RESOLUCIÓN N° 464

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS MENCIÓN QUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 22 de diciembre de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Cinthia Elizabeth Fariña de Becker, Ángel Leiva Campuzano y Efrén Hernández Baltazar, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 464

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS MENCIÓN QUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, según consta en el Acta N° 34 de fecha 22 de diciembre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 464

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS MENCIÓN QUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Mención Química.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Licenciatura en Ciencias: Mención Química

Unidad Académica: Facultad de Ciencis Exactas y Naturales

Sede/Filial: San Lorenzo

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Cinthia Elizabeth Fariña de Becker

2. Ángel Leiva Campuzano

3. Efrén Hernández Baltazar

Técnico de Enlace: Sofia Bordon

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales fue creada el 21 de junio de 1990, por resolución 2941-00-90, tuvo sus inicios bajo el amparo del entonces Instituto NAcional de Física y Química. La carrera de Química surge cuando el Hoorable COnsejo Superior Universitario en 1969 aprobo la creación del Instituto de Ciencias Básicas y a los egresado se otorgaba el titulo de Licenciado en Ciencias Químicas. AL crearse la FACEN se crean nuevas carreras y cambia a Licenciado en Ciencias mención Química. Inicialmente el Plan Curricular de la Carrera de Química era del año 1978, a partir de la creación de la FACEN se han hecho modificaciones en 2001 y 2009. La capacitación y actualización de los recursos humanos de la Institución se ha intensificado a partir de 1998, particularmente en el Departamento de Química a partir de las conclusiones obtenidas del Seguimiento de Egresados realizadas en los años 1999,2000 y 2004. Desde 2008 y hasta la actualidad solo ofrece dos cursos de Postgrado a nivel Maestría y ninguno aún de Doctorado relacionados con el area de Química.

B. Descripción de la Visita

Se realizo la visita a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales FACEN para evaluar la Licenciatura en Ciencias mención Química, en Modalidad Combinada. La Coordinadora Cinthia Elizabeth Fariña de Becker en Paraguay, Angel Leyva Campuzano en Chile y Efrén Hernández Baltazar en México. La visita se llevo a cabo de forma virtual los días 14, 15 y 16 de noviembre y de forma presencial la Coordinadora visito las instalaciones de la FACEN. De acuerdo con la Agenda de actividades acordada previamente: El día 14 se sostuvieron 5 entrevistas con: 1. Decano, Vice Decano y Consejo Directivo de la FACEN, 2. Comité de Autoevaluación de la Carrera, 3. Dirección Académica, Dirección de Admisión, 4. Dirección del Departamento de Química, Coordinación de Lic. en Ciencias Mención Química y 5. Docentes de la carrera. El día 15 se sostuvieron 6 entrevistas con: 1. Coordinación de Extensión Universitaria en Química, Dirección de Prestación de Servicios - Dirección de Extensión Universitaria, 2. Dirección de Gestión de Talento Humano, Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión, 3. Unidad de Apoyo Pedagógico, Depto de Bienestar Estudiantil, Secretarios y Auxiliares, 4. Estudiantes de la carrera, 5. Egresados de la carrera y 6. Empleadores. El día 16 se sotuvieron 4 entrevistas con: 1. Dirección Administrativa Financiera, Div. Patrimonio, Depto de Presupuesto, 2. Biblioteca e Internet, Lab. de Informática, Lab de Química, 3. Dirección de Postgrado - Coordinador de Postgrado e Investigación y 4. Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional y Dirección de Excelencia Académica. Por ultimo el día 17 se realizo la visita a instalaciones de la FACEN y se siguio el itinerario previamente acordado, visitando: Oficinas de Directivos, Personal Administrativo y de Apoyo, Aulas, Laboratorios, Biblioteca, Laboratorio de Informática, Cantina y lugar de recreación, Auditorio y/o lugares de eventos oficiales. Para concluir con la visita se hizo la lectura del Informe de Salida.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El documento de autoevaluación de la Licenciatura en Ciencias mención Química de la FACEN fue preparado por el Comité de Autoevaluación, considerando la documentación sometida para llevar a cabo el proceso de la visita. La Dimensión 1 cuenta con 6 criterios y sometieron 113 documentos, la Dimensión 2 cuenta con 9 criterios y sometieron 33 documentos, la Dimensión 3 cuenta con 9 criterios y sometieron 54 documentos, la Dimension 4 cuenta con 3 criterios y sometieron 24 documentos y la Dimensión 5 cuenta con 3 criterios y sometieron 16 documentos. Para un total de 240 documentos. Las documentaciones analizadas fueron legibles, pero en algunos indicadores las evidencias no respondían a la argumentación, por ese motivo se solicitaron documentos previo a la visita y se anexaron 99 documentos, 159 titulos del personal. Para un total de 258 nuevos documentos. Por la cantidad de documentos que se tuvieron que solicitar previo a la visita indica que la calidad del informe de autoevaluación no estaba claramente comprendido por el personal que realizo el documento y se tuvo que recurrir a solicitar una gran cantidad de documentos. Mucha documentación era enviada de manera muy general de forma que era muy difícil localizar la información especifica para la carrera. Por ejemplo el reporte de investigación menciona una amplia lista de proyectos, PERO son de las 13 carreras de la FACEN, los convenios también es una larga lista de convenios pero no es especifica para los convenios que utiliza la carrera en evaluación, igualmente para publicaciones presentan una larga lista de articulos pero no especifican si son profesores de Química o Alumnos de Química de manera tal que hacer una valoracion de los resultados de investigación que atañen a la carrera no es pasible, cabe mencionar que de los 36 articulos enlistados 26 se publicaron el la Revista de la FACEN y solo 10 se publicaron en revistas externas y solo 1 en idioma ingles.
El informe institucional ayudó a tener información de la carrera en cuanto a su funcionamiento y antecedentes hsitóricos.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Componente 1. Organización

Criterio 1.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La Facultad presenta una distribución de los cargos necesarios para la carrera, sin embargo algunos de los cargos no están contemplados en el organigrama (solo aparecen 1 dirección y 3 coordinaciones para la carrera de química), y no se encuentran cargos como ser secretarios y auxiliares de la carrera además de los encargados de Laboratorios de química. Sin embargo directivos mencionan en las entrevistas que la estructura organizacional, el cuerpo académico, el apoyo profesional y el administrativo, son los adecuados para cumplir con los requerimientos y exigencias de la carrera.*	*Manual de Funciones y Organigrama Entrevista con personal directivo, administrativo y de apoyo*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una estructura coherente con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, para impartir la carrera, corroborado en las entrevistas. Esta estructura considera docencia, investigación y extensión que son actividades escenciales para las carreras científicas.*	*El Manual de Organización y Funciones describe los cargos para desarrollar las actividades de la carrera*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera remite documentaciones relacionadas a los estamentos que participan en las distintas actividades de la carrera, como ser MECIP. No obstante en la documentación expuesta no existe información que permita evaluar la coordinación de todos los estamentos en busca del logro de los objetivos, a través de Actas de reuniones en las que participen los distintos estamentos.*	*Documentación que afirme el trabajo coordinado entre los distintos estamentos*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Parcialmente*	*En relación a los cargos estipulados en el estructura organizacional, los mismos cuentan con Manuales de Organización y funciones, no obstante se evidencia una falta de funciones de los secretarios y auxiliares de la carrera, así como los mismos no aparecen en la estrucrura organizacional. Lo mismo para encargados de Laboratorios de química.*	*El Manual de Organización y Funciones describe los cargos para desarrollar las actividades de la carrera*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presenta un cuadro de caracterización de la FACEN, el detalle del mismo no es suficiente para determinar si los cargos están cubiertos con personal con perfil adecuado. Además la documentación adicional remitida por la carrera no expresa lo solicitado*	*Cuadro de Caracterización del personal directivo, administrativo y de apoyo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La que la estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece, pero no todas las funciones están definidas y formalizadas, además la misma no responde completamente a las exigencias de la carrera ya que no todos los cargos se encuentran en la estructura organizacional. Además no se evidencia que la estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos. No se pudo constatar que los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Según la documentación remitida, las normativas incluyen a aspectos de la educación inlcusiva. En entrevista con directivos y docentes se manifiesta que se realizan adecuaciones curriculares en caso de contar con estudiantes con dicapacidad*	*La Ley N." Ley N° 5.736 "De Educación tnclusiva" y su Decreto Reglamentorio N' 2836/13.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*En la documentación se evidencia el protocolo de Seguridad e Higiene en casos de Emergencias en los laboratorios. Además en las entrevistas a directivos de la carrera se menciona la aplicación de dicho protocolo en los laboratorios. Además cuentan con un protocolo en el contexto de la Pandemia del COVID-19, el que es adecuado según la naturaleza de la actividad esencialmente química.*	*Resolución 231-00-2020 (S.L.10/06/2020) Comité de bioseguridad*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera tiene disponible las reglamentaciones de la institución y la carrera. En entrevista con docentes, los mismos alegaron conocer las Reglamentaciones por las cuales ellos se rigen.*	*Se evidencia la difusión de las Normativas y Reglamentaciones en la página web de la Facultad, La direccion proporcionada funciona correctamente*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias demuestran que las reglamentaciones relacionadas a aspectos académicos se cumplen según lo estipulado. Según entrevista con docentes, los mismos mencionan que las mismas son cumplidas según las planificaciones*	*Reglamento General Disciplinario 0149-00-2021resolución Homologar Reglamento Académico resolución 0644-2017, Resolución 0581-2021 aprobar CalendarioAcadémico Aprobar una plaza indigenas 0541-2019, Reglamento académico 0150-00-2020 Documentos adicionales que verifican el cumplimiento de las Normativas Entrevistas con docentes y estudiantes*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones reflejan que la Institución cuenta con Normativas relacionadas al Desempeño Ético. Con la conformación del Comité de etica se regula el desempeño ético de los miembros de la FACEN.*	*Comité de etica resolución 087-00-2019, Codigo de etica resolución 0436-2014*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el Normograma por el cual se rige la Universidad, la Facultad y la Carrera. Entre el Comité de buen gobierno y la Comisión de Control Interno se procura mantener actualizada la normativa y las reglamentaciones de la carrera.*	*Comité de buen gobierno resolución 088-00-2019, Comisión Control Interno resolución 535-00-2019, Reglamento académico 0150-00-2020*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En la pagina de la FACEN los miembros de la comunidad pueden conocer las normativas y reglamentaciones que les aplican. En entrevistas con personal administrativo, de apoyo, docentes y estudiantes mencionan conocer las reglamentaciones de la institución y la carrera*	*Entrevistas con personal administrativo, de apoyo, docentes y estudiantes*

Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*En lo que respecta a normativas y reglamentaciones se evidencia que las mismas están aprobadas, tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva, contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad, están difundidas en diferentes medios accesibles, se aplican sistemáticamente, contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros, se actualizan de acuerdo a las necesidades, y son conocidas por toda la comunidad educativa.*

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presentan una encuesta de satisfaccion, pero no existe evidencia de la realización de un estudio riguros de necesidades y posibilidades del medio externo en donde se tenga en cuenta datos como la cantidad de estudiantes que egresan en la EM (cuántos de de Ciencias Básicas), la cantidad de empresas, industrias que necesitan de egresados en quimica, entre otros aspectos.*	*Encuesta de satisfacción*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta la Habilitación del CONES en el año 2018 el cual habilita legalmente a la carrera*	*Resolución de Aprobación CONES*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la documentación el presupuesto destinado a la UNA, el cual se distribuye en las distintas Facultades y estas en las carreras, en la cual se prevén pago a directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo. Además la carrera presentó un cuadro de caracterización donde se describen los cargos. En entrevista con personal administrativo y de apoyo, se menciona que la carrera cuenta con cantidad y cualificación suficiente de personal para satisfacer las necesidades de la carrera*	*Organigrama de la FACEN* *Caracterizacion personal administrativo y de apoyo* *Entrevistas*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta su Presupuesto general de gastos de los últimos 3 periodos, evidenciándose los ingresos y egresos de la UNA. En entrevista con personal administrativo y de apoyo, se menciona que la carrera cuenta con presupuesto suficiente para satisfacer las necesidades de la carrera*	*Presupuesto General* *Entrevistas*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe de infraestructura presentado por la carrera se observan los laboratorios y el acceso inclusivo. se cuenta con rampas de acceso, el edificio cuenta con ascensor. Sin embargo, durante las clases de materias de prestacion de servisios que se realizan de forma práctica en los laboratorios, y los estudiantes por seccion alcanzan la cantidad de 60 estudiantes, se corrobora la dificultad del desarrollo efectivo de las clases por el espacio físico en las mesadas.*	*Informe de infraestructura* *Recorrido por las instalaciones.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La FACEN presenta un informe de encuestas y de valoración de competencias. Además cuenta con los reportes del sistema académico.*	*Informe de encuesta FACEN - 2019: Informe Preliminar_ Encuestas de Valoración de competencias*

	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La Licenciatura en Cencias mención Química inicio en 1969, posteriormente en 1978 se hizo una primera actualización. Siguio una modificación en 1990, 2001, 2009 y 2013. En entrevista se menciona que se cuenta con un Comité que se encarga de los ajustes de la nueva malla curicular*	*La carrera inicia en 1978, 2001 y 2009 que actualmente se encuentra en proceso de revisión. 121.5 Resumen Tecnico Actualización Curricular* *Entrevistas*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Manual de Inclusión para personas con Discapacidad. En entrevistas los profesores mencionan que conocen y utilizan el Manual de inclusión y realizan los ajustes pertinentes según las necesidades.*	*Res. CD. N° 762-00-2019. Manual de Inclusión para personas con discapacidad de la FACEN* *Entrevistas*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*La FACEN cuenta con una División de Riesgos, según las evidencias, dicha división se encarga de las capacitaciones a los miembros de la comunidad académica en temas relacionados a uso de extintores y seguridad en laboratorios. Durante el recorrido el Jefe de Riesgos menciona que se realizó un simulacro de evacuación del edificio de manera reciente*	*Res. CD N° 0282-2019. Creación del Departamento de Gestión Integral de Riesgos (GIR) de la FACEN, Resolución 231-2020 Comité de Bioseguridad*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Parcialmente*	*Con la creación del Departamento de Gestión Integral de Riesgos y despues de la Pandemia por COVID-19 se han creado mecanismos para mantener el funcionamiento institucional. No obstante no se evidencia un Manual ante posible casos de emergencia en la institución*	*Res. CD N° 0282-2019. Creación del Departamento de Gestión Integral de Riesgos (GIR) de la FACEN*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En lo relacionado al Proyecto académico se evidencia que el mismo está aprobado conforme a las normativas vigentes, además prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa, también prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma, se dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico, se aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática, y se prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad, se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia. Sin embargo no se evidencia que la oferta educativa haya sido el resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo, no es suficiente la previsión de recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la oferta educativa, considerando el enfoque de educación inclusiva; se denota la ausencia de mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*El plan de Desarrollo cuenta con participación de las autoridades y de personal académico y una representante estudiantil y asesoria de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.*	*122.1 Plan de Desarrollo, Res 729-00-2021* *Equipo de trabajo* *Documentos adicionales de evidencia de reuniones en la elaboración del Plan de Desarrollo* *Entrevistas*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Decano en uso de sus facultades aprobó el Plan de Desarrollo 2021-2023*	*Plan de Desarrollo, Res 729-00-2021 Equipo de trabajo*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo considera el Plan Estrategico Institucional y esta alineado con la Misión, visión y objetivos institucionales*	*Plan de Desarrollo, Res 729-00-2021 Equipo de trabajo*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Desarrollo incluye una matriz de contrastación para dar seguimiento a los avances presentados entre 2021 y 2023. La carrera presenta documentación como ser Memos, pedidos, entre otros, pero no se identifica a que acción del Plan de Desarrollo da cumplimiento*	*Plan de Desarrollo, Res 729-00-2021 Equipo de trabajo* *Documentación adicional de documentos que acrediten el cumplimiento de las acciones del Plan de Desarrollo de la Carrera*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Desarrollo de la carrera no menciona cual será la inversión de cada accion planificada, dificultando hacer un contraste con el Presupuesto General de Gastos. En las entrevistas con directivos de la carrera se menciona que hay una reducción del Presupuesto General de Gastos y esto principalmente tiene impacto en Investigación, extensión y cambios escalofonarios.*	*Plan de desarrollo 2012 reconoce debilidad presupuestaria* *Entrevistas*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el Plan de Desarrollo de la carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento y cumplimiento en la cual se tiene designados a los responsables de cada Línea de acción.*	*Res 847 - 00 - 2022 Procedimiento de seguimiento y evaluación del Plan de desarrollo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las fortalezas del Plan de Desarrollo consiste en que el mismo es elaborado con la participación de todos los actores educativos, está aprobado por la autoridad respectiva, es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera, cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas. Sin embargo no existe evidencia concreta de que las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado y que no se evidencia que se incluya recursos presupuestarios suficientes para su implementación.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La FACEN cuenta con la Dirección de Excelencia Académica que se encarga del aseguramiento de la calidad. En las entrevistas mencionan cuales son las funciones que desempeña mencionando los aspectos relacionados a la calidad de las carreras*	*Dirección Académica (DA), la Dirección de Admisión, la Dirección de Auditoría Académica (DAA), la de Dirección de Excelencia Académica e Institucional (DEAI), la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional (DPDI) y la Dirección del Departamento de Química.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera cuenta con evaluación y se aplica periodicamente. Tambien hay evaluaciónes para los responsables administrativos y estan claramente definidos los procesos evaluativos de los estudiantes.*	*Evaluación Docente* *Reglamento de Evaluación del personal administrativo y de apoyo* *Cuestionarios de satisfacción de egresados*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos evaluativos estan reglamentados en cuanto a los tiempos de aplicación y se atienden sistematicamente. Esta información es ratificada en las entrevistas con estudiantes y directivos.*	*Calendario Académico* *Entrevista a estudiantes y directivos* *Planeamientos docente* *Registro de firma de docentes*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que con los docentes se socializan los resultados de los procesos evaluativos en reuniones de inicio de semestre en donde se dan las infomaciones generales, sin embargo no se cuenta con evidencia que dichos procesos son socializados con los demàs miembros de la comunidad educativa, no se cuenta con evidencia que esa socialización se realice con los funcionarios, estudiantes, egresados y empleadores de la carrera.*	*Informe de Seguimiento Académico* *Legajo de funcionarios* *Informe del Decano* *Informe de Reuniones con docentes*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos evaluativos quedan dentro del sistema académico y se usan para generar reportes para la toma de decisiones*	*Instructivo donde se evidencie el funcionamiento y el alcance del sistema académico* *Entrevistas durante el recorrido*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Según la documentación, en el informe de resultado de la encuesta de satisfacción a docentes y estudiantes se evidencia una mediana satisfacción con los procesos evaluativos implementados por la carrera. En cambio en entrevistas los alumnos no plantean disconformidad en relación a dicho proceso evaluativo.*	*Informe de resultado de encuesta a docentes, estudiantes y egresados* *Entrevista con estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad, además se prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad, los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente, y los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera. Sin embargo se evidencia falta de socialización de los resultados de los procesos evaluativos implementados a los miembros de la comunidad educativa, y la escasa satisfacción de los actores educativos con los procesos evaluativos implementados.*	

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Parcialmente*	*La institución cuenta con Politicas de Comunicación, además se presentan memos y documentos que dan cuenta de comunicación entre personas, directivos, docentes y administrativos pero no se evidencian mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.*	*Res. 927-00-2019 Política de comunicación e información de la FACEN*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presenta políticas de Comunicación, no se evidencia un mecanismo de comunicación interna y externa, por lo tanto al no detectarse dichos mecanismos, tampoco se puede evaluar su aplicación sistemática*	*Politica de control interno* *Buzon de quejas* *Sitios oficiales de comunicación*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*El sistema Academico desarrollado por el Centro Nacional de Computación tiene encriptación HTTPS el cual es un protocolo que permite establecer una conexión segura entre el servidor y el cliente el cual que no puede ser interceptada por personas no autorizadas, esto asegura la confianza en la preservacion de registros. En entrevistas se evidencia satisfacción con el Sistema Académico (profesores y estudiantes). Durante el recorrido se evidencia la utilización del mismo por distintas instancias*	*Informe técnico de los sistemas de gestión*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*El sistema Academico desarrollado por el Centro Nacional de Computación genera diferentes reportes para apoyar la toma de decisiones*	*Informe técnico de los sistemas de gestión y control presupuesto*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La pagina de la FACEN informa claramente de los aranceles, los que son actualizados periódicamente*	*Aranceles* *Página web*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Parcialmente*	*La FACEN hace una encuesta de opinion a estudiantes y egresados sobre el nivel de satisfacción con la comunicación interna y externa en la cual la mayor parte demostró estar medianamente satisfecha.*	*Encuesta de opinion a estudiantes, egresados y docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El sistema de información de la carrera es confiable y garantiza la preservación de los registros académicos, la información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones y la información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera. Sin embargo falta evidencia que la carrera cuente con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente, existe falta de aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa y no mediana satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece	*1. No están incluidos todos los cargos con los que cuenta la carrera de química en el organigrama*
2. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*2. No existe información que permita evaluar la coordinación de todos los estamentos en busca del logro de los objetivos, a través de Actas de reuniones en las que participen los distintos estamentos.*
3.	*3. Información incompleta del cuadro de caracterización, con dicha información no es suficiente para determinar si los cargos están cubiertos con personal con perfil adecuado*
4.	*4.*
5.	*5.*
6. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*6.*
7. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*7.*
8. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*8.*
9. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*9.*
10. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*10.*
11. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*11.*
12. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*12.*
13. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes	*13. No se cuenta con un estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.*
14. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*14. Falta de previsión en recursos de infraestructura en laboratorios*
15. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*15. La carrera no cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.*
16. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico	*16.*
17. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática	*17.*
18. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad	*18.*
19. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*19.*
20.	*20.*



21.	21.
22.	22.
23. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos	23. Falta de documentación del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo
24. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva	24. El Plan de Desarrollo no incluye recursos presupuestarios para su implementación
25. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera	25.
26.	26.
27.	27.
28.	28.
29. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad	29. Falta de socialización con los miembros de la comunidad académica sobre los resultados de los procesos evaluativos implementados en la carrera
30. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	30. Insatisfacción de los diferentes actores educativos con los procesos evaluativos implementados.
31. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	31.
32. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	32.
33.	33.
34.	34.
35. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos	35. La carrera no cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente
36. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones	36. Falta de aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa
37. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera	37. Mediana satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.
38.	38.
39.	39.
40.	40.

Recomendaciones de Mejora

R1. Ajustar el organigrama a la realidad de la carrera ya que hay algunos cargos que no están contemplados (secretarios, responsables de laboratorio, por ejemplo)

R2. Registrar el trabajo coordinado de todos los estamentos en busca del logro de los objetivos de la carrera, a través de Actas de reuniones, registros de firmas y registros fotográficos

R3. Contar con un cuadro de caracterización donde se detallen los cargos descriptos en el organigrama, no de los rubros. Indicar además la formación académica de cada funcionario y el perfil que el cargo requiere

R4. Realizar un estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo contando con información relevante de cantidad de estudiantes en EM, mano de obra que necesita la región y el país, entre otros aspectos

R5. Contar con previsión en recursos de infraestructura en laboratorios

R6. Diseñar y formalizar mecanismos institucionales que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional
R8. Identificar en el Plan de Desarrollo los recursos presupuestarios necesarios para la implementación de cada acción
R11. Diseñar y formalizar mecanismos de comunicación interna y externa
R14.
R15.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso se encuentra definido en el Proyecto Educativo en el cual describe las competencias de los egresados al culminar la carrera y donde podrá desempeñarse profesionalmente*	*Resolutivo 0121-00-2011 Modificación del Plan 2009*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según el cuadro de análisis remitido por la carrera, son varios los puntos de coincidencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera, las cuales están estipulados en el Proyecto Educativo*	*Resolutivo 0121-00-2011 Modificación del Plan 2010*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*No se cuenta con evidencia documental que demuestre que el perfil de egreso haya sido elaborado en respuesta a los resultados de un estudio de las necesidades. Sin embargo en las entrevistas con egresados y empleadores los mismos mencionan que para la actualización del Proyecto Educativo se realizó a través de cuestionarios y reuniones una retroalimentación sobre la carrera en todos los aspectos, incluido el ajuste del perfil de egreso*	*Resolutivo 0121-00-2011 Modificación del Plan 2011 y 211.1* *Encuesta de seguimiento de egresados 2017-2020* *Entrevistas*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Según el análisis documental de la relación que existe entre el perfil de egreso de la carrera y el contemplado por la ANEAES, se evidencia una concordancia entre ambos. Además en entrevista con egresados y empleadores de la carrera se corrobora que el perfil de egreso responde efectivamente a las exigencias actuales de la profesión en distintas áreas del conocimiento*	*Resolutivo 0121-00-2011 Modificación del Plan 2011 y 211.1 Encuesta de seguimiento de egresados 2017-2021*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera se enuentra disponible en medios digitales oficiales de la Facultad y la carrera*	*Resolutivo 0121-00-2011 Modificación del Plan 2011 y 211.1 Encuesta de seguimiento de egresados 2017-2022*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa, es coherente con la misión de la carrera, responde a las exigencias actuales de la profesión, y es accesible a todos los interesados. Sin embargo el perfil de egreso no fue elaborado con los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.*	

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera están establecidos en el Proyecto Educativo de la carrera*	*Resolutivo 0121-00-2011 Modificación del Plan 2009*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Se realiza el análisis de la misión, visión de la institución y los objetivos de la carrera determiando que existe puntos de coincidencia por lo cual se afirma son coherentes entre sí*	*Resolutivo 0121-00-2011 Modificación del Plan 2010*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*En la documentación adicional remitida por la carrera, se evidencia cuales son los perfiles de egreso que apuntan al logro de los objetivos. Además en las entrevistas con directivos y egresados, se pudo denotar que el perfil de egreso se enmarca en el cumplimiento de los objetivos de la carrera.*	*Resolutivo 0121-00-2011 Modificación del Plan 2011*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos generales de la carrera se encuentran disponibles en la página web de la FACEN*	*Resolutivo 0121-00-2011 Modificación del Plan 2012*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANEAES REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos, están orientados al logro del perfil de egreso y están disponibles y son accesibles a todos los interesados. Sin embago debido a la falta de evidencia no se puede determinar si los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones presentadas se evidencia que la carrera cuenta con un mecanismo de admisón en el cual están establecios los procesimientos de selección de los estudiantes que desean ingresar a la carrera. En entrevista con la Dirección de Admisión se corrobora la aplicación de dicho mecanismo*	*Reglamento de Admisión Resolución 0569-00-2020*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la página web de la Facultad se encuentra disponible el procedimiento para la admisión a la carrera. En entrevista con estudiantes los mismos mencionaron que se les realiza las orientaciones con relacón al curso de admisión en visitas a la institución, y las informaciones sobre el CPA se puede también evidenciar en la página web de la FACEN*	*Reglamento de Admisión Resolución 0569-00-2021*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Para el ingreso a la carrera se cuenta con materias básicas las cuales cuentan con programas de estudio con contenidos que se desarrollan, el cual el aspirante debe de alcanzar un puntaje mínimo para el igreso. Se realizan examenes de admisión que determinan el nivel de conocimiento de los postulantes*	*Reglamento de Admisión Resolución 0569-00-2022*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los aspirantes que deseen ingresar a la carrera deben de cumplir con los requisitos mínimos de puntaje estipulados por la Institución, esto hace que los ingresantes cuenten con minimos conocimientos para insertarse en la carrera. En entrevista con Dirección de Admisión se menciona que los estudiantes que no acceden al puntaje mínimo para el ingreso, acceden a un curso de nivelación de las asignaturas con menor puntaje mímino y de esta manera lograr la inserción a la carrera.*	*Reglamento de Admisión Resolución 0569-00-2023*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El número de vacantes ofrecidas está condicionado por la capacidad de atención en laboratorios.* *En las entrevistas con la Dirección de Admisión se recabó información sobre la distribución de las secciones por horarios, de modo a no sobrepasar la capacidad de las aulas y laboratorios en materias comunes. Para las materias específicas de la carrera no hay inconvenientes porque el cupo de ingreso es de 25.*	*Reglamento de Admisión Resolución 0569-00-2024* *Capacidad operativa de estudiantes por aula y laboratorios y lista de ingresantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANEAES
REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos, están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles, prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera, permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera y el número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.*

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*La documentación presentada por la carrera evidencia la coherencia entre el plan de estudios con el perfil de egreso. En entrevistas con egresados, los mismos alegaron que las asignaturas desarrolladas en la carrera les permite cumplir con el perfil de egreso esperado.*	*Cuadro comparativo entre el perfil de egreso y el plan de estudios* *Resultados de Entrevistas*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*En la estructura de formación de la carrera le falta lo relacionado a pasantia y trabajo final de grado. Según entrevistas con directivos y egresados no se cuenta con pasantías supervidas obligatorias, así como no se realiza trabajo final de grado para la titulación*	*Cuadro comparativo entre la estructura definida por la ANEAES y la estructura de la carrera* *Resultados de Entrevistas*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*La FACEN y el departamento de Química cuentan con el personal y la infraestructura adecuada para desarrollar la carrera, esto se evidencia en los cuadros de caracterización de funcionarios, docentes, el presupuesto de la Facultad, entre otros. Además en entrevistas con directivos y funcionarios de la carrera los mismos mencionan que cuentan con los recursos suficientes para el desarrollo de la carrera.*	*Cuadro de caracerización de directivos, funcionarios* *Caudro de caracterización de docentes* *Presupuesto de la FACEN* *Resultados de Entrevistas*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Según el Proyecto Académico existe una secuencia coherente de las asignaturas de la Licenciatura en Ciencias mención Quimica, dicha secuencia es coherente y avanza en grado de complejidad*	*Proyecto Académico de la carrera*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Existe un balance entre asignaturas teoricas y experimentales. Además se evidencia adaptación horaria y de secciones en distintos horarios para mejorar la accesibilidad de los estudiantes a los mismos, en conjunto con un incremento de las actividades experimentales en el transcurso de la carrera.*	*Proyecto Académico de la carrera* *Informe de Análisis de la distribución de la carga horaria*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Existe balance entre asignaturas teoricas y experimentales en las distintas asignaturas que lo amentan a lo largo de la carrera. En entrevistas con docentes y encargados de Laboratorio se demuestra que existe distibución de las horas prácticas*	*Proyecto Académico de la carrera* *Informe de Análisis de la distribución de la carga horaria* *Resultados de Entrevistas*

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Estudios de la carrera data del 2009, por tal motivo la misma no se adpta a los requerimientos a la normativa vigente la cual es la Ley 4995/2013 por tener un modelo pedagogico teórico-práctico anterior a la ley vigente. En las entrevistas se menciona que el programa se encuentra en proceso de ajuste, la cual contemplría todos los aspectos exigidos en la actualidad.*	*Proyecto Académico de la carrera*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio estan disponibles en la pagina web y con la secretaria del Departamento.*	*Página web de la FACEN*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr, es viable para su ejecución, contempla una secuencia coherente de asignaturas, presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera, los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas, los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados. Sin embargo el Plan de Estudio no incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación y que los programas del Plan de Estudio no contemplan todos los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.*

Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencia que se cuenta con un cronograma de las actividades del año lectivo, evidenciando el cumplimiento del mismo en los planeamientos docentes, registro de firmas, entre otros. Durante las entrevistas con estudiantes, egresados y empleadores manifestaron que el Plan de Estudios se implementa de manera normal.*	*Informe sobre el cronograma actividad docente y registro de asistencia* *Resultados de Encuestas*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Según la documentación se evidencia que los docentes realizan prácticas laboratoriales en las distintas asignaturas, si bien la formación práctica se implementa sistematicamente, pero el programa no cuenta con pasantia profesional supervisada que ayuda a afianzar los concimientos en la formación práctica*	*Registro de uso de laboratorios* *Registro de asistencia docente* *Resultados de Encuestas*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Existe seguimiento de las actividades prácticas por parte del Departamento de Química a través del sistema ACAD5. En la visita in situ se pudo verificar dicha información.*	*Registro de asistencia docente* *Recorrido por las instalaciones*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Parcialmente*	*En los laboratorios comunes para los que se declara una capacidad de 60 estudiantes, las mesas de trabajo son insuficientes de acuerdo a lo percibido en la visita.*	*Recorrido por las instalaciones*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*No Cumple*	*La documentación no presenta evidencia de esta integración, si bien los estudiantes participan en las distintas actividades, los docentes no trabajan de manera coordinada desde sus asignaturas para integrar las materias en actividades de investigación, extensión, entre otras. En entrevistas los docentes indican que la docencia es asignada por áreas y se sorprenden frente a la pregunta sobre la existencia de integración de áreas.*	*Documentos de integración de materias* *Resultados de Entrevistas*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*El CONES establece un periodo de 15 años para la actualización de los proyectos educativos. De acuerdo con la reglamentación cumplen con la periodicidad de este proceso.*	*Actualización de los proyectos educativos*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*Cuentan con la guia academica, que incluye el calendario escolar y se debe enviar las preguntas del final al tribunal examinador. Esto se reporta en el sistema academico CAP5, de ahi se generan reportes, pero no se evidencia documentación de la mejora en la planificación.*	*Guía Académica* *Sistema Académico* *Planeamiento docente*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado, además existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes y se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades. Sin embargo, hay una insuficiente formación práctica prevista para el transcurso de la carrera, faltan pasantias y trabajo de grado, el número de estudiantes en clases teóricas y prácticas no es adecuado en Laboratorios, no se cuenta con evidencia que los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente, y no se cumple con la implementación de mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Los contenidos desarrollados en las clases teóricas y prácticas son registradas en los registros docentes, en la visita in situ se evidencia que dichos registros son cargados en el sistema académico para su control por el Departamento de química. Lo manifestado durante las entrevistas con estudiantes, docentes y egresados corroboran esta información.*	*Registro de firma docente* *Sistema académico* *Entrevistas* *Visita in situ*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un cuadro comparativo entre los procesos de enseñanza aprendizaje y a que logro de los objetivos apuntan, sin embargo todos los procesos describen lo mismo.*	*Cuadro comparativo entre los procesos de enseñanza y objetivos de la materia*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*En la documentación que presenta la carrera se evidencia que las estrategias y técnicas metodológicas son coherentes con la naturaleza de las asignaturas*	*Cuadro comparativo entre los procesos de enseñanza y objetivos de la materia*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas con los docentes los mismos manifiestan que hacen las adecuaciones solo en el caso de contar con un estudiante que lo requiera.*	*Informe sobre Cronograma de actividad docente y Registro de asistencia.* *Resultados de Entrevista*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencia que los índices de eficiencia interna como ser nivel de deserción, repitencia, aplazos, son presentados a la carrera de manera sistemática con el correspondiente análisis.*	*Informes sobre índices de eficiencia interna*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Hay varias asignaturas con alta reprobación, hay un alto porcentaje de deserción y la mayoría de los estudiantes termina el programa arriba de los 4 años planeados. No hay evidencia de acciones para reducir los tiempos de culminación de la carrera y la alta deserción. Solo se cuenta rotación de profesores en asignaturas de alta reprobación.*	*Informe sonre Indices de eficiencia interna interna* *Resultados de Entrevista*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Cuentan con un Programa de Iniciación a las Ciencia (el cual es voluntario y solo algunos estudiantes participan), se tiene como un requerimiento de créditos de actividades de extensión. No se cuenta con evidencia de estudiantes en ayudantia y tutoria. Si bien la carrera presenta Resoluciones de ayudantias ad honoren, los responsables no son estudiantes de la carrera*	*Informe de investigaciones* *Informe de extensiones* *Resoluciones de ayudantías ad honorem*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Durante las entrevistas los estudiantes mostraron alta satisfacción respecto a las asignaturas.*	*Resultados de Entrevista*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Juicio Valorativo del Criterio	*La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio, en relación a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura, responden a enfoques pedagógicos inclusivos, aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera, satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes. Sin embargo no se cuenta con evidencia que los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas, no se evidencia que los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje y no se evidencia la aplicación de ciertos mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros).*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Según las documentaciones remitidas por la carrera, se evidencia que los instumentos evaluativos utilizados por los docentes están enmarcados al logro de los objetivos de las asignaturas. Además se cumplen con la guia didactica, los examenes parciales y el final con el tribunal examinador.*	*Cuadro comparativo entre las técnicas evaluativas y objetivo de la carrera*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presenta documentaciones donde se presentan los instumentos evaluativos utilizados por los docentes, las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en clases, no se puede realizar un análisis ya que no descibe de manera detallada cada uno de los mismos, son presentados de manera general el todas las asignaturas presentadas*	*Cuadro comparativo entre las técnicas evaluativas, las metodologías y técnicas didácticas*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación proporcionada no da cuenta en forma clara de una diferenciación respecto al grado de importancia de los aprendizajes (ejemplos de los examenes remitidos por la carrera).*	*Instrumentos evaluativos aplicados por los docentes*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones son aplicadas segun la guia didactica y el calendario académico. En entrevistas los estudiantes y docentes manifestaron que se cumplen con el cronograma de clases.*	*Calendario Acdémico* *Registro de Firma* *Resultados de Entrevista*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*En cuanto a la documentación como ser planeamiento docente, registro de firma, se evidencia que los docentes realizan retroalimentación o revisiones luego de los exámenes parciales. Los estudiantes pueden verificar sus calificaciones en el sistema y pueden solicitar revisar sus examenes, el profesor debe entregar el examen resuelto al tribunal examinador para poder verificar*	*Planeamiento docente* *Registro de contenidos*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Parcialmente*	*No se cuenta con evidencia de que las tecnicas evaluativas son revisadas por el Tibunal Examinador, en entrevistas se había mencionado que los mismos son los encargados de la revisión y aprobación, pero la carrera no presenta documentos que avalen ese procedimiento*	*Dictamen de aprobación* *Resultados de Entrevista*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas, las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado, y los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluado. Sin embargo, se evidencia una falta de análsiis de la coherencia entre las técnicas evaluativas, las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula, no se evidencia que las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados, falta de documentación que avale que las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.*	

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico declarado para la Licenciatura en Química, establece claramente los objetivos y propósitos de la investigación.*	*Res 0581_2016_Proyecto Educativo Institucional*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta documentación que demuestra que están claramente definidas las líneas de investigación*	*Resolución 0364-2016 Lineas y Politicas de Investigación*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencia complementaria donde se describen las investigaciones desarrolladas en la carrera de química con las líneas a las cuales pertenece*	*Informe de investigaciones de la carrera*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Existe un catastro de los proyectos ejecutados y en ejecución, sin embargo no existe una documentación que permita evaluar si estos proyectos son originados o consideran las necesidades del medio.*	*Informe de la Dirección de Investigación-2022*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Los llamados a concursos para proyectos CONACYT, y para los de investigación con fondos del rectorado, indican los fondos máximos asociados a la ejecución de los mismos.*	*Convocatoria Conacyt y Fondo del Rectorado*

	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*No existe evidencia de la participación de estudiantes. Adicionalmente la participación de estudiantes de pregrado no es considerada en el equipo de investigación de los proyectos CONACYT, como tampoco en proyectos de investigación con fondos del Rectorado UNA*	*Informe de la Dirección de Investigación-2022 Designación de tutores*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico, las líneas de investigación de la carrera están definidas, los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera, los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización. Sin embargo, no se cuenta con evidencia de que los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo y no se cuenta con evidencia de que los proyectos de investigación cuentan con la participación de estudiantes.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la extensión universitaria se encuentran definidos en las Políticas de extensión de la FACEN . Los estudiantes deben cumplir con un mínimo de actividades en extensión (30 créditos)*	*Resolución 0191-00-2017 Reglamento de Extensión*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencia complementaria donde se evidencia las actividades de extensión y a qué objetivo de la carrera responde. Además cuentan con la semana de la Química y otros diferentes eventos que apuntan al logro de los objetivos de la carrera.*	*Informe General Extensión* *Informe sobre los objetivos de la carrera y las actividades de extensión universitaria*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Parcialmente*	*En la documentación presentada no se evidencia de que las actividades de extensión universitaria respondan al análisis de las necesidades del entorno. Si bien los proyectos de extensión atienden a visitas foraneas para difundir la carrera y atienden a solicitud de colegios para atender sus solicitudes, no se realiza un estudio de lo que la sociedad necesita*	*Informe General Extensión*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*No cuentan con un presupuesto definido, pero si reciben apoyo para sus actividades las cuales son suficienciemtes en temas presupuestarios, además cuentan con recursos disponibles de la FACEN.*	*Informe general extensión* *Informe de Actividades de Extensión*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En los proyectos de extensión planificados participan tanto estudiantes como docentes, la actividad que para los docentes anteriormente era voluntaria ahora pasó a ser obligatoria*	*Informe general extensión* *Informe de Actividades de Extensión* *Resultados de Entrevista*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Las actividades de extensión son utiles a los estudiantes de la carrera, pero no se usan para retroalimentar las actividades de enseñanza aprendizaje.*	*Informe general extensión* *Informe de Actividades de Extensión*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia demuestra que existe una planificación anual la que se ejecuta normalmente y los estudiantes en etrevistas mencionan que las actividades de extensión que son planificadas son llevadas a cabo*	*Informe general extensión* *Informe de Actividades de Extensión*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico, los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera, cuentan con los recursos para su realización, cuentan con la participación de docentes y estudiantes, se realizan de acuerdo a lo programado. Sin embargo no se evidencia que los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno, las actividades de extensión no cuentan con un presupuesto definido, no se evidencia que las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa	*1. El perfil de egreso NO es el resultado de un estudio de las necesidades y demandas del medio*
2. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera	*2*
3. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión	*3*
4.La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados	*4*
5.	*5*
6. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos	*6.*
7. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso	*7*
8. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados	*8.*

9. Los objetivos muestran coherencia con la misión y visión de la institución	9.
10. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos	10.
11. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles	11.
12. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera	12.
13. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera	13.
14. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma	14.
15. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr	15 No se incorpora en el Plan de Estudio estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación
16. El Plan de Estudio es viable para su ejecución	16 El Plan de Estudio NO contempla todos los elementos requeridos según las normativas vigentes
17. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas	17
18.El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera	18
19. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas	19.
20 Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados	20
21	21
22	22
23. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	23 Faltan pasantias y trabajo de grado
24. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	24 El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas no es adecuado en Laboratorios
25. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	25 No se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí
26.	26. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes NO se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente
29.	29.
30. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	30 No se aplican en los procesos de enseñanza aprendizaje estrategias que apunten al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas
31. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	31 Las propuestas de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje no son resultados de los análisis de los índices de eficiencia interna
32. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	32 No se aplica ciertos mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros)
33. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	33 Existe un alto indice de deserción
34. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	34. Alto nivel de estudiantes que no culmina la carrera en el tiempo establecido
38. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas	38. Falta de coherencia entre las técnicas evaluativas, las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula
39. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado	39. Las evaluaciones aplicadas NO evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados
40. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados	40. No se realizan revisión periódica de las técnicas evaluativas aplicadas
41.	41.

42.	42.
44. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico	44. Los proyectos de investigación NO responden a las necesidades del medio externo
45. Las líneas de investigación de la carrera están definidas	45. Los proyectos de investigación NO cuentan con la participación de estudiantes
46. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	46.
47. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización	47.
48.	48.
50. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico	50. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera NO responden a las necesidades del entorno
51. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	51. Las actividades de extensión no cuentan con un presupuesto definido
52. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización	52. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión NO retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje
53. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes	53.
54. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado	54.

Recomendaciones de Mejora
R1 Realizar analisis de coherencia entre los objetivos de la carrera con la misión y visión de la institución
R2 Ajustar el Plan de Estudio a las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación y a los elementos requeridos según las normativas vigentes
R3 Contar con pasantias y trabajo de grado
R4 Adecuar el número de estudiantes en clases prácticas en los Laboratorios en las asignaturas de prestación de servicios
R5 Contar con mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí y ejecutarlos
R6. Mejorar la planificación docente como resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes
R7 Contar con un análisis de ia relación entre los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados y los objetivos en las distintas asignaturas
R8 Propuestas de mejoras de los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna
R9 Aplicación de mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de investigación y otros)
R10 Contar con mecanismos de retención para que los estudiantes terminen la carrera en el tiempo establecido
R11. Contar con análsis de la coherencia entre las técnicas evaluativas, las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula

R12. Contar con documentación que avale que las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente
R13. Contar con evidencia de que los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo
R14. Contar con evidencia de que los proyectos de investigación cuentan con la participación de estudiantes
R15. Contar con evidencia que los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno
R16. Contar con presupuesto definido para extensión universitaria
R17. Realizar análisis de coherencia entre las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Parcialmente*	*La FACEN cuenta con reglamentación para el personal directivo, pero no con procedimientos específicos de selección, evaluación y promoción. Dependen del nombramiento del Decano. La pagina web del rectorado, en transparencia, informa sobre los concursos y selección de personas, y los documentos normalizados necesarios, CVs y otros. Se publican procesos abiertos y terminados. La FACEN en su web tambien publica llamados a concursos. Todo esto respecto a selección. Pero no menciona evaluación y promoción del desempeño directivo.*	*Mecanismos de selección de la UNA* *Estatuto de la UNA* *Protocolo de buen gobierno* *Comité de ética*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Parcialmente*	*Se publican los llamados a concursos (en periodicos de alta circulación), se publican en las páginas web de la UNA y de la FACEN. Lo anterior aborda la selección, pero no hay información respecto a evaluación y promoción.*	*En el sitio web de la FACEN y del Rectorado*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*Existe evidencia de los procedimientos de selección los que se aplica con transparencia, sin embargo, falta información respecto a evaluación y promoción del personal directivo*	*Resolución 343-00-2018 Perfiles de cargos de gestión académica y de enseñanza*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Parcialmente*	*La FACEN cuenta con reglamentación para el personal directivo, pero no con procedimientos específicos de selección, evaluación y promoción. Dependen del nombramiento del Decano. La información proporcionada es muy escueta y poco especifica en relación a los perfiles requeridos para los cargos directivos*	*Resolución 343-00-2018 Perfiles de cargos de gestión académica y de enseñanza* *Caracterización personal administrativo y de apoyo*

	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*La FACEN cuenta con reglamentación para el personal directivo, pero no con procedimientos especificos de selección, evaluación y promoción. Dependen del nombramiento del Decano. No se evidencia evaluaciones a los directivos, por tal motivo no se cuenta con fortalezas y debilidades en la gestión de los mismos para la mejora de la gestión*	*Informe técnico de los sistemas de gestión*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, no están claramente definidos, al carecer de los mismos no se evidencia que los mismos son aplicados con transparencia, tampoco que aseguren que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo, no se cuenta con evidencia que los resultados se emplean para que el desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.*			

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según el reglamento de carga horaria de directivos de la UNA, la misma se adecua a las necesidades de cada unidad académica. Además durante las entrevistas se percibe un gran compromiso de los directivos y disposicion para cubrir las necesidades de la carrera*	*Reglamento de carga horaria* *Entrevista con Directivos*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Despues de la pandemia, la comunicación se ha mejorado gracias a redes sociales y al Whatsapp, pero no era así antes de la pandemia.Si bien se muestran documentos que reflejan y comunican la realización de actividades. La información suministrada no da cuenta de una estrategia de comunicación interna de los directivos, ni de efectividad para el logro de los objetivos de la carrera.*	*Res. 927-00-2019 Politca de comunicación* *Notas o memorándum de pedidos realizados por los directivos enmarcados en el logro de los objetivos de la carrera*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Dentro de la FACEN se evidencia que cuentan Códigos de Ética los cuales rige la conducta de la comunidad académica, además de contar con un Comité de Ética los cuales aseguran que se cumple con lo establecido en el Código de Ética.*	*Código de Ética de la UNA* *Res. N° 436-2014. Código de Ética de FACEN* *Res 087-00-2019 Conformación de Comité de Etica y Actas del Comité*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de gestión demuestran que los directivos apuntan al logro de los objetivos de la carrera y que los mismos son para fortalecer criterios académicos. En general las decisiones se basan en criterios academicos.*	*Consejo Directivo de la FACEN, Claustro Docente 2018-2021* *Informes de Gestión de directivos*

	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según los informes de gestión de los Directivos de la FACEN, los mismos velan por el funcionamiento institucional. Además durante las entrevistas ee percibe un gran compromiso de los directivos y disposicion para cubrir las necesidades de la carrera*	*Plan Academico, informes semestrales-anuales*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Parcialmente*	*El informe de resultados de la encuesta muestra un alto porcentaje de satisfacción, aunque es significativo el porcentaje que no esta totalmente conforme. Se evidencia encuesta a estudiantes y egresados no así a docentes y personal administrativo y de apoyo*	*Informe de resultados de la encuesta*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Según informe de insfraestructura y el recorrido, demuestra que la misma está adpatada al enfoque inclusivo, resultado de las gestiones de los directivos de la Facultad y carrera. Además cumplen y aplican el Manual de Inclusión*	*Manual de inclusión, Centro de atenciión, Accesibilidad edilicia y curso educación inclusiva* *Recorrido por las instalaciones*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera, la conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética, la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos, se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera, y los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad. Sin embargo, no se evidencia la efectiva aplicación de estrategias de comunicación interna adoptada por los directivos para el logro de los objetivos de la carrera e insatisfacción de estudiantes y egresados acerca de la gestión de sus directivos, no se consultó a docentes y personal administrativo y de apoyo sobre los mismos.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación presentada solo indica el proceso de selección de los docentes, no así el procedimiento de evaluación de los mismos*	*Resolución CSU 0527-00-2019-Acceso-Permanencia-y-Ascenso- en el escalafon docente-FACEN* *Res. CD N° 0549 -2020. Por la cual se aprueba la Política de Selección para Jefes de Trabajos Prácticos y Encargados de Laboratorios de la FACEN* *Res. 0548-2020 Política de selección de*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Difunden claramente los procedimientos de selección docente.Se adjunta un Memorandum, de la Directora de Excelencia Académica e Institucional de la FACEN dirigida a la Directora de Gestión de Talento Humano de la FACEN en la que se envía el Formulario Original de Encuesta de Percepción Estudiantil sobre el desempeño docente. No hay evidencia que se cuenta con procedimientos de evaluación y que la misma esté disponible*	*Resolucion '527-00-2019 Acceso-permanencia y ascenso en el escalofon docente FACEN*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*Los procesos de selección se aplican con transparencia con los llamados a Concurso Público, pero no se evidencia que se cuente con procedimientos de evaluación docente.*	*Consejo Superior Universitario, con Comision Dictaminadora y grilla con puntajes*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta documentación adicional en donde se evidencia que semestralmente hay una evaluación docente por parte de estudiantes. En entrevistas a los docentes, los mismos corroboran que se les aplica evaluaciones.*	*Encuesta de percepcion estudiantil*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*No existe evidencia clara que los resultados de la evaluación docente se utilizan para definir planes de capacitación docente*	*Cursos de actualización-Química 2014-2018 Ofertas de posgrado y especializaciones de la FACEN – Página Web: http://www.facen.una.py/es/academico/postgrado/ Informe Curso de Capacitación 2021_Quimica*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*No existe evidencias clara de que los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras en sus planificaciones*	*"Cursos de actualización-Química 2014-2018 Ofertas de posgrado y especializaciones de la FACEN – Página Web: http://www.facen.una.py/es/academico/postgrado/ Informe Curso de Capacitación 2021_Quimica"*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El plan de carrera se cumple atendiendo la resolución para escalofon. En las distintas entrevistas directivos de la carrera mencionan el cumplimiento del escalafón docente*	*resolucion '527-00-2019 Acceso-permanencia y ascenso en el escalofon docente FACEN*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera cuenta con Programas de Movilidad, no se evidencia que los docentes de la carrera hayan utilizado los mismos. Estan separados los programas de promocion docente de las actividades de movilidad*	*resolucion '527-00-2019 Acceso-permanencia y ascenso en el escalofon docente FACEN*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos de selección del personal docente están claramente definidos, se encuentran difundidos en formatos accesibles, son aplicados con transparencia, contemplan la opinión de los estudiantes, el Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente. Sin embargo, no se cuenta con evidencia que la carrera cuenta con procedimientos evaluación del personal docente, claramente definidos, no se encuentran difundidos en formatos accesibles, no son aplicados con transparencia (ya que no se tiene procedimiento), no se cuenta con evidencia que los resultados de la evaluación docente, se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes, los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente y tampoco no se evidencia que los programas de promoción docente contemplen la movilidad nacional e internacional de los mismos.*			

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Se realiza el análisis del cuadro de caracterización docente, los curriculum de los docentes y las copias de los títulos de los docentes, todos cumplen con una formación coherente a las asignaturas que enseñan*	*Caracterización Personal Docente* *Curriculum Docente* *Copia de Titulos de grado, postgrado*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta en el cuadro de caracterización docente con la formación académica de todos los docentes, además de las copias de los títulos habilitantes para el ejercicio de la docencia universitaria, con la documentación presentada se verifica que todos los docentes cuentan con formación pedagogica.*	*Caracterización Personal Docente* *Curriculum Docente* *Copia de Titulos de grado, postgrado*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se realizan proyectos de investigación en la Facultad y se cuenta con publicaciones, es un bajo porcentaje de docentes que cuentan con produccion intelectual derivada de dichos proyectos de investigación*	*proyectos FACEN-Conacyt* *Jornada de Investigación* *Revista Reportes*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Según las documentaciones remitidas se evidencia que el 80% de los docentes de la carrera cuentan con posgrado en su area de especialidad*	*Caracterización Personal Docente* *Curriculum Docente* *Copia de Titulos de grado, postgrado*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta en el cuadro de caracterización de los docentes que realizan docencia, investigación y extensión. esto se compara con el cuadro de caracterización de la formación de los docentes y su formación académica y con el CV con su actividad profesional, identificando coherencia.*	*Caracterización de Docentes que realizan docencia, investigación y extensión universitaria* *Caracterización Personal Docente* *Curriculum Docente* *Copia de Titulos de grado, postgrado*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan, cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria, existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan, cuentan con formación de posgrado en su área de especialidad. Sin embargo no todos los docentes cuentan con producción intelectual producto de investigación*			
Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*LA FACEN cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento dirigido a los docentes. En entrevistas con los docentes los mismos mencionan que reciben capacitación por parte de la institución*	*Res. N°0346-2015 Por la cual se aprueba las áreas de la carrera de Química. Resultados de Entrevistas*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia de capacitaciones desarrolladas en temas de inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC dirigido a docentes de la FACEN*	*Res. N°0346-2015 Por la cual se aprueba las áreas de la carrera de Química. Resultados de Entrevistas*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se cuentan con varias capacitaciones docente, se programa anualmente y se desarrollan de manera mensual o según las necesidades.*	*Evidencia de capacitaciones docentes desarrolladas desde el 2019 hasta la fecha*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La Direccion de Gestion de Talento Humano hace el tramite de permiso para perfeccionamiento profesional.*	*Resoluciones de Permisos para Capacitación. Arancel-Postgrado-Res.-N°-0593-2020*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta capacitaciones destinada a los docentes de la FACEN, las cuales abordan distintas temáticas, sin embargo no se evidencia que los planes de capacitación hayan sido planteados como resultados de la evaluación docente*	*Evidencia de capacitaciones docentes desarrolladas desde el 2019 hasta la fecha*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas con los docentes se evidencia que los mismos demuestran satisfacción de los procesos de formación continua,mencionan recibir apoyo de la institución para los Postgrados de la FACEN y la UNA*	*Informe de resultado de encuesta a docentes, estudiantes y egresados Resultados de Entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente, realización de capacitación a los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC, los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente, la carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos, se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados. Sin embargo no se tiene evidencia que los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presenta documentación donde se evidencia la bienvenida a estudiantes, en entrevistas mencionan directivos y estudiantes que hacen proceso de inducción y les entregan informacion en disco para que conozcan los procesos de su carrera, no se cuenta con un mecanismo formalizado sobre los procedimientos para las orientaciones académicas. En entrevista se menciona que al ingreso a la carrera se les da unas orientaciones generales a los nuevos estudiantes, y luego en cada semestre los docentes son los encargados de realizar las orientaciones, cada uno de ellos dentro de sus cátedras.*	*Bienvenida a ingresantes* *Guía académica 2021* *Resultados de Entrevistas*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Parcialmente*	*Las actividades de orientación están planificadas para el inicio de la carrerra en entrevistas con directivos se menciona que las demás orientaciones realizan los docentes al inicio de los semestres, pero no se cuenta con una calendarización oficial de las orientaciones académicas.*	*Calendario académico institucional* *Resultados de Entrevistas*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con evidencia de las actividades de orientación académica al inicio de la carrera y se implementan de acuerdo a la planeación, pero las demás actividades no se encuentran calendarizadas.*	*Calendario académico institucional* *Resultados de Entrevistas*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*En visita in situ se pudo evidenciar que dentro de la Dirección de Bienestar estudiantil hay un sector de inclusion y mencionaron que realizan las orientaciones a los estudiantes que lo requieran, pero no se cuenta con evidencia del mismo.*	*Guía académica* *Manual de inclusión* *Recorrido por las instalaciones*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*Se realizan las actividades de orientación y se encauzan a los estudiantes pero no se evidencia el resultado del logro de los aprendizajes.*	*Calendario académico institucional*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera realiza reuniones e induccciones con los estudiantes al inicio de la carrera, sin embargo, no se cuenta con mecanismos de orientación académica a estudiantes claramente establecidos, al no contar con mecanismo, no se puede tener evidencias de que las actividades de orientación académica previstas son planificadas, no se puede tener evidencias de que las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido, no se puede tener evidencias de que las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes, y no se evidencia que los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes*

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que se cuenta con varios programas de becas y exoneraciones dirigido a estudiantes, Rectorado da 75 becas económicas, Apoyo a estudiantes, 2 becas de excelencia academica y por insolvencia, por deportes. En entrevista con Bienestar Estudiantil de la FACEN, la misma menciona que los estudiantes tienen arancel 0 que es establecido por Ley de la Nación y además se cuenta con Becas de Rectorado y la Facultad en distintas modalidades*	*Res. 272-00-2015 Reglamento para la adjudicación de becas en la UNA* *Res 0432-00-2018 Requisitos, concesión y selección Becas.* *Resol. N° 239-2020 En el contexto de COVID se implementó medidas excepcionales de exoneración de aranceles de matriculaS* *Ley de Gratuidad, Nº 6628, Decreto Nº 4734* *Arancel Cero* *Resultados de entrevistas.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta la lista de beneficiarios de becas las cuales se aplican cada año.*	*Resol_0306-2019 Lista de estudiantes beneficiados con las becas de grado del RECTORADO - UNA* *Lista de beneficiarios SOLO DE QUÍMICA de apoyos económicos y/o becas también de los últimos 3 años*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con atención a la salud física y psicológica de los estudiantes. En la visita in situ se verifica que la carrera cuenta con una Direccion General de Riesgos y considera la atención a la salud en distintos aspectos, además de la bioseguridad.*	*Informe Asesoria Sicológica-FACEN* *Informe sobre atención de la Salud*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Según la documentación remitida por la carrera se evidencia que los programas de atención a la salud se aplican efectivamente. En la visita in situ se corrobora que se cuenta con atención primaria a la salud, atención psicológica y odontológica a disposición de la comunidad educativa*	*Informe Asesoria Sicológica-FACEN* *Informe sobre atención de la Salud* *Visita in situ*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la página web de la FACEN se encuentra estas informaciones, además en entrevistas los estudiantes mencionan conocer dichos programas de becas y de atención a la salud.*	*Página web FACEN* *Resultados de entrevistas.*

Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Universidad cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes que realizan actividades extracurriculares. En entrevistas se menciona que la carrera cuenta con mecanismos para apoyar a deportistas y actividades extracurriculares.*	*Res 0432-00-2018 Requisitos, concesión y selección Becas.* *RES_0271-2019 Ayuda economica en concepto de beca por logros culturales.* *RES_0567-2018 Ayuda economica en concepto de beca por logros culturales.* *RES_0288-2018 Ayuda economica en concepto de beca por logros culturales.* *Resultados de entrevistas.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se tiene evidencia que los mecanismos de apoyo se aplican de forma sistematica.*	*Res 0432-00-2018 Requisitos, concesión y selección Becas. RES_0271-2019 Ayuda economica en concepto de beca por logros culturales.* *RES_0567-2018 Ayuda economica en concepto de beca por logros culturales.* *RES_0288-2018 Ayuda economica en concepto de beca por logros culturales* *RES_0320-2018 Exoneración por logros deportivos.* *RES_0213-2017 Exoneración del 50% por participación a JJUU* *RES_0561-2014 Exponeración por logros deportivos"*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La FACEN cuenta con convenios de movilidad estudiantil nacional e internacional. Pero depende del presupuesto, existe una sola movilidad academica en al año 2013 de una estudiante de Química.*	*Lista de estudiantes de la carrera beneficiados con* *programas de movilidad estudiantil*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La FACEN ha trabajado para eliminar barreras fisicas y ser inclusiva a través del Manual de Inlusión. En la visita in situ se corrobora que el edificio de la FACEN está preparada para recibir a personas con discapacidad fisica*	*Manual de Inclusión* *Visita in situ*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio

La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes, los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente, la carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad y se aplican efectivamente y están difundidos en formatos accesibles; la carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) y se aplican sistemáticamente y la carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. Sin embargo, no se evidencia que los convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional se aplican sistemáticamente.

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal administrativo y de apoyo los cuales están formalmente definidos. En la entrevista con la Dirección de Talento Humano se menciona que se lleva los procedimientos de selección, evaluación y promoción, y que esta información está disponible en el legajo de cada funcionario*	*Res. CD N°453-00-2019 Por la cual se modifica la Política de Talento Humano de la FACEN-UNAactualizada-2019.* *Res. CS N°109-2019 Por la cual se aprueban los lineamientos de concursos para el nombramiento, ascenso y/o contratación de funcionarios en la UNA.* *Resultados de entrevistas.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de selección, evaluación y promoción son del conocimiento público, se encuentran disponibles en la página web de la FACEN*	*Pagina web del rectorado y de la FACEN resolucion 0109-2019 lineamientos*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de selección y promoción son regidos por la ley de la función pública y ajustados a las normativas de la institución, los mecanismos de evaluación son aplicados de acuerdo a la normativa de la FACEN.*	*Res. CS N°109-2019 Por la cual se aprueban los lineamientos de concursos para el nombramiento, ascenso y/o contratación de funcionarios en la UNA* *REGLAMENTO-GENERAL-DE-LA-FUNCIÓN-PÚBLICA-EN-LA-UNA.* *RES. 233-2018 TABLA DE DENOMINACIONES Y REQUISITOS DE CARGOS ADMINISTRATIVOS.* *RES. 234-2018 TABLA DE ASIGNACION DE CARGOS ADMINISTRATIVO, CATEGORIA Y ASIGNACION"*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*No se evidencia que la institucón cuente con un plan de carrera para personal administrativo y de apoyo. En entevistas se menciona que la capacitación y facilidades para su desarrollo si existen, además se menciona que hay funcionarios que fueron asendiendo de cargos*	*RES. 234-2018 TABLA DE ASIGNACION DE CARGOS ADMINISTRATIVO, CATEGORIA Y ASIGNACION*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*No se evidencia que la institucón cuente con un plan de carrera para personal administrativo y de apoyo. En entevistas se menciona que los asensos se dan cuando hay cargos vacantes por jubilación o renuncia*	*Entrevista*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están relacionados a que los mismos están formalmente definidos, están disponibles para su consulta y son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. Sin embargo, el no se evidencia un Plan de carrera y no se evidencia que el mismo es implementado sistemáticamente.*

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Según el cuadro de caracterización del personal administrativo y de apoyo se evidencia que los mismos cuentan con formación adecuada para los cargos que desempeñan.*	*Cuadro de caracterización del personal administrativo y de apoyo*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencia que se realizan capacitaciones a los funcionarios de la FACEN. En entrevistas con la Dirección de Talento Humano menciona que se encarga de definir el plan de capacitación anual.*	*Evidencia de Capacitaciones Entrevistas*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencia que se realizan capacitaciones a los funcionarios de la FACEN de manera periódica. En entrevista con la Dirección de Talento Humano menciona que los programas de capacitación se desarrollan de manera mensual*	*Evidencia de Capacitaciones Entrevistas*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carga horaria del personal administrativo esta reglamentada y se considera suficiente para las necesidades de la carrera cubriendo todos los horarios en los que se desarrollan las clases*	*Resolución 007-00-2014 Carga horaria del personal administrativo*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Hay un alto porcentaje de satisfaccion a partir de los resultados de la encuesta*	*Informe de resultado: Hay un alto porcentaje de satisfaccion pero un porcentaje significativo solo parcialmente*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo, cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza, la carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento, los planes o programas de perfeccionamiento se implementan sistemáticamente, la dedicación horaria es suficiente para las necesidades de la carrera, se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 La FACEN cuenta con amplia reglamentación para el área administrativa	*1 No se aprecia que cuenten con procedimientos claros aplicables al área administrativa*
2 Sus procedimientos de selección estan reglamentados y se difunden adecuadamente	*2 Falta información sobre los resultados de evaluación y promoción*
3	*3 La información de los perfiles de cargos administrativos es muy escueta y poco especifica*
4	*4 Los nombramientos administrativos dependen exclusivamente del Decano*
5	*5.*
6. Hay un alto compromiso del personal directivo	*6. La encuesta aplicada a estudiantes y egresados muestra un porcentaje de insatisfacción significativo*
7. La conducta de los directivos se ajusta al codigo de etica	*7. No es muy clara la estrategia de comunicación interna entre los directivos*
8. La carga horaria de los directivos es adecuada para las necesidades de la carrera	*8.*
9.	*9.*
10.	*10.*
13. La carrera cuenta con procedimientos de selección del personal docente, claramente definidos	*13 No se cuenta con procedimientos evaluación del personal docente, claramente definidos*
14. Procedimientos de selección del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles	*14 No se cuenta con procedimientos de evaluación del personal docente difundidos en formatos accesibles*
15. Los procedimientos de selección del personal docente son aplicados con transparencia	*15 No se aplica procedimientos de evaluación del personal docente*
16. La evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes	*16 No se cuenta planes de capacitación pertinentes derivados de los resultados de la evaluación docente*
17. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente	*17. No se cuenta mejoras para la actividad docente en base a los resultados de la evaluación docente*
21. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan	*21. No todos los docentes cuentan con producción intelectual producto de investigación*
22. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria	*22. No todos los docentes cuentan con formación de posgrado en su área de especialidad, varios tienen master en educación*
23. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*23.*
24.	*24.*
25.	*25.*

26. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente	26. Los planes de capacitación NO abordan temáticas del resultado de la evaluación del desempeño docente
27. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC	27.
28. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente	28.
29. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos	29.
30. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados	30.
31.	31.
32. La carrera realiza la bienvenida a estudiantes	32. No se cuenta con mecanismos de orientación académica a estudiantes claramente establecidos
33. Realizan procesos de inducción	33. Al no contar con mecanismo, no se puede tener evidencias de que las actividades de orientación académica previstas son planificadas
34. A los estudiantes se les entregan informacion en disco para que conozcan los procesos de su carrera	34. Al no contar con mecanismo, no se puede tener evidencias de que las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido
35.	35. Al no contar con mecanismo, no se puede tener evidencias de que las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes
36.	36. Los resultados de las actividades de orientación académica NO permiten el logro de los aprendizajes
37. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes	37. No se cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional
38. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente	38.
39. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad	39.
40. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente	40.
41. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles	41.
46. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos	46. No se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo
47. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta	47. Al no contar con un Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo no se evidencia que el mismo es implementado sistemáticamente
48. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas	48.
49.	49.
50.	50.
51. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza	51.
52. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo	52.
53. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente	53.
54. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera	54.
55. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo	55.

Recomendaciones de Mejora

R1. Contar con procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo
R2. Difusión de los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal directivo
R3. Contar con los perfiles de los cargos directivos
R4. Aplicar los procesos de selección de directivos de acuerdo a los perfiles requeridos
R5. Elaborar estrategias para que los estudiantes y egresados muestren un mayor porcentaje de satisfacción con la gestión de los directivos
R6. Establecer las estrategias de comunicación interna entre los directivos
R7. Contar con procedimientos de evaluación del personal docente (evaluación por parte de directivos, autoevaluación)
R8. Difundir los procedimientos de evaluación del personal docente en formatos accesibles
R9. Aplicar los procedimientos de evaluación del personal docentes con transparencia
R10. Proponer capacitación docente en base a los resultados de la evaluación docente
R11. Lograr que los docentes mejoren su actividad docente en base a los resultados de la evaluación docente
R12. Aplicar los programas de promoción docente que contemplen la movilidad nacional e internacional de los mismos
R13. Contar con docentes con producción intelectual derivada del producto de investigación realizadas
R14. Contar con plantel docente con formación de posgrado en su área de especialidad
R15. Desarrollar planes de capacitación que aborden temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente
R16. Contar con mecanismos de orientación académica a estudiantes claramente establecidos
R17. Planificar las actividades de orientación académica

R18. Implementar las actividades de orientación académica planificadas según lo establecido
R19. Implementar las actividades de orientación académica inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes
R20. Lograr que los resultados de las actividades de orientación académica permitan el logro de los aprendizajes

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Parcialmente*	*Según el informe de insfraestructura y el recorrido por las instalaciones, los espacios son compartidos por los docentes, personal administrativos y de apoyo donde se desarrollan las actividades de cada integrante, las cuales no son suficentes en cuanto a espacios destinados a cada instancia.*	*Informe de infraestructura* *Recorrido por las instalaciones*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de insfraestructura y el recorrido por las instalaciones, se evidencia que las aulas tienen las dimensiones adecuadas para el número de estudiantes*	*Informe de infraestructura* *Recorrido por las instalaciones*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de insfraestructura y el recorrido por las instalaciones, se evidencia que las salas de clases cuentan con los requerimientos para desarrollar las actividades de docencia*	*Informe de infraestructura* *Recorrido por las instalaciones*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de insfraestructura y el recorrido por las instalaciones, se evidencia que la Biblioteca tiene los espacios adecuados para el acervo y para los estudiantes como ser salas de lectura individuales, grupales, camputadoras con acceso a internet, entre otros*	*Informe de infraestructura* *Recorrido por las instalaciones*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de insfraestructura y el recorrido por las instalaciones, se evidencia que las salas de informatica cuentan con espacios suficientes y debidamente acondicionados con cantidad suficiente de computadoras*	*Informe de infraestructura* *Recorrido por las instalaciones*

	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Según el informe de insfraestructura y el recorrido por las instalaciones, se evidencia que no todos los laboratorios cuentan con suficiente espacio para el desarrollo de las practicas, por ejemplo el Q3, no contaba con mesas de trabajo suficientes.*	*Informe de infraestructura* *Recorrido por las instalaciones*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de insfraestructura y el recorrido por las instalaciones, se evidencia que los espacios de la FACEN han sido adaptados para cumplir con normas de accesibilidad*	*Informe de infraestructura* *Recorrido por las instalaciones*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de insfraestructura y el recorrido por las instalaciones, se evidencia que los espacios de recreación y actividades extracurriculares cumplen su función*	*Informe de infraestructura* *Recorrido por las instalaciones*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de insfraestructura y el recorrido por las instalaciones, se evidencia que los planes de conservación y mejoras se implementan siguiendo el Plan Estrategico y el Plan de Desarrollo de la carrera*	*Plan estrategico UNA 2021-2025, PE-UNA 2011-2015 y 2016-2020* *Recorrido por las instalaciones*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes, las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas, las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura, las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados, los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad, los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos, los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad. Sin embargo, los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, no son suficientes el desarrollo de las actividades, y los laboratorios no cuentan con espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.*	

Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido por las instalaciones, se evidencia que cuentan con responsables de laboratorio, se hacen la programación a tiempo, además se hacen compras por licitaciones y de manera directa, algunos equipos fueron adquiridos con fondos del CONACYT*	*Informe de listado de necesidades anuales no maneja cantidades de reactivos.* *Recorrido por las instalaciones*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido por las instalaciones, se evidencia que al adquirir los insumos es por licitacion publica por lo que quedan debidamente registrados ya sea en laboratorios o en el almacén de drogas*	*Resolución 0656-2020 Licitacion publica para compuestos quimicos y materiales 868 millones de guaraniesen materiales y 125 millones en equipo* *Recorrido por las instalaciones*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Durante el recorrido por las instalaciones, se evidencia que dependen sobre todo de los proyectos del Conacyt y el anterior fue en 2018, esperan que en 2023 tengan otros proyectos, pocos son los equipos que se adquieren con fondos de la Universidad*	*Convocatorias del Conacyt* *Recorrido por las instalaciones*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido por las instalaciones, se evidencia que se cuentan con computadoras con conexión a internet para el acceso a la pagina de la FACEN y a redes de informacion*	*https://www.cnc.una.py/* *Recorrido por las instalaciones*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Durante el recorrido por las instalaciones, se evidencia que se requiere actualizacion del acervo bobliográfico físico y ampliación de los libros electronicos en la biblioteca de la FACEN*	*Libros electronicos de quimica SOLO 8 titulos* *Recorrido por las instalaciones*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido por las instalaciones, se evidencia que, el acervo de la biblioteca de la FACEN respeta las normativas de propiedad intelectual*	*Res 150-00-2013 Propiedad Intelectual UNA.* *Procedimientos de gestión del acervo bibliotecario de la FACEN*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*Según la documentación remitida por la carrera y durante el recorrido por las instalaciones, se evidencia que no hay evidencia de la aplicación de un mecanismo de evaluación e incremento de acervo bibliográfico en la biblioteca de la FACEN*	*Procedimientos de gestión del acervo bibliotecario de la FACEN*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*En la visita in situ se evidencia que al ser una carrera con pocos estudiantes la FACEN puede proporcionar suficiente equipamiento informatico*	*Visita a instalaciones*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*Según los resultados de la encuesta realizada, los docentes y estudiantes se encuentan parcialmente satisfechos con el uso de los recursos disponibles (Equipos e insumos de laboratorio, acervo bibliográfico, equipamiento informático). Sin embargo en las entrevistas mencionan su satisfacción con los recursos disponibles*	*Informe de resultado* *Entrevistas*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente, el uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados, el acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado, las normativas de propiedad intelectual se respetan, el equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes, se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles. Sin embargo no se evidencia que la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente, el acervo bibliográfico de la FACEN no responde a las necesidades de la carrera y no se evidencia que se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico en la FACEN.*	

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y la ejecución del presupuesto se rigen por la Ley del Presupuesto General de la Nación*	*Ley de administracion financiera, Ley 5.189 Obligatoriedad de Provisión de Informaciones, Resolución 677Rendición de cuentas y Proceso de Programació, Formulación y Presentación de Anteproyecto de Presupuesto*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los responsables de gestionar la carrera conocen los procedimientos financieros y presupuestarios*	*Ley de administracion financiera* *Ley 5.189 Obligatoriedad de Provisión de Informaciones* *Resolución 677 Rendición de cuentas y Proceso de Programación* *Formulación y Presentación de Anteproyecto de Presupuesto*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*El Estatuto de la UNA menciona los procesos de rendición de cuentas sobre los procedimientos administrativos y financieros de la universidad. La facultad realiza además un informe anual a la Contraloría General de La República, de la gestión y ejecución del presupuesto asignado a la institución, estos informes se encuentran disponibles en el sitio web de la FACEN, quedando así evidencias de la implementación efectiva de los procedimientos administrativos y financieros.*	*ESTATUTO DE LA UNA* *Página web de la FACEN: Rendición de cuentas.* *Ley de Presupuesto Nº 6672-2021.* *Plan Financiero FACEN 2020*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera cuenta con lo necesario para el desarrollo de la carrera, no hay suficiente evidencia que demuestren que se solicite a las distintas instancias a traves de un listado, las necesidades para la realización del anteproyecto de presupuesto de la FACEN*	*Proceso de Programación, Formulación y Presentación de Anteproyecto de Presupuesto*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Se realizan rendiciones de cuentas anualmente al Ministerio de Hacienda, al Rectorado de la UNA y la Contraloría General de la República.*	*Proceso de Programación, Formulación y Presentación de Anteproyecto de Presupuesto*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Mediante la Rendición de Cuentas Públicas, presentadas desde la Dirección Administrativa y Financiera de la FACEN-UNA, se puede constatar la aplicación sistemática de los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.*	*Informe de Rendición de cuentas.*

	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Parcialmente*	*El 40% de la comunidad esta satisfecha parcialmente con los procedimientos administrativos y financieros implementados en la carrera. Sin embargo, en las entrevistas se menciona satisfacción con dichos procedimientos*	*Informe de resultado*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos, dichos procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera, se implementan efectivamente, existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, y los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente. Sin embargo no se evidencia que se apliquen procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias considerando a los actores de la carrera y se evidencia insatisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes	*1 Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, no son suficientes el desarrollo de las actividades*
2. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas	*2 Los laboratorios no cuentan con espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.*
3. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura	*3*
4. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados	*4*
5. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad	*5*
6. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos	*6.*
7. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*7.*
8.	*8.*
9.	*9.*
10. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente	*10. No hay sistematización en la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio*
11. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados	*11. El acervo bibliográfico de la FACEN no responde a las necesidades de la carrera*
12. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado	*12. No se cuenta con mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico en la FACEN*
13. Las normativas de propiedad intelectual se respetan	*13.*
14. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes	*14.*
15. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles	*15.*

19. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos	*19. No se aplica procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias considerando a los actores de la carrera*
20. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera	*20. Insatisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados*
21. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente	*21.*
22. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria	*22.*
23. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente	*23.*
24.	*24.*
25.	*25.*

Recomendaciones de Mejora

R1. Mejorar los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, para que los mismos sean suficientes para el desarrollo de las actividades

R2. Contar con laboratorios con espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes

R3. Adquirir y actualizar los equipamientos de laboratorio sistemáticamente con fondos propios

R4. Adquirir acervo bibliográfico para la FACEN para que responda a las necesidades de la carrera

R5. Aplicar mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico en la FACEN

R6. Contar con procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias considerando a los actores de la carrera

R7. Realizar mejoras para elevar la satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados en la carrera

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la instirución cuenta con mecanismos de seguimiento de egresados claramente establecidos. En 2015 implementaron su programa de seguimiento de egresados hasta la fecha*	*Resolución 0530-2015 Programa de Seguimiento de Egresados*

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera realiza sistemáticamente consulta a los egresados recabando datos acerca de sus preferencias sobre formación profesional*	*Res. 0474-00-2010 Estandarización de procesos operativos de encuestas.* *Res. N° 0530-2015: Resolución de creación del Programa de Seguimiento de Egresados.* *Encuesta de seguimiento de egresados 2017-2020.* *Res N°. 396-00-2020: Procedimiento para la recolección de datos.* *Enlace a la Encuesta a egresados y seguimiento a egresados en la página de FACEN*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*La FACEN ofrece Postgrados en el área de Química, como estrategia de formación contínua de los egresados*	*Res CS.N°0332-00-2020 Reglamento Curso de Actualización* *Res 0651-00-2013_Plan Académico Maestria en Química Orgánica* *Ofertas de posgrado y especializaciones de la FACEN - Página Web* *Res 0651-00-2013_Plan Académico Maestria Fitoquimica Medicinal* *Res. 214_2016 HABILITACION MAESTRIA EN QUIMICA ORGANICA-FITOQUIMICA MEDICINAL FACEN* *Especializacion en Didactica Universitaria-FACEN* *Cursos de actualización-Quimica 2014-2018*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Parcialmente*	*En el cuestionario aplicado a los egresados se evidencia que se les consulta a los mismos acerca de su situación laboral en distintos aspectos, una de ellas es el primer empleo, pero en este ítem la carrera no presenta información. En la entrevista a egresados los mismos manifestaron obtener su primer empleo en plazos relativamente cortos.*	*Res 0474-00-2010 Estandarizacion de procesos operativos de encuestas (Apartados C, D y E).* *Encuesta de seguimiento de egresados 2017-2020*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Los egresados de la carrera ejercen su profesión el área académica, de investigación y/o industrial. En la encuesta realizada se indaga precisamente sobre la ocupación laboral de los mismo, evidenciandose un número importante de egresados que su ocupación laboral no coincide con su titulación.*	*Res 0474-00-2010 Estandarizacion de procesos operativos de encuestas (Apartados C, D y E).* *Encuesta de seguimiento de egresados 2017-2020*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Parcialmente*	*Según el resultado de la encuesta a los egresados, el 70% asumen cargos entre auxiliares o técnicos. Sin embargo en la entrevista con egresados, todos ellos mencionan que acceden a cargos acordes a su formación y avanzan conforme adquieren experiencia.*	*Res 0474-00-2010 Estandarizacion de procesos operativos de encuestas (Apartados C, D y E).* *Encuesta de seguimiento de egresados 2017-2020* *Entrevistas con egresados y empleadores*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Según la documentación no se evidencia que los egresados hayan realizado sugerencias que impliquen cambios o ajustes en el proyecto académcio, además no existe evidencia que demuestra que los resultados fueron incluidos en la actualización del proyecto académico. En la entrevista con empleadores manifestaron colaborar con la FACEN y haber llenado la encuesta de opinión a la malla curricular, pero la misma está en proceso de elaboración*	*Encuesta a empleadores* *Entrevista con empleadores*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Según la documentación se evidencia que la carrera plantea nivel de satisfacción con la formación recibida, eso no identifica el nivel de satisfacción con el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. En la entrevista con egresados manifiestan un amplio grado de satisfaccion*	*Encuesta de seguimiento de egresados 2017-2020* *Entrevista con egresados*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados, se prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación y la carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas. Sin embargo, no se tiene evidencia que los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo, escasa evidencia que existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados, escasa evidencia que los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia, no se cuenta con evidencia que existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados y no se cuenta con evidencia de satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.*	

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Dirección de relaciones internacionales y difusión es la encargada de mantener constante contacto con las instituciones y organismos para asegurar la vinculación con el medio*	*ESTATUTO DE LA UNA* *Res. CD - FACEN 414-2019 Manual de Funciones y organigrama (Pág 78-79, Pág 82 y Pag 75)*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien en los informes de gestión divisados en las revistas de la Facultad se evidencian reuniones de los directivos, la carrera no presenta Actas de reuniones con actores del medio externo.*	*Página web-Revistas de la FACEN* *Boletines informativos de la FACEN-página web*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presentan los resultados de consultas hechas a los empleadores, no existe evidencia de la aplicación de dichos resultados en los ajuste en el proyecto académico*	*Informe Preliminar: Encuestas de Valoración de competencias y habilidades en la formacion de profesionales en la FACEN-UNA.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera aplica un cuestionario a los empleadores para determinar el nivel de satisfacción de los mismos con los egresados de la carrera. En la entrevista con empleadores se menciona que hay evidencias de pasantías y a la satisfaccion del desempeño de egresados.*	*Informe Preliminar: Encuestas de Valoración de competencias y habilidades en la formacion de profesionales en la FACEN-UNA.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta algunos ejemplos de participación en actividades a nivel regional, los mismos son representativos, pero no suficientes*	*Evidencia que demuestra que la carrera participa en actividades desarrolladas a nivel nacional o regional en cooperación con instituciones o entidades*

	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Facultad cuenta con convenios con distintas instituciones o entidades*	*Convenios de FACEN.* *Convenios y Acuerdos Internacionales de la UNA*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los estudiantes de la carrera son beneficiados con los convenios interinstitucionales a traves de las pasantias*	*Se aprecian pasantias y actividades en otras Facultades*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo, existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados, cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso, y los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan. Sin embargo, no existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo, no se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico, no se evidencia que existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta documentaciones que sustentan el desarrollo de las investigaciones, presentaron evidencia de proyectos, programas y publicaciones*	*FACEN-Conacyt 3 proyectos, Jornada Rectorado10, Revista FACEN 11, Program Iniciación 16 en 2018, 14 en 2019, 8 en 2021* *Documentaciones que sustenten el desarrollo de las investigaciones*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La FACEN cuenta con revista científica indexada, además se cuenta con articulos científicos publicados como resultado de las investigaciones desarrolladas en la FACEN*	*Documentaciones que sustenten el desarrollo de las investigaciones*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presenta las actividades de extensión desarrolladas en la carrera, no se evidencia cual es el resultado o impacto de las mismas en la sociedad. En entrevistas se mencionan algunos como ser la semana de la química y salidas para promocionar la carrera, entre otras*	*Boletines informativos de la FACEN-página web* *Res Nº 0666-2019-POA* *2020_Extensión_FACEN.* *Informes de Actividades de Extensión 2018-2020-Quimica* *Página web-Revistas de la FACEN.pdf* *Redes sociales de la FACEN*

	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad presenta los proyectos de extensión desarrollados por la carrera en la revista informativa y las redes sociales, llegado así a la sociedad*	*Boletines informativos de la FACEN-página web* *Res Nº 0666-2019-POA* *2020_Extensión_FACEN.* *Informes de Actividades de Extensión 2018-2020-Quimica* *Página web-Revistas de la FACEN.pdf* *Redes sociales de la FACEN*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que los resultados de los proyectos de investigación desarrollados, los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad, y los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad. Sin embargo, falta de evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados	*1. No se cuenta con registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo*
2. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación	*2. Escasa concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados*
3. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas	*3. Escasa cantidad deegresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia*
4.	*4. Los cambios realizados en el proyecto académico no se basan en la opinión de los egresados*
5.	*5. No se cuenta registros de satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.*
6.	*6.*
7.	*7.*
8.	*8.*
9. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo	*9. Los responsables de la carrera no se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo*
10. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados	*10. Para el ajuste del proyecto académico no son considerados las sugerencias dadas por los agentes del medio externo*
11. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso	*11. No se reflejan la participación de la carrera en el desarrollo actividades en programas nacionales y regionales*
12. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan	*12.*
13.	*13.*

14.	*14.*
16. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados	*16. No se cuenta con resultados de los proyectos de extensión desarrollados*
17. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad	*17.*
18. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad	*18.*
19.	*19.*

Recomendaciones de Mejora
R1. Contar con información que prevea registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo
R2. Realizar de manera sistemática consulta de la relación entre la ocupación laboral y titulación de los egresados
R3. Realizar de manera sistemática consulta sobre los cargos de responsabilidad a los que acceden, acordes a su formación y experiencia
R4. Contar con evidencias de los cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados
5. Contar con mecanismos para detectar el nivel de satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera
R6 Generar reuniones y evidencias de trabajo entre directivos de la carrera con agentes del medio externo
R7. Incluir las sugerencias dadas por los agentes del medio externo en el ajuste del proyecto académico
R8 Contar con evidencia de actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales
R9 Contar con evidencia de los resultados de los proyectos de extensión desarrollados

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***2***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***

Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	*4*
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	*4*
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	*4*
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	*5*
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	*5*
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	*4*
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	*2*
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	*4*
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	*4*
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	*4*
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	*4*
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	*2*
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	*4*
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*2*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*4*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*4*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*2*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*4*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*4*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*5*
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**



Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***4***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***4***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***4***

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***2***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***4***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***4***
TOTAL	***112***
PROMEDIO	***3,7***

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

Como resultado del análisis del informe de autoevaluación presentado junto a la documentación de respaldo correspondiente, además de la información y documentación solicitada por los pares evaluadores y la visita realizada a las dependencias en las que se imparte la carrera, la valoración de logro es de más del 70 % en promedio entre los distintos criterios evaluados. En la Dimensión 1 "Gobernanza de la carrera" se requiere un cuidado especial en cuanto a aspectos relacionados a la estructura organizacional, y se evidencia fortalezas en aspectos como las normativas que rige la carrera, la implementación eficaz del Proyecto Académico, la ejecución del Plan de Desarrollo de la carrera, los aspectos relacionados a gestión de calidad y la comunicación interna y externa de la carrera. En la Dimensión 2 "Proyecto académico" se requiere atención en aspectos relacionados a la implentación y actualización de los Planes de Estudio de la carrera, las fortalezas radican en temas relacionados a perfil de egreso, objetivos de la carrera, mecanismo de adminsión, la planificación de los planes de estudio, los procesos de enseñanza-aprendizaje, las técnicas evaluativas aplicadas por los docentes, también lo relacionado a las investigaciones y extensiones desarrolladas dentro de la carrera. . La Dimensión 3 "Personas" los criterios con menor grado de cumplimiento en la evaluación en orden decreciente son los relacionados a los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo, seguido de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente, luego acerca de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil, las fortalezas están relacionados a la gestión de los directivos, el perfil académico de los docentes de la carrera, los Planes de Capacitación que propone la FACEN a sus docentes, también los mecanismos con los que cuenta la institución para apoyo a los estudiantes, la carrera cuenta con mecanismo de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo y la formación y desempeño de éstos últimos. En la Dimensión 4 "Recursos" tienen fortalezas y es la dimensión con mayor índice de cumplimiento, los espacios destinados a la carrera son adecuados a las necesidades de la carrera en cuanto a infraestructura, equipamiento e insumos, además se cuenta con un procedimientos definidos que se cumplen en relación a temas relacionados administrativos y financiamiento. En la Dimesión 5 "Impacto y resultado" se requiere mayor atención en los mecanismos de seguimiento a los egresados, los aspectos que presentan fortalezas se relacionan a la vinculación de la carrera con el medio externo, y la transmisión de los resultados de las investigaciones y extensiones desarrollados en la carrera.



CONCLUSIÓN

Como conclusión de la evaluación realizada se infiere que la carrera de Licenciatura en Ciencias, mención Química de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales FACEN de la Universidad Nacional de Asunción, se imparte con cumplimiento de criterios de calidad. Si bien, todas las dimensiones evaluadas presentan un espacio para el mejoramiento en su grado de cumplimiento, sus dimensiones fuertes son Recursos, Proyecto Académico y Gobernanza, mientras que las dimensiones Personas e Impacto y resultados requieren de un cuidado especial.

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente