RESOLUCIÓN N° 504

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE MINGA GUAZÚ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 16 de diciembre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Ingeniería Ambiental, dependiente de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Minga Guazú; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Ingeniería Ambiental, dependiente de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Minga Guazú;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por María Lidia Aranda de Fuster, Jeniffer Gracia Rojas y Elizabeth Garrido Ramírez, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 6 años, la carrera de Ingeniería Ambiental, dependiente de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Minga Guazú, según consta en el Acta N° 24 de fecha 16 de diciembre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 504

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE MINGA GUAZÚ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…";*

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 6 años, la carrera de Ingeniería Ambiental, dependiente de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Minga Guazú, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Minga Guazú, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Ingeniería Ambiental.

RESOLUCIÓN N° 504

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE MINGA GUAZÚ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ★ ANEAES ★ REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional del Este

Carrera: Ingeniería Ambiental

Unidad Académica: Facultad de Ingeniería Agronómica

Sede/Filial: Minga Guazú

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Prof. Dra. Maria Lidia Aranda Espinoza de Fuster

2. Prof. Dra. Jeniffer Paola Gracia Rojas

3. (relatora) Prof. Dra. Elizabeth Ginette Garrido Ramírez

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La carrera de Ingeniería Ambiental se inserta en la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este. Contempla un plan de estudios aprobado por Res CSU 301/2021 con la presencia de asignaturas básicas, profesioanes, complementarias, optativas más la inclusión de comunicación oral y escrita e idiomas. Se incluye además en el proyecto académico el desarrolla de pasantías supervisadas con 180 horas, extensión universitaria con 60 horas y desarrollo de tesis de grado. El proyecto académico vigente es producto de la actualización de la malla curricular del 2016 considerando las características del egresado en el ejercicio de la profesión definidas institucionalmente con el análisis del medio por medio de encuestas y reuniones con empleadores. El promedio de estudiantes que cursan la carrera es de 109 estudiantes, ingresan por primera vez por año 30 estudiantes y egresan en promedio 15 estudiantes. La FIA-UNE participó del proceso de evaluación convocado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - ANEAES en el año 2017 con el logro de la acreditación en el Modelo Nacional conforme a la Resolución de la ANEAES N° 509/2018.
Como resultados del plan de mejoras se ha realizado en la carrera ajustes al organigrama, fortalecimiento a procesos de investigación y extensión, implementación de sistemas informáticos en la biblioteca, sistematización y disponibilización en líneas de trabajos finales de grado y resultados de investigación, adopción de un sistema de información académica para el resguardo documental, implementación sistemática de la evaluación a la miembros de la comunidad educativa (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo) y retroalimentación producto de estos procesos.



B. Descripción de la Visita

La visita se realizó el 08, 09, 10 y 11 de octubre. Los tres primeros días en modalidad de entrevistas virtuales y el cuarto día la visita in situ a la institución conforme lo indica la Resolución de la modalidad commbinada de evaluación de carreras de grado. En el primer día se realizó la presentación del equipo de pares ante los directivos de la Facultad de Ingeniería Agronómica en la cual se inserta la carrera de Ingeniería Ambiental. Además se han desarrollado entrevistas con los actores de dirección académica,Comité de Calidad y Evaluación Educativa ,Coordinación de la Carrera, Responsable de Administración y Finanzas, Comité de Autoevaluación , Responsable de investigación de la carrera, Responsable de extensión de la carrera con quiénes se han mantenido diálogos de importancia para la recolección de información sobre la gestión de la carrera. En la segunda jornada se llevaron a cabo entrevistas con el personal administrativo y de apoyo, responsable de gestión de talento humano, responsable de la gestión de riesgos , responsable de bienestar estudiantil y responsable de la política de inclusión en la institución con quienes se ha diálgo sobre las acciones en busca de eficacia y eficiencia de las actividades de la carrera. Así mismo se ha dialogado con el responsable de la plataforma Moodle y el sistema académico UNESYS quienes expresaron como funciona el resguardo de la documentación académica. Posteriormente se mantuvo encuentros con docentes de la carrera tanto de la formación básica y la profesional quienes expresaron satisfacción con el desempeño de sus actividades, las acciones de seguimiento y evaluación docente de la carrera, el soporte en la mejora de la práctica docente, el involucramiento en investigación y extensión. Asi mismo se dialogó con empleadores de egresados de la carrera quienes se encuentran satisfechos con el perfil de egreso y desempeño de los ingenieros ambientales, y brindaron sugerencias de mejoras de contenidos a incluir en la malla curricular como los aspectos legales, la inclusión de profundización del idioma inglés.

En la tercera jornada se entrevistó a estudiantes de la carrera de formación básica y profesional y complementaria quienes expresaron satisfacción con la carrera, indicaron que los contenidos son adecuados, que los profesores desarrollan estrategías didácticas y técnicas evaluativas acorde al modelo pedagógico, y que participan en investigación, extensión y pasantía supervisada. También se trabajó con egresados de la carrera quienes brindaron algunas sugerencias de mejora al plan de estudios solicitando la inserción de docentes que a su vez trabajen en el campo laboral, mayores trabajos y prácticas en laboratorio. Se dialogó con responsable de postgrado asociado a la carrera quien expresó que se tienen 3 maestrías y un doctorado asociados a la carrera, varios de los cuáles surgieron de las propuestas y necesidades de los egresados y empleadores.

En la cuarta jornada, viernes 11 de octubre, se realizó la visita presencial a las instalaciones de la Universidad: Dependencias administrativas, dependencias académicas, laboratorios, areas de recreación, biblioteca, cantina, area informática y posteriormente se procedió a la lectura del informe de salida a las autoridades y despedida.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El informe de autoevaluación fue elaborado siguiendo las bases y criterios del Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior, la evaluación expone la emisión de juicios valorativos y consensuados por los miembros del Comité de Autoevaluación basados en el análisis de diversas evidencias que sustentan el análisis.
La institución presenta un informe de evaluación completo pero se observa incoherencias y deficiencias en la presentación de los anexos.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El organigrama de la FIA Sede Minga Guazú evidencia que la estructura organizacional se ajusta a la carrera pero faltan los detalles de la organización de la carrera de ingeniería Ambiental que dice presentarse en el anexo 3 que no se visualiza*	*Organigrama institucional de la FIA*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Existe coherencia entre la estructura organizacional de la carrera, la Dirección Aadémica y la Facultad.*	*Organigrama institucional de la FIA*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una estructura que permite una adecuada coordinación con los estudiantes y el plantel docente, la misma se inserta y vincula con la Dirección Académica y otros estamentos para el logro de los objetivos. En la entrevista con el director académico y la coordinación de carrera se observó la integración de las instancias de la carrera para dicho fin.*	*Organigrama institucional de la FIA* *Organigrama institucional de la Carrera* *Entrevista con el Director Académico* *Entrevista con la Coordinación de la Carrera*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone de un Manual de funciones con las acciones definidas para cada cargo y la misma está formalizada en la Resolución Nº 63/2023 de Consejo Directivo de la institución*	*Resolución Nº 63/2023 Manual de Funciones*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos expresados en el organigrama de la FIA están cubiertas con las respectivas designaciones por resoluciones del Consejo Directivo, además se evidencian que las dependencias sujetas a la Coordinación de la carrera de Ingeniería Ambiental están cubiertas según necesidades de la carrera. Los anexos que presentan evidencian el normbramiento de diferentes cargos en la Universidad y programa.*	*Resolución Nº 63/2023 Manual de Funciones* *Nombramiento de Directivos* *Organigrama de la carrrera*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se observa una estructura organizacional que responde a las necesidades de la carrera, coherente con la FIA como unidad académica en la cuál se inserta lo cual permite una adecuada coordinación entre los estamentos institucionales para el logro de los objetivos. Las funciones de los cargos de la carrera están definidos en el Manual de Funciones y los mismos se encuentran cubiertos en la estructura.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La carrera se rige por los estatutos y reglamentos institucionales debidamente aprobados, contanto también con una politica y princios de inclusividad y protocolos se intervención para la atención a la diversidad de la Facultad de Ingeniería de la UNE (a partir de octubre 2022)*	*Estatuto de la Universidad aprobado por Res 03/2008 por Asamblea Universitaria* *Plan de Desarrollado aprobado por Res 106/2021* *Plan Estratégico Institucional aprobado por Res 062/21* *Reglamento Académico de la Institución aprobado por Res 235/2023* *Política de inclusividad con protocolos de acción y adecuación curricular aprobada por Res. 422/2022*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta normativas relacionadas a protocolos de bioseguridad que contemplan un manual de bioseguridad de laboratorio y una política de gestión de riesgo que estructura y sistematiza la gestión de riesgos que pueden darse en la institución. Ambos documentos se encuentran aprobados por resolución por res 348/2021 y res 254/2022 respectivamente. Además se presenta un plan de contingencia aplicado en las condiciones del COVID-19.*	*Manual de bioseguridad de laboratorio* *Política de gestión de riesgos Res 348/2021 que apruebe el Manual de bioseguridad de laboratorio* *Res 254/2022 que aprueba la política de gestión de riesgos* *Plan de contingencia ante el COVID 19*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la presencia de medios y procedimientos para la difusión de normativas y presentaciones en medios accesibles como sitio web institucional, redes sociales, correo electrónico*	*Sitio web de la institución*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera demuestra aplicaciones sistemáticas de normativas y reglamentaciones en las actividades académicas (organización de clases y evaluaciones) y administrativas (llamados a concursos docentes y ejecuciones presupuestarias)*	*Horario de clases* *Organización de exámenes* *Llamados a concurso* *Ejemplos de ejecuciones presupuestarios*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con un código de etica que rige en todo los estamentos de la Universidad (Unidades Académicas, Escuelas y Sedes) y aplica a las Carreras y Cursos de Pregrado, posgrado. Aplica a Directivos, funcionarios, profesores, docentes, estudiantes y prepresentantes de graduados no docentes. Además. tanto la facultad como la carrera también cuentan con un código de etica que se desprende del código de etica institucional.*	*Código de Etica* *Res 276/2021 que aprueba el código de ética*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia una actualización normativa por el COVID-19. Declaran actualizar los diferentes reglamentos y en las entrevistas se ha evidencia como producto del plan de mejoras de la evaluación anterior el desarrollo de procedimientos, normativas y resoluciones que soportan las acciones necesarias para la carrera.*	*Ejemplos de actualización ante el COVID 19* *Entrevista con el Director Académico* *Entrevista con el Coordinador de la Carrera*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Todos los componentes de la comunidad educativa como los docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo conocen las normativas y reglamentaciones de la carrera expresadas en la encuesta en un porcentaje de 73 a 94%.*	*Informe de encuestas a docentes, estudiantes y funcionarios*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones aprobadas considerando el enfoque de inclusividad y aspectos de bioseguridad. Las mismas se difunden por diferentes medios como el sitio web de la facultad, redes sociales, circulares, correos electrónicos, grupos de whattsapp. Estas reglamentaciones son aplicadas sistemáticas de manera anual o semestral según su naturaleza teniendo presente el desempeño ético de los miembros de la comunidad educativa. Se realizan actualizaciones de las normativas y reglamentaciones en función a las necesidades y las mismas son conocidas entre los miembros.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*El proyecto académico expresa que el mismo se basó en el conocimiento de la realidad pero no se presenta un estudio en si, ya para la actualización se presenta una herramienta de análisis de necesidades aplicada a productores, miembros de la comunidad, estudiantes de grado y postgrado, docentes, asociación de egresados; por la Dirección de extensión con el apoyo de egresados para identificar las mismas. En las entrevistas realizadas a los empleadores los mismos han expresado ser participes de encuentros y participar en entrevistas para la actualización de la oferta educativa.*	*Proyecto académico* *Actualización del proyecto académico* *Entrevista con empleadores*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico implementado se encuentra debidamente aprobado conforme a las normativas vigentes.*	*Proyecto académico* *Actualización del proyecto académico* *Res 301/2021 Aprobación de la actualización del proyecto académico*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia disponibilidad de recursos humanos directivos y docentes cualificados de acuerdo a lo necesario para la implementación de la carrera. Los mismos cuentan con las coindiciones y sufienciencia para atender las necesidades de la carrera.*	*Listado de docentes y personal administrativo y de apoyo de la carrera* *Entrevista con personal administrativo y de apoyo*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Presenta evidencia de la ajecución presupuestaria que demuestra que la carrea cuenta con los recursos suficientes y ejecuta su presupuesto en corcordancia con la legislación vigente.*	*Ejemplos de ejecución presupuestaria*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentra disponible una infraestructura, equipamientos, materiales e insumos adecuados para el desarrollo de la carrera explícitos en el informe de infraestructura. Se disponen de áreas administrativas, salas de clase, laboratorios con certificaciones nacionales e internacionales, biblioteca, sala de informática. Se presenta como enfoque de inclusión en la infraestructura la presencia de rampas para el acceso a la segunda planta por parte de personas con discapacidad física.*	*Informe de infraestructura* *Política de inclusión*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Se presentan acciones que aseguran el cumplimiento del proyecto académico como la presentación de planes de clases, libros de cátedra, organización de evaluaciones y se presenta un mecanismo establecido formalmente que indica las acciones específicas de seguimiento las cuáles son desarrolladas por una comisión de seguimiento*	*Mecanismo de seguimiento al proyecto académico aprobado por Res 240/2020* *Comisión de revisión y actualización curricular* *Res 253/2022 de aprobación de comisión* *Actualización de proyecto académico*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa una actualización del proyecto académico, además los docentes pueden remitir notas de solicitud de actualización de programas de estudio pero no se evidencia que las mismas se realicen de manera sistemática cada un período establecido*	*Actualización del proyecto académico*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad cuenta con una política de inclusividad que responde a las políticas institucionales y del país, así mismo con fecha 2023 se crea un comité de Educación inclusiva y se incorporan cambios en la reglamentación de la carreras para incluir la inclusividad. Al respecto se observan avances regulatorios en inclusividad y adaptaciones curriculares. En las entrevistas con los responsables de la política de inclusividad, bienestar estudiantil, responsable de carrera expresaron que aún no se presentaron casos de necesidad de adaptaciones pero que se encuentran preparados para los mismos.*	*Política de inclusividad* *Entrevista con responsable de inclusividad* *Entrevista con responsable de bienestar estudiantil* *Entrevista con responsable de la carrera*

	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta una política de capacitación del talento humano y un plan de capacitación entre los cuáles se considera la formación en la gestión de agroquímicos y productos químicos de limpieza, esto se complementa con el Manual de gestión de riesgos de la institución*	*Política de capacitación del talento humano y un plan de capacitación*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la res 254/2022 de Política y Mecanismo de Administración de Riesgos la guía de procesos a seguir en casos de riesgos*	*Política y Mecanismo de Administración de Riesgos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera presenta una oferta educativa resultante de un estudio de las necesidades del medio externo realizado por medio de contactos con empleadores, egresados de la carrera. El proyecto académico está aprobado por las normativas vigentes tanto por el Consejo de Universidades como por resoluciones del Consejo Superior Universitario de la UNE.Son previstos recursos humanos necesarios para la oferta educativa tanto desde la dirección como docentes y personal administrativo y de apoyo. Así mismo son previstos recursos del presupuesto necesarios para la satisfacción de las necesidades junto con recursos de infraestructura, materiales e insumos. Para el cumplimiento de proyecto académico se disponen de mecanismos de seguimiento, aplicados de manera sistemática anual o semestralmente. Se consideran mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para la consideración de personas con discapacidad. Se capacita a la comunidad para el manejo de situaciones de bioseguridad y emergencia con el apoyo de alianzas estratégicas como la Facultad de Medicina - UNE, Cuerpo de Bomberos. La carrera además se encuentra preparado para enfrentar situaciones de riesgo académico con las condiciones para continuar las clases con medios tecnológicos.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la participación de los directivos de la institución, docentes, estudiantes en la elaboración del plan de desarrollo como se expresa en su introducción y como lo han expresado en las entrevistas realizadas.*	*Plan de desarrollo de la carrera* *Entrevista con personal directivo* *Entrevista con docentes* *Entrevista con estudiantes*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El plan de desarrollo está aprobado por res CD 106/2021 para el periodo 2021 - 2023*	*Res CD 106/2021 que aprueba el plan de desarrollo*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observa coherencia entre las líneas estratégicas trazadas en el plan de desarrollo con los objetivos de la carrera, considerando la misión de ésta y su compromiso en docencia, investigación y extensión*	*Plan de desarrollo* *Análisis comparativo de plan de desarrollo con objetivos de carrera*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Las acciones del plan de desarrollo se realizan de manera sistemática y ello se evidencia en el informe de plan de seguimiento al Plan de Desarrollo*	*Plan de desarrollo*

	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*El plan de desarrollo recibe la asignación de recursos del presupuesto de la Nación y de recursos propios establecidos en los ejercicios presupuestarios de la institución*	*Plan de desarrollo*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de acción del plan de desarrollo son acompañadas por el mecanismo para el seguimiento y evaluación del mismo aprobado por res 127/2022, el cual establece documentos que deben avalar el control. Este se presenta como un informe de plan de seguimiento que expresa los objetivos, responsables, periodos de ejecución y el porcentaje de logro.*	*Plan de desarrollo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de desarrollo de la carrera es elaborado de manera participativa con los actores educativos y está aprobado por las autoridades en la Res 106/2021. El mismo es coherente con los ejes misionales del Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera. Las acciones programadas en el plan se realizan de manera a lo programado, con los recursos presupuestarios necesarios para su implementación y mecanismo de seguimiento a las acciones previstas.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*En el organigrama institucional se observa un Comité de Calidad y Evaluación Educativa dependiente del decanato el cual cuenta con un reglamento aprobado por res 425/2016 y tiene como objetivo la coordinación y supervisión de procesos de autoevaluación. Ademas se dispone de un Manual de gestión y aseguramiento de la calidad aprobado por res 210/2020*	*Organigrama institucional que crea Comité de Calidad y Evaluación Educativa Recolusión Nº 425/2016 que aprueba la creación del comité*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian varios ámbitos evaluados en el marco del aseguramiento de la calidad como el avance del Proyecto Estratégico Institucional en la gobernanza, la ejecución presupuestaria en la administración de finanzas, la evaluación de desempeño docente en lo académico y la evaluación del personal administrativo.*	*Organigrama institucional que crea Comité de Calidad y Evaluación Educativa Resolución Nº 425/2016 que aprueba la creación del comité*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos evaluativos para el aseguramiento de la calidad se realizan de manera sistemática como se evidencia en informes anuales consecutivos presentados de ejecución presupuestaria, evalaución de desempeño personal y de personal administrativo, evaluación docente.*	*Ejemplo de evaluación de desempeño docente y de personal administrativo* *Ejemplo de evaluación docente*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la socialización de la evaluación de desempeño docente con los mismos y luego el proceso de comunicación de los principales resultados en la semana de inicio de los semestres académicos como indicó el responsable académica en la entrevista.*	*Entrevista con el director académico*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los procesos evaluativos se reflejan en mejoras de la carrera tanto en lo académico como en lo administrativo como resultado del mecanismo se seguimiento al plan de desarrollo. Así mismo en las entrevistas los actores educativos como los representantes del comité de calidad y evaluación educativa, el director académico, la coordinadora de la carrera, los docentes expresaron que sus sugerencias de mejora han sido tenidas en cuenta a lo largo de su participación en la carrera.*	*Plan de desarrollo* *Ajustes en los programas de estudio* *Entrevistas con comité de calidad y evaluación educativa* *Entrevista con el director académico* *Entrevista con la coordinadora de la carrera* *Entrevista con docentes*

	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los actores educativos (docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo) manifiestan satisfacción con los procesos evaluativos implementados como se observa en las encuestas realizadas. Así mismo los docentes y el personal administrativo y de apoyo expresaron en las entrevistas que las evaluaciones van acompañadas de acciones de mejora en la gestión académica en caso de ser necesarios y las del personal nutren las propuestas de capacitaciones anuales ofertadas a los mismos.*	*Mecanismo de seguimiento a procesos evaluativos* *Encuestas de satisfacción* *Plan de capacitaciones* *Entrevista con docentes* *Entrevistas con personal administrativo y de apoyo* *Entrevista con estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Para la eficacia en la gestión del aseguramiento de la calidad la carrera cuenta con el comité de calidad y evaluación educativa el cual acompaña los procesos evaluativos programados, planificados e implementados sistemáticamente en los ámbitos de la gestión para el aseguramiento de la calidad. Los resultados de los procesos evaluativos se socializan con la comunidad educativa en reuniones generales a inicios de cada semestre y a su vez, se utilizan para introducir mejoras en la carrera. Los actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*			
Criterio 1.2.4	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Existe un mecanismo de comunicación interna y externa aprobado por res 64/2023 cuyo objetivo es colaborar a la comunicación efectiva entre los miembros de la institución por medio de notas, circulares, resoluciones e informes de gestión.*	*Resolución 64/2023 Mecanismo de comunicación interna y externa*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa por medio de la observación secuencial de notas, circulares, resoluciones e informes de gestión presentados en los últimos 3 años.*	*Notas, circulares, resoluciones*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera trabaja con el sistema UNESYS en el cual se garantiza la preservación en un sistema informático de los registros académicos de estudiantes como actas, informes de matriculados. En la entrevista los responsables del soporte informpatico explicaron que además el sistema cuenta con CPU que sirven de resguardo en caso de cortes de energía eléctrica por un espacio de 2 horas para asegurar el guardado de los documentos.*	*Sistema UNESYS* *Entrevistas con los responsables del soporte informático*

Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera utiliza información del sistema UNESYS para la toma de decisiones del cuál pueden extraer informes académicos para el seguimiento del rendimiento crítico de estudiantes o asignaturas y que luego son derivados a la asesoría pedagógica para el trabajo de acompañamiento al docente y estudiantes.*	*Sistema UNESYS* *Entrevista con el director académico* *Entrevista con los responsables del soporte informático*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los costos de aranceles institucionales se socializan con los estudiantes vía redes sociales y en las reuniones de inducción que se desarrolla al inicio de cada semestre. Ademas en la visita se pudo constatar que en los franelógrafos institucionales se encuentran publicadas las resoluciones que establecen estos costos. En la reunión con el director académico y con el personal administrativo y de apoyo, los mismos expresaron que al momento que un estudiante se acerca en ventanilla les proveen de toda la información solicitada sobre aranceles de la carrera.*	*Sitio web institucional www. fiaune.edu.py _Ambiental_UNE* *Entrevista con el director académico* *Entrevista con personal administrativo y de apoyo* *Visita en el lugar*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los usuarios de la carrera expresan en las encuestas que se encuentran satisfechos con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados. Así mismo en las entrevistas con docentes, estudiantes, personal administrtativo y de apoyo los mismos expresaron su satisfacción con la comunicación institucional interna. En las entrevistas con empleadores y egresados también han presentado satisfacción con la comunicación externa que mantienen vía la dirección de bienestar estudiantil y egresados de la institución.*	*Encuesta de satisfacción a la comunidad educativa* *Emtrevista con docentes* *Entrevista con docentes* *Entrevista con personal administrativo y de apoyo* *Entrevista con empleadores y egresados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La comunicación interna y externa de la carrera está establecida de manera formal en un mecanismo de comunicación aprobado que se aplica sistemáticamente. La carrera dispone de un sistema de información confiable (UNESYS) que garantiza el resguardo de los registros académicos y la información proveída por este sistema se utiliza para la toma de decisiones y el cálculo de índices de eficiencia de la carrera. La información sobre los costos arancelarios al momento de la inscripción de la carrera son proveídos al estudiante en ventanilla, en las reuniones de inducción, en las redes sociales y también están expuestos en los franelógrafos ubicados en los pasillos de la institución. Se evidencia satisfacción de los usuarios de la carrera con el mecanismo de comunicación interna y externa.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Estructura organizacional que responde a las necesidades de la carrera	
Coherencia entre la carrera y la unidad académica en la cual se inserta	
Adecuada coordinación entre los estamentos para el logro de objetivos	
Manual de funciones que define las actividades a ser realizadas por las instancias de la carrera	
Funciones cubiertas según necesidad de la carrera	
Normativas y reglamentaciones aprobadas y con Enfoque de educación inclusiva considerada en las normativas y reglamentaciones	
Aspectos de bioseguridad considerados	
Difusión de normativas y reglamentaciones por diferentes medios como sitio web, redes sociales, circulares, correos electrónicos, grupos de whattaspp.	
Normativas y reglamentaciones aplicadas sistemáticamente de manera anual o semestral.	
Consideraciones éticas en la comunidad educativa	
Actualizaciones de normativas y reglamentaciones en función a necesidades	
Conocimiento de las normativas y reglamentaciones por parte de la comunidad educativa	
La actualización de laoOferta educativa considera las necesidades del medio externo con un contacto permanente con el medio externo en la figura de empleadores y egresados	
Proyecto académico aprobado por las normativas vigentes	
Recursos humanos suficientes para el desarrollo de la oferta educativa	
Recursos presupuestarios necesarios para la satisfacción de las necesidades de la carrera	
Recursos de infraestructura, materiales e insumos necesarios para el desarrollo de la carrera.	
Mecanismo de seguimiento al proyecto académico aplicado de manera sistemática	
Manual de bioseguridad disponible y capacitación de la comunidad para enfrentar situaciones de bioseguridad y emergencias	
Carrera preparada para enfrentar situaciones de riesgo con un Manual de Riesgos	

La carrera cuenta con una politica de capacitación de talento humano y plan de capacitación donde se abordan temas de bioseguridad y situaciones de emergencia	
Cuenta con una política de mecánismos y administración de riesgos	
Plan de Desarrollo elaborado de manera participativa con los actores educativos	
Plan de desarrollo aprobado por Res 106/2021	
Plan de desarrollo coherente con los ejes misionales del Plan estratégico y los objetivos de la carrera	
Acciones del plan de desarrollo realizadas según lo programado	
Disponibilidad de recursos presupuestarios para la implementación del plan de desarrollo	
Mecanismo de seguimiento al plan de desarrollo	
Presencia de una instancia formal en el organigrama que se encarga del aseguramiento de la calidad reflejada en el Comité de Calidad y Evaluación Educativa	
Evaluaciones previstas en todos los ámbitos de la gestión (académico, administrativo) para el aseguramiento de la calidad	
Implementación sistemática de los procesos evaluativos planificados	
Socialización de los resultados de los procesos evaluativos tanto de manera personal como en las reuniones de inducción a inicios de cada semestre	
Uso de los resultados de procesos evaluativos para la introducción de mejoras en la carrera	
Satisfacción evidenciada por parte de los actores educativos con los processo evaluativos	
Mecanismo de comunicación interna y externa establecido formalmente.	
Aplicación sistemática del mecanismo de comunicación interna y externa.	
Disponibilidad del sistema UNESYS como garantía confiable para la preservación de los registros académicos.	
Uso de la información proveída por el sistema UNESYS para la toma de decisiones	
Información sobre costos arancelarios disponibilizados por medios varios al momento de ingreso a la carrera.	
Evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con el mecanismo de comunicación interna y externa implementado.	
Recomendaciones de Mejora	
R1.	

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto educativo del año 2016 aprobado por Resolución 333/2016 y la actualización aprobada por Resolución 301/2021 expresan de manera clara y precisa el perfil de egreso y las competencias con las que egresará el estudiante de ingeniería ambiental.*	*Proyecto Académico*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las competencias genéricas y específicas que hacen al perfil de egresado evidencian coherencia con la misión de la carrera de formar profesionales éticos y competentes en el marco del desarrollo sostenible como se evidencia en el cuadro comparativo presentado. Así mismo los docentes, estudiantes y egresados manifestaron en las entrevistas que se observa la coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.*	*Cuadros de Concordancias* *Entrevista con estudiantes* *Entrevista con docentes* *Entrevista con egresados*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico expresa en su introducción que el perfil de egreso fue construido en función de las demandas y necesidades del medio pero no se evidencia un estudio que lo sustente previo a la redacción del mismo. Así mismo, se identificó en las entrevistas con empleadores y egresados que los mismos son consultados en entrevistas y encuestas sobre las necesidades del perfil de egreso dinámico del ingeniero ambiental.*	*Proyecto Académico* *Entrevista con empleadores* *Entrevista con egresados*

	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso cumple con las exigencias locales y nacionales. Al respecto, los egresados y empleadores expresan que en mas de 80% las exigencias actuales de la profesión son satisfechas con el perfil de egreso de los estudiantes.*	*Proyecto Académico* *Entrevista con egresados* *Entrevista con empleadores*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso se encuentra accesible a los interesados en la página web institucional así como en materiales impresos de socialización de la carrera.*	*Sitio web institucional www. fiaune.edu.py _Ambiental_UNE* *Materiales de divulgación Ambiental*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la carrera está definido de manera clara y precisa en el proyecto académico de la carrera y es coherente con la misión de la carrera. El mismo responde a las las necesidades y demandas del medio identficadas en estudios de demandas y comunicaciones permanentes con el medio externo. También responde a las exigencias actuales de la profesión como lo expresaron egresados y empleadores, y la misma está accesible a todos los interesados.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el proyecto académico y su actualización del 2021 los objetivos claramente definidos*	*Proyecto Académico Ambiental*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*El cuadro de concordancia presentado por la institución evidencia la coherencia entre objetivos de la carrera con la misión y visión institucional de formación integral de ingenieros ambientales*	*Proyecto Académico Ambienta* *Cuadros de Concordancias*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*El cuadro comparativo de la carrera expresa la respuesta de los objetivos de la carera al logro de perfil de egreso de formar profesionales con conocimientos sólidos en el área ambiental,reaccionar ante situaciones nuevas y trabajar en equipo. Además de prevenir y corregir las problemáticas ambientales bajo en enfoque del desarrolo sostenible.*	*Cuadros de Concordancias*



	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se visualizan en la página web de la institución así como en los tríptico impresos para socialización de la carrera*	*Sitio web institucional www. fiaune.edu.py _Ambiental_UNE Materiales de divulgación*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que los objetivos de la carrera se encuentran definidos con claridad y son coherentes con la misión y visión institucional. Los mismos están orientados al logro del perfil de egreso y se disponibilizan y accesibilizan a todos los interesados.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de admisión están claramente establecidos en el reglamento de admisión aprobada por res 340/2022 el cual establece los mecanismos a seguir*	*Reglamento de admisión y sus actualizaciones*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian los procedimientos de admisión en los trípticos impresos de la carrera. Así se informó en las reuniones con el director académico y coordinador de la carrera que existe una difusión permanente de los procedimientos de admisión y también se socializan en instituciones de educación media.*	*Sitio web institucional www. fiaune.edu.py _Ambiental_UNE Materiales de divulgación Entrevista con director académico Entrevista con coordinador de carrera*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera establece en el art 13 del reglamento de admisión la realización de exámenes en las áreas de Biología General, Química General, Matemática, Física General y Comunicación las cuáles guían los conocimientos previos necesarios para la carrera.*	*Reglamento de admisión y sus actualizaciones*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se expresa en el informe de autoevaluación que los procedimientos de admisión permiten la inserción con éxito en la carrera. Los docentes expresaron en las entrevistas que el Curso de Admisión favorece la nivelación de los estudiantes.*	*Reglamento de admisión y sus actualizaciones Entrevista con docentes de formación básica*



	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian resoluciones del Consejo Directivo de la designación de 35 plazas para la carrera de ingeniería ambiental lo que se corresponde con el informe de infraestructura de aulas que manifiesta la presencia de espacio y mobiliarios para el referido número de personas. No se aclara si se postulan el número suficiente de estudiantes para llegar a ese indicador de cobertura.*	*N° de Plazas disponibles FIA/UNE* *Nomina de Ingresantes a la Carrera* *Nomina de postulantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera dispone de mecanismos de admisión establecidos, cuyos procedimientos están difundidos y disponibles al público de manera accesible. Se prevé la evaluación diagnóstica de los conocimientos previos en la carrera y estos procedimientos asegura la inserción con éxito de los estudiantes . Se evidencia que el número de estudiantes se corresponde con la capacidad de la carrera.*	

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia coherencia entre el plan de estudios y el perfil de egreso de la carrera. En entrevistas con empleadores y egresados expresaron que la formación del plan de estudios es colaborativa con el perfil de egreso para facilitar la inserción laboral del egresados, así mismo los egresados expresaron sentirse capacitados para el desempeño laboral con éxito.*	*Proyecto académico* *Cuadro de concordancia* *Entrevista con egresados* *Entrevista con empleadores*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el plan de estudio de la carrera contempla asignaturas de formación básica, profesional, complementarios como lo establecen los criterios de calidad de la ANEAES.*	*Proyecto académico* *Cuadro de concordancia*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el plan de estudios está organizado en niveles con asignaturas básicas, profesionales y complementarias lo cual favorece el desarrollo de las mismas. Así mismo se presentan normativas para el desarrollo de actividades que fortalecen a la profesión como las áreas de pasantía, investigación (tesis) y extensión.*	*Proyecto académico*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se observa una secuencia coherente de asignaturas en semestres las cuales siguen una relación con correlativas para favorecer la disponibilidad de conocimientos previos. Además el informe de autoevaluación expresa que se integran actividades prácticas, teóricas, pasantías supervisadas para la formación integral del ingeniero ambiental.*	*Proyecto académico*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta un plan de estudios con distribución equilibrada de 8 a 9 asignaturas por semestre con una carga horaria total de 3715 horas de toda la carrera.. Se encuentra una estructura clasica y distribuida en horas para cada espacio académico distribuido formalemente de acuerdo a sus tiempos*	*Proyecto académico*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*En los programas de asignaturas se evidencia una distribución de asignaturas en actividades prácticas y teóricas, encontrandose coherencia en los componentes prácticos propios de la carrera. Además el informe de satisfacción de estudiantes expresa estar conforme en mas del 90% con las actividades de ambas naturalezas.*	*Programas de estudio de grado* *Informe de encuestas a la comunidad Educativa*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios se encuentra elaborado de acuerdo a la reglamentación de la Institución y en base a los contenidos que debe tener el plan de estudios (datos de dentificación, fundamentación, objetivos, competencias genéricas y específicas, metodología de enseñanza-aprendizaje, evaluación, bibliografía). Así mismo se observa en el proyecto académico la declaración del modelo pedagógico constructivista que luego los docentes expresaron que lo tienen en cuenta al momento de planificar sus estrategias de enseñanza - aprendizaje y sus prácticas evaluativas. Los estudiantes en entrevista expresaron que son acompañados a lo largo del proceso de formación por los docentes para la construcción de su aprendizaje.*	*Res. CSU Nº 512/2018 Formato de Programas de Estudios* *Programas de estudio de grado* *Entrevista con el director académico* *Entrevista con docentes* *Entrevista con estudiantes*

	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Parcialmente*	*El informe de autoevaluación expresa que los programas de estudio se socializan en el plan de académico semestral que comparte el docente en clase y en la plataforma, pero no se visibilizan los mismos para todos los probables interesados en la página web u otro medio. Adicionalmente, el porcentaje de respuestas favorables de los estudiantes respecto a la disponibilidad del plan de estudios es inferior al 70%.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa* *Sitio web institucional www.fiaune.edu.py_Ambiental_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que el plan de estudios es coherente con el perfil de egreso y que incorpora estructura básica y profesional para el logro de la titulación. El plan de estudios es viable a ser desarrollo con la organización planteada, contempla una secuencia coherente de asignaturas y presenta una equilibrada distribución de carga horaria a lo largo de la carrera. Los programas de estudios de la asignatura tienen distribución pertinente entre clases teóricas y prácticas para la aplicación del modelo pedagógico y los mismos contemplan los elementos requieridos según la normativa vigente en concordancia con el modelo. Los programas de estudio se accesibilizan en el plan académico semestral con los estudiantes pero aún se puede mejorar la accesibilidad a todos los interesados en la página web institucional.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos avales se observa que existe un plan de clases donde se plasma el desarrollo del plan de estudios en actividades didácticas y evaluativas periódicas realizadas durante los semestres. Dichas actividades son registradas en libros de cátedras para su control y gestión. También se verifica el seguimiento de pasantías y tesis.*	*Planes de Clases* *Libro de cátedra* *Informe de pasantía supervisada* *Registro de clases prácticas* *Informe de tesis Ambiental* *Informe de gira de estudio*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta evidencia de que en el marco de las clases planificadas se realizan actividades prácticas como salida de campo, laboratorio, exposiciones de manera sistemática.Dichas actividades son presentadas en un informe por parte de estudiantes y docentes. Estas actividades quedan registradas en el libro de cátedra como evidencia de la realización de las actividades prácticas.*	*Libro de cátedra* *Informe de pasantía supervisada* *Informe de tesis* *Informe de gira de estudio*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al informe de autoevaluación se expresa que la coordinación de carrera realiza el seguimiento periódico de las actividades prácticas con la revisión de los registros académicos, lo cual se verifica con los documentos de presentación de informe de actividades prácticas, planillas evaluativas de clases prácticas y libros de cátedra. Demostrando que existen mecanismos de realización de la evaluación de las prácticas.*	*Informes de clases prácticas* *Planilla evaluativa de clases prácticas*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*En terminos generales de acuerdo a lo observado en los registros de asistencias a clases teóricas y prácticas y a los informes de infraestructura el número de estudiantes es adecuado considerando el espacio físico y la disponibilidad de recursos didácticos. En la entrevista con estudiantes y docentes se evidenció que el número de estudiantes es adecuado para las actividades y en caso de espacios educativos de mayor control como los laboratorios se forman grupos mas reducidos de trabajo.*	*Lista de asistencia de estudiantes en clases teóricas y prácticas* *Infraestructura: imagen de salas de clase con sus dimensiones y laboratorio* *Entrevista con docentes* *Entrevista con estudiantes*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Facultad dispone de un plan de integración de materias y carreras denominado "Nodos de Integración Académica" aprobado por resolución Nº 367/2018 en el marco del cual se organizan actividades curriculares y extracurriculares con desarrollo de formación en investigación y extensión como retroalimentación al proceso de enseñanza aprendizaje en las asignaturas de la carrera. Se evidencia el desarrollo de nodos academicos, por ejemplo a través de la semana académica ambiental o el día de campo en la cual participan varias asignaturas integradas con sus actividades como expresaron docentes y estudiantes en sus entrevistas.*	*Res. del Plan de Nodos de integración académica* *Entrevista con docentes* *Entrevista con estudiantes*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un mecanismo de actualización de los programas de estudio aprobado por res 239/2020 que indica que el docente debe analizar las necesidades en los elementos curriculares y puede sugerir ajustes hasta un 30% vía una nota dirigida a la coordinación de la carrera, la cual eleva el pedido al Consejo Directivo.*	*Evidencias de actualización de programas :Nota de solicitud de modificación del programas de estudios*

	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en los planes de clases de los docentes la planificación de la retroalimentación de las evaluaciones posteriores a las evaluaciones, además se presenta un documento de análisis de rendimiento crítico de los estudiantes. Además existe un reglamento aprobado para la revisión de los exámenes finales. En la entrevista con docentes los mismos expresaron que son retroalimentados en acciones de mejora luego de las evaluaciones de los estudiantes y de la instancia académica.*	*Planes de Clases* *Formulario de rendimiento crítico* *Resol. N° 194/2018 Normas de evaluación de Rendimiento académico estudiantil* *Entrevista con docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia la implementación del plan de estudios conforme a la planificación, la formación práctica para la carrera se implementa de manera sistemática en las pasantías académicas y supervisadas. Se presenta un seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes. El número de estudiantes es adecuado para clases teóricas y prácticas, donde se organizan grupos en casos de ser necesario para el mejor aprovechamiento de las clases. Se implementan mecanismos de integración de materias entre sí y se aplican procedimientos de actualización de programas académicos según las necesidades identificadas. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la acción docente.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a lo informado por el programa, hay un diseño en los planes de clases de la carrera que permiten lograr la coherencia. Donde se observa una progresión en el desarrollo de los contenidos conforme al plan de estudios los que siguen correlatividades que aseguran los conocimientos previos necesarios para los estudiantes, evidenciado también a través de la información asentada en los libros de cátedra.*	*Programas de estudios_Ambiental* *Planes de Clases* *Libro de cátedra*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a los programas de estudio se aplican diferentes metodologías de aprendizaje (como trabajo grupal, individual, resolución de ejercicios, problemas, estudios de casos, proyectos) que permiten alcanzar el logro de los objetivos propuestos en las diferentes asignaturas que componen el plan de estudios de la Carrera. Se evidencia un formato de plan de clases aprobado que se asientan en los libros de cátedra como registro de selección y aplicación.*	*Programas de Estudios* *Planes de Clases*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas están propuestas por la institución desde el instrumento de plan de clases y sus indicaciones y el docente las selecciona según la asignatura que enseña lo cual registra en el plan de clases y luego en los libros de cátedra. Adicionalmente, se aplican técnicas de acuerdo con la tipología de espacio académico teórico o práctico, todo ello se refleja en el plan de clases y el libro de cátedra.*	*Formato de plan de clase e indicaciones para su llenado* *Planes de Clases*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*En el capítulo 5 instrumento de políticas y principios de la inclusividad y protocolos de intervención para la diversidad se establecen protocolos de actuación para la atención a la diversidad como adecuaciones curriculares que incluyen estrategias metodológicas diferenciadas para quienes lo necesiten. Se presentan también evidencias de charlas y sensibilizaciones para la educación inclusiva, permitiendo ampliar las metodologías de enseñanza y flexibilizar los métodos pedagógicos.*	*Resolución CD Nº 422/2022 Política y Principios de la Inclusividad. Protocolos de intervención* *Plan de Capacitación Docente y sus resoluciones*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de autoevaluación se menciona que se realizan reuniones para brindar orientaciones de ajustes en el proceso enseñanza aprendizaje a los docentes en base a índices de matriculación, deserción. En la entrevista con el director académico expresó que los índices de eficiencia interna como el rendimiento crítico, niveles de deserción son acompañados tanto en el componente académico por el trabajo conjunto de la asesoria pedagógica con docentes; y en otros componentes como los sociales por la dirección de bienestar estudiantil.*	*Informe de Evaluación de Índice de Eficiencia Interna* *Datos estadísticos del sistema académico UNESYS* *Res CSU 053/2023 Mecanismo de Evaluación de Índice de Eficiencia Interna*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*#REF!*	*Plan de capacitación docente* *Informe de reunión y capacitación docente* *Entrevista con el director académico*

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Existen mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes como ayudantías por medio de la res 192/2018 que establece las normas para la selección de los ayudantes de catedra que son posteriormente nombrados. Así mismo se observa un cuadro que presenta a los estudiantes involucrados en los proyectos de investigación de la carrera (tesis y presentaciones en congresos) y capacitaciones (educación ambiental).*	*Resolución N° 192/2018 Normas para Ayudante de Cátedra de la FIA/UNE. Lista de estudiante y docentes que participan en investigación y extensión*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes responden de manera satisfactoria (mayor al 90%) a la pregunta de si están satisfechos con las estrategias metodologicas y técnicas aplicadas por los docentes en el proceso de enseñanza*	*Anexo 17. Informe de encuesta a la comunidad académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Considerando el proceso de enseñanza - aprendizaje se evidencia que la profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con el plan de estudios, los procesos de enseñanza - aprendizaje apuntan al logro de los objetivos de las asignaturas. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con las asignaturas desarrolladas y responden a enfoques pedagógicos inclusivos expresados en la política y principios de inclusividad. Los mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna se aplican de manera sistemática y los resultados son utilizados para la propuesta de mejoras del proceso enseñanza aprendizaje. Se aplica de manera sistemática la inserción de estudiantes en actividades docentes como ayudantías, tutorías a estudiantes de semestres inferiores, proyectos de extensión e investigación. Los estudiantes expresan sentirse satisfechos con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en los planes de clases la selección de técnicas evaluativas relacionadas con los objetivos de las asignaturas las cuáles están propuestas en el formato de plan de clases y sus lineamientos. Adicionalmente, se presentan ejemplos de exámenes.*	*Formato de Plan de Clase e indicaciones para su llenado Planes de Clases Ejemplos de examen*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*La comparación de los elementos curriculares del plan de clase con los ejemplos presentados se observa coherencia entre metodologís didácticas y técnicas evaluativas propuestas en el plan de estudios y registradas en los libros de cátedra. Demostrando que estas también son diversas.*	*Planes de Clases Libro de cátedra Ejemplos de examen*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Se observa la selección de numerosas técnicas evaluativas como cuestionarios, rúbricas, observación, trabajo de campo, laboratorio, entro otros, los cuales son sustentados por la utilización de instrumentos de evaluación que permiten medir los aprendizajes esperados. En la entrevista con docentes y estudiantes se evidencia que las evaluaciones aplicadas son de importancia para el logro de los aprendizajes esperados.*	*Programas de estudios* *Planes de Clases_Ambiental* *Ejemplos de examen* *Entrevista con docentes* *Entrevista a estudiantes*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la presencia de un calendario académico y horarios de exámenes establecidos por la institución los cuáles sirven de guía para la programación de las evaluaciones en el plan de clases de los docentes.*	*Calendario Académico.* *Planes de Clases* *Horarios de exámenes*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*En los planes de clases se registra la realización de retroalimentación posterior a los momentos evaluativos y el acompañamiento a los estudiantes a través por ejemplo del aclaramiento de los puntos tratados. Así mismo se evidencia en la encuesta de los estudiantes un nivel de satisfacción de mas del 80% con las actividades de retroalimentación posteriores a las evaluaciones.*	*Planes de Clases* *Encuesta a la Cominudad Educativa*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con un comité de apoyo pedagógico que cumple la función de revisión de las técnicas de evaluación e instrumentos evaluativos donde se propones técnicas evaluativas de las asignaturas presentadas como acción de mejora de manera continua.*	*Informe de apoyo pedagógico de las revisiones de las técnicas evaluativas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas propuestas se orientan a verificar el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas y son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en aula. Las evaluaciones evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados y se realizan conforme a un calendario programado. Es realizada la retroalimentación oportunida de las evaluaciones a los estudiantes y las técnicas evaluativas son revisadas de forma periódica.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*La investigación se expresa como un marco de la formación de los estudiantes evidenciado en el proyecto académico a través de la visión, misión y objetivos de la carrera.*	*Proyecto Académico*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación se encuentran definidas en la resolución Nº 224/2021 y corresponden a Medio Fisico y Sociocultural, Contaminación Ambiental y Cambio Climático, línea de Conservación y Protección de los Recursos Naturales y línea de Gestión de Recursos Ambientales*	*Líneas de investigación*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de tesis de grado de la carrera se observan que los proyectos de investigación se enmarcan en las líneas de investigación definidas por la carrera, evidenciandose también el desarrollo de proyectos de iniciación científica y otros proyectos de investigación presentados en el marco de convocatorias del CONACYT. De informe de tesis de grado de la carrera se evidencia que los trabajos de tesis realizados por los estudiantes son diversas y se encuentran enmarcadas en las diferentes líneas de investigación de la Carrera. En el caso de los académicos, del cuadro de publicaciones científicas de docentes y técnicos se observa una mayor orientación hacia las líneas de la carrera de Ingeniería Ambiental.*	*Cuadro de publicaciones científicas de docentes, tecnicos y estudiantes* *Trabajos de tesis por líneas de investigación*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la identificación de necesidades del medio en el marco de mecanismo de vinculación con agentes externos y su influencia en la propuesta de proyectos de investigación. En la entrevista con docentes investigadores y director de investigación expresaron que las propuestas investigación surgen de alianzas estratégicas con el medio como empresas del sector agropecuario de la zona, instituciones municipales, relaciones con la Itaipu Binacional así como de la identificación de las necesidades de la sociedad expresadas en el Plan de Desarrollo Nacional que guía las propuestas de investigación en el país.*	*Mecanismo de vinculación con agentes del medio externo* *Entrevista con director de investigación* *Entrevista con docentes investigadores*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*En el POA institucional de la dirección de investigación se observa los recursos necesarios para la realización de las actividades propuestas, asi mismo los informes de ejecuciones presupuestarias contemplan el uso de recursos de tesoro para las actividades de investigación como eje misional institucional. En la entrevista con el director de administración y finanzas el mismo expresó la disponibilidad de un 10% de los recursos anuales del presupuesto institucional para las actividades de investigación mas los fondos adjudicados por proyectos de CONACYT y la disponibilidad de recursos obtenidos por alianzas estratégicas.*	*Plan Operativo Anual de la Dirección de Investigación* *Entrevista con el director de administración y finanzas*

	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica la participación de docentes y estudiantes en los proyectos de investigación por medio del programa de Nodos de integración académica, así como en la presentación de trabajos de iniciación científica, trabajos en congresos y propuestas de investigación presentadas al CONACYT.*	*Nodos de Integración Académica FIA UNE* *Proyectos Iniciación Cientifica* *Cuadro de publicaciones cientificas de docentes, tecnicos y estudiantes* *Lista de Proyectos de investigación con participación de docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El proyecto académico expresa de forma clara los propósitos de investigación de la carrera lo cual se vincula con líneas de investigación definidas por la carrera que guían los proyectos de investigación desarrollados. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo, cuentan con los recursos para su realización y vinculan la participación de docentes y estudiantes.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico se evidencia que los propósitos respecto a la extensión en el marco de la formación de los estudiantes se encuentran definidos en la visión de la carrera y sus objetivos específicos.*	*Proyecto Académico*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera desarrolla proyectos de extensión conforme a un reglamento y líneas de extensión aprobados que colaboran con el logro de los objetivos de la carrera*	*Informe de Actividades de Extensión* *Proyectos de Extensión*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Existe un mecanismo de identificación de necesidades del medio en el marco de mecanismo de vinculación con agentes externos para proyectos de extensión que brindan las directrices para la selección de los temas de extensión a ser desarrollados como actividades de ordenamiento territorial. Además se realizan proyectos de extensión en el marco de convenios con instituciones de la comunidad. Se observa que los proyectos de extensión abordan problemáticas sociales y ambientales del entorno.*	*Diagnóstico de necesidades del medio externo* *Informe de Actividades de Extensión* *Proyectos de Extensión_Ambiental*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Se indica que los proyectos de extensión son parte de las partidas presupuestarias, en el marco del presupuesto general de la Nación. En la entrevista con el director de administración y finanzas expresó la disponibilidad de un 8 a 10% del presupuesto anual institucional para actividades de extensión así como los recursos disponibles producto de las alianzas estrategicas del vínculo universidad - empresa y de la carrera con instituciones públicas como las municipalidades.*	*Presupuesto FIA UNE* *Lista de adquisiciones equipos FIA* *Lista de adquisiciones insumos y materiales FIA* *Entrevista con el director de administración y finanzas*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En los informes de extensión presentados por la carrera se evidencia la participación de los docentes y estudiantes en las actividades. Dichas actividades se abordan en algunas asignaturas de la carrera y de manera transversal asegurando la participación de estudiantes y docentes. Se reporta el listado de estudiantes y docetes que participan en extensión.*	*Informe de Actividades de Extensión* *Lista de docentes y estudiantes que se involucran en actividades de extensión*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Se indica en el informe de autoevaluación que existe la retroalimentación en el marco de las asignaturas del plan de estudio pues varios de estos proyectos se realizan en el marco de asignatura. Por otro lado, se evidencia la presentación de informes de extensión con las actividades realizadas y en la entrevista con docentes y el responsable de extensión los mismos expresaron que las actividades de clases en los cursos profesionales en ocasiones se convierten en insumos para proyectos de extensión como la actualización de tipos de vías en las municipalidades de la zona, las campañas de salud púbica de protección contra el dengue y el suicidio, las campañas de educación ambiental en los colefios.*	*Informe de Actividades de Extensión* *Entrevista con el responsable de extensión* *Entrevista con docentes*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos y actividades de extensión se realizan siguiendo el plan operativo anual que genera la dirección de extensión.*	*POA de direcciones*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En relación a la pertinencia y relevancia de proyectos de extensión se evidencia que los propósitos de la extensión están expresados en el proyecto académico. Los proyectos de extensión se orientan al logro de los objetivos de la carrera y se desarrollan en respuesta a las necesidades del medio externo con disponibilidad de recursos para su realización. En los proyectos de extensión participan docentes y estudiantes de la carrera, las actividades realizadas posteriomente retroalimentan el proceso enseñanza aprendizaje y los proyectos se realizan según lo programado en el Plan Operativo Anual de la Dirección de Extensión en concordancia con la coordinación de carrera.*			

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
Perfil de egreso definido de manera clara y precisa	
Perfil de egreso coherente con la misión de la carrera.	
Perfil de egreso responde a las necesidades y demandas del medio	
Perfil de egreso que responde a las exigencias actuales de la profesión	
Perfil de egreso accesible a todos los interesados	
Definición clara de los objetivos de la carrera	
Coherencia entre los objetivos de la carrera y la misión y visión institucional.	
Objetivos de la carrera orientados al logro del perfil de egreso	
Disponibilidad y accesibilidad de los objetivos de la carrera a todos los interesados	
Disponibilidad de mecanismos de admisión establecidos	
Procedimientos de admisión difundidos y disponibles de manera accesible	
Consideración de la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera	
Inserción exitosa de los estudiantes en la carrera gracias a los procedimientos	
Correspondencia entre el número de postulantes con la capacidad operativa de la carrera	
Coherencia entre el plan de estudios y el perfil de egreso de la carrera	
Incorporación de estructura básica y profesional en el plan de estudios para el logro de la titulación	
Viabilidad del plan de estudios para su ejecución	
Secuencia coherente en la organización de las asignaturas del plan de estudios	
Equilibrada distribución de carga horaria de la carrera expresada en el plan de estudios	
Implementación del plan de estudios según lo planificado	

Implementación sistemática de la formación prevista en el marco de la carrera	
Se evidencia el seguimiento sistemático de las actividades práctica realizadas por el estudiante	
Número adecuado de estudiantes en clases teóricas y prácticas.	
Uso de los resultados de las evaluaciones a los estudiantes para la mejora de la planificación docente	
Profundización de contenidos programáticos desarrollados en correspondencia con el plan de estudios	
Desarrollo de procesos de enseñanza aprendizaje que apuntan al logro de objetivos de las asignaturas	
Coherencia entre las estrategias metodológicas y técnicas didácticas y la naturaleza de la asignatura	
Estrategias metodológicas que responden a enfoques pedagógicos inclusivos	
Aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera	
Orientación de las técnicas evaluativas propuestas a verificar el cumplimiento del logro de los objetivos de la asignatura	
Coherencia de las técnicas evaluativas con las metodologías y técnicas didácticas de aula	
Evidencia del grado de importancia de los aprendizajes en las evaluaciones aplicadas	
Realización de las evaluaciones conforme a un calendario programado	
Retroalimentación oportuna a los estudiantes de las evaluaciones realizadas	
Expresión clara de los propósitos de investigación de la carrera en el proyecto académico	
Líneas de investigación de la carrera definidas	
Desarrollo de proyectos de investigación en respuesta a las líneas de investigación definidas por la carrera	
Respuesta a las necesidades del medio externo por medio de los proyectos de investigación	
Disponibilidad de recursos necesarios para la realización de los proyectos de investigación	
Expresión clara de los propósitos de la extensión en el proyecto académico de la carrera.	
Vinculación de los proyectos de extensión con el logro de los objetivos de la carrera	
Respuesta de los proyectos de extensión a las necesidades del entorno	
Disponibilidad de recursos para la realización de proyectos de extensión	
Participación de docentes y estudiantes en los proyectos de extensión	



Recomendaciones de Mejora
R1 Disponibilizar programas de estudios de las asignaturas de la carrera en la página web institucional en formato accesible
R2 Revisar el perfil desde la innovación y proponer una asignatura que entregue herramientas para la innovación
R3 Incluir en la nueva actualización de la malla asignaturas como análisis de ciclo de vida, cambio climático, economía circular, tecnología mas limpia

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el artículo 35 del Estatuto de la Universidad las atribuciones del Consejo Directivo en cuanto al procedimiento de selección de directivos. Así mismo, se confirma en entrevista con Responsable de Gestión de Talento Humano que el reglamento de evaluación del desempeño de funcionarios también aplica a los directivos.*	*Estatuto de la Universidad Nacional del Este Nº 03/2008 Reglamento de Evaluación de desempeño para funcionarios permanentes, personal contratado y comisionado de la FIE-UNE Nº 235/2014. Entrevista con Responsable de Gestión de Talento Humano*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección de los directivos están disponibilizados en el estatuto de la Universidad publicado en la página web institucional y el responsable de gestión de talento humano expresa que se encuentra disponibilizado en la dependencia.*	*Sitio web institucional www.fiaune.edu. py_Ambiental_UNE Entrevista con el responsable de talento humano*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*En el marco del proceso de selección, evaluación y promoción de personal expresa como uno de sus principios la transparencia, objetividad e imparcialidad*	*Resolución Nº 011/2012 Proceso de selección, incorporación y Promocion del Personal, Sistema de evaluación del desempeño*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*El proceso de selección, evaluación y promoción contempla la evaluación curricular, pruebas de conocimiento y de personalidad para verificar el cumplimiento requerido en el manual de funciones.*	*Resolución Nº 063/2023 Manual de Funciones Versión 2.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia resultados de la evaluación de desempeño de personal pero no se verifica un mecanismo por el cuál dichos resultados colaboran con la mejora de la gestión*	*Resultados de Evaluación de desempeño del personal Informe Anual de las Direcciones*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia claridad en los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo de la carrera establecido en el Estatuto de la UNE, sin embargo el procedimiento no se encuentra difundido con facilidad en la página web institucional de manera directa. Si se evidencia transparencia en la aplicación de los procedimientos de selección, evaluación y promoción directivo y el mismo asegura que la carrera cuenta con las personas con el perfil requerido para el cargo. Falta evidenciar con precisión como los resultados de los procesos evaluativos directivos se utilizan para la mejora de la gestión institucional.*			

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el reglamento interno de gestión de personas Resolución 05/2016 se establece una carga semanal de 30 horas, lo que satisface las necesidades de la carrera. Esto coincide con la opinión expresada por los estudiantes, docentes y personal administrativo en la encuesta de satisfacción donde sobre el 80% tiene una opinión favorable.*	*Resolución Nº 05/2016 Reglamento interno de gestión de personas de la FIA-UNE. Informe de encuestas a la comunidad Educativa*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estrategia de comunicación de los directivos se rige por el mecanismo de comunicación interna y externa aprobado por la Res. 064/2023 la cual contempla varias estrategias comunicativas (incluyendo reuniones virtuales) y colabora con el logro de los objetivos de la carrera .*	*Resolución Nº 064/2023 Mecanismo de Comunicación interna y externa*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con codigo de ética a la cual suscriben los directivos de la institución, y que se evidencia a través de la documentación de sus compromisos éticos.*	*Resolución Nº 276/2021 Codigo de Ética de la UNE Compromisos éticos firnados por los Directivos*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con instancias formalizadas que orientan la toma de desiciones en pos del cumplimiento de los objetivos de la carrera y el aseguramiento de la calidad. Los cuales son acompañados en la elaboración de planes de clases, actualización curriculares como criterios académicos de la carrera. No obstante, no es claro en cuales de los documentos presentados tuvo ingerencia las decisiones que se llevan a cabo por las directivas.*	*Planes de Clases Evidencias de actualización de programas :Nota de solicitud de modificación del programa de estudio Programas de Estudios actualizados*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el compromiso del personal directivo de la carrera a través de los informes semestrales y anuales, el cumplimiento del plan operativo y plan de desarrollo. Además el personal directivo acompaña de manera comprometida actividades de formación y capacitación permanente a la comunidad educativa para el logro de los objetivos de la carrera como se evidencia en las circulares y fotografías de las actividades realizadas.*	*Informe Anual de las Direcciones Informe de Grado de cumplimiento del Plan de Desarrollo Registro fotográfico de eventos*

	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta de nivel de satisfacción con la gestión de directivos evidencia una satisfacción entre el 79 y 93% por parte de estudiantes, docentes y personal administrativo y de apoyo.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la institución dispone de una política y Principios de la Inclusividad y Protocolos de Intervención para la Atención a la Diversidad aprobada por resolución Nº 422/2023 la cual garantiza la inclusión de personas con discapacidad. Además se dispone de un convenio de trabajo conjunto con la SENADIS para considerar acciones de inclusión. Se declara también tener estudiantes de poblaciones originaria y extranjeras.*	*Resolución Nº 422/2023 Política y Principios de Inclusividad y Protocolos de Intervención para la Atención a la Diversidad*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera. Se adopta una estrategia de comunicación interna efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. Se evidencia que la conducta de los directivos se ajustan a los principios en el código de ética, pero falta evidencia que sustente que la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. El compromido del personal directivo se orienta al logro de los objetivos de la carrera y los miembros de la comunidad académica se encuentran satisfechos con la gestión de los directivos. Se evidencia que los directivos garantizan la inclusión de personas con discapacidad en atención a su política y principios de inclusividad.*			

Componente 2. Docentes

Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera disponde de procedimientos de selección de personal docente establecido en el Reglamento Académico para profesores titulares, adjuntos y asistentes, y un reglamento para la selección de docentes no escalafonados. Además se dispone de un programa de evaluación docente aprobado por res 145/2018 donde se establecen los criterios a ser evaluados.*	*Resolución Nº 195/2009 Reglamento Académico Resolución Nº 145/2018 Reglamento de Selección y Evaluación del Personal Docente Auxiliar*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que son difundidos a través de llamados a concurso público en el sitio web de la Universidad y publicados en medios de difusión masiva. Dichos llamados involucran acciones de selección y evaluación.*	*Sitio web institucional www.fiaune.edu.py_Ambiental_UNE*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se realizan de acuerdo a los procedimientos establecidos y a través de comisiones de calificación de 5 miembros aprobadas por resolución lo que demuestra que se aplica el proceso de transparencia.*	*Res. Comité de Calificaciones de concurso*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La evaluación del personal docente se realiza a través de las directrices del programa de evaluación del desempeño docente, que establece que un 20% de la evaluación se basa en la opinión de los estudiantes. Además se evidencian resultados de evaluación.*	*Programa de Evaluación del Desempeño Docente* *Resultados de evaluación del desempeño docente*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la disponibilidad de un plan de capacitación docente para el periodo 2022 - 2024. En entrevista con Director Académico, Coordinadora Docente y docentes de la carrera se evidencia que los planes de capacitataciones responden a sus necesidades.*	*Plan de Capacitación de Docente y Res* *Entrevistas con docentes*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta un procedimiento de evaluación de desempeño docente el cuál es tanto socializado con el mismo como con la Asesoría pedagógica, la cual en caso de ser necesario trabaja con el docente para la mejora de su desempeño asesorándolo en estrategias didácticas y estrategias de evaluación. En la entrevista con docentes los mismos expresaron que son acompañados desde la Dirección Académica y la Asesoría pedagógica en la mejora de su labor, y que además disponen de una semana de capacitación en temas vinculados a la mejora permanente al inicio de cada semestre.*	*Programa de Evaluación del Desempeño Docente* *Entrevista con el director académico* *Entrevista con docentes* *Visita in situ y diálogo con la Asesora pedagógica*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta un plan de carrera de personal docente establecido en el Estatuto de la universidad donde se expresa que la permanencia en cada nivel es de 5 años y luego se da el ascenso a través de un llamado a concurso. Se presentan las publicaciones de llamados a concurso de manera periódica. Adicionalmente, todos los docentes de la carrera se encuentran en alguna de las categorías definidas en el estatuto lo que demuestra que el plan de carrera es implementado*	*Resoluciones de Nombramientos de Docentes* *Reglamento para concurso de Docente no Escalafonado* *Aperturas de llamados a Concurso públicos*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad en sus reglamentos promueve la movilidad de sus docentes, formando parte de programas que promueven dicha movilidad como CRISCOS, ZICOSUR, AUGM, UNIDA. Se evidencia también a través de algunos ejemplos de académicos en movilidad.*	*Reglamento General UNE* *Reglamento Académico* *Docentes beneficiados con incentivos* *Programa Movilidad Docente*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docentes están claramente definidos, difundidos y se aplican con transparencia. Estos procesos de evaluación docente contemplan la opinión de los estudiantes constituyendo un 20% de criterios cuyos resultados son considerados para la propuesta de planes de capacitación docente pertinente y mejora en la actividad docente de aula tanto en estrategias didácticas como técnicas evaluativas. Se verifica la existencia de un plan de carrera del personal docente implementado de manera sistemática. Así mismo los programas de promoción del docente considera las oportunidades de movilidad nacional e internacional de los mismos.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el cuadro de caracterización docente la coherencia entre la asignatura que imparte con su formación académica*	*Cuadros de Caracterización (Docentes, Directivos, Funcionarios)*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*En el cuadro de caracterización docente así como en los CVs se observa que los docentes presentan formación en el area de didáctica univesitaria*	*Cuadros de Caracterización (Docentes, Directivos, Funcionarios)* *Curriculum VItae de Docentes*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone de un repositorio donde se pueden visualizar las publicaciones de los docentes asociadas a sus procesos de investigación. Se evidencian publicaciones en el marco de congresos y algunas publicaciones en revistas científicas.*	*Cuadro de publicaciones científicas de docentes, técnicos y estudiantes* *Informe de Publicaciones de Repositorio UNE*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*En el cuadro de comparación de docente y los CVs se visualiza que los docentes cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad. Mientras que varios de ellos mantienen programas de postgrado en curso.*	*Cuadros de Caracterización (Docentes, Directivos, Funcionarios)* *Curriculum VItae de Docentes*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades desarrolladas por los profesores, en investigación, extensión y docencia son afines a la experiencia y calificación de sus curriculums. En la entrevista los docentes expresarion que vinculan sus actividades de docencia con investigación que luego son presentadas en instancias como la semana de saberes de la FIA y también con proyectos de extensión que los realizan como respuesta a la sociedad.*	*Curriculum VItae de Docentes* *Cuadro de Publicaciones científicas de docentes,tecnicos y estudiantes* *Entrevista con docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que los docentes cuentan con formación académica coherente con la asignatura que imparte , formación pedagógica para la enseñanza universitaria y formación de postgrado en su área de especialidad. Asi mismo se verifica que cuentan con producción intelectual de publicaciones en el marco de congresos, jornadas científicas, publicaciones derivadas de sus proyectos de investigación. Se observa coherencia entre la formación, nivel académico y actividades que ejercen los docentes.*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuanta con un plan de capacitación y perfeccionamiento docente para el periodo 2022-2024 aprobado por resolución Nº, el cual involucra capacitaciones en diversas áreas, entre las cuales se encuentran redacción y uso de plataformas virtuales.*	*Plan de Capacitación de Docente*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta en el plan de capacitación docente 2022 - 2024 aprobado la presencia de desarrollo de temas vinculados a las TIC como uso de plataformas y la formación en estrategias didácticas que considere la inclusión.*	*Plan de Capacitación de Docente*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El plan de capacitación se implementa de manera sistemática pues el mismo está planificado con actividades periódicas por semestre para el periodo 2022 - 2024*	*Plan de Capacitación de Docente* *Calendario de Capacitación Docente*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La institución apoya la formación permamente de sus docentes en perfeccionamiento tanto otorgando permisos con goce de sueldo como con la adjudicación de viáticos en casos de disponibilidad. Esto se evidenció también en las entrevistas con los académicos quienes dieron varios ejemplos de académicos que actualmente están realizando cursos de doctorado en la misma institución,*	*Apoyo Institucional para perfeccionamiento profesional Anexo 208.Informe de viáticos* *Entrevista con docentes de la Carrera*



	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Se presentan numerosas temáticas en el plan de capacitación y en la entrevista con el director académico y con los docentes los mismos expresaron que se utilizan los resultados de la evaluación de desempeño docente para proponer temáticas a ser desarrolladas en la semana de inicio de cada semestre donde los docentes son capacitados.*	*Plan de Capacitación de Docente* *Entrevista con el director Académico* *Entrevista con docentes*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al resultado de la encuesta de satisfacción docente el 82% se encuentra satisfecho con los procesos de formación continua*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se disponde de un plan de capacitación docente que se implementa de forma sistempatica en las jornadas de inicio de actividades cada semestre siendo las temáticas seleccionadas en función a las evaluaciones del desempeño docente así como las necesidades emergentes en el contexto social. Se prevén apoyos a los docentes para el perfeccionamiento profesional tanto en carácter administrativo con la adjudicación de viáticos, exoneraciones de aranceles como en la concesión de permisos con goce de sueldo para dedicarse a la formación, y se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad cuenta con un mecanismo de orientación académica para las carreras de la facultad aprobado por resolución Nº 237/2020 que asegura el desarrollo óptimo de los aprendizajes establecidos. Los estudiantes expresaron que se realizan reuniones semestrales y se apoyan en la coordinación de orientación académica.*	*Resolución Nª 237/200* *Mecanismo de Orientación Académica* *Entrevista con estudiantes*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta actividades de orientación académica planificadas de manera periódica que se verifican en actividades de inducción a estudiantes y en el calendario académico.*	*Calendario Académico* *Informe de Actividades de Inducción a los estudiantes*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta evidencia de la inducción académica realizada a los estudiantes de primer año durante el primer semestre. En las entrevistas con el Director Aacadémico y con los estudiantes se verifico que se realizan acompañamientos personalizados ante situaciones especificas de los estudiantes, como por ejemplo, bajo rendimiento académico. Además de las actividades de orientación académicas realizadas en el marco del desarrollo de las asignaturas y actividades prácticas del plan de estudios.*	*Calendario Académico* *Entrevista con el Director Académico* *Entrevista con estudiantes*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica la realización de charlas de orientación destinada a los estudiantes en la semana de inducción. Además de actividades de orientación académicas desarrolladas en el marco de las asignaturas del plan de estudio y que responden a las necesidades especificas de los estudiantes. En las entrevistas se verifico la realización de actividades de inclusión de los estudiantes en aspectos académicos y sociales.*	*Calendario Académico* *Entrevistas con Responsable de Política de Inclusión* *Entrevistas con estudiantes*

	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que las actividades de orientación detalladas en el Mecánismo de Orientación Académica colaboran con los aprendizajes de los estudiantes en diferentes momentos académicos desde el inicio de la carrera hasta el momento del proyecto final de grado, así mismo lo expresaron los estudiantes en las entrevistas.*	*Mecanismo de Orientación Académica* *Registros de charlas de inducción al inicio de semestre* *Entrevista con estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un mecanismo de orientación académica a los estudiantes que se realiza de manera planificada en las reuniones de inducción al inicio de cada semestre. Las actividades de orientación planificadas se implementan según lo establecida, son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes. Se evidencia que los resultados de actividades de orientación permite el logro de los aprendizajes.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad cuenta con diferentes tipos de becas, especificadas en el reglamento académico y en el manual del programa de bienestar estudiantil. Se expresa que la facultad cuenta con exoneraciones arancelarias por mérito o por condiciones de vulnerabilidad, y gestiona becas de otras instituciones. Además se presenta evidencia de estudiantes beneficiados*	*Reglamento de becas para estudiantes* *Programa de Bienestar Estudiantil* *Entrevista con Estudiantes beneficiados con Becas de apoyo económico* *Entrevista con Estudiantes beneficiados con Arancel Cero*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se adjudican becas anualmente a los estudiantes, y también se aplica la Ley de Gratuidad N° 6628 y el Decreto N° 4734 del Arancel Cero de manera anual. Lo que demuestra su aplicación sistemática.*	*Entrevista con Estudiantes beneficiados con Becas de apoyo económico* *Entrevista con Estudiantes beneficiados con Arancel Cero*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta un programa de atención psicológica gratuita a los estudiantes que lo necesiten, se realizan campaña de vacunación, existe disponibilidad de sala de primeros auxilios. Además presenta un convenio con el Cuerpo de Bomberos Voluntarios para el uso de ambulancias en caso de necesidad de traslado a centros asistenciales. Además existen medidas de bioseguridad que se aplican en los trabajos en laboratorio.*	*Proyecto de Atención psicológica gratuita y permanente a la Comunidad Educativa* *Convenio con Bomberos Voluntarios* *Informe de gestión Dirección de Bienestar Estudiantil y Graduados*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de atención a la salud son ejecutados por la dirección de bienestar estudiantil en el área de capacitaciones y campañas de vacunación, en casos de necesidad de atención médica se dispone de un convenio con la Facultad de Ciencias de la Salud - UNE. En la entrevista con el responsable de bienestar estudiantil y el responsable de psicología se explicó el proceso de agendamiento para el acceso a las consultas. Así mismo en la visita se verificó el área de enfermería donde se encuentra de manera diaria la doctora en clínica médica quien atiende a todos aquellos que se acerquen a solicitar su servicio en un promedio de 30 consultas al mes, también se visitó el consultorio psicológico donde se observaron los registros del profesional con los seguimientos según necesidad.*	*Programa de Bienestar Estudiantil* *Informe de gestión Dirección de Bienestar Estudiantil y Graduados* *Entrevista a Responsable de Bienestar Institucional* *Entrevista a Responsable de psicología* *Visita in situ a enfermería y consultorio psicológico*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Los estudiantes expresan que acceden a la información de los programas de apoyo económico y de atención a la salud en más del 70%, no obstante no se visualizan evidencias de difusión de los mismos en la página web o en otro medio institucional.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa* *Sitio web institucional www. fiaune.edu.py_Ambiental_UNE*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*El programa de bienestar estudiantil expresa entre sus objetivos el apoyo a las actividades extracurriculares deportivas y culturales, donde los estudiantes pueden participar en actividades complementarias a su formación académica y contando con espacio para aquello.En la visita se observó areas destinadas a los estudiantes como un área para la asociación de estudiantes, áreas recreativas, canchas deportivas, quincho para eventos.*	*Programa de Bienestar Estudiantil* *Informe de gestión Dirección de Bienestar Estudiantil y Graduados* *Visita presencial*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el registro de actividades extracurriculares, se evidencia que las actividades extracurriculares deportivas, culturales se realizan de manera sistemática, en concordancia con el Programa de Bienestar Estudiantil y Graduados. Esta información fue también corroborada en entrevistas con el Responsable de Bienestar Estudiantil y con los estudiantes quienes comentaron las actividades que se realizan.*	*Programa de la Dirección de Bienestar Estudiantil y Graduados* *Registro de actividades extracurriculares* *Entrevistas con Responsable de Bienestar Estudiantil y con estudiantes*

	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone convenios con programas como ZICOSUR, AUGM en el marco de los cuáles se evidencia la movilidad de 3 estudiante pero se pueden invertir en la firma de mayor número de convenios.*	*Anexo 160. Convenios o acuerdos de programas de movilidad estudiantil* *Anexo 224. Informe de movilidad estudiantil*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de una Política y Principios de la Inclusividad que se aplica por un comité de Educación Inclusiva el cual acompaña las actualizaciones curriculares por parte de docentes para eliminar barreras e incluir a estudiantes con discapacidad. Adicionalmente se hacen sensibilización en busqueda de romper las barreras a estudiantes con discapacidad y la Facultad cuenta con adaptaciones de infraestructura.*	*Plan de accesibilidad FIA UNE* *Informe de Infraestructura* *Resolución N° 046/2023. Comité de Educación Inclusiva de la Institución* *Informe de Implementación de Capacitaciones*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que la carrera cuenta con progras de beca y apoyo académico para los estudiantes los cuáles se aplican de forma sistemática. Se disponen de programas de atención a la salud física y mental de los estudiantes que funcionan de manera efectiva con atenciones diarias para primeros auxilios y consulta de clínica médida y agendamientos y atención una vez a la semana en el área de psicología y se aplican medidas de bioseguridad. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud no se difunden en formato accesible en la página web, el conocimiento se da mas por diálogos y comentarios entre miembros de la comunidad educativa. La carrera dispone de apoyo a actividades extracurriculares en el área cultural, artística y deportiva y se aplican sistemáticamente. La carrera dispone de acuerdos con programas como ZICOSUR; AUGM con oportunidades de movilidad para los estudiantes pero las mismas aún son escasas. Se contemplan mecanismos que colaboran a eliminar barreras físicas y actitudinales para la inclusión efectiva de los estudiantes con discapacidad.*			
Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y procedimientos se encuentran definidos en el reglamento general de la institución. La selección, incorporación y promoción se encuentran en la resolución. CSU N.° 11/2012, y la evaluación del desempeño se encuentra establecido en la resolución CD N.° 442/2021.*	*Proceso de selección, incorporación y Promocion del Personal, Sistema de evaluación del desempeño* *Res. Reglamento de Evaluación de Desempeño de funcionarios* *Reglamento interno de gestión de personas de la FIA-UNE*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Parcialmente*	*Se verifica la disponibilidad del proceos de selección, incorporación y promoción del personal en la dependencia de recursos humanos como lo indica el responsable de talento humano, no obstante no se visualiza la disponibilidad en la pagina web institucional*	*Entrevista con el responsable de gestión de talento humano*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Existe un mecanismo de selección, evaluación y promoción de personal administrativo y de apoyo los cuáles se aplican conforme a plan de gestión de talento humano y se evidencia en el registro de nombramiento de administrarivos de los últimos 5 años. En la entrevista con el personal administrativo y de apoyo los mismos expresaron que acceden a cargos por concurso y que pueden ascender de la misma manera*	*Res. Reglamento de Evaluación de Desempeño de funcionarios Reglamento interno de gestión de personas de la FIA-UNE Nombramientos del personal administrativo de los últimos 5 años Entrevista con personal administrativo y de apoyo*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta un Proceso de selección, incorporación y Promocion del Personal, Sistema de evaluación del desempeño el cual colabora con el desarrollo de un plan de carrera*	*Proceso de selección, incorporación y promoción del personal, sistema de evaluación de desempeño*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se observan documentos de nombramientos sistemáticos según disponiblidad presupuestaria y necesidad de la carrera del personal administrativo y de apoyo. En las entrevistas con el personal administrativo y de apoyo los mismos expresaron que tienen la oportunidad de participar en concursos internos que les permite acceder a mejoras en los puestos.*	*Lista de personal administrativo con promoción Entrevistas a personal administrativo y de apoyo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se presentan procedimientos de selección, evaluación y promoción de personal administrativo y de apoyo formalmente definidos pero las mismas no están fácilmente disponibles para su consulta. El procedimiento de selección, evaluación y promoción de personal administrativo y de apoyo se aplican de acuerdo a las normativas, y se dispone de un plan de carrera que se implementa de manera sistemática.*			



Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*El cuadro de caracterización del personal administrativo y de apoyo así como sus CVs evidencia que los mismos se ajustan a las necesidades de las actividades que debe realizar. Adicionalmente, se declara hacer capacitaciones y actualizaciones para este personal.*	*Caracterización (Docentes, Directivos, Funcionarios)* *Curriculum del Personal Administrativo*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone un plan de capacitación del talento humano aprobado por res 346/2021 hasta el año 2025 con el cual se busca el perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo. Adicionalmente se presentan resultados del plan.*	*Plan de Capacitación del Personal Administrativo y de Apoyo* *Informe de Implementación de Capacitaciones*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se observa la realización periódica del ´plan de capacitación del talento humano en eventos anuales o semestrales.*	*Informe de Implementación de Capacitaciones*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Hay un horario de labores del personal administrativo, no obstante en la encuesta no hay una alta satisfacción de los mismos para el tiempo dedicado a sus labores sea suficiente. Por otro lado, No queda claro como se distribuyen las horas del personal administrativo, ya que se observa en su CV que también realizar horas de docencia y*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa* *Horario de trabajo para funcionarios permanentes y contratados* *Entrevista con personal administrativo y de apoyo*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a la encuesta de satisfacción con el personal administrativo y de apoyo se evidencia un nivel de conformidad entre 79 y 85% por parte de docentes y estudiantes.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo recibe formación de acuerdo a sus necesidades y actividades que realiza. Se dispone de planes y programas de perfeccionamiento que se implementan de forma sistémica. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo no parece ser suficiente para la necesidad de la carrera porque los mismos expresaron que en ocasiones deben trabajar en horas extra para cumplir las obligaciones. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el personal.*	

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño de directivos claramente definidos	*Falta el uso de los resultados del procedimiento de selección, evaluación y promoción de directivos para la mejora de la gestión*
Difusión de procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño en directivos socializados en la pagina web	*Falta de difusión en formato accesible de los programas de apoyo económico y de atención a la salud*
La Carrera aplica el principio de transparencia en el marco del proceso de selección, evauación y promoción del desempeño de directivos	*Falta de fácil disponibilidad del procedimiento para su consulta*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño de los directivos que utiliza la carrera aseguran el cumplimiento del perfil requerido para el cargo	*Dedicación horaria no suficiente del personal administrativo y de apoyo a las necesidades de la carrera*
Dedicación horaria a la administración académica de los directivos que responde de manera adecuada a las necesidades de la Carrera	
Se dispone de un mecánismo de difusión interna y externa que es efectivo en el logro de los objetivos de la Carrera	
Se dispone de un codigo de etica al cual suscriben los directivos de la Carrera	
Se evidencia que la toma de decisiones para el logro de objetivos se basa en criterios académicos	
La Carrera cuenta con directivos comprometidos con el logro de los objetivos de la Carrera	
El procedimiento de selección y evaluación docente se encuentra claramente definido	
Los procedimientos de selección y evaluación docente se encuentran difundidos	
Se aplica el principio de transparencia a los procedimientos de selección y evaluación docente	
El proceso de evaluación docente considera en un 20% la opinión de los estudiantes	
La Carrera cuenta con un plan de capacitación docente que es pertinente a las necesidades de la Carrera	
La formación académica de los docentes de la Carrera es coherente con las asignaturas que imparten	
Todos los docentes que dictan clase en la Carrera presentan formación en el área de didática universitaria	
Producción intelectual de los docentes en congresos, jornadas científicas, publicaciones derivadas de sus acciones de investigación	
La mayoría de los docentes cuentan con formación de postgrado en el área de especialidad de los cursos que imparten, mientras que el resto se encuentra con postgrados en curso	
Los docentes realizan actividades de docencia, investigación y gestión afines a su experiencia y cualificaciones	
La carrera cuenta con un plan de capacitación docente	



. El Plan de Capacitación Docente de la Carrera incluye temas relacionados con la inclusión, discapacidad, uso de TICs y Bioseguridad	
El Plan de Capacitación Docente de la Carrera se implenta de manera sistemática	
La Carrera cuenta con mecánismos de apoyo para el perfeccionamiento de sus docentes tanto en la misma intitución como en otras instituciones con las cuales mantiene colaboración	
El Plan de Capacitación docente responde a los resultados de la evaluación del desempeño docente, abordando diferentes temáticas que requieren ser reforzadas	
Mecanismos de orientación académica establecidos	
Actividades de orientación están planificadas	
Las actividades de orientación planificadas se implementan según lo establecido	
Las actividades de orientación son inclusivas y acorde a las necesidades de los estudiantes	
Los resultados de las actividades de orientación favorecen el logro de los aprendizajes	
Presencia de programas de apoyo económico como becas, exoneraciones para los estudiantes.	
Aplicación sistemática de los programas de apoyo económico	
Disponibilidad de programas de atención a la salud fisica y mental de los estudiantes con aplicación de medidas de bioseguridad	
Aplicación efectiva de los programas de atención a la salud de los estudiantes	
Procedimiento de selección, evaluación y promoción de personal administrativoo y de apoyo formalmente definido	
El procedimiento de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo es aplicado según normativas	
Disponibilidad de un plan de carrera del personal administrativo y de apoyo	
El plan de carrera se implementa de forma sistemática	
Disponibilidad de formación ajustada a las necesidades y actividades que realiza el personal administrativo y de apoyo	
Disponibilidad de plan de capacitiación del talento humano	
Implementación sistemática de los planes de capacitaciones del talento humano	
Satisfacción de la comunidad con el personal administrativo y de apoyo	



Recomendaciones de Mejora
R1. Difusión clara y en varios medios del procedimiento de selección, promoción y evaluación del personal administrativo y de apoyo
R2. Considerar los resultados de la evaluación del personal para la mejora de la gestión institucional
R3. Considerar los criterios académicos para la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera
R4. Difundir de manera extensiva y accesible los programas de apoyo económico y de atención a la salud
R5. Disponibilizar en medios de fácil acceso como la página web los procedimientos de selección, promoción y evaluación del personal administrativo y de apoyo
R6. Ajustar los horarios del personal administrativo y de apoyo en horarios alternados en dos turnos (mañana y tarde) de modo a que puedan trabajar las 6 horas establecidas y cumplir las necesidades de la carrera sin necesitar incurrir en horas extra



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo con la visita realizada por las instalaciones de infraestructura institucional los espacios destinados a directivos, docentes, administrativos cumple condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de sus actividades. Lo cual se señala en el informe de infraestructura.*	*Equipos de bioseguridad en terreno* *Informe de Infraestructura_Ambiental_UNE*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En el desarrollo de la visita se evidenció que las salas de clases son adecuadas según el número de estudiantes. Lo cual se señala en el informe de infraestructura.*	*Aulas de clase-informática.* *Informe de Infraestructura_Ambiental_UNE* *Lista de alumnos por semestres_Ambiental_UNE*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*En la visita se pudo corroborar que las salas de clases disponen de mobiliarios (sillas, pizarras), equipamientos didácticos y de apoyo audiovisual necesarios para su desarrollo. Lo cual se señala en el informe de infraestructura.*	*Aulas de clase- informática.* *Informe de Infraestructura_Ambiental_UNE*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo con el recorrido se evidencia que la biblioteca dispone de espacios acondicionados para alojar acervo bibliográfico, un área destinada a trabajos finales, espacios de lectura y áreas de trabajo individual. Coherente al informe de infraestructura.*	*Biblioteca- Informe de Infraestructura_Ambiental_UNE*

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*Sí, en el recorrido se pudo comporbar que la sala de informatica es adecuada en espacio y equipamiento (cuenta con 20 espacios de trabajo y 20 PC). De acuerdo con el informe de infraestructura y la visita in situ.*	*Sala de informática. Informe de Infraestructura_Ambiental_UNE Inventario de equipamientos y del acervo bibliográfico de biblioteca_Ambiental_UNE*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En la visita a los laboratorios se endenció la infraestructura y dotación de los laboratorios, que son usados para clase y trabajos de investigación con estudiantes, se presentó la capacidad de los mismos de acuerdo al espacio. Presentaron los certificados de calidad de laboratorios, algo del inventario de equipamiento de laboratorio. Es coherente al informe presentado.*	*Laboratorios. Informe de Infraestructura_Ambiental_UNE Inventario de equipamientos y del acervo bibliográfico de biblioteca_Ambiental_UNE"*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Si los espacios de la carrera son accesibles donde y se disponen de accesos con rampas para personas con discapacidad fisica y baños diferenciados para los mismos, cumpliendo de esta manera las normas de accesibilidad. Segun lo observado en visita.*	*Instalaciones fisicas. Informe de Infraestructura_Ambiental_UNE Plan de accesibilidad FIA UNE_Ambiental_UNE*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con áreas de esparcimiento para actividades de recreación y actividades extracurriculares como espacios de descanso, comedor, oficina de centros de estudiantes), junto con áreas deportivas para voleibol, futbol, multimodal presentadas evidenciado en el recorrido y en el informe de infraestructura.*	*Instalaciones fisicas. Informe de Infraestructura_Ambiental_UNE*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*En el recorrido se presentaron las mejoras en las adecuaciones reparaciones realizadas en el campus. Existe una planificación anual de actividades de mantenimiento las cuáles se ejecutan según disponibilidad presupuestaria como se expresan en los informes de mantenimiento.*	*Instalaciones. Plan Anual de Contrataciones_Ambiental_UNE Informes de trabajos de mantenimiento de las instalaciones_Ambiental_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a las actividades de la carrera son pertinentes y adecuados. Las salas donde trabajan directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo reúnen condiciones sanitarias y de bioseguridad. Así mismo se observa que las aulas de clases cumplen las necesidades de estudiantes presentes en cada grupo, disponen de los recursos necesarios para el desarrollo de clases como computador, proyector, pizarra, sillas, mesas de trabajo, mesa de docente. La biblioteca dispone de una instalación con espacios acondicionados para disponibilizar las fuentes bibliográficas como para que los estudiantes puedan realizar tareas de manera grupal o individual. La sala de informática tiene espacio suficiente acondicionado con 20 notebooks disponibles con softwares de trabajo. Los laboratorios disponen de espacios suficiente para las actividades y cuentan con certificados de calidad a nivel nacional e internacional. Se cumplen con las normativas de accesibilidad como la presencia de rampas para el segundo piso, baños para personas con discapacidad. Se disponen de espacios destinados a la recreación como áreas recreativas, canchas, areas de descanso. Se verifica que los proyectos de conservación y expansión de las áreas se implementa según necesidad y disponibilidad presupuestaria.*			

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el inventario de insumos de los laboratorios y en las evidencias de solicitud de materiales que estos son solicitados y están de manera oportuna. Así mismo se cuenta con laboratorios dotados.*	*Laboratorios. Inventario de equipamientos e insumos de Laboratorios_Ambiental_UNE*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*En la visita se evidenciaron los sistemas de control de uso de materiales y reactivos a través de planillas de registros.*	*Registros de control de laboratorios. Informe de autoevaluación*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la visita se evidención que la coordinación de los laboratorios aplica sistemáticamente el plan anual de contrataciones y servicios de inspección e instalación de equipos de laboratorios.*	*Lista de Adquisiciones equipo FIA_Ambiental_UNE Plan Anual de Contrataciones_Ambiental_UNE*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Si es garantizada, hay acceso a redes de información a través de la biblioteca de la Universidad y de la biblioteca virtual. Esta última a través del enlace Cisco lo que garantiza el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje y demás actividades de la carrera.*	*Informe de Publicaciones de Repositorio UNE_Ambiental_UNE Biblioteca Virtual CICCO_Ambiental_UNE*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la biblioteca digital y bases de datos disponibles como recursos bibliográficos. Así mismo hay un inventario del acervo bibliográfico y repositorio institucional para los trabajos de investigación. El acceso a bases de datos garantiza que la bibliografía necesaria para las clases sea actualizada y de fácil acceso.*	*Inventario de equipamientos y del acervo bibliográfico de biblioteca._Ambiental_UNE Informe de Publicaciones de Repositorio UNE_Ambiental_UNE Biblioteca Virtual CICCO_Ambiental_UNE*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad en sus diferentes reglamentaciones establece su compromiso con la propiedad intelectual y el derecho de autor, indicado por ejemplo en el manual de buen comportamiento donde se compromete a velar por el respecto a las normas de protección intelectual y los derechos de autor. Se presentan también como anexo las normas de propiedad intelectual.*	*Código de Buen Gobierno y Estilo de Dirección_Ambiental_UNE Normas de propiedad intelectual_Ambiental_UNE*

	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Facultad cuenta con un mecanismo de actualización e incremento de materiales bibliograficos aprobado por resolución 236/22, por lo que se evidencia que procuran renovar los matriales bibliográficos.*	*Mecanismo de Renovación y actualización de materiales Bibliográficos_Ambiental_UNE*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con una sala de computación que de acuerdo al inventario consta de 20 plazas y equipos (Notebook), en el reglamento general de biblioreca se menciona también que está da acceso a equipos informáticos e Internet. Además la sala de profesores cuenta con equipos informaticos disponibles y es suficiente en capacidad.*	*Salas de informática e instalaciones. Informe de Infraestructura_Ambiental_UNE*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta de satisfacción los estudiantes, docentes y funcionarios, mas del 95% declaran estar satisfechos con respecto al uso de los recursos disponibles.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa_Ambiental_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con laboratorios de clase e investigación formativa adecuados, equipados y acreditados por entes nacionales. La biblioteca cuenta con el acervo bibliográfico, bases de datos y recursos para el desarrollo de la formación. Se cuenta con salas de informática dotadas y adecuadas para el uso de dodentes y estudiantes.*			
Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros que regulan la carrera se encuentran bajo un estricto marco regulatorio de normativas nacionales (Ley 1539/99,, Ley 2051/03, 7021/2022).*	*Ley 1535-1999 Administracion Financiera del Estado Ley_2051_ Contrataciones Publicas Ley_7021_22_Contrataciones Publicas*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el conocimiento de los procedimientos establecidos por los gestores de la carrera en la presentación de informes de gestión y balances anuales contables. Estos son conocidos ya que corresponden a instrumentos de regulaciones de finanzas públicas, las cuales deben aplicar ordenadores del gasto.*	*Informe de Gestión Semestral Balance Anual de Gestión Informe Contable Anual*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de ejecución presupuestaria y los informes de MECIP expresan la implementación de los procedimientos administrativos y financieros. Presentando además evidencia de los últimos 5 años, lo que demuestra la implementación sistemática de los procedimientos financieros y administrativos. Así mismo los resultados de auditorias internas y externas muestran que se cumplen de manera satisfactoria.*	*Informe de Ejecución Presupuestaria* *Informe de Auditoría Interna 2022-2023* *Informe del Grado de Cumplimiento de la Ejecucion Presupuestaria* *Informe Grado de Madurez en la Implementacion del MECIP* *Balance Anual de Gestión*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la notas de solicitud de insumos para la carrera la participación de los actores en la elaboración de plan anual de contrataciones para la ejecución de los procedimientos administrativos.*	*Nota de solicitud y memorandum entrega de insumos*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Al ser una Universidad del estado se rige por el procedimiento de seguimiento y control de la ejecución presupuestario a través del Sistema de Ejecucion Presupuestaria de las instituciones públicas del país a cargo del Ministerio de hacienda Se cuenta con informes de ejecución presupuestaria, además de auditorias internas y externas que controlan y evalúan la ejecución presupuestaria.*	*Informe de Ejecución Presupuestaria* *Red metropolitana SIAF (SICO, SITE, SIP)_Ambiental_UNE*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento y control se realizan de manera periódica y se controlan en los informes de auditoría. Presentan los informes de ejecución, auditorias y balances de los aspectos financieros.*	*Informe de Ejecución Presupuestaria* *Informe de Auditoría Interna 2022-2023* *Informe del Grado de Cumplimiento de la Ejecucion Presupuestaria* *Informe Grado de Madurez en la Implementacion del MECIP* *Balance Anual de Gestión*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad educativa (docentes, estudiantes y funcionarios) expresa su satisfacción en mas del 95% en cuanto a los procedimientos administrativos y financieros de la institución.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Es una Universidad Pública que se rige por la normatividad y controles presupuestarios del gobierno eztatal, la Universidad aplica sistemáticamente los procedimientos declarados en las normas legales vigentes, para sus procesos administrativos y financieros. Lo cual fue verificado en las entrevistas realizadas al director administrativo y financiero.*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
Espacios adecuados, comodos y seguros para trabajo de directivos y administrativos. *Amplias zonas verdes y bosque que embellece el campus y procicio para la carrera.* *Salones de clase e informáticas con condiciones adecuadas, esapcio y apoyo tecnológico.* *Laboratorios con dotación para practicas de clase, desarrollo de investigaión formativa y acreditación por entes nacionales.* *Instalaciones con condiciones de acceso para personas con limitaciones de movilidad.* *Acceso a bases de datos robustas.* *Biblioteca con acervo bibliográfico para la carrera.* *Salas de informática suficientes de capacidad y con tecnologia necesaria.* *Laboratorios dotados en equipos.* *Es una Universidad Nacional por lo que cuenta con normas claras que permiten la palicación de procedimientos claros de ejecución presupuestal.* *Aplica el sistema de control interno Mecip.* *Se realizan auditorias de control oportunamente.*	
Recomendaciones de Mejora	
R1. Se podria invertir en pantallas inteligentes para mejorar las aulas de clases.	
R2. Se podría invertir en compra de software especializados con los recursos de investigación.	
R3. Se podrían mejorar los mesones de los laboratorios a materiales más adecuados que el actual cemento y baldosín.	

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con los egresados ellos manifestaron estar al tanto de las comunicaciones que llegan de la carrera y que han sido involucrados en varios procesos. Se dispone de un reglamento de seguimiento a egresados y vinculación con agentes externos del medio y el sector productivo aprobado por resolución 267/2023 que contempla la aplicación a egresados y empleadores para conocer fortalezas y debilidades de los egresados y las demandas del mercado laboral.*	*Mecanismo de seguimiento a egresados, y vinculación con agentes del medio externo*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*Los egresados manifestaron que si han desarrollado encuestas de autoevaluación.El mecanismo de seguimiento a egresados comprende un modelo de encuesta a egresados en su apartado 12 donde se consulta sobre su interés en postgrado (maestrias, doctorado, especialización, capacitación, diplomados, actualización), modaliddad (presencial, semipresencial, virtual), la cuál se realiza de manera anual. Se presenta ejemplos de aplicación de encuestas a egresados años 2019 y 2021, donde no se consulta sobre las necesidades de formación, lo que verifica que el mecánismo es reciente, ya que si aparece la consulta en la encuesta del año 2023, por lo que la sistematicidad se va a dar a futuro.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa Mecanismo de seguimiento a egresados, y vinculación con agentes del medio externo Encuesta a egresados 2019 2021*

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*Se ofertan cursos de postgrado a los egresados a nivel de maestría y doctorado como maestría en agricultura sostenible, maestría en auditoría y gestión ambiental, maestría en nutrición de plantas y producción; así como el nuevo doctorado agro-ambiental. En las entrevistas los egresados expresaron que son consultados sobre sus intereses y necesidades en la realización de ofertas de postgrado, lo cual deriva en las propuestas de la carrera según expresó el director académico.*	*Programa de Posgrado* *Entrevista con el Director Académico* *Entrevista con egresados* *Entrevista con responsable de postgrado*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Parcialmente*	*Se presenta la evidencia de una encuesta en que se hace la consulta respecto al tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo, donde mas del 50% expresa de 6 meses a 1 año. Con los resultados de una sola encuesta no se puede afirmar que la carrera posee registro y hace seguimiento del tiempo medio de obtención de empleo de los egresados.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Según la entrevista con los egresados, estos están empleados en su carrera en organizaciones publicas y privadas. El informe de encuesta de egresados, mas del 89% de los egresados expone que existe concordancia entre su trabajo y su titulaciom.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Los egresados expresaron en las entrevista que acceden a cargas acordes a su formación y experiencia. Las encuentas que realizaron demuestran que el 60% están laborando en cargos de dirección y el 40% en cargos operacionales, relacionados a la profesión.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa* *Entrevista directa en reunión con el estamento de egresados.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Sí, se pudo validar en la entrevista con los egresados.Declararon que la carrera se ha actualizado con mejoras sustantivas. En el informe de autoevaluación se indica que se ha realizado un actualización del plan curricular donde existió una fase de diagnóstico con actores principales con egresados, empleadores para la definicion de visión, misión, objetivos, perfil profesional y mapa curricular de la carrera.*	*Entrevista directa en reunión con el estamento de egresados.* *Proyecto Académico, plan de estudios.*



	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de encuesta de egresados, mas del 89% de los egresados expone satisfacción con el perfil de egreso de la carrera. Es recomendable también contar con otros insumos para verificar que esto ocurre, por ejemplo a través de actas de reuniones con egresados.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los egresados tienen un alto sentido de pertencencia con el programa, manifestaron que sus apotres se han visto reflejados en la actualización del plan de estudios. Que los conocimientos adquiridos en la carrera les han aportado en gran medida para su ejercicio profesional y su ubicación en el medio laboral. Que reciben constantemente comunicaciones de la carrera para oferta de prosgrados. Sin embargo, manifistan que aún se puede mejorar más la malla curricular incorporando las nuevas temáticas que son objeto de estudio de la carrera y que los docentes no solo sean teóricos sino también expertos en el campo profesional.*			
Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad cuenta con una estructura organizacional donde se aloja la Dirección de Bienestar Estudiantil y Graduados, la Dirección de extensión y la Dirección de Postgrado. Cuenta con un documento que define las lineas de extensión para las 2 carreras de la Facultad, siendo está elaborada a partir de un dignóstico de necesidades del medio externo. Se presentan también algunos ejemplos de extensión de la carrera y pasantías supervisadas, lo cual demuestra que la carrera cuenta con instancias de vinculación con agentes externos.*	*Estrutura Organizacional FIA* *Líneas de Extensión* *Informe de Actividades de Extensión* *Proyectos de Extensión* *Diagnóstico de necesidades del medio externo*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*El 40% de los empleadores opinan que si se le consultan regularmente sus opiniones de la Carrera de Ingeniería Ambiental, sin embargo un 60% de los egresados expresan estar en desacuerdo con las consultas regulares de su opinión. Adicionalmente, la carrera indica que los directivos se reunen con agentes externos para tratar temas de interés a la comunidad, establecer convenios y actividades de cooperación, indicando que dicha información se encuentra en el informe de reuniones con agentes del medio externo, pero no aparece dicha evidencia para verificarlo.*	*Informe de autoevaluación* *Informe de encuestas a la comunidad Educativa*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha expresa que en la actualización del plan curricular se ha considerado la opinión de los empleadores para la mejora de la visión, misión, pero no se evidencia la trazabilidad (por ejemplo evidencia de actas de reuniones).*	*Proyecto Academico* *Proyecto Academico anterior 1997*

	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a la encuesta de satisfacción docente más del 90% de los empleadores se encuentra satisfecho con el desempeño laboral de los egresados.*	*Informe de encuestas a la comunidad Educativa*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la participación de la carrera en programas nacionales e internacionales de intercambio académico como la red AUGM y la participación en proyectos de investigación en el marco de PROCIENCIA de CONACYT.*	*Evidencia de participacion en programas de Movilidad Proyectos CONACYT Lista de Convenios Participación en programas nacionales*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian suscripciones de convenios de la carrera con la municipalidad, instituciones privadas que colaboran con el desarrollo de actividades para el logro de perfil de egreso.*	*Lista de Convenios*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Se desprende que se materializan en pasantías, trabajos de grado, prácticas, congresos y otros cursos de extensión. En el informe de autoevaluación expresa que existe un mecanismo de seguimiento a convenios y en la entrevista con director académico, egresados, coordinador de la carrera expresaron que se utilizan los convenios para el desarrollo de pasantías, prácticas.*	*Anexo 235 indica Mecánismo de evaluación de convenios (no está el documento)*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El programa cuenta con una estructura organizacional que apoya el vínculo a egresados, también cuenta con una oferta de posgrados en las cuales los egresados del programa se encuentran vinculados. Se evidencia que el programa cuenta con convenios que se empelan principalmente en el dearrollo de pasantías y prácticas. Aunque se evidenció que si se realizaron encuestas de autoevalaución, estas no se aplican sistemáticamente en periodos anaules, así mismo los encuentros con el estamento de egresados y los empleadores a los egresados no se hace con frecuencia, esto debe ser mejorado.*			

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación realizados por estudiantes y docentes de la carrera en el marco de proyectos de CONACYT, iniciación científica, saberes de la FIA/UNE, presentan resultados que se encuentran publicados (principalmente en actas de congresos), así como también se vinculan con actividades académicas.*	*Cuadro de Publicaciones cientificas de docentes,tecnicos y estudiantes* *Lista de Proyectos de investigación con participación de docentes y estudiantes*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los trabajos de tesis se encuentran disponibles en línea y se presenta evidencia de que se comunican en eventos como congresos y encuentros. El número de publicaciones científicas en revistas indexadas es bajo en comparación a las ponencias científicas. Adicionalmente, se cuenta con un manual de transferencia pero no se presenta evidencia de resulatdos de investigación transferidos o en proceso de transferencia.*	*Cuadro de Publicaciones cientificas de docentes,tecnicos y estudiantes* *Lista de estudiantes y Docentes que participan en investigación y extensión* *Lista de Proyectos de investigación con participación de docentes y estudiantes* *Manual de Transferencia tecnologica*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión desarrollados evidencian sus resultados en sus informes donde se presentan logros y metas logradas*	*Proyectos de Extensión*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de proyectos de extensión se presentan en congresos, día de campo. Además se dispone de un Manual de transferencia tecnológica para transmitir a la sociedad los resultados de extensión.*	*Manual de Transferencia tecnoloogica* *Informe de Actividades de Extensión*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que se trabaja el componenete de investigación y extensión por los estamentos docentes y estudiantes, quienes vienen haciendo iniciación científica, los prpyectos de investigación son acoredes a problemáticas del objeto de estudio del programa y la realidad regional y nacional , así mismo, se desarrolla divulgación de la ciencia en congresos y eventos y el día de la ciencia para proyectos de extensión. Se apoyan en CONACYT para cumplir con la misión de investigación.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Tiene un contacto permamente con los egresados.	*No se desarrolla de manera sistemática anualmente las encuestas y/o encuentros de seguimiento a los egresados y empeladores a egresados.*
Exisiten posgrados del área de formación.	*Las encuestas son de datos en proceso de autoevaluación muy recientes y esto sesga los resultados.*
Estuructura organizacional que apoya la gestión ante el estamento de egresados.	*No se reunen constantemente a los ejercicios de autoevalaución y actualización curricular con egresados.*
Los egresados confiemaron estar vinculados en el medio laboral a fin a su formación.	*Los egresados manifeestaron que la malla curricular debe ser actualizada nuevamente en temas de interés en el sectoro real.*
Hay convenios con el sector real para la ejecución de pasantías.	
Hay participación con en proyectos nacionales conacyt.	
Desarrollo de proyectos de investigación CONACYT acordes al objeto de estudio del programa de ingeniería ambiental.	
Se desarrollan proyectos de extensión a fines con el objeto de formación.	
Se cuenta con convenios suficientes para el desarrollo de pasantías y pr´scticas de los estduiantes.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Establecer cargas horarias especificas para las actividades de extensión y socializarlas con los estudiantes

R2. Aplicar las encuestas de manera sistemática

R3. Realizar reuniones periódicas con los egresados e incluir sus sugerencias en los ajustes de la malla curricular

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***5***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***5***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***5***



Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***4***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***5***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***5***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***5***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***5***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***4***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***4***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***4***
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***5***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***4***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***4***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***5***
TOTAL	***142***
PROMEDIO	***4,7***

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La carrera de Ingeniería Ambiental plantea un gestión pertinente y eficaz, considerando que se encuentra organizacionalmente inserta en la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este; desde donde se observa eficacia e integridad en la aplicación de reglamentaciones y normativas .
La gestión del proyecto académico se implementa de manera eficaz, teniendo en cuenta los medios de verificación disponibilizados para ser utilizados en el proceso de autoevaluación. Además, se puede identificar que los procesos de enseñanza aprendizaje, así como el sistema de evaluación de los aprendizajes son pertinentes al campo de conocimiento en el cual se sitúa la carrera. Cabe destacar la necesidad de incluir asignaturas actualizadas a ser tenidos en cuenta en la actualización del Proyecto Académico.
Se observa la presencia de un plan de desarrollo definido y eficacia en los procesos de aseguramiento de la calidad, y en la gestión de la información y la comunicación a nivel interno y externo.
Se evidencia relevancia del perfil de egreso, el cual responde a las necesidades del entorno; y en los objetivos de la carrera de formar profesionales con conocimientos sólidos en el área ambiental, reaccionar ante situaciones nuevas y trabajar en equipo. Los mecanismos de admisión son pertinentes, así como la planificación del plan de estudios el cual se implementa y actualiza de manera sistemática.
Los procesos de enseñanza aprendizaje y técnicas evaluativas son pertinentes y eficaces. Los proyectos de investigación están expresados claramente, con líneas definidas y disponibilidad presupuestaria así mismo sucede con los proyectos de extensión.
Cuenta con la infraestructura física adecuada para el desarrollo del programa. Se recimienda hacer una actualización de la malla curricular para que esta se modernice a las tendencias nacionales e internacionales, involucrando los sistemas de simulación, y la inteligencia artcficial. Las encuentras a los estamentos deben ser desarrolladas de manera sistemática con una frecuencia anual para evicenciar el progreso del programa, así mismo, las reuniones con los estamentos en especial los egresados y empeladores.

CONCLUSIÓN

El informe fue elaborado siguiendo las bases y criterios del Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior, la evaluación expone la emisión de juicios valorativos y consensuados por los miembros del Comité de Autoevaluación basados en el análisis de diversas evidencias que sustentan nuestra opinión y están libres de influencias. El proceso de autoevaluación ha permitido identificar una serie de fortalezas y oportunidades de mejoras, las cuales fueron compartidas a fin de continuar con el proceso de mejora continua. Cabe destacar la carrera de Ingeniería Ambiental de la Universidad Nacional del Este cuenta con un Plan de Desarrollo con metas a corto mediano y largo plazo que permite una visión sostenible de la implementación del proyecto académico. Las Líneas de Investigación están definidas y aprobadas, cuenta con la ejecución de proyectos de investigación y extensión vinculados al entorno. La disponibilidad de recursos para la ejecución de la carrera es suficiente para el logro de los objetivos y la infraestructura aporta las necesidades para el mismo. Se espera que este proceso de autoevaluación, aporte aspectos esenciales para la mejora a ser aplicadas en las siguientes evaluaciones de la carrera.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES