RESOLUCIÓN N° 180

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ (UNCA), SEDE CORONEL OVIEDO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 20 de junio de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Hanny Romero de Sapriza, Stela Benítez de Forcadell y Felipe Neri Machuca, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 6 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo, según consta en el Acta N° 11 de fecha 19 de junio de 2024;

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

RESOLUCIÓN N° 180

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ (UNCA), SEDE CORONEL OVIEDO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia..."*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 6 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Odontología.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Caaguazú

Carrera: Odontología

Unidad Académica: Facultad de Odontología

Sede/Filial: Coronel Oviedo

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Hanny Romero de Sapriza

Stela Benítez de Forcadell

Felipe Neri Machuca

Técnico de Enlace:



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Facultad de Odontología Santo Tomás de Aquino de la Universidad Nacional de Caaguazú fue creada por Resolución N°69/2010 el 29 de Diciembre del año 2010 en la ciudad de Cnel. Oviedo para dar respuesta a las necesidades bucodentales detectadas en la zona. La carrera, acreditada por cuatro años, según Resolución de la ANEAES N° 426/2019, desarrolla sus actividades académicas en el local del Instituto de Formación Docente por medio de un convenio con el Ministerio de Educación y Ciencias. La infraestructura cuenta con sala de pre-clínica, clínica, de esterilización, laboratorio, aulas, baños sexados, biblioteca temática, oficina de la Dirección Académica, de Bienestar Estudiantil y àreas de recreaciòn. En la otra sede està instalada una sala clinica equipada con 14 sillones dentales, laboratorio complementario, oficinas y sala administrativa. El estamento estudiantil cuenta actualmente con 143 estudiantes matriculados, distribuidos en 5 cursos desarrollados en semestres, con una plaza de ingresantes de 30 estudiantes por año. Según Acta del CONES N° 14/19 de fecha 14 de agosto de 2019 fue aprobada la Actualización del Proyecto Educativo de la Carrera, con el fin de mejorar la formación e iniciar el proceso de autoevaluación para responder a los estandares de calidad, enmarcados en el proceso de evaluación externa del Modelo Nacional de Evalaución y Acreditación de la Educación Superior.



B. Descripción de la Visita

En el marco del Modelo Nacional de Evaluaciòn y Acreditaciòn de carreras de grado, la Agencia Nacional de Evaluaciòn y Acreditaciòn de la Educaciòn Superior designò la conformaciòn del Comitè de Pares Evaluadores en el proceso de evaluaciòn externa de la carrera de Odontologìa de la Universidad Nacional de Caaguazù con sede en la ciudad de Cnel. Oviedo los dìas 15, 16 y 17 de abril de 2024 en la modalidad presencial, conforme a la agenda acordada con la institución. Para este caso, el Comitè de Pares se integra por Hanny Romero de Sapriza (coordinadora), Stela Benitez de Forcadell y Felipe Neri Machuca, acompañados por el Tècnico Francisco Borja. Durante la visita el Comitè de Pares mantuvo reuniones con directivos, docentes, estudiantes, funcionarios, egresados y empleadores, ademàs se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido por las diferentes dependencias de las instalaciones en proceso de evaluaciòn en compañia del Sr. Decano y representantes de las direcciones, quienes explicaban el uso dado a los espacios y responden las preguntas formuladas por los integrantes del Comitè de Pares. Se observò un pabellón donde se encuentran tres aulas para el desarrollo de las clases teóricas, baños sexados, oficinas de la Dirección Acadèmica, de Bienestar Estudiantil, sala de pre-clinica, de clinica, de esterilización, laboratorio con los equipos correspondientes siguiendo las normas de bioseguridad, biblioteca temàtica con mesa para lectura, asì como espacio destinado para la ubicaciòn de computadoras. Cuenta además, con cantina y àreas de recreaciòn. A cien metros de èsta institución se encuentra la otra infraestructura destinada para el desarrollo de las actividades acadèmicas y en la misma se observò la sala clìnica, laboratorio adicional, sala para docentes, oficinas del Decano, Vice-decano, secretaria, administración y baños sexados. Durante la visita, fueron verificados varios documentos solicitados. El Comitè de Pares valora las acciones que la carrera lleva a cabo para mejorar los programas de educaciòn y formaciòn de los estudiantes y agradece las atenciones recibidas durante la visita.



C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

En el informe de Autoevalución de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, los indicadores fueron respondidos en forma clara, completa y correctas, lo que permitió interpretar como se desarrolla la carrera, así como la presentación ordenada de los anexos favoreció el trabajo del Comité de Pares, sin embargo algunos anexos no se correpondía con la explicación. Al momento de solicitar documentos adicionales durante la visita, la carrera respondió en forma inmediata entregando lo solicitado.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Odontología de la UNCA cuenta con una estructura organizacional aprobada formalmente por Resolución del Consejo Directivo N° 53/2021. Acta N° 27/2021 y se ajusta a las necesidades de la carrera que se evidencia a través de las diferentes áreas de gestión académica y administrativa.*	*1. RCD N° 53/2021. Acta N° 27/2021. Organigrama Institucional*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Existe coherencia en la estructura organizacional de la carrera de Odontología de la UNCA; en la misma se evidencia las diferentes requeridas, áreas académicas, administrativa, dirección de clínica y preclínica propias de la disciplina. El Manual de funciones detalla las acciones que deben cumplir los miembros de las diferentes áreas.*	*1. RCD N° 53/2021. Acta N° 27/2021. Organigrama Institucional* *2.RD N° 16/2023. Manual de funciones versión 6*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Las acciones establecidas en el Manual de funciones permiten evidenciar la coordinación de los diferentes estamentos para el logro de los objetivos. Se verifica a través de las entrevistas con los diferentes actores de la comunidad educativa.*	*1. RCD N° 53/2021. Acta N° 27/2021. Organigrama Institucional* *2. Registro de reuniones de directores de áreas misionales.* *3. Actas del Núcleo Académico.* *4. Minutas de reuniones del CD* *5. Registro de reuniones*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las funciones de los distintos cargos establecidos en el organigrama se encuentran definidas y organizadas de acuerdo al Manual de Funciones aprobada formalmente segùn Resolución del C.D.*	*1. RCD N° 16/2023. Manual de Organización y Funciones Versión VI.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Las resoluciones de nombramientos del Consejo Directivo y Decano presentadas por la carrera evidencian que los cargos están definidos y se encuentran cubiertos.*	*1. RCD N° 53/2021. Acta N° 27/2021. Organigrama Institucional* *2. RD N° 044/2023. Asignación de Cargos y Designación de Funciones a Funcionarios de la FOUNCA.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.1 Se evidencia que la estructura organizacional de la carrera está en coherencia con la unidad académica a la que pertenece. Existe una adecuada coordinación entre los diferentes estamentos y las funciones de cada una de las instancias están definidas y formalizadas en el Manual de funciones. Se corrobora que todos los cargos definidos en el organigrama se encuentran cubiertos.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las reglamentaciones y normativas que rigen la carrera se encuentran aprobadas por las autoridades competentes y tiene enfoque inclusivo*	*1. RCSU N° 103/2021 Aprobación del Reglamento Interno* *2. RCD N° 25/2022 Mecanismo Orientación Académica Integral (MOAI)* *3. RCD N° 13/2023 Reglamento de Admisión V2* *4. RCD N° 39/2023 Reglamento de Bienestar Estudiantil*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Se contemplan aspectos referentes a protocolos de bioseguridad en las normativas y reglamentos que rigen la carrera.*	*1. RD N° 31/2023. Acta N° 14/2023 Manual de Bioseguridad V3*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La difusión de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se difunden por diferentes medios de comunicación establecido en el documento de Política de Información y Comunicación.*	*2. RCD N° 166/2022 Política de Información y Comunicación V3*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través de diferentes documentos presentados como informes mensuales de actividades docentes, calendario de actividades de Extensión e Investigación, entre otros, que las reglamentaciones y normativas que rigen la carrera son aplicadas sistematicamente.*	*1. Informes mensuales de actividades docentes realizadas según el calendario Académico* *2. Calendario de Actividades de Extensión Universitaria e informes de ejecución.* *3. Calendario de Actividades de Investigación e informes de ejecución.* *4. Informe de Evaluación de la Efectividad del SCI* *5. Rendición de cuentas* *6. Página web y redes sociales*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con el Còdigo de Ètica aprobado por Res. Nº 075/2023, en donde se fundamenta el marco conceptual, los principios, asì como las normas de convivencia de sus miembros*	*1. RD Nº 075/2023 Código de Ética Institucional V4* 2. *RD N° 105/2023. Instrumento de Evaluación del Desempeño docente y personal administrativo y de apoyo.* *3. Politicas y Prácticas del desarrollo de gestion de talento humano.* *4. CD N°169/2022 Código de Buen Gobierno.* *Estatuto de la FUNCA.* *5. RCD Nº 49/2017 Normativas y Reglamento del Comité de Ética de investigación.*

	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La carrera demuestra un compromiso continuo y sistemático con la actualización de normativas y reglamentaciones conforme consta en las minutas y acta de reunion del CD, adaptándolas de manera constante para satisfacer las necesidades cambiantes y dinámicas de su comunidad educativa.*	*1. Minutas de reuniones del Consejo Directivo.* *2. Acta de reunión del Núcleo Académico: actualización de Normativas* *3. Memorias del Comité de Gestión de Calidad* *4. Actas de reuniones del Comité de Ética, Buen Gobierno y Control Interno.* *5. Entrevista con la Directora de Carrera*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera se rige por normativas y reglamentaciones difundidas por diferentes medios de comunicación que permite a la comunidad educativa acceder a ellas . Durante las entrevistas realizadas con miembros de la comunidada educativa se constató que los mismos las conocen.*	*1. Entrevistas realizadas a miembros de los diferentes estamentos durante la visita.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.2.- La eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera es de cumplimiento pleno. La eficacia y pertinencia en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera y el conocimiento de las misma por los autores de la comunidad educativa se constatan en los documentos respaldatorios aprobados por las autoridades competentes y por el resultado de las entrevistas mantenidas durante la visita.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La apertura de la carrera se fundamenta y justifica como resultado del estudio de necesidades del medio externo, crecimiento población, mercado de trabajo y su ubicación favorable*	*1. Estudio de las necesidades del medio. Entrevista con la comunidad educativa y los empleadores.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia, a través de los organos rectores, que el proyecto educativo y los Programas de estudios correspondiente a la malla curricular implementado están actualizados y aprobados*	*1. Proyecto Educativo de Odontología, aprobado por el CONES (Resolución del CONES N°153/2020).*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Según la caracterización de los docentes, directivos, personal administrativo y de apoyo de la carrera, se evidencia que la formación de los recursos humanos en las distintas dependencias está adecuadamente alineada con las necesidades para el desarrollo de la oferta.*	*1. Caracterización de los docentes* *2. Caracterización de los Directivos* *3. Caracterización personal administrativo y de apoyo*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé y conforme las evidencias se ha demostrado una planificación sólida y anticipada a través de diversas herramientas y documentos estratégicos como el Presupuesto Anual y financiero, el Plan Plurianual, y los Planes Operativos Anuales (POA) para la Academia, la Investigación y la Extensión Universitaria. Estos documentos no solo reflejan una asignación de recursos financiero clara y estructurada, sino también un seguimiento detallado a través del POA, que asegura la mejora continua y el cumplimiento efectivo del desarrollo de la oferta educativa.*	*1. Presupuesto Anual y financiero* *2. Plan Plurianual* *3. POA Academia* *4. POA Investigación* *5. POA Extensión Universitaria* *6. Seguimiento POA*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con los insumos, equipamientos, materiales, recursos de infraestructura para la implementación del proyecto educativo, sin embargo no se constata un enfoque inclusivo.*	*1. Informe de verificación de la infraestructura* *2. Presupuesto Anual y financiero. Plan Plurianual* *3. POA Academia* *4. POA Investigación* *5. POA Extensión Universitaria* *6. Seguimiento POA*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Se observa claramente que hay un procedimiento formal implementado por las instancias académicas para evaluar el cumplimiento del Proyecto Educativo, como se evidencia en la RD N° 009/2023 y en el informe de seguimiento al Proyecto Educativo.*	*1. RD N° 009/2023. Evaluación semestral al proyecto educativo* *2. Informe del seguimiento al Proyecto Educativo.*

	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un equipo académico responsable de analizar y actualizar el Proyecto Académico en función a las sugerencias recepcionadas por la Dirección Académica y las instancias formales de regulación y aprobación de documentos.*	*1. Resolución de conformación del Núcleo Académico* *2. Actas del Núcleo Académico.* *3. Actualización Proyecto Académico* *4. RCD N° 16/2023. Manual de Organización y Funciones Versión VI*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un documento denominado Mecanismo de Orientación Académica que contempla adecuaciones curriculares con estrategias específicas de apoyo a la inclusión.*	*1. RCD N° 25/2022 Acta N°2022. Mecanismos de Orientación Académica Integral (MOAI)* *2. Informe del MOAI* *3. Planificación de retroalimentación. Entrevista con la Coordinadora de carrera y Directora Académica.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos han demostrado un compromiso claro y tangible al considerar la adecuación y ajustes de normativas aplicables en temas relacionados con la bioseguridad y situaciones de emergencia, como se puede observar en la Resolución Directiva N° 028/2020 mediante el cual se establece planes de contingencia específicos en la misma linea el Proyecto de Capacitación y el Informe correspondiente en bioseguridad y emergencias demuestran iniciativas proactivas para capacitar al personal, El Informe del claustro docente y la entrevista con docentes y alumnos reflejan un enfoque participativo en la implementación de estas normativas.La Resolución Directiva N° 31/2023 actualiza el Manual de Bioseguridad V3, proporcionando directrices claras y actualizadas. Asi tambien el Calendario Académico integra estas normativas, asegurando su implementación efectiva en el día a día de la institución.* *Estas acciones no solo cumplen con las exigencias normativas, sino que también aseguran un entorno seguro y preparado frente a posibles emergencias, destacando el compromiso de los directivos con la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa*	*1. RD N° 028/2020. Planes de contingencia* *2. Proyecto de capacitación.* *3. Informe de capacitación en bioseguridad y situaciones de emergencia* *4. Informe del claustro docente* *5. RD N° 31/2023. Manual de Bioseguridad V3* *6. Calendario Académico.* *7. Entrevista con docentes y alumnos.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a las evidencias se pudo valorar la existencia de planificaciones formalizadas ante situaciones de emergencia , como los entornos educativos virtuales para el desarrollo del proyecto educativo y están contemplados en el Plan de contingencia y Plan de Emergencia*	*1. RCD N° 34/2023. Plan de Emergencia de la FOUNCA* *2. RD N° 31/2023. Manual de Bioseguridad V3* *3. RD N° 028/2020. Planes de contingencia.* *4. Entrevista con docentes, alumnos y personal administrativo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.1. La pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico es de cumplimiento satisfactorio. La apertura de la carrera se fundamenta y justifica según necesidades del medio externo. El Proyecto académico está aprobado por instancias pertinentes y dispone de recursos humanos en número y cualificación necesario, asi como recursos presupuestarios y mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo y la implementación de la carrera. Además, cuenta con infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos. Pero, no se pudo constatar en las aulas pupitres para zurdos. Se evidencia documentos formalizados que permiten valorar el cumplimiento del Proyecto académico y su actualización sistemática así como adecuaciones inclusivas. Se constata el compromiso de los directores en temas relacionados a bioseguridad y situaciones de emergencia.*

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo aprobado mediante la Resolución RCD N° 025/2020. La participación de los diferentes actores educativos en la elaboración de este plan se evidencia a través de documentos específicos y fue corroborada durante entrevistas realizadas con docentes, estudiantes y egresados. Esta amplia colaboración asegura que el Plan de Desarrollo refleja las necesidades y expectativas de toda la comunidad educativa.*	*1. RCD N° 025/2020. Aprobación del Plan de Desarrollo 2. Documentos que evidencian la particiapción en la elaboracion del Plan de Desarrollo. 3. Entrevista con docentes, estudiantes y egresados.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la través de la Resolución CD la aprobación del Plan de Desarrollo*	*1. RCD N° 025/2020 de aprobación del Plan de Desarrollo*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se comprueba mediante una revisiòn minuciosa de los diferentes documentos una relación coherente entre el Plan de Desarrollo, el Plan Estratégico y los objetivos de la carrera.*	*1. RCD N° 025/2020. Aprobación del Plan de Desarrollo 2. RCSU N° 024/2018 Aprobación del PEI de la UNCA 3. Resolución CONES N° 153 2020. Proyecto Educativo de Odontología*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se puede corroborar el grado de cumplimiento del Plan de Desarrollo haciendo el seguimiento y evaluación del Plan de opertativo anual.*	*1. RCD N° 025/2020. Aprobación del Plan de Desarrollo 2. RCD N° 13/2022. Aprobación del Plan Operativo Anual (POA) 3. Documento de seguimiento POA.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*Según Resoluciones del Plan de Desarrollo, el Plan plurianual y las entrevistas con responsables de la dirección administrativa, la carrera garantiza la implementación de las actividades planificadas en el Plan de Desarrollo.*	*1. RCD N° 025/2020. Aprobación del Plan de Desarrollo 2. RCD N° 76/2019. Aprobación del Plan Plurianual. 3. Entrevista con responsables de la dirección administrativa*



	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con instancias de seguimiento para corroborar el cumplimiento del Plan de Desarrollo y se evidencia a través de la planilla de seguimiento del Plan Operativo Anual.*	*1. RCD N° 025/2020 Aprobación del Plan de Desarrollo.* *2. RCD N° 41/2020. Aprobación del Formato de Planilla de seguimiento al Plan de Desarrollo* *3. RCD N° 13/2022. Aprobación del Plan Operativo Anual (POA)* *4. Documento de seguimiento POA*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo es plenamente satisfactoria. El Plan de Desarrollo, elaborado con la participación de los actores educativos, está aprobado y es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera. Las acciones programadas cuentan con recursos presupuestarios suficientes y con mecanismos de seguimiento que garantizan su cumplimiento*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Comité de Gestión de Calidad, designado mediante la Resolución RD N° 054/2022, y con cargos específicos para Auditoría, MECIP y Planificación, establecidos por la Resolución RD N° 60/2022. La existencia de estas instancias, confirmada mediante entrevistas con los responsables de Gestión de Calidad, MECIP y Auditoría Interna, evidencia el compromiso con el monitoreo permanente y la aseguración de la calidad en la gestión educativa*	*1. RD N° 054/2022. Designación del Comité de Gestión de Calidad* *2. RD N° 60/2022. Designación de cargos (Auditoría, MECIP, Planificación)* *3. Entrevista con responsable de Gestión de Calidad, MECIP y Auditoría Interna.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se aplica el aseguramiento y la evaluación de la gestión de calidad de la carrera en sus diferentes ámbitos, lo cual se constata a través de los procesos evaluativos planificados y los instrumentos establecidos para este fin. Esto se evidencia con la aprobación del Plan Operativo Anual (POA) mediante la RCD N° 13/2022, la evaluación semestral al Proyecto Educativo según la RD N° 009-2023, la aprobación del Plan de Desarrollo a través de la RCD N° 025/2020 y el seguimiento continuo del POA.*	*1. RCD N° 13/2022. Aprobación del Plan Operativo Anual (POA)* *2. RD N° 009-2023. Evaluación semestral al Proyecto Educativo* *3. RCD N° 025/2020. Aprobación del Plan de Desarrollo* *4. Seguimiento POA*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se aplica el aseguramiento y la evaluación de la gestión de calidad de la carrera en sus diferentes ámbitos, lo cual se constata a través de los procesos evaluativos planificados y los instrumentos establecidos para este fin. Esto se evidencia con la aprobación del Plan Operativo Anual (POA) mediante la RCD N° 13/2022, la evaluación semestral al Proyecto Educativo según la RD N° 009-2023, la aprobación del Plan de Desarrollo a través de la RCD N° 025/2020 y el seguimiento continuo del POA.*	*1. RCD N° 13/2022. Aprobación del Plan Operativo Anual (POA)* *2. Socialización informes Auditoría, MECIP y Planificación* *3. Memorias del Comité de Gestión de Calidad* *4. RCD N° 025/2020. Aprobación del Plan de Desarrollo* *5. Informe del seguimiento al Plan de Desarrollo* *6. Informe del seguimiento del Proyecto Educativo y del POA* *7. Informe de implementación del Plan de Mejoras 2019-2021*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En el marco del aseguramiento del proceso educativo, los resultados de las evaluaciones implementadas son socializadas con la comunidad educativa evidenciados en el informe del Comité de Gestión de calidad.*	*1. Socialización de los procesos evaluativos realizados.* *2. Revista de rendición de cuentas.* *3. Entrevista con los encargados del Comité de Gestión de Calidad*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las mejoras realizadas en la carrera se constatan a partir de la implementación del Plan de Mejoras 2019-2021, resultado de evaluaciones previas. Esto se evidencia mediante la aprobación del Plan de Desarrollo (RCD N° 025/2020), los informes de Auditoría, MECIP y Planificación, las memorias del Comité de Gestión de Calidad, el informe de seguimiento al Plan de Desarrollo, el informe de seguimiento del Proyecto Educativo, la aprobación del Plan Operativo Anual (POA) (RCD N° 13/2022), el seguimiento del POA y los informes de las Direcciones de Investigación y Extensión*	*1. RCD N° 025/2020. Aprobación del Plan de Desarrollo 2. Informes 2. Auditoría, MECIP y Planificación* *3. Memorias del Comité de Gestión de Calidad* *4. Informe del seguimiento al Plan de Desarrollo* *5. Informe del seguimiento del Proyecto Educativo* *5. Informe de implementación del Plan de Mejoras 2019-2021* *7. RCD N° 13/2022. Aprobación del Plan Operativo Anual (POA)* *8. Seguimiento POA*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al resultado de la encuesta aplicada y las entrevistas con los diferentes actores educativos, se evidencia satisfacción con los procesos evaluativos*	*1. Resultado de encuestas.* *2. Entrevista con los diferentes actores educativos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.3. La eficacia en la gestión del aseguramiento de la calidad es plenamente satisfactorio. El aseguramiento de calidad de gestión de la carrera se evidencia a través del Comité de Gestión de calidad, que aplica sistemáticamente procesos evaluativos planificados, los cuales son socializados a los diferentes estamentos. El resultado de los procesos evaluativos permiten mejoras en la carrera y los actores educativos demuestran satisfacción con dichos procesos.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un documento actualizado y aprobado por resolución en la que se establece las Políticas de Información y Comunicación y en ella se describen las estrategias comunicativas internas y externas.*	*1. RD N° 166/2022. Política Información y Comunicación V3*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la comunicación interna y externa se aplica en forma sistematica de acuerdo a los procedimientos establecidos en la Política de Información y Comunicación*	*1. RD N° 166/2022. Política Información y Comunicación V3* *2. Enlaces para acceder a la página web institucional y redes sociales habilitadas.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el servicio de informática INFOSERVIS, el cual garantiza la preservación de los registros académicos. Esto se evidencia a través del contrato de prestación de servicios del sistema informático y el informe del sistema que asegura la integridad y seguridad de dichos registros.*	*1. Contrato de prestación de servicio del sistema informático (INFOSERVIS).* *2. Informe del sistema (preservación de los registros académicos)*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*El sistema permite acceder a la información académica del estudiante, facilitando el seguimiento y la retroalimentación en casos de rendimiento crítico. Esto se evidencia mediante el informe del sistema sobre la preservación de los registros académicos, los instrumentos de recolección de datos, los resultados de la encuesta y las entrevistas con docentes y alumnos.*	*1. Informe del sistema (preservación de los registros académicos)* *2. Instrumentos de recolección de datos* *3. Resultado de la encuesta.* *4. Entrevista con docentes y alumnos*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según encuestas y entrevistas con los estudiantes, los mismos reciben información sobre los costos arancelarios en el momento de inscripción en la carrera.*	*1. Resultado de la encuesta* *2. Entrevista con alumnos.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al resultado de la encuesta aplicada y las entrevistas a la comunidad educativa, se evidencia satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa aplicada.*	*1. Resultado de la encuesta* *2. Entrevistas con diferentes miembros de la comunidad educativa.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.4.- La eficacia en la gestión de la información y comunicación es de cumplimiento pleno. El mecanismo de comunicación interno y externo está establecido formalmente y aplicado en forma sistemática, garantizando un sistema de información confiable, además, permite la preservación de los documentos. Apartir de la información proveida se evidencia la toma de decisiones. Se corrobora satisfacción de la comunidad educativa con la gestión de información y comunicación.*



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.- La estructura organizacional aprobada se ajusta a las necesidades de la carrera	*La carrera no prevé equipamiento inclusivo en aulas*
2.-Cuenta con una estructura organizacional y un Manual de funciones que corresponde a la carrera	
3.-La articulación adecuada de las diferentes dependencias	
4.-Las funciones de los distintos cargos del organigrama se encuentran definidos y organizados de acuerdo al Manual de funciones	
5.-Los cargos definidos en el organigrama se encuentran cubiertos	
1.-Las normativas y reglamentaciones que guían las políticas de la carrera validadas por las autoridades pertinentes están diseñadas con un enfoque que promueve la inclusión.	
2.-El Reglamento de bioseguridad permite cumplir con los protocolos exigidos por el MSP y BS.	
3.- Difusión de normativas y reglamentaciones a través de diferentes medios.	
4.- Aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones	
5.- El código de ética regula el desenvolvimiento ético de sus miembros	
6.-Actualización de normativas y reglamentaciones se realizan de acuerdo a las necesidades	
7.-Conocimiento de normativas y reglamentaciones por la comunidad educativa	
1.-Estudio riguroso de las necesidades del medio externo	
2.-La carrera cuenta con la aprobación del Proyecto académico	
3.-Talento humano en número y cualificación adecuada	
4.-Dispone con recursos presupuestarios necesarios	
6.-Cuenta con mecanismos formales de seguimiento del proyecto académico	
7.-Actualización sistemática del Proyecto académico	
8.-Dispone con mecanismos de adecuación curricular según necesidades	
9.-Compromiso con mecanismos relacionados con bioseguridad y situaciones de emergencia	
10.-Cuenta con mecanismos que garantizan el funcionamiento ante posibles casos de emergencia	
1.-Participación de representantes de todos los estamentos en la elaboración del Plan de Desarrollo	

2.-Plan de Desarrollo aprobado	
3.-Existe coherencia entre el Plan de Desarrollo, Plan Estratégico Institucional y los Objetivos de la carrera	
4.-Las acciones previstas se desarrollan de acuerdo a lo programado	
5.-Los recursos presupuestarios son suficientes.	
6.-Seguimiento del cumplimiento de las acciones del Plan de Desarrollo	
La carrera cuenta con un Comité de Gestión de Calidad	
Aplica procesos evaluativos para el aseguramiento de la calidad	
Implementación sistemática de procesos evaluativos planificados	
Socialización de los procesos evaluativos a la comunidad educativa	
Implementación de mejoras como resultados de evaluaciones anteriores.	
Satisfacción de los diferentes actores con los procesos evaluativos	
1.-La carrera cuenta con Políticas de Información y Comuncicación establecidas	
2.-Aplicación sistemática de comunicación interna y externa	
3.-Sistema de información fiable para presevación de documentos	
4.-Decisiones tomadas a partir de informaciones proveidas por el sistema	
5.-Información proporcionada a los estudiantes sobre costos arancelarios	
6.-Satisfacción de los usuarios con los mecanismos de comunicación interna y externa	



Recomendaciones de Mejora
R1. Prever en las aulas de clase teóricas pupitres para estudiantes zurdos.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*La declaración del perfil de egreso está formulada de manera clara y precisa, lo cual se evidencia en el Proyecto Educativo de la carrera, aprobado mediante la Resolución N° 166/2020.*	*1. Resolución N° 166/2020. Proyecto Educativo Odontología*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos adjuntados evidencian que la definición de la misión de la carrera es coherente al perfil de egreso*	*1. Resolución del CONES N° 166/2020. Proyecto Educativo Odontología* *2. RD N° 21/2022. Aprobación de la Misión y Visión de la carrera* *3. Informe del análisis del perfil de egreso con la misión de la carrera.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*Según las entrevistas realizadas a egresados y empleadores, quienes evidenciaron las necesidades y demandas del medio, el perfil de egreso responde a los mismos.*	*1. RCSU 65/2009 . Aprobación del Proyecto de carrera de Odontología* *2. Estudio de las necesidades del medio.* *3. Entrevista con egresados y empleadores.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso declarado en el Proyecto Educativo es congruente con las exigencias actuales de la profesión y se puede constatar a través del resultado de la encuesta aplicada y las entrevistas con egresados y empleadores*	*1. Resolución del CONES N° 166/2020. Proyecto Educativo Odontología* *2. Entrevista con Egresados y empleadores*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso es accesible a los interesados a través de diferentes medios de comunicación como la pagina web institucional y las redes sociales.*	*1. Página web institucional y redes sociales* *2. Resultado de la encuesta.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.1.- La relevancia del Perfil de Egreso es plenamente satisfactorio. Se constata la definición clara y precisa del perfil de egreso y su coherencia con la misión de la carrera. El perfil de egreso responde a las necesidades actuales, es accesible a través de diferentes medios de comunicación. Se evidencia un estudio minucioso de las necesidades y demandas del medio.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Educativo y en el Plan de Desarrollo se evidencian la definición clara de los objetivos de la carrera*	*1. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología* *2. RCD N° 025/2020 Plan de Desarrollo.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los objetivos están claramente definidos tanto en el Proyecto Educativo aprobado mediante la Resolución CONES N° 153/2020 como en el Plan de Desarrollo según la RCD N° 025/2020. Estos objetivos muestran una coherencia evidente con la misión y visión de la carrera, como se ha constatado en el informe de coherencia entre los objetivos, la misión y visión institucional.*	*1. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología* *2. Informe de coherencia entre los objetivos, la misión y visión* *3. RCD N° 025/2020 Plan de Desarrollo.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Educativo se evidencia que los objetivos de la carrera están orientados para el cumplimiento del perfil de egreso*	*1. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología* *2. Informe de coherencia de los objetivos con el perfil de egreso* *3. RCSU N° 103/2021 Aprobación del Reglamento Interno*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los objetivos de la carrera son accesibles a traves de diferentes medios de comunicación establecidos por la carrera.*	*1. Página web y redes sociales* *2. Resultado de la encuesta.* *3. Entrevista con docentes, estudiantes y egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.2. La pertinencia de los objetivos de la carrera es plenamente satisfactoria. Estos objetivos están claramente definidos en coherencia con la misión y visión institucional. Contribuyen de manera efectiva al logro del perfil de egreso y se encuentran accesibles a través de diversos medios establecidos por la carrera.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La facultad de Odontología cuenta con un sistema de admisión claramente establecido en el reglamento de Admisión, documento que fue actualizado y aprobado por las autoridades competentes*	*1. RCD N° 13/2023 Reglamento de Admisión V2.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la difusión y accesibilidad del reglamento de admisión a los interesados a través de la página web y las redes sociales institucionales, así como mediante entrevistas realizadas con estudiantes*	*1. Página web y redes sociales* *2. Entrevista con estudiantes.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El reglamento de admisión prevé la evaluación de conocimientos previos requeridos para la incorporación en la carrera*	*1. RCSU N° 103/2021 Aprobación del Reglamento Interno* *2. RCD 13/2023 Reglamento de Admisión V2* *3. Resoluciones de horarios de exámenes de ingreso* *4. Entrevista con docentes*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia, a través de las entrevistas con docentes y estudiantes, que los procedimientos de admisión aplicados permiten a los estudiantes insertarse con éxito a la carrera*	*1. RCSU N° 103/2021 de aprobación del Reglamento Interno* *2. RCD 13/2023 Reglamento de Admisión V2* *3. Entrevistas con docentes y estudiantes*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a la resolución del C.D. se limita las plazas de ingreso a 25 estudiantes por año, considerando la capacidad operativa de la carrera.*	*1. RCD 13/2023 Reglamento de Admisión V2* *2. RCD 10/2021 Disponibilidad de plazas para el ingreso en la Carrera Odontología.* *3. Entrevista con directivos y docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.3.- La pertinencia de los mecanismos de admisión es plenamente satisfactorio. La admisión a la carrera se establece a través de mecanismos claramente establecidos, difundidos y disponibles al público. Se prevé conocimientos previos que permiten a los estudiantes insertarse con éxito a la carrera. El número de admitidos están en relación a la capacidad operativa de la infraestructura y equipamientos*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia coherencia entre las asignaturas del plan de estudios y el perfil de egreso que se pretende alcanzar*	*1. RCSU N° 016/2019 Aprobación de la malla curricular de la Carrera de Odontología* *2. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*En el plan de estudios de la carrera se evidencia las directrices de formación y se contempla estructuras básica, pre-clínica, clínica, complementarias, optativas y pasantia supervisada, definidos en los criterios de titulación.*	*1. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la viabilidad del plan de estudios, el cual puede ser ejecutado de manera efectiva considerando la modalidad establecida, el calendario académico, la carga horaria definida en el horario de clases del año 2023, los recursos humanos disponibles según la RCSU N° 016/2019 y el presupuesto anual y financiero del ejercicio fiscal 2023 establecido en la documentación correspondiente, como la RCD N° 76/2019.*	*1. RCSU N° 016/2019 Aprobaciónde la malla curricular de la Carrera de Odontología.* *2. Ejercicio Fiscal 2023. Presupuesto Anual y financiero* *3. RCD N° 76/2019 Plan Plurianual* *4. Calendario Académico* *5. Horario de clases 2023*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través del plan de estudio una secuencia coherente de las asignaturas, organizadas en concordancia con la distribución por áreas de conocimiento y el grado de dificultad. Esto se respalda con la aprobación de la malla curricular de la Carrera de Odontología según la RCSU N° 016/2019, las Resoluciones del Consejo Directivo que establecen los calendarios académicos, la RD Nº 06/2023 que define el horario de clases para el año 2023, y los informes de Gestión Académica que corroboran la efectividad de esta estructura curricular*	*1. RCSU N° 016/2019 Aprobación de la malla curricular de la Carrera de Odontología* *2. Resoluciones del CD. Calendarios Académicos* *3. RD Nº 06/2023 Horario de clases 2023* *4. Informes de Gestión Académica*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en el plan de estudio la adecuación equilibrada de la carga horaria ajustándose a los criterios mínimos de calidad exigidos por el modelo nacional*	*1. RCSU N° 016/2019 Aprobación de la malla curricular de la Carrera de Odontología.* *2. Informe del Núcleo Académico - Plan de Estudios.* *3. Entrevista con directivos y docentes*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a traves de RCSU N° 016/2019 Aprobación de la malla curricular de la Carrera de Odontología que los programas de estudio tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas a lo largo del proyecto académico.*	*1. RCSU N° 016/2019 Aprobación de la malla curricular de la Carrera de Odontología.* *2. Entrevista con docentes*

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según la siguiente evidencia proporcionada la Resolución CONES N° 153/2020 que aprueba el Proyecto Educativo de Odontología, el plan de estudio ha sido diseñado considerando los elementos necesarios para fortalecer los procesos formativos centrados en el modelo pedagogico de la carrera.*	*1. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Según la evidencia presentada, se verifica que los programas de estudios son accesibles a través de diversos medios disponibles redes sociales, pagina web y en las entrevistas realizadas con alumnos y docentes confirman que existe un acceso efectivo a los programas de estudios a través de múltiples canales.*	*1. Página web y redes sociales* *2. Resultado de encuestas* *3. Entrevista con alumnos y docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.1.- La pertinencia en la planificación del plan de estudio es plenamente satisfactorio. El plan de estudio es congruente con el perfil de egreso, con estructura básica para su ejecución. Cuenta con una secuencia coherente de asignaturas, con ditribución pertinente de carga horaria para el desarrollo del proyecto académico. Los programas de estudios están en concordancia con el modelo pedagógico y disponiblles en diferentes medios*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*La implementación del plan de estudio se evidencia mediante varios documentos como calendario académico, horario de clases, informe de gestión de la coordinación de carrera, entre otros.*	*1. Resoluciones del CD Horario de clases 2020 a 2023* *2. Registros de Cátedra.* *3. Calendario de Actividades de Extensión Universitaria* *4. Resoluciones sobre Calendario de Actividades de Investigación.* *5. Informes sobre actividades de Extensión e Investigación*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al programa y el cuadro de trabajos incluidos en el Plan educativo, se constata la aplicación sistemática de la formación práctica.*	*1. Resoluciones del CD Planes de Pasantia Supervisada 2019 a 2023* *2. Registros de prácticas en Pasantía Supervisada* *3. Informes sobre Cuadros de Trabajos Prácticos* *4. Registro de clase de las Cátedra Prácticas.* *5. Resoluciones del CD. Horario de clases 2020 a 2023* *6. Entrevista con docentes y estudiantes.*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento de las actividades prácticas e implementación sistemática del mismo se evidencian a través de la planificación anual de los docentes y registro de actividades académicas*	*1. Registros de clases de las Cátedra Prácticas.* *2. Registro de prácticas en Pasantías Supervisadas* *3. Informes sobre Cuadros de Trabajos Prácticos* *4. Planillas de control de los Trabajos Prácticos realizados*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la distribución de los estudiantes por grupos en las clases teóricas y prácticas permiten el desarrollo de las actividades académicas dentro del proceso enseñanza aprendizaje*	*1. Planilla de distribucion de estudiantes de clases teóricas y prácticas/pasantias* *2. Verificación durante la visita*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que se realizan actividades que permiten integración de las asignaturas dentro de los proyectos de extensión, sin embargo no se observa un mecanismo de articulación de las áreas afines.*	*1. Proyectos de integración de materias* *2. Informe de integración de materias* *3. Entrevista con docentes y coordinadora de la carrera*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en los informes del Núcleo académico la actualización de los programas del plan de estudio de acuerdo a las necesidades de cada asignatura*	*1. Informe del Núcleo Académico, Acta Nº 01-2023, sobre la necesidad de actualizar algunos programas del Plan de Estudios, a pedido de los docentes de la cátedra.* *2. RCD N° 007/2023. Actualización del Programa de Odonpediatría.* *3. Entrevista con la coordinadora de*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera afirma que se utilizan los resultados de las evaluaciones para introducir mejoras en la planificación docente y se evidencia a través de los documentos adjuntados.*	*1. Informes de retroalimentacion* *2. Informes de Gestión Académica* *3. POA Academia* *4. Entrevista con el encargado de Bienestar Estudiantil y Directora Académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.2.- La eficacia en la planificación y actualización del Plan de Estudio es satisfactorio. El Plan de estudios se implementa de acuerdo a lo planificado y el seguimiento de las actividades prácticas se realiza en forma sistemática.Se evidencia una distribución equitativa de estudiantes en las actividades teóricas y prácticas. Se realizan proyectos de integración en extensión, sin embargo, no se evidencia el mecanismo de integración de áreas afines. La actualización de los programas se aplican según necesidades y las evaluaciones a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la profundización de los contenidos programáticos están en concordancia con lo establecido en el proyecto educativo*	*1. RCSU N° 016/2019 Aprobación de la malla curricular de la Carrera de Odontología* *2. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología.* *3. Plan de clase y registros de Cátedras* *4. Matriz e Informe del seguimiento al Proyecto Académico*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En los planeamientos didácticos se evidencian que las estrategias didácticas utilizadas en el proceso enseñanza aprendizaje son pertinentes para el logro de las competencias enunciadas*	*1. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología.* *2. Plan de clase y Registro de Cátedra* *3. Informe del control de planes de clase* *4. Informes de Gestión Académica*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*En los registros de cátedras, planificación e informes de clases, se observa que las estrategias metodológicas y las técnicas didácticas aplicadas por los docentes son coherentes con la naturaleza de la asignatura*	*1. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología* *2. Plan de clase y registro de catedra* *3. Informe de control de planes de clase*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que se realizan actividades docentes que responden a enfoques pedagógicos inclusivos. Esto se sustenta en la implementación del Mecanismo de Orientación Académica Integral (MOAI) según la RCD N° 25/2022, los informes de Gestión Académica, los planes de clase y registros de cátedra, el informe del control de planes de clase, la planificación y los informes de retroalimentación, así como las entrevistas con docentes, alumnos y el encargado de Bienestar Estudiantil*	*1. RCD N° 25/2022. Mecanismo Orientación Académica Integral (MOAI)* *2. Informes de Gestión Académica* *3. Plan de clase y Registro de Cátedra* *4. Informe del control de Planes de Clase* *5. Planificación de Retroalimentación* *6. Informes de retroalimentación* *7. Entrevista con docentes, alumnos y encargado de Bienestar Estudiantil.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa un mecanismo de análisis de los indices de eficiencia interna en forma sistemática y se evidencia a través de los informes de las diferentes dependencias académicas .*	*1. RCD N° 041/2023 Procedimiento Índice de Eficiencia Interna* *2. Informe del análisis de eficiencia interna de la carrera* *3. Caracterización de los docentes*

	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados del mecanismo del análisis de eficiencia interna permiten mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la implementación de seguimiento y orientación académica.*	*1. RCD N° 041-2023 Procedimiento Índice de Eficiencia Interna* *2. Informe del análisis de eficiencia interna de la carrera.* *3. POA Academia* *4. Resolución del Plan de Capacitación* *5. Planilla de firmas de asistencia en cursos de capacitación* *6. Entrevista con la Coordinadora de Carrera y Directora Académica*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Durante el recorrido se pudo observar la participación de graduados en la cátedra de pre-clínica sin embargo no se observa la participación de estudiantes en actividades académicas propiciada por la carrera, ni se puede corroborar la nómina de estudiantes ni resoluciones de nombramientos que respaldan dicha actividad*	*1. Informe de Investigación* *2. Informe de Extensión*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia satisfacción de los estudiantes con relación a las metodologías didácticas aplicadas por los docentes a través del resultado de la evaluación del desempeño docente y las entrevistas*	*1. Evaluación de desempeño docente* *2. Entrevista con estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.1.- La pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje es satisfactorio. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con el Plan de estudio, donde los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos y las estrategias metodológica y técnicas didácticas son coherentes. Las estrategias metodológicas responden a enfoques inclusivo además la carrera aplica mecanismos de análisis de los indices de eficiencia interna en forma sistemática y sus resultados son utilizados para el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje. Si bien los graduados participan como ayudantes en asignaturas de pre-clínica no se tiene evidencia documental sobre el mismo. Se evidencia satisfacción de estudiantes con relación a las técnicas didácticas y estrategias metodológicas aplicadas por los estudiantes.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con técnicas evaluativas aplicadas por los docentes que permiten el logro del objetivo propuesto por las asignaturas según su naturaleza.*	*1. RCD N° 68/2019 Aprobación del Instructivo para la revisión de Instrumentos de* *2. Evaluación y la Guía para la elaboración de Instrumentos de Evaluación de la carrera.* *3. Informe de entrega de instrumentos de evaluación* *4. lan de clase y registro de catedra*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las metodologías y técnicas didácticas aplicadas por los docentes en las diferentes asignaturas son coherentes a las técnicas evaluativas para lograr las competencias propuestas.*	*1. Plan de clase y registro de cátedra* *2. Informe de entrega de instrumentos de evaluación* *3. Entrevista con alumnos*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el grado de aprendizaje esperado a través de los instrumentos de evaluación elaborado por los docentes considerando el nivel de conocimiento. La carrera cuenta con registro de aplicación de los instrumentos de evaluación que ayudan a la elaboración de dichos instrumentos*	*1. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología* *2. RCD N° 68/2019. Aprobación del Instructivo para la revisión de Instrumentos de 3. Evaluación y la Guía para la elaboración de Instrumentos de Evaluación de la carrera* *4. Plan de clase y registro de catedra* *5. Instrumentos de evaluación de teoría y práctica* *6. Registro de aplicación de los instrumentos de evaluación.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un cronograma en el calendario académico donde están establecidas las fechas de las evaluaciones*	*1. Calendario Académico* *2. Registro de Cátedras* *3. Instrumentos de evaluación de teoría y práctica y su aplicación.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con diversos mecanismos de retroalimentación. Esto se respalda en los planes de clase y registros de cátedra, los registros de libros de cátedras, la implementación del Mecanismo de Orientación Académica Integral (MOAI) según la RCD, los registros de retroalimentación en diferentes cátedras y las entrevistas realizadas con la Coordinadora de carrera, docentes y alumnos.*	*1. Plan de clase y registro de cátedra* *2. Registro de libros de Cátedras* *3. RCD Mecanismo Orientación Académica Integral (MOAI)* *4. Registros de retroalimentación en diferentes cátedras.* *5. Entrevista con Coordinadora de carrera, Docentes y Alumnos.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera a través de la dirección académica aplica mecanismos de revisión periódica de los instrumentos de evaluación*	*1. RCD N° 68/2019. Aprobación del Instructivo para la revisión de Instrumentos* *2. Evaluación y la Guía para la elaboración de Instrumentos de Evaluación de la carrera* *3. Informes de control de Instrumentos de Evaluación* *4. Entrevista con Coordinadora de Carrera y Directora Académica*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.2.- La pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas es plenamente satisfactorio. Las evaluaciones suministradas por la carrera verifican el grado de cumplimiento de los objetivos, son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas, así también evidencian la importancia de los aprendizajes esperados. Las evaluaciones se aplican de acuerdo a lo programado y luego de su aplicación los estudiantes reciben retroalimentación. Las técnicas evaluativas son revisadas periódicamente.*	



Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Educativo de la carrera se establece como objetivo incentivar la investigación científica para generar conocimientos orientados a la solución de problemas*	*1. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con líneas de investigación actualizadas y aprobadas por Resolución del CD..*	*1. RCD N° 05/2021 Aprobación de Líneas de Investigación y Extensión de la Facultad de Odontología Santo Tomás de Aquino de la Universidad Nacional de Caaguazú.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a los trabajos de investigación desarrollados se evidencia que los mismos responden a las líneas de investigación establecidos en el Proyecto Académico de la carrera.*	*1. RCD N° 05/2021 Aprobación de Líneas de Investigación y Extensión de la FOUNCA.* *2. Informes de Investigación.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con el desarrollo de proyectos de investigación, sin embargo no se evidencia estudios sobre las necesidades del medio externo*	*1. RCD N° 05/2021 Aprobación de Líneas de Investigación y Extensión de la FOUNCA.* *2. nforme de Investigación.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera cuenta con presupuesto para el desarrollo de los proyectos de investigación no se constata recursos para la publicación de los mismos.*	*1. Plan Operativo Anual de la Dirección de Investigación (POA)* *2. Seguimiento POA* *3. RCD N° 19/2019 Aprobación del Plan de Presupuesto Plurianual 2019 a 2023.* *4. Entrevista con Directora de Investigación*

	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata a través de los informes de la Dirección de Investigación la participación de docentes y estudiantes en los proyectos desarrollados*	*1. Informe de Investigación*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.1.- La pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación es de cumplimiento satisfactorio. En el Proyecto Académico se expresan los propósitos de investigación, los proyectos desarrollados responden a las líneas definidas por la carrera. No se evidencian estudios de las necesidades del medio externo, tampoco cuenta con recursos para la publicación de los trabajos. En los proyectos de investigación participan docentes y estudiantes*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Uno de los pilares fundamentales expresado en el Proyecto académico es la Extensión universitaria que se refleja en los programas de estudio*	*1. Resolución CONES N° 153/2020 Proyecto Educativo Odontología*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través de los proyectos de extensión vinculación de carrera con la comunidad que permiten consolidar el logro de los objetivos*	*1. RCD N° 40/2023 Plan de Extensión Universitaria de la FOUNCA. "Una boca sana para una sonrisa feliz"* *2. Informe de Extensión*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con proyectos de extensión, sin embargo no se evidencia que los mismos respondan a las necesidades del entorno porque no existe estudios sobre el mismo.*	*1. RCD N° 05/2021. Aprobación de Líneas de Investigación y Extensión* *2. RCSU N° 104/2020 Política y Reglamento General de Extensión.* *3. RCD N° 40/2023 Plan de Extensión Universitaria de la FOUNCA. "Una boca sana para una sonrisa feliz"* *4. Informe de Extensión sobre los proyectos ejecutados.*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el plan de presupuesto plurianual que los proyectos de extensión cuentan con recursos para su realización*	*1. RCD N° 19/2019 Aprobación del Plan de Presupuesto Plurianual 2019 a 2023.* *2. RCD N° 13/2022 Aprobación de Planes Operativos Anuales. POA de Extensión Universitaria* *3. Seguimiento POA* *4. Entrevista con la Directora de Extensión Universitaria*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En los informes del Plan de Extensión y a través de las entrevistas se evidencian la participación de docentes y estudiantes en los proyectos de extensión*	*1. RCD N° 40/2023 Plan de Extensión Universitaria de la FOUNCA. "Una boca sana para una sonrisa feliz"* *2. Informe de Extensión sobre las extensiones realizadas.* *3. Entrevista con la Directora de Extensión Universitaria, docentes y alumnos.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Cada Proyecto de Extensión cuenta con un cronograma detallado de actividades y su desarrollo permite aplicar lo aprendido permitiendo la retroalimentación del proceso enseñanza aprendizaje*	*1. RCD N° 40/2023 Plan de Extensión Universitaria de la FOUNCA. "Una boca sana para una sonrisa feliz"* *2. RCD N° 13/2022 Aprobación de Planes Operativos Anuales. POA Extensión Universitaria* *3. Informe de Extensión sobre las extensiones realizadas.* *4. Proyectos de integración de las materias.* *5. Informe de los proyectos de ntegración de materias realizadas.* *6. Entrevista con Directora de Extensión, docente y alumnos*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumplr Totalmente*	*Los Proyectos de Extensión cuentan con un cronograma de actividades, y se generan informes que documentan la ejecución de dichos proyectos.*	*1. Plan Extensión Universitaria "Una boca sana para una sonrisa feliz"* *2. POA Extensión Universitaria* *3. Informe de Extensión* *4. Proyectos de integración de materias* *5. Informe de ntegración de materias* *6. Entrevista con alumnos, docentes y encargada de Dirección de Extensión*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.2.- La pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión son de cumplimiento satisfactorio. Los propósitos de la extensión están expresados en el proyecto académico, que apuntan al logro de los objetivos de la carrera. No se evidencia que los proyectos de extensión respondan a las necesidades del medio externo ya que no existen estudios sobre el mismo. Los proyectos cuentan con recursos para su realización y son desarrollados por docentes y estudiantes, así también permiten la retroalimentación del proceso enseñanza aprendizaje.*			

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
Definición del perfil de egreso con claridad y precisión	*Falta de estudio de las necesidades del medio externo*
Coherencia del perfil de egreso con la misión de la carrera	*Ausencia de recursos para la publicación de los trabajos de investigación*
Perfil de egreso congruente con las necesidades y demandas del medio	*Falta de estudios de las necesidades del entorno para desrrollar los proyectos de extensión*
El perfil responde a las necesidades de la profesión	
Perfil de egreso accesible a través de diferentes medios de comunicación.	
Objetivos de la carrera definidos con claridad	
Los objetivos son congruentes con la misión y visión	
Los objetivos de la carrera logran el perfil de egreso	
Disponibilidad y accesibilidad de los objetivos en diferentes medios	
1.-Admisión a la carrera claramente establecido	
2.-Difusión y accesibilidad de los procesos de admisión	
3.-Proceso de admisión permite la nivelación para la incorporación a la carrera	
4.-Proceso de admisión permite inserción exitosa a la carrera	
5.-El número de ingresantes está acorde a la infraestructura y equipamientos	
1.-Plan de estudio coherente con el perfil de egreso	
2.-Plan de estudio contempla estructuras básicas definidos en los criterios de titulación	
3.-Plan de estudio viable para su ejecución	
4.-Distribución coherente de las asignaturas por áreas de conocimiento	
-Distribución pertinente de clases teóricas y prácticas	
Implementación del Plan de estudios según planificación	
Mecanismo de seguimiento sistemático de las actividades prácticas	
Distribución adecuada de estudiantes en clases teóricas y prácticas	

Utilización de los resultados de evaluaciones para implementar mejoras en la planificación docente	
Profundización de los contenidos coherente al Plan de Estudio	
Procesos de enseñanza aprendizaje congruente con el logro de los objetivos	
Estrategias metodológica y técnicas didácticas son coherentes a la naturaleza de cada asignatura	
Cuenta con enfoques pedagógicos inclusivos	
Mejoras en el PE/A a partir de los resultados obtenidos	
Las técnicas evaluativas permiten el cumplimiento de los objetivos	
Coherencia de las técnicas evaluativas y las metodologias y técnicas didácticas	
Las técnicas evaluativas permiten el grado de los aprendizajes esperados	
Aplicación de las evaluaciones de acuerdo a lo programado	
Retroalimentación para los estudiantes posterior a las evaluaciones	
Se encuentran establecidos los propósitos de la investigación	
Líneas de investigación definidas	
Los proyectos de investigación se enmarcan a las lineas definidas	
El proyecto académico define los propósitos de la extensión.	
Los proyectos de extensión se orientan al logro de los objetivos	
Cuenta con recursos financieros para la realización de proyectosde extensión	
Participación de docentes y estudiantes en el desarrollo de los proyectos de extensión	



Recomendaciones de Mejora
R1 - Implementar mecanismos de integración vertical y horizontal de áreas afines.
R2 .- Disponer de resoluciones y nómina de estudiantes en las actividades de práctica docente.
R3 .- Realizar un estudio de las necesidades reales del medio externo para vincular los mismos a los proyectos de investigación y extensión
R4 .- Prever en el presupuesto fondos para la publicación de los proyectos de investigación



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha definido los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo que rigen por las normativas vigentes evidenciadas en la Carta orgánica, reglamento interno,, actualización de políticas de Talento humano.*	*1. Carta Orgánica de la UNCA* *2. RCSU N° 088/2018 Reglamento Interno Institucional de Funcionarios, permanentes, comisionados y contratados de la UNCA* *3. RCD N° 028/2020 Actualización de políticas de Talento Humano* *4. RD. 168/2022 Políticas de TTHH V4* *5. RCD N° 057/2015 Reglamento de evaluación de desempeño* *6. Instrumento de evaluación de desempeño* *7. Decreto Nº 6581/2022. Anexo A. Artículo 170, inc. b*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos a través de los medios de comunicación establecidos por la carrera.*	*1. Ley 3385. Carta Orgánica de la UNCA, sede en Cnel. Oviedo.* *2. RD N° 105/2023 Aprobación de Instrumento de Evaluación de desempeño de Funcionarios de la FOUNCA* *3. Enlaces para acceder a la página web institucional y redes sociales habilitadas.* *4. Difusión de procesos de selección de Decano, Vice Decano y miembros del Consejo Directivo.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los procedimientos para acceder a cargos directivos se llevan a cabo con transparencia, los medios de verificación como difusión de procesos de seleccion de directivos, resoluciones de nombramientos , resolusiones de promoción , entre otros lo respaldan.*	*1. Decreto Nº 6581/2022. Anexo A. Art. 170, inc.b de la Ley N° 6873 Que Aprueba el Presupuesto General de la Nación para el ejercicio fiscal 2023.* *2. Difusión de procesos de selección de directivos (Decano, Vice Decano y Consejo Directivo)* *3. Resoluciones de nombramiento de Directores.* *4. Resoluciones de promoción* *5. RD N° 105/2023 Aprobación de Instrumento de Evaluación de desempeño de Funcionarios de la FOUNCA.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*A través de la planilla de caractrización de los directivos presentado por la carrera, se puede apreciar que el plantel directivo cuenta con los perfiles requeridos para los cargos que desempeñan.*	*1. Planilla de Caracterización del Perfil de los Funcionarios Directivos*

	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta una Planilla de Evaluación del desempeño de los directivos, destacando los ítems a mejorar y una acción de mejora para cada caso.*	*1. Infomes de evaluación de desempeño con planes de mejora individual*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.1.- La eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo es de cumplimiento pleno. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desenpeño directivo están definidos, se encuentran difundidos y aplicados con transparencia. Los procedimientos aseguran que los directivos cuenten con el perfil requerido y los resultados de las evaluaciones son utilizados para la mejora de gestión, sin embargo no se evidencia la participación de los mismos en los cursos de capacitación para la mejora de gestión.*

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los resultados de las evaluaciones aplicadas, que la carga horaria de los directores están en concordancia a las necesidades de la carrera.*	*1. RD N° 128/2019 Se establecen días y horarios de audiencias con la Decana y el Vice Decano.* *2. RD N° 002/2023. Por la cual se establecen horarios de trabajo de funcionarios administrativos de la FOUNCA.* *3. Entrevista con personal administrativos, docentes y estudiantes.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Política de información y comuicación que garantizan las relaciones entre la Universidad, los miembros de la comunidad educativa y grupos de interés para el logro de los objetivos.*	*1. RD N°166/2022 Aprobación de Política de Información y Comunicación de la FOUNCA. V3* *2. Entrevista con directivos, personal administrativo, docentes y estudiantes.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Los principios de desempeño ético que deben regir la labor de los integrantes de la comunidad educativa se establecen en un código de ética, rectificado mediante la RD Nº 075/2023. La validez y aplicación de este código se corroboran a través de entrevistas realizadas con funcionarios administrativos y estudiantes.*	*1. RD Nº 075/2023. Por la cual se rectifica el Código de Ética, aprobado en el 2022.* *2. Entrevista con funcionarios administrativos, estudiantes.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los directivos basan sus decisiones en criterios académicos que permiten llegar a los objetivos establecidos conforme se pudo ver en el registro de actas y como resultado de las entrevistas con autoridades de la carrera y docentes*	*1. Actas del Núcleo Académico* *2. Minutas de reuniones del CD* *3. Entrevista con la cordinadora de carrera y docentes*

	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El compromiso por el cumplimiento de los objetivos por parte de los directivos se evidencian a través de los planes operativos e informes de gestión presentado.*	*1. Informes mensuales y quincenales de los Directores* *2. RCD N° 13/2022 Aprobación de los Planes Operativos Anuales 2023 de la FOUNCA (POA).* *3. Seguimiento POA*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al resultado de la encuesta aplicada y las entrevistas con docentes, estudiantes, funcionarios y personal de apoyo, se evidencia satisfacción acerca de la gestión de los directivos.*	*1. Entrevistas con miembros de la comunidad educativa* *Resultado de la encuesta*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*En la institución se garantiza la inclusión de personas con discapacidad mediante resoluciones del CSU, que nombran a estas personas considerando los certificados de discapacidad expedidos por la SENADIS.*	*1. Resoluciones del CSU por la cual se nombran personas con discapacidad considerando los certificados de discapacidad expedido por la SENADIS)*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.2.- La eficacia y eficiencia de la gestión directiva es de cumplimiento pleno. La dedicación horaria de los directivos está acorde a las necesidades de la carrera, la comunicación interna implementada así como las decisiones tomadas basadas en criterios académicos, el compromiso y la conducta de los directivos basados en principios éticos permiten el cumplimiento de los objetivos de la carrera. Se evidencia satisfacción de los miembros de la comunidad educativa acerca de la gestión de los directivos y también se garantizan la inclusión de personas con discapacidad.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procedimientos formales de selección y evaluación del plantel docente para acceder a los cargos. Esto se evidencia en la Ley 3385, que establece la Carta Orgánica de la UNCA, sede en Cnel. Oviedo, el Reglamento General de la UNCA según la resolución CSU N° 048/2012, el Reglamento de Concurso para nombramiento docente aprobado por la RCD N° 003/2015, el Reglamento Interno aprobado por la RCSU N° 103/2021, que incluye el Título IV sobre acceso y promoción a cargos docentes, y la modificación de criterios de evaluación docente de la FOUNCA según la RCD N° 15/2019. Además, las resoluciones del Consejo Directivo establecen el calendario académico, incluyendo el periodo de evaluación del desempeño docente.*	*1. Ley 3385. Carta Orgánica de la UNCA, sede en Cnel. Oviedo.* *2. CSU N° 048/2012. Reglamento General de la UNCA* *3. RCD N° 003/2015. Reglamento de Concurso para nombramiento docente.* *4. RCSU N° 103/2021. Aprobación del Reglamento Interno: Título IV Acceso y promoción a cargos docentes.* *5. RCD N° 15/2019. Modificación de criterios de evaluacion docente de la FOUNCA.* *6. Resoluciones del CD. Calendario Académico, donde se establece periodo de evaluación del desempeño docente.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con un reglamento de selección y promoción de docentes aprobado por el C.D. donde se especifica bases y condiciones para los concursos. Está difundido a través de diferentes canales de comunicación.*	*1. Enlaces para acceder a la página web institucional y redes sociales habilitadas.* *2. Entrevista con docentes.*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a los documentos adjuntados, se constata que la carrera cuenta con reglamentos y procedimientos de selección, evaluación docente y son aplicados con transparencia.*	*1. RCD N° 15/2019. Modificación de criterios de evaluacion docente de la FOUNCA.* *2. Resoluciones del CD donde se aprueban el calendario de concurso docentes* *3. Resoluciones del CD donde se realizan los nombramientos docentes.* *4. Resoluciones del CD donde se realizan los nombramientos y confirmación docentes.* *5. Documentos sobre evaluación del desempeño del docente*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La participación de estudiantes en la evaluación del desempeño docente se evidencia a través del cumplimiento de la Resolución del CD y entrevista con los estudiantes*	*1. RCD N° 15/2019. Modificación de criterios de evaluacion docente de la FOUNCA..* *2. Documentos sobre evaluación del desempeño del docente* *Entrevista con estudiantes.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los resultados de las evaluaciones permiten a la carrera elaborar un plan de capacitación para docentes en diversas disciplinas, aprobado por el CD*	*1. RCD Nº 08 2020 Plan de capacitación docente 2020 a 2024.* *2. RCD N° 02/2023 Plan de Capacitación a directivos, administrativos y docentes 2023-2025.* *3. Documentos sobre evaluación del desempeño del docente* *4. Proyectos de capacitación e informes sobre la participación de los docentes* *5. Entrevista con directora académica.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera realiza capacitaciones docentes basadas en los resultados de las evaluaciones del desempeño, con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto se evidencia en los documentos sobre la evaluación del desempeño docente, los proyectos de capacitación y los informes sobre la participación de los docentes, así como en la entrevista con la directora académica.*	*1. Documentos sobre evaluación del desempeño del docente* *2. Proyectos de capacitación e informes sobre la participación de los docentes .* *3. Entrevista con directora académica.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El plan de carrera cuenta con un reglamento de concurso docente lo que evidencia que es implementado sistemáticamente. El escalafonamiento docente está establecido en la Carta Magna de la Universidad.*	*1. Ley 3385. Carta Orgánica de la UNCA, sede en Cnel. Oviedo.* *2. RCD N° 003/2015. Reglamento de Concurso para nombramiento docente* *3. CSU N° 091/2023. Confirmación a Docentes escalafonado.* *4. Entrevista con directora académica y coordinadora de carrera.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con reglamento, programa e informe de movilidad docente, sin embargo no se evidencia una participación activa de los mismos con relación a movilidad, de manera a aumentar el número de docentes participantes.*	*1. RD N° 79/2020. Reglamento de movilidad estudiantil y docente* *2. RD N° 168/2022 Aprobación de Politicas y Prácticas del desarrollo de gestión de Talento Humano. V 4* *3. RCD N° 50/2023. Aprobación del Programa de Movilidad Docente y Estudiantil* *4. Informes sobre movilidad realizada por Docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.1.- La pertinencia e integridad de los procesos de selección, evalauación y promoción Docente es de cumplimiento satisfactorio. La carrera cuenta con procedimientos definidos para la selección y evaluación docente, los mismos se difunden a través de diferentes canales de comunicación y son aplicados con transparencia y en forma sistemática. Los procesos de evaluación contemplan la opinión de los estudiantes y el resultado de los mismos son utilizados para organizar capacitaciones para docentes que permiten mejoras de sus actividades. Los programas de promoción docente contemplan la movilidad, sin embargo se evidencia escasa participación de docentes en programas de movilidad.*

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la caracterización docente donde se evidencia la formación de grado y cursos de post grado en concordancia con la asignatura que enseñan.*	*1. Planilla de Caracterización Docente*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo a la planilla de caracterización docente se evidencia la formación de los docentes en didáctica universitaria, sin embargo no todos cuentan con dicha capacitación requerida para la enseñanza*	*1. Planilla de Caracterización Docente*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Los informes de la Dirección de Investigación evidencian la producción intelectual de los docentes , sin embargo la producción científica de los mismos es escasa*	*1. Informes de la Dirección de Investigación 2. Entrevista con la Directora de Investigación.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata en el documento de caracterización docente que los mismos cuentan con formación de post grado en el área de su especialidad, sin embargo se evidencia que no todos cuentan con cursos de postgrado*	*1. Planilla de Caracterización Docente.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de docencia, extensión e investigación que llevan a cabo los docentes se corresponden con la formación y el nivel académico de los mismos.*	*1. Planilla de Caracterización Docente. 2.Informes de Investigación. 3. Informes de Extensión.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.2.- La pertinencia del perfil académico de los Docentes es de cumplimiento escaso. Los docentes de la carrera cuentan con formación académica acorde a la asignatura que enseñan, así como cursos de postgrado en su área de especialidad y nivel de estudios en didáctica iniversitaria, sin embargo se evidencia en la planilla de caracterización docente que no todos cuentan con formación de postgrado ni tienen capacitación requerida para la enseñanza. Los docentes cuentan con producción intelectual, aunque la producción científica de los mismos son escasos. Se evidencia coherencia de la formación con actividades de docencia, extensión e investigación.*	

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Capacitación Docente aprobado por el Consejo Directivo, diseñado y aplicado para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje (PE/A). Esto se evidencia en la RCD Nº 08/2020, que establece el plan de capacitación docente para el periodo 2020 a 2024, y en la RCD N° 02/2023, que actualiza el plan para el periodo 2023 a 2025.*	*1. RCD Nº 08/2020 Plan de capacitación docente 2020 a 2024.* *2. RCD N° 02/2023 del Plan de Capacitación 2023 a 2025.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la participación de docentes en los cursos de capacitación relacionados a bioseguridad, inclusión, discapacidad y uso de las TIC desarrollados según el Plan de capacitaciones y los informes del claustro docente.*	*1. Proyectos de capacitación e informes sobre la participación de los docentes* *2. Informes del claustro docente, donde se informa sobre la participación de los docentes en los diferentes cursos de capacitación.* *3. Entrevista con directora académica.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La implementación sistemática de las capacitaciones a docentes se evidencian en los informes del Plan y Proyecto de capacitación así como en los informes de participación de los docentes*	*1. RCD Nº 08/2020 Plan de capacitación docente 2020 a 2024.* *2. RCD N° 02/2023 del Plan de Capacitación 2023 a 2025.* *3. Informes del claustro docente* *4. Proyectos de capacitación e informes sobre la participación de los docentes*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a los informes adjuntados y las entrevistas con docentes, se evidencian que la carrera otorga aranceles preferenciales a los docentes para los cursos de postgrado ofrecidos desde la institución y otorga permiso a los mismos para su capacitación en otros centros de formación*	*1. RCSU N° 103/2021. Aprobación del Reglamento Interno* *2. Resoluciones de permisos para capacitaciones y/o postgrados.* *3. Entrevistas con docentes, directora de postgrado y responsables de la dirección administrativa.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Según el Plan de Capacitación 2023-2025 aprobado por la RCD N° 02/2023, los temas desarrollados responden a los resultados de la evaluación del desempeño docente. Esto se evidencia en los documentos sobre la evaluación del desempeño, los proyectos de capacitación y los informes sobre la participación de los docentes, así como en las entrevistas realizadas con la directora académica y la coordinadora de carrera.*	*1. RCD N° 02/2023 del Plan de Capacitación 2023 a 2025.* *2. Documentos sobre evaluación del desempeño del docente* *3. Proyectos de capacitación e informes sobre la participación de los docentes* *4. Entrevista con directora académica y coordinadora de carrera.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los Proyectos e informes de capacitación docente, así como los resultados de las encuentas aplicadas y las entrevistas, evidencian satisfacción de los docentes con los cursos de formación continua brindados por la institución*	*1. Proyectos de capacitación e informe de capacitaciones docentes.* *2. Resultado de la encuesta .* *3. Entrevista con docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.3.- La pertinencia y eficacia de los planes de capacitación y perfeccionamiento es de cumplimiento pleno. La carrera cuenta con planes de capacitación que se implementan sistemáticamente, entre los que se constata temas relacionados a inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de las TIC. La institución otorga a los docentes aranceles preferenciales así como permiso para su capacitación y se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación y de los temas abordados dando respuesta a los resultados de evaluación de desempeño.*	

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de Orientación Académica donde se establece claramente las actividades de formación integral de los estudiantes enmarcados dentro de las normativas y reglamentos académicos*	*1. RCD N° 25/2022. Mecanismo Orientación Académica Integral (MOAI)* *2. Resoluciones del CD. Aprobación Calendario Académico* *3. Funciones de Bienestar Estudiantil* *4. Entrevista con responsable de Bienestar Estudiantil y alumnos.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un calendario académico, aprobado mediante resoluciones del Consejo Directivo, que se alinea con el cronograma establecido por el Mecanismo de Orientación Académica Integral (MOAI), según la RCD N° 25/2022. Esta concordancia asegura una orientación académica efectiva y organizada para los estudiantes*	*1. RCD N° 25/2022. Mecanismo Orientación Académica Integral (MOAI)* *2. Resoluciones del CD. Aprobación Calendario Académico*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los informes de las diferentes direcciones las actividades de orientación académica se implementa en forma sistemática de acuerdo a lo establecido en el calendario.*	*1. Resoluciones del CD. Aprobación Calendario Académico* *2. Informes de la Dirección de Investigación y Extension.* *3. Informe del Mecanismo Orientación Académica Integral* *4. Resumen de Proyecto de Bienestar Estudiantil* *5. Informes de Gestión de la Coordinadora de Carrera.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica dan soluciones a situaciones especiales así como apoyo educativo y adecuación requerida para acompañar al estudiante.*	*1. RCD N° 25/2022. Mecanismo Orientación Académica Integral (MOAI)* *2. Informe del Mecanismo Orientación Académica Integral (MOAI)* *3. Resultado de la encuesta* *4. Entrevista con estudiantes*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con informes de las actividades de orientación académica que demuestran un efecto favorable para el logro de los aprendizajes , sin embargo no se constata los resultados luego de los acompañamientos.*	*1. Informes de la Dirección de Investigación y Extension.* *2. Informe del Mecanismo Orientación Académica Integral* *3. Informes de Gestión de la Coordinadora de Carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.1.- La pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación académica a la población estudiantil es de ccumplimiento satisfactorio. Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos y planificados que se implementan según lo establecido.Las actividades previstas son inclusivas y las acciones permiten orientar a los estudiantes, sin embargo no se evidencia los resultados de dichas accione*

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con reglamentos que benefician a los estudiantes como apoyo económico, exoneraciones del pago de aranceles de matriculas y como institución estatal se rige a la ley 6628 del Poder Legislativo*	*1. RCSU N° 103/2021 de aprobación del Reglamento Interno 2. RCD N° 39/2023. Aprobación del Reglamento de Bienestar Estudiantil V II 3. Ley Nº 6628/2020. Establece la gratuidad de cursos de admisión y de grado en todas las universidades públicas del país 4. RD N° 156/2023. Aprobación de Programas de Servicios de Bienestar Estudiantil 5. Entrevista con estudiantes y responsable de bienestar estudiantil*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través de la aprobación del Reglamento interno de la carrera la aplicación sistemática de la Ley N° 6628/2020 de apoyo económico a estudiantes mediante exoneración de matrículas y a quienes se encuentran en situaciones de vulnerabilidad*	*1. RD N° 034/2022. Exoneración de arancel a una estudiante 2. Resoluciones del decanato donde se evidencia la nómina de estudiantes beneficiados con de Ley de Gratuidad 3. Difusión en la Página web de la carrera y redes sociales habilitadas.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con programas de atención a la salud de estudiantes coordinado por Bienestar Estudiantil y cumplen con las medidas de bioseguridad.*	*1. RD N° 156/2023. Aprobación de Programas de Servicios de Bienestar Estudiantil 2. Convenio con la Facultad de Ciencias Médicas y Facultad de Ciencias de la Salud*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la aplicación efectiva del programa de atención a la salud con un cronograma aprobado a través de los informes de Bienestar Estudiantil y los resultados de las entrevistas mantenidas con estudiantes.*	*1. RD N° 156/2023. Aprobación de Programas de Servicios de Bienestar Estudiantil 2. Convenio con la Facultad de Ciencias Médicas y Facultad de Ciencias de la Salud 3. Entrevista con estudiantes*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La información relacionada a los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidas en medios accesibles de comunicación .*	*1. Página web de la carrera y redes sociales habilitadas 2. Entrevista con estudiantes y responsables de Bienestar Estudiantil.*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Bienestar Estudiantil es la instancia que realiza acciones que permiten apoyo a los estudiantes para actividades extracurriculares como deportivas, artísticas o culturales.*	*1. RCD N° 39/2023. Aprobación del Reglamento de Bienestar Estudiantil V II* *2. Entrevista con alumnos y encargado de Bientar Estudiantil-*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través de los informes de la dirección de Bienestar Estudiantil la participación de estudiantes en los diferentes eventos apoyados por la carrera.*	*1. Informes de apoyo a los estudiantes en diferentes actividades extracurriculares.* *2. Entrevista con alumnos.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con convenios interinstitucionales que posibilitan la movilidad de estudiantes, sin embargo no se evidencia que la misma se realice en forma sistemática.*	*1. RCD N° 50/2023. Aprobación del Programa Marco de Movilidad. VI de la FOUNCA. 2. Convenios con UNA, UNC y UAA* *3. Informes de la movilidad de los estudiantes de UNCA*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de orientación integral que considera un plan de adecuación para las necesidades académicas, además se evidencia en la infraestructura mecanismos para la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad física.*	*1. RCD N° 25/2022. Mecanismo Orientación Académica Integral (MOAI)* *2. Verificación durante la visita externa.* *3. Entrevista con alumnos, docentes, directora académica y responsable de Bienestar Estudiantil.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.2.- La pertinecia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil es de cumplimiento satisfactorio. La carrera cuenta con programas de apoyo económico, de atención a la salud y actividades extracurriculares que se aplican en forma sistemática y efectiva; estos programas de apoyo se encuentran difundidos en diferentes medios de comunicación. La carrera cuenta con convenios interinstitucionales, sin embargo no se evidencia movilidad de estudiantes en forma sistemática, además se evidencia mecanismos de inclusión académica y física*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentran definidos y se rigen por las regulaciones vigentes de la Función Pública, Institucional y de la carrera los mecanismos y o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo.*	*1. Anexo A. Art. 170, inc. b del Decreto Nº 6581/2022. Que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2022.* *2. RCSU N° 088/2018 Reglamento Interno Institucional de Funcionarios, permanentes, comisionados y contratados de la UNCA.* *3. RD N° 168/2022. Políticas y Practicas del Desarrollo de Gestión del Talento Humano. V4* *4. RCSU N° 057/2015 . Aprobación del Reglamento de Evaluación del desempeño de Funcionario Administrativos de la FOUNCA.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la disponibilidad en diferentes medios de los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo para la consulta de los interesados.*	*1. Página Web Institucional y Redes sociales habilitadas*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de promoción, selección y evalución se aplican sistematicamente por la Direccion de Talento Humano, según las normativas vigentes. Cuentan con documentación que lo respalda. Se presenta el informe detallado de los procedimientos de evalución aprobado.*	*1. Resoluciones del decanato por el cual se confirman cargos y se designan funciones.* *2. Informes sobre Evaluación de desempeño del personal administrativo y de apoyo.* *3. Resoluciones del CSU que aprueban los los nombramientos de Funcionarios Administrativos y Personal de apoyo.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La reglamentación de la institución se rige por las disposiciones de la función pública la cual respalda el plan de carrera y la promoción de los funcionarios*	*1. Decreto N° 3857/2015 que Aprueba el Reglamento General de selección para el Ingreso y Promoción en la Función Publica en cargos permanente y temporales, mediante concurso publico de oposición y de méritos , en conformidad con la Ley N° 1626/2000.* *2. RD N° 106/2020. Aprobación del Plan de Carrera de la UNCA*

	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Según los documentos respaldatorios, la carrera cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo aprobado por la RD N° 106/2020. Además, la aplicación de este plan es sistemática, como se evidencia en la resolución del CSU sobre la recategorización de funcionarios de la FOUNCA.*	*1. RD N° 106/2020. Aprobación del Plan de Carrera de la UNCA* *2. Resolución del CSU. Recategorización de Funcionarios de la FOUNCA.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.1.- La eficiencia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo es de cumplimiento pleno. La carrrera define en su reglamento interno los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, los mismos se encuentran disponibles en medios de comunicación accesibles para la consulta y son aplicados de acuerdo a las normativas. La carrera cuenta con un plan de carrera para los funcionarios administrativos y se implementa en forma sistemática*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que el personal administrativo y de apoyo cuenta con formación relacionada con las actividades que realizan , sin embargo la formación de algunos corresponde a otra área.*	*1. Caracterización personal administrativo y de apoyo.* *2. Entrevista con personal administrativo y de apoyo*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con plan de capacitación dirigidos a directivos, equipo administrativo, académico y docentes para el desarrollo de competencias.*	*1. RCD N° 02/2023, Aprobación del Plan de Capacitación de Directivos, Equipo Técnico Administrativo, Académico y Docentes. 2023 a 2025*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la realización de una jornada de capacitación en el año 2022, sin embargo no se observa que su implementación sea sistemática.*	*1. Informe de un programa de Capacitación y Bienestar Laboral capacitaciones realizadas*



	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según las resoluciones aprobadas, la carga horaria asignada al personal administrativo y de apoyo responde de manera adecuada a las necesidades de la carrera. Esto se corrobora mediante la RD N° 002/2023, que establece el horario de funcionarios administrativos de la FOUNCA, y las entrevistas realizadas con miembros de la comunidad educativa.*	*1. RD N° 002/2023. Se establece el horario de Funcionarios Administrativos de la FOUNCA. 2. Entrevista con miembros de la comunidad educativa*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al resultado de la encuesta aplicada a la comunidad académica y las entrevistas con docentes y estudiantes se evidencia satisfacción por el desempeño de los funcionarios.*	*1. Resultado de la encuestas a la comunidad académica. 2. Entrevista con miembros de la comunidad académica.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.2.- La eficacia y pertinencia de la formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo es de cumplimiento satisfactorio. Se evidencia que el personal administrativo y de apoyo cuenta con capacitación relacionada con las actividades que realiza, sin embargo su formación profesional corresponde a otra área. En la institución se establece un plan de capacitaciones aunque las mismas no se aplican sistemáticamente. Se constata que la carga horaria establecida es congruente con las necesidades de la carrera y los miembros de la comunidad académica demuestran satisfacción por el desempeño de los funcionarios.*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.-La carrera cuenta con procedimientos claramente definidos para la selección, evalauación y promocióndel desempeño directivo	*No todos los docentes cuentan con formación didáctica universitaria*
2.-Difusión de los mecanismos de selección,evaluación y promoción del personal directivo	*Escasa producción intelectual de los docentes*
3.- Transparencia en los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo	*No todos los docentes cuentan con formación de postgrado*
4.-Los procedimientos aseguran directivos con perfil requerido	*No se constata el resultado de las acciones luego del acompañamiento a estudiantes*
5.- Utilización de los informes de evaluación para mejorar la gestión de los directivos	*No todos los funcionarios tienen formación en su área de trabajo*
Concordancia de la dedicación horaria de los directores con los requerimientos de la carrera	*Escasa aplicación sistemática de planes de perfeccionamienmto para funcionarios administrativos y de apoyo.*
Implementación de estrategias de comunicación interna para el logro de los objetivos de la carrera	
Conducta de directivos basados en principios éticos	
Decisiones sustentados en criterios académicos	
Compromiso de los directivos para el logro de los objetivos	
Los procedimientos de selección y evaluación docente están definidos	
Difusión de los procedimientos de selección y evaluación docente en formatos accesibles	
Procedimientos de selección y evaluación docente aplicados con transparencia	
La gestión docente evaluada por estudiantes	
Utilización de resultados de evaluación para proponer planes de capacitación docente	
Formación académica de docentes acorde a las asignaturas que enseñan	
Coherencia entre el nivel de formación de los docentes y las actividades de extensión, investigación y docencia	
La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento	

Capacitaciones en temas como inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de las TIC	
Implementación sistemática de planes de capacitación y perfeccionamiento	
Apoyo de la institución para la capacitación docente	
La implementación de cursos de capacitación responden a los resultados de evaluación de desempeño	
Mecanismos de orientación académica definidos	
Planificación de las actividades de orientación académica	
Implementación de las actividades de orientación académica según lo establecido	
Actividades de orientación académica inclusiva	
Programas de apoyo económico a estudiantes, como becas o exoneración de matriculas	
Aplicación de programa econónimo en forma sistemática	
Empleo de programas de atención de salud a estudiantes y medidas de bioseguridad	
Aplicación efectiva de programas de apoyo econónimo.	
Difusión de los programas de salud a estudiantes en formato accesibles	
Definición formal del mecanismo de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo	
Disponibilidad de los mecanismos de selección, evaluación y promoción para su consulta	
Aplicación de los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apaoyo según normativas	
La institución cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo	
El Plan de carrera es implementado sistemáticamente	
Aplicación de planes de perfeccionamiento para funcionarios administrativos y de apoyo	
Dedicación horaria de los funcionarios administrativos coherente a las necesidades de la carrera	
Satisfacción del desempeño del personal administrativo y de apoyo	



Recomendaciones de Mejora
R1 Fortalecer la movilidad docente a nivel nacional e internacional
R2 Desarrollar cursos de formación pedagógica para docentes requerida para la enseñanza universitaria
R3 Incentivar a los docentes la producción intelectual de proyectos que permitan poner al servicio de la sociedad el resultado de nuevos conocimientos
R4. Fomentar cursos de formación de postgrado para docentes en el área de su enseñanza
R5.Implementar procedimientos que incluyan los resultados de las acciones en los logros de aprendizaje luego de la orientación y acompañamiento a estudiantes
R6. Implementar programas de movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en forma sistemática.
R7. Prever la formación del funcionario en su área de trabajo
R8. Aplicar en forma sistemática planes de perfeccionamiento para funcionarios administrativos y de apoyo

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	Durante la visita externa se pudo constatar que los espacios asignados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades. Además, la carrera consta de un Manual de Bioseguridad que fue socializado con la comunudad educativa.	1. Informe de verificación de infraestructura 2. RCD N° 34/2023 Plan de Emergencia de la FOUNCA 3. RCD N° 31/2023. Manual de Bioseguridad V3 4. Informe de capacitación en bioseguridad y situaciones de emergencia. Socialización del Manual de Bioseguridad. 5. Verificación durante la visita.
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	Durante la visita externa se pudo constatar que las aulas son apropiadas en relación al número de estudiantes para el desarrollo de las clases teóricas. Al igual que las salas de clínica y preclínicas donde los estudiantes trabajan distribuidos en grupos.	1. Informe de verificación de infraestructura 2. RCD N° 10/2021. Disponibilidad de plazas para el ingreso de estudiantes en la FOUNCA. 3. Planilla de distribución de estudiantes en preclíca, clínica y pasantias. 4. RCSU N° 103/2021. Aprobación del Reglamento Interno de la FOUNCA. 5. Verificación durante la visita externa. 6. Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Centro de Recursos para la Educación Permanente N° 9 (CREP N9) y la FOUNCA.
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Parcialmente	Las salas destinadas a las clases cuentan con los requisitos para el desarrollo de las actividades teóricas adecuado a las necesidades, sin embargo no cuenta con pupitres para zurdos	1. Informe de verificación de infraestructura 2. Verificación durante la visita externa.

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Parcialmente	La biblioteca dispone de un espacio físico reducido y cuenta con un número insuficiente de textos. El espacio es insuficiente tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura. L a iluminación y las áreas de lectura son insuficiente para trabajos grupales . Cuenta con conexión a bibliotecas virtuales.	1. Convenio de Cooperación Interinstitucional Ministerio de Educación y Ciencia y la FOUNCA. 2. Informe de verificación de Biblioteca o sala temática. 3. Registro de catalogación del acervo bibliográfico. 4. Verificación durante la visita externa
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Parcialmente	Según las evidencias presentadas, el área de informática está integrada a la biblioteca o sala temática en un espacio físico reducido, con condiciones de ventilación e iluminación deficientes. Esto se evidencia mediante el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el CREP N9 y la FOUNCA, el informe de verificación de la infraestructura, el informe de verificación de la biblioteca o sala temática, y la verificación realizada durante la visita externa.	1. Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Centro de Recursos para la Educación Permanente N° 9 (CREP N9) y la FOUNCA 2. Informe de verificación de la infraestructura 3. Informe de verificación de la Biblioteca o sala temática. 4. Verificación durante la visita externa..
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	La carrera dispone de laboratorios de formación práctica, clínicas y preclínicas según las diferentes especialidades necesarias para el logro del perfil. Los estudiantes forman grupos de trabajo para optimizar las prácticas. En el laboratorio de preclínica se cuenta con mesas de trabajo y fantomas. También en el sitio estan los microscopios.	1. Informe de verificación de la infraestructura 2. Convenio Interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Médicas y la FOUNCA. 3. Convenio Interinstitucional entre la Facultad de Ciencias de la Salud y la FOUNCA. 4. Planilla de Distribución de estudiantes en clases teóricas, prácticas y pasantías. 5. RCSU N° 067/2021 Aprobación del Plano de Construcción de la futura Clínica Odontológica de la FOUNCA.
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Parcialmente	En la zona de aulas para clases teóricas, preclínicas y clínicas se cuenta con rampas de acceso, pero en la zona administrativa no se observa. No cuentan con salida de emergencia	1. Informe de verificación de la infraestructura 2. Verificación durante la visita externa
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con cantina y áreas destinadas a recreación. Dispone de espacio verde multiuso para actividades extracurriculares.	1. Convenio de Cooperación Interinstitucional Ministerio de Educación y Ciencia y la FOUNCA. 2. Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Centro de Recursos para Educación Permanente N° 9 (CREP N9) y la FOUNCA. 3. Informe de verificación de la infraestructura 4. Verificación durante la visita externa.

	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con una dependencia encargada del mantenimiento y mejoras. Además, existe un proyecto de expansión, mantenimiento y mejoras que se implementan gradualmente en el campus universitario. .	1. RD N° 107/2020 Plan de expansión, Mejoras y Mantenimiento de la FOUNCA. 2. RCSU N° 067/2021 Aprobación del Plano de Consrucción de la futura Clínica Odontológica de la FOUNCA. 3. RCD N° 13/2022. Aprobación de los Planes Operativos 2023 de la FOUNCA (POA).
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.1.- La pertinencia y adecuación de los espacios destinados a las actividades de la carrera son de cumplimiento satisfactorio. Los espacios destinados a las actividades de la carrera de directivos, docentes, y personal administativo cumplen con las condiciones sanitarias y de bioseguridad, así también las salas de clases son apropiadas en relación al nùmero de estudiantes y cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas, sin embargo, no se observa en las aulas pupitres para zurdos. La biblioteca cuenta con espacio destinado a equipos informáticos, pero dichas áreas son reducidos para trabajar en grupo y la iluminación es insuficiente. La carrera cuenta con laboratorio de prótesis, preclinica y clínica acondicionadas para las prácticas requeridas durante el proceso enseñanza aprendizaje. La planta física dispone de adecuaciones que cumplen con las normativas de accesibilidad y los espacios de recreación son adecuados para las actividades extracurriculares. La carrera cuenta con una dependencia encargada de realizar la conservación, mantenimiento y expansión según necesidad.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con equipos e insumos de laboratorio y clínica disponible para docentes y alumnos, según la naturaleza y necesidad de la materia. Se cuenta con un registro de usufructo.*	*1. Informe de verificación de la infraestructura* *2. Registro de usufructo de equipos e insumos de Clínicas* *3. Verificación durante la visita externa*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con una planilla de registros de usufructo de los equipos odontológicos e insumos, debidamente registardo por el personal de turno.*	*1. Registro de usufructo de equipos e insumos de Clínicas* *2. Verificación durante la visita externa.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la adquisición de equipos e insumos se realizan de acuerdo a las necesidades, el plan operativo anual y el plan de presupuesto en forma sistemática.*	*1. RD N° 107/2020. Plan de expansión, Mejoras y Mantenimiento de la FOUNCA.* *2. Plan Operativo Anual de la Dirección de Clínicas, Preclínica y laboratorios de la Dirección de Clínicas, Preclinicas y Laboratorio (POA).* *3. Resoluciones del decanato para la adquisición de equipamiento y facturas de compras.* *4. Planilla de seguimiento POA*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevee el acceso a redes de información a través del servico de internet, wifi, así también cuenta con la pagina web y redes sociales.*	*1. RD N°166/2022 Política de Información y Comunicación V3* *2, Informe del sistema sobre la preservación de los registros académicos. (Infoservis).* *3. Página web y redes sociales* *4. Resultado de la encuesta* *5. Entrevista con docentes y estudiantes.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera dispone de libros en formato digital y físico correspondiente a las diferentes áreas de la formación profesional, sin embargo no disponen de cantidad suficiente para responder a las necesidades de la carrera*	*1. Registro de catalogación del acervo bibliográfico de la carrera* *2. RCD N° 13/2023. Aprobación del Plan Operativo Anual 2023. POA Academia* *3. Informe de actualización el acervo bibliográfico y comprobantes de compras. Pedidos y compras.* *4. Verificación durante la visita externa.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La biblioteca cuenta con un sistema de prestamo de libros y acceso a plataformas digitales respetando las normativas de propiedad intelectual, así como consta en las reglamentaciones de biblioteca*	*1. RCD N° 17/2019. Aprobación del reglamento, manual de funciones, y código de ética de la biblioteca.* *2. RD N° Nº 075/2023. Rectificación del Código de Ética. V4* *3. RCSU N° 103/2021. Aprobación del Reglamento Interno de la FOUNCA.* *4. Entrevista con la encargada de biblioteca.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera actualiza su acervo bibliográfico a través de solicitudes de docentes y mediante la actualización de los programas de estudios.*	*1. Informe de actualización el acervo bibliográfico y comprobantes de compras. Pedidos y compras.* *2. Registro de catalogación del acervo bibliográfico* *3. RCD N° 13/2023. Aprobación del Plan Operativo Anual 2023. POA Academia* *RCD N° 76/2019. Aprobación del Presupuesto Plurianual 2019 a 2023*

	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta en la biblioteca con equipos informáticos y están disponibles para el uso de docentes y estudiantes .*	*1. Informe de verificación de la infraestructura* *2. Informe de verificación de Biblioteca y de sala temática.* *3. Verificación durante la visita externa.* *4. Entrevista con docentes y estudiantes..*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la encuesta aplicada y las entrevistas a la comunidad educativa evidencian satisfacción con el uso de los recursos disponibles.*	*1. Resultado de la encuesta aplicada a la comunidad educativa* *2. Entrevista con la comunidad educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.2.- La eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto educativo es de cumplimiento satisfactorio. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles y registrados y la actualización de los mismos se realizan en forma sistemática. La carrera preve redes de información y el acervo bibliográfico disponible es insuficiente para la cantidad de estudiantes y se evidencia cumplimiento de las normativas de propiedad intelectual. La carrera actualiza su acervo bibliográfico y se constata satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros están claramente definidos, pues la ejecución del presupuesto se realiza de conformidad con las normativas vigentes en la materia.*	*1. Ley Nº 1535/1999. Administración Financiera del Estado.y su decreto reglamentario N°8127/00* *Ley Nº 2051/03. Contrataciones Públicas y su decreto reglamentario.* *2. Ley 7021/22 de Suministro y Contrataciones Públicas y su Decreto reglamerrntario N° 9823/2023.* *3. Ley que aprueba el Presupuesto de Gastos e Ingresos para cada ejercicio fiscal y el decreto que lo reglamenta.* *4. RD Nº 71/2017. Procedimientos-Dirección Administración y Finanzas*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los procedimientos administrativos y financieros establecidos son conocidos por los responsables de la ejecución presupuestaria de la carrera.*	*1. Ley Nº 1535/1999. Administración Financiera del Estado.y su decreto reglamentario N°8127/00* *2. Ley Nº 2051/03. Contrataciones Públicas y su decreto reglamentario.* *3. Ley 7021/22 de Suministro y Contrataciones Públicas y su Decreto reglamerrntario N° 9823/2023.* *4. Ley que aprueba el Presupuesto de Gastos e Ingresos para cada ejercicio fiscal y el decreto que lo reglamenta.* *5. RD Nº 71/2017. Procedimientos-Dirección Administración y Finanzas* *Entrevista con los responsables de las áreas administrativas y financieras de la carrera*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente, en cumplimiento de las normativas referidas a la asignación y ejecución del presupuesto, resumidas en: ejecución del presupuesto anual, presentación de informe mensual y anual; y la rendición de cuenta a la Contraloría General de la República.*	*1. Presupuesto Anual* *2. Informes anuales para contraloría* *3. Informe sobre fondos de gratuidad.* *4. informes mensuales de ejecución presupuestaria.* *5. Entrevista con los responsables de las áreas administrativas y financieras de la carrera*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Planificación conjuntamente con las diferentes dependencias de la carrera, determinan las necesidades presupuestarias, dando lugar a la elaboración del POA y el Anteproyecto de Presupuesto.*	*1. POA* *2. Seguimiento del POA* *3. Anteproyecto de presupuesto aprobado de los tres últimos años* *4. Entrevista con los responsables de las áreas administrativas y financieras de la carrera*

	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, que se demuestran a través de la presentación de informes a la Unidad Académica, Ministerio de Hacienda y Contraloria General de la República.*	*1. Circular DGCP.N° 08-2017. (Dirección General de Contabilidad Pública)* *2. Resolución Ministerio de Hacienda 415/2022* *3. Resolución CGR Nº 677/2004* *4. Resolución CGR N° 250/2020* *5. Resolución CGR Nº 605-2022 Guía básica de documentos de Rendición de Cuentas.* *6. Notas de presentación al Ministerio de hacienda y a la CGR.* *7. Entrevista con los responsables de las áreas administrativas y financieras de la carrera.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente en cumplimiento de las normativas vigentes en la materia.*	*1. Rendición de cuentas* *2. Informes anuales para Contraloria General de la República y Ministerio de Hacienda.* *3. Informe fondos de gratuidad.* *4. Entrevista con los responsables de las áreas administrativas y financieras de la carrera.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad educativa se encuentra satisfecha con los procedimientos administrativos y financieros implementados por la carrera.*	*1. Entrevistas con integrantes de la comunidad educativa.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*4.2.1.- La eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros es de cumplimiento pleno.Se corrobora que la asignación y ejecución del presupuesto se realiza conforme a las normativas vigentes en la materia y son conocidos e implementados por los responsables de su ejecución. El presupuesto se define según requerimientos de las diferente áreas y se cuenta con mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, así como la presentación de informes al Ministerio de Hacienda y Contraloria General de la Reública. La comunidad educativa manifiesta satisfacción en relación a estos procedimientos*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Espacios adecuados para el desarrollo de actividades de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo	*Falta de pupitres para zurdos*
Salas de clases acorde al número de estudiantes	*Reducido espacio destinado para la lectura y escasa ventilación e iluminación.*
Dispone de espacio suficiente para la realización de actividades prácticas	*Reducido espacio destinado al área de informática*
10. Equipos e insumos de laboratorio disponibles y debidamente registrados	*Escaso acervo bibliográfico disponible*
Adquisición y actualización sistemática de equipos de laboratorio	
El acceso a redes de información está garantizado para docentes y estudiantes	
19.Los procedimientos administrativos y financieros están claramente definidos.	
20. Los responsables del área administrativa y financiera conocen los procedimientos inherentes a su área.	
21. Los procedimientos administrativos y financieros son aplicados efectivamente.	
22. La determinación de las necesidades presupuestarias se realizan con la participacipón de los responsables de las diferentes dependencias.	
23. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, están determinados en las normativas vigentes en la materia.	
24. La aplicación sistemática de los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se realiza de conformidad a las disposiciones referidas a la ejecución del presupuesto.	
25. La comunidad educativa esta satisfecha con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Disponer en el aula de clase teórica pupitres para estudiantes que usan preferentemente la mano izquierda

R2. Prever espacio más amplio para el área de lectura e instalación de equipos informàticos en la biblioteca considerando buena ventilación e ilumicación del área

R3. Prever el aumento del acervo bibliogràfico considerando las diferentes àreas de formación para responder a las necesidades de la carrera

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de procedimientos establecidos y documentados para el monitoreo de egresados, según se evidencia en la RD N° 67/2019 que establece el mecanismo de seguimiento a egresados y sus empleadores, asignando un responsable de gestión. Además, la aprobación de las Políticas de vinculación con egresados mediante la RD N° 34/2021 respalda este enfoque. Los informes de encuestas aplicadas y la entrevista con el encargado de la Dirección de Extensión también corroboran estos procedimientos.*	*1. RD N° 67/2019. Mecanismo de seguimiento a egresados y sus empleadores. Asignación de responsable de gestión.* *2. RD N° 34/2021. Aprobación de Políticas de vinculación con egresados.* *3. Informes de encuestas aplicadas.* *4. Entrevista con encargado de Dirección de Extensión.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*En la RD N° 67/2019 se establece la aplicación de consultas anuales a egresados sobre necesidades de formación y otros y se designa a la Dirección de extensión como responsable del procedimiento.*	*1. RD N° 34/2021 Aprobación de Políticas de vinculación con egresados.* *2. RD N° 67/2019. Mecanismo de seguimiento a egresados y sus empleadores. Asignación de responsable de gestión.* *3. Entrevista con egresados y encargado de la Dirección de Extensión.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*Existen ofertas de cursos de postgrado ofrecidos por la carrera, pero no se evidencia que sean resultados de las necesidades de formación detectadas.*	*1. Informe de postgrado sobre los cursos ofrecidos y la cantidad de egresados que cursan los mismos.* *2. Informes de encuestas aplicadas.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos establecidos que permiten conocer el tiempo que le llevó al egresado conseguir su pnmer empleo.*	*1. RD N° 67/2019. Mecanismo de seguimiento a egresados y sus empleadores. Asignación de responsable de gestión.* *2. RD N° 34/2021. Aprobación de Políticas de vinculación.* *3. Entrevista con egresados.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Según el resultado de informe de seguimiento a egresados, existe un 99% de concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.*	*1. RD N° 34/2021. Política de vinculación con egresados.* *2. RD N° 67/2029. Política de seguimiento a egresados y empleadores. Designación de responsables de gestión.* *3. Informes de encuestas aplicadas.* *4. Entrevista con egresados.*

	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Existen mecanismos formales de vinculación con los egresados y a través de las entrevistas con los mismos se pudo constatar que algunos ostentan cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.*	*1. RD N° 67/2029. Política de seguimiento a egresados y empleadores. Designación de responsables de gestión.* *2. RD N° 34/2021. Política de vinculación con egresados.* *3. Informes de encuestas aplicadas.* *4. Entrevista con egresados.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Existen documentos formales de vinculación con egresados y en actas de reuniones del nucleo académico y las entrevistas realizadas con los egresados se pudo constatar que se tomaron en cuenta sus opiniones para los cambios realizados en el proyecto académico.*	*1.RD N° 34/2021. Política de vinculación con egresados.* *2. RD N° 26/2023. Conformación del Núcleo Académico.* *3. Actas del Núcleo Académico que evidencie opinión de egresados.* *4. Entrevista con egresados.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En los resultados de las encuestas aplicadas y a través de las entrevistas realizadas con los egresados, se puede constatar la satisfacción de estos últimos respecto al cumplimiento del perfil de egreso de la carrera*	*1. Informes de encuestas aplicadas.* *2. Entrevista con egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*5.1.1. La eficacia y eficiencia en el seguimiento y monitoreo de egresados es de cumplimiento satisfactorio. La carrera cuenta con un mecanismo formal de seguimiento a egresados. Se desarrollan cursos de postgrado, sin embargo, no se evidencia que las mismas estèn basadas en las necesidades expresadas por los egresados. La carrera cuenta con un registro del tiempo para la obtención del primer empleo y la ocupación laboral está acorde a su formación. Algunos egresados ocupan cargos de relevancia. Se evidencia que existen cambios en el proyecto académico considerando la opinión de los egresados, además se constata satisfaccion con el perfil de egreso de la carrera.*			



Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*En la documentación presentada se puede constatar que existen instancias formales de vinculación con el medio externo para egresados y empleadores y otra denominada Relaciones y Cooperaciones para instancias interinstitucionales nacionales e internacionles con funciones definidos*	*1. RD N° 67/2029. Política de seguimiento a egresados y empleadores. Designación de responsables de gestión.* *2. RD N° 34/2021. Política de vinculación con egresados.* *3. RD N° 044/2023. Designación de Encargada de Relaciones y Cooperaciones. Art. 25.* *4. RCD 16/2023. Manual de Organización y Funciones V. VI. En la pág. 27 se detalla las funciones del encargado de relaciones internacionales*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Existen convenios, mecanismos y registros de verificacion del cumplimiento de los convenios y acuerdos que evidencian que las autoridades de la carrera, encargado de relaciones internacionales y directores de áreas misionales mantienen reuniones periódicas para la firma de los mismos.* *Actas del núcleo académico que evidencian la comunicación con agentes del medio externo.*	*1. RCD N° 40/2021 Mecanismo de ejecución y seguimiento a convenios y acuerdos interinstitucionales.* *2. Convenios interinstitucionales 2020 a 2023* *3. Registro de seguimiento y evaluación a convenios y acuerdos inteirinstitucionales.* *4. Actas de núcleo academico donde se evidencia las reuniones con agentes del medio externo.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia comunicacion con los agentes del medio externo, empleadores, pero no se verifica que sus sugerencias fueran considerados para el ajuste del proyecto academico.*	*1. RD N° 67/2019 Mecanismo de seguimiento a egresados y sus empleadores* *2. Actas del Núcleo Académico que evidencie opinión de egresados.* *3. Entrevistas con empleadores.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo con la entrevista que se tuvo con empleadores durante la visita externa y los resultados de las encuestas a los mismos, se evidencia satisfacción con respecto al desempeño laboral de los egresados.*	*1. Informes de encuestas aplicadas a empleadores.* *2. Entrevista con empleadores.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales se evidencia porque las líneas de investigación y extensión de la carrera se alinean con los planes y programas del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social*	*1. RCD N° 05/2021 Aprobación de Líneas de Investigación y Extensión de la FOUNCA.* *2. Planificación de Eventos cientificos* *3. Informes de la dirección de investigación y extensión*

	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con varios convenios interinstitucionales para el desarrollo académico, las actividades realizadas a través de los mismos apuntan al logro del perfil de egreso.*	*1. RCD N° 40/2021 Mecanismo de ejecución y seguimiento a convenios y acuerdos interinstitucionales.* *2. Convenios interinstitucionales 2020 a 2023* *3. Registro de seguimiento y evaluación a convenios y acuerdos inteirinstitucionales.* *4. Entrevista con coordinadora de carrera.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Según el Registro de Seguimiento y Evaluación a Convenios y Acuerdos interinstitucionales, se ejecutan de manera efectiva y se lleva un control exhaustivo de los mismos*	*1. Registro de seguimiento y evaluación a convenios y acuerdos inteirinstitucionales.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.1. Pertinencia y eficacia en la vinculación con agentes del medio externo y cooperación interinstitucional,s de cumplimiento satisfactorio. Los mecanismos formales evidencian cumplimiento de los convenios y acuerdos, existe comunicación con medio externo pero no se evidencia que se adopten cambios en el proyecto académico por suguerencias de estos agentes. existen testimonios de satisfacción de empleadores con relación al desempeño de los egresados. La carrera participa en el cumplimiento de programas nacionales y regionales de salud y con convenios interinstitucionales para el desarrollo académico. Los convenios interinstitucionales se ejecutan y los controles son verificables.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con una base de dato fisico y digital de los proyectos de investigación desarrollados; los mismos están organizados y pueden ser consultados.*	*1. Informes de la dirección de Investigación* *2. Página web y redes sociales habilitadas*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La base de dato digital de las investigaciones realizadas facilita el acceso a otros miembros de la comunidad científica, ademas la carrera expone los trabajos de investigación en seminarios y congresos y de esta forma son transferidos a la sociedad.*	*1. RCD N° 13/20220, Aprobación del Plan Opertivo Anual 2023 (POA)* *2. Informes de seguimiento del POA de investigación* *3. Informes de la dirección de Investigación* *4. Informes sobre eventos científicos donde fueron expuestos los trabajos.* *5. Página web y redes sociales* *6. Entrevista con docentes, alumnos y egresados.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los proyectos de extensión realizados son evidenciados en los informes de la direción de extensión, en las redes sociales habilitadas y en las entrevistas con estudiantes y docentes.*	*1. Informes de la dirección de Extensión* *2. Informe de evaluación del Proyecto Una boca sana para una sonrisa feliz.* *3. Página web de la carrera, redes sociales y redes sociales habilitadas.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se puede evidenciar que los resultados de los proyectos de extensión que realiza la carrera son registrados en las bases de datos físicas y digitales y son difundidas en las redes sociales con fotos y videos y de esta forma son tranferidas a la sociedad.*	*1. Resoluciones del Decanato sobre diversos Proyectos de extensión.* *2. Informes de la dirección de Extensión* *3. Informe de evaluación del Proyecto "Una boca sana para una sonrisa feliz"..* *4. Página web de la carrera, redes sociales y redes sociales habilitadas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.2. La eficacia y eficiencia de los proyectos de investigación y extensión de la carrera son de cumplimiento pleno. La institución cuenta con las documentaciones sobre los proyectos de investigación y extensión ejecutados y los conocimientos desarrollados en los mismos son transferidos a la sociedad a través de seminarios y congresos y son publicados en diferentes medios.*			



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Seguimiento y monitoreo son aplicados	*No se evidencia que los cursos de postgrado sean sugerencias de las necesidades de formacion.*
Los mecanismos de seguimientos prevén consultas de necesidades sobre formación	*No se consideran las sugerencias del medio externo para el ajuste del proyecto académico.*
Documentos evidencian el tiempo del insersion laboral del egresado	
Concordancia entre la titulación y ocupación laboral de los egresados.	
Egresados acceden a cargos de relevancia acorde a su formación y capacitación	
Se evidencia instancias formales de vinculacion con el medio externo	
Autoridades de la institución mantienen reuniones periodicas con agentes del medio externo	
Se constata satisfacción por parte de empleadores con la labor de los egresados.	
La carrera tiene participación activa en los programas nacionales y regionales de salud.	
14.La carrera cuenta con convenios interinstitucionales	
La carrera cuenta con documentos fisicos y digitales del desarrollo de los proyectos	
Los resultados y conocimientos son transferidos a la comunidad por diferentes medios y son expuestos a la sociedad.	
Se realizan informes y comunicación en diferentes medios sobre resultados de proyectos de extensión.	
Se realiza transferencia de conocimientos atraves de diferentes medios, redes sociales, videos y otros. y son registrados en base de datos fisicos y digitales.	

Recomendaciones de Mejora
R1 Impulsar cursos de postgrados a egresados basados en las necesidades de formación detectadas
R2. Considerar las sugerencias del medio externo para el ajuste del proyecto académico.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***

Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	*4*
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	*5*
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	*5*
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*4*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*2*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*5*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*4*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*4*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*5*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*4*
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	*4*
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	*4*
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	*5*
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	*4*
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	*4*
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	*5*
TOTAL	*134*
PROMEDIO	*4,5*

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

Se evidencia que la estructura organizacional de la carrera está en coherencia con la unidad académica a la que pertenece. Existe una adecuada coordinación entre los diferentes estamentos y las funciones de cada una de las instancias están definidas y formalizadas en el Manual de funciones. Se corrobora que todos los cargos definidos en el organigrama se encuentran cubiertos. La eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera es de cumplimiento pleno. La eficacia y pertinencia en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera y el conocimiento de las mismas por los autores de la comunidad educativa se constatan en los documentos respaltatorios aprobados por las autoridades competentes y por el resultado de las entrevistas mantenidas durante la visita.

La pertinencia y eficacia en la gestion del Proyecto Académico es de cumplimiento satisfactorio. La apertura de la carrera se fundamenta y justifica según necesidades del medio externo. El Proyecto académico está aprobado por instancias pertinentes y dispone con talento humano en número y cualificación necesario, asi como recursos presupuestarios y mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo y la implementación de la carrera. Además, cuenta con infraestructuras, equipamientos, materiales e insumos requeridos, sin embargo no se pudo constatar en las aulas para el desarrollo de las clases teóricas, pupitres para zurdos. Se evidencia documentos formalizados que permiten valorar el cumplimiento del Proyecto académico y su actualización sistemática así como adecuaciones inclusivas. Se constata el compromiso de los directores en temas relacionados a bioseguridad y situaciones de emergencias.

La eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo es de cumplimiento pleno. El Plan de Desarrollo elaborado con la participación de los actores educativos es aprobado y coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera. Las acciones están programadas, cuentan con los recursos presupuestarios suficientes y mecanismos de seguimiento para el cumplimiento del Plan de Desarrollo.

La eficacia en la gestión de la información y comunicación es de cumplimiento pleno, el mecanismo de comunicación interna y externa está establecido formalmente y aplicado en forma sistemática garantizando un sistema de información confiable que permite la preservación de los documentos. A partir de la información proveida se evidencia la toma de decisiones. Se constata satisfacción de la comunidad educativa con la comunicación interna y externa de la carrera.

La relevancia del Perfil de Egreso es de cumplimiento satisfactorio. Se constata la defnición clara y precisa del perfil de egreso y su coherencia con la misión de la carrera. El perfil de egreso responde a las necesidades actuales y se evidencia un estudio minucioso de las necesidades y demandas del medio, además se encuentra accesible en los diferentes medios de comunicación.

La pertinencia de los objetivos de la carrera es de cumplimiento pleno. La carrera establece en forma clara y precisa sus objetivos en coherencia con la misión y visión institucional. El objetivo permite el logro del perfil de egreso y se encuentran disponibles y accesibles en diferentes medio.

La pertinencia de los mecanismos de admisión es de cumplimiento pleno; la admisión a la carrera se realiza a través de mecanismos claramente establecidos, difundidos y disponibles al público. Se prevé conocimientos previos que permiten a los estudiantes insertarse con éxito a la carrra. El número de admitidos estan en relacipon a la capacidad operativa de las infraestructuras y equipamientos. La pertinencia en la planificación del Plan de Estudio es de rendimiento pleno y congruente al perfil de egreso, con estructura básica para su ejecución. Cuenta con una secuencia coherente de asignaturas, con ditribución pertinente de carga horaria para el desarrollo del proyecto académico. Los programas de estudios están en concordancia con el modelo pedagógico y disponibles en diferentes medios.

La eficacia en la planificación y actualización del Plan de Estudio es de cumplimiento satisfactorio. El Plan de estudios se implementa de acuerdo a lo planificado y el seguimiento de las actividades prácticas se realiza en forma sistemática.Se evidencia una distribución equitativa de estudiantes en las actividades teóricas y prácticas. Se realizan proyectos de integración en extensión , sin embargo no se evidencia el mecanismo de integración de áreas afines. La actualización de los programas se aplican según necesidades y las evaluaciones a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.

La pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas es de cumplimiento pleno. Las evaluaciones suministradas por la carrera verifican el grado de cumplimiento de los objetivos, son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas, así también, evidencian la importancia de los aprendizajes esperados. Las evaluaciones se aplican de acuerdo a lo programado y luego de su aplicación los estudiantes reciben retroalimentación. Las técnicas evaluativas son revisadas periódicamente.

La pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje es de cumplimiento satisfactorio. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponden con el Plan de estudio, donde los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos; las estrategias metodológica y técnicas didácticas son coherentes y responden a enfoques inclusivos. Además, la carrera aplica mecanismos de análisis de los indices de eficiencia interna en forma sistemática y sus resultados son utilizados para el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje. Si bien los graduados participan como ayudantes en asignaturas de pre-clínica no se tiene evidencia documental sobre el mismo. Se evidencia satisfacción de estudiantes con relación a las técnicas didácticas y estrategias metodológicas aplicadas por los docentes.

La pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación es de cumplimiento satisfactorio. En el Proyecto Académico se expresan los propósitos de investigación y los proyectos desarrollados responden a las líneas definidas por la carrera. No se evidencian estudios de las necesidades del medio externo, tampoco cuenta con recursos para la publicación de los trabajos. En los proyectos de investigación participan docentes y estudiantes.

La pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión son de cumplimiento satisfactorio, los propósitos de la misma están expresados en el proyecto académico, que apuntan al logro de los objetivos de la carrrera. No se evidencia que los proyectos de extensión respondan a las necesidades del medio externo ya que no existen estudios sobre el mismo. Los proyectos cuentan con recursos para su realización y son desarrollados por docentes y estudiantes, así también permiten la retroalimentación del proceso enseñanza aprendizaje.

La eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo es de cumplimiento satisfactorio. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desepeño directivo están definidos, se encuentran difundidos y aplicados con transparencia. Los procedimientos aseguran que los directivos cuenten con el perfil requerido y los resultados de las evaluaciones son utilizadas para la mejora de gestión, sin embargo, no se evidencia la participación de los mismos en los cursos de capacitación para la mejora de gestión. La eficacia y eficiencia de la gestión directiva es de cumplimiento pleno. La dedicación horaria de los directivos está acorde a las necesidades de la carrera, la comunicación interna implementada, así como las decisiones tomadas basadas en criterios académicos, el compromiso y la conducta de los directivos basados en principios éticos permiten el cumplimiento de los objetivos de la carrera. Se evidencia satisfacción de los miembros de la comunidad educativa acerca de la gestión de los directivos y también se garantizan la inclusión de personas con discapacidad. La pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente es de cumplimiento satisfactorio. La carrera cuenta con procedimientos definidos para la selección y evaluación docente que se difunden a través de diferentes canales de comunicación y son aplicados con transparencia y en forma sistemática. Los procesos de evaluación contemplan la opinión de los estudiantes cuyo resultado permiten organizar capacitaciones para docentes en aras de mejorar sus actividades académicas. Los programas de promoción docente contemplan la movilidad, sin embargo se evidencia escasa participación de los mismos en dichos en programas. La pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación académica a la población estudiantil es de cumplimiento satisfactorio. Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos y planificados y se implementan según lo establecido. Las actividades previstas son inclusivas y las acciones permiten orientar a los estudiantes, sin embargo, no se evidencian los resultados de dichas acciones. La eficacia y pertinencia de la formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo es de cumplimiento satisfactorio. El personal administrativo y de apoyo cuenta con capacitación relacionada con las actividades que realiza, sin embargo su formación de grado corresponde a otra área. En la institución se establece un plan de capacitaciones aunque las mismas no se aplican sistemáticamente. Se constata que la carga horaria establecida es congruente con las necesidades de la carrera; los miembros de la comunidad académica están satisfechos por el desempeño de los funcionarios. La eficiencia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo es de cumplimiento pleno. La carrrera define en su reglamento interno los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, que se encuentran disponibles en medios de comunicación accesibles para la consulta y son aplicados de acuerdo a las normativas. La Institución cuenta con un plan de carrera para los funcionarios administrativos que se implementa en forma sistemática. La pertinecia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil es de cumplimiento satisfactorio. La carrera cuenta con programas de apoyo económico, de atención a la salud y actividades extracurriculares que se aplican en forma sistemática y efectiva; que se encuentran difundidos en diferentes medios de comunicación. La carrera cuenta con convenios interinstitucionales, sin embargo no se evidencia movilidad de estudiantes en forma sistemática. Se corrobora mecanismos de inclusión académica y física. La pertinencia y adecuación de los espacios destinados a las actividades de la carrera son de cumplimiento satisfactorio. Los espacios destinados a las actividades de la carrera a directivos, docentes y personal administativo cumplen con las condiciones sanitarias y de bioseguridad, así también, las salas de clases son apropiadas en relación al número de estudiantes y cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas, pero, no se observa en las aulas pupitres para estudiantes que usan la mano izquierda. La biblioteca incluye espacio destinado a equipos informáticos, dichas áreas son reducidos para trabajar en grupo y la iluminación es insuficiente. La carrera cuenta con laboratorio de prótesis y de preclinica acondicionadas para las prácticas requeridas y las salas de clínica cuentan con equipos dentales apropiados y están separados por mamparas. La planta física dispone de adecuaciones que cumplen con las normativas de accesibilidad y los espacios de recreación son adecuados para las actividades extracurriculares. La carrera cuenta con una dependencia encargada de realizar la conservación, mantenimiento y expansión de la infraestructura según necesidad. La eficacia y eficiencia en el uso de los recursos financiero disponibles para la implementación del Proyecto educativo es de cumplimiento satisfactorio. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles y registrados y la actualización de los mismos se realizan en forma sistemática. La carrera prevé redes de información y actualiza su acervo bibliográfico, pero, aún así, es insuficiente para la cantidad de estudiantes. Se evidencia cumplimiento de las normativas de propiedad intelectual. La eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros es de cumplimiento pleno. Se evidencia que la asignación y ejecución del presupuesto se realiza conforme a las normativas vigentes en la materia y son conocidos e implementados por los responsables de su ejecución. El presupuesto se define según requerimientos de las diferente áreas y se cuenta con mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, así como la presentación de informes al Ministerio de Hacienda y Contraloría General de la Reública. La comunidad educativa manifiesta satisfacción en relación a estos procedimientos. La eficacia y eficiencia en el seguimiento y monitoreo de egresados es de cumplimiento satisfactorio. Las consultas anuales a egresados sobre necesidades de formación no evidencian que los cursos de posgrados ofrecidos por la carrera sean resultados de las necesidades expuestas. El seguimiento a egresados permite conocer el tiempo mínimo para la inserción laboral y si la misma está en concordancia con la titulación obtenida. Se puede apreciar que algunos egresados ocupan cargos de relevancia acorde a la formacion, se adoptan cambios de acuerdo a sugerencias en el proyecto académico y se constata satisfaccion con el perfil de egresado. La pertinencia y eficacia en la vinculación con agentes del medio externo es de cumplimiento satisfactorio. Los mecanismos formales de vinculación evidencian cumplimiento de los convenios y acuerdos. Existe comunicación con el medio externo, pero no se evidencia cambios realizados en el Proyecto académico a sugerencia de los mismos. Existen testimonios de satisfacción de empleadores con relación al desempeño de los egresados. La carrera participa en el cumplimiento de programas nacionales y regionales de salud y con convenios interinstitucionales para el desarrollo académico. Los convenios interinstitucionales se ejecutan y los controles son verificables. La eficacia y eficiencia de los proyectos de investigación y extensión de la carrera son de cumplimiento pleno. La institución cuenta con las documentaciones sobre los proyectos de investigación y extensión ejecutados. Los conocimientos desarrollados en los mismos son transferidos a la sociedad a través de seminarios, congresos y son publicados en diferentes medios.

CONCLUSIÓN

La Facultad de Odontología Santo Tomás de Aquino de la Universidad Nacional de Caaguazú, con sede en la ciudad de Cnel. Oviedo, es una institución enfocada en la formación integral de sus estudiantes en concordancia con la Misión, Visión y Objetivos de la carrera que asegura el cumplimiento misional, que se visualiza en los procesos educativos y en su organización. El proyecto académico se contextualiza dentro de los requerimientos de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación del modelo nacional y cuenta con normativas y documentaciones conocidas por la comunidad educativa, además se observa que la estructura organizacional se ajusta a las necesidades de la carrera, sin embargo fueron registradas algunas debilidades durante la visita. Los directivos, docentes y funcionarios administrativos cuentan con formación calificada y el número de estudiantes se corresponden a la infraestructura y equipamientos. La carrera garantiza el acceso a redes de la información a los miembros de la comunidad educativa. Se constata la gestión de bienestar estudiantil a través de diferentes programas de atención y acompañamiento en actividades extracurriculares. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento a egresados, así como vinculación con el medio externo para ofrecer cursos de postgrado garantizando la formación continua de los egresados.

Asunción, 25 de junio de 2024

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES