RESOLUCIÓN N° 460

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL SAN PEDRO DE YCUAMANDIYÚ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 22 de diciembre de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Ingeniería Agronómica, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial San Pedro de Ycuamandiyú; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Ingeniería Agronómica, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial San Pedro de Ycuamandiyú;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Laura Vicente González, Gladys Aguilera y Claudia Pezzani, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 460

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL SAN PEDRO DE YCUAMANDIYÚ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Ingeniería Agronómica, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial San Pedro de Ycuamandiyú, según consta en el Acta N° 34 de fecha 22 de diciembre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 460

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL SAN PEDRO DE YCUAMANDIYÚ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 6 años, la carrera de Ingeniería Agronómica, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial San Pedro de Ycuamandiyú, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial San Pedro de Ycuamandiyú, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Ingeniería Agronómica.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Ingeniería Agronómica

Unidad Académica: Ciencias Agrarias

Sede/Filial: Filial San Pedro de Ycuamandyyu

Pares Evaluadores: 1. Laura Vicente Gonzalez (coord.)

2. Gladys Aguilera - Bo

3. Claudia Pezzani

Técnico de Enlace: Rocío Aquino

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, con la carrera de Ingeniería Agronómica, es una institución de educación superior creada por Ley Nº 242/1956 y sus modificaciones, se rige por la Constitución Nacional, Ley N° 136/93 de Universidades, Ley N° 1264/98 "General de Educación", la Ley N° 4995/13 de "Educación Superior" y por sus estatutos y reglamentos. En 1994, se crea la Filial de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, en la ciudad de San Pedro de Ycuamandyyú, en el Departamento del mismo nombre, por Resolución Nº 4247-00-94 del Honorable Consejo Superior Universitario, de fecha 10/02/1994, habilitada e insertada en el registro Nacional de Oferta académica, según resolución del Consejo Nacional de Educación Superior CONES N°252/2018 en fecha 9 de mayo de 2018, y sufre un adecuación de la malla curricular según Resolución N° 0313/2013. La estructura académica de la Facultad cuenta con una dirección de la Filial y cuatro coordinaciones: Coordinación Académica, Coordinación de Investigación, Coordinación de Extensión y Coordinación de Posgrado. En la dirección académica contempla dos carreras de grado: Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agraria. La institución cuenta con infraestructura básica para el normal desarrollo de las actividades académicas, investigación, extensión y recreación, tanto en parte edilicias como en recursos humanos y equipamientos acordes a la naturaleza de la carrera.

B. Descripción de la Visita

La visita de Evaluación a la Carrera de Ingeniería Agronómica, Filial de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, en la ciudad de San Pedro de Ycuamandyyú, se enmarca en el proceso de evaluación externa modalidad combinada, en el marco del proceso de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, que se llevó a cabo los días 31 de octubre, 1, 2 y 3 de noviembre. El comité de pares evaluadores estuvo conformado por Laura Vicenta González Cantero, coordinadora del Comité, Gladys Aguilera y Claudia Fabiana Pezzani. Conforme a la agenda de visita se realizaron reuniones y entrevistas con los diferentes actores de la institución y de la carrera de la Filial. Durante la visita, se destacó la apertura y buena predisposición de los miembros de la comunidad universitaria, lo que permitió trabajar en un ambiente de respeto mutuo y cordialidad, facilitando el acceso a la documentación disponible en la institución para la realización del trabajo confiado por la ANEAES. Se hizo una revisión documental analítica e integral de acuerdo a los procedimientos técnicos y administrativo para el Modelo Nacional, que incluyó documentos institucionales puesto a disposición por la carrera y la información adicional solicitada antes y durante la visita a manera de información complementaria. Los pares también han tenido la oportunidad de hacer visita mediante soporte virtual con la presencia física de la coordinadora en las instalaciones de la institución, que permitió apreciar el estado general de la infraestructura, la bibliografía disponible, el local administrativo, académico y los equipamientos al alcance de la carrera para el desarrollo curricular. También se ha tenido la oportunidad de visitar la huerta Fruti-Hortícola, el campo experimental y el Centro Asistencial de Salud. Este ambiente de trabajo ameno y sostenido, permitió el cumplimiento total de la Agenda de Visita prevista.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Respecto al Informe de Autoevaluación, en general es un documento que aborda la estructura básica sugerida por la ANEAES, con las valoraciones y las fundamentaciones de sus conclusiones. Contempla el seguimiento sistemático y permanente a la política de aseguramiento de la calidad mediante la gestión: académica, institucional, administrativa y del conocimiento. Para su elaboración se integró un comité de autoevaluación, formalizado por Resolución del Decano N°116/2022, cuyos miembros demostraron involucramiento en el proceso de planificación, coordinación y elaboración del informe. Asímismo, no se verificó la formación de subcomités ni la participación de estudiantes y funcionarios en el comité de autoevaluación. El Informe de Autoevaluación presenta varias inexactitudes, con déficit de mayor claridad y precisión en las respuestas a varios indicadores y medios de verificación. En general el informe no identifica con precisión sus debilidades ya que abunda la sobrevaloración. Se insertaron medios de verificación muy básicos y limitados por lo que se solicitó documentación adicional que se consideró fundamental en un proceso de autoevaluación. Se puede destacar la organización práctica de los anexos como medio de verificación,lo que facilitó en gran medida el trabajo . Estas características del Informe de Autoevaluación ayudaron a los Pares Evaluadores a disponer de tiempo suficiente para la búsqueda y verificación de los anexos que respaldan a los indicadores.

El documento reconoce debilidades, a partir de las que se plantea recomendaciones en algunas dimensiones, y que resultó en un plan de mejoras de la carrera que establece metas especificas e indicadores, que de ser aplicado como se propone, resultará en la superación de las mismas.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera contempla una estructura organizacional (Organigrama) acorde a las exigencias en investigación, extensión y académica*	*Evidencia 1.1.1.1. Organigrama de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción. Res. N°. 369/2014 - Filial San Pedro*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La carrera, presenta una coherencia organizacional en su estructura, conformada por la dirección de la filial, coordianciones: académica, investigación, extensión, pasantías, trabajos de grado, posgrado y administrativo, también se cuenta con secretarías, laboratorios, campo experimental*	*Evidencia 1.1.1.2. Organigrama de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción. Res. N°. 369/2014 - Filial San Pedro*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Parcialmente*	*No se contempla el estamento egresado,en la estructura organizacional de la institución,coordinando esta actividad la dirección de extensión*	*Evidencia 1.1.1.3. Organigrama de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción. Res. N°. 369/2014 - Filial San Pedro; Manual de funciones aprobado por Resolución Nº 397-00-2014*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con un manual de funciones, formalizadas y definidas que establecen las funciones especificas en cada instancias, conforme a la estructura organizacional*	*Evidencia 1.1.1.4. Manual de funciones aprobado por Resolución Nº 397-00-2014, Organigrama de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción. Res. N°. 369/2014 - Filial San Pedro*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos directivos, académicos, administrativos y de apoyo previstos en la estructura organizacional y que sustenta la actividad de la carrera están cubierto actualmente*	*Evidencia 1.1.1.5. Manual de funciones aprobado por Resolución Nº 397-00-2014, Designacion de puestos y asignacion de funciones Reso. N°. 181/2015*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera contempla una estructura organizacional de dirección, coordinaciones y dependencias coherente con la unidad académica que perteneceque y responden a la exigencias de la carrera. Las instancias establecidas en la estructura organizacional de la carrera están cubiertas, definidas y formalizadas en los manuales de funciones. No se evidencia una instancia formal de seguimiento a egresados.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la aprobación de las normativas y reglamentaciones academicas, pasantías, trabajo de tesis, extensión que rigen las actividades en la carrera, el enfoque inclusivo se encuentra en las políticas institucionales de la Facultad de Ciencias Agrarias*	*Evidencia 1.1.2.1. Resultado del análisis de las politicas institucionales de la Facultad de Ciencias Agrarias,Año 2021. Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3, (Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con un plan de contingencia, señalización distribuida en las salas de clase, oficinas, sanitarios, pasillos y laboratorio de medidas de higiene, sistema de prevención y acción para caso de incendios*	*Evidencia 1.1.2.2. Res. Decano Nº 276/2020. Implementaciones de acciones preventivas ante el riesgo de expansión del Covid-19, Plan de contingencia (2020-2021), Observación y verifiación realizado en visita presencial*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la difusión de las normativas y reglamentaciones que rigen las actividades en la carrera en la página web de la FCA, franelógrafo, pizarras, imágenes de cartelería.*	*Evidencia 1.1.2.3. Página web de la facultad de ciencias Agrarias https://www.agr.una.py/ , verificación realizado en la visita presencial*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En actas de calificacione, trabajos de tesis, infomes de pasatías, calendario académico, se evidencia situaciones que reflejan en la aplicación de reglamentaciones que rigen la carrera*	*Evidencia 1.1.2.4. Resultado del análisis de los calendario academico, actas de examen, evaluaciones, informes de pasantías, trabajos de tesis*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia documentalmente un código de ética aprobado por las instancias correspondientes, así mismo, las reglamentaciones de docentes, funcionarios y estudiantes, prevén acciones para los que incurren en situaciones que van en contra del desempeño ético de los mismos.*	*Evidencia 1.1.2.5. Resultado del análisis del Código de ética*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la actualización de normativas académicas y administrativas como ser: Arancel Cero, Auxiliares de cátedra, reglamento interno del personal administrativo, biblioteca, normativas de bioseguridad por COVID*	*Evidencia 1.1.2.6. Resultado del análisis del plan de contingencia, Resultado del análisis del Reglamento interno del personal administrativo, Reglamento de Biblioteca, Auxiliares de cátedra, Arancel Cero*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En la visita externa durante la entrevista, los estudiantes, docentes, egresados, directivos, administrativos y apoyos manifestaron conocer las reglamentaciones, que rigen en la carrera*	*Evidencia 1.1.2.7. Resultado de entrevista con estudiantes, docentes, egresados, directivos, administrativos y apoyo*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con reglamentaciones y normativas académicas aprobadas por las instancias pertinentes, las mismas contemplan pautas éticas y son difundidas, conocidas por la comunidad académica y aplicada sistemáticamente. Se aplica actualizaciones de normativas y reglamentaciones acorde a la necesidad. El enfoque inclusivo se encuentra contemplada en el documento de politicas instiucionales de la Facultad de Ciencias Agrarias como: Politicas de igualdad de oportunidades*

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*No se verifica documentalmente resultado de un estudio riguroso de las posibilidades y necesidades del entorno, que se haya constituido en insumo en justificación para la creación de la carrera . El proyecto educativo adaptado es de la casa matriz cuya modificación es el resultado de un plan de mejoras resultado de una evaluación externa.*	*Evidencia 1.2.1.1. Resultado del análisis del proyecto educativo Res. N° 0313-00-2013*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico implementado este aprobado por Res. CSU N° 0313-00-2013 y Res CONES N° 252/2018, cuya malla curricular contempla una carga horaria total de 3465 horas reloj*	*Evidencia 1.2.1.2. Resultado del análisis del proyecto educativo Res.N°0313/2013. Resultado del análisis de la Resolución N° 252/2018 CONES*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera posee el número y cualificación de docentes, personal administrativo y de apoyo para la implementación de la oferta académica. Se requiere la necesidad de contar con una coordinadora y secretaria que sea de dedicación exclusiva a la carrera.*	*Evidencia 1.2.1.3. Resultado del análisis de la Resolución N°181/2015,designación de funcionario. Resultado del análisis Nómina de docenetes con titulación, Resultado del análisis del Organigrama de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción. Res. N°. 369/2014 - Filial San Pedro*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*En el Anteproyecto se evidencia los recursos necesarios previsto por la carrera para satisfacer la necesidad de la misma.*	*Evidencia 1.2.1.4. Resultado del análisis de Presupuesto y Ejecusión presupuestaria Universidad Nacional de Asunción*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Los planos de infraestructura edilicias verificadas in situ, percibe que los accesos a las salas de clases de las plantas bajas y alta son inclusivos, poseen tres salas amplias con capacidad de albergar 120 personas, todas aireadas y con amplias puertas.*	*Evidencia 1.2.1.5. Observación y verifación realizada en visita presencial*

	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia documentalmente instrumento al seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico tales como cronograma de actividades, calendario académico, planillas evaluativas, formularios, evaluación docente, registro de rendimiento crítico. La integración de estos instrumentos como mecanismo de seguimiento y su formalización será necesario elaborar*	*Evidencia 1.2.1.6. Resultado de los análisis del Libro de catedra, cronograma de actividades, calendario académico, planillas evaluativas, formularios, evaluación docente, registro de rendimiento crítico*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de una adecuación curricular del año 2013 que presenta el ajuste de los planes de estudio, según Resolución N° 0313/2013. Se realiza la actulaización del proyecto academico en base a sugerencias de egresados y experiencia profesional de los docentes*	*Evidencia 1.2.1.7. Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/2013, Homologa de la adecuación de los planes de estudios . Resultados de entrevista a docentes y egresados*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La adecuación curricular de la carrera esta previsto para el 2023 y los ajustes razonables referentes a personas con discapacidad se menciona en el documento de Politica Institucional de la Facultad de Ciencias Agrarias en el item: Igualdad de condiciones, elaborado en el año 2021, aunque la carrera actualmente no cuenta con personas con personas con discapacidad*	*Evidencia 1.2.1.8. Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios. Resultado del análisis de las politicas institucionales de la Facultad de Ciencias Agrarias,Año 2021*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Parcialmente*	*Se verifica acciones de capacitación del funcionariado relacionado a situaciones de bioseguridad y plan de contigencia, aunque hace falta fortalecer estas capacitaciones a los docentes y estudiantes; referente a situaciones de emergencia*	*Evidencia 1.2.1.9. Resultado del análisis del Plan de contingencia (2020-2021). Observación y verifación realizada en visita presencial de señalizaciones de salidas de emergencias, extintor, luces en caso de emergencia*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Se prevé un plan de contingencia que prevé acciones concretas para situaciones de emergencias que constituyen acciones a implementar para el desarrollo de las actividades*	*Evidencia 1.2.1.10. Resultado del análisis del Plan de contingencia (2020-2021).*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*No se evidencia un estudio riguroso del medio externo de justificación de creación de la carrera. El proyecto académico de la carrera está aprobado según las reglamentaciones vigentes. Se prevén recursos humanos presupuestarios y de infraestructura para la implementación efectiva del proyecto académico. Se evidencia una adecuación de infraestructura en el acceso y sanitarios para estudiantes con discapacidad y contemplan políticas de inclusividad. La carrera evidencia actualización y seguimiento al proyecto académico, el cual no responde a mecanismo definidos. La institución prevé acciones de capacitación a funcionarios de evacuación, bioseguridad y posee un plan de contingencia formalizado y estructurado*	

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*Según documentos verificado participan en la elaboración del Plan de desarrollo de la Filial docentes, directivos, no se observa la participación de estudiantes, administrativos, coordinadora de la filial y técnicos*	*Evidencia 1.2.2.1.Resultado del análisis de la Resolución del Decano N° 691/2022, que aprueba la conformación de equipos de trabajo del Plan de Desarrollo de Casa Matriz y Filiales*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El plan de daserrollo de la carrera que se presenta como medio de verificación adoptado por la Filial, se encuentra aprobado por Resolución N°1066-00-2019 del Consejo Directivo*	*Evidencia 1.2.2.2. Resultado del análisis de la Resolución CD 1066-00-2019, que aprueba el plan de desarrollo de CIA*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo adoptado por la carrera ha sido elaborado teniendo en cuenta el Plan Estratégico y los objetivos de la Carrera por lo que es congruente con tales documentos.*	*Evidencia 1.2.2.3.. Resultado de análisis de la Resolución Consejo Directivo 1066-00-2019, que aprueba el plan de desarrollo de CIA. Resultdo del análisis del Cuadro matriz de Coherencia del plan de desarrollo*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de desarrollo contempla acciones propuestas, donde algunos acciones no fueron evidenciado los resultados como ser: del sistema de evaluación de desempeño directivo y apoyó, el plan de carrera de docente con criterios definidos, (manifestaron que los cargo de docentes encargados de cátedras no son realizados por concursos de méritos), el mecanismo de selección, evaluación y promoción de funcionarios no está definido (en la reunión manifestaron no tener conocimiento de ser evaluados por sus funciones), y capacitación técnica del personal administrativo y apoyo no se pudo verificar*	*Evidencia 1.2.2.4.Resultado de análisis de la Resolución Consejo Directivo 1066-00-2019, que aprueba el plan de desarrollo de CIA. Resultdo del análisis del Cuadro matriz de Coherencia del plan de desarrollo*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*. El plan de desarrollo contempla presupuesto para la implementación de lo planificado*	*Evidencia 1.2.2.5.Resultado del análisis de la Resolución CD 1066-00-2019, que aprueba el plan de desarrollo de CIA*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Parcialmente*	*Existen instrumentos que utilizan como medio de verificación del cumplimiento de las acciones previstas en el plan de desarrollo. El mecanismo que congrega dichas instrumento como ser POA, no se evidencia en su aplicación.*	*Evidencia 1.2.2.6. Formularios, indicadores, resoluciones, actas, planes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Desarrollo de la casa matriz adoptado por la carrera cuenta con aprobación de la instancia pertinentes y es coherente con el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera, e incluye los recursos presupuestarios para su implementación, la misma no fue elaborada con la participación de todos los actores educativos. El logro de las acciones previstas como ser: sistema de evaluación de desempeño directivo y apoyo, el plan de carrera de docente con criterios definidos, el mecanismo de selección, evaluación y promoción de funcionariosno no se pudo verificar en ningún documento como también el mecanismo de seguimiento del cumplimiento de lo programado*

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*El plan de desarrollo contempla acciones propuestas, donde en algunas acciones no fueron evidenciado los resultados como ser: del sistema de evaluación de desempeño directivo y apoyo, el plan de carrera de docente con criterios definidos, (manifestaron que los cargo de docentes encargados de cátedras no son realizados por concursos de méritos), el mecanismo de selección, evaluación y promoción de funcionarios no está definido (en la reunión manifestaron no tener conocimiento de ser evaluados por sus*	*Evidencia 1.2.3.1 Organigrama de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción. Res. N°. 369/2014 - Filial San Pedro*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Parcialmente*	*Se aplican efectivamente procesos evaluativos en el ámbito académico y docentes, la relación ingreso, egreso, deserción, permanencia, repitencia por cohorte. No se evidencia evaluación de la eficiencia interna en cuanto a evaluación de recursos humanos: administrativos y personal de apoyo*	*Evidencia 1.2.3.2. Formularios de evalaución desempeño de docente*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la implementación de los procesos evaluativos académicas planificada según calendario académico y la evaluación de lo planificado en otras coordinaciones*	*Evidencia 1.2.3. 3 Resultado del análisis de los calendario académico, planilla de evaluación del desempeño docente*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de los procesos evaluativos académicas planificada según calendario académico son socializados con algunos integrantes de la comunidad academica: docentes y estudiantes . Los funcionarios administrativos y apoyo manifestaron que los resultados de los procesos evaluativos eran desconocidos por ellos*	*Evidencia 1.2.3.4 Resultado del análisis de la planilla de evaluación del desempeño. Resultado de entrevistas con distintos actores, docentes, estudiantes, administrativo, apoyo y directivos*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha introducido mejoras en función a los procesos de autoevaluación y evaluación externa que ha pasado la filial San Pedro*	*Evidencia 1.2.3.5 Resultado del análisis de Planillas de de evaluación, Actas de examen, plan de mejoras*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Los estudiantes, egresados, , docentes, manifestaron en la encuesta satisfacción en los procesos implementados, no evidenciando informe de administrativo, apoyo, directivos*	*Evidencia 1.2.3.6 Resultado del análisis de Encuesta dirigido a docentes, estudiantes y egresados. Resultado de entrevistas con distintos actores,*

	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
Nivel de cumplimiento del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La unidad académica cuenta con una dirección de calidad educativa. Se prevé acciones evaluativas solos en el proceso enseñanza aprendizaje, evaluación desempeño docente cuyos resultados se utilizan para algunas mejoras del proceso enseñanza aprendizaje. No se evalúa la gestión de la carrera en cuanto a salida de campo, clases prácticas en laboratorio, pasantías, tesis, actividades de extensión e investigación. Algunos actores como administrativo y apoyo mencionaron desconocimiento del prceceso evaluativo. Los resultados de las evaluaciones son socializados con los estamentos docentes y estudiantes. Los docentes, estudiantes y egresados manifiestan satisfacción con los procesos evaluativos implementados, no evidenciando datos referente a funcionarios administrativos, apoyo y directivos*

Criterio 1.2.4	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*El organigrama y manual de funciones permite una comunicación interna y externa, no se evidencia acto administrativo de un mecanismo formal*	*Evidencia 1.2.4.1.Resultado del análisis de los Manual de funciones aprobado por Resolución Nº 397-00-2014, Organigrama de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción. Res. N°. 369/2014 - Filial San Pedro*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La comunicación interna y externa se verifica mediante procedimientos y herramientas digitales y documentales*	*Evidencia 1.2.4.2.Resultado del análisis de Pagina Web, https://www.agr.una.py/ franelografo, calendario academico, Memorando, notas, circulares*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifico la utilización de un sistema académico de información, que demuetra confiabilidad y garantiza el resguardo de los registros académicos*	*Evidencia 1.2.4.3. Resultado del análisis del Sistema académico*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*La toma de decisiones académicas son realizadas en base a los datos generados desde el sistema académico*	*Evidencia 1.2.4.4.Resultado del análisis del Actas de examen, planillas evaluativas*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las informaciones sobre las informaciones arancelarias estan socialiadas por la carrera*	*Evidencia 1.2.4.5. Resultado de entrevistas con estudiantes, administrativos..Resultado del análisis de Resolución del Arancel Cero*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas todos los docentes, estudiantes, egresados, funcionarios administrativo y apoyo, manifestaron tener una comunicación fluida interna*	*Evidencia 1.2.4.6. esultado de entrevistas con estudiantes, docentes, egresados, administrativos.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera establece los procesos de comunicación interna y externa, será necesario formalizar los procedimientos. La comunicación interna y externa es de aplicación sistemática. La carrera cuenta con un sistema académico que preserva el registro académico de planificación, registro de clases y evaluación. La información generada se utiliza para la toma de decisiones académicas. Los estudiantes manifiestan acceder a informaciones relacionadas al costo arancelarios. Los usuarios de la carrera manifiestan satisfacción con el mecanismo de comunicación interna implementado.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Se cuenta con una estructura organiacional que responde a la exigencia de la carrera y es coherente con la unidad academica a la que pertence	*La carrera de Ingeniería Agronómica no cuenta con una instancia que da seguimiento a egresados*
Las funciones de las diferentes instancias establecidad en la estructura organizacional estan definidas y formalizadas.	
Los cargos definidos en la estructura organizacional estan cubiertos y formalizados.	
Reglamentos y normativas de la carrera formalizadas	
Normativas y reglamentaciones difundidas en medios accesibles.	
Reglamentaciones que contempla comportamiento ético de los miembros de la comunidad académica.	
Reglamento y normas aplicados y actualizados sistemáticamente.	
El enfoque inclusivo contempla en las Políticas Institucionales de la FCA	
Proyecto académico aprobado por las instancias correspondiente.	*No se cuenta con mecanismo formales de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico, solo instrumentos*
Presupuesto definido y con proyección para la carrera.	
Infraestructura edilicia con acceso a espacios académicos inclusivos.	
Malla curricular y programas de estudios actualizados con políticas institucional sobre inclusión definido	
Capacitación en temas de bioseguridad y disposición del plan de evacuación y contingencia	
Se evidencia coherencia del Plan de Desarrollo con el plan estrategico y los objetivos de la carrera	*En la participación de la elaboración del Plan de Desarrollo no hubo participación de estudiantes, ni funcionarios administrativos y de apoyo.*
El plan de desarrollo cuenta con la formalización	*No se evidencia mecanismo de seguimiento del Plan de Desarrollo*
Los recursos presupuestarios se distribuyen adecuadamente para la implementación del Plan de Desarrollo.	
Se cuenta con una comisión de aseguramiento de la calidad académica.	*Falta socialización de los resultados de evaluación dirigida a directivos, administrativos y apoyo*
Se implementan procesos evaluativos en el ambito académico y para evaluar el desempeño docente.	*No se evalúa la gestión de la carrera en cuanto a salida de campo, clases prácticas en laboratorio, pasantías, tesis, actividades de extensión e investigación*

Los resultados de los procesos evaluativos académicos son utilizados para la mejora en el proceso enseñanza - aprendizaje.	*La comisión de gestion de calidad no evidencia planificación de actividades y evaluación de su gestión*
Las evaluaciones son socializadas con el estamento docente y estudiante.	
Los actores de los estamentos evaluados muestran satisfacción con el proceso evaluativo.	
La carrera implementa procesos de comunicación interna y externa sistemáticamente	
La carrera cuenta con un sistema académico que preservera los datos	
La información generada por el sistema es utilizada para la toma de decisiones académicas	
Los estudiantes manifiestan acceder a informaciones relacionadas al costo arancelarios.	
Los usuarios de la carrera manifiestan satisfacción con el mecanismo de comunicación interna implementado.	

Recomendaciones de Mejora
Visibilizar la instancia de seguimiento a egresados en el organigrama institucional
Establecer mecanismos formales que visibilicen el cumplimiento del proyecto académico
Formalizar mediante actos administrativos el Plan de Desarrollo propio de la carrera y la filial
Propiciar la participación de todos los actores académicos en la elaboración del Plan de Desarrollo
Implementar mecanismos formales que garantizan el cumplimiento del Plan de Desarrollo, como ser el Plan Operativo Anual (POA)
Evaluar la gestión de la carrera en cuanto a salida de campo, clases prácticas en laboratorio, pasantías, tesis, actividades de extensión e investigación
Evaluar la gestion de la Comisión de Calidad Académica y socializar los resultados



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la Carrera se encuentra definido y es tomado en cuenta en las actividades académicas, investigación y extensión por las autoridades, docentes y estudiantes.*	*Evidencia 2.1.1. Resultado de análisis del Proyecto Académico, Guía Académica y pág web https://www.agr.una.py/*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta un cuadro comparativo donde se muestra la coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la Carrera.*	*Evidencia 2.1.1. Proyecto Académico, Guía Académica y cuadro comparativo.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a la metodología empleada para determinar el perfil de egreso, se realiza encuestas a los empleadores, egresados, docentes y autoridades, por lo que el perfil responde a las necesidades del medio;pero hace falta actualizar el proyecto académico y actualizarlo de acuerdo a los avances tecnológicos.*	*Evidencia 2.1.1. Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, Guía Académica y encuestas a estudiantes.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Parcialmente*	*Hace falta actualizar en función a los cambios que se están dando en el sector agropecuario en innovación, agricultura de precisión y agronegocios*	*Evidencia 2.1.1. Resultados de entrevista con Empleadores, Egresado y Estudiantes.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la Carrera es accesible a la Comunidad Universitaria en la guía académica, proyecto académico y pagina web.*	*Evidencia 2.1.1.Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, guía académica y entrevista a Autoridades, Coordinadores, Docentes y Estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con objetivos y Perfil de Egreso, coherentes con la misión y visión de la carrera, los mismos que responden parcialmente a las necesidades del medio y están definidos en el proyecto académico y accesibles en la página web.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la Carrera están definidos y tomados en cuenta por los coordinadores investigación, extensión y académicos Docentes y Estudiantes.*	*Evidencia 2.1.2 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, Guia Académica y entrevista a la Comunidad Universitaria.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la Carrera están definidos y coherentes con la misión y visión de la Carrera, esto se puede verificar en una tabla comparativa y en las entrevistas realizadas a la comunidad universitaria.*	*Evidencia 2.1.2 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, Guia Académica y entrevista a la Comunidad Universitaria.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la Carrera contribuyen al logro del perfil profesional, ya que son tomados en cuenta en las actividades académicas, investigación y extensión por parte de la comunidad universitaria.*	*Evidencia 2.1.2Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios Guia Académica y entrevista a la Comunidad Universitaria.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la Carrera estan disponibles y accesibles a la comunidad universitaria en la página web de la institución*	*Evidencia 2.1.2 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, Guia Académica y entrevista a la Comunidad Universitaria.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera presenta objetivos claramente definidos, coherentes con la misión y visión institucional, los mismos que contribuyen al logro del perfil de egreso y están disponibles y accesibles a la comunidad universitaria mediante la página web*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el curso probatorio de ingreso (CPI) y otros sistemas de admisión que son conocidos a través de su Reglamento y página web de la UNA*	*Evidencia 2.1.3 Resultado del análisis del reglamento del CPI, pagina web https://www.agr.una.py/ y entrevista con Directivos, Docentes y Estudiantes.*

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles en el reglamento de admisión CPI, el mismo que esta aprobado y difundido en medios impresos y por la pagina web a la comunidad universitaria.*	*Evidencia 2.1.3 Resultado del análisis del reglamento del CPI, pagina web https://www.agr.una.py/ y entrevista con Directivos, Docentes y Estudiantes.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión, evalúan los conocimientos previos y realizan la nivelación necesaria para el ingreso a la Carrera de Agronomía, esto manifestaron los Directivos, Docentes y Estudiantes de la Carrera.*	*Evidencia 2.1.3 Resultado del análisis del reglamento del CPI, y su contenido programático.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las entrevistas realizadas a las autoridades, docentes y estudiantes los cursos de admisión permiten nivelarse en materias como matemáticas, física y química principalmente.*	*Evidencia 2.1.3Resultado de la entrevistas a los docentes y estudiantes.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La admisión de los estudiantes a la Carrera está en concordancia con la capacidad que tiene la carrera como ser: Docentes, aulas, laboratorios y campos experimentales.*	*Evidencia 2.1.3 Observación y verificación realizada en visita presencial, Analis de encuestas a estudiantes y docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de admisión estan definidos y difundidos en formatos accesibles, estos permite la evaluación de los conocimientos previos que requiere la Carrera para un buen desempeño estudiantil. La capacidad operativa responde a las demandas*			

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios es coherente con el perfil de egreso, ya que presenta asignaturas donde se presentan actividades practicas de investigación y extensión, que contribuyen al logro del perfil de egreso.*	*Evidencia 2.2.1 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, guía académica y entrevista con Autoridades, Docentes y Estudiantes.*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios especificos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*La carga horaria mínima es de tres mil cuatrocientos sesenta y cinco (3.465) horas equivalentes a doscientos (231) créditos. Distribuida de la siguiente manera: dos mil doscientos cincuenta y cinco (2.655) horas equivalentes a 127 créditos de asignaturas básicas comunes, básica de la carrera y profesionales; asignaturas Integradoras del conocimiento; ciento treinta y cinco (135) horas equivalentes a nueve (9). Trecientas sesenta (360) horas equivalentes a 24 créditos de asignaturas optativas, ciento veinte (120) horas de pasantía (8 créditos), 45 horas de extensión equivalentes a 3 créditos y 150 horas de trabajo final de grado, equivalentes a 10 créditos. El Plan de Estudios incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios de titulación.*	*Evidencia 2.2.1 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios y entrevistas a Directivos, Coordinadores, Docentes, egresados y empleadores.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Despues de realizar las entrevistas a las Autoridades, Docentes, Coordinadores y estudiantes, el plan de estudios es viable para su ejecución ya que cuenta con los recursos económicos, humanos e infraestructura para el desarrollo del mismo.*	*Evidencia 2.2.1 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, guía académica y entrevista con Autoridades, Docentes y Estudiantes.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta secuencia de asignaturas desde el primer al noveno y en las áreas de producción animal y agrícola.*	*Evidencia 2.2.1 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios y malla curricular*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el plan de estudios y malla curricular, se puede verificar una distribución equilibrada de la carga horaria, esto se pudo ver y revisar en el proyecto académico y en las entrevistas a Autoridades, Docentes y Estudiantes.*	*Evidencia 2.2.1 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios y malla curricular.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios, presentan el desarrollo de las actividades teóricas y prácticas, las mismas que están detalladas.*	*Evidencia 2.2.1 Resultado del análisis de los programas de estudios*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios, contemplan: Identificación, fundamendatación, objetivos, metodología, contenido, medios auxiliares, evaluación y bibliografía.*	*Evidencia 2.2.1 Resultado del análisis de los programas de estudios*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios están disponibles en la coordinación académica accesible a los interesados y los Docentes son los que hacen llegar a los estudiantes encada una de las asignaturas.*	*Evidencia 2.2.1 Resultado del análisis de los programas de estudios*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera presena un Plan de Estudio que es Coherente con el perfil de egreso, se incorpora las estructuras básicas y directrices de formación, su ejecución es viable, las asignaturas presenan secuencia, coherencia y con buena distribución de carga horaria. En los programas de asignaturas se observa una distribución de clases teóricas y prácticas, según normativa y están disponibles en las coordinaciones en formato impreso y digital a los interesados, y estudiantes con la presentación de los docentes en cada asignatura.*	

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a lo planificado en el Proyecto Académico, la guía académica y el calendario académico es implementado el plan de estudios esto se confirmo en la entrevista con autoridades y Docentes de la Filial.*	*Evidencia 2.2.2 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, guia académica y entrevistas con Autoridades, Docentes y Estudiantes.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La formación prácticas se puede evidenciar en cada uno de los programas de estudios, en laboratorios, campos experimental agrícola y pecuario, en las actividades de investigación, extensión, pasantías, días de campo y giras de estudio.*	*Evidencia 2.2.2 Resultado del análisis de los programas de estudios, informes de laboratorio, informes de campo y giras.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se realiza seguimiento a las actividades prácticas en cada una de las asignaturas, laboratorios, campos de producción agrícola y pecuaria, pasantía, etc.*	*Evidencia 2.2.2 Resultados del análisis de los libros de cátedra e informes de actividades prácticas.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al número de estudiantes de la filial los estudiantes por aula son los adecuados para el desarrollo de las actividades teóricas y practicas.*	*Evidencia 2.2.2 Resultado del análisis de los programas de estudios*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Argumento 2.2.2 . Se cuenta con materias integradoras de conocimientos, como las de formación especifica, pasantías, y seminario de grado.*	*Evidencia 2.2.2 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, guía académica y reglamentos de pasantías.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Los programas analíticos son actualizados de manera sistemática por parte de los Docentes.*	*Evidencia 2.2.2 Resultado del análisis de los Plan de clases y entrevistas a docentes*

	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas con los Docentes ellos manifestaron que las evaluaciones estudiantiles son utilizadas para mejorar la planificaión docente, verificando en el libro de cátedra*	*Evidencia 2.2.2 Resultados del análisis de entrevistas con Docentes y libro de cátedra*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudios se implementa de acuerdo a lo planificado, la formación práctica se desarrolla sistematicamente por los estudiantes y en ambientes académicos adecuados pra su desarrollo en función al número de estudiantes por grupo. Se integran materias por áreas, se actualizan los programas del plan de estudio en función a los avances tecnológicos aunque no de manera oficial. Las evaluaciones realizadas por los estudiantes contribuyen al mejoramiento de la planificación Docentes.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Los Docentes presentan su libro de cátedra, el mismo que presenta el desarrollo de los temas de cada una de las asignaturas, esto está en correspondencia con el Plan de Estudios.*	*Evidencia 2.3.1 Resultado del análisis de Libro de cátedra y plan de estudios.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El desarrollo de las clases presenciales, los trabajos de investigación, las practicas en laboratorio, campo, las giras de estudios, la investigación y la extensión, contribuyen al logro de los objetivos establecidos en cada una de las asignaturas.*	*Evidencia 2.3.1 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, guía académica, libro de cátedra y otros.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Los métodos y las técnicas didácticas responden a la naturaleza de la asignatura, ya que presentan actividades en laboratorio, campo, extensión, investigación, trabajos en grupos, etc*	*Evidencia 2.3.1 Resultado del análisis de Libro de cátedra y plan de estudios.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con políticas institucionales de enfoques pedagógicos inclusivos, aunque no cuentan con estudiantes son discapacidad*	*Evidencia 2.3.1 Resultado del análisis de las políticas institucionales de la Facultad de Ciencias Agrarias,Año 2021.*

	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un estudio de índices de eficiencia interna, mediante la evaluación de índice de retención por cohorte, rendimiento académico, evalaución desempeño docente, dónde se observa datos que muestran resultados.*	*Evidencia 2.3.1 Resultado del aanálisis del informe de evaluación desempeño docente Docentes.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados del estudio de los índices de eficiencia son utilizados para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes como ser: retroalimetación, metodologías de enseñanzas aplicadas en base a los análisis de evalauciones de exámen.*	*Evidencia 2.3.1 Resultado de entrevistas con distintos actores: Docentes e indicador educativo.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se incluye a los universitarios en la categoría de auxiliares de cátedra y se los incorpora en los equipos de investigación y en los proyectos de extensión.*	*Evidencia 2.3.1 Resultado del análisis del Reglamento de auxiliares, proyectos de investigación y extensión.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Los Docentes son evaluados por los estudiantes mediante una encuesta, los resultados muestran la satisfacción de los estudiantes con el uso de las estrategias metodológicas y las técnicas didáticas, esto manifestaron los estudiantes en la entrevista durante la visita virtual.*	*Evidencia 2.3.1 Resultado del análisis del Informe de encuesta de satisfacción.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los contenidos programados que se desarrollan corresponden a los establecido en el Plan de Estudio, los procesos de enseñanza aprendizaje contribuyen al logro de los objetivos, las estrategias metodológicas y técnicas didácticas son coherentes con la asignatura y sus enfoques pedagógicos son inclusivos. Se realiza análisis de índices de eficiencias interna estos resultados son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje, se verifico inserción de estudiantes en actividades docentes y se verifica satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas.*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La evaluación que realizan los Docentes contribuyen a verificar el logro de los objetivos, esto se puede verificar en las entrevistas a Docentes y Estudiantes el Planeamiento Académico y Libro de Cátedra. Realizan revisión de textos bibliográficos, análisis de casos, evaluaciones parciales procesuales, prácticas de campo y prácticas en laboratorios.*	*Evidencia 2.3.2.1 Resultados de análisis de losplaneamiento académico, libro de cátedra y entrevistas.*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a la entrevista con Docentes y Estudiantes , se evalúan las asignaturas con exámenes parciales, trabajos prácticos y exámenes finales. La pasantía se evalúa al igual que el trabajo final de grado.*	*Evidencia 2.3.2.2 Resultados de los análisis de planeamiento académico e instrumentos de evaluación de pasantías y entrevista con Docentes y Estudiantes.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Los Docentes y Estudiantes indicaron que las evaluaciones se elaboran de acuerdo al grado de importancia de los contenidos y el logro de los aprendizajes, esto se puede verificar en las planillas de exámenes finales, actas de pasantías y de trabajo final de grado.*	*Evidencia 2.3.2 Resultados de análisis de los planeamiento académico, libro de cátedra y actas de examen, además de las entrevistas a Docentes, Estudiantes y Directora de Carrera.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento Academico de la FCA, indica que las evaluaciones se realizarán en base a la planificación académica semestral.* *En la entrevista los Docentes manifestaron que de acuerdo al calendario académico se establecen las evaluaciones parciales y las evaluaciones finales están establecidas por Resolución del Consejo Directivo.*	*Evidencia 2.3.2.3 Resultados de análisis de los planeamiento académico, calendario académico, entrevistas a docentes*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las entrevista realizada a Docentes y Estudiantes, se realiza la retroalimentación después de la evaluación parcial, final y pasantías.*	*Evidencia 2.3.2.4 Resultados de análisis de los Planeamiento Académicos y entrevista docentes y estudiantes.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las entrevistas a Docentes, Estudiantes y coordinadoras las técnicas evaluativas aplicadas en clase son revisadas por la coordinación académica; los informes de actividades de extensión e investigación son evaluadas por las coordinaciones de las mismas.*	*Evidencia 2.3.2.5 Resultados de análisis de planeamiento académico y entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las Tecnicas de evaluación verifican el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas, son coherentes con las metodología y técnicas didácticas aplicadas en el aula y son revisadas periodicamente por la coordinación de la carrera, se puede evidenciar la importancia de los aprendizajes y se realizan las evaluaciones de acuerdo a lo programado. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de sus evaluaciones.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto académico incluye actividades de investigación tanto a nivel de los cursos como de otras instancias de aprendizajes por ejemplo seminario de trabajo final de grado.*	*Evidencia 2.4.1.1 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, reglamentos de pasantías, tesis, investigación Reglamento Académico Resolución N° 726-00-2017 y Resultado de entrevistas con distintos actores: Docentes oreintadores de tesis, coordinador de tesis, estudiantes y egresados*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista los coordinadores manifestaron que la FCA cuenta con 24 lineas de investigación definidas*	*Evidencia 2.4.1.2 Resultado del análisis de la resolución 1062/2019 que aprueba las líneas de investigación.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los Coordinadores de investigación y de trabajos finales manifestaron que los proyectos de investigación responden a las líneas de investigación.*	*Evidencia 2.4.1.3 Resultado del análisis del Informes de proyectos de investigación. Resultado de entrevistas con coordinador de tesis, estudiantes y egresados*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los investigadores de la filial San Pedro, manifestaron que los trabajos finales de grado, responden a las necesidades del medio, tomando en cuenta las líneas de investigacion.*	*Evidencia 2.4.1.4 Resultado del análisis de Informe de proyectos de investigación y trabajos finales de grado. Resultado de entrevistas con docentes investigadores*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista a los estudiantes manifestaron que cuentan con recursos humanos y materiales, los laboratorios, campos experimentales y biblioteca, para el desarrollo de los trabajos de investigación. Los Docentes cuentan con fondos concursable y alianza entre instituciones.*	*Evidencia 2.4.1.5 Resultado de entrevistas con, coordinador de tesis e Investigadores*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista los Docentes manifestaron que los Trabajos finales de grado realizados por los estudiantes son asesorados por los Docentes investigadores.*	*Evidencia 2.4.1.6 Resultado de de proyectos de investigación y trabajos finales de grado*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La investigación esta definida en el proyecto académico, se cuenta con líneas de investigación definidas, los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo, cuentan con los recursos para su realización, y los docentes y estudiantes participan en los proyectos.*	

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*La extensión universitaria, está expresada en el Proyecto Académico, se cuenta con coordinador de extensión y se realizan las actividades de extensión por parte de los estudiantes y los Docentes.*	*Evidencia 2.4.2.1 Resultado del análisis de la Resolución N° 0313/201 3,(Consejo Superior Universitario) Homologación de la adecuación de los planes de estudios, reglamento de extensión y entrevistas.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Reglamento de Extensión Universitario de la FCA y contribuyen al logro de los objetivo, esto manifestaron en la entrevista los Coordinadores, Docentes y Estudiantes.*	*Evidencia 2.4.2.2. Resultado del análisis del reglamento de extensión Resolución N° 0353/2021 CSU. Resultado de entrevistas con distintos actores: Docentes, coordinadores y estudiantes*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión responde las necesidades del entorno, con el desarrollo de actividades comunitarias, salidas de campo, atendiendo las solicitudes de las comunidades o instituciones y de los propios estudiantes.*	*Evidencia 2.4.2.3 Resultado del análisis de la Base de datos de extensión y Resultado de entrevistas con distintos actores: Docentes, coordinadores y estudiantes*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista manifestarón los coordinadores de extensión y Docentes que los proyectos de extensión cuentan con el apoyo de combustible, equipos y con aporte de los estudiantes,*	*Evidencia 2.4.2 Resultado del análisis del reglamento de extensión Resolución N° 0353/2021 CSU, Presupuesto de la FCA y Resultado de entrevistas con distintos actores: Docentes, coordinadores y estudiantes*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los Docentes guías y Estudiantes participan en los proyectos de extensión, esto manifestaron en las entrevistas y esta establecido en el Reglamento de Extensión Reglamento Académico Resolución N° 726-00-2017 e informe de actividades*	*Evidencia 2.4.2.4 Resultado del análisis del reglamento de extensión Resolución N° 0353/2021 CSU, entrevistas con distintos actores: Docentes, coordinadores y estudiantes e Informes de actividades de extensión*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de extensión contribuyen a fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje a través de cursos extracurriculares, seminarios, congresos, actividades culturales ya que permite el relacionamiento con la sociedad en forma permanente mediante prácticas, días de campo, ferias, esto manifestaron los Docentes, Estudiantes y Coordinadores de Extensión.*	*Evidencia 2.4.2.5 Resultados de análisis de actividades de extensión y entrevistas a docentes, estudiantes y coordinadores*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión presentan cronograma de actividades, las mismas que son desarrolladas por Docentes y Estudiantes.*	*Evidencia 2.4.2.6 Resultados de análisis de informe de proyectos de extensión*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los proyectos de extensión contribuyen al logro de los objetivos de la Carrera, responden a las necesidades del medio, cuentan con los recursos, retroalimentan al proceso de enseñanza aprendizaje, se realizan de acuerdo a lo programado y participan los docentes y estudiantes, esto hemos podido confirmar en la entrevista con los Directivos, Docentes y Estudiantes.*	

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La Carrera cuenta con un perfil de egreso definido	*Hace falta actualizar el perfil de egreso en función a los cambios que se han dado desde del 2013 a la fecha en temas de innovación agropecuaria, agronegocios, agricultura de precisión, etc.*
El perfil de egreso es coherente con la misión de la Carrera.	
El perfil de egreso esta accesible a la comunidad universitaria en especial a los estudiantes.	
Los objetivos de la Carrera están definidos	
Los objetivos son coherentes cond la misión y visión	
Los dobjetivos de la Carrera contribuyen al logro del perfil de egreso	
Los objetivos están disponibles a la comunidad universitaria en especial a los estudiantes, se los da conocer en la guía académica y página web.	
Se cuenta con mecanismos de admisión definidos por la comunidad universitaria y la sociedad de San Pedro.	
Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles a la comunidad universitaria y en la pagina web.	
Con los procedimientos de admisión se evaluán los conocimientos previos requeridos para el buen desempeño de los estudiantes en la Carrera.	
Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con buena preparación académica a la Carrera.	
Los estudiantes admitidos por la Carrera, responden a la capacidad de ambientes, laboratorios y campos experimentales	
El Plan de Estudios es Coherente con el perfil de egreso de la Carrera	*Actualizar los programas de estudio y su bibliografía, relacionados a temas de innovación tecnológica, agronegocios y agricultura de precisión.*
El Plan de Estudios incorpora las estructuras básicas, carga horaria mínima, directrices de formación, pasantías y modalidad de titulación.	
El Plan de Estudios es viable en su ejecución, ya que cumple con los recursos humanos, económicos e infraestructura.	
El Plan de Estudios presenta coherencia en la secuencia de las asignaturas.	
El plan de estudios presenta una equilibra distribución de carga horaria y distribución de clases teóricas y prácticas.	

El plan de estudios se implementa de acuerdo a lo planificados, las practicas se desarrollan de acuerdo a nivel de avance.

Se realiza seguimiento a las actividades prácticas y se toma en cuena el número de estudiantes por grupo.

Se realiza la integración de materias y/o áreas, se realiza actualización de programas del Plan de Estudio.

Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.

Los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de estudio, los procesos de enseñanza contribuyen al logro de los objetivos de las asignaturas.

Las estrategias metodológicas y tecnicas didácticas son coherentes con la asignatura y responden a enfoques pedagógicos inclusivos.

Se realiza análisis de los índices de eficiencia interna y se proponen mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Se cuenta con mecanismos de inserción de los estudiantes en actividades docentes, se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas.

Las evaluaciones contribuyen a verificar el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas y son cohrentes con las metodologías y técnicas didácticas.

Se valora la importancia de los aprendizajes y las evaluaciones son realizadas de acuerdo a lo planificado.

Los estudiantes reciben retroalimentación luego de ser evaluados y las tecnicas evaluativas son revisadas.

La Carrera cuenta con líneas de investigación definidas.

Los proyectos de investigación responden a las líneas y a las necesidades del medio externo.

Los proyectos de investigación cuentan con los recursos y con la participación docentes y estudiantes.

Los propósitos de extensión están expresados en el proyecto académico y contribuyen al logro de los objetivos de la carrera.

Los proyectos de extensión responden a las necesidades del medio y cuentan con los recursos para su realización.

Los docentes y estudiantes participan en los proyectos de extensión, los mismos que retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.

Recomendaciones de Mejora

Realizar un diagnóstico de las necesidades del medio para contrastar con la pertinencia y sostenibilidad del perfil de egreso de la carrera

Considerar en la actualización del proyecto educativo la incorporación en la malla curricular de temas de innovación, agronegocios, agricultura de precisión , como asignaturas fundamentales

Definir y formalizar el objetivo de la carrea en función de la innovación y avances tecnológicos

Formalizar mecanismos de actualización de programas de estudio, bibliografía y aplicarlos sistematicamente



Actualizar el Plan de Estudios en el 2023 teniendo en cuenta la opinión de los egresados, empleadores, docentes y estudiantes.
Fortalecer las actividades de investigación que desarrolla la filial a través de proyectos que respondan a las actividades del sector y publicación de artículos científicos.
Establecer un mecanismo que articule los proyectos de extensión de la carrera que asegure la continuidad de dichas actividades.
Actualizar los programagas de estudio y su bibliografía, relacionados a temas de innovación tecnológica, agronegocios y agricultura de precisión.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un estatuto que contempla el perfil requerido, la selección y promoción para cada dirección según su estructura organizacional.*	*Evidencia 3.1.1.1 Resultado de análisis del Estatuto de la UNA. Reglamento cargos de confianza. Resultado de entrevistas con directivos*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*EL procedimiento de selección, evaluación y promoción se encuentran en el Estatuto de la UNA que esta disponible en la pagina web institucional*	*Evidencia 3.1.1.2 Observación y verificación de la página web institucional https://www.agr.una.py/*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*El Decano selecciona a los directivos y coordinadores y el Consejo Directivo aprueba las designacione. En las entrevistas nos indicaron que este procedimiento es aplicado con transparencia*	*Evidencia 3.1.1.3 Resultado de análisis del reglamento de designación de directivos*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los perfiles de los cargos de los directivos de la carrera son acordes al manual de funciones.*	*Evidencia 3.1.1.4 Resultado de análisis delManual de funciones.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados del desempeño de los directivos figuran al final de cada año en el informe de gestión del Decano.*	*Evidencia 3.1.1.5 Resultado de análisis de los Informes anuales de gestión del Decano. https: //www.agr.una. py/descargas/informe_de_gestion.pdf*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*El personal directivo de la carrera de Ingeniería Agronómica de la UNA - filial San Pedro Ycuamandyyú cuenta con estatutos y reglamentación vigente que especifican los mecanismos de selección, evaluación y promoción de estos cargos*	

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los Directivos cumplen sus funciones asignadas de acuerdo al manual establecido..*	*Evidencia 3.1.2.1 Resultado de análisis del Estatuto de la UNA y entrevistas realizadas a los directivos.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar el uso del correo institucional, circulares, notas y avisos como principales estrategias de comunicación por parte de los directivos siendo efectivas*	*Evidencia 3.1.2.2 Observación en Correo electrónico institucional. Circulares, Notas, Avisos, comunicaciones, flujograma*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un código de ética y los directivos se ajustan al mismo.*	*Evidencia 3.1.2.3 Resultado de análisis del Código de ética.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*. Entre los criterios académicos la carrera tiene muy en cuenta los indicadores educativos, y en menor grado el desempeño académico como ser los productos derivados de las actividades de investigación (antes de la visita se solicitó el listado de publicaciones de los últimos 5 años pero no fue presentado).*	*Evidencia 3.1.2.4 Resultado de análisis de Indicadores educativos. Resultado de entrevistas con directivos y los docentes.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Este indicador se pudo constatar particularmente durante las entrevistas mantenidas que demostraron el alto compromiso de los directivos con la carrera.*	*Evidencia 3.1.2.5 Resultado de entrevistas realizadas a los directivos*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las encuestas existe satisfacción de los miembros de la comunidad académica (Doentes, estudiantes, egresados, adminisrativos y apoyo) acerca de la gestión de los directivos.*	*Evidencia 3.1.2.6 Resultado de análisis deInforme de encuesta de satisfacción aplicadas y entrevistas durante la visita.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar, durante la visita a la sede, la accesibilidad de la facultad a personas con discapacidad*	*Evidencia 3.1.2.7 Observación y verificación realizada en visita presencial*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La gestión de los directivos es bien evaluada, es de resaltar el grado de compromiso de los directivos, especialmente de la filial San Pedro para con la carrera*	

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación de los docentes se aplican cada semestre.*	*Evidencia 3.2.1.1 Resultado de análisis del estatuto de la UNA. Perfiles de los cargos docentes y reglamentación de concursos. Entreviatas a los docentes.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación, se encuentran disponible y accesibles en la página web de la FCA*	*Evidencia 3.2.1.2 Oservación en la Página web https://www.agr.una.py/*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las entrevistas mantenidas con los docentes, se pudo constatar que estos procedimientos son aplicados con transparencia.*	*Evidencia 3.2.1.3 Resultado de análisis dele entrevistas realizadas a los docentes.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar que las evaluaciones estudiantiles (anónimas y obligatorias) son consideradas a la hora de evaluar a los docentes.*	*Evidencia 3.2.1.4 Resultado de análisis del Evaluaciones estudiantiles y entrevista a los estudiantes de los primeros y de los últimos ciclos de la carrera.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*No se tuvo evidencia sobre planes de capacitación en base a la sistematización de las evaluaciones realizadas a los docentes aunque mencionan recibir una constante capacitación en el área de didáctica y herramientas Tics.*	*Evidencia 3.2.1.5 Resultado de análisis de los informes sobre la evaluación de los docentes no se pudo constatar la existencia de estos planes.*

	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*Los docentes mencionan en la entrevista, recibir directrices de la coordinación en la reunión a inicio del semestre, referente a mejoras en el proceso de enseñanzas basadas en los informes de la evaluación del desempeño docente. No se pudo corroborar evidencia de las propuestas*	*Evidencia 3.2.1.6 Resultado de análisis de los informes sobre la evaluación de los docentes no se pudo constatar la existencia de estas propuestas. Entrevistas a los docentes*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se cumple según lo establecido en el estatuto de la UNA, donde estipula la carrera docente como el escalafón*	*Evidencia 3.2.1.7 Resultado de análisis de Estatuto de la UNA. Perfiles de los cargos docentes. Entrevistas a los docentes.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas algunos docentes informaron acerca de sus experiencias de movilidad a nivel internacional.*	*Evidencia 3.2.1.8 Página web de la UNA https: //www.agr.una.py/ con información sobre programas de movilidad.Entrevista a docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procesos de selección, evaluación y promoción del personal docente están definidos, difundidos y aplicados. Los estudiantes evalúan a los docentes pero no se verificó propuestas de mejoras, sí los docentes manifestaron en la entrevista recibir sugerencias en pos de la mejoría de la actividad docente. El plan de carrera del docente se encuentra implementado y se cumplen en gran medida. La movilidad internacional docente se implementa como programa de promoción docente*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Parcialmente*	*El perfil de los docentes está vinculado con las asignaturas que imparten. La formación académica a nivel de posgrado del cuerpo docente muestra que solo el 8% cuenta con formación a nivel de doctorado.*	*Evidencia 3.2.2.1 Resultado de análisis de Caracterización del personal docente (planilla de información solicitada previo a la visita). CVs de los docentes.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la Filial San Pedro, poseen la formación pedagógica requerida ya que el 100% del cuerpo docente ha cursado la especialización en Didáctica universitaria.*	*Evidencia 3.2.2.2 Resultado de análisis de Caracterización del personal docente (planilla de información solicitada previo a la visita). CVs de los docentes.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Se pudo constatar la presentación en congresos nacionales e internacionales con resultados de las investigaciones que llevan a cabo algunos docentes. No se pudo verificar la producción de artículos y/o libros o capítulos de libro.*	*Evidencia 3.2.2.3 Resultado de análisis de Caracterización del personal docente (planilla de información solicitada previo a la visita). CVs de los docentes.*

	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*Todos los docentes cuentan con formación de posgrado a nivel de especialidad, el 72% posee estudios a nivel de maestría y el 8% a nivel de doctorado.*	*Evidencia 3.2.2.4 Resultado de análisis de Caracterización del personal docente (planilla de información solicitada previo a la visita). CVs de los docentes.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*Las actividades de enseñanza y extensión son acordes con el nivel de formación de los docentes, no se pudo verificar la producción acorde a las actividades de investigación.*	*Evidencia 3.2.2.5 Resultado de análisis de Caracterización del personal docente (planilla de información solicitada previo a la visita). CVs de los docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En general el cuerpo docente presenta perfiles académicos acordes para el desarrollo de las actividades de enseñanza y extensión de la carrera. Se señalan algunas deficiencias en relación a las actividades de investigación y a la formación a nivel de doctorado de los docentes*			
Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan Estratégico de la Facultad se cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.*	*Evidencia 3.2.3.1 Resultado de análisis de Plan Estratégico de la Facultad de Ciancias Agrarias de la UNA.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Parcialmente*	*Se pudo constatar la capacitación en los items relacionado a situaciones de bioseguridad, plan de contigencia y usos de TICs aunque hace falta fortalecer estas capacitaciones a los docentes y estudiantes; referente a inclusión, dsicapacidad no se tuvo acceso a la información*	*Evidencia 3.2.3.2 Resultado de análisis de análisis de Certificados de participación de los docentes a cursos de capacitación y Entrevistas a docentes*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien existe instancia de capacitación, estos planes no se implementan sistemáticamente.*	*Evidencia 3.2.3.3 Resultado de análisis de Información sobre la implementación de las especializaciones en Didáctica y en Suelos.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Se autoriza a los docentes a realizar actividades de perfeccionamiento a través de beneficios con posibilidad de goce de sueldo.*	*Evidencia 3.2.3.4 Resultado de análisis de Entrevistas a los docentes.*

	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Como ya fuera mencionado, existen instancias y oportunidades de capacitación pero las mismas no responden a una planificación sistematizada acorde a la evaluación del desempeño docente.*	*Evidencia 3.2.3.5 Resultado de análisis del desempeño docente. Entrevista a docentes*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los Docentes están satisfechos con los procesos de formación continua.*	*Evidencia 3.2.3.6 Resultado de análisis deInforme de Encuesta de satisisfacción aplicada a los docentes de la carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes cuentan con posibilidades de formación y capacitación, aunque es necesario sistematizar estas propuestas atendiendo la evaluación que se realiza del desempeño docente.*			

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La orientación académica es parte sustancial del rol de los docentes de la carrera y de Bienestar Estudiantil.*	*Evidencia 3.3.1.1 Resultado de análisis de Entrevista con el encargado de la unidad de Bienestar Estudiantil y con los estudiantes.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Existe planificación de estas actividades. Asimismo, se atiende la demanda estudiantil cuando sea necesario.*	*Evidencia 3.3.1.2 Resultado de análisis de Guía académica.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia de la implementación de las actividades de orientación académica. Los documentos dan fe que se implementan según lo establecido.*	*Evidencia 3.3.1.3 Resultado de análisis dePlaneamiento y calendario académico. Libros de cátedras.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar la existencia de planes y directivas basados en la políticas institucionales de la FCA, tomando en cuenta la ley de inclusividad y los criterios de calidad en educación superior para atender necesidades de estudiantes con discapacidad, pero la carrera no posee estudiantes con discapacidad.*	*Evidencia 3.3.1.4 Resultado de análisis de Certificados de participación en instancias de enseñanza inclusiva. Entrevista a los estudiantes.*

	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica contribuyen con el logro de los aprendizajes.*	*Evidencia 3.3.1.5 Resultado de análisis deInformes académicos semestrales. Actas de exámen, entrevista a estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Existe pleno cumplimiento de las actividades de orientación académica a la población estudiantil. Las actividades son planificadas, con mecanismos claramente establecidos y se implementan según planes y directivas basados en las políticas institucionales, en atención a los estudiantes contribuyendo con el logro de sus aprendizajes.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Recientemente la UNA aplica y un sistema de exoneraciones (Arancel 0). Además existe un programa de becas de Rectorado.*	*Evidencia 3.3.2.1 Resultado de análisis de Reglamentación sobre becas y aranceles. Listado de becarios. Entrevistas a los estudiantes.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico se aplican cada semestre.*	*Evidencia 3.3.2.2 Resultado de análisis de Listados de becarios. Entrevistas a los estudiantes.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Existe un programa de apoyo de atención a la salud de la comunidad universitaria en su conjunto, con la creación de un Centro de Salud en el predio del campo experimental.*	*Evidencia 3.3.2.3 Resultado de análisis de Visita al Centro de Salud y entrevista con su encargada.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*En las entrevistas mantenidas se pudo constatar que existe atención sanitaria ante demandas puntuales de los estudiantes. No existe un programa de salud global de seguimiento y prevención.*	*Evidencia 3.3.2.4 Resultado de análisis de Visita al Centro de Salud y entrevista con su encargada.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*El Reglamento de Becas se encuentra disponible en la página web institucional, no asi los programas de atención a la salud*	*Evidencia 3.3.2.5 Observación en la Página web https://www.agr.una.py/ .*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La institución fomenta el desarrollo de este tipo de actividades a través de mecanismo de apoyo mediante la dirección de bienestar estudiantil y extensión que contemplan actividades culturales, deportivas y artísticas*	*Evidencia 3.3.2.6 Resultado de análisis de Entrevista con el responsable de la Unidad de Bienestar Estudiantil. Pasantía, extensión*

	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar que estos mecanismos se aplican sistematicamente.*	*Evidencia 3.3.2.7 Resultado de análisis de Encuesta de satisfacción de los estudiantes. Entrevistas a los estudiantes.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la página web institucional se encuentra la información sobre los programas de movilidad. Se pudo constatar durante las entrevistas que algunos estudiantes han podido acceder a los mismos.*	*Evidencia 3.3.2.8 Observación de Página web https://www.agr.una.py/ y entrevistas con los estudiantes.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita a la sede se pudo verificar la existencia de reformas en las instalaciones para posibilitar el acceso de personas con discapacidad.*	*Evidencia 3.3.2.9 Observación y verifación realizada en la visita presencial*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera y la institución en su conjunto cuentan con mecanismos de apoyo a la comunidad estudiantil que se materializan en becas, exoneraciones de pagos, la existencia de un Centro de Salud y el fomento a actividades artísticas y recreativas.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo

Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La UNA cuenta con criterios de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo*	*Evidencia 3.4.1.1 Resultado del análisis de lineamientos de evaluación del desempeño de los funcionarios. Entrevistas con funcionarios administrativos y de apoyo.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos están disponibles en la página web y son de conocimiento de los interesados.*	*Evidencia 3.4.1.2 Resultado del análisis de entrevistas con funcionarios administrativos y de apoyo.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Se aplica la normativa en la selección, evaluación y promoción del personal administrativo.*	*Evidencia 3.4.1.3 Resultado del análisis de Resoluciones sobre cconcursos y promociones de la UNA. Entrevistas realizadas a funcionarios.*

	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque la carrera manifiesta tener un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, no se evidencia resultados de este plan de carrera.*	*Evidencia 3.4.1.4 Resultado del análisis se pudo acceder a un Plan de capacitación para docentes y funcionarios de la FCA pero se entiende que esto no constituye un plan de carrera.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*No se pudo evidenciar la existencia de este plan de carrera administrativo.*	*Evidencia 3.4.1.5 Resultado del análisis se pudo acceder a un Plan de capacitación para docentes y funcionarios de la FCA pero se entiende que esto no constituye un plan de carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En general el personal administrativo y de apoyo de la carrera conoce los procedimientos de selección, evaluación y promosión. En relación a los planes de carrera para este personal no se pudo constatar si existen y si se aplican*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*La documentación presentada y las entrevistas realizadas permitieron verificar que el personal cuenta con la formación necesaria para las tareas encomendadas.*	*Evidencia 3.4.2.1 Resultado del análisis del legajos de los funcionarios administrativos y de apoyo. Entrevistas a los funcionarios.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar la existencia de un plan capacitación y asistencia de curso en sistemas informáticos.*	*Evidencia 3.4.2.2 Resultado del análisis de la Entrevistas a los funcionarios. Planillas de asisitencia, Plan de capacitación Res° CD 322'/00/2019*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*. El plan de capacitación aprobado por resolución no se verifica su implementación sistemática*	*Evidencia 3.4.2.3 Resultado del análisis de la entrevistas a los funcionarios.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta documentación sobre la carga horaria de los administrativos y apoyo, la cual permite cumplir con las necesidades de la carrera.*	*Evidencia 3.4.2.4 Resultado del análisis del Registro del sistema de marcación.*

	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta proporcionada se verificó un alto grado de satisfacción tanto de parte de los docentes como de los estudiantes, relacionado al desempeño del personal administrativo y de apoyo*	*Evidencia 3.4.2.5 Resultado del análisis de la Encuesta de satisfacción de los funcionarios. Entrevistas a los funcionarios. Infomrme de encuesta de satisfacción*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo de la carrera cuenta con la formación básica necesaria para el desempeño de las funciones que realiza. Si bien existen instancias puntuales de capacitación no se pudo constatar la existencia de una planificación que permita desarrollar una carrera*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La institución (UNA) cuenta con un estatuto disponible en la página web que especifica los procedimientos de selección, evaluación y promoción de los directivos de la carrera.	*Falta sistematizar las evaluaciones de los docentes a fin de poder generar instancias de capacitaciones pertinentes.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal son aplicados con transparencia.	
Los perfiles de los cargos cargos de los directivos de la carrera de Ingeniería Agronómica de San Pedro son acordes al manual de funciones de la UNA.	
Se pudo constatar un fuerte compromiso de las autoridades de la carrera para el buen desarrollo de la misma. Asimismo, los demás integrantes de la comunidad están satisfechos con la gestión de la carrera.	
La comunicación interna es efectiva en la comunidad universitaria.	*El porcentaje de docente que tienen formación a nivel de doctorado es bajo.*
La conducta de los directivos de la carrera se enmarca en el código de ética.	*La producción de artículos científicos u otro tipo de publicaciones que permitan difundir los resultados de los proyectos de investigación de los docentes de la carrera es escasa.*
Los directivos de la carrera garantizan la inclusión de personas con discapacidad.	
Existen procedimientos claros y difundidos sobre la selección y promoción e los docentes de la carrera.	*Falta sistematizar los planes de capacitación y perfeccionamiento docente.*
El plantel docente conoce los mecanismos por los cuales son evaluados y promovidos.	*Algunos docentes, particularmente de tiempo completo, tienen a su cargo más de un curso y /o actividad de coordinación lo cual puede afectar las posibilidades de formación académica o actuación en otras áreas (investigación, extensión).*
La opinión estudiantil es tenida en cuenta a la hora de evaluar el desempeño docente.	*Si bien no existen instancias de capacitación en temas de bioseguridad esto no representa un requisito en el corto plazo ya que no existen laboratonos ni prácticas que requieran este tipo de capacitación.*
Los docentes pueden acceder a programas de movilidad para capacitarse y así ser promovidos.	
El cuerpo docente, si bien no resulta numeroso, posee la formación necesaria para desarrollar las actividades de enseñanza previstas en el Plan de Estudio 2013 de la carrera de Ingeniería Agronómica.	
Los docentes cuentan con el perfil y la capacitación acordes a las disciplinas que tienen a su cargo	

El 100% del cuerpo docente presenta formación en didáctica universitaria.	
Las actividades de extesnión que realizan los docentes son coherentes a su formación.	*No existe un programa integral de salud para los estudiantes.*
La filial cuenta con instancias de capacitación de los docentes en didáctica y también una especialización en suelos.	*Son escasas las experiencias de movilidad estudiantil, particularmente a nivel internacional.*
Algunos docentes han realizado sus posgrados en el extranjero.	*Los estudiantes no conocen la posibilidad de cursado de materias electivas.*
La Carrera apoya el proceso de perfeccionamiento de los docentes a nivel nacional e inernacional.	
Los docentes de la carrera cuentan con capacitación en el uso de TIC.	*No se pudo verificar la aplicación de planes de carrera para el personal administrativo y de apoyo*
El trabajo que desarrolla la unidad de Bienestar Estudiantil en las diversas actividades que lleva adelante es una fortaleza de la carrera.	*En la filial SPY son pocos funcionarios para las tareas administrativas y de apoyo y esto hace que cada uno cumpla más de una función. Esta diversificación en las tareas que realizan conspira contra la posibilidad de desarrollar carrera.*
Los estudiantes conocen la unidad de Bienestar Estudiantil y plantean sus necesidades.	
Las actividades de orientación son inclusivas y de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, tomando en cuenta la Ley vigente.	*Falta sistematizar las actividades de capacitación del personal administrativo y de apoyo.*
La carrera cuenta con mecanismos de apoyo económico a estudiantes que lo necesiten a través de programas de becas y exoneración arancelaria.	
La sede cuenta con un Centro de Salud ubicado en el predio del Campo Experimental al cual pueden acceder los estudiantes en caso de necesitar atención médica.	
La carrera fomenta y apoya las actividades artísticas y culturales por parte de los estudiantes.	
En la sede se cuenta con todo lo necesario para atender estudiantes con discapacidad motriz.	
Al igual que con los demás integrantes de la comunidad de la institución, se pudo constatar un alto grado de compromiso de los funcionarios para el buen desarrollo de la carrera.	
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción están disponibles en la página web y son de conocimiento de los interesados.	
Se aplica la normativa en la selección, evaluación y promoción del personal administrativo.	
El personl cumple con las funciones asignadas y cuenta con una valoración muy positiva del resto de la comunidad universitaria.	
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción están disponibles en la página web y son de conocimiento de los interesados.	
La carga horaria de los administrativos permite cumplir con las necesidades de la carrera.	
Existe una valoración muy positiva del desempeño de los funcionarios por parte de los demás integrantes de la comunidad universitaria.	



Recomendaciones de Mejora

Promover las actividades de investigación de los docentes de la carrera particularmente para fomentar la publicación de los resultados de los proyectos en revistas cientificas (internacionales). Asimismo sería deseable una mayor participación de los docentes en redes y proyectos de investigación regionales y/o internacionales.

Fomentar la realización de posgrados en el exterior por parte de los docentes especialmente aquellos de tiempo completo.
Fomentar la participación de los estudiantes en programas de movilidad, especialmnete a nivel internacional así como también la realización de cursos en otras carreras (cursos electivos).
Gestionar instancias de capacitación en temas de salud preventiva capitalizando la existencia del Centro de Salud en el predio del campo experimental de la filial.
Sistematizar las instancias de capacitación para el personal administrativo y de apoyo de forma de poder contar con un plan de carrera.
Reorganizar el cumplimiento del horario del personal administrativo y de apoyo de forma de poder cubrir el horario de la tarde.
Utilizar y evidenciar los resultados de la evaluación docente en la mejora de carrera y en la realización de cursos de capacitación

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*La Filial San Pedro, cuenta con oficinas administrativas, de apoyo y de docentes, que permiten desarrollar actividades académicas, investigación y extensión; esto se ha podido verificar en la visita virtual a la Filial.*	*Evidencia 4.1.1.1 Resultado del análisis del Plano de ubicación*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En la visita hemos podido verificar que la filial cuenta con 4 salas de clase para 60 estudiantes y 4 salas de clase de menor dimensión con capacidad para 25, la distribución de aulas es por semestres tomandod en cuenta el número de estudiantes.*	*Evidencia 4.1.1.2 Resultado de observación en la visita presencial*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Cada aula cuenta con una pizarra acrílica, equipo de climatización, mobiliarios, iluminación y con conexión inalámbrica a internet. Se cuenta con proyectores multimedia asignados a cada aula, tanto prácticas como teóricas. Esto se pudo verificar en la visita presencial realizada a la Filial y en las entrevistas con los Docentes y Estudiantes.*	*Evidencia 4.1.1.3 Resultado de observación en la visita presencial*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Parcialmente*	*Hemos podido constatar que la biblioteca cuenta con sala de lectura, con mobiliario para trabajos en grupos y con servicio de atención y asistencia de parte de personal. Cuenta con equipo informático con conexión a Internet, estantes con libros disponibles para la consulta y préstamo. Hace falta ampliar las instalaciones de la Biblioteca y actualizar el acervo bibliográfico.*	*Evidencia 4.1.1.4 Sistema gerenciador de Biblioteca y planilla de prestamos. Visita virtual y entrevistas.*

	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita a la Filial, visitamos la sala de informática equipada con 12 equipos informáticos de mesa y 7 notebook con acceso a internet, pizarra acrílica, proyector multimedia.*	*Evidencia 4.1.1.5 Resultado de observación en la visita presencial*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con espacio suficiene con relación a la cantidad de estudiantes, pero no cuenta con laboratorios especificos como entomologia, suelo, fitopatología, semillas y botánica*	*Evidencia 4.1.1.6 Resultado de observación en la visita presenciall, planilla patrimonial y planilla de uso de laboratorio.*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*En la visita a la Filial hemos podido constatar que cuenta con camineros, rampas y escaleras para facilitar la accesibilidad a las dependencias señalizadas, para el uso de la comunidad universitaria.*	*Evidencia 4.1.1.7 Resultado de observación en la visita presencial*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Parcialmente*	*Durante el recorrido por la Filial, visitamos el quincho, los parques, bancos de descanso, la casa y el albergue de los Docentes y la Cantina. Sin embargo, se ha observado que le hace falta una refacción para brindar una buena atención a la Comunidad Universitaria.*	*Evidencia 4.1.1.8 Resultado de observación en la visita presencial*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*La Filial cuenta con mecanismos de conservación de la infraestructura, eso manifestaron los Directivos y administrativos, las mejoras se implementan según necesidad.*	*Evidencia 4.1.1.9 Resultado del análisis del Solicitud de mantenimiento e insumos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los directivos, docentes, administrativos y de apoyo cuentan con espacios que reunen condiciones sanitarias, los estudiantes cuentan con salas de clases que cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de sus actividades. Se cuenta con una biblioteca con sala de lectura, mobiliario y servicio de atención, pero hace falta ampliar las instalaciones y actualizar el acervo bibliográfico. La sala de informática tiene espacios suficientes y acondicionados, aunque hace falta actualizar los equipos, los laboratorios disponen de espacios aunque hace falta implementar laboratorios especificos como ser de Botánica, Entomología, Fitopatología y Semillas.*	

Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*La Filial organiza el uso de los laboratorios para las asignaturas y actividades de investigación. Se cuenta con un inventario de equipos para las actividades académicas, investigación y extensión, esto se pudo verificar en las entrevistas y en la visita virtual.*	*Evidencia 4.1.2.1 Resultado del análisis del Plan de contrataciones, presupuesto y entrevistas.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con registro de uso de equipos de laboratorio, materiales y reactivos, esto permite realizar el mantenimiento y reposición de los reactivos, esto se pudo verificar en la entrevista y en la visita virtual.*	*Evidencia 4.1.2.2 Resultado del análisis de la planilla de uso de laboratorio.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La responsable de Laboratorio nos respondio que la adquisición y actualización de los equipamietos de laboratorio se renuevan según disponibilidad de presupuesto y a requerimiento de los Docentes.*	*Evidencia 4.1.2.3 Planilla de entrega de materiales en almacenes.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La filial cuena con internet distribuidos en diferentes ambientes de la Carrera, esto es de uso de Docentes y Estudiantes.*	*Evidencia 4.1.2.4 Resultado de observación en la visita presencial*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En la visita presencial hemos podido evidenciar que acervo bibliográfico que posee la biblioteca y en la bibliografía de las asignaturas esta desactualizados.*	*Evidencia 4.1.2.5 Resultado del análisis del sistema gerenciador de biblioteca.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*En la visita hemos podido evidenciar que la propiedad intelectual se respeta según opinión de Directivos, Docentes y Estudiantes, ya que la filial cuenta con estrategia de "Fortalecimiento de las Capacidades Cientificas y Técnicas de los Docentes Investigadores, siendo una acción especifica los cursos relacionados a Propiedad Intelectual" además existe un código de ética donde se menciona los valores institucionales.*	*Evidencia 4.1.2.6 Resultado del análisis del Plan estratégico de la Facultad y Ley de Derechos de autor.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*En las entrevistas nos comentaron que la Biblioteca recibe donaciones, por intercambio, y por medio de convenios y por la red de bibliotecas de la UNA. Ellos indican que actualizan su acervo de textos y revistas cientificos, de acuerdo a las indicaciones y solicitudes de los docentes y la disponibilidad presupuestaria; hemos observado que en los programas de asignatura la bibliografía está desactualizada, al igual que en la Biblioteca.*	*Evidencia 4.1.2.7 Resultado del análisis de la Planilla de libros donados, verificación in situ.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista los docentes manifestaron que poseen equipos informáticos individuales en sus correspondientes oficinas. Los estudiantes disponen de equipos informáticos en biblioteca y sala de informática.*	*Evidencia 4.1.2.8 Resultado del análisis de la Planilla patrimonial y visita in situ.*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad educativa, manifesta su satisfacción con el uso de los equipos disponibles para la realización de las actividades académicas, de investigación y extensión.*	*Evidencia 4.1.2.9 Resultados de Encuestas aplicadas a estudiantes, docentes y egresados y entrevistas realizadas a docentes, estudiantes, egresados, funcionarios durante la visita.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El laboratorio cuenta con equipos e insumos, los recursos están registrados, se actualizan los equipo de laboratorio. Las redes de información están garantizado, hace falta actualizar el acervo bibliográfico, la propiedad intelectual se respeta, el equipamiento informático es suficiente, aunque hace falta actualizar los equipos informáticos. La comunidad educativa esta satisfecha con los recursos disponibles.*

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista con los responsables administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto nos indicaron que el anteproyecto Institucional de Presupuesto se presenta en el mes de junio vía Rectorado al Ministerio de Hacienda quien a su vez remite al Parlamento Nacional, lo que muestra que los procedimientos están definidos.*	*Evidencia 4.2.1.1 Resultado del análisis de la Ley de presupuesto y ejecución de presupuestaria y Resultado de observación en la visita presencial*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los Directivos y Administrativos de la Carrera conoce los procedimientos administrativos y financieros a través de un manual de procedimiento administrativo, eso nos manifestaron en la visita virtual a la sede.*	*Evidencia 4.2.1.2 Resultado del análisis del Manual de procedimiento administrativo y entrevistas aplicadas a los Directivos.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los Directivos indicaron que en la Filial se implementan los procedimientos administrativos y financieros de manera efectiva y sistematica siguiendo el manual de procedimiento administrativo, se ejecuta la asignación presupuestaria y los fondos de recursos propios se ejecutan de acuerdo a las necesidades de la Carrera.*	*Evidencia 4.2.1.3 Resultado del análisis del Manual de procedimientos administrativo*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta el Plan Anual de Compras, que se elabora en función a las necesidades de la carrera y es presentado a las autoridades administrativas. La Filial presenta sus requerimientos a la FCA, el mismo que es incluido en el Plan Operativo Institucional y de esta manera se da respuesta a las necesidades académicas, investigación y extensión, esto manifestaron los responsables administativos y financieros.*	*Evidencia 4.2.1.4 Resultado del análisis del pPlan Anual de Compras,*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Los Directivos manifestaron que el Seguimiento y y control de ejecución presupuestaria se realiza a traves de los Decretos Reglamentarios de la Ley de Presupuesto, el Departamento de Presupuesto y una Unidad de Control Interno, contabilidad y Auditoría. Se presentan informes al Ministerio de Hacienda y Contraloría General de Gastos de la Nación.*	*Evidencia 4.2.1.5 Resultado del análisis de la Ley de presupuesto e informe del Decano, Observación y verificación realizada en visita presencial*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se controla la ejecución presupuestaria por parte Ministerio de Hacienda a la FCA y por consiguiente a la Filial de San Pedro, esto manifestaron los responsables.*	*Evidencia 4.2.1.6 Resultado del análisis de la Ley de ejecución presupuestaria y resultados de entrevistas realizadas a Directivos, administrativos*

	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la encuesta muestran la satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados, ya que permiten ejecutar los recursos y dar respuesta la las necesidades de la Carrera, eso manifestaron los Directivos de la FCA y Carrera.*	*Evidencia 4.2.1.7 Resultado del análisis de la Ley de ejecución presupuestaria y resultados de entrevistas realizadas a Directivos, administrativos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución están definidos, conocidos , se implementan , se realiza el seguimiento y control y se toman en cuenta a los actores de la Carrera.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los espacios destinados a los directivos, docentes y administrativos reunen las condiciones para el desarrollo de las actividades administrativas de la filial.	*La Biblioteca incluye espacios acondicionados, pero hace falta espacios para mejorar la atención a los usuarios, además de la actualización del acervo bibliográfico.*
Las salas de clases cuentan con los requerimiento necesarios para el desarrollo de las actividades académicas de enseñanza aprendizaje.	*Hace falta implementar laboratorios específicos de botánica, entomología, fitopatología y semillas.*
Las salas de informática cuentan con espacios y equipos para el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje.	*Es necesario conectar y poner en funcionamiento todos los equipos con los que cuenta el laboratorio.*
La Carrera cuenta con espacios de recreación y planes de conservación y mejoras de infraestructura.	
El laboratorio cuenta con equipos e insumos registrados y están disponibles.	*Hace falta actualizar el acervo bibliográfico de la filial.*
La Carrera cuenta con acceso a redes de información para el desarrollo de las actividades académicas, investigación y extensión.	*Es necesario conectar y poner en funcionamiento todos los equipos con los que cuenta el laboratorio.*
Las normativas de propiedad intelectual se respetan y se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de recursos disponibles.	
Los procesimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto están definidos. y se implementan.	
Las necesidades presupuestarias de la carrera se determinan por los directivos y docentes.	
Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, se evidencia satisfacción de la comunidad educativa.	

Recomendaciones de Mejora
Adecuar el espacio de la biblioteca en espacios exclusivos de lectura, trabajos grupales, y atención a los usuarios
Actualizar el acervo bibliografico y aumentar el número de ejemplares de textos
Adecuar los espacios implementando los laboratorios de entomología, botánica, fitopatología y semillas.
Gestionar los espacios del laboratorio de forma de poder instalar los equipos que ya se adquirieron y que aun no están en funcionamiento.
Gestionar un espacio académico en el campo experimental: sala de clases, baño, depósito para resguardar los productos fitosanitarios
Reorganizar y procurar convenios específicos con instituciones y empresas a fin de poder fortalecer la orientación de producción animal.
Procurar equipos informáticos fijos (no portátiles) para los coordinadores académicos, de investigación, de extensión, que aseguren el respaldo de toda la información de la carrera
Adecuar la infraestructura de la cantina y del espacio de atención a docentes y estudiantes así como también el espacio de recreación (quincho).

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*El Seguimiento a egresados se lo realiza a través de la Dirección de Extensión Universitaria de la FCA. La Unidad de difusión se vincula con los egresados, para informar sobre oportunidades de becas, ofertas laborales, charlas, webinarios y otras actividades. En la entrevista los egresados manifestaron que continuamente son convocados por la Carrera.*	*Evidencia 5.1.1 Resultados de Informe de Encuestas y entrevistas aplicados a egresado*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*El 2021 se inicio un proyecto de extensión universitaria denominado "Vinculación de la FCA/UNA con egresados y empleadores" , el propósito es el seguimiento con la aplicación de encuestas a sus egresados que contempla: datos personales y laborales, formación, requerimientos de formación eso manifestaron los egresados en la entrevista.*	*Evidencia 5.1.1 Resultados de Informe de encuesta aplicados a egresados y Empleadores*

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista el coordinador informo que a través de la Coordinación de Postgrado se ofrece programas de especializaciones en diferentes áreas de Producción Vegetal, Ciencias del Suelo, Producción Animal, Agronegocios y Didactica Universitaria.*	*Evidencia 5.1.1 Programas de especialidad en Didáctica y conservación de suelos. Entrevista con egresados.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta de seguimiento a egresados indicó que el 37% de los egresados de esta filial se insertó laboralmente entre 0 a 3 meses, 20% entre 4 a 6 meses, 4% entre 7 a 9 meses, 17 % entre 10 a 12 meses y 22% despues de un año de egreso. Aunque en la entrevista los egresados manifestaron que tuvieron algunas dificultades antes del primer empleo.*	*Evidencia 5.1.1 Resultados de Informe de encuesta aplicados a egresados.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Según la encuesta a egresados, el 74% de los egresados trabajan en el área de ciencias agrarias, 23% en forma independiente y un 2% en organismos internacionales y de acuerdo a la entrevista con los egresados ellos manifestaron su satisfacción en sus áreas ocupacionales y laborales.*	*Evidencia 5.1.1 Resultado de Informe de encuestas y entrevistas aplicados con egresados.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista hemos podido verificar que los egresados ocupan cargos de alta responsabilidad y buen desempeño, la encuesta nos demuestra que el 31% de los egresados ocupan cargos de encargado de area y 7% cargos de jefe o supervisor, dichos niveles son considerados de alta responsabilidad, el 18% de los egresados ejerce la docencia universitaria, el 16% son profesionales independientes.*	*Evidencia 5.1.1 Resultados de Informe de encuesta aplicados a egresados.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista con los directivos y coordinadores ellos manifestaron que toman en cuenta las sugerencias de los egresados para hacer los cambios en el proyecto académico y el Docente puede incluir en el planeamiento académico los temas de interés. Los egresados manifestaron, que se deben incluir temas como agronegocios, agricultura de precisión, nuevas tecnologías, etc.*	*Evidencia 5.1.1 Resultado de Informe de encuestas y reunión entrevistas aplicados con egresados.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En la entrevista con egresados y los resultados de encuestas realizadas se evidencia la satisfaccion de los egresados con el Perfil de Egreso, ya que el 49% está muy satisfecho, el 34% está satisfecho y un 17 % moderadamente satisfecho, aunque han manifestado la necesidad de actualizar el proyecto académico de acuerdo a los avances de la innovación y tecnología.*	*Evidencia 5.1.1 Resultado de Informe de encuesta y entrevistas aplicados a los egresados.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPUBLICA DEL PARAGUAY

Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con mecanismos de seguimiento a egresados, se realizan consultas sobre las necesidades de formación, se ofrece cursos de postgrado en Didáctica, Producción Vegetal, Ciencias del Suelo y Producción Animal. Se registra el tiempo medio utilizado por los egresados para obtener el primer empleo entre los 3 a 6 meses, se evidencia concordancia entre la ocupación laboral y titulación de los egresados que acceden a cargos de responsabilidad de acuerdo a su experiencia. Se realizan cambios en el proyecto académico en base a la retroalimentación de los egresados, los que se sienten satisfechos con el cumplimiento del perfil de egreso, sugieren la actualización del proyecto académico de acuerdo a los avances de la innovación y tecnología.*

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los Directivos y coordinadores manifestaron que la vinculación de la FCA Filial San Pedro con el medio externo se da a través de los proyectos de extensión, pasantías, gira de estudios. Mediante su estructura organizacional permite la vinculación formal a través de la Dirección de Extensión Universitaria y la unidad de difusión, donde ofrece Bolsas de trabajo, becas y cursos, convenios y pasantías y la publicación de boletines informativos, estas actividades de vinculación con el medio externo es importante fortalecerlas.*	*Evidencia 5.2.1 Informe de Comunicación, Plan Estratégico y base de datos de extensión. Entrevista con Directivos.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista los Directivos y Docentes de la carrera manifestaron que se reúnen periódicamente con agentes del medio externo para ver temas vinculados al sector agropecuario, la máxima autoridad designa la representación institucional, nos indicaron que tienen convenios pendientes por aprobar.*	*Evidencia 5.2.1Planilla de asistencia con agentes externos y entrevistas realizadas con directivos.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los Docentes incluyen en el planeamiento académico los temas sugeridos por los agentes del medio externo, esto a través de encuestas realizadas a los empleadores, eso manifestaron los Directivos.*	*Evidencia 5.2.1 Libro de cátedra.Encuenta. resultados de entrevistas realizadas a Directivo.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Los empleadores manifestaron que están muy satisfechos con el desempeño de los egresados, los mismos que están trabajando en diferentes campos laborales, el resultado de las encuestas manifiestan que el 66% estan muy satisfechos con el desempeño en sus actividades laborales.*	*Evidencia 5.2.1 Resultados de Informe de encuesta y entrevistas con empleadores.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera filial San Pedro a través de la investigación y extensión participa en programas Nacionales y Regionales, eso manifestaron los Directivos en la visita. Presentan variedad de certificados de participación.*	*Evidencia 5.2.1 Certificados de Participación en programas nacionales*

	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Parcialmente*	*La casa Matriz posee convenios firmados con Instituciones, los cuales también son usufructuados por la Filial la misma que cuenta con borradores de convenios interinstitucionales, por lo que se sugiere firmar convenios ya que contribuyen al desarrollo de las actividades académicas, investigación y extensión para el logro del perfil de egreso, esto hemos podido confirmar en las entrevistas virtuales.*	*Evidencia 5.2.1Borradores de convenios*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Parcialmente*	*Los Directivos manifestaron que los convenios interinstitucionales se ejecutan gradualmente para el desarrollo de las actividades academicas, la aprobación de los convenios debe agilizarse.*	*Evidencia 5.2.1 Lista de estudiantes participantes en las capacitaciones y entrevistas realizadas a los mismos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con instancias de vinculación con agentes del medio externo, a través de reuniones que dan sugerencias para los ajustes del proyecto académico. Los empleadores consultados muestran su satisfacción con el desempeño de los egresados. La institución participa en el desarrollo de programas nacionales y regionales, se cuenta con convenios que fueron aprobados en la casa Matriz, pero hace falta firmar convenios que fortalezcan las actividades de investigación y extensión de la Filial.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de los proyectos de investigación son los trabajos finales de grado y tesis. Los resultados de investigación de docentes son escasos, refieren fundamentalmente a presentaciones en congresos, siendo muy escasas las publicaciones en revistas.*	*Evidencia 5.2.2 Base de datos de trabajo final de grado y entrevistas a docentes, estudiantes y coordinadora de investigación, y responsable de tesis de grado*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista se informó que los resultados de las investigaciones son publicados en revistas como ser: Investigacion Agraria y en eventos cientificos tales como seminarios, congresos nacionales e internacionales, jornadas, simposios*	*Evidencia 5.2.2 Certificados de participación, un resumen de un articulo publicado en revista. Entrevistas con docentes y con Coordinador de Investigación.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*En los proyectos de extensión se desarrollan programas de capacitación a la comunidad, charlas educativas de interés social, campaña de concienciación, asistencia social, actividades culturales y deportivas, publicaciones, transmisiones electrónicas y eventos académicos y científicos, estas actividades fueron realizadas por Docentes y Estudiantes, estas actividades presentan resultados.*	*Evidencia 5.2.2 Datos estadisticos de actividades de extensión y entrevistas realizadas a docentes, tecnicos de extensión, coordinador de extensión, estudiantes*

	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La FCA cuenta con una unidad de difusión a través de la cual se divulgan actividades relacionadas con la extensión universitaria, como eventos de interés, jornadas de campo, cursos, capacitaciones, trabajos científicos e informaciones, esto nos dieron a conocer los coordinadores de extensión.*	*Evidencia 5.2.2 Informe del area de comunicación y visita virtual.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con resultados de proyectos de investigación y proyectos de extensión realizados. Los resultados de los proyectos de investigación y extensión se transfieren parcialmente a la sociedad, sería importante fomentar la publicación de resultados en revistas internacionales.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con mecanismo de seguimiento a egresados y se consulta sobre la necesidad de formación	*Necesidad de actualizar e incorporar al proyecto académico, asignaturas relacionadas a los avances tecnológicos e innovación.*
La institución ofrece cursos de posgrado a nivel de especialización.	
Se evidencia concordancia entre la ocupación laboral y titulación de los egresados que acceden a cargos de responsabilidad de acuerdo a su experiencia.	
Instancia formal de vinculación y reuniones periódicas de los directivos con agentes del medio externo.	*No se pudo constatar la formalización de los convenios.*
Satisfacción de los empleadores con la formación de los egresados.	*No se evidencia que las actividades académicas (pasantías y salidas de campo) sean en el marco de algún convenio con instituciones o empresas.*
Convenios interinstitucionales en proceso que contribuirán al logro del perfil de egreso.	
Existen algunas evidencias de difusión de los resultados de las investigaciones, particularmente de los trabajos finales de grado de los estudiantes.	*Los resultados de los proyectos de investigación son poco difundidos especialmente a nivel internacional.*
Los resultados de los proyectos de extensión se transfieren a la comunidad local la cual en muchas ocasiones es beneficiaria directa de los mismos.	

Recomendaciones de Mejora

Considerar en la actualización del proyecto educativo la incorporación en la malla curricular de temas de innovación, agronegocios, agricultura de precisión , como asignaturas fundamentales de acuerdo a la opinión de los egresados.

Formalizar los convenios institucionales y con empresas de la zona

Evidenciar el cumplimiento de los convenios en las diveresas actividades académicas
Considerar ampliar y diversificar la oferta de cursos de posgrado.
Evidenciar los resultados de las investigaciones a través de publicaciones de alcance regional e internacional.
Implementar un sistema de seguimiento a egresados de la carrera que permita retroalimentar de manera continua las actividades académicas, de investigación y extensión.

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera de Ingeniería Agronómica, Filial San Pedro de Ycuamandyyú de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, se visualiza como tal en el organigrama institucional. El análisis del documento de autoevaluación permite evidenciar que cumple ciertamente algunos de los criterios definidos en las dimensiones establecidas en la matriz de calidad del modelo nacional. La carrera está respaldada por normativas institucionales adecuadas y procedimiento formalizados para asegurar el normal desarrollo de las diferentes actividades. Presentan un organigrama coherente con el propósito institucional, pero necesita ser ajustado contemplando a los egresados. Cuenta además con presupuesto planificado en función al cumplimiento del Plan de Desarrollo de la carrera en Casa Matriz, adoptado por la filial, no obstante, es necesario formalizar el Plan de Desarrollo propio de la carrera-filial, para la implementación plena del proyecto educativo de la carrera, especialmente en lo que hace a la extensión, investigación, biblioteca, sala de informática, actividades de laboratorio (equipos e insumos) internacionalización y actividades extracurriculares. Se ha podido verificar que las actividades académicas de clases teóricas y prácticas se cumplen con normalidad, de acuerdo a los criterios de calidad del modelo nacional contemplado en la ANEAES. El proyecto académico evidenciado Resolución N° 0313/2013, habilitada e insertada en el registro Nacional de Oferta académica, según resolución del Consejo Nacional de Educación Superior CONES N°252/2018 La Carrera cuenta con Proyecto Académico, objetivos y el Perfil de Egreso, Plan Estratégico que presenta la misión y visión y están disponibles y accesibles en la página web. El Proyecto Académico y el Perfil de Egreso requieren ser actualizados en función de las innovaciones del sector agropecuario.

La carga horaria mínima es de tres mil cuatrocientos sesenta y cinco (3.465) horas presenciales equivalentes a doscientos (231) créditos, distribuídas de la siguiente manera: dos mil doscientos cincuenta y cinco (2.655) horas equivalentes a 127 créditos de asignaturas básicas comunes, básica de la carrera y profesionales; asignaturas Integradoras del conocimiento; ciento treinta y cinco (135) horas equivalentes a 9 créditos;trecientas sesenta (360) horas equivalentes a 24 créditos de asignaturas optativas, ciento veinte (120) horas de pasantía (8 créditos), 45 horas de extensión equivalentes a 3 créditos y 150 horas de trabajo final de grado, equivalentes a 10 créditos. El Plan de Estudios incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios de titulación.

El Plan de Estudios se implementa de acuerdo a lo planificado, la formación práctica se desarrolla sistemáticamente por los estudiantes y en ambientes académicos adecuados para su desarrollo en función al número de estudiantes por grupo. Se integran materias por áreas, se actualizan los programas del plan de estudio en función a los avances tecnológicos, aunque no de manera oficial. Las evaluaciones realizadas por los estudiantes contribuyen al mejoramiento de la planificación que realizan los docentes pero no para la realización de cursos de capacitación por parte de la carrera.

Los directivos reúnen los requisitos para ocupar las funciones establecidas, evidenciándose mecanismo de inserción al cargo del personal administrativo y de apoyo, en número adecuado para cubrir todos los espacios académicos, pero en horario es deficitario. La calidad y formación académica de los docentes están acordes a las asignaturas del plan de estudio y perfil, el procedimiento de la incorporación al plantel de encargado de catedra no es evidenciado.

Se dispone de infraestructura con acceso ajustado a inclusión y equipamiento de laboratorio adecuado para su funcionamiento, sin embargo, se evidenció que los equipos no están disponibles para su uso, así como, la necesidad de contar con una sala de clase en el campo experimental, internet y espacio para guardar los productos fitosanitarios. También la reorganización de la biblioteca en espacios de lectura y trabajos grupales.

Se ha corroborado que el impacto de los egresados en el medio es adecuado y valorado, tanto por los egresados como por los empleadores quienes han expresado su satisfacción respecto a la formación de los profesionales egresados de la carrera, aun así, los empleadores han sugeridos incorporaciones de algunas materias en el uso de herramientas informáticas, habilidades blandas, usos de sistemas de información geográfica.

Se considera que este tercer proceso de autoevaluación aporta mayores elementos necesarios para la instalación definitiva de la cultura de la evaluación y con ella la mejora continua. Se formalizo un proceso de mucho valor para la calidad de la educación en la carrera, conformando los equipos que tendrán la necesidad de continuar los procesos para consolidar las dimensione evaluadas e implementar el plan de mejoras

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	4
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	5
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	4
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	4
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	4
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	5

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	4
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	5
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	5
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	5
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	5
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	5
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	5
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	5

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	5
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	5
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	4
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	4
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	4
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	5
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	4

Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	4
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	4

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	4
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	4
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	5

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	4
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	4
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	4
TOTAL	***134***
PROMEDIO	***4,5***

CONCLUSIÓN

En base al análisis de la información proporcionada y su posterior verificación durante la visita, se concluye que la carrera de Ingeniería Agronómica de la Filial San Pedro de Ycuamandyyú de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, cumple con la mayoría de los criterios de calidad propuestos por la ANEAES en su Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior. La Carrera presenta importantes fortalezas, pero también cuenta con debilidades que deben ser subsanadas.
Las debilidades más importantes han sido identificadas y reconocidas en el documento de autoevaluación, y otras más identificadas durante el proceso de evaluación externa e informadas en el presente documento.
Sería deseable gestionar los recursos necesarios que permitan desarrollar las diferentes actividades planteadas en el plan de mejoras de la carrera.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente