron que el cronograma de actividades se cumple de manera sistemática*	*Resolución Nº 116/2022 se aprueba el Reglamento Interno de Bienestar Estudiantil* *Cronograma de actividades de Extensión Universitaria 2018 - 2023.* *Resultado de entrevistas con el encargado de administración, docentes y estudiantes*

	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Universidad ha establecido convenios de Movilidad Estudiantil con diversas instituciones a nivel nacional e internacional con el objetivo de implementar programas y proyectos que generen un impacto positivo en la región, promoviendo actividades académicas, científico-tecnológicas y culturales. Asimismo, se han llevado a cabo actividades de movilidad e intercambio educativo mediante la modalidad de Aula Espejo, facilitando un ambiente de aprendizaje a través de una plataforma de aprendizaje en línea en la cual estudiantes y docentes participaron en actividades educativas. Sin embargo, no se ha documentado de manera sistemática la movilidad de los estudiantes en estos programas*	*Convenios Nacionales e Internacionales* *Ficha técnica de Aula Espejo Anexo* *Certificación movilidad virtual internacional entrante y saliente*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*Las acciones implementadas para eliminar las barreras físicas que favorecen la inclusión de personas con discapacidad incluyen mejoras en la infraestructura, verificadas durante la visita a la institución. Sin embargo, no se evidencia documentalmente la existencia de adecuaciones curriculares que beneficien a estudiantes con discapacidad o dificultades de aprendizaje, esta información fue corroborada durantela entrevista con docentes.*	*Protocolo de Inclusión Educativa* *Plan de accesibilidad* *Observación en la visita in situ* *Resultado de entrevistas sobre adecuacion curricular inclusiva*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La institución ofrece apoyo económico a los estudiantes a través de normativas específicas. Mediante la Coordinación de Bienestar Estudiantil, se brindan servicios de consultas psicológicas. La universidad ha contratado los servicios de emergencia médica a través de GEMA. Las actividades extracurriculares de Extensión Universitaria están organizadas en un cronograma. Además, la institución cuenta con convenios de movilidad estudiantil con diversas entidades a nivel nacional e internacional. Sin embargo, no se ha documentado de manera sistemática la participación de los estudiantes en estos programas, ni se evidencia documentalmente la existencia de adecuaciones curriculares que beneficien a estudiantes con discapacidad.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone de un Manual de Procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal docente, administrativo y de apoyo, el cual está formalmente definido*	*Resolución Nº 02/23 por la cual se aprueba la modificación y Ajuste del Manual de Procedimiento de selección, evaluación y promoción del personal docente y personal administrativo y de apoyo de la UTCD* *Evidencia de Promoción teniendo en cuenta la evaluación de desempeño*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*#REF!*	*Pag web de la institución*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y promoción de los funcionarios se encuentra disponible en el portal de la institución*	*Resolución Nº 02/23 por la cual se aprueba la modificación y Ajuste del Manual de Procedimiento de selección, evaluación y promoción del personal docente y personal administrativo y de apoyo de la UTCD* *Evidencia de Promoción teniendo en cuenta la evaluación de desempeño.* *Contrato del personal administrativo y de apoyo de la carrera* *Instrumento de evaluación de desempeño del personal administrativo y de apoyo*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*No Cumple*	*No se evidencia documentalmente un Plan de carreras para el personal administrativo y de apoyo*	
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*No se evidencia documentalmente un Plan de carreras para el personal administrativo y de apoyo, ni su implementación sistemática.*	
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos y procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están claramente definidos y disponibles para consulta en la plataforma institucional. La evaluación de desempeño incluye tanto la autoevaluación como la realizada por el jefe inmediato, aplicándose conforme a las normativas establecidas. Sin embargo, aún no se ha implementado un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.*			



Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*En la planilla de directivos y del personal administrativo y de apoyo presentada, se puede verificar que cuentan con la formación necesaria para los cargos que ocupan*	*Curriculum vitae del personal administrativo y de apoyo de la carrer* *Caracterización personal administrativo y de apoyo* *Contrato del personal administrativo y de apoyo de la carrera*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera afirma que se realizaron capacitaciones para el personal administrativo y de apoyo, se observa documentalmente un plan de capacitación del personal Administrativo y de apoyo del 2018 al 2023 cronogramado y ejecutado. Lo cual fue corrobarado durante la entrevista*	*Plan de capacitación de personal administrativo y de apoyo 2018 -2023* *Resultado de entrevista Personal de apoyo*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Institución ofrece un plan de capacitación para el personal administrativo y de apoyo, que incluye cursos y actualizaciones en áreas específicas relacionadas con sus roles. Asimismo, se fomenta la formación continua. Además, se brindan beneficios como becas y descuentos para aquellos interesados en cursar carreras de grado, posgrado o programas de profesionalización, esta información fue corroborada en la entrevista con personal administrativo y de apoyo.*	*Plan de capacitación de personal administrativo y de apoyo con cronograma de 2018 -2023* *Resultado de entrevista con el personal administrativo y de apoyo*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El personal administrativo y de apoyo, cubre las necesidades de la carrera cubriendo los turnos mañana, tarde y noche, de lunes a viernes que se observa en la Planilla de Directivos y del personal administrativo y de apoyo. En entrevista con Talento Humano manifestaron que la carga horaria que realizan el personal administrativo y de apoyo estan estipuladas por el código laboral y que son cumplidas.*	*Registro de netrada y salida de la institución del personal administrativo y de apoyo*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta aplicada a los estudiantes y docentes, dan como resultado altos niveles de satisfacción respecto al desempeño del personal administrativo y de apoyo, esta informacion fue corroborada por los docentes y estudiantes en la entrevista mantenida con los mismos.*	*Resultado de encuesta a docentes y estudiantes* *Resultado de entrevista con docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los funcionarios de la institución poseen la formación requerida para los cargos que desempeñan. El personal administrativo y de apoyo recibe capacitación según las necesidades y demandas de la institución. En entrevistas, manifestaron que la institución les brinda apoyo, ya sea mediante permisos o, en algunos casos, con aporte económico cuando deben desplazarse para realizar cursos de perfeccionamiento o capacitación. El horario de permanencia del personal administrativo y de apoyo cumple con los requerimientos de la carrera, y los miembros de la comunidad académica expresan satisfacción con su desempeño.*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo documentalmente no se observa que sean utilizados para la mejora de la gestión.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*No se evidencia que los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*No todos los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Algunos docentes de la carrera se encuentran en proceso de formación de postgrado en su área de especialidad.*
. La institucion cuenta con resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo	*Los planes de capacitación abordan temáticas que no respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.*
La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Las actividades de orientación académica no contemplan un enfoque pedagógico inclusivo que responda a las necesidades de los estudiantes*
La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Los resultados de las actividades de orientación académica en las áreas de práctica profesional e investigación, es aún incipiente.*
La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*No se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.*
La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo no es implementado sistemáticamente.*
Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	
La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	
Se realizan procedimientos de selección y evaluación del personal docente .	
Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	
Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	
Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	
Los docentes cuentan con la formación académica	
Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	
Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	
Algunos docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	
Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	



La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.

Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.

Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.

La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.

Los docentes son capacitacitados y abordan diferentes temas.

Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.

Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.

Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.

Los docentes realizan actividades de orientación académica que responden a las necesidades de los estudiantes.

Los docentes realizan actividades de orientación académicaque permiten el logro de los aprendizajes.

La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.

Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.

La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.

Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.

Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.

El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.

La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.

Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.

La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.

Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.



Recomendaciones de Mejora
R1.Implementar un sistema formal de registro y análisis de los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, y utilizarlos para generar mejoras concretas en la gestión académica y administrativa, asegurando la transparencia del proceso.
R2.Difundir los procedimientos de selección y evaluación del personal docente en formatos accesibles, tanto en formato digital como impreso, para garantizar que toda la comunidad académica tenga acceso a esta información
R3. Vincular los resultados de las evaluaciones docentes con el desarrollo de planes de capacitación, asegurando que estos aborden las áreas de mejora detectadas en las evaluaciones, con el fin de fortalecer las competencias pedagógicas y técnicas del personal docente
R4. Crear un sistema formal que permita la retroalimentación entre las evaluaciones docentes y la mejora de la actividad docente, asegurando que los resultados de las evaluaciones se traduzcan en acciones concretas que mejoren el desempeño y la calidad educativa
R5.Establecer un sistema de seguimiento y monitoreo del Plan de carrera del personal docente, garantizando su implementación sistemática y brindando oportunidades de desarrollo profesional continuo para todos los docentes
R6.Realizar una evaluación exhaustiva de las competencias y formación de los docentes, asignando las materias de acuerdo con su especialización, y promoviendo la actualización académica de aquellos que no cuenten con la formación adecuada para las asignaturas que imparten.
R7.Fomentar y apoyar la continuidad en la formación de postgrado de los docentes que aún no cuentan con una especialización en su área, mediante la oferta de becas, convenios y capacitaciones específicas para fortalecer el cuerpo docente.
R8.Continuar fortaleciendo la coherencia entre la formación académica de los docentes y las actividades de docencia, investigación y extensión, promoviendo una mayor articulación entre estos ámbitos para fomentar el desarrollo integral de la carrera.
R9.Alinear los planes de capacitación con los resultados de las evaluaciones de desempeño docente, asegurando que las capacitaciones respondan a las necesidades identificadas, mejorando así la calidad de la enseñanza
R10.Incorporar un enfoque pedagógico inclusivo en las actividades de orientación académica, asegurando que estas atiendan las diversas necesidades de los estudiantes, especialmente aquellos con discapacidad o necesidades educativas especiales.
R11.Fortalecer las actividades de orientación académica en las áreas de práctica profesional e investigación, mediante un seguimiento más cercano a los estudiantes y una mejor articulación entre la orientación académica y las demandas del mercado laboral.
R12.Implementar un seguimiento más riguroso de los convenios de movilidad estudiantil, asegurando que estos se apliquen de manera sistemática y estén accesibles para todos los estudiantes interesados, optimizando las oportunidades de intercambio.
R13.Desarrollar e implementar adecuaciones curriculares que promuevan la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad, eliminando barreras físicas - actitudinales y facilitando su participación plena en las actividades académicas
R14.Diseñar e implementar un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, que contemple el desarrollo profesional, la capacitación continua y las oportunidades de promoción interna, alineado con las necesidades de la institución.
R15.Asegurar la implementación sistemática del Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, mediante un seguimiento periódico y la asignación de recursos que permitan su ejecución de manera regular y efectiva



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	*Las dependencias destinadas a la carrera cuentan con las condiciones adecuadas de sanidad y bioseguridad: aireación, climatización, iluminación, higiene, señalética, mobiliarios y protocolos para que docentes, directivos, personal administrativo y de apoyo realicen correctamente las actividades académicas y administrativas. Durante la visita realizada a las dependencias de la institución se pudo corroborar las condiciones mencionadas.*	*Plano estructura edilicia* *Verificacion in situ durante la visita*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	*La carrera cuenta con aulas para cada curso y con la capacidad adecuada para la cantidad de estudiantes en clase, que se verifica en la visita a la institución.*	*Verificacion in situ durante la visita*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	*Las aulas cuentan con condiciones adecuadas de ventilación e iluminación y disponen de equipamiento y mobiliario necesario para el desarrollo de las clases; equipadas con retroproyectores, pupitres para estudiantes y mesa de trabajo del docente que se verifica en la visita a la institución.*	*Verificacion in situ durante la visita*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	*La biblioteca cuenta con suficiente espacio para la disposición del acervo bibliográfico, mesas de trabajo, box para área de informática, con conexión wifi y sala de lectura que fue verificado durante el recoorido por las instalaciones.*	*Verificacion in situ durante la visita*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	*La sala de informática climatizada y con buena iluminación, mobiliario y cuenta con espacio adecuado para la lectura y revisión virtual de material bibliográfico y conexión Wifi, puede albergar hasta 30 estudiantes por grupo, lo que se ha corroborado durante la visita presencial.*	*Verificacion in situ durante la visita*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	*El laboratorio de simulación dispone de espacios suficientes para la cantidad de estudiantes, su capacidad es de 8 a 10 estudiantes por grupo. Se verifica en la visita a los laboratorios.*	*Verificacion in situ durante la visita*

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	*Las dependencias de la carrera cumplen con las normas de accesibilidad establecidas, cuenta con rampas de acceso con señalética, y salidas de emergencia con la orientación respectiva. Las escaleras cuentan con acabado antideslizante y pasamanos., además se dispone de sanitarios sexados y acondicionados para personas con discapacidad.*	*Verificacion in situ durante la visita*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	*La institución cuenta con espacios destinados al esparcimiento de los estudiantes y para las actividades deportivas con un polideportivo. En uno de los accesos a las aulas, se cuenta con un espacio de jardín natural, utilizado para el descanso de los estudiantes.*	*Verificacion in situ durante la visita*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	*La institución cuenta con un plan de conservación, expansión, y mejoras de su infraestructura edilicia, que se elabora cada año para introducir en el anteproyecto de presupuesto*	*Verificacion in situ durante la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera dispone de espacios adecuados y accesibles, tanto para el público en general como para personas con discapacidad, lo que facilita el desarrollo de las actividades. Los directivos, docentes y el personal administrativo cuentan con instalaciones que se ajustan a sus funciones. Las aulas son amplias, bien ventiladas y luminosas, equipadas con mobiliario apropiado, equipos informáticos, proyectores y un sistema de audio integrado que optimiza el aprendizaje. La biblioteca es extensa y posee un variado acervo bibliográfico. El laboratorio está equipado con insumos, materiales, elementos y mobiliario necesarios para las prácticas de simulación. En definitiva, la Institución y la Carrera cumplen con las normas de accesibilidad y ofrecen espacios de recreación y extensión que responden a las diversas necesidades.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Se documenta un inventario de insumos, equipo y elementos de laboratorio, usufructo de laboratorio.*	*Verificacion in situ durante la visita*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se documenta registro de utilización de laboratorio, tambien el desarrollo de las actividades con estudiantes distribuidos y docentes*	*Planilla de registro de utilización del laboratorio*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera gestiona la solicitud de adquisición y actualización de equipamiento e insumos, mientras que la Institución dispone de un Plan Presupuestario en el cual la Dirección Administrativa y Financiera autorizan la asignación de los recursos pertinentes*	*Verificacion in situ durante la visita* *Presupuesto de la Carrera de enfermería*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*El acceso a las redes de información está asegurado y actualizado, lo que facilita la utilización de bases de datos como CICCO, REEDUCA, BVS Biblioteca Pública, BVS, UNESCO Digital Library, y una plataforma virtual. Tanto los estudiantes como los profesores pueden acceder a estos recursos a través de enlaces desde cualquier computadora con conexión a Internet.*	*Verificacion in situ durante la visita*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La institución exhibe un catálogo del acervo bibliográfico que documenta y satisface las necesidades de la carrera de manera adecuada. Además en entrevista con la encargada de la Biblioteca manifiesta que el acervo bibliográfico responde a las necesidades de la carrera.*	*Verificacion in situ durante la visita* *Inventario del acervo bibliográfico.* *Resultado de entrevista con la Bibliotecaria*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La institución cumple con la ley de propiedad intelectual, la cual delinea los procedimientos para la gestión del acervo bibliográfico, fomentando el respeto a la propiedad intelectual, lo cual se constata en entrevista con la encargada de biblioteca.*	*Verificacion in situ durante la visita* *Resultado de entrevista con la Bibliotecaria* *Ley N° 1328 Derecho de autor y derechos conexos.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*La evaluación de las necesidades se fundamenta en la identificación de requerimientos. Posteriormente, tras la selección del material bibliográfico, se registra en una planilla electrónica y se envía el listado para los procesos de adquisición.*	*Nota de solicitud para adquisicion de acervo bibliogrfico* *Registro de acervo bibliográfico*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Los laboratorios de informática cuentan con computadoras sufiecientes, lo cual es adecuado para llevar a cabo las actividades académicas de la carrera y está acorde con la cantidad de estudiantes.*	*Verificacion in situ durante la visita*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Enfermería dispone de una encuesta de satisfacción cuyos resultados indican que la mayoría de los encuestados se encuentran satisfechos con los recursos disponibles, lo cual fue verificado en entrevista con la comunidad educativa,*	*Encuesta a docentes, estudiantes* *Resultado de Entrevista con la comunidad educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera dispone de insumos en el laboratorio de simulación, los cuales están disponibles y son fácilmente accesibles cuando se necesitan. Su uso es registrado de manera oportuna y sistemática, garantizando que las autoridades supervisen su adquisición. El acervo bibliográfico está alineado con las necesidades de la disciplina y se respeta la propiedad intelectual de acuerdo con la legislación vigente. Además, se cuenta con suficientes salas de informática, adecuadas en cantidad y espacio, accesibles a toda la comunidad educativa. Los informes de encuestas reflejan un alto nivel de satisfacción con los recursos disponibles.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con normativas administrativas y financieras que detallan los procedimientos correspondientes en ambas áreas. La carrera dispone de una asignación presupuestaria, lo cual se constata en entrevista con el responsable de administración y coordinador de carrera.*	*Resultado de entrevistas con el Encargado Administrativo*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos actuales se comparten con los encargados de la gestión académica de la Carrera de Enfermería, lo cual se evidencia durante la entrevista con el coordinador de carrera.*	*Resultado de entrevistas con el Encargado Administrativo* *Resultado de entrevista con el Coordinador de Carrera de Enfermería.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*A través del informe de ejecución presupuestaria, se puede observar la aplicación de los procesos administrativos y financieros., lo cual se evidencia en entrevista con el encargado del área administrativa.*	*Informe de ejecución presupuestaria* *Resultado de entrevista con el encargado del área adminisgtrativa*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los responsables de la gestión académica de la carrera de Enfermería envían las necesidades presupuestarias al departamento administrativo según las solicitudes realizadas, lo cual se confirma durante las entrevistas con los coordinadores y docentes de la carrera.*	*Resultado de entrevista con coordinadores y docentes.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se verifica que la Institución posee un sistema de auditorías que facilita la supervisión y el control de la ejecución presupuestaria, lo cual fue evidenciado en entrevista con el contador y el encargado del área administrativo.*	*Presupuesto de la carrera de Enfermería* *Resultado de Entrevista con el contador y el encargado del área administrativo.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se confirma que los informes de auditoría se preparan de forma anual, lo que posibilita un control y seguimiento sistemático de la ejecución presupuestaria, lo cual se evidencia en entrevista con encargado del área adminsitrativa.*	*Presupuesto de la carrera de Enfermería* *Resultado de entrevista con encargado del área administrativa*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera lleva a cabo una encuesta de satisfacción dirigida a la comunidad educativa sobre los procedimientos administrativos y financieros implementados, y la mayoría expresó su conformidad. Así mismo se evidenció en la entrevista con docentes y estudiantes*	*Encuesta de satisfacción a docentes* *Escuesta de Satisfacción a estudiantes* *Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Institución dispone de procedimientos administrativos claramente definidos y conocidos por la comunidad académica, los cuales se implementan de manera efectiva, involucrando a los principales actores de la Carrera. Estos mecanismos están sujetos a un control sistemático por parte del Consejo Administrativo correspondiente. La comunidad educativa expresa su satisfacción con las gestiones administrativas y presupuestarias llevadas a cabo en la Carrera*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con espacios acondicionados y climatizados	
Las salas de clases se encuentran acondicionadas, con espacios suficientes para el desarrollo de las clases.	
Las salas de clases cuentan con los materiales y equipamientos necesarios.	
Cuentan con biblioteca amplia y acervo bibliográfico acorde a la disciplina	
Las sala de informática están acondicionadas y climatizadas	
Los laboratorios cuentan con espacios, materiales, insumos y elementos adecuados	
Equipos de laboratorio disponibles y registrados a medida de su utilización	
Se adquieren insumos y materiales de acuerdo a las necesidades y el procedimiento está documentado y registrado.	
Acervo bibliográfico acorde y necesidades de la disciplina	
Disponibilidad del acervo bibliográfico	
Respeto a la propiedad intelectual.	
Aplicación de mecanismos para aumentar el acervo bibliográfico.	
Procedimientos administrativos y financieros definidos	
Procedimientos administrativos y financieros son conocidos por la comunidad académica	
Procedimientos administrativos implelemtados efectivamente	
En los procedimientos administrativos se tienen en cuenta las necesidades de la carrera	
Se cuenta con un mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria aplicado sistemáticamente	
Satisfacción de la comunidad académica en lo que se refiere a las gestiones admistrativas y presupuestarias de la institución.	

Recomendaciones de Mejora

R1.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La institución tiene una política de seguimiento de graduados que implica mantener una comunicación regular con ellos. Así mismo en las entrevistas con los graduados manifestaron que reciben informaciones y mantienen contacto con la carrera mediante una aplicación de mensajería instantánea.*	*Política de seguimiento a egresados Resultado de entrevista con egresados*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*La carrera, a través de su sistema de seguimiento a egresados, realiza consultas a estos con el fin de mejorar y recibir retroalimentación sobre su proceso formativo, lo cual fue constatado durante las entrevistas.*	*Política de seguimiento a egresados Resultado de entrevista con egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*Documentalmente se puede verificar que la institución ofrece cursos de formación de posgrado, como la Maestría en Administración Hospitalaria y salud pública, sin embargo , en entrevistas con graduados manifestaron la necesidad de ampliar y fortalecer las ofertas de cursos de posgrados relacionados a las áreas del saber de la Enfermería, según las necesidades de formación.*	*Flyer de ofertas de cursos de Posgrados Resultado de entrevista con egresados*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*A través de las consultas a los egresados, se solicita información sobre el tiempo promedio que les tomó conseguir su primer empleo, lo cual se fue evidenciado durante la entrevista con egresados.*	*Política de seguimiento a egresados Resultado de entrevista con egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Los egresados de la carrera de enfermería desempeñan roles acordes a su titulación en instituciones tanto públicas como privadas, dicha información fue evidenciada durante la entrevista con egresados.*	*Resultado de entrevista con egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*A través de la documentación disponible, se puede observar que los egresados de la carrera ocupan puestos de responsabilidad en diversas instituciones públicas y privadas del país, lo cual fue constatado en entrevistas con egresados y empleadores.*	*Informe presentado por la carrera Resultado de entrevista con egresados Resultado de Entrevista con empleadores*

	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con una encuesta de opinión dirigida a los egresados; sin embargo, no se evidencia su integración en el Proyecto Académico, como se corroboró durante las entrevistas realizadas con ellos.*	*Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería* *Resultado de entrevista con egresados*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según la documentación, se dispone de una encuesta de satisfacción en la que la mayoría de los encuestados expresó conformidad con el perfil de egreso. Además, en las entrevistas realizadas, los egresados reafirmaron su satisfacción con dicho perfil.*	*Encuesta de satisfacción a egresados* *Resultado de entrevista con egresados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Facultad cuenta con una Política de seguimiento a egresados, gestionada por la Coordinación de Bienestar Estudiantil. Este mecanismo de vinculación incluye consultas en línea que permiten la actualización de datos, así como información sobre antecedentes laborales, necesidades y preferencias de formación. Se observa una concordancia entre la titulación de los egresados y sus ocupaciones, ya que muchos acceden a cargos de mayor responsabilidad. Además, los egresados expresan satisfacción con el perfil de egreso. Sin embargo, aunque la institución ofrece cursos de posgrado, estos no abordan las necesidades de formación identificadas. Asimismo, en el Proyecto Académico de la carrera no se considera la opinión de los egresados para realizar ajustes o cambios en la oferta educativa.*			

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*El Decanato, la Dirección Académica de la Facultad, y las Coordinaciones de Carrera y de Práctica y Pasantía son instancias formales de gestión que promueven la vinculación de la carrera con agentes externos. Estas instancias se ajustan a las disposiciones, requerimientos y jerarquías académicas establecidas Rectoría de la Universidad. Dicha información fue evidenciada en entrevistas con Directivos.*	*Convenio con Entidades prestadoras de Salud* *Resultado de Entrevistas con Directivos.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con documentación que evidencia reuniones con actores del entorno externo, lo cual fue evidenciado en entrevistas con empleadores.*	*Registro de reuniones con empleadores* *Resultado de entrevistas con empleadores*

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera dispone de documentación que muestra reuniones con entidades externas. No obstante, no se observa que las sugerencias de empleadores que se utilicen para ajustes en el Proyecto Académico.*	*Registro de reuniones con empleadores* *Resultado de entrevistas con empleadores*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente, se verifica la satisfacción de los empleadores con respecto al rendimiento de los egresados, lo cual fue constatado en entrevistas realizadas con los empleadores.*	*Registro de reuniones con empleadores* *Resultado de entrevistas con empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La carrera coordina con varios programas de salud para asegurar la participación en iniciativas nacionales como los programas de enfermedades transmisibles y no transmisibles, las cuales se evidenciaron en entrevistas con Directivos, docentes, estudiantes y empleadores.*	*Informes de Proyectos ejecutados* *Resultado de entrevistas con directivos, docentes, estudiantes y empleadores.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con convenios interinstitucionales con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, con fundaciones, hogar de reposo, donde los estudiantes realizan prácticas profesionales y otras actividades académicas, que favorecen el logro del perfil de egreso, dicha información fue evidenciada en las entrevistas.*	*Convenio Interinstucional con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.* *Convenio de Cooperación con el Club de Leones de Pitiantuta.* *Convenio de cooperación interinstucional con la Fundación Paraguaya de Diabetes FUPADI* *Convenio de cooperación interinstucional con el Hogar de reposo San Francisco.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones remitidas por la carrera se constata el desarrollo de las actividades académicas, según el convenio establecido con las entidades prestadoras de salud y otras entidades con las cuales la institución mantiene cooperación interinstitucional. Dicha información fue constada en entrevistas con Directivos, docentes, estudiantes y empleadores.*	*Informe de la carrera* *Resultado de entrevista con Directivos, docentes, estudiantes y empleadores.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias de vinculación con empleadores y con el personal de salud de los centros hospitalarios y de la comunidad, por medio de la práctica profesional y otras actividades académicas. Además son instancias formales las instituciones con las que la carrera guarda convenios de cooperación. En las entrevistas mantenidas con los empleadores expresan satisfacción respecto al desempeño laboral de los egresados de la carrera. La unidad académica ha participado en el desarrollo de Programas Nacionales de Salud , además cuenta con convenios interinstitucionales con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social y otras entidades como asociaciones, hogares de reposo y otras que cooperan para la realización de prácticas integradoras, cuya ejecución se verifica en los informes remitidos por la Carrera. En cuanto a la actualización del Proyecto académico, no se evidencia que las sugerencias de los empleadores se utilicen en ajustes del mismo.*			

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*La institución ha promovido actividades científicas, lo que ha dado lugar a publicaciones en en la Revista Científica de la Institución (Repositorio), lo cual se constató en entrevista con el coordinador de investigación.*	*Revista Científica Institucional (Repositorio)* *Resultado de Entrevista con el Coordinador de Investigación.*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*La institución muestra resultados de investigaciones, la transferencia de estos resultados a la sociedad es aún incipiente, lo cual se evidencia entrevista con el coordinador de investigación, docentes investigadores y de tiempo completo..*	*Revista Científica Institucional (Repositorio)* *Resultado de Entrevista con el Coordinador de Investigación, docente investigador y docente de tiempo completo.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se han evidenciado resultados significativos en la participación activa de la comunidad educativa de la carrera, el compromiso de estudiantes y docentes en diversas actividades, la relevancia de los temas tratados, lo cual se evidencia en entrevista con la coordinadora de extensión universitaria.*	*Informes de Proyectos de Extensión Universitaria* *Resultado de entrevista con la Coordinadora de Extensión Universitaria.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*La institución ha publicado resultados de proyectos de extensión universitaria, la transferencia de estos resultados a la sociedad es aún incipiente, lo cual se evidencia entrevista con la Coordinadora de extensión universitaria y docente de tiempo completo.*	*Informes de Proyectos de Extensión Universitaria* *Resultado de entrevista con la Coordinadora de Extensión Universitaria y docente de tiempo completo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia resultados de los proyectos de investigación mediante publicaciones en la revista científica institucional (Repositorio); se cuenta con resultados de proyectos de extensión universitaria según los informes presentados por la coordinación. Los resultados de los proyectos de investigación y extensión desarrollados cuentan con una transferencia a la sociedad, la cual es incipiente.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La Carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*La oferta de cursos de postgrado no abordan las necesidades de formación identificadas.*
Se preve consultas sistemáticas sobre necesidades de formación de egresados.	*En los ajustes del Proyecto académico no se observa sugerencias de agentes del medio externo.*
La Institución ofrece cursos de Postgrados relacionados a las áreas de la salud.	*La transferencia de los resultados de los proyectos de investigación son incipientes.*
Se cuenta con mecanismos de seguimiento que identifican el tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*La transferencia de los resultados de los proyectos de extensión universitaria son incipientes.*
Existe concordancia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados.	
Los egresados acceden a cargos gerenciales acorde a su formación y experiencia.	
Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	
Se cuenta con evidencias de reuniones de los responsables de la carrera con agentes del medio externo.	
La carrera mantiene vinculo con agentes del medio externo.	
Los empleadores manifiestan satisfacción con el desempeño laboral de egresados.	
La carrera participa en programas nacionales de salud.	
La institución cuenta con Convenios de cooperación interinstitucionales que favorecen el logro del perfil de egreso.	
La institución cuenta con resultados de proyectos de investigación	
Se cuenta con resultados de investigaciones realizadas	
La institución cuenta con resultados de proyectos de extensión universitaria	
Se cuenta con resultados de proyectos de extensión universitaria.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Fortalecer las ofertas de cursos de posgrado, que aborden las necesidades de formación del profesional de enfermería.
R2. Incorporar sugerencias de agentes del medio externo en los ajustes del Proyecto Académico.
R3. Fortalecer la difusión de proyectos de investigación, mediante la publicación de los mismos en revistas indexadas nacionales e internacionales.
R4. Fortalecer la difusión de proyectos de extensión universitaria mediante la participación activa de la sociedad.



EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***4***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***3***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***2***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***4***



Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***4***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***3***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***4***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***4***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***4***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***4***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***3***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***5***
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***5***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***4***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***4***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***4***
TOTAL	***126***
PROMEDIO	***4,2***

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo se ha sometido a la visita de los Pares Evaluadores Externos en donde se ha podido constatar, con la revisión documental, entrevista y visita In situ, el nivel de cumplimiento de las dimensiones, componentes, criterios e indicadores establecidos por el Modelo Nacional de Evaluación de Carrera de Grado.
La Carrera cuenta con normativas, reglamentaciones, plan de desarrollo y proyecto académico, esta última con los ajustes y actualizaciones resultantes del plan de mejoras, presentados en el CONES.
Cuenta con instancias de aseguramiento de la calidad, reflejadas en el organigrama.
En cuanto al proyecto académico cuenta con un perfil de egreso claramente definido es pertinente con los objetivos de la carrera, el plan de estudio establecido se implementa y se ha actualizado según las necesidades, se puede asegurar que cuenta con un proceso de enseñanza aprendizaje y técnicas evaluativas que se aplican. Cuenta con proyectos de investigación, líneas de investigación definidas y formalizadas; semilleros de investigación dirigido a estudiantes y docentes de la carrera. Los proyectos de extensión son relevantes y se ajustan a las necesidades del entorno.
Se cuenta con un procedimiento de selección, evaluación y promoción de los docentes formalmente establecido, para el personal administrativo y de apoyo que se aplica a través del Departamento de Gestión de Personas de la Institución. Se cuenta con un mecanismo de orientación a los estudiantes desde el ingreso, que permite inducir a los ingresantes en la vida universitaria, dan las orientaciones generales y específicas. Cuentan con apoyo económico con becas y descuentos para estudiantes, docentes que desean seguir algún postgrado o curso, y a los estudiantes con alguna dificultad económica; todo este proceso se realiza a través de la Coordinación de Bienestar Estudiantil. Se cuenta con un servicio de atención de salud para los estudiantes en la sala de enfermería ubicada en la planta baja del edificio así como la contratación de sevicios GEMA.
La Institución prevé convenios a nivel nacional e internacional para las actividades de formación de la disciplina, como también para la movilidad de docentes y estudiantes.
La UTCD asegura los recursos disponibles para la Carrera en cuanto a las actividades que se programen y realicen. Los procedimientos administrativos y financieros son efectivizados a nivel institucional en el Departamento Administrativo Financiero.
La carrera cuenta con seguimiento a los egresados, se vincula con el medio a través de reuniones con instituciones con las que mantiene nexos académicos así como convenios.
En la recorrida por la Institución se pudo evidenciar que las instalaciones han sido acondicionadas para llevar a cabo el proyecto de formación, los accesos cuentan con la seguridad para discpacitados, los baños son sexados, se cuenta con baños para el ingreso a personas en silla de ruedas en planta baja y pisos superiores, cuenta con rampas, extintores y mangueras contra incendios, detectores de humo en todas las aulas, oficinas y/o espacios del edificio, cuenta con salas climatizadas para el desarrollo de las clases y laboratorios de microbiología y parasitología, laboratorio de Kinesiología, Química y Bioquímica, Laboratorio de anatomía y fisiología y de simulación y vestuario, además cuenta con patio y áreas de recreación y esparcimiento con un Polideportivo. Cuenta con biblioteca y salas informáticas se puede acceder a ellas según necesidad de la comunidad educativa.



CONCLUSIÓN

Al finalizar el proceso de visita de evaluación externa de la carrera de Enfermería, Facultad de Ciencia de la Salud de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, Sede Fernando de la Mora se concluye que todas las actividades han sido desarrolladas de acuerdo con la normativa de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Paraguay. La carrera cuenta con una serie de Fortalezas que deben ser potenciadas. Se identificaron algunas debilidades que merecen un análisis crítico y reflexivo que involucra a todos los estamentos de la comunidad universitaria, para la implementación de medidas correctivas a corto y mediano plazo. Estas mejoras, a entender de los pares, precisan de una estructura adecuada, procesos centrados en la calidad y resultados concretos, en el marco de un ciclo de mejora continua.

Por lo tanto, los pares consideran que es una carrera que tiene un Plan de mejoras viable, con un compromiso de toda la comunidad educativa en el esfuerzo para el aseguramiento de la calidad por lo que se insta a las autoridades de la Universidad y de la Carrera a sumar esfuerzos a los efectos de implementar las recomendaciones de mejoras a fin de revertir las debilidades y lograr los requisitos de calidad exigidos por la Agencia para la formación de profesionales de enfermería idóneos.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES