RESOLUCIÓN N° 293

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 26 de octubre de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Encarnación; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Encarnación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Carlos Miguel Santacruz, Nathalia Paola Navarro y Marcos Alcides Colmán, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 293

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Encarnación, según consta en el Acta N° 22 de fecha 12 de octubre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 293

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Encarnación, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Encarnación, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Bioquímica.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPUBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución:	Universidad del Norte	Pares Evaluadores:	Carlos Miguel Santacruz (coord.)
Carrera:	Bioquímica		Nathalia Paola Navarro
Unidad Académica:	Facultad de Medicina		Marcos Alcides Colmán
Sede/Filial:	Encarnación	Técnico de Enlace:	Linda Liz Villalba

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad del Norte inicia sus actividades en el campo universitario en el año 1991 con dos carreras del área comercial: La Licenciatura en Publicidad y Mercadotecnia con una matrícula inicial de treinta alumnos. Conforme fue pasando el tiempo el proyecto universitario de la Universidad del Norte se fue consolidando, registrando en los años subsiguientes un notable crecimiento. Esta situación, fue interpretada por el Consejo Superior como un nuevo desafío que la novel institución debía asumir para responder a la creciente necesidad de formar recursos humanos de nivel universitario para el país. En consecuencia, la Universidad del Norte aumentó su cobertura académica ofreciendo nuevas carreras, entre ellas: la carrera de BIOQUÍMICA, basada en los principios fundamentales, inherentes a la singular responsabilidad profesional que tiene el bioquímico en la sociedad. En consecuencia, la Universidad del Norte aumentó su cobertura académica ofreciendo nuevas carreras, entre ellas: la carrera de BIOQUÍMICA. La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), estableció una convocatoria en el año 2020 a las Instituciones de Educación Superior que ofrezcan carreras de grado a inscribirse al proceso de autoevaluación a la luz del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. La carrera Bioquímica, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte, facultad Comunitaria sede Encarnación, se inscribe al proceso con fines de Acreditación. Siendo así que por Res. N° 39/2021, y por Res. N° 121/2021 que nombra a los responsables del proceso de autoevaluación, conformándose, de esta forma, el Comité de Autoevaluación, con la tarea de llevar adelante el proceso de evaluación. El Comité, para el efecto, inició las actividades del proceso socializando con la comunidad educativa de la carrera los objetivos y fines de la autoevaluación, se procedió a identificar las diferentes fuentes de información y se constata la aplicación de instrumentos para la recolección de datos con el apoyo de la comunidad educativa, egresados de la Carrera y sus empleadores.

B. Descripción de la Visita

La visita a las instalaciones se ha desarrollado con total normalidad, el par visitante Profesora Nathalia Paola Navarro se ha constituido en las instalaciones de la Universidad siendo recibida por las autoridades de la misma con el seguimiento por medios digitales de los pares miembros del comité de evaluación externa, el profesor Carlos Miguel Santa Cruz y el profesor Marcos Colman Isasi, el par visitante ha seleccionado al azar diez trabajos de investigación verificando algunos aspectos de forma y de fondo con indicadores elaborados para el efecto, se ha visitado las bibliotecas y se ha cotejado el acervo bibliográfico de la institución, así como las planillas de uso de los libros y los recursos informáticos disponibles en la biblioteca, se ha verificado la documentación académica y administrativa in situ que ha sido presentada por los responsables de la carrera sin dilación. Se procedió a recorrer las instalaciones del laboratorio corroborando planillas y registros de usufructo de reactivos y equipamientos, así como la verificación de funcionamiento de ciertos equipos, se ha observado y analizado los extintores y los materiales e insumos de vidriería como también la disposición y almacenamiento de reactivos analíticos de naturaleza tóxica, inflamable o peligrosa, se han valorado aspectos relativos a la bioseguridad dentro y fuera de los laboratorios y la accesibilidad que presenta todas las dependencias de la carrera. Se ha verificado las salas de clases, salas de profesores, en los mismos se ha constatado los recursos informáticos disponibles, el acceso a internet, las sillas, acondicionadores de aire, iluminación y ventilación, se ha analizado y valorado los espacios recreativos y cantinas. Una vez realizado todo el proceso con la permanente colaboración de los responsables el par visitante, profesora Nathalia Paola Navarro ha procedido a realizar un agradecimiento y despedida final en la cual los demás miembros del comité han manifestado su agradecimiento y cordial saludo en la despedida, una vez concluida la actividad el par visitante se ha retirado del lugar emprendiendo su retorno en forma inmediata.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El comité de pares ha realizado un exhaustivo análisis de toda la documentación presentada y en base a las observaciones se verifica que no se han registrado errores significativos en aspectos de forma, en cuanto a la redacción de los informes, en relación a lo observado y presentado por la carrera en el informe de autoevaluación con respecto a la dimensión 1 el comité de pares ha verificado una discrepancia del 45% y una coincidencia del 55%, en la Dimensión 2 se observa una discrepancia del 27% y una coincidencia del 73%, en la dimensión 3 se observa un 45% de discrepancia y un 55 % de coincidencia, en la dimensión 4 se evidencia un 56% de discrepancia y un 44 % de coincidencia, en la dimensión 5 se constata un 63% de discrepancia y un 37% de coincidencia. En promedio teniendo en cuenta el nivel de cumplimiento establecido para cada indicador en el informe de autoevaluación y comparando con el nivel de cumplimiento de la evaluación externa se observa un 47% de discrepancia y un 53% de coincidencia para las cinco dimensiones. Con respecto a la calidad de los ANEXOS se ha constatado en cuanto a la ordenación presentada la misma ha sido muy prolifica y sistemática, sin embargo se han verificado documentos que no se han podido abrir, en cuanto a la relación entre los indicadores y las documentaciones presentadas en los ANEXOS se ha constatado falta de pertinencia en algunos casos, en cuanto a las documentaciones académicas se han presentado evidencias de la misma asignatura para diferentes indicadores, se requiere que se presenten documentaciones de la mayor diversidad de asignaturas posibles para poder analizar con mayor amplitud cada aspecto. Por lo expuesto y teniendo en cuenta la objetividad a la hora de valorar los indicadores y asignarle un nivel de cumplimiento, la ordenación, la posibilidad de apertura de documentos y la diversidad de asignaturas para diferentes indicadores, así como la relevancia que ha tenido el mismo para orientar todo el proceso, el informe de autoevaluación se encuentra dentro de límites aceptables.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El análisis documental de los medios de verificación presentados permiten visualizar que la estructura organizacional, consta con un estatuto que reglamenta la integración en relación a su órgano de gobierno, unidades académicas y administrativas, las cuales se encuentran representados en el organigrama institucional.Sin embargo los órganos de decisión se encuentran en la capital no teniendo una mirada objetiva y de contexto de la situación real en Encarnación.*	*1.Estatuto de la Universidad* *2. Res. N° 112/19 que aprueba el Organigrama Institucional* *3. Res. Nº.191/2019 que aprueba el Organigrama de la Carrera.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Parcialmente*	*Existen varios cargos en la estructura organizacional que no aparecen en el contexto de la Facultad comunitaria sede Encarnación, por ejemplo las coordinaciones de extensión e investigación y bienestar docente.*	*1. Estatuto de la Universidad* *2. Res. N° 112/19 que aprueba el Organigrama Institucional.* *3. Res. Nº 191/2019 que aprueba el Organigrama de la Carrera.* *4. Res. Nº 137/2019 que aprueba el Manual de Organización y Funciones.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Parcialmente*	*Existen cargos a nivel de la Universidad de los cuales depende la carrera, los cargos son muy amplios y abarcativos por la cantidad de Facultades y carreras que tienen a su cargo a nivel Nacional, la mayoría de los procesos tienen una dependencia estricta de la sede central por ello a consideración de este comité la coordinación se ve afectada con respecto a los estamentos de la carrera, y la comunicación con las autoridades a nivel de la sede central, lo que compromete el logro de los objetivos de la carrera.*	*1. Estatuto de la Universidad* *2. Res. N° 112/19 que aprueba el Organigrama Institucional.* *3. Res. Nº.191/2019 que aprueba el Organigrama de la Carrera.* *4. Res. Nº 137/2019 que aprueba el Manual de Organizaciones y Funciones. Informe de caracterización de personal.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que algunos cargos se encuentran definidos y formalizados, sin embargo existen cargos que no se encuentran en la estructura organizacional pero aparecen en la carrera y cargos que figuran en la estructura organizacional y el manual de organización y funciones de la Universidad que no se desarrollan en la carrera.*	*1. Res. Nº 137/2019 que aprueba el Manual de Organización y Funciones.*



	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que algunos cargos definidos en la estructura organizacional no se encuentran cubiertos, en algunos casos algunas funciones que son importantes que sean desarrolladas en el contexto son supervisadas o desarrolladas desde la sede central(Asunción).*	*2. Res. Nº 354/2020 Nombramiento de Directora Académica.* *3.Res. Nº 129/16 Nombramiento Directora de Carrera.* *4. Res. Nº.122/ 2021 Nombramiento de Coordinación de Carrera .* *5. Res. Nº.40/2021 Nombramiento Coordinador de Pasantías.* *6.Res. Nº.79/2021 Nombramiento Coordinador de Investigación.* *7. Res. Nº 75/21 Nombramiento Coordinador de Extensión.* *8. Res. Nº 38/2021 Nombramiento de Docente de Tiempo Completo Investigador y DTC Orientador.* *9. Res. Nº 37/2021 Nombramiento de Unidad Técnica Pedagógica.* *10.Legajo y Contrato de Secretaria Académica.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.1.La estructura organizacional, consta con un estatuto que reglamenta la integración en relación a su órgano de gobierno, unidades académicas y administrativas. Sin embargo los órganos de decisión se encuentran en la capital no teniendo una mirada objetiva y de contexto de la situación real en Encarnación. Existen varios cargos en la estructura organizacional que no aparecen en el contexto de la Facultad comunitaria sede Encarnación. La mayoría de los procesos tienen una dependencia estricta de la sede central por ello la coordinación se ve afectada con respecto a los estamentos de la carrera, y la comunicación con las autoridades a nivel de la sede central, lo que compromete el logro de los objetivos de la carrera. Existen cargos que no se encuentran en la estructura organizacional pero aparecen en la carrera y cargos que figuran en la estructura organizacional y el manual de organización y funciones de la Universidad que no se desarrollan en la carrera, en algunos casos algunas funciones que son importantes que sean desarrolladas en el contexto son supervisadas o desarrolladas desde la sede central (Asunción).*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las normativas que rigen la carrera se encuentran aprobadas por la máxima autoridad de la institución y las mismas se encuentran enmarcadas en las directrices estipuladas en la ley 5136/13 de educación inclusiva del Paraguay.*	*1. Estatuto de la Universidad del Norte* *2. Res. Nº 367/20 que aprueba las modificaciones introducidas al Reglamento General de la Universidad del Norte.* *3. Res. Nº 368/2019 que aprueba la Actualización del Reglamento de Extensión.* *4. Res. Nº 368/2019 que aprueba la Actualización del Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante.* *5. Res. N° 41/16 que aprueba el Mecanismo de Evaluación del Desempeño Directivos, Docentes, Administrativos y de Apoyo.* *6. Res. N° 139/17 que aprueba la Ayudantía Docente.*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Son contemplados aspectos con relación a protocolos de bioseguridad dentro de las normativas y reglamentaciones vigentes de la carrera.*	*1. Res. N° 51/2020 que aprueba el Manual de Bioseguridad* *2. Res. N° 195/2020 que aprueba Protocolo de prevención y contagio de COVID-19 en las oficinas administrativas de la Universidad del Norte*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia suficiente información que avala la difusión de las normativas y reglamentaciones institucionales relativas a la carrera de bioquímica evaluada en los medios digitales de la institución, en el momento de su verificación los mismos han sido accesibles con recursos informáticos básicos.*	*1. Página Web de la Universidad. www.uninorte.edu.py - Print de Pantalla* *2. Socialización de Reglamentos en plataforma/ aula virtual- Print de pantalla.* *4. Res. Nº 186/19 que aprueba el Mecanismo Institucional de Comunicación Interna y Externa.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se evidencia la aplicación de la mayoría de las normativas y reglamentaciones que rigen la titulación, existen algunos casos cuya aplicación sistemática aún es incipiente. Se constatan aspectos relativos a la existencia de normativas en cuanto al escalafonamiento docente, en los informes no se contemplan la aplicación sistemática de normativas en otros aspectos del quehacer docente.*	*1. Informe de Escalafonamiento Docente.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Se contempla documentación que evidencia el establecimiento de normativas que propenden al cumplimiento de pautas éticas que regulan el desempeño de los miembros de la comunidad académica.*	*1. Res. Nº 306/13 que aprueba el Código de Ética Institucional.* *2. Res. Nº139/14 que aprueba el Código de Ética de la Carrera.* *3. Res. Nº 131/13 que aprueba el Reglamento Docente, Art. 16 y 17.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se observan actualizaciones de reciente data de normativas y reglamentaciones aprobadas por la máxima autoridad que responden a lo dispuesto en los criterios de calidad para la carrera de bioquímica y la legislación Nacional vigente.*	*1. Res. Nº 367/20 que aprueba Modificaciones Introducidas al Reglamento General de la Universidad del Norte.* *2. Res. N° 347/2019 que aprueba la Guía de Actualización del Proyecto Académico.* *3.Res Nº 368/2019 que aprueba la Actualización del Reglamento de Extensión Universitaria* *4. Res. N° 368/19 que aprueba la Actualización del Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la aplicación de normativas que denota el conocimiento de las mismas por cierto sector de la comunidad, sin embargo no existen instrumentos objetivos que demuestren el conocimiento por parte de toda la comunidad educativa de las normativas institucionales.*	*Entrevista.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**			**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO			**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.2. Las normativas que rigen la carrera se encuentran aprobadas por la máxima autoridad de la institución y las mismas se encuentran enmarcadas en las directrices estipuladas en la ley 5136/13 de educación inclusiva del Paraguay. Son contemplados aspectos con relación a protocolos de bioseguridad. Se evidencia suficiente información que avala la difusión de las normativas y reglamentaciones institucionales relativas a la carrera, la aplicación de algunas normativas aún es incipiente, las normativas regulan el desempeño ético de los miembros, las normativas son actualizadas, no se evalúa objetivamente el conocimiento de normativas.*

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*No Cumple*	*No se evidencian estudios rigurosos del medio externo para la creación de la carrera de bioquímica de la Universidad del Norte sede Encarnación.*	*1. Acta N° 91 de fecha 23/05/2002 y Res. N° 870/2019 que aprueba y habilita en el Registro Nacional de ofertas académicas.* *2. Proyecto Académico 2015*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el Proyecto Académico vigente se encuentra aprobado por los organismos competentes y en base a las reglamentaciones pertinentes*	*1. Acta N° 91 de fecha 23/05/2002 y Res. N° 870/2019 que aprueba y habilita en el Registro Nacional de ofertas académicas.* *2. Antecedentes del Proyecto Académico* *3. Res. Nº 325/09 que aprueba el Proyecto Académico de la Carrera de Bioquímica y Res. Nº 28 /14 que aprueba la modificación del Proyecto Académico de la Carrera de Bioquímica.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Los medios de verificación presentados permiten dar cuenta de la caracterización del personal directivo y docente, así como de la formación académica de postgrado de los responsables de gestión, por los horarios declarados se ve que los cargos de gestión pueden considerarse cubiertos en forma parcial, existen docentes que deben repetir las mismas practicas varias veces por el elevado número de estudiantes principalmente en los primeros cursos.*	*1. Informe de caracterización de los directivos y personal administrativo y de apoyo.* *2. Caracterización Docente.* *3. Equipo de Gestión de la Carrera.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que el número de estudiantes supera la capacidad operativa de la carrera, considerando que la misma alberga a estudiantes de otras carreras, y atendiendo al elevado número de estudiantes por curso el trabajo en grupos de 15 personas como lo requiere los criterios de calidad es poco factible considerando el número de laboratorios por áreas disciplinares destinados a la carrera y la dimensión de los mismos.*	*1.Res. Nº 137/2021 que aprueba el Plan de Desarrollo de la Carrera de Bioquímica.* *2. Res. Nº 114/2018 que aprueba el procedimiento para la elaboración y ejecución del presupuesto Institucional y su fluxograma.* *3. Res. Nº 115/2018 que aprueba el procedimiento de compra de bienes, servicios e insumos.* *4. POA de la Carrera.* *5. Resumen Presupuestario 2016 - 2020.*



Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con la infraestructura, los equipamientos, materiales e insumos mínimos necesarios para la implementación oportuna de la misma atendiendo además las cuestiones relacionadas con la inclusividad, sin embargo es necesario aumentar el acervo bibliográfico en número de ejemplares, ediciones actualizadas y disponibilidad de bibliotecas virtuales, la vidriería de laboratorio se considera escasa e insuficiente. Se cuenta con un único laboratorio inclusivo, en caso de presentarse situaciones de discapacidad física en más de un curso podría limitar el acceso.*	*1. Plano de la estructura edilicia.* *2. Informe de distribución de laboratorios y aulas de clases.* *3. Acervo de biblioteca.* *4. Bibliotecas virtuales.* *5. Facturas de compras varias.* *6. Informe Informático.* *7. Inventario de laboratorio.* *8. Verificación in situ.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con mecanismos establecidos apropiados para el monitoreo de cumplimiento del Proyecto Académico vigente.*	*1.Res. Nº 423/2017 que aprueba el Mecanismo de Seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.* *2. Matriz de seguimiento del Proyecto Académico - 1º y 2º semestre 2020.* *3. Matriz de seguimiento del Proyecto Académico 1º semestre 2021.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la existencia de seguimiento y actualización del proyecto académico, sin embargo no se constata la sistematicidad.*	*1. Res. Nº 347/2019 de aprobación de la Guía de Actualización del Proyecto Académico.* *2. Res. Nº 423/2017 que aprueba el Mecanismo de Seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.* *3. Res. Nº 116/17 del CONES que aprueba los criterios y requisitos para procesos de actualización de proyectos de carreras de grado.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian mecanismos que tienen en cuentan las adecuaciones correspondientes para el ajuste curricular en concordancia con las personas con discapacidad, la misma se encuentra debidamente aprobada por la maxima autoridad institucional.Resolucion 368/2019.*	*1. Res. N° 368/2019 que aprueba la Actualización del Mecanismo de Acceso Retención y Permanencia del Estudiante.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa la aprobación formal de un protocolo de bioseguridad para hacer frente a la situación sanitaria desencadenada por el COVID-19, se evidencia la aprobación de un manual de bioseguridad, el reglamento de uso de laboratorio contempla aspectos relativos a la bioseguridad, se evidencia la capacitación para situaciones de emergencia, sin embargo no se precisa evidencia de capacitaciones realizadas en el área específica de bioseguridad.*	*1. Res. N° 51/2020 que aprueba el Manual de Bioseguridad* *2. Res. N°195/2020 que aprueba Protocolo de prevención y contagio de casos de COVID-19 en oficinas administrativas de la Universidad del Norte.* *3. Res. Nº 311/14 que aprueba el Reglamento de uso de laboratorios.* *4. Curso de capacitación - Sistema contra incendios y primeros auxilios.*

	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Se observan mecanismos que permiten el desarrollo efectivo de la carrera ante situaciones de emergencia.*	*1. Res. N° 51/2020 de aprueba el Manual de Bioseguridad* *2. Res. N° 195/2020 que aprueba Protocolo de prevención y contagio de casos de COVID-19 en oficinas administrativas de la Universidad del Norte.* *3. Res. Nº 121/2020 que aprueba el Reglamento para el desarrollo de carreras de la Universidad del Norte mediados por herramientas digitales.* *4. Evaluación de Riesgo contra incendios de la sede.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.1. Los estudios rigurosos del medio externo para la creación de la carrera son inexistentes, el proyecto académico se encuentra aprobado por la autoridad competente a nivel nacional, los cargos son cubiertos en forma parcial, el número de estudiantes es mayor al que la carrera puede albergar, la infraestructura es inadecuada para la demanda existente, el proyecto académico es monitoreado, pero el monitoreo no es sistemático, existe un mecanismo de adecuación con respecto a personas con discapacidad, disponen de reglamentos y protocolos de bioseguridad pero no realizan capacitaciones sistemáticas en bioseguridad, disponen de mecanismos para el desarrollo de la carrera ante una emergencia.*			

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*No Cumple*	*Se observan evidencias de la socialización del plan de desarrollo con el estamento estudiantil, pero no se observan elementos objetivos que avale que los mismos hayan participado de la elaboración del plan de desarrollo. En consulta directa a los docentes en entrevistas respecto a la participación en la elaboración del plan de desarrollo, los mismos han afirmado en forma taxativa no haber participado del mismo.*	*1. Res. Nº 137/2021 que aprueba el Plan de Desarrollo.* *2. Cronograma del Plan de Desarrollo-Agendas de trabajo-Taller de plan de Desarrollo virtual-Actas de reuniones.* *3.Acta de reunión modalidad virtual con estudiantes, socialización plan de Desarrollo.* *4. Entrevista con docentes.* *5. Encuesta de satisfacción.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El plan de Desarrollo se encuentra aprobado por la autoridad respectiva, mediante una resolución formal y vigente emitida por el Rector en uso de sus atribuciones y en representación del Consejo Superior Universitario, conforme a lo establecido en el Artículo 10 de los Estatutos de la Universidad.*	*1 Res. Nº 137/2021que aprueba el Plan de Desarrollo.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observa coherencia entre lo establecido en los ejes estratégicos de acción del plan de desarrollo, el plan estratégico institucional de la carrera de bioquímica y los objetivos de la carrera establecidos en el proyecto académico del mismo.*	*1. Proyecto Académico, pág. 2 y 3.* *2. Res. Nº 70/2019 que aprueba el Plan Estratégico Institucional.* *3. Comparativa de los Ejes Estratégicos del Plan de Desarrollo con los objetivos de la carrera de Bioquímica.*
Eficacia en la gestión				

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las acciones previstas en el plan de desarrollo se han ejecutado en base a una programación.*	*1. Res. Nº 137/2021 que aprueba el Plan de Desarrollo de la Carrera.* *2. Res. Nº 325/18 que aprueba el Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo.* *3. Cronograma de ejecución del plan de desarrollo.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*Los recursos presupuestarios asignados a los ejes estratégicos del plan de desarrollo en base a una programación anual son escasos y se consideran insuficientes.*	*1. Res. Nº 137/2021 que aprueba el Plan de Desarrollo de la Carrera.* *2. Res. Nº 325/18 que aprueba el Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo.* *3. Cronograma de ejecución del plan de desarrollo.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del plan de desarrollo, sin embargo la terminología utilizada en el mecanismo de seguimiento para referirse a los ejes estratégicos difiere de la establecida en las documentaciones oficiales del plan de desarrollo. La matriz de seguimiento al cumplimiento del plan de desarrollo no se encuentra completa.*	*1. Res. Nº 137/2021 que aprueba el Plan de Desarrollo de la Carrera.* *2. Res. Nº 325/18 que aprueba el Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.2. El plan de desarrollo es socializado, pero los docentes y estudiantes no participan de la elaboración del mismo, el plan de desarrollo se encuentra aprobado por la máxima autoridad institucional. Se observa coherencia entre lo establecido en los ejes estratégicos de acción del plan de desarrollo, el plan estratégico institucional de la carrera de bioquímica y los objetivos de la carrera. Las acciones previstas en el plan de desarrollo se ejecutan en base a una programación, los recursos destinados al mismo son escasos e insuficientes, la terminología utilizada en el mecanismo de seguimiento para referirse a los ejes estratégicos difiere de la establecida en las documentaciones oficiales del plan de desarrollo.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con las instancias correspondientes que funcionan de manera permanente y están formalmente establecidas aprobadas por resolución y se encargan del aseguramiento de la calidad.*	*1. Res. Nº 34/2018 que aprueba la creación de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de Carreras* *2. Res. Nº 69/2021 que nombra a la Directora de Calidad.* *3. Res. Nº 119/16 que aprueba el nombramiento de la Coordinadora de Evaluación y Acreditación Institucional.* *4. Res. Nº 162/13 que aprueba la creación de la Unidad Técnica Pedagógica y el nombramiento de la Técnica Pedagógica Institucional.* *5.Res N° 39/2021 que nombra al Banco. Abel Rojas y a la Bqca. Johana González como miembros del comité de autoevaluación de la Carrera de Bioquímica.* *6. Res Nº 121/2021 que nombra a la Bqca. Patricia Villalba como miembro del comité de autoevaluación de la Carrera de Bioquímica.* *7. Acta de conformación de la UDAC*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se constata el establecimiento de mecanismos de evaluación en todos los ámbitos de la gestión dentro del aseguramiento de calidad que involucra a todos los estamentos Universitarios.*	*1. Res. Nº 367/2020 que aprueba las modificaciones introducidas al Reglamento General de la Universidad del Norte.* *2.Proyecto Académico.* *3. Calendario Académico* *4. Horario de Exámenes* *5. Res. Nº 41/2016.de actualización del Mecanismo de Evaluación de Desempeño Directivos, Docentes, Administrativos y de Apoyo.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la sistematicidad de los procesos evaluativos implementados en todos los niveles.*	*1. Informe de resultado de Evaluación de desempeño de docentes.* *2. Evaluación de desempeño de Personal Administrativo.* *3. Evaluación de desempeño de Directivos.* *4. Calendario Académico.* *5. Horario de Exámenes.* *6. Res. 423/17 que aprueba el mecanismo de Seguimiento al Proyecto Académico y Matriz"*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Se tiene evidencia objetiva de la socialización del desempeño docente por medio de una planilla de registro, no se dispone de evidencia que demuestre la socialización de otros procesos evaluativos.*	*1. Registro de cátedra docente.* *2. Informe y planilla de socialización de los resultados de la evaluación de Desempeño Docente.* *3. Informe de resultado de Evaluación de Desempeño Docente* *4. Instrumento de Evaluación de desempeño docente.* *5. Res. 423/17 que aprueba el mecanismo de Seguimiento al Proyecto Académico y Matriz"*

	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la inserción de mejoras en ciertos aspectos de la carrera, sin embargo en lo relacionado a la evaluación del quehacer docente no se evidencia la inserción de mejoras como resultado de los procesos evaluativos*	*1. Res. N° 181/2020 que aprueba el Plan de capacitación docente.* *2. Matriz de seguimiento del Proyecto Académico - 1º y 2º semestre 2020.* *3. Matriz de seguimiento del Proyecto Académico 1º semestre 2021.* *4.Res. N° 70/15 que aprueba el Plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo.* *5. Informe de Aula de Apoyo.* *6. Plan de mejoras de la carrera.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Parcialmente*	*En algunas de las encuestas a estudiantes se menciona que los resultados corresponden a la carrera de enfermería en itauguá, en cambio se presentan otras encuestas que sí corresponden a la carrera y muestran satisfacción de otros actores educativos.*	*1.Informe de resultado de encuesta sobre satisfacción en los procesos evaluativos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.3. Las instancias encargadas del aseguramiento de calidad están formalmente establecidas, existen mecanismos de evaluación de la gestión dentro del ámbito del aseguramiento de calidad, los procesos evaluativos son sistemáticos, no todos los procesos evaluativos son socializados, los resultados de los procesos evaluativos son utilizados para el mejoramiento institucional en ciertos aspectos de la carrera, pero no en la mejora del quehacer docente. En algunas de las encuestas a estudiantes se menciona que los resultados corresponden a la carrera de enfermería en itauguá, en cambio se presentan otras encuestas que muestran satisfacción de los actores de la carrera que sí corresponden a la carrera.*			
Criterio 1.2.4	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un mecanismo de comunicación institucional formalizado que define los canales de comunicación empleados. Este mecanismo se encuentra aprobado y vigente y contempla tanto la comunicación interna como la comunicación externa institucional. Se evidencia en los medios de verificación ejemplo de circulares, actas, memorandos y otros medios físicos que se corresponden con lo establecido en el mecanismo*	*1.Res. Nº 186/19 que aprueba el Mecanismo de Comunicación Institucional interna y externa.* *2 Página Web de la Universidad. www.uninorte.edu.py* *3. Circulares, memos, actas, notas, correo, etc.* *4. Franelografos (verificación in situ)* *5. Facebook Institucional https://www.facebook.com/search/top?q=uninorte%20paraguay* *6. Facebook de la sede Encarnación https://www.facebook.com/bioquimica.uninorte/*

Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata evidencia objetiva suficiente para determinar la sistematicidad de la comunicación interna y externa de la carrera de bioquímica, Universidad del Norte sede Encarnación.*	*1 Página Web de la Universidad. www.uninorte.edu.py* *2. Circulares, memos, actas, notas, correo, etc.* *3. Franelografos (verificación in situ)* *4. Facebook Institucional https://www.facebook.com/search/top?q=uninorte%20paraguayy* *5. Facebook de la sede Encarnación https://www.facebook.com/bioquimica.uninorte/*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la existencia de un sistema informático que garantiza la preservación de registros académicos, con la creación de copias de respaldo.*	*1. Informe de la Dirección de Tecnología. Memo 07/06/2021* *2. Print Pantalla de Consultas académicas en Página Web* *3. Verificación in situ*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*El sistema informático académico es una fuente oportuna y pertinente para la toma de decisiones sobre los procesos formativos*	*1.Informe de Rendimiento Crítico de estudiantes.* *2. Actas de exámenes y Actas de trabajos prácticos.* *3. Registro de asistencia.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en el formulario de inscripción la información referente a los aranceles relacionados con la carrera y los detalles específicos respecto de la misma.*	*1. Formulario de inscripción.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas muestran niveles de satisfacción de los miembros de la comunidad académica respecto a los mecanismos de comunicación utilizados por la carrera.*	*1.Informe de resultado de encuesta sobre satisfacción en relación a la comunicación interna y externa.* *2. Entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.4. Los mecanismos de comunicación interna y externa se encuentran debidamente aprobados, la comunicación es sistemática, los registros académicos son resguardados efectivamente en soportes informáticos con respaldo, el sistema informático brinda información pertinente y permite la oportuna toma de decisiones sobre los procesos formativos, en el formulario de inscripción los estudiantes tienen la información referente a los aranceles, los diversos estamentos se encuentran satisfechos con los mecanismos de comunicación interna y externa.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 Las normativas se encuentran aprobadas por la máxima autoridad institucional y alineadas con la legislación nacional en cuanto a la inclusión de personas con discapacidad.	*1 Los órganos decisorios se encuentran en la capital del País en la sede central Asunción.*
2 Las normativas contemplan aspectos relativos a la bioseguridad.	*2 Algunos cargos como la coordinación de investigación, extensión y bienestar docente no existen en el contexto de la Facultad comunitaria.*
3 Las normativas y reglamentaciones se encuentran difundidas.	*3 La carrera carece de autonomía ya que se encuentra muy centralizada en la sede central Asunción.*
4 El comportamiento ético de sus miembros se encuentra regulado.	*4 Se evidencian cargos no definidos y formalizados en la estructura organizacional, como la coordinación de bienestar docente.*
5 Las normativas son actualizadas en forma periódica.	*5 Los cargos definidos en la estructura organizacional no se encuentran cubiertos.*
6 El proyecto académico se encuentra aprobado conforme a la legislación vigente.	*6 Existen normativas cuya aplicación no es sistemática.*
7 Se disponen de mecanismos formales de seguimiento al proyecto académico	*7 La evaluación del conocimiento de normativas no se realiza en forma objetiva con cuestionarios tipo test.*
8 Se disponen de mecanismos que incluyen ajustes razonables y adecuaciones curriculares en concordancia con la atención a la discapacidad	*8 Carencia de evidencias de estudios sobre necesidades y posibilidades del medio externo*
9 Se disponen de mecanismos que permiten el desarrollo de la carrera ante situaciones de emergencia.	*9 El número de docentes es superado por el elevado número de estudiantes principalmente en los primeros cursos.*
10 El plan de desarrollo se encuentra aprobado por la máxima autoridad.	*10 El número de estudiantes supera la capacidad operativa de la carrera.*
11 Los ejes estratégicos del plan de desarrollo se encuentran alineados a los objetivos de la carrera de bioquímica.	*11 Materiales e insumos, acervo bibliográfico insuficiente.*
12 Coherencia entre los ejes del plan de desarrollo y los objetivos estratégicos institucionales y de la carrera.	*12 Falta de capacitación en el área de bioseguridad.*
13 Las acciones previstas en el plan de desarrollo se ejecutan en base a una programación.	*13 En la elaboración del plan de desarrollo no participan todos los estamentos Universitarios.*
14 Las instancias encargadas del aseguramiento de calidad están formalmente establecidas.	*14 Los recursos presupuestarios asignados a los ejes estratégicos del plan de desarrollo son escasos e insuficientes.*
15 Los mecanismos de evaluación contemplan a todos los estamentos Universitarios.	*15 Discrepancias en la denominación de los ejes estratégicos contemplados en el plan de desarrollo y la denominación de los ejes estratégicos en el mecanismo de seguimiento de los mismos.*
16 Los procesos evaluativos son sistemáticos.	*16 La matriz de seguimiento al cumplimiento del plan de desarrollo no se encuentra completa.*
17 Los mecanismos de comunicación interna y externa se encuentran debidamente aprobados por la máxima autoridad.	*17 Los procesos evaluativos no son socializados con otros estamentos que no sean el estamento docente.*
18 La comunicación interna y externa de la carrera de bioquímica es sistemática.	*18 La satisfacción referente a los procesos evaluativos por parte de los actores educativos no está evidenciada de manera sólida*
19 Sistema informático con respaldo que garantiza la guarda de registros académicos.	*19. Los procesos evaluativos no se utilizan para la mejora del quehacer docente*
20 El sistema informático genera información que permite la toma de decisiones.	
21 La información sobre los costos arancelarios es facilitada al momento de la inscripción	
22 Satisfacción de los distintos estamentos con los mecanismos de comunicación interna y externa.	

Recomendaciones de Mejora

R1 Potenciar mayor autonomía en la carrera de bioquímica sede Encarnación.

R2 Ajustar los cargos al organigrama

R3 Estimular la descentralización de los procesos académicos y administrativos.

R4 Ajustar los cargos a la estructura organizacional en base a las necesidades de la carrera.

R5 Cubrir todos los cargos definidos en la estructura organizacional

R6 Sistematizar la aplicación de todas las normativas.

R7 Realizar una evaluación periódica del conocimiento de normativas utilizando instrumentos objetivos.

R8 Realizar un estudio riguroso de las necesidades del medio.

R9 Asignar mayor número de docentes a los primeros cursos respetando los estándares establecidos en los criterios de calidad para la carrera de bioquímica.

R10 Reducir o limitar el número de estudiantes por curso.

R11 Estimular el uso y la actualización del acervo bibliográfico.

R 12 Realizar cursos del área de bioseguridad.

R13 Dar participación a todos los estamentos en la elaboración del plan de desarrollo.

R 14 Asignar mayores recursos a los ejes estratégicos del plan de desarrollo.

R15 Ajustar la denominación de los ejes estratégicos del plan de desarrollo con respecto a la denominación utilizada en los mecanismos de seguimiento del mismo.

R16 Completar la matriz de seguimiento del cumplimiento del plan de desarrollo de forma sistemática

R17 Socializar los procesos evaluativos con todos los estamentos y llevar el registro de los mismos.

R 18 Solidificar las encuestas de satisfacción referentes a los procesos evaluativos y que los mismos pertenezcan sólo a la carrera de Bioquimica.

R19 Utilizar los resultados de las evaluaciones para mejoras del quehacer docente dentro de la carrera

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso establecido en el proyecto académico de la carrera de bioquímica se encuentra claramente establecido y avalado por la máxima autoridad institucional y Nacional en materia de Educación superior dentro de las comprendidas en la ley Nº 4995/2013.*	*1.Proyecto Académico.* *2. Comparativa Perfil de Egreso de la Carrera - Propuesta de la ANEAES.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso muestra coherencia con lo establecido en la misión de la carrera en relación a las competencias profesionales en las diferentes áreas de actuación del Bioquímico, tal como se evidencia en el cuadro comparativo de la misión de la carrera de Bioquímica y el Perfil, ambos declarados en el Proyecto Académico*	*1.Proyecto Académico.* *2.Comparativa entre Misión y objetivos de la Carrera y perfil de egreso.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso responde a las necesidades y demandas del medio, puesto que se encuentra alineado al modelo nacional y presenta un alto grado de satisfacción en su cumplimiento en las encuestas realizadas a los egresados y empleadores de la carrera, estos últimos están de acuerdo con la pertinencia del perfil de egreso.*	*1. Proyecto Académico,Perfil de Egreso, pág.4 .* *2. Comparativa Perfil de Egreso de la Carrera - Propuesta de la ANEAES.* *3. Informe de resultado de encuesta a Egresados.* *4. Informe de resultado de encuesta a Empleadores.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el perfil de egreso de la carrera donde se estipula todos los aspectos disciplinares de la carrera incluyendo dimensiones relativas a la ética y la investigación, el perfil de egreso responde a lo que exige actualmente la sociedad para con el profesional bioquímico.*	*1. Proyecto Académico.* *2. Comparativa Perfil de Egreso de la carrera - Propuesta de la ANEAES.* *3. Informe de resultado de encuesta a Egresados.* *4. Informe de resultado de encuesta a Empleadores.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la publicación del perfil de egreso de la carrera de bioquímica en la página web institucional, y en medios físicos durante la visita in situ, por ende se considera accesible a los interesados.*	*1. Página Web de la Universidad. www.uninorte.edu.py llnk de la Carrera de Bioquímica/perfil de egreso. https://www.uninorte.edu.py/?course=bioquimica#1490722552983-715b9651-861e* *2. Perfil de Egreso-Print de pantalla.* *3. Muestra de Folleteria Comunicacional* *4. Franelografos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.1. El perfil de egreso establecido en el proyecto académico de la carrera de bioquímica se encuentra claramente establecido y avalado por la máxima autoridad institucional y Nacional, El mismo muestra coherencia con lo establecido en la misión de la carrera en relación a las competencias profesionales en las diferentes áreas de actuación del Bioquímico. El perfil de egreso responde a las necesidades y demandas del medio, se observa en el perfil de egreso aspectos disciplinares de la carrera incluyendo dimensiones relativas a la ética y la investigación, se evidencia la publicación del perfil de la carrera de bioquímica en la página web institucional como así también se pudo constatar en la visita in situ, por ende se considera accesible a los interesados.*	

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian objetivos generales y específicos claramente definidos en el proyecto académico de la carrera de bioquímica aprobado por la máxima autoridad institucional y el órgano rector de la educación superior en el Paraguay.*	*1.Proyecto Académico.* *2. Comparativa Perfil de Egreso de la Carrera - Propuesta de la ANEAES.* *3. Resolución del CONES 870/2019.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la coherencia entre los objetivos establecidos en el proyecto académico y la misión y visión de la institución aprobada por la máxima autoridad en Educación superior del Paraguay.*	*1.Proyecto Académico.* *2.Comparativa entre Misión y objetivos de la Carrera y perfil de egreso.* *3. Resolución del CONES 870/2019.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los objetivos propuestos en el proyecto académico de la carrera de bioquímica, propenden al logro de las competencias definidas en el perfil de egreso para el profesional bioquímico en la carrera evaluada.*	*1. Proyecto Académico,Perfil de Egreso, pág.4* *2. Comparativa Perfil de Egreso de la Carrera - Propuesta de la ANEAES.* *3. Informe de resultado de encuesta a Egresados.* *4. Informe de resultado de encuesta a Empleadores.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los objetivos establecidos en el proyecto académico para la carrera de bioquímica se encuentran publicados en la web institucional y en formato físico en la institución, los mismos se encuentran accesibles y disponibles en el momento de la verificación.*	*1 Página Web de la Universidad. www.uninorte.edu.py* *2.Link Carrera de Bioquímica/objetivo de la Carrera. https://www.uninorte.edu.py/?course=bioquimica#1490884745010-b65573a6-aaa4* *3. Print Pantalla plataforma/Aula virtual-Misión-Visión-Objetivos de la Carrera.* *4. Franelografos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.2. Los objetivos establecidos en el proyecto académico se encuentran definidos con claridad, los mismos son coherentes con la misión y la visión de la Universidad, los objetivos propenden al logro de las competencias requeridas por los profesionistas y los mismos están publicados en medios accesibles en la web de la institución.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los requisitos de ingreso a la Universidad del Norte se describen en el Capítulo IV artículo 13, 14, 16 del Reglamento General de la Universidad del Norte. En el reglamento se explica todo el proceso de admisión, el mismo es claro y pertinente.*	*1. Proyecto Académico. Pg. 2 y 3*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la web institucional se encuentran difundidos y disponibles los procedimientos de admisión para estudiantes connacionales como para extranjeros, igualmente el reglamento general de la institución se encuentra publicado y en el mismo se aborda los procedimientos de admisión en los artículos 13,14,16.*	*1. Reglamento General.* *2. Web Institucional.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La evaluación de conocimientos previos está estipulado para estudiantes procedentes del extranjero quienes son evaluados por la denominada junta de admisión según el reglamento general de la Universidad. Los procedimientos de admisión estipulan requisitos académicos que deben cumplirse para ser admitidos en la carrera pero la valoración de los contenidos previos requeridos se realiza a través de evaluaciones diagnósticas dentro de las asignaturas en diferentes niveles y a cargo de los profesores establecido en el Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia y no como un requisito de admisión.*	*1. Registro de cátedras.* *2. Instrumento de Pruebas diagnóstica.* *3. Informe de aula de Apoyo.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los procedimientos de admisión se encuentran definidos en el reglamento general y los formularios de inscripción para el estudiante lo que permite al estudiante su inserción exitosa mediante el cumplimiento de los requisitos establecidos.*	*1. Formulario de Inscripción* *2. Cuadro de rendimiento crítico.* *3. Reglamento General*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia una elevada cantidad de estudiantes especialmente en los primeros cursos de la carrera, sin embargo se constata por medio del análisis de la infraestructura y los recursos humanos disponibles a la luz de los criterios de calidad que los estudiantes admitidos superan la capacidad operativa de la carrera de bioquímica para las clases prácticas o de laboratorio considerando que en el mismo predio funcionan otras carreras del área de la salud.*	*1. Plano de la estructura edilicia.* *2. Planilla de distribución de aulas y laboratorios.* *3. Lista de Matriculados de la Carrera.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.3. En el reglamento general de la Universidad se explica todo el mecanismo de admisión de los estudiantes a la carrera, los mismos se encuentran disponibles en la web institucional, no se establece como requisito de admisión la valoración de los conocimientos previos, los estudiantes se insertan con éxito en la carrera, el número de estudiantes admitidos supera ampliamente la capacidad operativa de la carrera principalmente en los primeros cursos.*	

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que el plan de estudios de la carrera de bioquímica se ajusta a las directrices establecidas en los criterios de calidad definidas por la Agencia, el mismo propende al perfil de egreso que se desea lograr.*	*1. Reglamento General, Pág 5, capítulo 3; art. 3.* *2. Estatuto de la Universidad del Norte, capítulo 7; art. 39.* *3. Proyecto Académico, pág. 3.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios contempla todos los ciclos de formación con la carga horaria definida en los criterios de calidad de la agencia para la carrera de bioquímica.*	*1. Reglamento General Pág 5, capítulo 3; art. 3. https://www.uninorte.edu.py/wp-content/uploads/2021/01/reglamento-general-de-la-universidad-del-norte-2021.pdf* *2. Página web: https://www.uninorte.edu.py/admission-graduate/*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*La estructuración del plan de estudio permite la ejecución del mismo, conforme a la disposición de las diferentes asignaturas en ciclos formativos, las asignaturas cuentan con programas que indican el contenido a ser desarrollado así como las actividades y recursos requeridos para su desarrollo. La viabilidad en la ejecución de lo establecido en los programas se denota en las respectivas planificaciones docentes, las actividades académicas se encuentran planificadas en el Calendario Académico. La ejecución de las actividades conforme al calendario académico se evidencian en las planillas de registro de actividades teóricas y prácticas, evaluaciones llevadas a cabo en el periodo establecido e informes de registros académicos que se mencionan en el Mecanismo de Seguimiento al Cumplimiento del Proyecto Académico.*	*1. Registro de cátedras.* *2. Instrumento de Pruebas diagnóstica.* *3. Informe de aula de Apoyo.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el plan de estudios se ajusta a las disposiciones establecidas en los criterios de calidad de la carrera de bioquímica, la secuencia de asignaturas en el mismo es coherente.*	*1. Formulario de Inscripción* *2. Proyecto académico.*

	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que el plan de estudios de la carrera de bioquímica presenta una carga horaria que se ajusta a todos los ciclos de formación establecidos para la carrera.*	*1. Plan de estudios distribuidos por semestres y cargas horarias mensual y semestral.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia una adecuada distribución de la carga horaria conforme a los ciclos formativos según se denota en los documentos presentados para su verificación, estas se encuentran en concordancia con lo establecido en el Modelo Nacional, el detalle de cargas horarias teóricas y prácticas se encuentra detallado en los programas de las asignaturas y guardan una distribución pertinente conforme a los criterios de calidad*	*1. Programas de Estudio.* *2. Planificación docente semestral.* *3. Horario de clases.* *4. Registros de cátedra.* *5. Registro de prácticas de laboratorio.* *6. Comparativas Horas Teóricas y Prácticas.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los programas del plan de estudios contempla lo estipulado en los criterios de calidad de la ANEAES para la carrera de bioquímica, se considera que contemplan los elementos requeridos y el mismo se encuentra alineado con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.*	*1. Programa de Estudio.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los programas de estudios se encuentran disponibles y accesibles para los interesados.en las aulas virtuales.*	*1. Print Pantalla de Programa de estudio disponible en el aula virtual.* *2. Aula virtual.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.1. El plan de estudios se ajusta a las directrices establecidas dentro del modelo nacional en los criterios de calidad para la carrera de bioquímica, en cuanto a coherencia, pertinencia, carga horaria y los ciclos formativos, se constata la viabilidad para la ejecución del plan de estudios, los programas de las diferentes asignaturas se encuentran disponibles en las plataformas virtuales.*

Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*A través del calendario académico anual y los registros de clases teóricas y prácticas de los distintos niveles de la carrera se ve evidenciado el cumplimiento del plan de estudio según lo planeado.*	*1. Plan de Estudio de la Carrera 626/2015.* *2. Programas de Estudios.* *3. Planificación docente semestral.* *4. Registros de cátedra.* *5. Registro de prácticas de laboratorio.* *6. Calendario Académico.* *7. Horario de clases.*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en los diversos documentos oficiales el establecimiento claro de la carga horaria con respecto a los ciclos de formación definidos en los criterios de calidad y la evidencia documental que avala la implementación práctica en forma sistemática en la carrera de bioquímica.*	*1. Informe de Práctica Laboratorial Externas .* *2.Registro de prácticas de laboratorio.* *3. Convenio para las prácticas.* *4. Convenio con Centro Educativo amor y Esperanza.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en la evidencia documental presentada la sistematicidad en el seguimiento de las diversas actividades de carácter práctico ejecutada por los discentes pertenecientes a la carrera de bioquímica.*	*1. Informe de Práctica Laboratorial Externa.* *2.Registro de prácticas de laboratorio.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Parcialmente*	*Se observa que el número de estudiantes para clases prácticas, principalmente en los primeros cursos supera la capacidad operativa de la carrera en contravención a lo establecido en los criterios de calidad para la carrera con respecto al Nº de estudiantes/grupo.*	*1. Informe de distribución de aulas y laboratorios.* *2. Registro de práctica de laboratorio.* *3. Planilla de asistencia a prácticas de laboratorio.* *4. Registro de asistencia de clases teóricas.* *5. Planilla de distribución de asignatura horario y aula asignada.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Los medios de verificación declarados ponen en evidencia la implementación de mecanismos integradores entre asignaturas, donde participan docentes y estudiantes de diferentes áreas.*	*1.Res. Nº 305/2019 que aprueba el Mecanismo de Integración Curricular* *2. Acta de reunión UTP y Coordinación de Extensión.* *3. Informes de Extensión.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian guías para la actualización de los programas de estudio según el análisis de las necesidades del medio y se constata el ajuste de los programas en base a los lineamientos de los criterios de calidad establecidos para la carrera.*	*1. Res. Nº 347/2019 que aprueba la Guía de Actualización y Elaboración de Proyecto Académico.* *2. Programas de estudios.* *3. Planificación docente Semestral.* *4. Registro de cátedra.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*No Cumple*	*Se evidencia la planificación de las actividades del docente, se presenta la documentación que respalda tal situación,por el contrario no se dispone de evidencia documental que se hayan introducido mejoras en la planificación docente a partir de los resultados de evaluaciones aplicadas.*	*1. Planificación docente semestral.* *2. Registro de cátedras.* *3. Actas de reunión entre UTP y docente.* *4. Registro de capacitación en instrumentos evaluativos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.2. El plan de estudios se ejecuta según lo planeado, los ciclos de formación y la carga horaria se encuentran alineados con los criterios de calidad, existe sistematicidad en el seguimiento de varias actividades ejecutadas por los estudiantes, el número de estudiantes para los primeros cursos supera la capacidad operativa de la carrera, existen mecanismos integradores de asignaturas, se verifican guías de actualización de programas de estudio, los docentes planifican sus actividades, pero no se observan evidencias de mejoras introducidas en la planificación a partir de resultados de evaluaciones a los docentes por parte de los estudiantes.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los contenidos establecidos en los programas de estudios para la documentación presentada se corresponden con los asentados en los registros correspondientes.*	*1. Programas de Estudios.* *2. Planificación docente semestral.* *3. Calendarios Académico Semestral* *4. Horario de clases.* *5. Registros de cátedra.* *6. Registro de prácticas de laboratorio.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En los medios de verificación presentados se visualizan distintos procesos de enseñanza aprendizaje que se encuentran alineados al logro de los objetivos de las asignaturas tanto para las actividades teóricas como prácticas, así también los objetivos del aprendizaje y las metodologías de enseñanza se describen conforme a la planificación docente, y se implementan de forma coherente en los registros académicos.*	*1. Registros de cátedra.* *2. Registro de prácticas de laboratorio.* *3. Res. Nº 78/2021 Guia de trabajos prácticos de la Carrera de Bioquímica.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*En los medios de verificación presentados se visualizan las metodologias y tecnicas de enseñanza aprendizaje que se observan son coherentes con la naturaleza de las asignaturas tanto para las actividades teóricas como prácticas, así también los objetivos del aprendizaje y las metodologías de enseñanza se describen en la planificación docente, y se cotejan en los registros académicos.*	*1. Planificación docente semestral.* *2. Registros de cátedra.* *3. Registro de prácticas de laboratorio.* *4. Exámenes aplicados.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencian mecanismos que contemplan los enfoques inclusivos, la planificación docente inserta el enfoque inclusivo en las estrategias metodológicas.Sin embargo se ha mencionado por los estudiantes una alumna con problemas auditivos, en consulta con los directivos y docentes desconocían esta situación.*	*1. Res. Nº 368/2019 que aprueba la actualización del Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante.* *2. Entrevistas.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera y que los mismos son aplicados sistemáticamente en los últimos 5 años.*	*1. Informe de eficiencia interna de la Carrera.*

	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna se utilizan para la propuestas de mejora. de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la carrera de bioquímica sede comunitaria Encarnación.*	*1. Informe de Aula de Apoyo con registro de asistencia.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La inserción estudiantil en actividades de ayudantía de cátedra, proyectos de extensión e investigación se ve evidenciada y la aplicación de dichos mecanismos se realiza de manera oportuna y continua.*	*1.Ficha de inscripción del estudiante a la Ayudantía.* *2.Registro del docente de ayudantía del estudiante.* *3.Informe de investigación.* *4.Informe de extensión.* *5. Res. Nº. 139/17 que aprueba las orientaciones generales de ayudantía docente*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta de satisfacción presentada por la carrera se evidencia un alto grado de satisfacción por parte de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas.*	*1. Informe de resultado de encuesta aplicada a estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.1. Los registros de contenidos se corresponden con lo establecido en los programas de estudio, las actividades del proceso de enseñanza aprendizaje de los docentes son verificados en las documentaciones presentadas y los mismos evidencian pertinencia para el logro de los objetivos de la carrera, se contempla el enfoque inclusivo, se ha detectado en el proceso de entrevistas una estudiante con discapacidad auditiva, caso no conocido o verificado por los actores educativos, se analizan los índices de eficiencia interna de la carrera y se proponen mejoras en base a ello, los estudiantes se insertan en actividades de ayudantía, los estudiantes se encuentran satisfechos con las estrategias metodológicas y técnicas aplicadas por los docentes.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Al cotejar la planificación semestral de los docentes y los exámenes se verifica que las técnicas evaluativas se orientan al cumplimiento de los objetivos.*	*1. Exámenes aplicados.* *2. Actas de Exámenes.* *3. Planificación semestral docente.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y tecnicas aplicadas en el aula según la documentación oficial anexada por la carrera de bioquímica.*	*1. Registro de cátedra.* *2. Registro de práctica de laboratorio.* *3. Exámenes aplicados.*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en la evidencia documental presentada la gradación de importancia de los contenidos, los mismos abordan aspectos básicos y apuntan hacia contenidos de mayor complejidad.*	*1. Exámenes aplicados.* *2. Actas de Exámenes.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los cronogramas, horarios oficiales y los test de exámenes presentados que las evaluaciones se ejecutan en base a lo planificado por la carrera.*	*1. Calendario Académico.* *2. Horario de exámenes.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Está evidenciado a través de los documentos que los estudiantes realizan retroalimentaciones y revisiones después de los exámenes a los que son sometidos*	*1. Registro de cátedra.* *2. Informe de aula de apoyo.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas de evaluación son revisadas de manera periódica, se observa que los docentes reciben capacitaciones sobre las diversas formas de evaluación que pueden utilizar para lograr un buen aprendizaje.*	*1. Res. Nº 171/18 Mecanismo de Revisión de Métodos Evaluativos.* *2. Actas de reunión encargada de UTP y docente.* *3. Planificación semestral docente.* *4. Test de examen.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.2. Las técnicas evaluativas se orientan al cumplimiento de los objetivos de las asignaturas, las mismas son coherentes con las metodologías y técnicas aplicadas en el aula, se evidencia la importancia de los contenidos, los mismos abordan aspectos básicos y apuntan hacia contenidos de mayor complejidad. Las evaluaciones se ejecutan en base a lo planificado por la carrera, los estudiantes reciben retroalimentaciones y revisiones después de los exámenes a los que son sometidos, las técnicas de evaluación son revisadas de manera periódica.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que el proyecto académico contempla en forma clara y precisa los propósitos con respecto a la investigación cientifica y el rol del profesional bioquímico como generador de nuevos conocimientos.*	*1. Proyecto Académico* *2. Informe de investigación*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las líneas de investigación de la carrera se encuentran definidas y aprobadas por la máxima autoridad institucional.*	*1. Res. Nro. 105-2020 - Aprobación de las líneas de investigación y extensión de Bioquímica* *2. Informe de investigación.* *3. Trabajos de investigación.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los trabajos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación establecidas formalmente para la carrera.*	*1. Informe de Investigación y tabla comparativa de los proyecto investigados con las líneas..*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Los proyectos de investigación ejecutados responden a las líneas de investigación de la carrera en forma parcial, sin embargo no se evidencia que los mismos hayan sido establecidos en base a las necesidades del medio.*	*1. Informe de Investigación y tabla comparativa de los proyecto investigados con las líneas*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Las actividades de investigación se enmarcan dentro de los trabajos finales de grado, los mismos se desarrollan en las instalaciones de la carrera, y con la supervisión de tutores, sin embargo los recursos financieros para las actividades de investigación son escasos e insuficientes.*	*1. Direccion de investigacion y divulgacion cientifica http://investigacion.uninorte.edu.py/category/pricila/*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata evidencia de la participación tanto de docentes como estudiantes en proyectos de investigación en las líneas con que cuenta la carrera, la participación de ambos estamentos se puede verificar en varias asignaturas.*	*1. Informe de Investigación.* *2. Publicaciones http://investigacion.uninorte.edu.py/rev-un-med-9-1/9-1-3/ http://investigacion.uninorte.edu.py/rev-un-med-9-2/9-2-3/* *3. Investigación docente-estudiante.* *4. Direccion de investigacion y divulgacion cientifica http://investigacion.uninorte.edu.py/category/pricila/*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.1. El proyecto académico contempla en forma clara y precisa los propósitos con respecto a la investigación científica, las líneas de investigación se encuentran definidas y aprobadas, los trabajos no se realizan en base a un estudio de las necesidades del medio, los recursos financieros para las actividades de investigación son escasos e insuficientes, la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación se evidencian en varias asignaturas.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico presentado como medio de verificación se encuentra expresado claramente el propósito respecto a la extensión y tiene por objetivo según se expresa en dicho documento la interacción con el medio externo, social y cultural, estipulando la transferencia, divulgación y comunicación del conocimiento científico, tecnológico y humanístico.*	*1.Proyecto Académico* *2.Res. N° 368/19 Actualización del Reglamento de Extensión Universitaria.* *3. Informes de Extensión.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que las actividades predominantes denominadas de extensión Universitaria por la carrera se enfocan en charlas y visitas técnicas orientadas y dirigidas a los estudiantes, son proporcionalmente escasas las acciones directas desarrolladas y ejecutadas en la comunidad local y para la comunidad local.*	*1. Res. N° 368/19: Actualización del Reglamento de Extensión Universitaria.* *2. Informes de Extensión.* *3. Res. Nro. 105-2020 - Aprobación de las líneas de investigación y extensión de Bioquímica.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Parcialmente*	*Los proyectos responden de forma parcial a las necesidades del entorno al apuntar a la prestación de servicios en el ámbito de educación y asistencial, sin embargo no se conoce la satisfacción de los agentes externos involucrados en relación a los proyectos que se realizan en la comunidad, ni un estudio de las necesidades realizadas mediante encuestas u otros mecanismos, tampoco es posible valorar en el informe el cumplimento de las metas propuestas, el cual debe expresarse según el reglamento vigente que dicta directrices para las actividades de extensión.*	*1. Informes de Extensión.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*No Cumple*	*Si bien se realizan algunos proyectos de extensión, no se observan documentaciones modelo que demuestren los recursos, materiales o insumos que conlleva un proyecto de extensión y la forma de financiamiento de los mismos.*	*1. Res. N° 368/19 Actualización del Reglamento de Extensión Universitaria.* *2. Informes de Extensión.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de extensión se demuestra la participación tanto de docentes y estudiantes en proyectos de extensión universitaria*	*1. Res. N° 368/19: Actualización del Reglamento de Extensión Universitaria.* *2. Informes de Extensión.*



	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de extensión mencionadas en el informe presentan temática relativa a contenidos desarrollados durante la carrera por tanto representan una oportunidad de retroalimentación que permite la aplicación de lo aprendido en el contexto práctico mediante la vinculación con el medio externo.*	*1. Res. N° 368/19: Actualización del Reglamento de Extensión Universitaria.* *2. Informes de Extensión.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se constatan los calendarios de extensión Universitaria donde se corrobora una planificación y un informe respecto de las actividades con la fecha de ejecución de los mismos.*	*1. Res. N° 368/19: Actualización del Reglamento de Extensión Universitaria.* *2. Informes de Extensión.* *3. POA Extensión 2021*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.2.En el proyecto académico presentado como medio de verificación se encuentra expresado claramente el propósito respecto a la extensión, son proporcionalmente más escasas las acciones directas de extensión desarrolladas y ejecutadas en la comunidad local y para la comunidad local, los proyectos de extensión responden de forma parcial a las necesidades del medio, no se evalúa la satisfacción de los agentes externos con respecto a los proyectos de extensión, no se especifican las formas de financiamiento de los proyectos, en los mismos participan docentes y estudiantes, en estas actividades se retroalimentan los contenidos, las actividades son programadas y calendarizadas para su ejecución posterior.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 El perfil de egreso establecido en el proyecto académico de la carrera de bioquímica se encuentra claramente establecido.	*1 En los procedimientos no se estipula la aprobación de un examen como requisito de admisión a la carrera.*
2 Existe coherencia entre su Misión y el perfil del egreso.	*2 El número de estudiantes para los primeros cursos supera ampliamente la capacidad operativa de la carrera principalmente para actividades de laboratorio.*
3 El perfil de egreso responde a las necesidades y demandas del medio.	*3 El número de estudiantes supera la capacidad operativa de la carrera para clases prácticas.*
4 El perfil de egreso responde a lo que exige actualmente la sociedad para con el profesional bioquímico.	*4 No existe evidencia documental que se hayan introducido mejoras en la planificación docente a partir de los resultados de evaluaciones aplicadas.*
5 El perfil de egreso se encuentra accesible a los interesados.	*5 Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes no permiten la detección eficaz de personas con discapacidad.*
6 Los objetivos generales y específicos claramente definidos.	*6 Los trabajos de investigación no se desarrollan en base a las necesidades del medio.*
7 Existe coherencia entre los objetivos establecidos en el proyecto académico y la misión y visión de la institución.	*7 Los recursos financieros para investigación son insuficientes*
8 Los objetivos propenden al logro del perfil de egreso en la carrera evaluada.	*8 Las actividades de extensión apuntan en forma parcial al logro de los objetivos de la carrera.*
9 Los objetivos de la carrera se encuentran disponibles y son accesibles por medio de la web institucional.	*9 Los proyectos de extensión responden de forma parcial a las necesidades del medio*
10 Los requisitos de admisión se encuentran definidos con claridad.	*10 Los recursos destinados a la extensión Universitaria son inexistentes.*

11 Los procedimientos de admisión se encuentran difundidos y disponibles en la web institucional.
12 Los estudiantes se insertan con éxito en la carrera
13 El plan de estudios se ajusta a lo establecido en los criterios de calidad de la ANEAES para la carrera de bioquímica.
14 El plan de estudios contempla todos los ciclos de formación con la carga horaria.
15 El plan de estudios es viable para su ejecución.
16 El plan de estudios se ajusta a las disposiciones establecidas en los criterios de calidad de la carrera de bioquímica, en una secuencia coherente.
17 En el plan de estudios se evidencia que la carga horaria se corresponde con cada ciclo de formación, según los criterios de calidad para la carrera.
18 Los programas del plan de estudios contempla lo estipulado en los criterios de calidad de la ANEAES para la carrera de bioquímica.
19 Los programas de estudios se encuentran disponibles y accesibles para los interesados.
20 El plan de estudios se ejecuta en base a lo planificado.
21 La carga horaria se encuentra alineada a lo establecido en los criterios de calidad para la carrera de bioquímica.
22 Existe sistematicidad en el seguimiento de las actividades de carácter práctico.
23 Existe participación de docentes y estudiantes en actividades integradoras.
24 Los programas de estudio se encuentran alineados a los criterios de calidad de la carrera.
25 Los contenidos establecidos en el programa se corresponden con los registrados.
26 Los procesos de enseñanza aprendizaje se encuentran alineados al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.
27 Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas son coherentes con la naturaleza de las asignaturas.
28 Se realizan análisis de los índices de eficiencia interna
29 Se realizan mejoras a partir de los índices de la eficiencia interna de la carrera
30 Los estudiantes participan en actividades de ayudantía, investigación y extensión Universitaria.
30. Los estudiantes se encuentran satisfechos con las estrategias y técnicas aplicadas por los docentes.
31 Los estudiantes se encuentran satisfechos con las estrategias y técnicas aplicadas por los docentes.
32 Las técnicas evaluativas se orientan al cumplimiento de los objetivos de las asignaturas.
33 Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas aplicadas en el aula.
34 Se evidencia la importancia de los contenidos, los mismos abordan aspectos básicos y apuntan hacia contenidos de mayor complejidad.
35 Las evaluaciones se ejecutan en base a lo planificado por la carrera.



36 Los estudiantes realizan retroalimentaciones y revisiones después de los exámenes a los que son sometidos.	
37 El proyecto académico contempla en forma clara y precisa los propósitos con respecto a la investigación científica.	
38 Las líneas de investigación de la carrera se encuentran definidas y aprobadas por la máxima autoridad institucional.	
39 Los proyectos de investigación responden a las líneas de la carrera	
40 En el proyecto académico se encuentra expresado claramente el propósito respecto a la extensión.	
42 Las actividades de extensión permiten la retroalimentación de los contenidos.	
43 Se constatan los calendarios de extensión Universitaria donde se corrobora una planificación y un informe respecto de las actividades con la fecha de ejecución de los mismos.	
44 Las técnicas de evaluación son revisadas de manera periódica.	
45 Participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación.	

Recomendaciones de Mejora

R1 Establecer la aprobación de un examen de ingreso como requisito de admisión a la carrera.

R2 Establecer un número máximo de estudiantes a ser admitidos por cohorte de ingreso

R3 Establecer límites de estudiantes por curso que se adecuen a la capacidad operativa de la carrera.

R4 Proponer mejoras en la planificación docentes a partir de los resultados de los procesos evaluativos

R5 Mejorar la eficacia de los mecanismos para detectar individuos que requieren intervenciones específicas por discapacidad.

R6 Revisar las técnicas evaluativas en forma periódica en claustros docentes, círculos de aprendizaje, etc.

R7 Realizar un análisis de las necesidades del medio para abordar los trabajos de investigación.

R8 Aumentar recursos financieros para las actividades de investigación

R9 Aumentar la participación de docentes y estudiantes de diferentes asignaturas en proyectos de extensión

R10 Enfocar los trabajos de extensión a la comunidad y en beneficio de la misma.

R11 Valorar la satisfacción de la comunidad con respecto a las actividades de extensión, contemplar las necesidades del medio y analizar el cumplimiento de las metas en las actividades de extensión Universitaria.

R12 Planificar y destinar recursos financieros a las actividades de extensión

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección de directivos se encuentran definidos en el Estatuto de la Universidad del Norte. Se evidencia un mecanismo de evaluación de desempeño directivo claramente definido el mismo se encuentra aprobado por la máxima autoridad institucional y contempla la evaluación del desempeño, los instrumentos de evaluación y lo establece como herramienta objetiva para la promoción de Directivos. Así también se evidencia un plan de carrera que describe aspectos relacionados con la promoción del personal académico o administrativo, incluyendo a los directivos. Este documento se encuentra aprobado por mecanismos formales y vigentes.*	*1. Estatuto de la Universidad del Norte 2. Res. Nro. 41/16 que Aprueba el Mecanismo de Evaluación del Personal Directivo, Docente, Administrativos y de Apoyo de la Universidad del Norte* *3. Instrumento de Evaluación de Desempeño de Directivos.* *4. Res.Nro. 208/14 Por la cual se aprueba el Plan de Carrera Laboral y/o Profesional de la Universidad del Norte*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia constatada permite verificar la socialización y difusión de los procedimientos de selección, evaluación y promoción de desempeño directivo por medio de un acta donde se definen y especifican los fines, el mismo se encuentra firmado por los Directores y Coordinador de la carrera, se considera que la estrategia de difusión es pertinente.*	*1. Estatuto de la Universidad del Norte* *2. Acta de Socialización de las Normativas Institucionales*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se aplican los procedimientos conforme a lo establecido desde el punto de vista normativo siguiendo los lineamientos establecidos en el Estatuto de la Universidad, lo que se evidencia a través de resoluciones de nombramiento y promociones de directivos.*	*1. Estatuto de la Universidad del Norte* *2. Res.Nro. 208/14 Por la cual se aprueba el Plan de Carrera Laboral y/o Profesional de la Universidad del Norte* *3. Informe de Desempeño del Personal Directivo de la Universidad del Norte* *4. Resoluciones de Promoción del Personal Directivo* *5. Listado del Personal Promocionado*

promoción del Personal Directivo	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*El Estatuto de la Universidad del Norte así como el Manual de Funciones definen los requerimientos y el perfil para el cargo respectivamente, el mecanismo de Evaluación de Desempeño del Personal Directivo de la Universidad del Norte indica los aspectos evaluados que comprenden habilidades requeridas para el cargo, una vez aplicado el informe de Evaluación de Desempeño, éste es valorado en los procesos de promoción del personal directivo establecidos en el Plan de Carrera Profesional y/o Administrativo, además de otros aspectos como el nivel académico, años de experiencia en el cargo, capacidad de instrucción a otros, experiencia en comisiones o equipos especiales. El análisis del Cv de los directivos permite constatar el cumplimiento del perfil establecido*	*1. Estatuto de la Universidad del Norte* *2. Res. Nº 137/2019 que aprueba el Manual de Organización y Funciones.* *3. Res. Nro. 41/16 que Aprueba el Mecanismo de Evaluación del Personal Directivo, Docente, Administrativos y de Apoyo de la Universidad del Norte* *4. Res.Nro. 208/14 Por la cual se aprueba el Plan de Carrera Laboral y/o Profesional de la Universidad del Norte* *5. Informe de Desempeño del Personal Directivo de la Universidad del Norte* *6. Resoluciones de Promoción del Personal Directivo* *7. Informe de Caracterización de Funcionarios de la Universidad del Norte*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia el resultado de la aplicación de las encuestas de satisfacción del desempeño directivo, no obstante, no se constata que los resultados de las encuestas sean utilizados para la mejora en la gestión.*	*1. Res. Nro. 41/16 que Aprueba el Mecanismo de Evaluación del Personal Directivo, Docente, Administrativos y de Apoyo de la Universidad del Norte* *2. Instrumento de Evaluación de Desempeño de Directivos.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.1. La carrera cuenta con un mecanismo formalizado de selección, evaluación y promoción del personal directivo, los cuales son socializados, se evidencia la aplicación de los mismos conforme a las normativas institucionales. Las reglamentaciones definen los requerimientos de acceso al cargo en el estatuto y el perfil requerido para cada uno de los cargos directivos se detalla en el Manual de Organización y Funciones , el cumplimiento del perfil se constata en el análisis de los CV de los mismos. Los informes de evaluación de desempeño se aplican siguiendo lo establecido en el mecanismo y recogen puntos de mejora para el desempeño en el cargo, sin embargo los mismos se aplican para la mejora de la gestión.*

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata dedicación exclusiva a la facultad en relación al Decano y la Directora Académica. la Directora de carrera y Coordinadora de carrera tienen una dedicación parcial, en el caso de la coordinadora que se encuentra en la sede, hay días de la semana y turnos que no están cubiertos. El coordinador de extensión y de investigación así como de pasantía presentan una dedicación de 12 horas mensuales, en tanto que el docente de tiempo completo de investigación y extensión presentan dedicación de 40 horas mensuales, esto es 10 horas a la semana, esta cantidad de horas no permite cubrir todos los horarios y turnos.*	*1. Dedicación horaria del Personal de Gestión de la carrera* *2. Informe de Caracterización de funcionarios.* *3. Entrevistas.*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias de comunicación se encuentran definidas por la institución, lo que se evidencia en el mecanismo de comunicación interna y externa, el cual se encuentra aprobado formalmente y es de aplicación sistemática e implica la utilización de medios físicos y digitales, lo que fue expuesto en la evidencia documental y durante la visita presencial. Estas estrategias propenden al logro de los objetivos de la carrera.*	*1. Res. Nro 186/19 que aprueba el Mecanismo de Comunicación Institucional* *2. Circulares, memos, circulares, correos* *3. Verificación de documentos in situ*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad del Norte y la Carrera de Bioquímica establecen y aprueban con claridad sus pautas éticas, cuentan con un código que contempla el comportamiento ético de sus miembros. La comunidad educativa manifiesta que existen normativas que regulan el comportamiento de sus miembros, no hay evidencia que demuestre que los directivos desarrollen actividades contrarias a lo establecido en los códigos y reglamentos de la institución. Tras la consulta al Comité de Ética de la carrera en la entrevista, han mencionado que no ha surgido ninguna cuestión que amerite la intervención del comité.*	*1.Res. Nro. 306/2013 que aprueba el Código de Ética Institucional* *2. Res. Nro. 139/14 que aprueba el Código de Ética de la Carrera 3. Encuestas aplicadas a miembros de la comunidad educativa* *4. Entrevista a miembros del Comité de Ética Institucional*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La información documental presentada permite evidenciar que la toma de decisiones se amparan en criterios académicos, se realiza siguiendo los lineamientos normativos institucionales y se encuentra a cargo de profesionales docentes de la carrera en la dirección y coordinación.*	*1. Proyecto Académico* *2. Mecanismo de Seguimiento al Cumplimiento del Proyecto Académico* *3. Plan de Desarrollo* *4. Mecanismo de Seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad educativa manifiesta satisfacción con la gestión directiva. El análisis documental permite evidenciar el compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.*	*1. Plan de Desarrollo* *2. Mecanismo de Seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo* *3. Encuesta de satisfacción a estudiantes (Preguntas 16,17,19,38)* *4. Encuestas de satisfacción a Personal Administrativo y apoyo (Preguntas 1-4)*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica un alto grado de satisfacción con la gestión del personal directivo en las encuestas aplicadas a la comunidad académica, se pudo triangular en las entrevistas la satisfacción de los diversos estamentos con la gestión de sus directivos.*	*1. Encuesta de Satisfacción a estudiantes (Preguntas 16,17,19,38)* *2. Encuestas de satisfacción a Personal Administrativo y apoyo (Preguntas 1-4)* *3. Encuestas de satisfacción a docentes (Conclusión)* *4. Entrevistas*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia documental en normativas y reglamentos, que se aplican a estudiantes con discapacidad, y las instalaciones son accesibles lo que se constata en planos remitidos y en la visita presencial.*	*1. Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante de la Universidad del Norte* *2. Plano de Infraestructura* *3. Informe de capacitación sobre Educación Inclusiva con la Senadis* *4. Verificación in situ*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.2 Se constata satisfacción en la dedicación horaria de los directivos de la carrera por parte de la comunidad, sin embargo las cargas horarias declaradas son insuficientes dejando descubiertos días y turnos en cargos de gestión académica. La comunicación interna e interna institucional se realiza siguiendo un mecanismo formal y de cumplimiento sistemático empleando distintos medios, lo que coadyuva logro de los objetivos de la carrera. La conducta de los directivos se ajusta a los códigos éticos institucionales, la comunidad académica manifiesta que existen normativas que regulan el desempeño ético de sus miembros, entre ellos, directivos, la toma de decisiones en la carrera se realiza con criterios académicos. Se denota compromiso de las instancias de gestión con el logro de los objetivos de la carrera, así también la satisfacción de los miembros de la comunidad educativa con la gestión. La institución cuenta con mecanismos que contemplan la educación inclusiva y mecanismos que permiten adecuaciones y ajustes curriculares en caso de necesidad.*

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente claramente definidos en el Estatuto de la Universidad y en las normativas institucionales presentadas como evidencia documental*	*1. Estatuto de la Universidad del Norte* *2. Res. Nro. 238/14 reglamento de Reclutamiento, Selección y Contratación del personal permanente o temporal de la Universidad del Norte* *3. Res. Nro 41/16 por el cual se aprueba el Mecanismo de Evaluación de Desempeño de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia las documentaciones que avalan la socialización de los documentos de difusión de procedimientos de selección y evaluación del personal docente, estas documentaciones cuentan con el listado de participantes del estamento. Los requisitos para postulación para cargo docentes se encuentran además difundidos en la página web institucional.*	*1. Acta de reunión y planilla de socialización de documentos a docentes* *2. Página web institucional: https://www.uninorte.edu.py/docentes-2/* *3. Redes sociales institucionales: https://www.facebook.com/bioquimica.uninorte*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos de evaluación y selección son aplicados según las normativas vigentes. Los procesos de evaluación se aplican y luego son socializados con los docentes según se evidencia. Se corroboran los llamados a concurso en sitios web y redes sociales institucionales.*	*1. Estatuto de la Universidad del Norte* *2. Res. Nro. 238/14 reglamento de Reclutamiento, Selección y Contratación del personal permanente o temporal de la Universidad del Norte* *3. Res. Nro 41/16 por el cual se aprueba el Mecanismo de Evaluación de Desempeño de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo* *4. Resoluciones de docentes dentro de lo que estipula el plan de carrera* *5. Página web institucional: https://www.uninorte.edu.py/docentes-2/* *6. Redes sociales institucionales: https://www.facebook.com/bioquimica.uninorte*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En el Mecanismo de Evaluación de Desempeño docente, se contempla la opinión de los estudiantes en aspectos como la motivación, atención al estudiante, metodología, organización de la enseñanza y otras que evidencian la capacidad que tiene el docente para lograr el aprendizaje de los educandos . Así también en las encuestas de opinión de estudiantes se consulta sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje, evaluación de contenidos desarrollados en clase, retroalimentación entre otros denotando que la opinión de los estudiantes se emplean para valorar el desempeño docente*	*1. Res. Nro 41/16 por la cual se aplica el Mecanismo de Evaluación del Desempeño de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo.* *2.Encuesta de satisfacción a estudiantes (Preguntas 18,19,27,28,29,30 y 41)* *3.Entrevistas*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*No Cumple*	*Los docentes de la carrera reciben capacitaciones por parte de la Institución y se evidencia un plan de capacitación docente vigente y aprobado, los temas del plan según expresa el mismo de forma textual son seleccionados a través de una encuesta como foco de interés por los docentes y por tanto los resultados de la evaluación no son empleados para proponer de forma pertinente el plan de capacitación.*	*1. Consulta de capacitación a los docentes y propuestas de espacios de capacitación para ellos* *2. Jornada de Capacitación en Evaluación - Planilla de Asistencia* *3. Res. Nro. 181/2020 que aprueba el Plan de Capacitación docente*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*No Cumple*	*En las encuestas aplicadas a los docentes de la carrera el 80% de los mismos afirma que el resultado de la evaluación de su desempeño le ha llevado a ajustar su planificación y desarrollo de clases, sin embargo no se evidencian documentos académicos u otros que demuestren la implementación de mejoras a partir de los resultados de la evaluación docente por parte de los estudiantes o la evaluación del desempeño docente. El instrumento de evaluación de docentes a través de encuestas incluye solo respuestas cerradas por lo que no permiten la expresión de opiniones por parte de los estudiantes que recojan las propuestas de mejora para los docentes.*	*1. Encuestas de satisfacción a docentes (pregunta 28)* *2. Encuestas de satisfacción a estudiantes (preguntas 18,19,27,29,30 y 41)*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de carrera del personal docente así como los concursos de Escalafonamiento descritos son de aplicación incipiente, evidenciándose un llamado a concurso concluido con resultados que derivan en resoluciones formales de escalafonamiento y otro llamado a concurso en proceso al momento de la visita de pares, por lo cual no puede constatarse su sistematicidad.*	*1. Estatuto de la Universidad del Norte* *2. Res. Nro 180/19 que aprueba la modificación del Reglamento para el Concurso del Escalafonamiento Docente* *3. Resoluciones de docentes dentro de lo que estipula el plan de carrera* *4. Encuestas a docentes* *5. Entrevistas*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*No Cumple*	*No se presenta documentación que demuestre la movilidad nacional e internacional de docentes. En los lineamientos de concurso para el escalafonamiento utilizados para la promoción docente no se contempla la valoración de la participación en programas de movilidad.*	*1. Res. Nro 180/19 que aprueba la modificación del Reglamento para el Concurso del Escalafonamiento Docente*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.1 La carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación docente claramente definidos y aprobados por instancias formales y los mismos se encuentran difundidos y accesibles a los interesados, estos procedimientos se aplican conforme a las normativas de forma transparente. La opinión de los estudiantes es tenida en cuenta en la evaluación de los docentes, los mismos son consultados acerca del desempeño del docente en varios aspectos, sin embargo, no se tienen evidencias concretas de aplicaciones de mejora, ni los resultados son el sustrato para el diseño de planes de capacitaciones a los mismos. La carrera cuenta con un sistema de escalafonamiento de aplicación incipiente sin sistematicidad evidenciada, la movilidad docente no se ejecuta a nivel nacional y/o internacional, en los lineamientos de promoción no se contempla la valoración de la movilidad docente .*

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Considerando la documentación presentada los docentes cuentan con el perfil requerido de acuerdo a la asignatura que imparten, esto se visualiza en la caracterización docente presentada así como en los CV.*	*1. Res. N° 131/13 que aprueba el Reglamento docente.* *2. Caracterización completa del plantel docente.* *3. C.V. docente.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Todos los docentes de la carrera de Bioquímica, Facultad comunitaria de Encarnación cuentan con la habilitación pedagógica para el ejercicio de la docencia superior universitaria, de acuerdo a lo presentado en el informe de caracterización y los CV de los docentes.*	*1. Res. Nº 131/13 que aprueba el Reglamento docente.* *3. Caracterización completa del plantel docente.* *4. CV Docente.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia producción científica en forma de publicaciones en revistas científicas especializadas y presentaciones a congresos por parte de los docentes.*	*1. Informe de Investigación.* *2. Publicaciones* *http://investigacion.uninorte.edu.py/rev-un-med-9-1/9-1-3/* *http://investigacion.uninorte.edu.py/rev-un-med-9-2/9-2-3/* *3. PRICILA: http://investigacion.uninorte.edu.py/* *4. Listado de Docentes de la carrera de Bioquímica con Trabajos Publicados* *5. Listado de Trabajos Científicos presentados en Congresos Nacionales e Internacionales*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*El análisis documental de la caracterización completa del plantel docente y sus respectivos CV permite evidenciar que los docentes cuentan con formación de postgrado en el área de salud y/o educación a nivel de especializaciones y maestrías ya se culminadas o en curso. Un docente presenta formación a nivel de Doctorado. La formación de los mismos cumple con el Art. 96° de la ley N. 4995/2013 y superan el mínimo exigido a la fecha (10% Masterados, 3% Doctorados).*	*1. Caracterización completa del plantel docente* *2. CV Docente*

	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*La caracterización completa del plantel docente presentada de manera adicional al informe, así como el listado de trabajos de investigación y extensión, permiten constatar coherencia entre la formación y el nivel académico de los docentes y las actividades de docencia, investigación y extensión que realiza.*	*1. Caracterización completa de plantel docente.* *2. CV Docente* *3 Listado de Docentes de la carrera de Bioquímica con trabajos publicados* *4. Lista de trabajos científicos presentados a congresos Nacionales e internacionales* *5. Listado de actividades Extra-Académicas desarrolladas* *6. Responsables de llevar adelante las actividades de extensión*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.2 Los docentes de la carrera de Bioquímica, Facultad Comunitaria de Encarnación cuentan con una formación académica coherente con la asignatura que enseñan y la habilitación pedagógica requerida para ejercer la docencia en educación superior. Se evidencia producción intelectual derivada de proyectos de investigación. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en el área de su especialidad. Se denota coherencia entre la formación y nivel académico de los docentes y las actividades misionales que realiza.*

Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un plan de capacitación docente debidamente aprobado por la máxima autoridad conforme a las normativas institucionales.*	*1. Res. N° 181/2020 que aprueba el Plan de capacitación docente.* *2. Res. 49/16 aprobación Plan de capacitación docente.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Parcialmente*	*Se han realizado capacitaciones en relación a inclusividad, herramientas tecnológicas y recursos para investigación, no se encuentran evidencias relacionadas en materia de bioseguridad fuera de lo relacionado al protocolo sanitario por la pandemia por COVID-19.*	*1. Informe de capacitación de educación inclusiva.* *2. Capacitación en el uso de herramientas tecnológicas. https://www.youtube.com/watchv=9zB8iQpRgls&t=87s* *3. Afiche de Capacitación* *4. Jornada de capacitación en evaluación - Planilla de asistencia* *5. Evidencia de capacitación en bioseguridad*

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la capacitación de los docentes en ciertas áreas enmarcadas en el Plan de capacitación, sin embargo, debido a la aplicación incipiente la misma no es sistemática.*	*1. Res. N° 181/2020 que aprueba el Plan de capacitación docente.* *2. Res. 49/16 aprobación Plan de capacitación docente.* *3. Informe de capacitación de educación inclusiva.* *4. Capacitación en el uso de herramientas tecnológicas. https://www.youtube.com/watchv=9zB8iQpRgls&t=87s* *5. Afiche de Capacitación.* *6. Jornada de Capacitación en Evalución-Planilla de asistencia*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia presentada respalda apoyo en forma de becas, descuentos y asistencia a docentes para su perfeccionamiento profesional.*	*1. Informe de la dirección de comunicaciones.* *2. Entrevista con docentes*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*No Cumple*	*En el plan de capacitaciones los temas son seleccionados en función a una encuesta, esto se evidencia en el documento de consulta de capacitación de los docentes, por tanto las capacitaciones abordan temáticas preestablecidas que no surgen a partir de resultados de evaluación del desempeño de forma directa.*	*1. Res. N° 181/2020 que aprueba el Plan de capacitación docente. 2. Consulta de Capacitación a los docentes y propuestas de espacios de capacitación para ellos*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta de satisfacción demuestra que los docentes están satisfechos con las capacitaciones continuas ofrecidas a los docentes de la carrera. El 90% de los docentes han participado en cursos de capacitación ofrecidos por la facultad y 80% muestran satisfacción por la formación continua según se evidencia en el informe de encuestas. Esta información fue constatada en las entrevistas a los docentes.*	*1. Informe de resultados de encuestas a Docentes. Preg. 30 y 42.* *2. Entrevista*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.3 La carrera de Bioquímica de Uninorte, Facultad comunitaria de Encarnación posee un plan de capacitación, formal y aprobado por la máxima autoridad , conforme a las normativas vigentes, el mismo aborda temáticas relacionadas a evaluación, TICS e inclusividad, aunque no se evidencia capacitación en materia de bioseguridad. Los temas abordados son el resultado de análisis de necesidades mediante encuestas a docentes, no se evidencia que surjan a partir de la Evaluación del Desempeño Docente . Los planes de capacitación se aplican, aunque de manera incipiente. Existen estrategias de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional. Los docentes muestran satisfacción con los procesos de formación continua implementados y participan de los mismos.*			
Componente 3. Estudiantes				

Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mecanismos de orientación académica, que establece el procedimiento de orientación de una manera clara y completa.*	*1.Res. N° 368/2019 que aprueba la actualización del Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Se observan la existencia de una planificación efectiva de las actividades relacionadas con las orientaciones académicas para estudiantes.*	*1.Res. N° 368/2019 que aprueba la actualización del Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*La implementación de las orientaciones académicas son realizadas según se presente la necesidad de los mismos siguiendo los pasos establecidos*	*1. Informe de aula de apoyo.* *2. Actas de Reuniones con estudiantes, UTP y DTC Orientador.* *3. Res. N° 38/2021 que nombra al Docente de Tiempo Completo Orientador.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con una Guía de atención a Estudiantes con Discapacidad que contempla adecuaciones y ajustes curriculares , así como un Procedimiento de Atención a la Inclusividad, sin embargo durante las entrevistas con estudiantes se ha detectado un alumno con discapacidad auditiva no conocido por las autoridades. La disponibilidad de un solo laboratorio inclusivo, podría limitar el acceso.*	*1.Res. N° 368/2019 que aprueba la actualización del Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*El informe de rendimiento crítico muestra una disminución en porcentajes de alumnos con bajo rendimiento en exámenes parciales, no se cuenta evidencias de la promoción de los estudiantes como consecuencia de la intervención de actividades de orientación. Atendiendo a que el logro de los aprendizajes permite la promoción de éstos, las tasas de deserción y rezago ameritan un punto de mejora.*	*1. Informe de aula de apoyo.* *2. Actas de Reuniones con estudiantes, UTP y DTC Orientador.* *3. Informe de rendimiento crítico de estudiantes.* *4. Documentación objetiva de mejoras del P.E.A* *5. Eficiencia Interna-Causas-Deserción*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.1 La carrera de Bioquímica de la UNINORTE Facultad comunitaria de Encarnación cuenta con un Mecanismo de Acceso, Permanencia y Retención en el que se encuentra incluida la orientación académica a estudiantes, este mecanismo está formalizado y aprobado conforme a normativas institucionales. En el mecanismo se planifican las actividades relacionadas con la orientación académica y éstas son realizadas según necesidad a partir de los informes de rendimiento crítico y alerta temprana, los mecanismos de orientación académica son inclusivos e incluyen una Guía de atención a estudiantes con discapacidad, sin embargo, no han permitido la detección efectiva de un estudiante con discapacidad auditiva, mencionada por sus compañeros en las entrevistas. Si bien se constata una disminución de alumnos con calificaciones menores al 60% tras la aplicación de las aulas de apoyo y retroalimentación, no se cuenta con información sobre la promoción de los alumnos en diferentes niveles, presentándose elevadas tasas de deserción y rezago que representan puntos de mejora.*

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el reglamento general art.171-181 el establecimiento de procedimientos y requisitos del acceso a becas por parte de los estudiantes y se constatan instrumentos para el acceso a becas en las distintas modalidades.*	*1. Reglamento General de becas.* *2. Formulario de solicitud de becas.* *3. Formulario - Alumnos nuevos, Beca 25%.* *4. Formulario - Alumnos curso superior, Beca 25%* *5. Informe de becas otorgadas a estudiantes* *6. Detalle de otorgamientos de becas a estudiantes de Bioquímica - Sede Encarnación*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico para estudiantes son aplicados todos los años de manera sistemática, lo que se evidencia en la documentación adicional proporcionada en relación al detalle del otorgamiento de becas a estudiantes de la carrera. Durante las entrevistas los estudiantes manifestaron estar en conocimiento de los programas de apoyo económico y su implementación.*	*1. Informe de Becas.* *2. Informe de becas otorgadas a estudiantes* *3- Detalle de otorgamiento de becas a los estudiantes de Bioquímica - Sede Encarnación* *4. Entrevistas*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un servicio de atención a la salud privada en caso de urgencia, son aplicadas medidas de bioseguridad en los laboratorios. Durante la visita, se constató la disponibilidad del manual de bioseguridad así como las medidas y advertencias de bioseguridad en forma de señaleticas, la técnica de laboratorio responsable presenta formación como bombero voluntario para atender emergencias y primeros auxilios.*	*1. Contrato de seguro médico SASA.* *2. Res. 51/2020 que aprueba el Manual de Bioseguridad de la Carrera* *3. Manual de Bioseguridad* *4. Visita Presencial*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes, se constata la aplicación de los mismos.*	*1. Informes de atención del Seguro Médico SASA.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la difusión de apoyo a estudiantes por medio de becas estudiantiles, se constata la socialización del servicio de atención a la salud SASA a la comunidad educativa. Los números de emergencia y de servicios de atención de la salud se encuentran disponibles y difundidos en forma física en los franelógrafos en todas las dependencias de la Universidad y la carrera.*	*1. Página Web-Becas. https://www.uninorte.edu.py/becas/)* *2. Visita presencial*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artisticas y culturales).	*No Cumple*	*La carrera de bioquimica no cuenta con un mecanismo de apoyo aprobado formalizado y vigente.*	*1. Res. N° 368/19 Actualización del Reglamento de Extensión Universitaria.* *2. Informe de Actividades Culturales.* *3. Informe de Actividades Deportivas.* *4. Proyecto de actividades artísticas y culturales* *5.Informe de extensión* *6. Entrevista con estudiantes*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*Si bien el reglamento de extensión cuenta con un flujograma de proceso que debe seguirse para la aprobación de recursos, no se evidencia una aplicación sistemática del procedimiento, ni un mecanismo especifico para el apoyo a estudiantes en actividades extracurriculares. .*	*1. Res. N° 368/19 que aprueba Actualización del Reglamento de Extensión Universitaria* *2. Informe de extensión* *3. Propuesta de las actividades de extensión para la Elaboración del Plan Anual Académico*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*No se evidencia la aplicación sistemática de la movilidad de estudiantes , se constató en las entrevistas la falta de ejecución de los programas de movilidad manifestada por los estudiantes y constatada en la documentación*	*1. Página Web de la Universidad del Norte https://www.uninorte.edu.py/programa-erasmus/*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras fisicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*Dentro de la carrera existen normativas y mecanismos adaptados a la educación inclusiva, sin embargo los mecanismos no han detectado a un discente con discapacidad auditiva mencionada en las entrevistas por los estudiantes.*	*1.Res. N° 368/2019 que aprueba la actualización del Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante.* *2. Informe Taller Educación Inclusiva* *3. Infraestructura - Verificación In situ* *4. Entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.2 La carrera de Bioquímica de la UNINORTE sede Encarnación cuenta con apoyo económico en forma de becas y descuentos, reglamentarios y de aplicación sistemática, siendo los alumnos de la carrera beneficiarios de los mismos. Para la atención a la salud de los estudiantes se cuenta con un servicio privado, se aplican normas de bioseguridad y se cuenta con personal técnico capacitado en primeros auxilios para actuación en casos de emergencia, Los programas de apoyo económico como los contactos de servicio de atención a la salud y emergencias se encuentran difundidos en medios accesibles a los interesados. Se evidencia apoyo de la carrera para las actividades extracurriculares deportivas artísticas y culturales y un flujograma para la aprobación de recursos, sin embargo no se evidencia un mecanismo formalizado. La carrera cuenta con programas de movilidad estudiantil pero estos no han sido aplicados. La carrera cuenta con mecanismos que atienden la inclusividad, pero conforme a lo expresado por los estudiantes en entrevistas el mecanismo no detectó un estudiante con discapacidad auditiva.*			
Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentran evidenciados de manera clara y formal los mecanismos destinados a la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo de la carrera de Bioquímica*	*1. Res. N° 238/2014 Aprobación del Reglamento de Normas y Procedimientos para el reclutamiento, selección y contratación.* *2. Res. Nº 41/16 que aprueba el Mecanismo de Evaluación de Desempeño Directivo, Docente, Administrativo y de Apoyo.* *3 . Res. N° 208/14 que aprueba el Plan de carrera laboral de los trabajadores de la Universidad del Norte y/o profesional de los trabajadores de la Universidad del Norte.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*No Cumple*	*La evidencia documental permite visualizar la existencia de informes en relación a los procedimientos de selección y legajo del personal, no se constata la difusión de los mecanismos de selección promoción y evaluación del personal administrativo y de apoyo ni su disponibilidad para consultas a interesados. En la opinión de los administrativos el sistema de evaluación del desempeño que se aplica en la carrera no permite entregar orientaciones para mejorar el desempeño de los funcionarios según el 60% de los encuestados.*	*1. Informe de proceso de selección, promoción y evaluación del personal administrativo y de apoyo.* *2. Formulario de Legajo de Contratación.* *3. Encuestas de opinión del personal administrativo y de apoyo (Pregunta 12)*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación se aplican conforme a las normativas. Sin embargo respecto a la promoción los miembros del personal administrativo manifiestan en un 80% que no presentan oportunidades de promoción y desarrollo.*	*1. Informe de proceso de selección, promoción y evaluación del personal administrativo y de apoyo.* *2. Contrato y resoluciones del personal administrativo y de apoyo* *3. Informe de encuestas a los administrativos (Pregunta 13)*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo aprobado por la máxima autoridad conforme a las normativas y vigente*	*1. Res. Nº 208/14 de aprobación del Plan de carrera laboral y/o profesional de los trabajadores de la Universidad del Norte."*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*Se presentan contrataciones del personal administrativo y de apoyo e informe de los procesos de selección, así como un listado de promoción que incluye a funcionarios administrativos aunque no se evidencia aplicación sistemática del plan de carrera. Las oportunidades de promoción y desarrollo del personal son escasas según encuestas a funcionarios administrativos y de apoyo.*	*1. Informe de encuestas a los administrativos (Preg. 13)*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	

Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.1. Los mecanismos de selección, evaluación y promoción para el personal administrativo y de apoyo es un documento formal, que cuenta con la aprobación de la autoridad máxima institucional. No se evidencia documentación acerca de su accesibilidad y disponibilidad para consulta de interesados. Los procedimientos de selección y evaluación se aplican conforme a las normativas, las oportunidades de promoción y desarrollo del personal administrativo son escasas. Se cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo aprobado formalmente y vigente pero no se cuenta con evidencias de su aplicación sistemática.*

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*En base al perfil declarado en el manual de funciones, el personal administrativo y de apoyo de la institución cumple con dicho requisito, lo cual se evidencia en la caracterización del personal y las demás evidencias documentales presentadas.*	*1. Res. Nº 137/2019 que aprueba el Manual de funciones Vicerrectorado Académico.* *2. Legajo y C.V. de Coordinadora de Carrera.* *3. Legajo y C.V. de Secretaria Académica.* *4. Legajo y C.V. de Delegada Administrativa.* *5. Caracterización de funcionarios-Encarnación*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con un plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo formalizado y aprobado conforme a las normativas en el año 2015, sin embargo no se encuentran planes actualizados.*	*1. Res. N° 70/15 que aprueba el Plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*No Cumple*	*No se evidencia aplicación sistemática del plan de capacitaciones, las mismas se realizan conforme a las necesidades. Según encuestas, la carrera no ha facilitado instancias de capacitación y desarrollo del personal administrativo en la opinión del 60% de los encuestados lo que amerita una mejora.*	*1. Res. N° 70/15 que aprueba el Plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo.* *2. Informe de capacitaciones al personal administrativo y de apoyo.* *3. Curso de capacitación - Sistema contra incendios y primeros auxilios.* *4. Lista de capacitaciones, firma y asistencia de los participantes de los dos ultimos años para el personal administrativo* *5. Informe de encuestas al personal administrativo (pregunta 10)*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según la Caracterización de Funcionarios Administrativos la dedicación horaria cubre el tiempo de desarrollo de las actividades de la carrera.*	*1. Informe de Dedicación horaria* *2. Caracterización del personal administrativo* *3. Informe de encuestas a los administrativos (pregunta 9)*

	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia satisfacción de la comunidad académica en relación al desempeño del personal administrativo y de apoyo según las encuestas realizadas a los diferentes estamentos*	*1. Informe de encuesta a Docentes (Pregunta 33)* *2 . Informe de encuestas a estudiantes (Pregunta 20 y 21)*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.2 El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación y cumplen el perfil para el cargo. El Plan de Capacitación del Personal Administrativo y de apoyo no es de aplicación sistemática. A la opinión del personal, la carrera no ha facilitado instancias de capacitación y desarrollo. Según evidencia documental los horarios están cubiertos, la cantidad de funcionarios es insuficiente para atender las necesidades de la carrera. La comunidad educativa se encuentra satisfecha en relación al desempeño de los mismos según encuestas.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 Mecanismos de Selección Evaluación y Promoción del personal directivo claramente definidos, aprobados y vigentes.	*1 Los resultados de la Evaluación de Desempeño no son utilizadas para la mejora en la gestión.*
2 Socialización pertinente del Mecanismo de Selección, Evaluación y Promoción mediante actas formales .	*2 La carga horaria declarada para algunos directivos es insuficiente*
3 Cargos ocupados por directivos que reúnen el perfil requerido	*3 Planes de capacitación no son el resultado de evaluaciones de desempeño docente.*
4 Los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo son transparentes.	*4 Los resultados de la evaluación docente no se utilizan para mejorar la planificación docente*
5. Comunicación institucional interna y externa formalizada y pertinente, que contribuye al logro de los objetivos de la carrera	*5 Escalafonamiento docente de aplicación incipiente.*
6 El desempeño ético de los directivos se encuentra reglamentado	*6 Lineamientos de promoción no contemplan la movilidad docente.*
7 Existe compromiso evidente de los directivos para el logro de la carrera con enfoque inclusivo	*7 Faltan capacitaciones en materia de Bioseguridad*
8 Alto grado de satisfacción de la comunidad educativa con la gestión de los directivos	*8 Aplicación del Plan de capacitaciones incipiente*
9 Procedimientos de Selección y Evaluación claramente definidos y aprobados y de aplicación transparente	*9 Los resultados de la encuesta de desempeño no son considerados en el Plan de capacitaciones*
10 Difusión pertinente de los procedimientos de Selección y Evaluación docente	*10 Las actividades de orientación académica si bien son inclusivas, no responden totalmente a las necesidades de los estudiantes con discapacidad.*
11 Opinión de los estudiantes para la evaluación del desempeño del docente son consideradas	*11 Tazas de rezago y deserción elevadas*
12. Formación académica coherente con la asignatura en el plantel docente.	*12 Ausencia de un mecanismo formalizado de apoyo para las actividades extracurriculares*
13. La habilitación pedagógica requerida en todos los docentes	*13 No se evidencia aplicación sistemáticamente de un procedimiento de apoyo a actividades extracurriculares*

14 Formación de post graduación de los docentes en el área de especialidad y producción intelectual derivada de investigación	*14 Programas de movilidad nacional e internacional no se aplican para la población estudiantil*
15. Coherencia entre la formación académica y actividades de docencia, investigación y extensión de los docentes de la carrera.	*15 Fallas en el mecanismo de atención a la inclusividad para detectar un caso de discapacidad auditiva*
16 Plan de capacitaciones aprobado, vigente y formalizado	*16 Mecanismos de selección, evaluación y promoción, para el personal administrativo y de apoyo no están difundidos ni accesibles para consulta.*
17 Satisfacción con los procesos de formación continua y participación activa en capacitaciones	*17 Escasa oportunidad de promoción y desarrollo del personal administrativo.*
18 El apoyo en forma de becas para docentes se encuentra contemplado en las reglamentaciones.	*18 El Plan de carreras de personal administrativo y de apoyo no se aplica sistemáticamente.*
19 Mecanismo de acceso, permanencia y retención de estudiantes formalizado y aprobado conforme a normativas vigentes	*19 Plan de capacitación del personal administrativo desactualizado*
20 Actividades de orientación académicas debidamente planificadas en el mecanismo y de implementación según necesidad	*20 El Plan de capacitaciones no se cumple de manera sistemática. Escasas oportunidades de capacitación y desarrollo del personal administrativo y de apoyo.*
21 Programa de apoyo económico en forma de becas formalizado y de aplicación sistemática	
22 Difusión de los programas de apoyo y de atención a la salud con los que cuenta la carrera por medios físicos y digitales	
23 Mecanismos de selección evaluación y promoción para el personal administrativo y de apoyo claramente definidos y formalizado.	
24 Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo formalmente aprobado y vigente.	
25. Formación acorde a las necesidades del cargo que ocupa el personal administrativo y de apoyo.	
26 Plan de Capacitación del personal administrativo y de apoyo formalizado.	
27 Satisfacción de la comunidad educativa en relación al desempeño del personal administrativo y de apoyo.	
28 Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo formalmente aprobado y vigente.	
29. Formación acorde a las necesidades del cargo que ocupa el personal administrativo y de apoyo.	
30 Plan de Capacitación del personal administrativo y de apoyo formalizado.	
31 Satisfacción de la comunidad educativa en relación al desempeño del personal administrativo y de apoyo.	

Recomendaciones de Mejora

R1 Desarrollar estrategias que permitan relacionar los resultados de la evaluación de desempeño de directivos con acciones de mejora en su gestión

R2 Potenciar la carga horaria en las dependencias misionales de coordinación de carrera, investigación y extensión

R3 Desarrollar estrategias que permitan la utilización de los resultados de evaluación de desempeño a docentes en aplicaciones de mejora en su actividad

R4 Incluir las necesidades y consultas a docentes sobre la formación recogidas en base a la evaluación de desempeño de los mismos en el plan de capacitación.

R5 Sistematizar los llamados a concurso para el Acceso, permanencia y promoción en el Escalafón docente
R6 Ejecutar los programas de movilidad docente nacional e internacional, empleando su valoración en los procesos de promoción
R7 Aumentar las capacitaciones en materias de bioseguridad y seguridad ocupacional en todos los estamentos
R8 Sistematizar la aplicación del plan de capacitaciones de los docentes
R9 Considerar el resultado de la evaluación de desempeño de docentes para planificar las capacitaciones
R10 Aumentar la eficiencia del mecanismo de detección de estudiantes con discapacidad a fin de contemplar sus necesidades en las orientaciones realizadas
R11 Reglamentar y propiciar el acceso a becas para docentes de la carrera
R12 Implementar estrategias para disminuir las tasas de deserción y rezago
R 13 Elaborar un mecanismo para el apoyo a las actividades extracurriculares
R14 Aplicar sistemáticamente los mecanismos de apoyo a las actividades extracurriculares
R15 Ejecutar los programas de movilidad nacional e internacional estudiantil
R16 Evaluar la efectividad y sensibilidad de los mecanismos de atención a personas con discapacidad
R17 Socializar con el personal administrativo y de apoyo los mecanismos de selección, evaluación y promoción, consultar las necesidades de capacitación y desarrollo de los mismos
R18 Sistematizar la implementación del plan de carrera del personal administrativo
R19 Sistematizar las capacitaciones destinadas al personal administrativo y valorar su ejecución conforme a la planificación propuesta
R20 Actualizar el plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo

R21 Aplicar el plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo de forma sistemática

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	Se evidencia a través de los planos y la visita a la institución que los espacios destinados a directivos, docentes y administrativos cumplen con los requerimientos mínimos sanitarios y de bioseguridad.	1. Plano de estructura edilicia. 2. Verificación in situ de la distribución de espacios a directivos, administrativos, unidad de apoyo y docentes.
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	La distribución de aulas para clases teóricas con respecto al número de alumnos es acorde, lo cual fue constatado con la visita presencial a la Universidad.	1.Plano de estructura edilicia. 2. Informe de distribución de aulas de clases teóricas. 3. Verificación in situ
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	En base a los documentos presentados se alega que todas las salas de clase cuentan con los requerimientos necesarios para el correcto desarrollo de las mismas, que fue verificado por el comité de pares.	1. Informe de distribución de aulas de clases teóricas. 2. Informe de equipos informáticos. 3. Visita a la institución
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	Se evidencia el espacio edilicio destinado a la biblioteca a través de los planos declarados, y que dichos espacios están correctamente acondicionados para el acervo bibliográfico como para las zonas destinadas a lecturas mediante la comprobación in situ del mismo.	1. Plano de estructura edilicia 2. Informe de equipos informáticos 3. Verificación in situ de Biblioteca.
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*No Cumple*	Tras verificación presencial en la Institución no pudo constatarse de un espacio exclusivo destinado a la sala de informática propiamente dicho tanto para estudiantes como para docentes.	1. Verificación in situ

a las Actividades de la carrera	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*No Cumple*	El número de estudiantes supera la capacidad de los laboratorios, tras la verificación presencial de los mismos, se comprueba que las dimensiones de dichos laboratorio representan una quinta parte del número total de alumnos en los primeros cursos, la repetición de la misma práctica para diferentes grupos de estudiantes del mismo curso y por el mismo docente no resulta factible.	1. Plano estructura edilicia. 2. Informe de distribución de laboratorio e imágenes. 3. Verificación in situ 4. Entrevistas
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Parcialmente*	La evidencia documental referente a la accesibilidad a las distintas dependencias de la institución fue valorada finalmente tras la visita in situ y comprobarse el cumplimiento de las normas, en cambio al contar con un único laboratorio y aula inclusiva el acceso de personas con discapacidad física puede verse comprometido.	1. Plano de estructura edilicia 2. Espacios de la carrera - Verificación in situ
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Parcialmente*	Tras la presencia del par evaluador visitante se pudo constatar la existencia de un convenio formalizado con un club de la ciudad para la realización de actividades culturales y de recreación, sin embargo los espacios dentro de la institución son reducidos en relación al número de estudiantes de la carrera. En relación con la cantina, la misma es externa, colinda con la avenida principal y es de acceso al público general, cuenta con dimensiones reducidas y no se evidencia un vínculo formal con la institución.	1. Verificación in situ de convenio formalizado y firmado
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Parcialmente*	Los proyectos de conservación y mejoras están evidenciados e implementados en base a las necesidades detectadas, sin embargo no se evidencian proyectos de expansión o ampliación edilicia.	1. Manual de Funciones del Vicerrectorado Admisnitrativo. 2. Informe de Mejoras edilicias implementadas.
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.1. Los directivos, los docentes y los administrativos de la carrera de Bioquímica, cuentan con espacios apropiados que cumplen condiciones sanitarias y de bioseguridad requeridas para el correcto desarrollo de las actividades, así como también con las normas de accesibilidad, no obstante existe un solo laboratorio y una sola aula inclusiva, las salas de clases teóricas son acorde al número de alumnos, las mismas cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo correcto de las clases, en la biblioteca los espacios destinados al acervo bibliográfico y a la lectura son apropiados, en lo referente a la sala de informática para estudiantes y docentes no existe un espacio exclusivo destinado para el mismo, el número de estudiantes en los primeros cursos supera la capacidad de los laboratorios, en lo que respecta a espacios de recreación y de desarrollo de actividades culturales la carrera cuenta con un convenio formalizado con un club deportivo, sin embargo no se encuentran lugares amplios y propios de recreación y cantina. En cuanto a mejoras y mantenimiento de las infraestructuras, las mismas se realizan pero los proyectos de expansión y ampliación edilicia no están evidenciados.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien los laboratorios cuentan con equipamientos e insumos para la realización de las prácticas, la cantidad de vidrieria evidenciada es escasa para cubrir las necesidades.*	*1. Inventario de equipos de laboratorio.* *2. Facturas de compras.* *3. Inventario de insumos y reactivos.* *4. Visita in situ*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Existen registros que demuestran la utilización de insumos laboratoriales así como la presentación de un inventario de equipos.*	*1. Informe de uso de insumos y reactivos para las prácticas laboratoriales.* *2. Inventario de equipos de los laboratorios.* *3. Laboratorios de química, clinica, microscopía y microbiología (verificación in situ).* *4. Visita in situ* *5. Entrevista a responsables de laboratorios*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se declaran facturas de compras de equipos, documentos de pedido de los mismos generados en la filial de Encarnación e igualmente se evidencian notas de remisión o entrega de los pedidos a la filial, sin embargo no se evidencia sistematicidad del proceso.*	*1. Factura de Compra de Insumos y Reactivos.* *2. Lista de pedidos, notas de remisión*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Parcialmente*	*Los medios de verificación declarados son pertinentes, no obstante la cantidad de equipos informáticos evidenciados en la visita presencial son insuficientes para el número de alumnos con que cuenta la carrera atendiendo a que lo comparten con estudiantes de otras carreras por lo cual no está garantizado el acceso a redes de información.*	*1. Orden de pago Empresa de intenet Tigo.* *2. Contrato de la biblioteca virtual. OPAC. SGB y Base de datos.* *3. Verificación in situ.* *4. Entrevistas a estudiantes*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El acervo bibliográfico con que cuenta la carrera pudo comprobarse con la par visitante en la institución, si bien existen libros bases de las asignaturas de la carrera, algunos son tomos únicos y desactualizados lo cual limita su utilización, además estudiantes entrevistados manifestaron no disponer siempre de los libros para su uso o préstamo domiciliario.*	*1. Informe de acervo bibliográfico.* *2. Informe de biblioteca virtuales.* *3. Contrato de la biblioteca virtual. OPAC. SGB y Base de datos.* *4. Verificación in situ.* *5. Entrevista a estudiantes*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Existe un reglamento de Biblioteca donde está asentado la normativa que hace referencia al respeto a la propiedad intelectual.*	*1. Res. 325/19 y Reglamento de Bibliteca*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien existen pedidos de compras de libros para aumentar el acervo bibliográfico de la carrera, no se evidencia la aplicación del mecanismo utilizado para evaluar las necesidades y la selección de los mismos.*	*1. Memorandum y Lista de libros solicitados.* *2. Visita in situ*

	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*No Cumple*	*Según la documentación presentada la cantidad de equipos informáticos declarados es insuficiente para el número de estudiantes y docentes con que cuenta la carrera, esto pudo constatarse mediante la visita presencial y las entrevistas a estudiantes y docentes.*	*1. Informe de equipos Informáticos* *2. Equipos informáticos de Biblioteca y Bienestar docente. (verificación in situ)* *3. Entrevistas a estudiantes.* *4. Entrevistas a docentes*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*En la encuesta presentada no se menciona la satisfacción en relación a la sala de informática, mientras que el porcentaje de satisfacción con respecto al acervo bibliográfico es solo del 50%.*	*1. Informe de resultado de encuesta sobre satisfacción de la comunidad educativa con relación a los recursos disponibles de la institución.* *2- Entrevista a estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.2. Los laboratorios cuentan con equipamiento básico, la vidriería verificada es escasa e insuficiente, se evidencia la utilización de los equipos y el inventario de los mismos, se corrobora la adquisición de equipamiento pero el proceso no es sistemático, la cantidad de equipos informáticos es insuficiente, los libros son desactualizados y limitados en número, el respeto a la propiedad intelectual está contemplada, no se evidencia la aplicación de mecanismos de adquisición de libros.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias demuestran que los procedimientos administrativos/financieros respecto al presupuesto de la carrera son claros.*	*1. Res. N° 114/2018 por el cual se aprueba el procedimiento para la elaboración y ejecución del presupuesto de la Universidad del Norte y Fluxograma* *2. Res. Nº 291/2018 por el cual se aprueba el procedimiento para establecer el arancelario anual de la Universidad del Norte y Fluxograma.* *3. Res. Nº 115/2018 por el cual se aprueba el procedimiento de compras, bienes, insumos y servicios.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la entrega de los procedimientos administrativos/financieros a los responsables de gestionar la carrera, y el conocimiento del contenido de los mismos fue corroborado con las diversas entrevistas realizadas.*	*1. Informe de resultados de encuestas a directivos.* *2. Registro de entrega de procedimiento administrativo, financiero a directivos.* *3. Entrevista a directivos*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia de un informe de presupuesto de manera general así como documentos de adquisiciones y compras varias, su implementación sistemática o efectiva se evidenció con documentos formalizados que avalan dicho proceso.*	*1. Res. N° 114/2018 por el cual se aprueba el procedimiento para la elaboración y ejecución del presupuesto de la Universidad del Norte y Fluxograma* *2. Res. Nº 291/2018 por el cual se aprueba el procedimiento para establecer el arancelario anual de la Universidad del Norte y Fluxograma.* *3. Res. Nº 115/2018 por el cual se aprueba el procedimiento de compras, bienes, insumos y servicios.* *4. Informe de elaboracion y ejecución presupuestaria realizada por la carrera- Verificación in situ*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien está definido que el Director de carrera sea el responsable de recabar los datos de las necesidades presupuestarias detectadas, no se evidencian registros de esas necesidades detectadas y el documento respaldatorio que demuestre el pedido de los mismos.*	*1.Res. N° 114/2018 por el cual se aprueba el procedimiento para la elaboración y ejecución del presupuesto de la Universidad del Norte y Fluxograma* *2. Res. Nº 291/2018 por el cual se aprueba el procedimiento para establecer el arancelario anual de la Universidad del Norte y Fluxograma.* *3. Res. Nº 115/2018 por el cual se aprueba el procedimiento de compras, bienes, insumos y servicios.* *4. Memorandum de pedidos de coordinación a dirección académica*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Está definido formalmente el mecanismo y el responsable del seguimiento y control de la ejecución presupuestaria anual.*	*1. Resolución 114-18 de aprobación y mecanismo de seguimiento de ejecución presupuestaria*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Documentos respaldatorios entregados como evidencia demuestran la aplicación sistemática de los mecanismos de seguimiento y ejecución del presupuesto destinado a la carrera desde el año 2016 hasta la fecha.*	*1. Informe de Presupuesto y Ejecución de la carrera de Bioquímica Encarnación con proyección*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se observa la aplicación de una encuesta de satisfacción, la misma no hace referencia directa sobre los procedimientos administrativos y financieros implementados por la carrera, al momento de la entrevista tanto docentes como estudiantes manifestaron que deben mejorar algunos de estos procedimientos especialmente lo relacionado a presupuesto destinado a extensión e investigación.*	*1. Informe de resultado de encuesta sobre satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados.* *2. Entrevista a docentes.* *3. Entrevista a estudiantes*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**			**Valoración Cuantitativa asociada**

del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*4.2.1. Los procedimientos administrativos/financieros con respecto al presupuesto de la carrera son claros, el contenido de los mismos es conocido por los responsables gerenciales de la carrera, dichos procedimientos son implementados sistemáticamente, esta definido al responsable de recabar las necesidades presupuestarias sin embargo no se evidencia registros de las mismas, en cuanto al mecanismo y responsable del seguimiento y ejecución presupuestaria están formalmente definidos, éstos mecanismos son aplicados sistemáticamente, la encuesta de satisfacción no hace referencia directa a procedimientos administrativos/financieros implementados por la carrera y los entrevistados manifestaron que deben mejorarse los procedimientos presupuestarios referentes a extensión e investigación.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 Espacios con condiciones mínimas sanitarias y de bioseguridad para directivos, administrativos y docentes.	*1 La carrera no cuenta con un espacio exclusivo destinado a sala de informática para estudiantes y docentes.*
2 Sala de clases teóricas apropiadas para el número de estudiantes.	*2 Las dimensiones de los laboratorios no son acorde al número de estudiantes.*
3 Salas de clase con los requerimientos necesarios par el desarrollo de las mismas.	*3 La carrera cuenta con un solo laboratorio y una sola aula inclusiva.*
4 Biblioteca con espacio adecuado para acervo bibliográfico y para lectura.	*4 Falta de espacios de recreación y cantina amplios y propios.*
5 Registro oportuno del uso de reactivos e inventario de equipamientos existentes.	*5 Proyectos de expansión y ampliación edilicia no están evidenciados.*
6 Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*6 Cantidad de vidrieria evidenciada es escasa para cubrir las necesidades.*
7 Procedimientos administrativos y financieros claramente definidos.	*7 Falta de sistematicidad en procesos de compra y mantenimiento de equipamientos de laboratorio.*
8 Conocimientos de los directivos acerca de los procedimientos administrativos y financieros.	*8 El acceso a redes de información no está garantizado.*
9 Implementación efectiva de los procedimientos administrativos y financieros.	*9 Acervo bibliográfico desactualizado y en cantidad insuficiente.*
10 Mecanismos de seguimiento y control de ejecución presupuestaria formalizados.	*10 Falta de aplicación de mecanismos de evaluación de necesidades y selección del acervo bibliográfico.*
11 Aplicación sistemática de los mecanismos de seguimiento y control de ejecución presupuestaria.	*11 Número de equipos informáticos insuficientes para cantidad de alumnos de la carrera.*
	12 Insatisfacción de la comunidad educativa con los recursos disponibles.
	13 Falta de registros de necesidades presupuestarias detectadas y relevamiento de las mismas.
	14 Insatisfacción de los diversos estamentos con los procedimientos administrativos y financieros con respecto a investigacion y extension.

Recomendaciones de Mejora

R1 Disponer de espacios exclusivos destinado a sala de informática para estudiantes y docentes.

R2 Ajustar las dimensiones de los laboratorios acorde al número de estudiantes que recibe la carrera.
R3 Ampliar el número de laboratorios y aulas inclusivas.
R4 Establecer espacios de recreación y cantina amplias y propias.
R5 Desarrollar proyectos de expansión y ampliación edilicia
R6 Aumentar la vidriería de laboratorio acorde a las necesidades de la carrera.
R7 Sistematizar los procesos de compra y mantenimiento de equipamientos de laboratorio.
R8 Garantizar el acceso a redes de información.
R9 Actualizar el acervo bibliográfico y aumentar la cantidad de los mismos.
R10 Aplicar mecanismos de evaluación de necesidades y selección del acervo bibliográfico.
R 11 Aumentar el número de equipos informáticos acorde a las necesidades de los estudiantes
R12 Aumentar el grado de satisfacción de la comunidad educativa con los recursos disponibles atendiendo las necesidades
R13 Registrar las necesidades presupuestarias detectadas y el relevamiento de las mismas.
R 14 Mejorar los procesos financieros y administrativos con respecto a investigación y extensión para aumentar la satisfacción de los diversos estamentos

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un mecanismo de seguimiento a egresados formalmente establecido, según lo constatado en las entrevistas y las encuestas aplicadas a los egresados de la carrera.*	*1. Res. Nº 133/18 que aprueba el Mecanismo de Vinculación con Egresados y Empleadores.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*Los documentos evidencian mecanismos de consultas a egresados sobre la formación recibida y mejoramiento de la carrera, sin embargo no hay evidencia de la sistematicidad del proceso.*	*1. Res. Nº 133/18 que aprueba el Mecanismo de Vinculación con Egresados y Empleadores.* *2. Informe de resultado de encuestas a egresados.* *3. Informe de encuestas a empleadores.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*No Cumple*	*La carrera no cuenta con posgrados relativos al campo de conocimiento de la Bioquímica que sean ofrecidos a los egresados en el contexto de la Facultad comunitaria.*	*1. Pág. web UniNorte http://postgrado.uninorte.edu.py/programas-de-postgrado/*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta aplicada para el efecto evidencia el promedio de tiempo en que los egresados de la carrera de Bioquímica de la sede comunitaria Encarnación consiguen su primer empleo, los egresados durante las entrevistas han confirmado tal situación.*	*1. Informe de resultado de encuesta a egresados.* *2. Entrevista con los egresados de la carrera.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En base a lo evidenciado se demuestra la existencia de concordancia entre la titulación del egresado y la actividad laboral que realiza.*	*1. Informe de resultado de encuestas a egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Se observan en base a las encuestas aplicadas que egresados de la carrera acceden a cargos de relevancia y de responsabilidad, a través de las entrevistas a egresados el cumplimiento del indicador fue valorado a pleno.*	*1. Informe de resultado de encuestas a egresados.* *2. Entrevista a egresados*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*En base al resultado de una encuesta aplicada en donde se manifiesta cambios sugeridos para el proyecto académico se ha elaborado un informe, sin embargo no se evidencia que dichas sugerencias hayan sido incluidas o implementadas dentro del proyecto académico vigente, lo mismo fue manifestado por los egresados en el ciclo de entrevistas.*	*1.Informe de resultado de encuesta a egresados.* *2. Informe sobre los ajustes del Proyecto Académico según resultado de encuestas a egresados y empleadores.* *3. Entrevista a egresados*



	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta denota un alto grado de satisfacción de los egresados con respecto al perfil de egreso de la carrera de bioquímica de la Uninorte sede Encarnación.*	*1.Informe de resultado de encuesta a egresados.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*5.1.1. Los mecanismos de seguimiento a egresados están establecidos formalmente, las consultas a egresados son realizadas pero no en forma sistemática, la carrera no ofrece cursos de posgraduación a egresados, se evidencia el tiempo para conseguir el primer empleo, la mayoría de los egresados desarrollan actividades en su ámbito de actuación y se desempeñan en cargos de responsabilidad, no se evidencia la incorporación de sugerencias de los egresados en el proyecto académico, se constata un alto nivel de satisfacción de los egresados con respecto al perfil de la carrera según los resultados de las encuestas presentadas.*

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La documentación presentada como evidencia denota la existencia de agentes externos vinculados formalmente con la Institución por medio de la firma de convenios.*	*1. Informe de convenios vigentes.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*No Cumple*	*No se presenta documentaciones formales de reuniones entre el responsable de la institución con agentes del medio externo.*	*1. Informe de convenios vigentes.* *2. Informe de resultado de encuestas a empleadores* *3. Entrevistas con encargada de pasantia.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*Los resultados obtenidos de las encuestas no son considerados para ajustes en el Proyecto Académico, además las preguntas elaboradas en la encuesta no permiten realizar alguna sugerencia o argumentación debido a que las mismas son preguntas cerradas en su totalidad.*	*1. Informe de resultado de encuesta a empleadores.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Los empleadores entrevistados han manifestado conformidad con el desempeño profesional de los egresados de la carrera a su cargo, los resultados de las encuestas de satisfacción a empleadores se corresponde con lo manifestado por los mismos.*	*1. Informe de resultados de encuestas a empleadores.* *2. Entrevista a empleadores*

	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia documental presentada muestra actividades realizadas por estudiantes de la carrera en el marco de campañas nacionales o regionales*	*1. Informe de extensión.* *2. Informe de Extensión Campaña Donación.* *3. Informe de Extensión Lazos del Sur.* *4. Informe de Extensión Primeros Auxilios*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se observan convenios interinstitucionales formalizados y firmados por las autoridades institucionales e instituciones del medio externo.*	*1. Informe de convenios vigentes.* *2. Concreción, renovación, firma y ejecución de los convenios*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Parcialmente*	*Los convenios interinstitucionales formalmente establecidos son ejecutados y cuentan con un medio verificador firmado por los responsables directos de la ejecución de los mismos, a excepción de los convenios de movilidad interinstitucional nacional e internacional para docentes y estudiantes.*	*1. Informe de práctica laboratorial externa.* *2. Concreción, renovación, firma y ejecución de los convenios*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	5.2.1. Se verifica la vinculación formal de la carrera con el medio externo, no existe evidencia de reuniones periódicas de los responsables de la carrera con los agentes del medio externo, los cuestionarios que se utilizan para realizar consultas a los egresados sólo contemplan preguntas cerradas, los empleadores manifiestan satisfacción con los egresados de la carrera, se verifica documentación formal que avale la adhesión a campañas nacionales o regionales, se constata la firma de convenios interinstitucionales y los mismos son ejecutados en forma parcial.

Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia resultados de proyectos de investigación principalmente enmarcados dentro de las tesis de grado, sin embargo es necesario un fortalecimiento de dicho eje estratégico contemplando todas las áreas disciplinares establecidas en el perfil de egreso con mayor producción científica.*	*1. Pág. web de Investigación http://investigacion.uninorte.edu.py/* *2.Artículo publicado Proyecto Pricila http://investigacion.uninorte.edu.py/rev-un-med-9-2/* *3. Artículo publicado Proyecto Pricila http://investigacion.uninorte.edu.py/rev-un-med-9-1/* *4. Tesis de grado*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Solo se evidencia unas pocas publicaciones en la revista científica de la Universidad y referentes a tesis de grado, los trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales son escasos, al igual que las publicaciones en revistas científicas. Las evidencias de divulgación con los actores de la sociedad que participan en los trabajos de grado son insuficientes.*	*1. Pág. web de Investigación http://investigacion.uninorte.edu.py/* *2.Artículo publicado Proyecto Pricila http://investigacion.uninorte.edu.py/rev-un-med-9-2/* *3. Artículo publicado Proyecto Pricila http://investigacion.uninorte.edu.py/rev-un-med-9-1/* *4. Tesis de grado.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se evidencian resultados de los proyectos de extensión, la mayoría están enfocados en beneficio del estudiante mientras que aquellas enmarcadas a beneficio de la sociedad, que es unos de los principales fines de la extensión, son escasos.*	*1. Informe de extensión.* *2. Informe de Extensión Campaña Donación.* *3. Informe de Extensión Lazos del Sur.* *4. Informe de Extensión Primeros Auxilios*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*A pesar de que se cuenta con un informe de proyectos de extensión, la socialización de los resultados y el impacto de los mismos sobre la sociedad o comunidad beneficiada es insuficiente.*	*1. Informe de extensión.* *2. Entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.2. Los proyectos de investigación principalmente se enmarcan en las tesis de grado, la producción científica fuera de ese ámbito es escasa, los trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales, y publicadas en revistas científicas de impacto son insuficientes, la mayoría de los proyectos de extensión no se enfocan de forma preferente a la comunidad, la transferencia de resultados a la sociedad es escasa y el impacto que tienen en la misma no se valora.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Los mecanismo de seguimiento a egresados están formalizados.	1. La consulta sobre necesidades de formación no está sistematizada.
2. Existen registros del tiempo medio del primer empleo de los egresados.	2. La carrera no ofrece cursos de posgrado a sus egresados.
3. Existe coherencia entre el título obtenido y la actividad laboral.	3. En el proyecto académico vigente no se evidencia las sugerencias de los egresados.
4. Los egresados de la carrera ocupan cargos de responsabilidad e importancia.	4. Falta de documentación formal de reuniones entre responsables de la carrera y representantes del medio externo.
5. Existe vinculación con el medio externo de manera formal.	5. Los resultados obtenidos en encuestas a agentes del medio externo y su consideración para ajustes en el Proyecto Académico no están evidenciados.
7. Firma de convenios con los agentes del medio externo.	6. Los convenios son ejecutados en forma parcial.
8. La adhesión a campañas nacionales o regionales se constata por documentaciones formales.	7. Proyectos de investigación principalmente enmarcados en las tesis de grado.
9. Satisfacción de los egresados por el cumplimiento del perfil de egreso.	8. Escasos trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales y publicados en revistas científicas de impacto.
	9. La mayoría de los proyectos de extensión están enfocados en beneficio del estudiante mientras que aquellos enmarcados en beneficio de la sociedad son limitados.
	10. El impacto de los proyectos de extensión no son valorados.

Recomendaciones de Mejora

R1 Sistematizar las consultas sobre necesidades de formación.

R2 Ofrecer cursos de posgrado a los egresados.

R3 Tener en cuenta las sugerencias de los egresados en el proyecto académico.

R4 Evidenciar las reuniones entre responsables de la carrera y representantes del medio externo.

R5. Considerar los resultados de las encuestas a los agentes del medio externo para los ajustes en el proyecto académico

R6 Ejecutar los convenios interinstitucionales vigentes en su totalidad

R7 Incentivar trabajos de investigación más allá de las tesis de grado.

R8 Aumentar el número de trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales y publicados en revistas científicas de impacto.

R9 Aumentar el número de proyectos de extensión enfocados a la sociedad

R10 Evaluar el impacto de proyectos de extensión.



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

El comité de pares evaluadores constituido para desarrollar el proceso de evaluación externa de la carrera de Bioquímica, de la Universidad del Norte sede Encarnación posterior al análisis de las evidencias y todos los medios de verificación valorados ha realizado las siguientes observaciones: las normativas se encuentran aprobadas por la máxima autoridad institucional y alineadas con la legislación nacional, son actualizadas en forma periódica. El proyecto académico y el plan de desarrollo se encuentran aprobados. Los ejes estratégicos del plan de desarrollo se encuentran alineados a los objetivos de la carrera e institucionales, los mecanismos de comunicación están formalmente aprobados, el sistema informático garantiza la guarda de la información académica, la carrera se encuentra muy centralizada en Asunción. El número de docentes es superado por el elevado número de estudiantes principalmente en los primeros cursos, el acervo bibliográfico es escaso y desactualizado, la capacitación en el área de bioseguridad es limitada. El perfil de egreso y los objetivos de la carrera establecidos en el proyecto académico se encuentran claramente establecidos, existe coherencia del mismo con la misión, responde a las necesidades de la sociedad y demandas del medio, y se encuentra disponible a los interesados en la página web. Existe coherencia entre los objetivos establecidos en el proyecto académico y la misión y visión de la institución, los objetivos propenden al logro del perfil de egreso en la carrera evaluada y están disponibles en la web. El plan de estudios se adhiere a lo establecido en los criterios de calidad de la ANEAES, es viable para su ejecución y se ajusta a las disposiciones establecidas. Se observa la participación de docentes y estudiantes en actividades integradoras, los programas de estudio se encuentran alineados a los criterios de calidad de la carrera, los docentes planifican sus actividades y se generan datos estadísticos que permiten la inserción de mejoras, los contenidos establecidos en el programa se corresponden con los registrados los procesos de enseñanza aprendizaje se encuentran alineados al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas, las estrategias metodológicas y técnicas didácticas son coherentes con la naturaleza de las asignaturas. El proyecto académico contempla en forma clara y precisa los propósitos con respecto a la investigación científica y la extensión universitaria y las mismas se encuentran definidas y aprobadas. Las actividades de extensión permiten la retroalimentación de los contenidos y se ejecutan en base a una planificación previa con informes de ejecución, en los procedimientos no se estipula la aprobación de un examen como requisito de admisión a la carrera, el número de estudiantes para los primeros cursos supera ampliamente la capacidad operativa de la carrera principalmente para actividades de laboratorio. Las actividades predominantes denominadas de Extensión Universitaria se enfocan en forma mayoritaria en charlas y visitas técnicas orientadas y dirigidas a los estudiantes, no se conoce la satisfacción de los agentes externos involucrados en relación a los proyectos que se realizan en la comunidad, ni se evidencian estudios de las necesidades realizadas mediante encuestas u otros instrumentos, no se constata la asignación de recursos a actividades de extensión. La comunidad educativa se encuentra satisfecha con la gestión directiva. Los procedimientos de selección y evaluación docente están claramente definidos, aprobados y son de aplicación transparente, se difunden los procesos de selección y la opinión de los estudiantes se tiene en cuenta en la evaluación docente, la formación académica es coherente con la asignatura que enseñan los profesores. El plan de capacitaciones se encuentra aprobado, vigente y formalizado, existe satisfacción con los procesos de formación continua y participación activa en capacitaciones. Los mecanismos de acceso, permanencia y retención de estudiantes están formalizados y aprobados, las actividades de orientación académicas están debidamente planificadas en el mecanismo y se implementan según necesidad, los programas de apoyo económico en forma de becas para el estamento estudiantil está formalizado y son de aplicación sistemática. Existe difusión de los programas de apoyo y de atención a la salud con los que cuenta la carrera, los mecanismos de selección evaluación y promoción para el personal administrativo y de apoyo se encuentran claramente definidos y formalizados, el plan de carrera para

el personal administrativo y de apoyo están formalmente aprobados y vigentes, la formación es acorde a las necesidades del cargo, el plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo está formalizado y existe satisfacción con el desempeño de los mismos, los resultados de la evaluación de desempeño no son utilizados para la mejora en la gestión y la dedicación horaria de algunos directivos es insuficiente. El escalafonamiento docente es de aplicación incipiente, los lineamientos de promoción no contemplan la movilidad docente, se evidencia producción intelectual derivada de investigación científica y no se dispone de un mecanismo formalizado de apoyo para las actividades extracurriculares, los programas de movilidad nacional e internacional no se aplican para la población estudiantil y docente. Los mecanismos de selección, evaluación y promoción, para el personal administrativo y de apoyo no están difundidos ni accesibles para consulta, existe escasa oportunidad de promoción y desarrollo del personal administrativo. Los espacios reúnen las condiciones mínimas sanitarias y de bioseguridad para directivos, administrativos y docentes, las salas de clases teóricas y biblioteca son apropiadas para el número de estudiantes y requerimientos. Los procedimientos administrativos y financieros están claramente definidos, los directivos, conocen acerca de los procedimientos administrativos y financieros, y se implementan en forma efectiva, así como los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. La carrera no cuenta con un espacio exclusivo destinado a sala de informática, las dimensiones de los laboratorios no están acordes al número de estudiantes, y cuenta con un solo laboratorio y sala inclusiva, faltan espacios de recreación y cantina propios, la expansión y ampliación edilicia no está evidenciada y no se constata la sistematicidad en procesos de compra y mantenimiento de equipamientos de laboratorio. El acervo bibliográfico se encuentra desactualizado y en cantidad insuficiente, el número de equipos informáticos es insuficiente para la cantidad de alumnos de la carrera, la satisfacción con los recursos disponibles no es plena, faltan registros de necesidades presupuestarias detectadas y relevamiento de las mismas. Los mecanismos de seguimiento a egresados están formalizados, existe vinculación con el medio externo de manera formal, los empleadores manifiestan satisfacción con los egresados, la consulta sobre necesidades de formación no está sistematizada y la carrera no ofrece cursos de posgrado a sus egresados. Los proyectos de investigación se encuentran principalmente enmarcados en las tesis de grado, existen trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales y publicados en revistas científicas, la mayoría de los proyectos de extensión están enfocados en beneficio del estudiante mientras que aquellos enmarcados en beneficio de la comunidad son limitados y su impacto no se encuentra valorado.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	2
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	4
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	2
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	3
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	4
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	5

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	5
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	4
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	5
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	3
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	4
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	5

Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	4
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	3

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	4
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	4
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	3
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	5
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	3
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	4
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	3
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	2
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	3

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	2
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	2
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	4

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	3
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	3
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	2
TOTAL	***105***
PROMEDIO	***3,5***

CONCLUSIÓN

Las normativas están aprobadas formalmente, alineadas a la legislación nacional y contemplan aspectos relativos a la inclusividad, bioseguridad y aspectos éticos, el proyecto académico y el plan de desarrollo se encuentran debidamente aprobados, el plan de desarrollo está alineado a los objetivos institucionales. Los órganos decisorios se encuentran centralizados en Asunción, el organigrama no se encuentra adecuadamente cubierto en la sede comunitaria, no se evalúa objetivamente el conocimiento de normativas y no se ha realizado un estudio riguroso del medio externo. El número de estudiantes supera la capacidad operativa de la carrera, en la elaboración del plan de desarrollo no participan todos los estamentos y los recursos destinados a los ejes estratégicos son escasos. El perfil de egreso establecido en el proyecto académico de la carrera está claramente establecido, existe coherencia del mismo con la misión y responde a las necesidades de la sociedad y demandas del medio. El plan de estudio y los programas de estudio se encuentran alineados con las directrices establecidas en los criterios de calidad, los docentes y estudiantes participan en actividades integradoras, los procesos de enseñanza aprendizaje se encuentran alineados al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas. Los estudiantes participan en actividades de ayudantía, investigación y extensión Universitaria. El proyecto académico contempla en forma clara y precisa los propósitos con respecto a la investigación científica y la extensión universitaria. No se estipula la aprobación de un examen como requisito de admisión a la carrera, no se introduce mejoras en la planificación docente a partir de los resultados de evaluaciones aplicadas, los mecanismos para detectar individuos con discapacidad no son efectivos, las actividades predominantes denominadas de extensión Universitaria por la carrera se enfocan en forma mayoritaria en charlas y visitas técnicas orientadas y dirigidas a los estudiantes, no se evidencia la asignación de recursos a actividades de extensión. Los mecanismos de Selección Evaluación y Promoción del personal directivo se encuentran claramente definidos, aprobados y vigentes, los mismos son socializados, los directivos reúnen el perfil requerido. Los procedimientos de selección y evaluación docente están claramente definidos, aprobados y son de aplicación transparente, se difunden los procesos de selección, y la opinión de los estudiantes se tiene en cuenta en la evaluación docente, la Formación académica es coherente con la asignatura que enseñan los profesores, poseen post graduación en el área de especialidad, existe coherencia entre la formación académica y actividades de docencia, investigación y extensión de los educadores de la carrera. Los mecanismos de acceso, permanencia y retención de estudiantes está formalizado y aprobado conforme a normativas vigentes, las actividades de orientación académicas están debidamente planificadas en el mecanismo y se implementan según necesidad, los programas de apoyo económico en forma de becas está formalizado y es de aplicación sistemática. Los mecanismos de selección, evaluación y promoción para el personal administrativo y de apoyo se encuentran claramente definidos y formalizados. Los resultados de la evaluación de desempeño no son utilizados para la mejora en la gestión, la dedicación horaria para algunos directivos es insuficiente. Se evidencia producción intelectual derivada de investigación científica, se debe incentivar las capacitaciones en bioseguridad, el plan de capacitaciones en general es incipiente. Los programas de movilidad nacional e internacional no se aplican para la población estudiantil y docente. El Plan de carreras y plan de capacitaciones de personal administrativo y de apoyo no se aplica sistemáticamente, y son escasas las oportunidades de capacitación del personal, el número de los mismos es insuficiente. La carrera no cuenta con un espacio exclusivo destinado a sala de informática para estudiantes y docentes, las dimensiones de los laboratorios no están acordes al número de estudiantes, la carrera cuenta con un solo laboratorio y sala inclusiva, El acceso a redes de información no está garantizado, el acervo bibliográfico se encuentra desactualizado y en cantidad insuficiente. Los mecanismos de seguimiento a egresados están formalizados. Existe vinculación con el medio externo de manera formal, los empleadores manifiestan satisfacción con los egresados, la consulta sobre necesidades de formación no está sistematizada, la carrera no ofrece cursos de posgrado a sus egresados, en el proyecto académico vigente no se evidencia las sugerencias de los egresados, la adhesión a campañas nacionales o regionales se constata con documentaciones formales, existen trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales y publicados en revistas científicas.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente ANEAES