RESOLUCIÓN N° 211

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA SALUD JUAN PABLO II, SEDE CAACUPÉ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 17 de julio de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Enfermería del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II, sede Caacupé; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Enfermería del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II, sede Caacupé;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Raquel Leticia Araujo de Falcón, Francisca Galeano y Cornelia Bernal, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Enfermería del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II, sede Caacupé, según consta en el Acta N° 14 de fecha 17 de julio de 2024;

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

RESOLUCIÓN N° 211

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA SALUD JUAN PABLO II, SEDE CAACUPÉ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia..."*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Enfermería del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II, sede Caacupé, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** al Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II, sede Caacupé, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Enfermería.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * REPÚBLICA DEL PARAGUAY * ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II

Carrera: ENFERMERÍA

Unidad Académica:

Sede/Filial: Caacupé

Pares Evaluadores: 1.Raquel Leticia Araujo de Falcón (coord.)

Francisca Galeano (Miembro)

3. Cornelia Bernal (Miembro)

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

El Instituto Superior en Ciencias de La Salud Juan Pablo II se origina con el fin de impartir cursos de tecnicaturas de nivel superior y la licenciatura en Enfermería en la ciudad de Caacupé. El citado Instituto busca ser merecedor de la confianza pública y en consecuencia atender las necesidades de formación de enfermeros en el distrito, el Departamento de Cordillera y en la región. Fue creado por Ley de la Nación N° 3513/2008. Resolución N° 08/2007 del Consejo Directivo del Instituto Superior y por Resolución CONES N° 607/2017 del 20 de octubre de 2017 .Entre los objetivos declarados pretende generar espacios de capacitación permanente que contribuya a la formación integral de líderes de vanguardia en salud". Por ello compromete a los estamentos del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II a alcanzar la calidad académica", así como participar en el desarrollo de la investigación y el progreso científico y tecnológico, la difusión de la cultura y el saber, ademas busca garantizar de forma institucional el cumplimiento de los objetivos y lineamientos declarados en el Proyecto Educativo.El presente Informe comprende el análisis minucioso del Informe de Autoevaluación, de las documentaciones enviadas antes y durante la visita, de los datos recogidos durante las entrevistas y la verificación in situ.

B. Descripción de la Visita

La agenda de visita se organizó previamente preparando una propuesta de Agenda que fue enviada a la carrera a traves de la Técnica de Enlace designada por la ANEAES, la misma fue aceptada por la institución sin modificación alguna ,la cual se desarrolló desde el 22 al 24 deabril de 2024.Toda la visita se desarrolló de manera presencial, Durante los días en que transcurrió la visita el Comité sostuvo reuniones con: los Directivos, así como con representantes de los distintos estamentos de la comunidad universitaria como coordinadores, estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo, egresados y empleadores.Se tuvo la oportunidad de recorrer las instalaciones de la sede y el Hospital Regional de Caacupé donde se desarrollan la mayoría de las prácticas, se pudo presenciar una charla educativa correspondiente al área de Salud Comunitaria y conversar con la Instructora y alumnos del 4to curso en el marco de la práctica de salud del adulto, clínica médica, las pares pudieron entrevistar a la docente y estudiantes aspectos relacionados a la práctica.En el recorrido por las instalaciones del Instituto se visitó espacios destinados a directivos, secretaria, área administrativa , oficinas de coordinadores, aulas, biblioteca, laboratorios de simulación y de informática, áreas de esparcimiento, cantina, auditorio, espacios inclusivos etc. Cabe señalar que la agenda se cumplió íntegramente en tiempo y forma.Posteriormente los pares mantuvieron una reunión a fin de consensuar el Informe de salida. Siendo las 13 :00 horas , se cumplió con el protocolo relacionado al fin de la visita, se leyó el Informe de Salida ante la presencia de referentes de la Institución y luego se procedió al retiro de los pares del establecimiento.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los informes remitidos por la Carrera fueron presentados a los pares a través de la Agencia mediante un servicio virtual de alojamiento de archivos. Se presentó el Informe de Autoevaluación, además de carpetas con diferentes tipos de anexos ordenados según los criterios del Modelo Nacional.Previo a la visita y durante la misma se solicitó documentación adicional, la cual fue remitida y dispuesta en el drive habilitado durante todo el proceso.El Informe de Autoevaluación del Modelo Nacional se presentó con una serie de tópicos introductorios, seguido de la matriz organizada por dimensiones, criterios e indicadores y las argumentaciones esgrimidas por la Carrera en cada caso acompañada del medio de verificación. El nivel análitico de los informes fue bueno, algunas argumentaciones estaban bien , otras eran ambiguas o poco claras, , lo que obligó a reinterrogar durante la visita para disipar dudas. En cuanto a los medios de verificación requirió solicitar documentación muy importante para responder a los indicadores. Es importante destacar que la carrera para próximas oportunidades focalice mejor la forma en que se redactan las argumentaciones y tenga en cuenta la profundidad del análisis y que toda documentación emanada por la autoridad competente debe ir siempre acompañada de su correspondiente Resolución sean estos reglamentos, manuales, nombramientos etc.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Instituto en Ciencias de la Salud Juan Pablo II cuenta con una estructura Institucional aprobada por Resolución y un Organigrama de Carrera aprobado por su correspondiente Resolución en ambas estructuras se observa que responde a las exigencias de la carrera. Permite además visualizar a los directivos del Instituto y de la carrera.*	*Resolución N° 38/2019 que aprueba el ajuste al Organigrama Institucional, Resolución N° 39 que aprueba los ajustes al Organigrama De Carrera,*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Se puede evidenciar que la estructura organizacional de la carrera guarda relación con la unidad académica a la que pertenece,se visualiza en la Visión, Misión, Plan de Desarrollo, Proyecto Académico.*	*Resolución N° 38/2019 Organigrama Institucional,* *Resolución N° 39/2019. Organigrama De Carrera,* *Misión y Visión* *Plan de desarrollo Resol N° 22/2021* *Proyecto Educativo Resol.Cones N°607/2017*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera cuenta con Dirección General, Coordinación General de la Carrera de Enfermería, Coordinación de Investigación, Coordinador de Extensión , Coordinación de Práctica Profesional, Coordinación de Calidad Educativa entre otros estamentos, lo que demuestra una adecuada coordinación para el logro de los objetivos de la carrera.*	*Organigrama de Carrera e Institucional,* *Resoluciones de nombramiento. Directora General Resol N° 28/2023 Coordinador General de la Carrera de Enfermería Resol. N° 32/2023 Coordinador de Investigación Académica Resol. 14/2023* *Coordinador de ExtensiónAcadémica Resol. N° 15/2023 Coordinadora de Práctica Profesional Resol. N° 31/2023* *Coordinador de Calidad Educativa Resol. N° 55/2018*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las instancias que conforman el organigrama de carrera son claras, precisas y se encuentran debidamente formalizadas, se visualiza en el Estatuto, Reglamento Interno del Instituto .Manual de funciones, Resolución de designación de autoridades de la carrera.*	*Organigrama de Carrera,* *Resoluciónes y nombramientos de las distintos cargos Reglamento Interno del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II* *Manual de Organización y Funciones. (que no cuenta con Resolución de aprobación)* *Verificación in situ de la documentación aportada antes y durante la visita.*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Los distintos cargos distribuidos en el Organigrama se encuentran debidamente cubiertos, la vinculación de las autoridades se encuentran formalizadas por resoluciones de nombramiento. como el Nombramiento de la Directora General, el Coordinador de Carrera de grado. los Coordinadores de Práctica, Extensión e Investigación entre otros actores que se visualizan en el Organigrama*	*Resol. N° 38/2019 Organigrama Institucional, Resol .N° 9/2023, que aprueba el organigrama de carrera. Resol N° 28/2023 que nombra a la Directora General del ISCS Juan Pablo II Resol. N° 28/2023 que designa a la Directora General Resol N°32/2023 que nombra al Coordinador de Carrera de Grado Resol. N° 31/2023 que nombra a la Coordinadora de Práctica Resol.N° 14/2023 Coordinador de Investigación Resol. N° 15/2023 Coordinador de Extensión Académica .*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con una estructura Institucional aprobada por Resolución y un Organigrama de Carrera aprobado, se observa que responde a las exigencias de la carrera. Permite además visualizar a los directivos del Instituto y de la carrera. La estructura organizacional de la carrera guarda relación con la unidad académica a la que pertenece. Se demuestra una adecuada coordinación para el logro de los objetivos de la carrera.* *Las instancias que conforman el organigrama de carrera son claras, precisas y se encuentran debidamente formalizadas. Los distintos cargos distribuidos en el Organigrama se encuentran debidamente cubiertos, la vinculación de las autoridades se encuentran formalizadas por resoluciones de nombramiento.*

Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones enviadas reflejan que las normativas y sus reglamentaciones están aprobadas por la autoridad competente y tienen el enfoque de educación inclusiva*	*Resol. N° 34/2023 que aprueba el Mecanismo de Inclusión a personas con discapacidad., Resol.N° 11/2017 que aprueba el Reglamento Interno Institucional del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II (ISCS JPII)*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Durante la pandemia se activaron protocolos de seguridad para los miembros de la Comunidad Educativa y se aplicaron medidas de bioseguridad a la entrada y salida de laboratorio y antes de la administración de exámenes y en toda situación que requiera de estas medidas. Se evidencia en las Medidas Sanitarias del Ministerio de Salud y en los Protocolos de Bioseguridad y Plan de Contingencia 2020 del Instituto.*	*Resol N° 41/2020 y Protocolo de Bioseguridad para Instituciones de Educación Superior*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Todas las normativas y reglamentaciones son accesibles .se difunden en los distintos medios como dipticos, tripticos, flyers , página web y a través de las Redes como facebook, instagram y whasApp, con excepción de las documentaciones categorizadas como confidenciales.*	*Pag. web. folleteria impresa, murales impresos y digitales, redes sociales.Planillas de firmas de reuniones.Actas de reuniones*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los miembros de la Comunidad académica conocen las normativas y reglamentaciones. Su cumplimiento se aplica de manera sistemática,*	*Reglamento de la Carrera de Enfermería, Reglamento N° 55/2017 que aprueba el Reglamento de clases, Reglamento N° 51/2018 de Bienestar Estudiantil, Resol N° 45/2019 de Práctica Profesional, Resol N° 37/2019 Reglamento Gral, de Extensión Académica, Resol N° 47/2019 Reglamento de Investigación y las entrevistas.con directivos, coordinadores responsable de Calidad-*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Todas las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que permean y guian hacia el desempeño ético de los actores de la Comunidad Académica.*	*Reglamento Interno de la Carrera de Enfermería, Resolución N° 11/20217, Código de Ética Resol. N° 33/2022*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La introducción, actualización e implementación de softwares. las aulas interactivas son tecnologías de actualización permanente, así mismo desde la gestión académica, durante la pandemia a la fecha ha permitido la actualización permanente de las normativas y reglamentaciones. Lo que evidencia que las reglamentaciones son actualizadas según necesidad.*	*Plataforma virtual, Resol N° 49/2018 que aprueba los ajustes al Reglamento del aula interactiva. Reglamentaciones ajustadas y actualizadas todas con Resolución de Aprobación como; Reglamento Académico, Reglamento de Bioseguridad, Código de Ética, Misión y Visión de la Carrera, Reglamento de Biblioteca. Entrevista con Directora General y Con Responsable de área Informática.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad educativa conoce tanto las normativas como las reglamentaciones propias de la carrera. Se socializan y registran en las actas de reuniones con docentes, estudiantes, y en los claustros, personal administrativo etc. Se visualiza en el Estatuto , pag. web, muros digitales.*	*Estatuto, Actas de Reuniones, Claustro docente,, Reunión con los estudiantes, reuniones con personal administrativo y de apoyo. Pag. web ,redes sociales, murales.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se ha constatado que las documentaciones enviadas y analizadas estan aprobadas por la autoridad competente,Las acciones ejecutadas permean y guian hacia el desempeño ético de sus miembros, tienen enfoque inclusivo. Toda información se visualiza en los distintos medios de difusión, como dipticos, tripticos, pag, web, son de aplicación sistemática. La carrera tiene y aplica los protocolos de bioseguridad principalmente durante la pandemia.*			
Componente 2. Gestión				

Criterio 1.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Enfermería es desarrollada por el Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II, cuenta con un "Estudio de Posibilidades del Medio Externo", reglamentado para dar respuesta a las necesidades de formación de la población. Se visualiza en el " Informe de las necesidades del medio externo"*	*Proyecto Académico, Perfil de Egreso, Criterios de Calidad ANEAES Informe de las Necesidades del medio externo.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico cuenta con Resolución CONES N° 607/2017conforme a las normativas vigentes. y Resol N° 132/2017 que aprueba la actualización de la carrera de Licenciatura de Enfermeria del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II.*	*Resolución CONES. Resolución Actualización de Carrera N° 132/2017*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con licenciados en enfermería, con Especializaciones y Maestrías, la directora general cuenta con Maestría y Doctorado en Educación, la secretaria académica es Psicóloga y Técnica Superior en Enfermería, se cuenta con Coordinadores de grado, de Práctica, de investigación y Extensión en la gestión de la carrera, el personal de apoyo es compartido con las tecnicaturas del Instituto, La cantidad de recursos humanos existente satisfacen las demandas de la carrera tanto en cantidad como en cualificación para la implementación efectiva del Proyecto Académico.*	*Caracterización de personal directivo, docentes, administrativo y de apoyo. Curriculum Vitae*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con recurso presupuestario para la sostenibilidad y necesidades previstas para el desarrollo del proyecto educatrivo. El Presupuesto asignado y el presupuesto ejecutado por la Carrera son de los años 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022.*	*Presupuesto General del Instituto 2024*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone de recursos y previsión presupuestaria al año 2024. para gastos en infraestructura, inversiones en equipamiento como laboratorio, informática y los distintos rubros asignados para su ejecución al 2024. En lo que respecta al enfoque inclusivo, se cuenta con un material orientador sobre el tema y en el marco de la infraestructura se cuenta con rampa y sanitario inclusivo.*	*Presupuesto asignado 2024 Mecanismo de Inclusión a personas con Discapacidad Recorrido por las instalaciones.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos formales y eficaces para la verificación del cumplimiento del Proyecto Académico como los planeamientos docentes, registro de asistencias de docentes y alumnos, libro de cátedra, calendario académico, calendario de actividades de extensión, informe de rendimiento crítico entre otros documentos que dan cuenta de su cumplimiento.*	*Proyecto Académico. Planeamiento Docente, Registro de clases, registro de asistencia, calendario académico, informe de rendimiento crítico.*

	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La carrera mantiene actualizado de manera sistemática el Proyecto Académico en base a las necesidades identificadas, al pasar por los procesos de certificación de la calidad necesariamente realizan los ajustes o actualizaciones propios de estos procesos.*	*Rsolución CONES N° 607/2017* *Resolución ANEAES N° 213* *Resolución N° 29/22 de :Conformación del Equipo de Revisión para ajuste de la Malla Curricular* *Resol. N° 9/23 que modifica la conformación de integrantes del Equipo de Revisión.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con el "Mecanismo de Inclusión a personas con discapacidad educativa", los ajustes razonables se dan según la situaciones de cada caso presentado.*	*Resol N° 34/2023 que aprueba el Mecanismo de Inclusión Educativa* *Memo de Capacitación a SENADIS*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con el protocolo de bioseguridad y se ha tenido capacitación en torno al mismo. Además se han realizado otras capacitaciones que hacen referencia al tema bioseguridad e inclusividad.*	*Planilla de firmas de capacitación en Protocolos de Bioseguridad Informe de Bomberos* *Entrevistas con directora general, Coordinadores, Administrador.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*En el contexto de pandemia se ha cumplido con las exigencias del CONES para el desarrollo efectivo del proyecto académico. Se pudo evidenciar que la carrera cuenta con un Plan de Contingencia que contempla el Protocolo de Bioseguridad y en situaciones de Emergencia., Las clases teóricas no se suspendieron durante la pandemia.*	*Resolución N° 41/2020 Protocolo de Bioseguridad para Instituciones de Educ Superior en contexto de pandemia.* *Planilla de firmas de Capacitaciones en Bioseguridad* *Informe de Bomberos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con estudio de oferta educativa para la región, el Proyecto Académico implementado se encuentra debidamente aprobado,Se cuenta con recursos humanos apropiados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, tanto en número como en cualificación, la infraestructura es apropiada y cuenta con arquitectura inclusiva.Se cuenta con Equipo de revisión para seguimiento y ajustes al Proyecto Educativo. Se cuenta con Mecanismos de Bioseguridad y emergencias que son implementados ante situaciones de emergencia.*			

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con Plan de Desarrollo aprobado por Resol. N° 22/2021. El mencionado documento fue elaborado con los diferentes actores educativos.*	*Plan de Desarrollo 2021-2024 Entrevistas a Docentes y Estudiantes*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo se encuentra aprobado por Resolución del Consejo Directivo N° 22/2021*	*Resolución de Aprobación del Plan de Desarrollo*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental se pudo constatar que el Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y además guarda directa relación con los objetivos de la carrera*	*Plan Estratégico Institucional 2021- 2024* *Plan de Desarrollo 2021-2024* *Objetivos de la carrera*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Desarrollo se encuentra en estadio de implementación., mediante una reingeniería y posterior a la pandemia poco a poco se van cumpliendo las acciones y metas previstas.*	*Plan de Desarrollo 2021-2024. Entrevistas a Docentes y Estudiantes. Plan Estratégico Institucional 2021-2024*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*La carrera informa que cuenta con recursos presupuestarios para la implementación del Plan de Desarrollo*	*Presupuesto Institucional 2024 y Plan de Desarrollo en ejecución*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el "Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo" donde se visualizan las acciones ya cumplidas según los plazos establecidos y reprograma aquellos que se vieron afectados durante la pandemia.*	*Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo"*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que el Plan de Desarrollo está aprobado, por la autoridad pertinente el mismo guarda coherencia con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera. Además cuenta con presupuesto apropiado al 2024 las acciones previstas no se han cumplido en su totalidad ,continua con mecanismos de seguimiento para su implementación. El PD ha sido elaborado por referentes de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con instancias formales responsables del aseguramiento de la calidad a saber: . Estructura Organizacional, Dirección General, Coordinación de Grado, De Práctica, de Investigación y Extensión, Coordinación de Calidad Educativa y otros estamentos educativos Todas estas instancias tienen la misión de velar por estos procesos y su fiel cumplimiento.*	*Estatuto, Reglamento Interno Institucional, Estructura Organizacional.Dirección General, Coordinaciones.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Parcialmente*	*Los procesos evaluativos de gestión académica tales como: informes de gestión, el calendario académico,el planeamiento docente, registro de clases, porcentaje de asistencia de docentes y alumnos, resultados de evaluaciones son aplicados. No se evidencia la aplicación continua de Evaluación de Desempeño a las autoridades (Directivo y coordinaciones) a lo largo de la cohorte 2018-2022.*	*Informes de Gestión* *Calendario Académico* *Planeamiento Docente* *Registro de clases* *Planillas de asistencia* *Resultados de Evaluaciones*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con procesos evaluativos de control y se implementan sistemáticamente . Así se han realizado capacitaciones y talleres programados, principalmente, los relacionados a inclusión y bioseguridad. También se verifica en el calendario académico, de extensión, registros de asistencia entre otras documentaciones que dan cuenta de su cumplimiento. A pesar de la ejecución de las evaluaciones docentes en forma sistemática, no se constata evaluaciones realizadas a otros estamentos de gestión académica.*	*Calendario Académico,* *Programas de Capacitaciones,* *Calendario de Extensión,* *Encuestas a docentes, coordinadores. alumnos*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que estos procesos son socializados en los claustros y reuniones con las autoridades y docentes, los alumnos son informados en reuniones , a través de los delegados y en la web. Se visualiza en Actas de reuniones, registros de firmas, Capacitaciones programadas, Memorandum.*	*Actas de reuniones* *Registro de asistencia* *Programas de Capacitaciones y talleres.* *Cartas de Invitación a Disertantes.* *Pag.Web* *Memorandum.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha verificado que, como resultado de la evaluación, se han implementado mejoras significativas en la carrera, como talleres de capacitación para docentes y personal administrativo, adquisiciones para la biblioteca y mejoras en el equipamiento del Laboratorio de Simulación e Informática. No obstante, se observa que la biblioteca dispone de una gran cantidad de libros impresos, los cuales están inventariados pero desactualizados, algunos de los cuales datan de años anteriores al 2014.*	*Programas de Capacitación a docentes y funcionarios Planillas de asistencia* *Cronograma de actividades* *Facturas de Adquisición de Equipos, insumos y textos.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Durante las entrevistas tanto el plantel académico como administrativo y de apoyo manifiestan satisfacción por los procesos evaluativos implementados.*	*Entrevistas a los distintos actores de la comunidad Académica* *Encuestas a docentes* *Encuestas a Personal administrativo y de Apoyo* *Encuestas a Estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Se ha verificado que la carrera cuenta con instancias formales responsables del aseguramiento de la calidad. Los procesos evaluativos que se implementan en su mayoría son sistemáticos y coadyuvan a introducir las mejoras necesarias y garantizan el aseguramiento de la calidad .Estos procesos son socializados entre los distintos actores educativos quienes demuestran su satisfacción por el mismo. No se cuenta con Información de Evaluación de Desempeño Docente de años anteriores, por lo que no se puede afirmar que sea de implementación sistemática.*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de enfermería cuenta con la Resolución N° 40/2023 que aprueba el Mecanismos de comunicación institucional del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II, en el mismo se establece el sistema de comunicación interna como externa, los medios más utilizados son : memorando, correo electrónico institucional, correo de docentes, redes sociales, pagina web, cartelería entre otros medios de difusión masiva.*	*Memorandos, Resoluciones Correo electrónico institucional, Circulares, Cartelería, Redes sociales, pagina web etc.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Tanto los mecanismos de comunicación interna y externa de la carrera se aplican sistemáticamente y son socializados. por ejemplo el calendario de actividades académicas y de extensión, reuniones con docentes, funcionarios y estudiantes, claustros docentes, reuniones virtuales a partir de la pandemia, redes sociales. Se evidencia que han aplicado alternativas válidas de comunicación como la pagina web, muro digital, redes sociales .*	*Circulares, Memorandos, Comunicados, Reuniones, muro digital e impresos*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con un sistema informático confiable en la guarda de las documentaciones de gestión académica, además las documentaciones dispuestas en medios físicos están debidamente organizadas aunque no se visualizó que se cuente con un archivo para la guarda y preservación de documentaciones impresas, importante señalar que el archivo físico se encuentra a simple vista en un sector vulnerable por su accesibilidad.*	*Biblioratos y Carpetas organizados en estantes abiertos Sistema Informático*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Los sistemas de gestión académica y de administración y finanzas permiten brindar información valiosa y se utiliza para la toma de decisiones. Se visualiza en informes de gestión, actas de reuniones, informes administrativos, Presupuesto Institucional Asignado al 2024*	*Informes de Gestión, Actas de reuniones. Planillas de Calificaciones, Cantidad de Matriculados, Histórico Académico del alumno. Presupuesto Institucional*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Al momento de la inscripción a la carrera. el estudiante recibe información relacionada a costos y aranceles. Por ejemplo flayers , dipticos,tripticos , redes sociales que son proveídos a los alumnos al matricularse.*	*Fichas de Alumnos Reuniones, Contrato de Estudiantes, flayers, redes sociales etc,*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes y docentes denotan satisfacción como usuarios en la implementación de los mecanismos de comunicacion interna y externa.*	*Encuestas de satisfacción Entrevistas con los actores educativos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	4
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la eficacia en la gestión de la información y la comunicación se ha evidenciado que cumplen con los indicadores expresados en el criterio.Se cuenta con mecanismos de comunicacion interna y externa, los cuales se implementan a cabalidad, de manera sistemática, son confiables, sirven para la toma de decisiones y producen satisfacción en la Comunidad Académica. La guarda del Archivo impreso se encuentra en un lugar vulnerable por su fácil accesibilidad.*	

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1-Estructura organizacional aprobada, coherente, responde a los requerimientos.	
2- La estructura organizacional permite una adecuada coordinación de sus estamentos para la consecución de sus objetivos	
3- Cargos definidos y cubiertos	
1-Documentaciones aprobadas por la autoridad competente	
2-Desempeño ético de sus miembros permea su accionar	
3-Cuenta con Mecanismo de educación inclusiva	
4- Cuenta con protocolo de bioseguridad	
5- Las normativas y reglamentaciones se actualizan según necesidad y son de difusión accesible para todo público.	
1- Se cuenta con estudio riguroso del Medio Externo para la carrera	
2- Se cuenta con Proyecto Académico aprobado e implementado	
3-Los RRHH tanto académicos como administrativos son suficientes en cantidad y cualificación	
Se cuenta con infraestructura adecuada e inclusiva	
Se cuenta con mecanismos de adecuación curricular y ajustes razonables.	
Se han realizado capacitaciones y adecuaciones curriculares en temas relacionados a Bioseguridad y Situaciones de Emergencias	
1-El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad pertinente.	
2- El Plan de Desarrollo guarda coherencia con el Plan Estratégico y los objetivos de la carrera	

3-El Plan de Desarrollo cuenta con recursos para su ejecución.	
	El Plan de desarrollo cuenta con acciones pendientes de ejecución
5- El Plan de Desarrollo fue elaborado por referentes de los principales estamentos de la Comunidad Educativa	
1- Se cuenta con instancias formales de Aseguramiento de la Calidad	*1- No se evidencia la sistematización de los procesos relacionados a Evaluación de Desempeño y al Seguimiento al Plan de Desarrollo*
2- Procesos socializados con los actores educativos	*2- La biblioteca no cuenta con textos de referencia más actualizados.*
3- Satisfaccción acerca de los procesos educativos por quienes integran la Comunidad Académica	
4- Los Procesos evaluativos han permitido la introducción de mejoras	
1- Se cuenta con mecanismos formales de comunicación interna y externa	*1- No se cuenta con un archivo para documentos impresos más seguro, es de fácil acceso, por ende muy vulnerable.*
2- Los mecanismos de comunicación interna y externa son de aplicación sistemática	
3- Se cuenta con un sistema de información informático confiable	
4- La información proveída por el sistema académico y administrativo se utiliza para la toma de decisiones	
5-Los usuarios demuestran satisfacción acerca de la implementación de los mecanismos de comunicación interna y externa de la carrera.	

Recomendaciones de Mejora

R1- Que las documentaciones emanadas tales como Reglamentos, Nombramientos, Manuales cuenten con la debida Resolución de aprobación por la autoridad competente

R2-Visibilizar el presupuesto asignado y ejecutado a lo largo de la cohorte en proceso de evaluación garantizando su sostenibilidad

R3-Priorizar la ejecución de aquellas acciones descritas en el Plan de Desarrollo que fueron postergadas a causa de la pandemia

R4-Dar continuidad a los procesos que no han tenido seguimiento.Sistematizarlos

R5-Aplicar la Evaluación de Desempeño de manera sistemática, según Cronograma Académico

R6-Resguardar la documentación impresa y de alta confidencialidad en zona mas restringida para garantizar su inviolabilidad

R8.

R11.



R14.
R15.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera se encuentra definido en el proyecto educativo aprobado por la instancia correspondiente en forma clara y precisa.*	*Proyecto académico aprobado con Resolución CONES N°132/2017 del 31 de marzo de 2017 - Pág.8*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de la carrera de enfermería es coherente con el enunciado en la misión y la visión que se encuentran en los documentos institucionales dispuestos en el Proyecto educativo, y también en banner en lugares visibles en la institución.*	*Proyecto académico - Pág 8* *Banner del perfil de egreso disponible en lugares visible en la institución.* *Entrada de la institución.* *biblioteca.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso guarda relación con el estudio realizado referente a las necesidades del medio externo presentado por la institución.*	*Proyecto académico - Pág 8* *Resultado del estudio de las necesidades del medio externo.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto educativo considera la exigencias actuales que demanda la profesión, hace referencia a las exigencias de la formación y preparación del egresado para la inserción al mundo laboral.*	*Proyecto académico - Pág 8* *Resultado del estudio de las necesidades del medio externo.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Las informaciones sobre el perfil de egreso se encuentra disponible en la institución es de fácil acceso a los interesados. Durante las entrevistas los estudiantes refieren recibir información durante las reuniones de inducción realizada por las institución.*	*Proyecto académico* *Página web de la institución https://www.juanpabloll.edu.py/perfil-lienfermeria.html* *Entrevista con los estudiantes*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de enfermeria cuenta con un proyecto académico con perfil de egreso definido en forma clara, precisa, que responde a las exigencias actuales de la profesión, coherente con la misión de la carrera y con evidecnia de que responde al estudio del medio y disponible para todos los interesados en forma fisica y en la web institucional.*	

Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera están definidos en el proyecto académico de manera clara y precisa.*	*Proyecto académico Pág. 6.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos descrito en el proyecto académico de la carrera son coherentes con la misión y visión institucional.*	*Proyecto académico Pág. 6.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los objetivos son orientados para el cumplimiento del perfil de egreso.*	*Proyecto académico Pág. 6.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentran disponibles en los banners de la carrera dispuestos en lugares visibles dentro del predio de la institución y disponible en la web institucional.*	*Proyecto académico Pág. 6.* *Verificación durante la visita in situ.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera están claramente definidos en el proyecto educativo y son coherentes con la misión y visión institucional. Están diseñados para alcanzar el perfil de egreso y se divulgan tanto en folletos dentro de la institución como en la página web institucional oficial. Asimismo, se exhiben en banners dentro de las instalaciones para una mayor visibilidad.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de admisión se encuentran en forma clara y están establecidos dentro de las documentaciones institucionales como el Reglamento interno institucional y el Reglamento de admisión de estudiantes y disponible en la página Web.*	*Reglamento interno institucional Res. N° 11/2017* *Reglamento de admisión de estudiantes Res. 43/2029* *Página Web institucional juanpabloII.edu.py*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Cabe señalar que la institución dispone de procedimientos de ingreso que requieren de la presentación de documentaciones académicas y cumplir con los requisitos administrativos de parte de los estudiantes como procedimiento de admisión. Se dispone de materiales informativos accesible a todo público, como trípticos, banners, además de estar disponibles en la página web institucional*	*Proyecto académico Res.607/2017 - Requisito de ingreso. Pág 10.* *Dipticos y banners verificado durante la visita* *Página Web institucional* *Entrevista con el personal administrativo.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Aunque la institución cuenta con regulaciones claras sobre el ingreso de estudiantes, con criterios bien definidos dentro del proyecto académico que establece los requisitos de admisión sin necesidad de cursos de nivelación ni exámenes adicionales, durante la visita presencial y la entrevista con los coordinadores generales, pedagógicos y de calidad educativa, se indica que el desarrollo de las asignaturas de Matemáticas y Comunicación oral y escrita en castellano del primer curso - primer semestre de la Malla Curricular están ligadas a una nivelación de conocimientos previos de los estudiantes.*	*Proyecto académico. Pág 10* *Entrevista con estudiantes, docentes, coordinación general y otras coordinaciones de gesión académica, durante la visita.* *Planilla de calificaciones* *Entrevista con el coordinador general, pedagógico y de calidad educativa,*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La institución ha establecido requisitos de admisión que no incluyen cursos de nivelación ni exámenes adicionales. Sin embargo, los datos institucionales muestran una disminución notable en el número de ingresantes y graduados, alcanzando aproximadamente el 50% en los últimos cinco años, desde 2018 hasta 2022.*	*Proyecto académico. Pág 10* *Entrevista con estudiantes, docentes, coordinación general de la carrera.* *Informe de autoevaluación de la carrera.* *Entrevista durante la visita con docentes y estudiantes*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La cantidad de estudiantes matriculados en la cohorte se corresponde con la capacidad operativa teniendo en cuenta la infraestructura física, insumos y docentes*	*Planilla de estudiantes matriculados verificado durante la visita* *Plantel docente, caracterización docente, Curriculum vitae de los docentes.* *Estructura edilicia, verificada durante la visita.* *Biblioteca y otros*

Nivel de cumplimiento	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos, los cuales son comunicados a los postulantes a través de materiales informativos antes de la matriculación, y están disponibles en la página web de la institución. Aunque la institución tiene una amplia capacidad operativa para acomodar la cantidad de estudiantes matriculados.*	

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza el Plan de Estudios y las mismas están definidas de manera coherente para lograr el perfil de egreso expresado por la carrera.*	*Proyecto académico Pág 18.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios se encuentra organizado según las recomendaciones de los criterios de calidad, exigida, contiene diversas áreas de conocimientos, distribuidos en ciclo científico de formación básica, profesional, humanística y complementaria acorde al perfil de egreso y al cumplimiento de lo requerido para la formación que apuntan a lograr los criterios de la titulación, según lo establecido en el modelo nacional.*	*Proyecto académico Pág 18.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*La carrera tiene una duración de 4 años, el desarrollo de las asignaturas, las prácticas hospitalarias y las actividades de extensión se distribuyen a lo largo de los semestres y los trabajos de investigación al finallizar la cursada, disponible en la malla curricular. Por tanto se puede afirmar que el Plan de Estudio es viable.*	*Proyecto académico Pág 18.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que el plan de estudios de la carrera de enfermería incluye asignaturas secuenciales, correlativas que se cursan a lo largo del desarrollo del proyecto académico.*	*Proyecto académico Pág 18.*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de estudios aprobado ha distribuido la carga horaria entre teoría, práctica hospitalaria, extensión académica y de investigación* *Sin embaro se evidencia una incosistencia entre la carga horaria declarada y la carga hora implementada.ias de 2hs a lo largo de 17 semanas solo da 34 horas de desarrollo, sin embargo declaran 40 hs o más en el Proyecto Académico.*	*Proyecto académico Pág 18.* *Cronograma de desarrollo de las actividades académicas aprobada por la DNERHS.* *Cronograma de clases.* *Planeamiento de clases de los docentes.* *Libro de catedras*

	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*La malla curricular posee una distribución adecuada y pertinente de asignaturas teóricas y de prácticas profesionales, incluye actividades de extensión académica culminando con el desarrollo de investigación.*	*Proyecto académico Pág 18.* *Cronograma de calses.* *Cronograma de desarrollo de las actividades académicas aprobada por la DNERHS.* *Planeamiento de clases de los docentes.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios incluye programas que cumplen con los requisitos de las normativas actuales y detallan todas las partes consideradas necesarias, siguiendo el modelo pedagógico flexible en el que se basa la carrera según el Proyecto Académico, evidenciadas en el planeamiento didáctico de los docentes, los libros de catedra, entrevistas con los coordinadores y docentes, respaldados por las reglamentaciones correspondientes.*	*Proyecto académico Pág 18.* *Planeamiento didáctica del docente.* *Libro de cátedra* *Entrevista con los coordinadores, docentes, instructores y estudiantes durante la visita presencial.* *Reglamento de teoría* *Reglamento de práctica profesional.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios están disponibles para los estudiantes y docentes y sirven de guía para el desarrollo de las clases y todas las actividades académicas.*	*Proyecto académico Pág 18.* *Entrevista con docentes, instructores y estudiantes durante la visita presencial.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudios se encuentra estructurado en ciclos científico de formación básica, profesional, humanista y complementaria, con asignaturas cuyos contenidos están descriptos en horas teóricas y prácticas.* *Los programas de estudio responden a las necesidades profesionales esperadas, tienen una secuencia y correlatividad que permite la articulación de los contenidos teóricos y prácticos. El modelo pedagógico posee una estructura flexible, y la malla curricular se encuentra a disposición de los miembros de la comunidad educativa, la estructura se encuentra inserta en los documentos de manejo de los docentes y los estudiantes. Sin embargo no se pudo demostrar el cumplimiento real de la carga horaria de las asignaturas declaradas en la malla curricular.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de estudios se ejecuta según lo planificado, manteniéndose fiel a lo planificado. Sin embargo, no se puede confirmar la implementación efectiva, al considerar la carga horaria indicada en la malla curricular y la carga horaria planificada y desarrollada.*	*Proyecto académico. Malla curricular - Pág 18* *Cronograma aprobado por la DNERHS.* *Entrevista con la coordinación general, pedagógico, práctica, docentes y estudiantes*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Las prácticas de laboratorio y las prácticas hospitalarias se implementan según el cronograma. No obstante, se verifica una incongruencia entre la distribución de las horas de prácticas y la hora designada al mismo en la malla curricular, durante las entrevistas no pudo ser aclarado*	*Proyecto académico. Malla curricular - Pág 18* *Cronograma aprobado por la DNERHS.* *Reglamento de práctica profesional* *Entrevista con la coordinación general, pedagógico, práctica, docentes y estudiantes*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la realización sistemática de prácticas de laboratorio y hospitalarias. A pesar del seguimiento de parte del coordinador de práctica profesional de las actividades, se detecta una discrepancia entre la carga horaria declarada en la malla curricular y la efectivamente desarrollada durante el semestre.*	*Proyecto académico. Malla curricular - Pág 18* *Calendario académico.* *Cronograma aprobado por la DNERHS.* *Entrevista con la coordinación general, pedagógico, práctica, docentes y estudiantes*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Las clases prácticas se realiza en grupos de 10 estudiantes como máxima, se cumple lo que rige el reglamento con el MSPYBS, acompañado de 1 docente instructor supervisado por una coordinadora de práctica hospitalaria. Las clases teóricas se desarrollan en amplias aulas donde el número de estudiantes esta en concordancia con el espacio físico.*	*Cronograma aprobado por la DNERHS.* *Cantidad de alumnos Lic. en Enfermería.* *Verificación de la distribución de los estudiantes y el docente instructor.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*La concatenación de asignaturas en la malla curricular permite la integración efectiva de contenidos teóricos y prácticas. La retroalimentación de la coordinación general y pedagógico y los espacios de reunión entre docentes e instructores, la ejecución los proyectos de extension académica y los trabajos de investigación que realizan los estudiantes en las diferentes asignaturas son los momentos para la sistematización del proceso.*	*Proyecto académico.* *Informe de integración de materias.* *Actas de reuniones.* *Entrevistas con las coordinación general, pedagógica, de práctica y los docentes durante la visita.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un ajuste curricular con mesa de entrada del mes de marzo de 2024 al CONES para su evaluación, resultado de los procedimientos de actualización de los programas del Plan de estudio, con involucramiento en el proceso a todos los miembros de la comunidad educativa.*	*Nota de mesa de entrada del ajuste curricular al CONES* *Informe de reunión de trabajo actores claves para el ajuste curricular.* *Entrevista con el coordinador de calidad educativa institucional.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes y los estudiantes expresan que las evaluaciones aplicadas son utilizados para el mejoramiento de la planificación docente, al mismo tiempo se evidencia en el informe de los docentes en el campo de práctica hospitalaria.*	*Libro de cátedra de los docentes Informe de Observación en aula. Verificación de los informes de los docentes durante la visita a la institución. Entrevista con docentes y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudios ha sido aprobado por las instancias correspondientes. La formación profesional se organiza en contenidos teóricos, prácticos, actividades de extensión académica e investigación. Los programas se actualizan en reuniones de comités según necesidades internas y externas. La organización de los campos de práctica profesional se realiza por semestre, con un máximo de 10 alumnos por servicio e instructor por turno. Se llevan a cabo jornadas académicas para actualizar contenidos de acuerdo a las necesidades detectadas tanto internas como externas. Sin embargo, un aspecto que requiere atención es la discrepancia entre la carga horaria de la malla curricular y el tiempo limitado del semestre, lo que dificulta el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con documentos que respaldan el desarrollo de la malla curricular.* *Sin embargo se constata una discrepancia significativa entre la carga horaria declarada en la estructura curricular y la carga horaria efectivamente impartida durante el semestre.* *La malla curricular se desarrolla durante 8 semestres distribuidos en 4 años y posee:* *- Asignaturas con 40, 50 y 60 horas, desarrolladas en 2 y 3 horas semanales, esto requiere de 20, 25 y 26 semanas para completar la carga horaria en un semestre.* *Sin embargo no se puede confirmar la profundización de los contenidos prográmaticos desarrollados se correspondan con lo establecido en el plan de estudio, porque durante la entrevista se expuso, que para completar la carga horaria declara el 1er semestre se extiende desde enero a julio y el 2do semestre de agosto a diciembre, contraria al Cronograma de clases donde se constata que el 1er semestre se extiende de marzo a junio y el 2do semestre de julio a diciembre, con asignaturas tales como Anatomofisiología I y II del 1er y 2do semestre con de 60 horas respectivamente, y se desarrolla de 13:00 a 15:15 horas en la semana completando solo 2:30 horas.*	*Proyecto académico - Pág 18* *Cronograma de desarrollo de las clases aprobado por la DNERHS* *Cronograma de clases presentado durante la visita* *Cronograma de clases, documento provehido* *Libro de catedra de los docentes* *Entrevista con el coordinador general y pedagógico.* *Entrevista con docentes.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*El proceso académico se centra en alcanzar los objetivos establecidos en cada una de las asignaturas. Sin embargo la discordancia entre la carga horaria declarada en la malla curricular y la aplicacion para el desarrollo del mismo influye para el logro de los objetivos propuestos.*	*Objetivos de la carrera.* *Cronograma de clase.* *Proyecto académico Programa de estudio* *Informe de registro de cátedras.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias didácticas están detalladas en los programas de estudio y se adaptan a las necesidades especificas de cada contenido. Tanto en la planificación de la enseñanza teórica como práctica, se observa una diversidad de técnicas que han sido confirmadas tanto por los docentes como por los estudiantes durante las entrevistas presenciales.*	*Proyecto académico* *Libro de catedra de los docentes.* *Entrevista con docentes y estudiantes*

	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de enfermería cuenta con un reglamento de inclusión, se realiza reuniones de orientación a los docentes sobre el tema, durante la entrevista expresaron que dentro de la carrera no se cuenta con estudiantes con necesidades pedagógicas inclusivas.*	*Reglamento de inclusión* *Acta de reunión de docentes* *Durante la visita presencial:* *Entrevista con el coordinador general* *Entevista co la bibliotecóloga* *Entrevista con el informático* *Entrevista con docentes* *Entrevistas con estudiantes*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de enfermería presenta datos básicos de la institucion en donde se visualiza un descenso en la inserción y egreso de los estudiantes hasta un alrededor del 50% en los últimos 5 años, desde el 2018 al 2022, durante la entrevista los coordinadores y docentes explicaron que este fenómeno es debido a factores económico que afecta a las familias de la región en especial posterior a la pandemia, imposibilitando la continuidad de los estudiantes con sus estudios.* *No obstante, carece de un mecanismo sistemático para la admisión y retención de estudiantes.*	*Resolución de admisión* *Resolución de nombramiento de cargos directivos* *Resolución de nombramiento de docentes.* *Resolución de nombramiento de ayudante de cátedra*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con planeamiento didáctico, registros de clases, informe de rendimiento crítico, instrumentos que ayudan a evaluar las debilidades encontradas en el proceso de enseñanza aprendizaje, como propuestas de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje entre los tomadores de decisiones. Sin embargo no se constata un informe de resultados del análisis de eficiencia incorporados como elementos de propuestas de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Informe de seguimiento al proyecto educativo* *Procedimientos de actualización del Plan de estudio* *Informe de coherencia del Plan de estudio* *Mecanismo de seguimiento del Plan de desarrollo* *Entrevista con la directora general de la institución* *Entrevista con la coordinación general* *Entrevista con el coordinador de calidad educativa* *Entrevista con la coordinadora de práctica* *Entrevista con docentes y estudiantes.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes se insertan en las actividades académicas, con designación en forma oficial como ayudantes de cátedras, también en actividades culturales de extensión académica a la comunidad y de investigación.*	*Resolución de nombramiento de ayudante de cátedra.* *Proyectos de extensión académica.* *Investigación publicada en la página Web institucional https://www.juanpabloll.edu.py/proyecto.html*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas a estudiantes revelan un alto grado de satisfacción con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas empleadas por los docentes durante las clases, lo cual también fue corroborado durante las entrevistas individuales con los estudiantes.*	*Resultado de encuestas a estudiantes* *Entrevista con los estudiantes durante la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La relevancia y adecuación de los procesos educativos para lograr los objetivos de aprendizaje son notables. Los procesos de enseñanza se llevan a cabo de manera puntual, empleando técnicas didácticas acordes con la metodología pedagógica del proyecto educativo. Los estudiantes participan activamente en el proceso de enseñanza - aprendizaje. Sin embargo, a pesar de estos aspectos positivos, no se percibe claramente la aplicación de mecanismos de eficiencia interna, además, resulta crucial abordar la falta de coherencia entre la carga de la malla curricular y el contenido desarrollado durante el tiempo designado en un semestre.*

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que las técnicas evaluativas están descriptas en el proyecto académico, en el reglamento Académico de la carrera de Enfermería, son aplicadas en la teórica y práctica según la naturaleza de las asignaturas para el cumplimiento de sus objetivos.*	*Proyecto académico - Pág 14* *Planeamiento didáctico del docente* *Libro de cátedra del docente* *Modelo de evaluación* *Reglamento de práctica* *Libreta de práctica profesional* *Entrevista con los docentes y estudiantes durante la visita presencial*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones son procesuales se rigen por las normativas de la institución y se corresponden con las técnicas metodológicas aplicadas en el aula.*	*Proyecto educativo - Pág 14* *Planillas de calificaciones* *Modelo de exámen parcial y final* *Rubrica de evaluación de la práctica profesional verificado durante la visita en el hospital* *Libreta de registro de calificaciones de los estudiantes.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones se analizan e interpretan con relación a los objetivos y las competencias a ser logradas, reflejan el ritmo de aprendizaje de los alumnos y los actores responden que sus resultados sirven para la toma de decisiones o reorientaciones del proceso educativo*	*Modelo de exámen parcial y final* *Rúbrica de evaluación de la práctica profesional verificado durante la visita en el hospital* *Libreta de registro de calificaciones de los estudiantes.* *Entrevista con el coordinador pedagógico* *Entrevista con los docentes* *Entrevista con los estudiantes* *Libreta de registro de calificaciones de los estudiantes.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se realizan cumpliendo lo programado y las evaluaciones finales se administran en día y fecha según el horario aprobado, como también lo expresan durante la entrevista*	*Reglamento de evaluación* *Encuesta de opinión realizado a estudiantes* *Entrevista a docentes y estudiantes*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*La retroalimentación es una práctica permanente luego del proceso de evaluación, también las evaluaciones procesuales son retroalimentadas. Las entrevistas con los actores y la encuesta de opinion realizada a los alumnos evidencian satisfacción en el proceso continuo de evaluación, como asi tambien se refleja la exigencia.*	*Entrevista con el coordinador pedagógico* *Entrevista con los docentes y estudiantes* *Resultado de encuestas a estudiantes.*

	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Los métodos y técnicas evaluativas son aplicados después de una revisión por parte de la coordinación general y la coordinación pedagógica. Además, son rubricados como prueba de dicha revisión y confirmados por los docentes durante las entrevistas.*	*Entrevista con el coordinador general* *Entrevista con el coordinador pedagógico* *Entrevista con los docentes y estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas de evaluación y los mecanismos de evaluación de la carrera están detallados en el reglamento de evaluación, y se presentan a los alumnos en el cronograma de cada asignatura. Estas técnicas valoran el aprendizaje de los estudiantes en términos de conocimiento, prácticas, habilidades y destrezas. Cada proceso de evaluación incluye retroalimentación y aprovechamiento, y los resultados e informes son revisados y analizados académicamente para mejorar de forma continua, se orientación hacia el cumplimiento de los objetivos establecidos.*

Componente 4. Investigación y Extensión

Criterio 2.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los lineamientos de investigación se encuentran enunciados en el documento Plan de Investigación y desarrollo de la carrera*	*Proyecto académico* *Reglamento de investigación* *Lineas de investigación*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con lineas de investigación bien definidas y aprobadas.*	*Líneas de investigqación de la carrera*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se encuentra en la página Web institucional publicaciones de trabajos de investigación de docentes de la institución, en donde si bien el tema abordado se relaciona con la primera línea de investigación no se menciona dentro del trabajo.* *Durante la visita a la institución, al realizar la lectura y revisión minuciosa de una serie de tesis de final de grado de los estudiantes, cuya presentación es un requisito obligatorio para la graduación, se observa que no mencionan las líneas de investigación dentro de la estructura.*	*Investigación publicada en la página Web institucional https://www.juanpabloll.edu.py/proyecto.html* *Tesis de final del curso de los estudiantes, disponible en la biblioteca de la institucion*

	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Durante la visita a la institución se accede a unas tesis de final de grado producidos por los estudiantes, estos proyectos abordan temas relacionados al cuidados de enfermería de la comunidad. Sin embargo no se plantean como respuestas a las necesidades del medio externo.*	*Resultado del estudio de las necesidadews del medio.* *Proyectos de extensión académica* *Tesis de final de curso de los estudiantes, verificados durante la visita presencial*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera dispone de una asignación presupuestaria específica del año 2024, destinada al pago de salarios para docentes investigadores o tutores. Sin embargo no se pudo acceder a la designación de recursos destinados a la ejecución de proyectos de investigación.*	*Presupuesto y proyección de la carrera de enfermería.* *Entrevista con el administrador durante la visita a la institución*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación involucran a docentes y estudiantes en su ejecución.*	*Investigación publicada en la página Web institucional https://www.juanpabloII.edu.py/proyecto.html* *Tesis de final del curso de los estudiantes. disponible en la biblioteca de la institucion*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los lineamientos y propósitos de la Investigación se encuentran en los documentos normativas de la institución tales como el Proyecto académico, reglamento de investigación y las lineas de investigación todas aprobadas por las autoridades competentes. Se desarrollan proyectos de investigación conjuntos docentes y alumnos. Las áreas cuentan con un presupuesto ejecutados en respuesta a las necesidades internas y al contexto institucional, no obstante la producción de trabajo de final de grado de los estudiantes.*

Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico se describen los propósitos de extensión académica y además se cuenta con un reglamento del mismo aprobado por resolución que respalda la ejecución de los mismos.*	*Proyecto académico. Extensión académica - Pág 102.* *Reglamento de extensión académica.Res. 37/2019Tripticos expuestos en la biblioteca, materila utilizado en los proyectos de extensión académico verificado durante la visita presencial*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos desarrollados se encuentran vinculados en forma directa al logro de los objetivos de la carrera y se relacionan con asignaturas de diferentes semestres y de la práctica profesional.*	*Proyecto de extensión académica. Administración en Enfermería Hospitalaria. Proyecto VII. Congreso interdisciplinario de salud y VI Congreso Departamental de Enfermería.*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*El desarrollo de los proyectos de extensión académica, responden a las necesidades de la comunidad.* *Durante la entrevista con el coordinador de extensión académica, docentes y estudiantes mencionan que también cuentan con un proyecto en ejecución consistente en el servicio de enfermería en la Basílica de Caacupé que se realiza cada domingo en forma permanente durante todo el año, verificado a través de informes de registros de las actividades realizadas y planilla de asistencia con participación de docentes y estudiantes.*	*Proyecto de extensión académica Administración en Enfermería Hospitalaria.* *Proyecto del VII Congreso interdisciplinario de salud y VI Congreso Departamental de Enfermería.* *Servicio de enfermería en la Basílica de Caacupé en forma permanente correspondiente a los días docmingo de todo el año* *Entrevista con el Coordinador de extensión académica, docentes y estudiantes, durante la visita presencial a la institución.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera dispone de una asignación presupuestaria especifica destinada al pago de salarios para docentes que dentro de sus funciones son incluidas las actividades de extensión académica y acompañamiento del desarrollo de los mismos, durante la entrevista con el administrador de la institución asegura que la carrera cubre los gastos de translados e insumos necesarios para la ejecución.* *No obstante no se pudo acceder a documentos respaldatorios que garanticen los recursos destinados a la realización de los proyectos de extensión académica.*	*Presupuesto y proyección de la carrera de enfermería.* *Durante la visita presencial:* *Entrevista con el adminitrador de la institución* *Entrevista con los docentes* *Entrevista con los estudiantes*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes y estudiantes participan de manera activa en la ejecución de los proyectos de extensión académica, tammbién con la participación y supervisión del coordinador de extensión académica.*	*Planilla de asistencia a las actividades de extensión académica de docentes, estudiantes y demás particpantes.* *Entrevista realizada durante la visita con los docentes y estudiantes.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión académica se vinculan con las asignaturas y los campos de práctica de la carrera, y se evidencia retroalimentación de los resultados en el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Proyecto de extensión académica Administración en Enfermería Hospitalaria.* *Proyecto del VII Congreso interdisciplinario de salud y VI Congreso Departamental de Enfermería.* *Servicio de enfermería en la Basílica de Caacupé en forma permanente correspondiente a los días docmingo de todo el año* *Entrevista con los docentes y estudiantes*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El desarrollo de los proyectos de extensión académica son ejecutadas según el cronograma que responde a lo repogramado a inicio del semestre.*	*Cronograma de actividades de la carrera* *Planillas de firma de asistencia a las actividade de extensión académica.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Las actividades de extensión de la carrera están dirigidas a fortalecer las competencias del programa, siguiendo el plan establecido y registrando las horas correspondientes en las planillas. La extensión abarca una amplia gama de acciones que vinculan a los estudiantes con la realidad y los comprometen a relacionarse con el entorno y con posterior retroalimentación en el desarrololo del proceso eduactivo.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1- Proyecto académico aprobado por las instancias correspondientes.	
2- El perfil de egreso responde a las exigencias del medio.	
3- Disponibilidad del perfil de egreso de forma fácil.	
4- El perfil de egreso responde a las necesidades del medio.	
5- Existe relación entre las exigencias actuales de la profesión y el perfil de egreso de la carrera.	
1- El proyecto educativo presenta de manera clara los objetivos de la carrera.	
2- La misión y visión institucional están alineadas con los objetivos.	
3- Los objetivos están claramente expresados y enfocados en alcanzar el perfil de egreso.	
4- Disponibilidad de los objetivos en forma físico y virtual para todos los interesados.	
1- La institución cuenta con reglamentos interno formalmente establecido.	
2- La carrera cuenta con reglamento de admisión formalmente establecido.	
3- La institución posee una amplia capacidad operativa.	
1-Existe coherencia entre el plan de estudios y el perfil de egreso.	*1- Incoherencia entre la carga semanal y semestral a ser desarrollada en las asignaturas y la extensión temporal de un semestre calendario.*
2- El plan de estudio cuenta con una estructura que garantiza el cumplimiento de los criterios de titulación.	
3- El programa de estudio está disponible tanto en formato físico como digital, accesible a través de la página web.	
- Las asignaturas están organizadas dentro del plan de estudio de manera secuencial y coherente entre sí.	
- Plan de estudios distribuye los ciclos de manera equitativa para su ejecución.	
1- El número de estudiante es adecuado para el desarrollo del proyecto educativo.	*1- No se evidencia el desarrollo de la cantidad de carga horaria de las asignaturas declarada en la malla curricular.*

3- La carrera posee mecanismos de integración de las materias	*El plan de estudios se ejecuta según lo planificado, manteniéndose fiel a lo planificado. Sin embargo, no se puede confirmar la implementación efectiva, al considerar la carga horaria indicada en la malla curricular y la carga horaria planificada y desarrollada.*
4- Los resultados de las evaluaciones son aplicados permanentemente.	
1- Las estrategias metodológicas aplicadas se ajustan adecuadamente.	*1- Existe una discrepancia entre la carga horaria declarada en la malla curricular y el tiempo disponible para su ejecución en un semestre.*
2- La carrera cuenta con reglamentos de inclusión.	*2- No existe coherencia entre el logro de los objetivos de las asignaturas y la carga horaria asignada para alcanzarlos.*
3- Los estudiantes se integran en forma efectiva a las actividades docente institucionales.	*3- No se dispone de una evidencia clara sobre el mecanismo utilizado para analizar los índices de eficiencia interna en la carrera.*
4- Existe un alto grado de satisfacción de los estudiantes referente a la metodología de enseñanza	*4- No se evidencia propuestas de mejora como resultado del análisis de los índices de eficiencia.*
1- El grado de importancia de las asignaturas se reflejan en las técnicas de evaluación.	
2- Se respetan el cronograma de ejecución de la evaluaciones planificadas.	
3- Las evaluaciones pasan por un proceso de revisión por las instancias correspondientes.	
4- Los resultados de la evaluación son socializadas posterior a la aplicación	
5- Las evaluaciones son revisadas en forma periodica para su mejoramiento	
1- El proyecto académico incluye los propósitos de las investigación.	*1- No se encuentra expresada en forma clara las líneas de investigación en los trabajos de tesis de grado de los estudiantes*
2- La carrera cuenta con las líneas de investigación.	*2- Las tesis de grado no son consideras como respuestas a las necesidades del entorno externo.*
3- La carrera dispone de presupuesto destinado a las actividades de investigación.	
4- Existe publicaciones de docentes con involucramiento de los estudiantes	
5. La prodcucción científica publicadas se relaciona con las lineas de investigación	
1- EL proyecto académico expresa en forma clara las actividades de extensión académica	
2- Estas actividades apuntan al logro de los objetivos de la carrera	*2- Falta claridad en la designación de rubros para el desarrollo de los proyectos de extensión.*
3- Las actividades realizadas responden a las necdesidades del medio	
4- La carrera designa presupuesto específico para el desarrollo de los proyectos vinculados con la comunidad	
5- Las actividades de proyección a la comunidad cuentan con la participación de docentes y estudiantes	

Recomendaciones de Mejora

R1 Incorporar asignaturas destinadas a brindar apoyo para nivelar los conocimientos con aplicación de pruebas diagnósticas de los nuevos estudiantes que ingresan a la carrera

R2 Realizar un análisis minucioso y detallado de la carga horaria efectiva para asegurar su ejecución, e incorporar los ajustes pertinentes en el plan de estudios recientemente remitido al CONES.

R3 Garantizar el cumplimiento de la carga horaria establecida en el proyecto académico tanto para el desarrollo de las asignaturas como para las prácticas hospitalarias, dentro del tiempo real del semestre correspondiente.
R4 Garantizar la presentación de propuestas de mejora relacionadas con el índice de eficiencia interna de la carrera.
R5 Garantizar la realización de capacitaciones continuas para la comunidad educativa sobre la metodología de aprendizaje y las técnicas didácticas establecidas en el proyecto académico, con el fin de asegurar la uniformidad de criterios académicos.
R6. Integrar las líneas de investigación en los trabajos de investigación y establecer relaciones con las actividades de extensión académica para abordar las necesidades del entorno externo.
R7 Establecer un sistema para retroalimentar los resultados de las actividades de extensión y utilizarlos como insumo para el desarrollo del aprendizaje.
R8 Asegurar la sostenibilidad de la carrera y la ejecución del proyecto académico.
R9
R10
R11.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con Reglamento Interno Institucional Res. N° 11/2017 que brinda una descripción clara y detallada de los procedimientos de selección y promoción de directivos y sus funciones de cada miembro acorde a la estructura organizacional.*	*Reglamento Interno Institucional N°11/2017*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Se visualizan los procedimientos de selección, evaluación y promoción en la página Web institucional con los requisitos específicos.*	*https://www.juanpablo.edu.py/docente.html Entrevista con directivos*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista con los directivos afirman que los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo realiza convocatoria interna para el puesto directivo, lo que demuestra la aplicación transparente de los procedimientos de selección.*	*Reglamento Interno Institucional N°11/2017* *Entrevista con directivos* *Res. N°35/2019 Nombramientos de las autoridades del Instituto Superior Ciencias de la Salud Juan Pablo II* *Res.47/18 Nombramiento General de la Carrera de Enfermería del Instituto Superior de Ciencias de la Salud*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Según caracterización del personal directivo y administrativo se constata que los directivos cumplen con el perfil requerido para el cargo.*	*Caracterización del Personal Directivo y Administrativo* *Res. N°35/2019 Nombramientos de las autoridades del Instituto Superior Ciencias de la Salud Juan Pablo II* *Res.14/23 Nombramiento de Coordinador General de la Carrera de Enfermería del Instituto Superior de Ciencias de la Salud* *Res.14/23 Nombramiento de Coordinador de Investigación de la Carrera de Enfermería del Instituto Superior de Ciencias de la Salud*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*No Cumple*	*El Reglamento Interno Institucional establece las normas para la selección, evaluación y promoción, sin embargo, no hay pruebas que respalden la evaluación de directivos.*	*Reglamento Interno Institucional N°11/2017*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Cuenta con Regalmento Interno Institucional N°11/2017 donde detalla claramente el perfil y las funciones de cada miembro acorde a la estructura organizacional. En la pagina Web de la institución se encuentran difundidos los requisitos generales y especifico para acceder al cargo y son aplicados con transparencia y asegurar la permanencia con el perfil requerido; sin embargo no se evidencia resultados de evaluación.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Al analizar el cuadro de caracterización del directivo, se observa que tiene un horario de 8 horas diaria y los resultados de la encuesta aplicada a los diversos estamentos y en la entrevista, se destaca que satisfacen las necesidades de la carrera.*	*Caracterización del personal directivo y administrativo* *Resultados de encuesta con los diferentes estamentos* *Entrevista con docentes* *Entrevista con el personal de administrativo*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según los resultados de la encuesta aplicada a los diferentes estamentos y en las entrevistas realizadas a los diferentes estamentos, afirman que las estrategias de comunicación utilizadas en la carrera son efectivas para alcanzar los objetivos establecidos. Se mencionan por ejemplo los medios de comunicación utilizados, como memorándum, nota. correo electrónico y otros.*	*Mecanismos de comunicación Res. N° 40/23* *Memorándum* *Notas* *Correo electrónico* *Entrevista a docentes* *Entrevista a Estudiantes* *Entrevista con administrativo y de apoyo*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Código de Ética en el cual se establecen los principios fundamentales en consecuencia, la conducta de los directivos está directamente relacionada con estos principios.*	*Código de Ética de Enfermería* *Encuesta aplicados a estudiantes* *Encuesta aplicados a docentes*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La toma de decisiones de los directivos para el logro de los objetivos prioriza los criterios académicos como, por ejemplo: el cumplimiento del calendario de actividades teóricas, prácticas y capacitaciones al personal administrativo entre otros; con la finalidad de cumplir lo estipulado en el Proyecto Académico y los ojetivos de la carrera.*	*Res.N°23/2021 Plan Estratégico Institucional* *Res.N° 607/20217 Programa de Estudio* *Objetivos de la Carrera Página N°6* *Capacitación del personal administrativos* *Calendario de actividades* *Cronograma de práctica aprobado por la DENHS*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según los resultados de la encuesta, destacan que el personal directivo asume con sentido de pertenencia y compromiso de todas las actividades académicas y administrativas que ayuden al logro de los objetivos de la carrera.*	*Encuesta de satisfacción aplicados a estudiantes* *Encuesta de satisfacción aplicados a docentes* *Encuesta de satisfacción aplicados al personal administrativos y de apoyo*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Según los resultados de las encuestas aplicadas a los diferentes estamentos y en entrevista con los mismos se evidencia satisfacción con la gestión de los directivos.*	*Encuesta de satisfacción aplicados a estudiantes* *Encuesta de satisfacción aplicados a docentes* *Encuesta de satisfacción aolicados al personal administrativos y de apoyo* *Entrevista con los diferentes estamentos*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos presentados por la institución se evidencia que garantiza la inclusión de personas con discapacidad, además se observa en la recorrida por las instalaciones, las rampas de acceso, baños sexados y mobiliarios acorde a las personas con discapacidad. Además, capacita al personal administrativo y docente sobre la inclusión.*	*Fotos de infraestructura* *Nota a SENADIS* *Memo de capacitación SENADIS* *Planilla de asitencia de capacitación sobre inclusión* *Informe del Bombero Voluntario. Inspección del sistema de prevención pra incendios y evacuación en caso de siniestro* *Recorrida por las instalaciones*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La gestión de los directivos demuestra eficiencia, con los horarios bien establecidos y estrategias de comunicación segura que satisface las necesidades de la comunidad educativa, con compromisos éticos bien determinado para el logro de los objetivos de la carrera. Encuesta aplicados y en la entrevista con los diferentes estamentos confirman la satisfacción acerca de la gestión de sus directivos y garantiza la inclusión con las personas con discapacidad.*	

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con criterios de selección de docentes catedráticos Res. N° 42/2020 donde especifica los requisitos generales, especificos y funciones, por lo tanto, se puede afirmar que se encuentran claramente definidos los procedimientos de selección y evaluación.*	*Criterios de selección de docentes catedráticos del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II Res. N°42/2020*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los perfiles de cargos se encuentran disponibles en la página web, flyer del llamado a concurso a docentes difundidos para los interesados.*	*Reglamento interno Res.N°11/2017* *Página Web institucional* *Flyer llamado a concurso a docentes* *Entrevista a docentes*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La selección de personal docente se lleva a cabo de manera transparente y siguiendo los requisitos del Reglamento Interno. Los responsables de la carrera evaluan a los docentes para renovar sus contratos.*	*Criterios de selección de docentes catedráticos del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II Res. N°42/2020* *Reglamento Interno Institucional Res.11/2017*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta de opinión aplicada a estudiantes se puede apreciar claramente la participación activa de los estudiantes en el proceso de evaluación.*	*Encuesta de opiniones aplicadas a estudiantes* *Entrevsia a estudiantes*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un programa de capacitación continua que se introducen a partir de los resultados de la evaluación docente como parte del plan de mejora, ejempo Diplomado en Metodología de la Investigación*	*Resultados de evaluación docente* *Guía de observación de clases* *Programa de capacitación docente, Registros de asistencia.* *Diplomado en Metodología de la Investigación*



	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Según los resultados de evaluación presentadas se evidencia que utilizan para las mejoras para la actividad docente.*	*Guía de observación de clases* *Resultados de evaluación desempeño docente*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con criterios de selección de docentes y el plan de carreras donde se visualiza los diferentes procedimientos llevados a cabo; por lo tanto, se puede afirmar que es implementado de manera sistemática.*	*Criterios de selección de docentes catedráticos del Instituto Superior en Ciencias de la Salud Juan Pablo II Res. N°42/2020* *Plan de carrera*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Los convenios de cooperación interinstitucional contemplan la movilidad a nivel nacional e internacional, donde se evidencia participación de docentes y estudiantes en congresos, revisión de trabajos de investigación entre otros; esto se pudo afirmar a través de invitación a la convocatoria de intercambio y planilla de asistencia.*	*Convenios marco de cooperación entre el Instituto Superior Ciencias de la Salud Juan Pablo II y el Consejo Regional II La Libertad Colegio de Enfermeros del Perú* *Convenios con la Universidad Santa Clara de Asís* *Convenios con la Universidad San Patricio de Irlanda del Norte* *Flyer de invitación* *Planilla de asitencia de participación de docentes y estudiantes en intercambio estudiantil y docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con criterios de selección y evaluación docentes claramente definidos, los perfiles del cargo se encuentran difundidos en las redes, los procedimientos se realizan con transparencia, además en la evaluación contempla las opiniones de los estudiantes . Los resultados de la evaluación se utilizan para el mejoramiento de las actividades docentes, el plan de carrera se implementa en forma sistemática. Implementa movilidad docente tanto nacional e iiternacioInal.*

Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes responsables de la ejecución del Programa de Estudios cuentan con la formación en didáctica universitaria y además tienen el perfil requerido para el desarrollo efectivo de las asignaturas asignadas.*	*Caracterización Docente*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Se constata según la caracterización docente, cuentan con formación pedagógica requerida que habilita para el desempeño docente.*	*Caracterización Docente*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta producción de investigación científica, derivadas de los proyectos de Investigación; sin embargo aún es insipiente*	*Informe de publicaciones de artículos científicos.Ejemplo Competencias investigativas en docentes de enfermería Pagina Web institucional juanpablo II.edu. py/publicaciones .html*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Según el cuadro de caracterización docente, se evidencia que los docentes cuentan con formación de postgrado: doctorado, maestrías y especialización en su área de especialidad.*	*Caracterización Docente*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*En el cuadro de caracterización docente se constata que existe coherencia entre la formación académica y las actividades desempeñadas, en todas las áreas*	*Caracterización Docente*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes poseen con una formación académica y pedagógica acorde a las asignaturas que imparte en la carrera, poseen con post grado en su área de especialidad, existe coherencia entre su formación académica y las actividades que realiza; sin embargo cuenta con escasa producción científica derivados de los proyectos de investigación.*

Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con planificación de actividades donde contempla la capacitación docente, como por ejemplo Diplomado en Metodología de la Investigación*	*Cronograma de actividades Capacitación del personal administrativos y docentes Diplomado en Metodología de la Investigación*

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un programa de capacitación que incluye temas varios relacionados con la inclusión, discapacidad, bioseguridad, herramientas digitales y microsoft.*	*Capacitación del personal administrativo y docente* *Capacitación en herramientas digitales* *Registros de firma de jornada de capacitación teórica práctica de Microsoft*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un cronograma de actividades que incluye las capacitaciones, también la invitación dirigida a los funcionarios en general para la participación a un diplomado de investigación. Sin embargo, no se evidencia la implementación en forma sistemático.*	*Capacitación del personal administrativo y docente* *Registro de firma*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista con docentes afirman que cuenta con apoyo para perfeccionamiento profesional; además en la circular presentada se evidencia como por ejemplo matriculación exonerada y descuentos en las cuotas para realizar cursos de post grado, Diplomado en Metodología de la Investigación.*	*Circular de apoyo para matriculación y cuotas para curso de post grado* *Entrevista con docentes*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los planes de capacitación son consecuentes con los resultados de evaluación del desempeño docente.*	*Capacitación del personal administrativo y docente.* *Capacitación sobre inteligencia emocional* *Registro de asitencia de capacitación sobre inteligencia emcional y laboral*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*En los resultados de la encuesta a docentes, se observa un alto nivel de satisfacción en relación a los procesos de formación continua.*	*Encuesta de satisfacción aplicados a docente* *Entrevista con docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con cronograma de actividades, donde contempla la capacitación docente incluida la inclusión, bioseguridad, entre otros; sin embargo, no se visualiza la implementación sistemática. Durante la entrevista con docentes afirman que la institución ofrece beneficios ya sea en la matriculación o descuentos en las cuotas y la capacitación docente es resultado de la evaluación de desempeño, se evidencia satisfacción con los procesos de la formación continua.*			

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que cuenta con orientación academica claramente establecidas en el calendario de actividades.*	*Planilla de firma sobre orientación académica* *Entrevista a estudiantes*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de orientación académica de la carrera están planificadas y estipuladas en el calendario académico..*	*Calendario de actividades* *Planilla de firma sobre orientación académica*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Según el resultado de encuesta aplicados a estudiantes y en entrevista con los mismos afirman que las orientaciones de las actividades académica se implementan según lo establecido*	*Calendario de actividades* *Planilla de firma sobre orientación académica* *Resultado de encuesta aplicados a estudiantes* *Entrevista con estudiantes*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las orientaciones académicas se realizan a toda la comunidad estudiantil sin excepciones y se toman en cuenta los principios de igualdad al momento de brindar las orientaciones o informaciones requeridas.*	*Planilla de Orientación Académica* *Memo de SENADIS*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Las orientaciones dadas a los estudiantes son oportunas y asertivas permitiendo un desempeño óptimo de los mismos.*	*Planilla de Orientación Académica* *Encuesta de satisfacción aplicados a estudiantes* *Informe de rendimiento critico*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Cuenta con mecanismos de orientación académica bien establecida, planificada estipulada dentro del cronograma de actividades, en entrevista con estudiantes afirman que se lleva a cabo también según necesidad, incluyendo la inclusividad, de esta forma permite el logro de los aprendizajes.*			

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con estudiantes afirman que cuentan con apoyo económico tales como matriculación temprana publicadas en los diferentes medios y descuentos en cuotas por parte de la Institución; además de adjudicación de becas a través de convenio de interinstitucionales como por ejemplo cooperación entre la Municipalidad local.*	*Convenios de cooperación inter institucional de otorgamientos de becas a estudiantes con la municipalidad de Caacupé* *Convenio con Itaipu Binacional* *Resolución N° 7/23 y ResN° 24,26/23 Nomina de Becarios* *Promoción en Redes Sociales* *Entrevista con estudiantes*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de una sistematización de la implementación de los programas de apoyo y cuenta con informes descriptivos que evidencian la ejecución de los mismos, resolución de becarios, flyer de publicación de descuentos.*	*Convenios de cooperación inter institucional de otorgamientos de becas de estudio con la municipalidad de Caacupé e Itaipu Binacional* *Resolución N° 7/23 y ResN° 24,26/23 Nomina de Becarios de la Institución* *Promoción en Redes Sociales*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La institución tiene un Contrato de Prestación de Servicios de Área Protegida con Atención Médico Sanatorial (Centro Médico Cordillerano SA) que detalla los servicios que ofrece a los estudiantes en caso de necesidad. También se mencionó el contrato durante la entrevista con la directora y el administrador.*	*Contrato de prestación de servicios de área protegida con atención médico sanatorial* *Planilla de registros de atención a estudiantes* *Entrevista con la Directors* *Entrevista con el Administrador*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Según la planilla de registros de asistencia presentada se evidencia los programas de atención a la salud de los estudiantes y se aplica en forma efectiva.*	*Contrato de prestación de servicios de área protegida con atención médico sanatorial* *Planilla de registros de atención a estudiantes*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que a través de flyer informativos, redes sociales y los grupos de comunicación social se utilizan para difundir ofertas de descuentos arancelarios, becas y atención médica a través de reuniones de orientación. Además, los estudiantes afirman recibir apoyo financiero y médico.*	*Flyer de publicacion* *Planilla de asistencia en la reunión de orientación académica* *Entrevista con estudiantes* *Redes sociales*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La organización cuenta con recursos para actividades extracurriculares, viajes y otras necesidades. También tiene acuerdos con la Municipalidad Local para apoyar actividades deportivas, artísticas y culturales, como el plan del torneo Juan Pablo II. Durante la entrevista con el administrador, describen los recursos y los convenios que tienen a su disposición.*	*Convenio de Cooperación con la Municipalidad Local* *Entrevista con el administrador* *Entrevista con estudiantes* *Proyecto torneo copa Juan Pablo II* *Foto del torneo*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El apoyo a las actividades extracurriculares por parte de la institución, se aplican de manera sistemática dependiendo de la actividad planificada.*	*Convenio de Cooperación con la Municipalidad Local* *Entrevista con el administrador* *Entrevista con estudiantes*

	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera tiene convenios tanto nacionales como internacionales, como el Convenio de Cooperación con la Municipalidad local y el Convenio de Cooperación con el Consejo Nacional II La Libertad del Colegio de Enfermeros del Perú. Sin embargo, la movilidad aún no se ha logrado implementar de manera sistemática.*	*Convenio Marco de cooperación entre el Instituto Superior de Ciencias de la Salud Juan Pablo II y el Consejo Nacional II La Libertad Colegio de Enfermeros del Perú*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con infraestructura adaptada para personas con discapacidad física y realiza capacitaciones sobre inclusividad .*	*Fotos de infraestructura-adecuación edilicia* *Nota a SENADIS* *Memo de capacitación SENADIS* *Informe del Bombero Voluntario. Inspección del sistema de prevención pra incendios y evacuación en caso de siniestro* *Recorrido por las instalaciones*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismo de apoyo estudiantil con relación a la adjudicación de becas, implementada, documentada y se aplica en forma sistemática; además poseen contrato con un Sanatorio Privado donde brinda servicios a los estudiantes si lo requiere, aplica medidas de bioseguridad y están difundidos en medios accesibles. Se evidencia que cuenta con recursos disponibles para las actividades extracurriculares y se aplica en forma sistemática. La institución tiene varios convenios vigentes; sin embargo, aún falta la efectividad del mismo, también la carrera prevé la adaptabilidad de los estudiantes con discapacidad.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Reglamento Interno Institucional Res. N° 11/2017 donde define claramente los procedimientos de selección,evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo.*	*Estatuto Social del Instituto Superior de Ciencias de la Salud Juan Pablo II* *Reglamento Interno Institucional N°11/2017*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con el personal de administrativo de apoyo mencionan que accedieron al cargo a través de selección, evaluación y promoción. Cuenta con Reglamento Interno Institucional N°11/2017 y esta disponibles para su consulta.*	*Reglamento Interno Institucional N° 11/2017* *Entrevista con el personal administrativos y de apoyo*

	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Cuenta con Estatuto Social y Reglamento Interno Institucional Res.N°11/2017; donde estipula los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y se aplica según lo establecido en la misma.*	*Estatuto social del Instituto Superior de Ciencias de la Salud Juan Pablo II* *Reglamento Interno Institucional N°11/2017*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera cuenta con un Plan de Carrera para el personal directivo, administrativo y de apoyo, Nombramientos al Cargo del Administrador Res. N°4/2018*	*Estatuto social del Instituto Superior de Ciencias de la Salud Juan Pablo II* *Reglamento Interno Institucional Re.N°11/2017* *Res.N°4/2018 Nombramiento al Cargo del Administrador del Instituto Superior de Ciencias de la Salud Juan Pablo II*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Cuenta con un plan de carrera que detalla la promoción y la movilidad del funcionario. El reglamento interno de la organización establece los requisitos para la promoción y se aplica según necesidad, si hay puestos vacantes. Ejemplo de nombramiento al cargo del administrador Resolución N°4/2018.*	*Reglamento Interno Institucional Res. N° 11/2017* *Plan de carrera* *Nombramiento al Cargo del Administrador Res. N° 4/2018*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con Reglamento Interno Institucional, donde detalla los procedimientos de selección y de promoción. En entrevista con los administrativos menciona que accedieron al cargo a través de dichos procedimientos y se encuentra disponibles para los interesados, se aplica según los establecidos. Cuenta con un plan de carrera y se implementa en forma sistemática.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que el personal administrativo cuenta con formación adecuada para las actividades que realiza, como se evidencia en el cuadro de caracterización del personal administrativo*	*Caracterización del personal administrativo y de apoyo*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que cuenta con programa de capacitación para el perfeccionamiento del personal administrativo, como por ejemplo jornada de capacitación sobre el uso de herramientas digitales y de Microsoft.*	*Registro de firma de capacitaciones* *Entrevista con los administrativos y de apoyo* *Capacitación en herramientas digitales* *Registros de firma de jornada de capacitación teórica práctica de Microsoft*

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata a través de cronograma de curso, talleres y registro de asistencia que los planes y programa se implementa en forma sistemática.*	*Registro de firma de capacitaciones* *Entrevista con los administrativos* *Capacitación en herramientas digitales* *Registros de firma de jornada de capacitación teórica práctica de Microsoft*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el resultado de encuesta aplicados a los diferentes estamentos afirma que la dedicación del personal administrativo es suficiente para las necesidades de la carrera y entrevista con el personal administrativo menciona los horarios que cumple dentro de la instititución.*	*Resultado de encuesta de satisfacción aplicados a estudiantes* *Resultados de encuesta aplicados a docentes* *Entrevista con el personal administrativo*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se documenta que la comunidad académica está satisfecha con el desempeño de los funcionarios administrativos y de apoyo, resultado de la encuesta aplicado a estudiantes y docentes.*	*Resultado de encuesta de satisfacción aplicados a estudiantes* *Resultado de encuesta aplicados a docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo se caracterizan por una sólida preparación educativa y de responsabilidades laborales; además cuenta con programas de capacitación, se implementa de manera sistemática. Además, se evidencia la satisfacción de la comunidad educativa con respecto a las funciones desempeñadas por el personal, resaltando su relevancia y efectividad de acuerdo a las necesidades de la carrera.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1- Cuenta con Reglamento Interno Institucional donde espefica con claridad la selección, evaluación y promoción de directivos.	*1- Falta de documentos de evaluación de directivos*
2- El mismo se encuentra difundido e implementado con transparencia y el perfil requerido	
3- Todos los Directivos cuentan con Nombramiento y la Resolución Correspondiente	
1- Los directivos cuenta con un harario bien establecidos	
2- Una comunicación segura y efectiva	

3- Con compromisos éticos bien determindo para el logro de lso objetivos de la carrera	
4- Alta satisfacción de los diferentes estamentos en cuanto a la gestión de sus directivos	
1- La carrera cuenta criterios de selección y evaluación claramente definidos	
2- Se encuentra difundidos en formato accesibles	
3- Los procedimientos se realiza con transparencia y contempla la opinion de los estudiantes	
4- Los resultados de la evaluación utilizan para mejorar las actividades docentes	
5- El plan de carrera se implementa en forma sistemática	
1- Los docentes cuentan con una formación académica que está en línea con las asignaturas que imparten.	Escasa producción cientifica de los docentes
2- El 100% de los profesores posee formación pedagógica	
3- Poseen estudio de post grado en el área de especialización	
4- El nivel de formación de los docentes permite desempeñar en las diferentes áreas	
1- La carrera cuenta con planes de capacitación docente	1- Aunque existe programa de capacitación, no se puede afirmar si se realiza en forma sistemática
2- Con temas relacionados a la inclusión, bioseguridad entre otros.	
3- La institución ofrece apoyo para el perfeccionamiento ya sea en la matricula y/o cuotas	
4- Se evidencia alto grado de satisfacción en cuanto a los procesos de formación continua	
1- Cuenta con mecanismos de orientación académica bien establecida y planificada	
2- Se implementa en forma sistemática incluyendo la inclusividad respondiendo a las necesidades de los estudiantes	
3- Los resultados de la orientación académica permite el logro de los aprendizaje	
1- La carrera cuenta con mecanismos de apoyo económico (becas) y se aplican e forma sistemática	1- La institución cuenta con varios convenios; pero aún falta la aplicación efectiva
2- Cuenta con un programa de atención a la salud de los estudiantes, se aplica en forma efectiva y difundidos en formato accesibles.	
3- La carrera prevé la adaptabilidad de los estudiantes con discapacidad	
1- Cuenta con Reglamento Interno Institucional formalmente definidos y esta disponibles para su consulta	
2- Se aplica según lo establecido	
3- Cuenta con un plan de carrera es implementados en forma sistemática	
1- Formación educativa acorde a su función y de responsabilidades laborales	
2- Cuenta con programas de perfeccionamiento se aplica en forma sistemática	



3- Dedicación horaria suficiente del personal administrativo y de apoyo para satisfacer las necesidades de la carrera.	

Recomendaciones de Mejora
R1.Se sugiere establecer un procedimiento claro y documentado para la promoción de directivos, que incluya criterios, requisitos, pasos a seguir, evaluación con la finalidad de utilizar el resultado para la mejora continua de la gestión.
R2.Fortalecer la implementación efectiva de la movilidad docentes y estudiantes y su aplicación en forma sitemática
R3. Establecer seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación, que incluya la presentación de resultados concretos y su impacto en la comunidad académica y científica.
R4. Elaborar cronograma de capacitación docentes en forma anual e implementar en forma sistemática
R5.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*Todos los espacios de la carrera reúnen los requisitos sanitarios como aireación, iluminación. amplitud y de bioseguridad para el desarrollo integro de actividades*	*Recorrido por las instalaciones* *Planos arquitectónicos del Instituto* *Encuestas a directivos, docentes , estudiantes* *Entrevistas*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Durante la recorrida por las instalaciones se constató que las aulas destinadas a la carrera cuentan con el espacio necesario para albergar holgadamente a los alumnos, cuentan con sillas pedagógicas cómodamente distribuidas con espacio suficiente para el desplazamiento de los alumnos en la sala.*	*Visita observacional* *Distribución de aulas verificadas durante la visita*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Las salas de clases cuentan con espacios amplios. iluminados y ventilados, además se dispone de equipamientos didácticos apropiados como pizarra acrílica, pinceles,proyector, conexión wifi, biblioteca.*	*Materiales proveidos x responsable de insumos, acceso a biblioteca virtual y a textos impresos entre otros equipamientos evidenciados durante la visita*

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*La biblioteca dispone de estantes para el almacenamiento de libros de textos y tesinas. Cuenta con la biblioteca virtual "Enferteca." Tiene además computadoras con acceso a internet para trabajar en la misma. Dispone de mesas y sillas para lectura grupal, Reúne las condiciones ambientales y cuenta con extintores correctamente identificados, con fecha de vencimiento inclusive. Conexión wifi.*	*Planos arquitectónicos ,* *Informe de instalaciones de la Biblioteca* *Registros fotograficos de la Biblioteca* *Visita a la Biblioteca*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*La sala de informática se encuentra debidamente equipada. cuenta con aproximadamente 15 computadoras con acceso a internet, para uso exclusivo de estudiantes.*	*Informe de Equipamiento Informático* *Verificación in situ* *Entrevista con Responsable de Informática.*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El laboratorio de simulación es amplio , permite el acceso de diez estudiantes por vez para las clases demostrativas, ademas se constató que cumplen con los requisitos necesarios para clases procedimentales ,previa reserva para las clases de carácter teórico.-práctica En un sector se visualiza el área destinada al laboratorio quimico se dispone de microscopios, láminas de vidrio, frascos y elementos básicos entre otros materiales para impartir clases.*	*Inventario de Laboratorio* *Planilla de Uso de laboratorio* *Planilla de Reserva para uso de Laboratorio* *Visita al laboratorio de simulación* *Entrevistas a estudiantes y docentes*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita se constató que se cuenta con rampas, escaleras antideslizantes, luces y salidas de emergencia sanitarios inclusivos, todo para facilitar el acceso a las personas con discapacidad. Está en proceso la adquisición e instalación de un ascensor, considerando que el edificio es de 3 niveles, si fuere necesario disponen de aulas para personas con discapacidad en planta baja.. Cabe destacar que la carrera no cuenta con personas con discapacidad en el momento de la evaluación.*	*Inventario de Laboratorio* *Planilla de Uso de laboratorio* *Planilla de Reserva para uso de Laboratorio* *Visita al laboratorio de simulación* *Entrevistas a estudiantes y docentes*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con área de esparcimiento, servicio de alimentación un salon auditorio,donde se realizan charlas y conferencias así como actividades culturales. Para congresos u otra actividad de carácter formativo y actos de graduación se dispone del Auditorio Municipal. Para actividades deportivas cuentan con las instalaciones de la Cooperativa Universitaria , todas con Convenio vigente entre las partes y el Instituto.*	*Convenio con Cooperativa Universitaria* *Convenio con Municipalidad de Caacupé* *Entrevista con Directora General y Administrador Recorrida por las instalaciones*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con planes y proyectos de conservación, expansión (vertical) y mejoras de las instalaciones acorde a necesidades emergentes. La carrera cuenta con Plan de mantenimiento preventivo y correctivo, donde se estipula las funciones y responsables. El servicio de limpieza y mantenimiento está tercerizado..*	*Planos arquitectónicos* *Plan de Mantenimiento* *Contrato con empresa tercerizada.* *Recorrida por las instalaciones*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a directivos,docentes y personal de apoyo son apropiados tanto en dimensiones como en las condiciones de salubridad ocupacional,Las salas de clases son apropiadas para el desarrollo de las actividades áulicas y permite albergar cómodamente a los alumnos. La sala de informática y el laboratorio de simulación cumplen con los requerimientos básicos para el desarrollo de clases prácticas. La biblioteca cuenta con equipamiento básico El área física solo permite una expansión vertical.Las medidas de prevención y salubridad de las personas son precauteladas..Se respetan las normas de accesibilidad arquitectónica. Las áreas de recreación y de actividades culturales se usufructúan Convenio de por medio con la Municipalidad y Cooperativa Universitaria, que queda a muy corta distancia del Instituto.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con equipamiento e insumos adecuados y se encuentran disponibles para las clases prácticas.Se pudo verificar en el Inventario de Laboratorio, Registro de Usos, Cronograma y distribución de clases prácticas y su correspondiente planeamiento.*	*Inventario de laboratorio* *Planillas de uso de laboratorio* *Recorrida observacional* *Cronograma de distribución de clases* *Entrevista con responsable de laboratorio*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Los recursos disponibles en laboratorio se encuentran inventariados.Se visualizan Mannequins adulto y pediátrico, camas articuladas, porta suero, camillas, carro de curación , cajas quirúrgicas, jeringas de todos los tamaños, catéteres venosos y vesicales, insumos varios, entre otros debidamente inventariados.*	*Inventario de laboratorio* *Facturas de compra* *Planilla de uso de Laboratorio* *Recorrido por laboratorio* *Entrevista con responsable de laboratorio*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las inversiones relacionadas a adquisiciones e insumos responden a lo presupuestado cada año y a las pautas y politicas presupuestarias del Instituto*	*Presupuesto Anual* *Solicitud de compras de insumos facturas de compra*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La Institucion cuenta en todas sus dependencias con acceso a internet a través de redes inalámbricas WIFI. El aula interactiva está disponible para el uso de la comunidad educativa, todos los equipos informáticos tienen acceso a internet.*	*Informe de aula Interactiva* *Informe de ancho de banda* *Entrevistas a directora general, responsable de informática, docentes. estudiantes.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La biblioteca cuenta con una bibliografía básica de material impreso y una biblioteca virtual con textos exclusivos de la profesión. En el inventario se ha podido observar innumerable cantidad de textos con informaciones varias, los textos de enfermería son limitados y muchos de ellos con ediciones desfasadas por debajo del año 2014, tampoco cuenta con política de préstamo para quienes necesitan información fuera de la biblioteca virtual.*	*Inventario de Biblioteca* *Recorrida en Biblioteca*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La institucion cuenta con un Reglamento de Biblioteca que establece claramente la prohibición de fotocopiar textos u otro tipo de documentación que atente contra los derechos de autor o viole las directrices relacionadas a la propiedad intelectual*	*Reglamento de Biblioteca* *Entrevistas*

	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*Por lo expresado anteriormente la Institución recoge información sobre el acervo bibliográfico, la renovación se circunscribe a unos cuantos textos por año, se ha evidenciado que se cuenta con bibliografia general en demasía y las propias de la profesión están desactualizadas.*	*Inventario de Biblioteca* *Presupuesto asignado* *Recorrida en Biblioteca*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con la sala laboratorio, denominada "aula interactiva" cuenta con capacidad para albergar hasta aproximadamente 15 alumnos,se cuenta con WIFI, además se dispone de una planilla de reserva para el uso del mismo.*	*Inventario de sala de Informática* *Verificación durante la visita*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Durante las entrevistas con los distintos actores educativos se pudo apreciar el sentido de pertenencia y la satisfacción hacia los recursos disponibles en la Institución.*	*Encuestas de satisfacción* *Entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se ha constatado que la carrera cuenta con los insumos de laboratorio inventariados adecuadamente. Los equipos e insumos están disponibles para su uso .La actualización de los equipamientos y su correspondiente adquisición se realizan de manera sistemática y según necesidades emergentes, conforme al presupuesto asignado para cada año. El acceso a los estudiantes y docentes a los sistemas de información está garantizado y se realiza principalmente a través de página web o en secretaría académica, dependiendo de la información requerida otros medios son whatsApp, muros digitales y otras redes sociales. Se ha verificado que tienen en cuenta y se respetan las normativas relacionadas al derecho intelectual. El acervo bibliográfico es básico. limitado y desfasado ,se incrementa y actualiza conforme a los requerimientos del docente y al presupuesto disponible. El equipamiento informático se ajusta a las necesidades de la carrera.La comunidad educativa en las entrevistas expresó su satisfacción en relación a los recursos disponibles.*			
Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Parcialmente*	*Al momento de la visita solo se cuenta con el Presupuesto 2024,el correspondiente al periodo 2018- 2024 se había solicitado antes y durante la visita, no se presentó. Aún asi se analizó el presupuesto 2024, a pesar de no formar parte de la cohorte en evaluación., por lo que no se puede evaluar si están claramente definidos.*	*Presupuesto y proyección de enfermería* *Entrevista con la directora general* *Entrevista con el administrador de la carrera*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Todos los miembros directivos de la institución están familiarizados con los procedimientos administrativos.*	*Presupuesto y proyección de enfermería* *Entrevista con la directora general* *Entrevista con el administrador de la carrera*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera dispone de un plan presupuestario, cuenta con una planilla de designación por rubros correspondiente al año 2024. Durante la entrevista con la directora general, los coordinadores y el administrador expresaron que las medidas implementadas son suficientes para garantizar la sostenibilidad. Aún así no se visualiza la aplicación efectiva del presupuesto en extensión, ni asignación a docentes y funcionarios en capacitación, tampoco lo destinado a becas*	*Presupuesto y proyección de enfermería* *Entrevista con la directora general* *Entrevista con el coordinador general, pedagógico, de calidad educativa, de práctica* *Entrevista con el administrador de la carrera*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos se implementan en la gestión de las necesidades de la institución. Durante la entrevista, se observa la participación activa de los diferentes actores, especialmente en la solicitud ,compra y provisión de insumos para la biblioteca, la sala de simulación, la ejecución de proyectos de extensión académica, el mantenimiento de equipos informáticos, las labores de mantenimiento edilicio y la adquisición de equipos de limpieza, entre otros aspectos.todos los referentes de la carrera realizan sus solicitudes.*	*Entrevista con la directora general* *Entrevista con el coordinador general, pedagógico, de calidad educativa, de práctica, de extensión universitaria* *Entrevista con el administrador de la carrera* *Entrevista con la bibliotecologa* *Entrevista con el informático.* *Personal de servicios generales*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*El presupuesto de la carrera se elabora de manera conjunta con las respectivas coordinaciones, teniendo en cuenta las acciones y actividades de cada una de ellas. Cada coordinación incluyen sus necesidades para que sean presupuestadas acorde a actividades docentes, de extensión e investigación, así como la adquisición de libros, entre otras acciones. Se corrobora en las entrevistas realizadas un seguimiento del cumplimiento entre el presupuesto asignado y los gastos ejecutados supervisado por el administrador.*	*Rresupuesto y proyección de enfermería.* *Entrevista con el coordinador general, pedagógico, de calidad educativa, de práctica, de extensión universitaria* *Entrevista con el administrador de la carrera con la bibliotecologa y el informático.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El control y la ejecución presupuestaria son supervisados por la Dirección de la Institución en colaboración con el administrador. La Dirección general tiene la responsabilidad de llevar a cabo la ejecución del presupuesto declarado como se confirmó durante las entrevistas realizadas.*	*Entrevista con la directora general* *Entrevista con el coordinador general.* *Entrevista con el administrador de la carrera*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros ejecutados se llevan a cabo , cumpliendo con el presupuesto asignado al 2024. Se destaca una satisfacción general,en la Comunidad Educativa sobre los citados procedimientos.*	*Entrevista con la directora general* *Entrevista con el coordinador general.* *Entrevista con el administrador de la carrera.con estudiantes, docentes y personal administrativo y de apoyo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos definidos, en la asignación presupuestaria se aplican. No se declara el presupuesto ejecutado ni lo destinado a Extensión, Capacitaciones, Becas del Instituto. La estimación del presupuesto se realiza de manera participativa, involucrando a la directora general.*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1- Los espacios destinados a directivos,docentes y personal de apoyo son apropiados tanto en dimensiones como en las condiciones de salubridad ocupacional.	*No se evidencia el Presupuesto Ejecutado y en que rubros por cada año de la cohorte en proceso de acreditación.*
2-Las salas de clases son amplias y cuentan con las condiciones para el desarrollo de clases y es adecuada para el número de estudiantes	
3.El laboratorio cuenta con espacio suficiente para el desarrollo de clases procedimentales acorde al número de estudiantes reglamentado.	
4- La sala de informática cuenta con espacio apropiado para albergar a los estudiantes y se constata que está debidamente equipada	*No se cuenta con suficiente bibliografía renovada.*
5. Se cumple con las normas de accesibilidad y seguridad en sus instalaciones	*No se da de baja a los libros desactualizados.*
6- La biblioteca cuenta con equipamiento básico y con espacio para lectura o trabajos grupales.	
1- La carrera cuenta con insumos de laboratorio, estan disponibles para su uso y se encuentran debidamente inventariados	*1- La adquisición del acervo bibliográfico es limitada, se renuevan textos en conformidad al presupuesto asignado,.*
2- .La actualización de equipamientos e insumos y su adquisición se realiza de manera sistemática y segun necesidad	
3- El acceso a redes de información está garantizado	
4- La adquisición de equipo e insumos de laboratorio son sistemáticos en concordancia con lo presupuestado.	
5- Las normativas de propiedad intelectual son aplicadas fehacientemente	
6- Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa respecto a los recursos disponibles.	
	No se evidencia el presupuesto asignado a EXTENSIÓN, Capacitación a docentes y/o funcionarios. Tampoco se visualiza el monto destinado a Becas institucionales.
2- Se conoce la responsabilidad establecidas en la carrera.	
3- La elaboración del presupuesto es participativa entre los tomadores de decisiones.	
4- La designación presupuestaria se elabora en forma abierta entre los actores principales de la carrera.	
5- La comunidad educativa se encuentra satisfecha con el procedimiento de rendición financiera	
	No se evidencia el Presupuesto Ejecutado y en que rubros por cada año de la cohorte en proceso de acreditación.

Recomendaciones de Mejora

R! Priorizar la adquisición de nuevas bibliograficas según solicitud del docente.

R2 Dar de baja a las bibliografias desfasadas, reemplazarlas por los mas actuales

R3. Contar con mayor presupuesto para la adquisición de Bibliografías de Referencia
R4 Contar con informe de la ejecución presupuestaria.
R5.
R6.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un listados de egresados desde 2011 hasta 2019, acompañado de los resultados de una encuesta que garantiza el contacto con esta población.*	*Banco de datos de egresados Encuesta aplicados a egresdaos Resolución N°57/2018. Mecanismo de seguiiento a egresados.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con los egresados los resultados de la encuesta aplicada a los egresados afirman, que se realizan consultas sobre las necesidades de formación.*	*Encuesta de aplicados a egresados Entrevsita con egresdaos*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con una Coordinación General de Carrera de Postgrado, que se encarga de las ofertas de los diferentes programas de postgrado como por ejemplo diplomados y próximamente otros cursos. Además, en entrevista con los egresados afirman que realizan el post grado ofertado por la institución.*	*https://www.juanpabloII.edu.py/postgrado.html Encuesta de satisfacción aplicados a egresados*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con egresados y el resultado de la encuesta aplicado a los egresados de la carrera, se evidencia que el acceso al primer empleo más del 40,6 % afirma haber encontrado empleo después de un año de la titulación, el 31% después de 6 meses, y un 15% en menos de tres meses.*	*Encuesta de satisfacción aplicados a egresados Entrevsita con egresdaos*

de Seguimiento a los egresados	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*El informe de la encuesta aplicada a egresados, evidencia concordancia entre la ocupacion laboral y su titulación.*	*Encuesta de satisfacción aplicados a egresados.* *Banco de datos de egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con los egresados y el resultado de encuesta afirman que ocupan cargos acordes a su formación y de relevancia o jerárquico.*	*Resultado de encuesta de satisfacción a egresados* *Entrevista con egresados*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En los resultados de encuesta, actas de reuniones y entrevista con egresados refleja que se tuvo en cuenta la las sugerencias dadas por los graduados para el ajuste del proyecto académico.*	*Resultado de encuesta de satisfacción aplicados a egresados* *Actas de reuniones con graduados* *Entrevista con lo egresados*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el resultado de encuesta aplicados a egresados se observa, satisfacción de los graduados en cuanto al cumplimiento del perfil egreso.*	*Resultado de encuesta de satisfacción aplicados a egresados*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un mecanismos de seguimiento y de bancos de datos de los egresados, en entrevista con los graduados y resultados de encuesta aplicados al mismo confirman la consulta de necesidades de formación y tiempo para conseguir el primer empleo. Además, se evidencia concordancia entre la titulación y desempeño laboral, se puede confirmar que son considerados la opinión de los egresados para el ajuste del proyecto académico, se observa satisfacción en cuanto al perfil de egreso de la carrera.*

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la institución cuenta con convenios de cooperación a nivel nacional e internacional, con organismos públicos y privados, con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y a su vez su vinculación con el medio externo.*	*Convenios de Grado con Instituciones Formadora (Privadas) entre el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social y el Instituto Superior en Ciencias de la Salud "Juan Pablo II"*

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*A través del proyecto de extensión académica tienen vinculación con agente medio externo; además reuniones técnicas con empleadores que generan aportes a la carrera. Cabe destacar la participación de docentes y estudiantes en operativo Caacupé y asistencia a los feligreses todos los domingos en la Basílica.*	*Proyecto de extensión académica operativo Caacupé* *Reunión virtual con empleadores* *Entrevista con docentes* *Entrevista con estudiantes*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevista con empleadores mencionan que fueron consultados para proporcionar insumos importantes para ser considerados en el ajuste curricular. Sin embargo, no se evidencia que estas sugerencias hayan sido tomadas en cuenta para dicho ajuste.*	*Entrevista con empleadores*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Durante la entrevista con los empleadores y según encuesta aplicados al mismo, aseguran satisfacción respecto al desempeño laboral de los egresados.*	*Resultados de encuesta a empleadores* *Entrevista con empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en el informe la participación de estudiantes en el desarrollo de programas nacionales o regionales, donde realizan varias actividades prácticas.*	*Proyecto de extensión universitaria* *Verificación insitu*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha establecido diversos convenios interinstitucionales para fomentar el desarrollo de actividades académicas que contribuyan al logro del perfil de egreso.*	*Convenios de Grado con Instituciones Formadora (Privadas) entre el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social y el Instituto Superior en Ciencias de la Salud "Juan Pablo II"*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*La carrera incluyó convenios con el MSPYBS, así como una planilla de distribución de estudiantes en campo clínico. Estos documentos demuestran cómo los convenios interinstitucionales ayudan a desarrollar actividades académicas.*	*Convenios de Grado con Instituciones Formadora (Privadas) entre el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social y el Instituto Superior en Ciencias de la Salud "Juan Pablo II"* *Planilla de distribución aprobado por la DNERHS*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La institución cuenta con convenios interinstitucionales a través del mismo su vinculación con el medio externo, y también se evidencia que realizan reuniones con empleadores, no se pudo constatar si las sugerencias del medio externo son consideradas para el ajuste del proyecto académico, existe satisfacción de los empleadores con el desempeño laboral de los egresados. Además, se observa la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales; cuentan con convenios interinstitucionales para fomentar el desarrollo de las actividades académica que contribuyen al logro del perfil de egreso y se ejecutan de manera sistemática.*

Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Se encuentra publicaciones en la página Web institucional, donde se constata el nombre de los docentes como investigadores principales; en la Institución se encuentran las tesis de los estudiantes que forma parte como requisito de egreso de los estudiantes. Sin embargo aun no se cuenta con evidencia de trabajo conjunta entre docentes y estudiantes en el área de la investigación.*	*Reglamento de investigación Res. N°47/2019* *Informe de publicaciones de artículos científico* *Entrevista con docente* *Entrevista con estudiantes*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Cuenta con trabajos finales de grado los cuales son transferidos a la sociedad según relevancia y otras publicaciones realizadas por docentes.*	*Informe de publicaciones de artículos científico* *Resultado de trabajo de investigación. Ejemplo la Difagia un desafío para la rehabilitación en pacientes de cuidados paliativos: perspectiva clínica y psicosociales*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Cuenta con proyecto de extensión académica, que fueron desarrollados en la comunidad. como por ejemplo: Operativo Caacupé, día del niño realizado en el Hospital Pediátrico Niño de Acosta Ñu, lepra sentirse querido, cuidando y no abandonados; además la participación activa de docentes y estudiantes prestando servicio a lo feligreses todos los domingos durante la misa en la Basílica.*	*Proyecto de extensión académica. Operativo Caacupé* *Proyecto de extensión dia del niño* *Proyecto de estensión lepra sentirse querido y no abandonados* *Entrevista con docentes* *Entrevista con estudiantes*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*El involucramiento de la comunidad en los proyectos de extensión, demuestra la transferencia efectiva de los aportes de la carrera hacia la misma.*	*Proyecto de extensión académica. Operativo Caacupé* *Proyecto de extensión dia del niño* *Proyecto de estensión lepra sentirse querido y no abandonados* *Entrevista con docentes* *Entrevista con estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con producciones científicas, publicaciones en repositorios de las producciones de los docentes y las tesis de grado de los estudiantes disponibles en la biblioteca, también cuentan con proyectos de extensión desarrollados y transferidos a la comunidad como por ejemplo el operativo Caacupé todos los proyectos con total involucramineto de la comunidad, pero al mismo tiempo se constata una débil participación en los trabajos de investigación de parte de los estudiantes.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento a egresados	*1.*
2.Sé consultas sobre las necesidades de formación	
3.Ofrecen cursos de post grado	
4..Prevén el tiempo medio utilizados para el primer empleo.	
5.Existe concordancia entre la titulación y desempeño laboral	
6..La opinión de los egresados son considerados para el ajuste del proyecto académico	
1- Cuenta con convenios de cooperación nacionales e internacional a través del mismo su vinculación con el medio externo y tambien realiza reuniones con empleadores	*1- Falta de evidencia si son considerados las sugerencias dadas por el el agente del medio externo para el ajuste del proyecto académico*
2- Existe satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados	
3- La carrera participa en el desarrollo de los programas nacionales y regionales	
4- Cuenta con convenios interinstitucionales nacionales y regionales que apuntan para el logro del perfil de egreso	
1- Los resultados de investigación son tarnsferidos a la sociedad	
2- Presencia de proyectos de extensión que han generado resultados concretos y tranferidos a la comunidad.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Fortalecer y crear nuevos cursos de post gardo de acuerdo a las necesidades de formación y del medio externo

R2. Introducir sugerencias del medio externo para el próximo ajuste del proyecto académico

R3. Realizar reuniones con el medio externo de manera sistemática

R4. Fomentar la participación de estudiantes en la producción científica
R5.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***5***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***4***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***4***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***4***
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**



Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	*3*
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	*5*
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*5*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*4*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*4*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*5*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*4*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*5*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*5*
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	*5*
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	*4*
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	*4*
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	*5*
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	*4*
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	*4*
TOTAL	*133*
PROMEDIO	*4,4*



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La carrera de Enfermería posee una estructura organizativa y funcional que se ajusta a las necesidades del desarrollo de la carrera. Los procesos de gestión y administración están debidamente aprobados, reglamentados y se aplican de manera regular. El proyecto educativo cuenta con la aprobación del CONES, a través de resolución y habilitación, presentando una estructura pertinente que cumple con los estándares establecidos por organismos de control como el MEC, CONES y ANEAES. La calidad en la carrera es una filosofía de trabajo compartida por todos los miembros y estamentos en general. Se dispone de una batería de instrumentos de aplicación con indicadores que responden al sistema de aseguramiento de la calidad, cuyo seguimiento es llevado a cabo por el Comité de Calidad Educativa. El sistema de información está orientado por un protocolo de acciones que facilita el contacto y la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Se percibe un clima organizacional caracterizado por la confianza y una cultura institucional basada en el respeto, la cordialidad, la amabilidad y la autonomía de los profesionales, así como entre los diferentes estamentos. La política de gestión de la carrera está fundamentada en el respeto mutuo, el cumplimiento de las normativas y el ejercicio de valores que favorecen la convivencia humana y el desarrollo de habilidades blandas. Todos estos elementos están orientados a la formación de profesionales humanizados capaces de comprender y atender las demandas de salud en la diversidad. En cuanto a la dimensión del Proyecto Académico, el programa de estudios está organizado en ciclos de formación básica, profesional, humanista y complementaria, con una carga horaria en consonancia con los criterios específicos de la titulación de la ANEAES, la ley de enfermería y el perfil de egreso. El perfil de egreso es relevante, pertinente y responde a las exigencias del mercado laboral. La carrera presenta una serie de inconsistencias relacionadas a la aplicación efectiva de la carga horaria, señaladas en la presente evaluación ,que deberá subsanar a la brevedad. El proceso de admisión de estudiantes es directo, con el cumplimiento de los requisitos documentales. La comunidad educativa manifiesta satisfacción con el desarrollo del plan de la carrera, los programas de capacitación y actualización docente, así como con las ofertas de actividades y eventos académicos de extensión. La evolución de los aprendizajes está regulada y se cumplen los cronogramas y planeamiento semestral. Los proyectos de investigación y extensión académica se desarrollan con la participación de algunos docentes y estudiantes En lo que respecta a la dimensión de las personas, la carrera cuenta con directivos, docentes, administrativos y personal de apoyo, quienes poseen el perfil académico adecuado para ocupar sus cargos.Los profesionales académicos son seleccionados a través de concursos de oposición, y sus acciones son evaluadas y retroalimentadas para la mejora continua. Se brindan oportunidades de desarrollo profesional para los docentes y ayudas económicas para la capacitación continua. En cuanto a la dimensión de los recursos, la carrera dispone de un presupuesto pertinente que cubre las necesidades.La institución cuenta con espacios propios. los cuales están equipados, climatizados y en óptimas condiciones de mantenimiento. Se percibe la satisfacción entre los actores educativos, así como un sentido de pertenencia hacia la carrera. En lo que respecta al impacto y los resultados, se cuenta con un sistema de seguimiento de los egresados que muestra un tiempo promedio de inserción laboral de un año. Los egresados acceden al empleo a través de concursos y contratación directa, y se evidencia satisfacción con el perfil de egreso. Además, se reciben opiniones muy positivas por parte de los empleadores, lo que estimula a seguir formando con el compromiso de siempre.

CONCLUSIÓN

El proceso de autoevaluación representa una experiencia sumamente enriquecedora para quienes asumen la responsabilidad de analizar y valorar las acciones relacionadas con el proceso académico de la carrera. Constituye una oportunidad invaluable para realizar una evaluación interna de las actividades, identificar fortalezas, debilidades y oportunidades para el desarrollo institucional. Este proceso ha permitido que los miembros del equipo evaluador y la comunidad educativo observen, escuchen y reciban retroalimentación sobre sus acciones por parte de estudiantes, docentes y directivos. Como resultado, se observa un fortalecimiento de los estamentos, lo que genera una mayor apropiación y pertenencia, especialmente por parte de los docentes y alumnos hacia la carrera y la institución. Queremos expresar nuestro agradecimiento por el decidido apoyo de las autoridades en la ejecución de las tareas del proceso de evaluación, así como por la efectiva participación de todos los miembros de la comunidad educativa: Docentes, alumnos, funcionarios, personal de apoyo y servicios. También extendemos nuestro agradecimiento a todos los miembros de la comunidad educativa por su constante motivación para proporcionar información durante las entrevistas y las visitas a las instalaciones de la institución y los campos de práctica hospitalaria. Agradecemos a los docentes por el tiempo dedicado a compartir su trabajo y experiencias en la noble labor de formar profesionales. También extendemos nuestros agradecimientos a los empleadores por su empatía y colaboración en el trabajo relacionado con la calidad de la educación en enfermería.
Al entregar este informe, confirmamos que la cultura de la evaluación está arraigada en la institución y que existe un fuerte deseo por parte de los miembros de la comunidad educativa de seguir trabajando de manera participativa en el plan de mejora para abordar las debilidades identificadas. Estas experiencias han reafirmado nuestro compromiso con el estándar de calidad y han fortalecido nuestra filosofía de trabajo, con un firme compromiso con el aseguramiento de la calidad de la educación superior en nuestro país.

Asunción, 17 de Julio 2024

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES