RESOLUCIÓN N° 180

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD LA PAZ, SEDE CENTRAL/CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 21 de junio de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad La Paz, sede Central/Ciudad del Este; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad La Paz, sede Central/Ciudad del Este;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de implementación del plan de mejoras presentado por la carrera y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Arnilda Victoria Ibarra y Adriana Edith Vallovera, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 180

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD LA PAZ, SEDE CENTRAL/CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad La Paz, sede Central/Ciudad del Este, según consta en el Acta N° 17 de fecha 21 de junio de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 180

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD LA PAZ, SEDE CENTRAL/CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad La Paz, sede Central/Ciudad del Este, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad La Paz, sede Central/Ciudad del Este, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · REPÚBLICA DEL PARAGUAY · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS

Institución: UNIVERSIDAD LA PAZ

Carrera: KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Unidad Académica: FACULTAD DE SALUD

Sede/Filial: Ciudad del Este

Pares Evaluadores: Arnilda Victoria Ibarra (Coordinadora)

Adriana Edith Vallovera (Par evaluador)



PRESENTACIÓN

A. Introducción

El presente informe contiene el análisis desarrollado por el comité de pares en conjunto, una vez analizados los reportes y soportes documentales; realizada la confrontación de los mismos en el marco de las entrevistas así como en la visita a la Institución y en concordancia con los referentes y lineamientos de trabajo emitidos por ANEAES.
A partir de lo mencionado anteriormente se presenta a continuación el desarrollo de los componente relacionados con los informes institucionales y de autoevaluación, así como el cumplimiento de criterios que contempla la evaluación general de la carrera y análisis de las dimensiones con relación a los criterios de calidad del modelo nacional, relacionados estos con gobernanza de la carrera, proyecto académico, personas, recursos, impacto y resultados; información con base en la cual se presentan las conclusiones y recomendaciones consolidadas como resultado preliminar del ejercicio.

B. Descripción de la Visita

En fechas 25, 26 y 27 del mes de abril del 2023, se realizó la evaluación externa con fines de Verificación de Implementación del Plan de Mejoras, desarrollada en la modalidad combinada por el Comité de Pares Evaluadores, a la Carrera de Kinesiología y Fisioterapia de la Universidad La Paz, Sede Ciudad del Este. La visita se enmarca en el proceso de evaluación externa en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Durante los días de la visita de evaluación externa, el Comité mantuvo diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad virtual, con autoridades académicas y administrativas de la universidad, así como con los miembros del Comité de Autoevaluación, personal administrativo y de apoyo, coordinadores de áreas, docentes y estudiantes, egresados, empleadores de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita. Se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la carrera: aulas, biblioteca, laboratorios de prácticas, sector administrativo y académico, área destinada a esparcimiento, alimentación y otros. Además, fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la Carrera en formatos digitales, así como la información y documentación complementaria solicitada durante la visita, el informe de salida se presenta el día 27 del mes de abril de 2023. Durante el presente proceso de evaluación se obtuvo información adicional en base a la cual el Comité de Pares emite el informe de Verificación de Implementación del Plan de Mejoras que es remitido a la ANEAES.

C. Evaluación de la calidad del Informe y los anexos

Los Informes de Autoevaluación de la Carrera de Kinesiología y Fisioterapia, los anexos y documentos institucionales, facilitaron la tarea de comprensión del estado general de la carrera. Las verificaciones y aclaraciones obtenidas durante las entrevistas con los actores académicos y administrativos, así como durante la visita In Situ, han permitido el grado de correspondencia con los fines proporcionados. Cabe destacar que los anexos que respaldan cada uno de los indicadores del Informe de Autoevaluación, se organizaron por dimensiones, enumerados de manera correlativa, lo que facilitó el trabajo de revisión.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Componente 1. Organización

Criterio 1.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Incorporar el Coordinador de Prácticas Externas.*	*Se evidencia en la resolución de nombramiento y a través de las entrevistas, la incorporación del Coordinador de Prácticas externas y docentes tutores de prácticas externas en el Hospital Regional de Ciudad del Este y el Centro de Rehabilitación Privado en Ciudad del Este.*	*1. Resolución de Nombramiento de cargos.* *2. Entrevstas durante la visita.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Incorporar en el organigrama la figura del Director de Investigación y Extensión .*	*Se evidencia en el organigrama de la carrera así como a través de las entrevistas la incorporación de la figura del Director de Investigación y Extensión*	*1. Organigrama de la Carrera.* *2. Entrevistas durante la visita.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*			
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Definir y formalizar la figura del Coordinador de Prácticas y Pasantías.*	*Se evidencia incorporación en el organigrama de la Carrera la figura del coordinador de Prácticas Externas y su nombramiento por resolución, del mismo modo se constató la información durante la entrevista.*	*1. Resolución de nombramiento* *2. Organigrama de la carrera.* *3. Entrevista.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Crear la figura del coordinador de Prácticas y Pasantías.*	*Se visualiza en el organigrama de la Carrera la figura del Coordinador de Prácticas Externas, a la vez se constata en las entrevistas llevadas a cabo durante la visita a la institución.*	*1. Resolución de nombramiento.* *2. Organigrama de la Carrera.* *3. Entrevistas durante la visita.*

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Incorporar en los reglamentos el enfoque de educación inclusiva.*	*Se evidencia en el reglamento institucional, la incorporación del enfoque de educación inclusiva, así mismo en las entrevistas se constató que cuentan con dos estudiantes con discapacidad, en quienes se está aplicando dicho enfoque.*	1. Reglamento institucional. 2. Entrevistas durante la visita.
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*			
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera.*	*Se visualiza la aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones, teniendo en cuenta el tiempo de implementación.*	1.Registros académicos.
	d. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*			

	e. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*			
	f. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Socializar con los miembros de la comunidad educativa todas las normativas y reglamentaciones.*	*Se evidencia en la página web, en las redes sociales y en cartelerías de la Institución que se encuentran difundidas las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera.*	*1. Página web.* *2. Redes sociales.* *3. Durante la visita se visualizó en los transparentes de la Institución.*

Componente 2. Gestión

Criterio 1.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Realizar encuesta sobre salida laboral para valorar las necesidades del medio externo.*	*Se visualiza que la oferta educativa es el resultado de la encuesta sobre salida laboral para valorar las necesidades y posibilidades del medio externo, del mismo modo se pudo constatar durante la entrevista.*	*1. Encuesta de salida laboral* *2. Entrevista durante la visita.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*			
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Incorporar la figura del coordinador de Prácticas y Pasantías.*	*Se constata la incorporación de la figura del coordinador de Prácticas Externas*	*1. Organigrama del coordinador de Prácticas y Pasantías.* *2, Resolución de nombramiento del coordinador de Prácticas y Pasantías.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*			
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Adquirir equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz, considerando el enfoque de educación inclusiva.*	*En la visita in situ, se constató que la carrera cuenta con documentos que avalan la adquisición de equipamientos, materiales e insumos necesarios para la implementación del enfoque de educación inclusiva.*	*1.Adquisición de maquetas para la asignatura de anatomía.* *2. Atlas con enfoque inclusivo de Anatomía.* *3. Verificación in situ.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Implementar mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.*	*Se evidencia la implementación de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico. La carrera cuenta con un mecanismo que le permite realizar el seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico, a través de informes de registros de desarrollo programático, actas de reuniones, planillas de monitoreo académico, entre otros. Esta información fue corroborada en entrevista con la Evaluadora y responsables de Aseguramiento de la Calidad.*	*1.Mecanismo de seguimiento y actualización de planes y programas de estudio seguimiento del proyecto académico.* *2.Planilla de monitoreo Académico.* *3. Entrevista con la Evaluadora.* *4. Entrevista con Aseguramiento de la Calidad.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*Sistematizar la actualización del Proyecto Académico.*	*Comparando el informe del Proyecto Académico anterior con el nuevo se visualiza la actualización de forma sistemática.*	*1. Informe de actualización del Proyecto Académico anterior y nuevo.*

	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Establecer mecanismos y ajustes curriculares para el cumplimiento adecuado del enfoque inclusivo*		

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*			
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*			
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Sistematizar el plan de desarrollo en coherencia con el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera.*	*Según la evidencia observada, el Plan de Desarrollo se encuentra sistematizado en coherencia con el Plan Estratégico Institucional, además, con los objetivos de la carrera.*	*1. Plan de Desarrollo está sistematizado acorde al Plan Estratégico Institucional. 2- Objetivos de la Carrera.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*			
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*			
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Incorporar mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el plan de Desarrollo.*	*En entrevista In Situ con el Vicerrector Administrativo y el informe de seguimiento del Plan de desarrollo presentado, se constata la incorporación de los de mecanismos de seguimiento al cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.*	*1. Informe de seguimiento del Plan de Desarrollo. 2. Entrevista con el Vice Rector Administrativo.*

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*			
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Aplicar procesos evaluativos en todos los ámbito de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.*	*Se evidencia que la carrera cuenta con un plan de aseguramiento de la calidad y mecanismos de evaluaciones a directivos, docentes, a personal académico, administrativo y de apoyo, aprobados formalmente.*	*1. Resultados de encuestas. 2. Informe de procesos evaluativos de gestión.*

	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Sistematizar los procesos evaluativos.*	*Se evidencia que la carrera pone en práctica los procesos evaluativos de reciente aprobación, por lo cual no se puede comprobar aún la aplicación sistemática de los mismos.*	*1. Resultados de encuestas.* *2. Informe de procesos evaluativos de gestión.* *3. Entrevistas con docentes.* *4. Visita In situ.*
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Socializar los resultados de las evaluaciones con todos los miembros de la comunidad educativa.*	*Se visualiza que la carrera cuenta con un plan de aseguramiento de la calidad que prevé la implementación de la socialización de los resultados de evaluación con todos los miembros de la comunidad educativa.*	*1. Informe de proceso evaluativo de gestión.* *2. Entrevistas con docentes, personal administrativo y de apoyo.* *3. Visita In Situ.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Utilizar los resultados de los procesos evaluativos implementados para introducir mejoras en la carrera.*	*Teniendo en cuenta el concurso para el director de carrera, concursos docentes, personal administrativo y de apoyo, y entrevistas con estudiantes, se evidencia la utilización de los resultados de los procesos evaluativos implementados para mejorar la calidad educativa de la carrera.*	*1. Concurso de Director de la carrera.* *2. Concursos docentes, de personal administrativo y de apoyo.* *3. Encuestas a los estudiantes.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Implementar procesos evaluativos, donde los diferentes actores educativos demuestren satisfacción con dicho proceso.*	*Los procesos evaluativos implementados demuestran satisfacción de los diferentes actores educativos.*	*1. Concurso de Director de la carrera.* *2. Concurso de docentes y de personal administrativo y de apoyo.* *3. Informe de procesos evaluativos de gestión.* *4. Encuestas de satisfación de todos los actores educativos.* *4. Entrevista con docentes.* *5. Visita In Situ.*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Establecer mecanismos formales de comunicación interna.*	*Se evidencian los mecanismos formales de comunicación interna a través del correo institucional, página web, memos, etc.*	*1. Página web. y correo institucional.* *2. Informe de mecanismos de comunicación externa e interna.* *3. Entrevista con la comunidad educativa.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Sistematizar los mecanismos para la comunicación interna.*	*Teniendo en cuenta el informe de mecanismo de comunicación interna, Página Web y entrevista In Situ con la comunidad educativa se corrobora su aplicación sistemática.*	*1. Informe de mecanismo de comunicación externa e interna.* *2. Página web.* *3. Entrevista con la comunidad educativa.*
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*Establecer un sistema de registro que garantice la preservación de los registros académicos.*	*Después de haber verificado la planilla de registros académicos, así como, en entrevistas con aseguramiento de la calidad y Vice Rectoría Académica, que la carrera cuenta con el sistema inventiva que garantiza la preservación de los registros académicos.*	*1. Planilla de registros académicos.* *2. Entrevista con aseguramiento de la calidad.* *3. Entrevista con vice rectoría académica.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Utilizar los registros académicos para la toma de decisiones.*	*Se evidencia en el informe de recursantes e informe de Rectoría Académica que la información proveída por el sistema es utilizada para la toma de decisiones.*	*1. Informe de recursantes.* *2. Informe de Vice Rectoría Académica.*

e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Oportunidades de Mejora

VIPM 1- Crear mecanismos de actuación en casos de emergencias a fin de garantizar el desarrollo de las actividades académicas.

VIPM 2- Sistematizar los procesos evaluativos en todos los ámbitos de gestión para el aseguramiento de la calidad.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*			
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*			
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar un estudio que arroje resultados sobre las necesidades del medio*	*Se evidencia que el perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio, a través de las encuestas realizadas a los egresados y empleadores.*	*1. Informe de oferta educativa.* *2. Proyecto académico .* *3. Resultado de las encuestas a egresados y empleadores.* *4. Entrevistas con egresados y empleadores.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*			
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*			

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*			

Pertinencia de los Objetivos de la carrera	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*				
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*				
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*				
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Recomendaciones de Mejora**	**Valoración de la Implementación de Mejoras**	**Medios de Verificación**	
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*				
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*				
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Incorporar asignaturas y/o materias en los procedimientos de admisión que sean acordes a las ciencias de la salud.*	*En los informes visualizados; Mecanismo de Admisión y Resolución de Aprobación, Programa de Nivelación e Informe de Admisión del Curso de Nivelación, se pudo verificar la incorporación de asignaturas y/o materias en los procedimientos de admisión de la carrera.*	*1. Mecanismo de admisión y Resolución de aprobación.* *2. Programa de nivelación.* *3. Informe de admisión del curso de nivelación.*	
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Garantizar la inserción exitosa de los estudiantes en los inicios de su proceso formativo.*	*Considerando los informes de Mecanismo de Admisión y Resolución de Aprobación, Programas de Nivelación, así como, el Informe de Admisión, se evidencia la inserción exitosa de los estudiantes a través de los cursos de nivelación.*	*1. Mecanismo de admisión y Resolución de aprobación.* *2. Programa de nivelación.* *3. Informe de admisión del curso de nivelación.*	
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*				
Componente 2. Plan de Estudio						
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Recomendaciones de Mejora**	**Valoración de la Implementación de Mejoras**	**Medios de Verificación**	
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*				

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar el planeamiento de las actividades prácticas, tanto en áreas básicas como en las áreas profesionales y pasantías internas y externas.*	*En la Planilla de Planificación de prácticas externas, Planillas de Planificación de Prácticas de las Asignaturas de Áreas Básicas y visita in situ se pudo constatar las planificaciones de las prácticas en asignaturas profesionales, como también, la planificación de las prácticas en las asignaturas básicas.*	*1. Planilla de Planificación de prácticas externas. 2. Planilla de planificación de prácticas de las asignaturas básicas. 3. Visita In Situs*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Incorporar en el proyecto educativo como en los programas de las asignaturas el planeamiento con las directrices respecto a las actividades prácticas en todas las asignaturas de la carrera, incluyendo las prácticas internas y externas.*	*En el Proyecto Académico, Planilla de Planificación de Prácticas Externas e Internas, Planilla de Planificación de Prácticas de las asignaturas básicas, como en la visita In Situ, se pudo chequear las planificaciones que le da viabilidad al Plan de Estudios.*	*1. Proyecto Académico. 2. Planilla de Planificación de prácticas externas. 3. Planilla de planificación de prácticas de asignaturas básicas. 4. Visita In Situs.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Actualizar el plan de estudios que contemple la secuencia coherente de las asignaturas.*		*1. Programas ajustados - Implementación del Plan de Mejoras. 2. Directora de la Carrera.*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Actualizar la distribución de la carga horaria pertinente de clases teóricas y prácticas e incluir el programa de estudios de pasantías internas y externas, acorde a la titulación y los criterios de calidad definidos para la misma.*	*Se evidencia la actualización de carga horaria de las asignaturas en los programas ajustados, así como en el planeamiento de las prácticas internas y externas.*	*1. Programas ajustados. 2. Planeamiento de asignaturas básicas. 3. Planeamiento de prácticas.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Actualizar la distribución de la carga horaria pertinente de clases teóricas y prácticas e incluir el programa de estudios de pasantías internas y externas, acorde a la titulación y los criterios de calidad definidos para la misma.*	*En los programas ajustados se evidencia una carga horaria pertinente de clases teóricas y prácticas, del mismo modo en las entrevistas con la directora refirió que se han realizado dichos ajustes.*	*1. Programas ajustados. 2. Planeamiento de prácticas externas. 3. Entrevista durante la visita.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*			
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Incorporar todos los programas, incluyendo las prácticas y pasantías en formato accesible.*	*Se visualiza la incorporación a la página web de los programas de estudio en formato accesible, corroborado con las entrevistas con los estudiantes.*	*1. Página web. 2. Entrevistas durante la visita.*

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar registro de estudiantes que contemplen n°de estudiantes en clases teóricas y prácticas.*	*En los programas ajustados como en los planeamientos de asignaturas básicas y en la planificación y cronograma de prácticas profesionales internas y externas como en las entrevistas llevadas a cabo con los estudiantes durante la visita se constató que el plan de estudios se implementa conforme a lo planificado.*	*1. Programas ajustados. 2. Planeamiento de asignaturas básicas. 3. Planificación y cronograma de prácticas profesionales internas y externas. 4. Entrevistas durante la visita.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar registro de estudiantes que contemplen n°de estudiantes en clases teóricas y prácticas.*	*Se evidencia la formación práctica prevista en las prácticas profesionales internas y externas a través de la evaluación del alumno por el instructor como en el registro de evolución del paciente, del mismo modo los estudiantes en la entrevista refieren realizar las prácticas .*	*1. Evaluación del alumno por el instructor. 2. Registro de evolución del paciente. 3. Entrevistas durante la visita.*

	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Elaborar registro de estudiantes que contemplen n°de estudiantes en clases teóricas y prácticas.*	*Se evidencia el seguimiento sistemático de las actividades prácticas profesionales internas y externas, sin embargo no se visualiza el seguimiento en las áreas básicas.*	*1. Evaluación del alumno por el instructor.* *2. Registro de evolución del paciente.*
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo).	*Cumple Parcialmente*	*Elaborar registro de estudiantes que contemplen n°de estudiantes en clases teóricas y prácticas.*	*En las entrevistas con los docentes como con los estudiantes refieren que el n° de éstos es adecuado para las clases teóricas y prácticas, sin embargo no se evidencia de manera documental.*	*1. Entrevistas durante la visita.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Crear mecanismos de integración de asignaturas desde el ámbito curricular.*	*Se evidencia el mecanismo de integración de materias desde el ámbito curricular, en el proyecto de integración de materias y en las entrevistas con los docentes y los estudiantes.*	*1. Mecanismo de integración de materias.* *2. Proyecto de integración de materias.* *3. Entrevistas durante la visita.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Establecer mecanismos de actualización de los programas del plan de estudios.*	*Se visualizan los programas ajustados, y se evidencia un mecanismo de seguimiento y actualización de planes y programas de estudios a implementarse según necesidad.*	*1. Programas ajustados.* *2. Mecanismo de seguimiento y actualización de planes y programas de estudios.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Evidenciar las mejoras en la planificación docente de acuerdo a los resultados de las evaluaciones a los estudiantes.*	*Se visualiza tanto en el informe de rendimiento académico de los estudiantes, la retroalimentación en base al resultado de las asignaturas críticas, encuestas de satisfacción y en las entrevistas con los estudiantes que refieren que se han realizado las mejoras en la planificación de los docentes.*	*1. Informe de rendimiento académico.* *2. Informe de asignaturas con materias críticas.* *3. Registro de retroalimentación.* *4. Encuestas de satisfacción.* *5. Entrevistas durante la visita.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Proponer mayor profundización y adecuación de los contenidos programáticos de las asignaturas de áreas profesionales específicas de la titulación, que se adecue a las exigencias y estándares académicos y científicos de la profesión.*	*En los programas ajustados se visualiza la profundización de los contenidos programáticos desarrollados, y en la matriz de análisis se evidencia la correspondencia con el Plan de Estudios.*	*1. Programas ajustados.* *2. Matriz de análisis.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Proponer mayor profundización y adecuación de los contenidos programáticos de las asignaturas de áreas profesionales específicas de la titulación, que se adecue a las exigencias y estándares académicos y científicos de la profesión.*	*Se evidencian en el rendimiento académico como en las entrevistas con los estudiantes que los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados en todas las áreas apuntan al logro de los objetivos.*	*1. Rendimiento académico.* *2. Planificación y cronograma de práctica profesional interna y externa.* *3. Entrevistas durante la visita.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Incorporar estrategias metodológicas, técnicas didácticas y evaluativas de las clases prácticas en áreas básicas, profesionales específicas de la titulación y pasantías internas y externas para el logro de los objetivos.*	*Se visualiza tanto en los programas ajustados en congruencia con el rendimiento académico, la retroalimentación según el resultado académico, las entrevistas con los docentes y estudiantes como en la visita in situ que las estrategias metodológicas y técnicas didácticas son coherentes con la naturaleza de las asignaturas de las diferentes áreas.*	*1. Programas ajustados.* *2. Rendimiento académico.* *3. Retroalimentación según resultado académico.* *4. Entrevistas durante la visita.* *5. Visita in situ.*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Incorporar estrategias metodológicas, técnicas didácticas y evaluativas con enfoque inclusivo para el logro de los objetivos.*	*En las entrevistas con la directora, los docentes y el departamento de bienestar estudiantil se evidencia que cuentan con dos estudiantes en los cuales se aplican estrategias metodológicas con enfoque inclusivo.*	*1. Entrevistas durante la visita.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Crear mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.*	*Se evidencia la aplicación sistemática en el mecanismo de análisis de eficiencia interna de la carrera, así como a través de la entrevista con los encargados del departamento de aseguramiento de la calidad.*	*1. Mecanismo de análisis de eficiencia interna.* *2. Entrevista durante la visita.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Crear mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.*	*Según el resultado de la matriz de análisis en la cual se realiza una triangulación entre programas de estudio, plan semestral y evaluaciones para la valoración y mejora del proceso de enseñanza aprendizaje.*	*1. Matriz de análisis.* *2. Entrevista durante la visita.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Crear mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes.*	*Se visualiza un mecanismo incipiente de inserción de estudiantes en actividades docentes así como en la aplicación del mismo y a través de las entrevistas a estudiantes en proceso de ayudantías. Sin embargo no se evidencia la aplicación sistemática.*	*1. Mecanismo de inserción de estudiantes.* *2. Aplicación del mecanismo de ayudantía.* *3. Entrevista durante la visita.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Crear encuestas de satisfacción de estudiantes con respecto a las estratégias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*	*Se visualiza un informe de encuesta de satisfacción de los estudiantes respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas de los docentes y del mismo modo durante las entrevistas con los mismos manifestaron su satisfacción con los procesos de enseñanza*	*1. Informe de encuesta de satisfacción.* *2. Entrevistas durante la visita.*

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Incorporar técnicas evaluativas que permitan valorar el desempeño práctico en los laboratorios de prácticas en todas las áreas.*	*Se visualiza el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas tanto en las rúbricas de evaluaciones prácticas, el registro de evaluaciones prácticas, el registro de verificación de las técnicas evaluativas y a su vez verificado con las entrevistas a los estudiantes.*	*1. Rúbricas de evaluaciones prácticas. 2. Registro de evaluaciones prácticas.* *3. Registro de verificación de las técnicas evaluativas.* *4. Entrevistas durante la visita.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Garantizar la coherencia entre técnicas evaluativas y el modelo pedagógico y utilizar rúbricas de evaluación que permita la valoración de aspecto procedimental, actitudinal para las clases prácticas ajustado al modelo pedagógico declarado.*	*Se visualizan las rúbricas de evaluación para las diferentes asignaturas las cuales son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas en el aula, del mismo modo en las entrevistas con los docentes y la evaluadora.*	*1. Rúbricas de evaluación.* *2. Entrevistas durante la visita.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar mecanismos que permitan ver el grado de importancia de los aprendizajes esperados en todas las actividades prácticas.*	*Se evidencia el grado de importancia de los aprendizajes esperados a través de las rúbricas de evaluación, los registros de evaluaciones prácticas, como en el registro de verificación de las técnicas evaluativas.*	*1. Rubricas de evaluación.* *2. Registros de evaluaciones prácticas. 3. Registro de verificación de las técnicas evaluativas.* *4. Entrevista con la evaluadora.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Programar evaluaciones de las actividades prácticas en todas las áreas.*	*La programación se evidencia en el calendario de evaluaciones prácticas como en el registro de evaluaciones que a la vez es verificado por la evaluadora como se refirió en las entrevistas.*	*1. Calendario de evaluaciones prácticas.* *2. Registro de evaluaciones prácticas.* *3. Entrevistas durante la visita.*

	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Parcialmente*	*Establecer reglas claras para garantizar el cumplimiento de la retroalimentación por parte de todos los docentes.*	*En las entrevistas llevadas a cabo con los estudiantes refieren recibir retroalimentación oportuna luego de ser evaluados, sin embargo falta evidencia documental.*	*1. Entrevista con los estudiantes.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Realizar revisiones periódicas de las técnicas evaluativas en todas las áreas.*	*En el registro de verificación de las técnicas evaluativas se visualiza las revisiones periódicas lo que se corroboró en la entrevista con la evaluadora.*	*1. Registro de verificación de las técnicas evaluativas.* *2. Entrevistas durante la visita.*

Componente 4. Investigación y Extensión

Criterio 2.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*			
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*			
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Carece de proyectos de investigaciòn que respondan a las líneas de investigaciòn definidas por la carrera.*	*En el informe de investigación como en la entrevista con el director de investigación se observa que los proyectos de investigación responden a las líneas definidas por la carrera.*	*1. Informe de investigación de Fisioterapia.* *2. Proyecto acadèmico.* *3. Página Web.* *4. Entrevista con el director de investigación.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Faltan proyectos cle investigaciòn en respuesta a las necesidades del medio externo..*	*En los proyectos de investigación así como en el informe de investigación se evidencia la vinculación con las necesidades del medio externo.*	*1.Informe de investigación de Fisioterapia.* *2. Proyecto de investigaciòn.* *3. Página Web.* *4. Entrevista con el director de investigación.* *5. Resoluciònde Rectoría Nª 203/22*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Falta el detalle de los recursos econòmicos destinados a investigaciòn.*	*Se visualiza en el presupuesto detallado que la carrera cuenta con los recursos necesarios para la realización de los proyectos de investigación.*	*1. Presupuesto detallado 2023.* 2. *Entrevista con el director de investigación.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Escasa participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigaciòn*	*En el informe de participación de docentes y estudiantes se visualiza la participación de éstos en los proyectos de investigación.*	*1. Informe de participaciòn de Docentes y Estudiantes en proyectos de investigaciòn*

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*			

	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Falta obligatoriedad a las actividades de extensiòn que éstas apunten al logro de los objetivos de la carrera*	*En las entrevistas y en el informe de extensión se constatan que los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.*	*1. Informe de extensión. 2. Entrevista con el Director de Extensiòn. 3. Entrevista con la Directora de la carrera.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar Proyecto de Exteensiòn considerando el Plan de Egreso.*	*Se observa que la carrera responde a las necesidades del entorno a través de los proyectos de extensión desarrollados.*	*1- PlanExtensiòn Fisio 2022. 2. Plan de Extensiòn 2023*
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Falta el detalle de los recursos econòmicos destinados a extensiòn.*	*En el presupuesto detallado se visualiza que la carrera cuenta con los recursos necesarios para la realización de los proyectos de extensiòn.*	*1. Presupuesto detallado 2023. 2. Entrevista con el director de extensiòn*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Falta la participaciòn de docentes y estudiantes en los proyectos de extensión*	*Según el informe de extensión se evidencia que los docentes y estudiantes de la carrera tienen participación en los proyectos de extensiòn.*	*1. Informe de Extensiòn. 2. Entrevista con el director de extensión*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*No Cumple*	*Incorporar mecanismos de retroalimentaciòn en las actividades de extensión, que favorezca el proceso de enseñanza-aprendizaje.*	*La carrera no dispone de evidencias de las actividades de retroalimentaciòn, que se hayan realizado en el marco de los proyectos de extensión.*	
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Visualizar la programación de los proyectos de extenciòn en el calendario académico, en los programas de asignatura y en laplanificaciòn semestral.*	*En el informe de extensión como en la entrevista con el director de extensión se evidencia que la carrera ejecuta los proyectos de extensiòn.*	*1. Informe de extensiòn 2. Entrevista con el director de extensión.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Oportunidades de Mejora

VIPM 1- Incorporar el seguimiento sistemático de las actividades prácticas de asignaturas básicas.

VIPM 2- Elaborar registro de estudiantes en clases teóricas y prácticas.

VIPM 3- Sistematizar la inserción de estudiantes en las actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros)

VIPM 4- Registrar en los planeamientos de las asignaturas las retroalimentaciones luego de cada evaluación.

VIPM 5- Registrar lo retroalimentación de las actividades de extensión respecto al proceso de enseñanza aprendizaje.



DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Definir los procedimientos de selección, evaluación y promoción de todo el personal directivo.*	*En el plan de carrera y promoción del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo se visualiza que la carrera cuenta con procedimiento claramente definidos para de selección, evaluación del desempeño y promoción de los directivos, lo cual se corrobora en las entrevistas.*	*1. Plan de carrera y promoción del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo y Resolución de Aprobación.* *2. Entrevistas durante la visita.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Difundir los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivos.*	*Se evidencia en el mecanismo de Evaluación de Autoridades, Directivos, Personal Académico, Administrativo y de Apoyo de la Universidad de la Paz como en la página web, y corroborado en la entrevista con los directivos de la carrera, que dichos procedimientos se encuentra difundidos para los interesados.*	*1. Mecanismo de Evaluación de Autoridades, Directivos, Personal Académico, Administrativo y de Apoyo de la Universidad de la Paz.* *2. Página Web.* *3. Entrevistas durante la visita.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Aplicar la transparencia de los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal directivo*	*Se evidencia en el informe resultados de evaluación de desempeño de directivos y se corrobora con la entrevista a los directivos de la carrera que los procedimientos de selección, evaluación y promoción, son aplicados con transparencia*	*1. Informe resultados de evaluación de desempeño de directivos.* *2. Entrevistas durante la visita.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Asegurar que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.*	*Se evidencia a partir del mecanismo de evaluación de autoridades, directivos, personal académico, administrativo y de apoyo así como por el informe de resultados de evaluación de desempeño de directivos, que las autoridades de la carrera cuentan con el perfil requerido para el cargo.*	*1. Mecanismo de evaluación de autoridades, directivos, personal académico, administrativo y de apoyo de la Universidad de la Paz.* *2. Informe resultados de evaluación de desempeño de directivos.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Ejecutar las mejoras de la gestión de los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño del personal directivo.*	*Si bien se evidencian en el informe de los resultados de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo no se visualiza que estos sean utilizados para las mejoras en la gestión.*	*1. Informe de resultados de evaluación de desempeño de directivos.*

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Definir la carga horaria de los directivos de la carrera.*	*Tanto en el informe de carga horaria como en los registros biométricos y las entrevistas con los diferentes actores educativos, se evidencia que el tiempo de dedicación de los directivos están definidos y satisfacen las necesidades de la carrera.*	*1- Registro biométrico e informe de carga horaria.* *2. Entrevistas durante la visita.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Establecer la comunicación interna efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.*	*La carrera cuenta con un mecanismo claro de comunicación interna y externa, adoptada por los directivos de manera efectiva para el logro de los objetivos, lo cual se corrobora en el informe de comunicación interna y las entrevistas con los diferentes actores educativos.*	*1. Mecanismo de comunicación interna y externa.* *2. Informe del mecanismo de comunicación interna.* *2. Entrevistas durante la visita.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*			

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Tener en cuenta los criterios académicos establecidos por la ANEAES (asignaturas) para el logro de los objetivos de la Carrera.*	*En el informe del mecanismo de comunicación interna como en la actualización de los programas del plan de estudios se visualiza que la toma de decisiones en la carrera se basa en criterios académicos para el logro de los objetivos.*	*1. Informe de mecanismo de comunicación interna.* *2. Programas actualizados.* *3. Entrevistas durante la visita.* *4. Visita In Situ.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Garantizar el compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera, considerando la ausencia de clases prácticas en todas las áreas.*	*Según el informe de carga horaria del personal directivo como el informe trimestral del cumplimiento del cronograma de trabajo, se visualiza su compromiso para el logro de los objetivos de la carrera.*	*1. Informe de carga horaria y satisfacción de comunicación académica de la directora.* *2. Informe trimestral del cumplimiento del cronograma de trabajo.* *3. Entrevistas durante la visita.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Aplicar encuestas de satisfacción que involucren a todos los directivos.*	*En el informe de resultados de las encuestas a los miembros de la comunidad académica se observa la satisfacción de los mismos acerca de la gestión de sus directivos.*	*1. Encuestas de satisfacción respecto a la función de los directivos.* *2. Entrevistas durante la visita..*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Gestionar mecanismo de inclusión de personas con discapacidad.*	*Se visualiza en el mecanismo de orientación académica y las capacitaciones respecto a educación inclusiva que los directivos garanticen la inclusión de personas con discapacidad.*	*1- Informe de capacitación inclusiva.* *2. Registro de asistencia de capacitación educación inclusiva.* *rientación académica.* *4. Entrevistas durante la visita.*

Componente 2. Docentes

Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*			
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Gestionar mecanismo de evaluación docente.*	*Según Resolución N° 130-22. Procesos de evaluación de desempeño y plan de carrera docente se establecen los medios de difusión, los cuales son corroborados en la página web y en las entrevistas con el personal docente.*	*1- Resolución n° 130-22. Proceso de evaluación de desempeño y plan de carrera docente.* *2. Página web.* *3. Entrevista con docentes.* *4. Visita In Situ.*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Garantizar la transparencia de los procedimientos de selección y evaluación del personal docente.*	*Los procedimientos de selección del personal docente del concurso de la carrera de Kinesiología y Fisioterapia, RR N° 04-23. y RR N° 01-23, concurso de oposición docente, se aplican con transparencia, considerando la formación de una comisión para el concurso, los procedimientos del mismo y el nombramiento de que ganaron, lo cual es corroborado durante la entrevista con los docentes.*	*1. RR n° 04_23 Comisión de selección del concurso de Kinesiología y Fisioterapia.* *2. RR n° 01 _ 23 Concurso de oposición docente K y F.* *3. Resolución de Rectoría n°9 _ 2023 docentes de Kinesiología y Fisioterapia.* *4 Entrevista durante la visita.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*			

	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar planes de capacitación pertinente para los docentes.*	*Se visualiza que los planes de capacitación docente se proponen a partir del resultado los procedimientos de evaluación , desempeño y plan de carrera docente como de las evaluaciones, lo cual se corroboró en la entrevista con los docente.*	*1. Resolución n° 130-2022 Proc de evaluación del desempeño y plan de carrera docente.* *2. Evaluación docente KF 1-2022.* *3. Evaluación docente KF 2- 2022.* *4. Plan de capacitación docente 2021_2022.* *5. Entrevistas durante la visita.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Aplicar los resultados de la evaluación docente para las mejoras en su actividad académica.*	*En el plan de capacitación, la asistencia de los docentes a dichas capacitaciones así como en la carta de compromiso aceptada por los mismos se evidencia que el resultado de las evaluaciones se utiliza para las mejoras en su actividad.*	*1. Resolución n° 130-2022 Proc de evaluación del desempeño y plan de carrera docente.* *2. Evaluación docente KF 1-2022.* *3. Evaluación docente KF 2- 2022.* *4. Plan de capacitación docente 2021_2022.* *5. Entrevistas durante la visita.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Implementar sistemáticamente el plan de carrera docente.*	*El plan de carrera docente se basa en el escalafón, el cual consiste en un plus salarial de acuerdo al puntaje obtenido en los procesos de evaluación. El mismo se actualiza y se socializa.*	*1. Planillas de escalafón docente.* *2. Entrevista durante la visita.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar programas de promoción docente que contemple la movilidad nacional e internacional.*	*En la entrevista con docentes y personal directivo, refiere que los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional.*	*1. Entrevista durante la Visita In Situ*

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar una matriz de análisis para la verificación de la coherencia entre formación académica y las asignaturas que enseñan.*	*En la matriz de análisis como en los legajos docentes se visualiza que existe coherencia entre formación académica y las asignaturas que enseñan.*	*1- Matriz de análisis-coherencia entre formación y asignatura.* *2. Legajos de docentes.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Establecer mecanismos que aseguren la verificación de la formación pedagógica de los docentes, requerida para la enseñanza universitaria.*	*Se evidencia que los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria a través de la matriz de análisis-coherencia entre formación y asignatura y de sus legajos.*	*1. Matriz de análisis-coherencia entre formación y asignatura.* *2. Legajos de docentes.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*Promover la producción intelectual de los docentes.*	*En la evidencia fisioterapia participación docente estudiante, se visualizan los trabajos de fin de grado y en el informe de producción intelectual de docentes y alumnos, como en la producción de investigación de docentes propios de la carrera y equipo de investigación.*	*1. Fisioterapia- participación docente estudiante.* *2.Informe de producción intelectual de docentes y alumnos.* *3. Producción de investigación de docentes propios de la carrera y equipo de investigación.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Establecer mecanismos que aseguren la verificación de la formación de postgrado en el área de formación de cada docente.*	*Se evidencian en la matriz de análisis -coherencia entre formación y asignatura y en los legajos de docentes que los mismos cuentan con la formación de postgrado en su área de especialidad.*	*1. Matriz de análisis -coherencia entre formación y asignatura.* *2. Legajos de docentes.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Establecer mecanismos que aseguren la coherencia entre el nivel académico de los docentes y las actividades que realizan.*	*Se evidencia la coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades que realizan en la matriz de análisis -coherencia entre formación y asignatura como en los legajos lo que se constató durante la entrevista con los mismos.*	*1. Matriz de análisis -coherencia entre formación y asignatura.* *2. Legajos de docentes.* *3. Entrevistas durante la visita.*

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*Establecer de forma continua los procesos de formación docente.*	*La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente como se evidencia en los informes de capacitación y constatado durante las entrevistas con el personal docente.*	*1. Informe de capacitaciones.* *2. Informe 005-2023 evaluación de capacitaciones por docente.* *3. Entrevistas durante la visita.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión y discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar planes y estrategias de aplicación de perfeccionamiento y capacitación docente.*	*Se evidencia en el informe de capacitaciones que los docentes realizan cursos relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de tics, lo cual se constata durante la entrevista con los mismos.*	*1. Informe 020 _ 2022 Capacitación inclusiva- bioseguridad y Tics.* *2. Informe de charla de bioseguridad.* *3. Registro de asistencia bioseguridad, tics, inclusiva.* *4. Entrevistas durante la visita.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar planes y estrategias de aplicación de perfeccionamiento y capacitación docente de manera sistemática.*	*En los informes se evidencia que cuentan con planes de capacitación y perfeccionamiento docente así como durante la entrevista los mismos refirieron que se realizan de manera sistemática.*	*1. Informe 020 _ 2022 Capacitación inclusiva- bioseguridad y Tics.* *2. Informe de charla de bioseguridad.* *3. Informe 022_2022 Capacitación educación inclusiva.* *4. Registro de asistencia bioseguridad, tics, inclusiva.* *5. Entrevistas durante la visita.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*No Cumple*	*Establecer planes de apoyo a los docentes para su perfeccionamiento.*	*En el informe de capacitación y entrevistas con docentes, no se evidencia que la carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.*	*1. Informe de capacitación.* *2. Entrevistas con docentes.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar matriz de análisis para que la evaluación de desempeño docente refleje los planes de capacitación.*	*Se evidencia una matriz de análisis donde se visualiza que la evaluación de desempeño docente refleja los planes de capacitación desarrollados, lo cual es corroborado durante las entrevistas con los docentes.*	*1. Matriz de análisis evaluación docente planes de capacitación.* *2. Entrevistas durante la visita.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar encuestas de satisfacción respecto a los procesos de formación contínua.*	*En los informes de evaluación de capacitación por los docentes se visualiza la satisfacción de los mismos con los procesos de formación contínua, lo que también fue referido durante la entrevista con éstos.*	*1. Informe evaluación de capacitación por docentes_ 2022.* *2. Informe 005_2023 evaluación de capacitación por docentes* *2. Entrevistas durante la visita.*

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Establecer mecanismos claros de orientación académica.*	*Se evidencia que los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos a través del plan de actividades, departamento de orientación académica los cuales se encuentran aprobados.*	*1- Plan de actividades, departamento de orientación académica.* *2. Entrevista durante la visita.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Planificar, establecer, implementar y evaluar las actividades de orientación académica a los estudiantes para el logro de los aprendizajes.*	*En el plan de actividades. departamento de orientación académica como en el cronograma de las actividades se evidencie la previsión y planificación de las mismas.*	*1- Plan de actividades. Departamento de orientación académica.* *2. Cronograma de las actividades de orientación académica según lo planificado.* *3. Entrevista durante la visita.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Planificar, establecer, implementar y evaluar las actividades de orientación académica a los estudiantes para el logro de los aprendizajes.*	*En el informe de estrategias sugeridas e informe de resultados se visualiza que las actividades de orientación académica planificadas se implementan, según lo establecido en el plan y cronograma de actividades.*	*1. Informe de estrategias sugeridas e informe de resultados.* *2. Plan de actividades, departamento de orientación académica.* *3. Cronograma de las actividades de orientación académica según lo planificado.* *4. Entrevistas durante la visita.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Crear actividades que orienten a la educación inclusiva.*	*En los informes de implementación de actividades presentados del departamento de orientación académica se evidencia que las mismas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.*	*1. Informe de implementación de actividades de orientación académica.* *2. Análisis comparativo, resultados, stoducto, informe estudiantes con condiciones especiales.* *3. Informe estudiante con NEE.* *4. Stoducto informe estudiantes en condiciones especiales kinesiología.* *5. Ficha académica.* *6. Entrevistas durante la visita.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Planificar, establecer, implementar y evaluar las actividades de orientación académica a los estudiantes para el logro de los aprendizajes.*	*En los informes del departamento de orientación académica, en el análisis comparativo, ficha académica se evidencia que las actividades permiten el logro de los aprendizajes.*	*1. Informe de implementación de actividades de las actividades de orientación académica.* *2. Análisis comparativo, resultados, stoducto, informe estudiantes con condiciones especiales.* *3. Informe estudiante con NEE.* *4. Stoducto informe estudiantes en condiciones especiales kinesiología.* *5. Ficha académica.* *6. Entrevistas durante la visita.*

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Generar programas de becas institucionales para todos los estudiantes que lo requieran.*	*Se visualiza en el programa de bienestar estudiantil como en el reglamento de becas que la carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.*	*1. Reglamento de becas.* *2. Resolución de becas 2021.* *3. Programa de bienestar estudiantil 2023.* *4. Becas como apoyo económico a estudiantes y personal administrativo.* *5. Entrevistas durante la visita.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Sistematizar los programas de apoyo económicos a estudiantes.*	*Tanto en el reglamento de becas como en la resolusión de becas 2021 y la nomina de estudiantes becados se evidencia que los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente lo cual se corrobora en la entrevista con los mismos.*	*1. Informe de implementación de actividades de orientación académica.* *2. Análisis comparativo, resultados, producto, informe estudiantes con condiciones especiales.* *3. Informe estiudiante con NEE.* *4. Producto informe estudiantes en condiciones especiales kinesiología.* *5. Ficha académica.* *6. Entrevistas durante la visita.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar programas efectivos de atención a la salud de los estudiantes y que sean difundidos en forma accesibles.*	*La carrera cuenta con un programa de bienestar estudiantil como programa de prevenciòn y promoción de la salud, en la visita in situ se visualizo que se aplican las medidas de bioseguridad.*	*1. Programa de bienestar estudiantil.* *2. Programa de prevenciòn y promoción de la salud.* *3. Entrevistas durante la visita.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Elaborar programas de atención a la salud de los estudiantes y que sean aplicados efectivamente.*	*Se evidencian los proyectos ejecutados orientados a promoción de salud de los estudiantes los que se aplican efectivamente.*	*1. Proyecto ejecutados orientados a promoción de salud.* *2. Registro de asistencia.* *3. Entrevista durante la visita.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Difundir en formato accesibles los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes*	*En la página web como en la entrevista con los estudiantes se evidencia la difusión en formato accesibles de los programas de apoyo económico y de atención a la salud a través del departamento de bienestar estudiantil.*	*1. Apoyo económico.Act. Extracurricular.* *2. Informe de Bienestar estudiantil.* *3. Página web.* *4. Entrevistas con estudiantes.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*			
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Sistematizar los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares.*	*Dentro del programa de bienestar estudiantil se evidencia que cuenta con los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales), y en el informe apoyo económico, actividades extracurriculares se evidencia la sistematización de los mismos.*	*1. Apoyo económico, actividades extracurriculares.* *2. Programa de bienestar estudiantil. 2023* *3. Entrevista durante la visita.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Sistematizar los convenios para la movilidad estudiantil nacional e internacional*	*En las entrevistas con los directivos refirieron que cuentan con convenios de movilidad estudiantil nacional o internacional, sin embargo no se visualizan dichos convenios ni su aplicación sistemática.*	*1. Entrevistas durante la visita..*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Gestionar mecanismo de inclusiòn de personas con discapacidad.*	*Tanto en las entrevistas con los directivos, docentes y estudiantes así como durante el recorrido presencial por la institución se constató que la carrera prevé los mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que pudieran impedir la inclusión de estudiantes con discapacidad.*	*1. Entrevistas durante la visita..* *2. Visita In Situ.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo

Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Establecer mecanismo de promoción del personal administrativo y de apoyo según las normativas vigentes y que sean visibles para su consulta.*	*Están formalmente definidos en el plan de carrera y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción de los mismos, lo que se constata con las entrevistas al personal administrativo y de apoyo.*	*1. Plan de carrera y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo y resolución de aprobación.* *2. Entrevistas durante la visita.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Establecer mecanismo de promoción del personal administrativo y de apoyo según las normativas vigentes y que sean visibles para su consulta*	*Tanto en el departamento de selección del personal como en la página Web se puede disponer para la consulta de los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo.*	*1. Socialización del plan de carrera y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo.* *2. Página web.* *3. Entrevistas durante la visita.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Establecer mecanismo de promoción del personal administrativo y de apoyo según las normativas vigentes y que sean visibles para su consulta.*	*Informe de implementación del plan de carrera y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo como durante la visita se puede constatar la aplicación de acuerdo a lo establecido en las normativas..*	*1. Informe de implementación del plan de carrera y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo.* *2. Entrevistas durante la visita.* *3. Visita In Situ.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Crear y sistematizar el plan de carrera del personal administrativo y de apoyo*	*Se evidencia el plan de carrera y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo y resolución de aprobación, así como su implementación.*	*1. Plan de carrera y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo y resolución de aprobación.* *2. Informe de implementación del plan de carrera y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo.* *3. Entrevistas durante la visita.* *4. Visita In Situ.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*Crear y sistematizar el plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.*	*El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es de reciente aprobación, por tanto aún no se visualiza la aplicación sistemática.*	*1. Plan de carrera y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo y resolución de aprobación.* *2. Informe de implementación del plan de carrera y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo.*

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*			
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*			
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*			

	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*			
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Crear y aplicar encuestas de satisfacción para todos los actores de la comunidad académica, respecto al desempeño del personal administrativo y de apoyo.*	*Se evidencia satisfacción de la comunidad académica, con el desempeño del personal administrativo y de apoyo en el informe de los resultados de evaluación del desempeño de los mismos así como en el informe de evaluación de la asistente de carrera.*	*1. Informe resultados de evaluación del desempeño del personal administrativo y de apoyo.* *2. Informe de evaluación de la asistente de carrera.* *3. Entrevistas durante la visita.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Oportunidades de Mejora

VIPM 1- Aplicar el resultado de selección, evaluación y promoción del desempeño de los directivos en las mejoras de la gestión.

VIPM 2. Establecer planes apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional.

VIPM 3- Sistematizar los convenios de movilidad estudiantil nacional e internacional.

VIPM 4- Crear y sistematizar el plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*			
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*			
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*			
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*			

	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*			
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Crear laboratorio e insumos de prácticas destinados a las asignaturas de ciencias básicas como anatomía, histología y microbiología.*	*Durante el recorrido presencial por la institución se constató que los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.*	*1. Entrevista durante la visita.* *2. Visita In Situ.*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Cumplir con los estándares mínimos para condiciones de accesibilidad al medio físico para las personas con discapacidad.*	*Durante el recorrido in situ por la institución se constató que los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.*	*1. Visita In Situ.*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*			
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*Implementar planes y/o proyectos de conservación, expansión y mejoras según necesidad.*	*En el presupuesto de expansión como en entrevista con el vice rector administrativo se evidencia que los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras son implementados según necesidad.*	*1. Presupuesto de expansión.* *2. Entrevista durante la visita.* *3. Visita In Situ.*

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Adquirir insumos para el desarrollo de las asignaturas básicas como anatomía, histología y microbiología.*	*En el registro de uso de insumos y equipamiento de laboratorios que los mismos se encuentran disponibles oportunamente, durante la visita in situ se constató que cuenta con los insumos y equipamientos necesarios.*	*1. Registro de uso de insumos y equipamiento de laboratorios.* *2. Entrevistas durante la visita.* *5. Visita In Situ.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Implementar registros que identifiquen el uso de los equipos de laboratorio.*	*Se evidencia que cuenta con el registro del uso de insumos y equipamiento de laboratorios, lo cual se constata en entrevistas con el coordinador de prácticas internas, docentes y estudiantes así como durante el recorrido presencial.*	*1. Registro de uso de insumos y equipamiento de laboratorios.* *2. Entrevistas durante la visita.* *3. Visita In Situ.*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*			
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*			
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*			

	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Aplicar normas de derecho intelectual en todos los trabajos de fin de grado, así como en las actividades de docencia e investigación.*	*La carrera se rige por las políticas de investigación institucional y el reglamento de biblioteca donde se establece el respeto a la propiedad intelectual, corroborado en la entrevista con el director de investigación.*	*1. Políticas de investigación.* *2. Página web.* *3. Entrevistas durante la visita* *5. Visita In Situ.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Adquirir el acervo bibliográfico teniendo en cuenta la evaluación de las necesidades y actualizaciones científicas.*	*Se evidencia un mecanismo de incremento de acervos bibliográficos, así como el pedido de libros y en el reglamento de biblioteca se establece cada cuanto tiempo se actualizan los mismos, corroborado en la entrevista con la bibliotecaria y en la visita in situ.*	*1. Mecanismo de incremento de acervos.* *2. Pedido de libros.* *3. Reglamento de biblioteca.* *4. Entrevista durante la visita.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*			
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*			

Componente 2. Financiamiento

Criterio 4.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*			
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Involucrar a los responsables de la carrera en los procedimientos administrativos y de financiamiento para la gestión de la carrera*	*Tanto el mecanismo de solicitud de presupuesto para gestionar la carrera, el mecanismo de seguimiento y control de ejecución presupuestaria como la resolución de rectoría n° 14_2023 procedimiento de ejecución presupuestaria son conocidos por los responsables de gestionar la carrera, corroborado en la entrevista con la directora y el vice rector administrativo.*	*1. Mecanismo de solicitud de presupuesto para gestionar la carrera.* *2.Mecanismo de seguimiento y control de ejecución presupuestaria.* *3. Resolución de rectoría n° 14_2023 procedimiento de ejecución presupuestaria.* *4. Entrevistas durante la visita.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*			
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*			
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*			

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANEAES
REPÚBLICA DEL PARAGUAY

	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*Sistematizar los mecanismos de seguimiento y control de ejecución presupuestaria.*	*Se evidencia el mecanismo de seguimiento y control de ejecución presupuestaria como la resolución de rectoría n° 14_2023 procedimiento de ejecución presupuestaria de reciente creación, por lo que no se visualiza su aplicación sistemática.*	*1. Mecanismo de seguimiento y control de ejecución presupuestaria.* *2. Resolución de rectoría n° 14_2023 procedimiento de ejecución presupuestaria.* *3. Entrevistas durante la visita.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Oportunidades de Mejora

VIPM 1- Sistematizar los mecanismos de seguimiento y control de ejecución presupuestaria.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Establecer mecanismos formales de seguimiento a los egresados.*	*Se visualiza en el informe de seguimiento a egresados y empleadores como en el informe de opinión y sugerencias que la carrera cuenta con mecanismos formales.*	*1. Seguimiento a egresados y empleadores.* *2. Informe opinión y sugerencias.* *3. Entrevistas durante la visita.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Sistematizar las consultas sobre las necesidades de formación a los egresados.*	*Tanto los informes de opinión y sugerencias como en el de necesidades de formación y las entrevistas con los egresados se visualiza que la carrera realiza las consultas sistemáticas.*	*1. Informe opinión y sugerencias.* *2. Informe necesidades de formación.* *3. Entrevistas durante la visita.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*No Cumple*	*Ofertar cursos de postgrado relacionados a la profesión.*	*Se visualiza en el informe las necesidades de formación expresadas por los egresados, no obstante falta evidencia de cursos de postgrado relacionados con la profesión ofrecidos por la carrera.*	*1. Informe de necesidades de formación.* *2. Entrevistas durante la visita.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Garantizar los mecanismos para acceder al primer empleo.*	*Se visualiza un informe del tiempo medio utilizado por los egresados para ingresar al primer empleo, lo que fué corroborado durante la entrevista con los mismos.*	*1. Informe tiempo medio del primer empleo.* *2. Entrevistas durante la visita.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Garantizar la concordancia entre la ocupación laboral y la titulación.*	*En el informe de la actividad laboral y titulación de los egresados como en las entrevistas evidencia la concordancia de la ocupación laboral de los mismos.*	*1. Informe de concordancia actividad laboral y titulación.* *2. Entrevistas durante la visita.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Realizar el seguimiento de los egresados respecto al acceso a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.*	*En el informe acceso a cargos de responsabilidad como en las entrevista se visualiza que los egresados en su mayoría trabajan de manera independiente y un 38% están ocupando cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.*	*1. Informe acceso a cargos de responsabilidad.* *2. Entrevistas durante la visita.*

	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Considerar la sugerencia del medio externo para el ajuste del proyecto académico.*	*En la entrevista con los egresados como en la encuesta de satisfacción los egresados refieren que se consideró su opinión para los cambios en el proyecto académico.*	*1. Informe satisfacción respecto al perfil de egreso.* *2. Entrevista durante la visita.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Considerar la muestra significativa para las encuestas de satisfacción de los egresados.*	*En el informe satisfacción de los egresados respecto al cumplimiento del perfil de egreso de la carrera como en las entrevistas se evidencia la satisfacción de los mismos.*	*1. Informe satisfacción respecto al perfil de egreso.* *2. Entrevista durante la visita.*

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Ejecutar los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas.*	*Se visualizan convenios interinstitucionales así como un informe de utilización de convenios con el ministerio de salud lo cual es corroborado durante la entrevista y la visita in situ.*	*1. Convenio con agentes del medio externo DNERHS.* *2. Informe de utilización de convenios con el ministerio de salud.* *3. Entrevista durante la visita.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Evidenciar las reuniones con agentes del medio externo.*	*Se visualiza un acta de encuentro con los empleadores, del mismo modo en las entrevistas los mismos refieren reunirse cada cierto tiempo con autoridades de la carrera.*	*1. Acta de encuentro con empleadores.* *2. Entrevista durante la visita.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Considerar las sugerencias de los agentes del medio externo para los ajustes del proyecto académico.*	*En la entrevista con los empleadores, refieren que sus sugerencias son consideradas para los ajustes del proyecto académico. Sin embargo no se visualizan evidencias documentales al respecto.*	*1. Entrevista durante la visita.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*			
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*			
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*			
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Registrar la ejecución de los convenios interinstitucionales.*	*Se evidencia la ejecución de los convenios interinstitucionales en el informe de utilización de convenios con el ministerio de salud, así como en la entrevista con los tutores de las prácticas externas.*	*1. Informe de utilización de convenios con el ministerio de salud.* *2. Entrevista durante la visita.*

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Garantizar los resultados de los proyectos de investigación, mediante publicación científica.*	*En el informe de investigación se visualizan los resultados de las investigaciones en el marco de trabajos de fin de grado.*	*1. Informe de investigación.* *2. Entrevista durante la visita.*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Transferir los resultados de los proyectos de investigación a la sociedad.*	*Se evidencia que los proyectos de investigación en el marco de trabajos de fin de grado se transfieren a la sociedad en proyectos de extensión.*	*1. Informe de socialización de investigaciones.* *2. Planilla de resumen de actividades de extensión de kinesiología y fisioterapia.* *2. Entrevista durante la visita.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Transferir los resultados de los proyectos de extensión a la sociedad.*	*En la planilla de resumen de actividades de extensión de kinesiología y fisioterapia se evidencian los resultados de los proyectos desarrollados.*	*1. Planilla de resumen de actividades de extensión de kinesiología y fisioterapia.* *2. Entrevista durante la visita.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Transferir los resultados de los proyectos de extensión a la sociedad*	*Se evidencia que en la planilla de resumen de los resultados de actividades de extensión de KInesiología y Fisioterapia son transferidos a la sociedad.*	*1. Planilla de resumen de actividades de extensión de kinesiología y fisioterapia.* *2. Entrevista durante la visita.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Oportunidades de Mejora

VIPM 1. Ofertar los cursos de postgrado relacionados con la profesión.

VIPM 2- Involucrar a los agentes del medio externo en los ajustes del proyecto académico.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada	
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	**PLENO**	**5**
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	**PLENO**	**5**
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	**PLENO**	**5**
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	**PLENO**	**5**
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	**SATISFACTORIO**	**4**

Dimensión 2. Proyecto Académico

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada	
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	**PLENO**	**5**
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	**PLENO**	**5**

Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	**PLENO**	**5**
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	**PLENO**	**5**
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	**PLENO**	**5**
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	**SUFICIENTE**	**3**
Dimensión 3. Personas		
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**	
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	**PLENO**	**5**
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	**PLENO**	**5**
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	**PLENO**	**5**
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	**SUFICIENTE**	**3**
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	**PLENO**	**5**
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	**SUFICIENTE**	**3**
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	**PLENO**	**5**
Dimensión 4. Recursos		
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**	
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	**PLENO**	**5**
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	**SUFICIENTE**	**3**

Dimensión 5. Impacto y Resultado		
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**	
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	**SUFICIENTE**	**3**
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	**PLENO**	**5**
TOTAL	***131***	
PROMEDIO	***4,4***	

CONCLUSIÓN

Las consideraciones de esté comité de pares, ante la evaluación de verificación de implementación del plan de mejoras de la carrera de Kinesiología y Fisioterapia, de la Facultad de Ciencias de la salud, Universidad La Paz, Ciudad del Este, destaca las mejoras implementadas a través de adecuaciones de la malla curricular más acorde con la carrera de grado de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia según el perfil de egreso para la profesión de acuerdo a los criterios de calidad nacionales e internacionales para dicha titulación.
Del mismo modo se sugiere la adecuación en la planificación del plan de estudios al modelo nacional, mejorar la pertinencia y relevancia de los proyectos de extensión, mayor eficacia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, así como en los procedimientos administrativos y financieros, mejorar la eficacia y eficiencia de los mecanismos de seguimiento a los egresados.
Se destaca el sentido de pertenencia a la institución, del mismo modo, se valoran los logros obtenidos y la mejoras logradas.

Asunción, 11 de julio de 2023



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente