RESOLUCIÓN N° 214

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA ZOOTÉCNICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ (UNCA), SEDE CORONEL OVIEDO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 17 de julio de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Ingeniería Zootécnica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Producción de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Ingeniería Zootécnica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Producción de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Lourdes Noemí Branda, Fernando Gallego y Eustacio López Otazú, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Ingeniería Zootécnica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Producción de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo, según consta en el Acta N° 14 de fecha 17 de julio de 2024;

RESOLUCIÓN N° 214

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA ZOOTÉCNICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ (UNCA), SEDE CORONEL OVIEDO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Ingeniería Zootécnica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Producción de la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA), sede Coronel Oviedo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Ingeniería Zootécnica.

RESOLUCIÓN N° 214

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA ZOOTÉCNICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ (UNCA), SEDE CORONEL OVIEDO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · REPÚBLICA DEL PARAGUAY · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Caaguazú

Carrera: Ingenieria Zootecnica

Unidad Académica: Facultad Ciencias de la Producción

Sede/Filial: Coronel Oviedo

Pares Evaluadores: 1. Lourdes Noemí Branda, Py (coord.)

2. Fernando Gallego, Co

3. Eustacio Lopez Otazu, Py

Técnico de Enlace:

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Carrera de Ingeniería Zootécnica de la Facultad de Ciencias de la Producción, unidad académica de la Universidad Nacional de Caaguazú, es una opción académica dentro del panorama educativo de nuestro pais. Fundada en el año 2007, esta universidad se caracteriza por su enfoque descentralizado y su adaptación a las necesidades socioeconómicas de la Región del V Departamento del Caaguazú y zonas aledañas.

La Facultad de Ciencias de la Producción, perteneciente a esta universidad, es la casa matriz de la Carrera de Ingeniería Zootécnica (creada en el año 2009, aprobada y habilitada en el registro nacional de ofertas académicas (Res. 359/2018) y actualizada (Res. 663/2018) por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES)), junto con otras ocho disciplinas, todas ellas diseñadas para potenciar el desarrollo intelectual, científico y práctico de sus estudiantes. El plan de estudios de la carrera de Ingeniería Zootécnica se ha adaptado a los estándares nacionales de evaluación y acreditación, siguiendo el modelo propuesto por la ANEAES. En el año 2023, se estableció el Comité de aseguramiento de la calidad educativa, responsable de llevar a cabo la autoevaluación continua de la carrera. Este programa académico se estructura en diez semestres, abarcando un total de 120 materias y dedicando un significativo porcentaje de tiempo a la formación teórica, práctica y de extensión universitaria. Además, el plan de estudios se divide en diferentes ciclos, desde el básico hasta el profesionalizante, con asignaturas optativas que permiten una mayor especialización. La Carrera de Ingeniería Zootécnica busca formar profesionales capacitados para ser agentes de cambio en el sector rural y pecuario, incorporando tecnologías innovadoras que contribuyan al desarrollo y la productividad agropecuaria, especialmente en la región de Caaguazú y sus alrededores. Esta carrera, de carácter presencial, de 5 años de duración, se centra en la formación de profesionales capacitados para contribuir al desarrollo del sector rural y pecuario, con un enfoque en la aplicación de tecnologías que impulsen la productividad y el bienestar de la población. En diciembre de 2018, después de pasar por un proceso de autoevaluación y evaluación externa, la Agencia Nacional de Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), resuelve acreditar, en el Modelo Nacional para Carreras de Grado a la carrera de Ingeniería Zootécnica, de la Facultad de Ciencias de la Producción, de la Universidad Nacional de Caaguazú, sede central, por un periodo de 5 años , (Res.505/2018).



B. Descripción de la Visita

El Comité de Pares conformado para la evaluación de la Carrera Ingeniería Zootécnica, de la Facultad de Ciencias de la Producción de la Universidad Nacional de Caaguazú, procedió a corroborar en primer, lugar los anexos presentados, que permitieron evidenciar el grado de cumplimiento propuesto en cada uno de los criterios. El trabajo, de evaluación externa en la modalidad combinada, en el marco del Modelo Nacional de evaluación y Acreditación de la Educación Superior, prosiguió con las entrevistas de modo virtual conforme a la agenda presentada y consensuada por la Carrera, con diferentes actores de la comunidad educativa, Directivos de la Carrera, miembros del Comité de Autoevaluación, Responsables de diferentes áreas y sectores, coordinadores, docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, empleadores, egresados de la carrera. Finalizando con la visita in situ a las instalaciones utilizadas por la carrera para el desarrollo de sus actividades académicas, investigación, extensión y el área administrativa. Además, fueron revisados los documentos solicitados durante la misma, obteniéndose información complementaria.



C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Entre los aspectos positivos se destaca la claridad del informe de autoevaluación de la carrera, lo que contribuyó a una comprensión adecuada de su contenido. La disposición organizada de los anexos añadió valor al documento, permitiendo una revisión eficiente de la información proporcionada. Sin embargo, se evidenciaron ciertas deficiencias que afectaron la calidad global del informe, tales como: la extensión excesiva de algunos documentos en los anexos, lo que dificulta la revisión exhaustiva de todo el material. Además, se encontraron inconsistencias en las numeraciones de algunos anexos, lo que generó confusión durante la evaluación. La falta de apertura de ciertos documentos y la ilegibilidad de otros también representaron obstáculos en la evaluación completa del informe.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Ingeniería Zootécnica forma parte de la estructura organizacional de la Facultad de Ciencias de la Producción, donde comparte recursos y espacios físicos con otras carreras. La carrera no posee aulas propias, las condiciones compartidas dificultan algunas actividades educativas y prácticas necesarias para la formación de los estudiantes, aunque esto no dificulta el desarrollo de las actividades. A pesar de no contar con un organigrama propio que visualice claramente su autonomía dentro de la facultad, es importante considerar cómo se gestionan internamente los recursos y las decisiones académicas. La estructura actual tiene limitaciones, pero se evidencia que están haciendo esfuerzos para la mejora continua, siendo un indicativo positivo, conforme a lo observado en documentos remitidos, que reflejan mejor la autonomía de la carrera y la asignación de recursos que respondan específicamente a sus necesidades particulares.*	*Organigrama de la Unidad Académica* *Entrevista con Autoridades de la Facultad* *Entrevista con Coordinadora Académica de Ing. Zootécnica* *Visita a las instalaciones de la Carrera*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Ingeniería Zootécnica, como parte de la Facultad Ciencias de la Producción, se integra al organigrama institucional, Durante la visita a la Institución, se verificó la carencia estructuras organizacionales que permitan coherencia plena con la unidad académica a la que pertenece.*	*Organigrama de la Unidad Académica* *Entrevista con Autoridades de la Facultad* *Entrevista con Coordinadora Académica de Ing. Zootécnica* *Visita a las instalaciones de la carrera*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Parcialmente*	*La estructura organizacional de la carrera de Ingeniería Zootécnica presenta ciertos desafíos en términos de coordinación de estamentos debido a la ausencia de un organigrama específico que clarifique su autonomía dentro de la Facultad de Ciencias de la Producción. Aunque el flujograma de gestión hace referencia a la unidad académica, esto no proporciona una representación clara de la estructura y funciones exclusivas de la carrera. Esta situación dificulta una coordinación totalmente efectiva de los estamentos necesarios para alcanzar los objetivos académicos y profesionales de la carrera. Sin embargo, durante la entrevista con los responsables de planificación, la Decana, el director Académico y el Coordinador Académico de la Carrera, se evidenció un esfuerzo por parte de la carrera para mejorar la coordinación interna y la interrelación con las distintas áreas. Se evidencian iniciativas para desarrollar un organigrama que refleje mejor la autonomía de la carrera y que facilite una coordinación más eficiente de los estamentos involucrados.*	*Entrevista con responsable de planificación, Decana, Director Académico, Coordinador Académico de la Carrera, Gestión de Calidad*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien el organigrama institucional cuenta con un Manual de Funciones que define las responsabilidades de las distintas instancias dentro de la Facultad de Ciencias de la Producción, en la carrera de Ingeniería Zootécnica las funciones específicas de algunas instancias no están formalmente definidas, ya que se comparten con otras carreras en la facultad.*	*Entrevista con responsable de planificación, Decana, Director Académico, Coordinador Académico de la Carrera, Gestión de Calidad* *Manual de Funciones de la Facultad*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*La estructura organizacional de la carrera de Ingeniería Zootécnica tiene limitaciones en la cobertura de los cargos definidos. Aunque algunos roles están claramente definidos dentro de la estructura general de la Facultad de Ciencias de la Producción, durante las entrevistas y la visita a la Coordinación Académica se evidencio que no todos estos cargos están ocupados debido a la falta de una estructura organizacional específica para la carrera. Se están implementando acciones como parte del proceso de las mejoras para garantizar la cobertura completa de los cargos definidos, alineándose con el organigrama actualizado y*	*Entrevistas con autoridades de la Unidad académica* *Entrevista Coordinadora Académica de la Carrera.* *Visita in situ a la Coordinación Académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se observa que la Carrera de Ingeniería Zootécnica, aunque pertenezca a la Facultad de Ciencias de la Producción, carece de una estructura organizacional claramente establecida. Esta situación implica que comparta espacios y actividades con otras carreras o unidades académicas. Durante la visita a la institución se constató la carencia de estructuras organizacionales mínimas que aseguren una coherencia adecuada con la unidad académica a la que pertenece la carrera. La falta de un organigrama específico dificulta la coordinación efectiva de los distintos estamentos para alcanzar los objetivos establecidos. Aunque la unidad académica cuenta con un organigrama institucional y un manual de funciones, la carrera no dispone de una estructura propia que documente las funciones específicas de cada instancia. Esto ha llevado a una falta de definición de algunos cargos y se percibe una ausencia de una estructura organizacional claramente definida para la Ingeniería Zootécnica.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*En el reglamento de bienestar estudiantil de la Universidad se contempla claramente el enfoque que otorgan a la educación inclusiva, válida y atendida en la carrera de Ingeniería Zootécnica.*	*Reglamento de Bienestar Estudiantil* *Entrevista con estudiantes*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Existen reglamentaciones sobre bioseguridad, tanto en laboratorios como en la granja, incluso se observan resoluciones que aprueban las prácticas de campo y Granja contemplando los protocolos de bioseguridad*	*Entrevistas a actores de la Comunidad Educativa* *Normativas vigentes* *Visita a las dependencias*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La página web de la Universidad, y la de la Facultad Ciencias de la producción, de fácil acceso mediante enlace, muestra las normativas y reglamentaciones vigentes para la generalidad de la población educativa.*	*Enlace de acceso a la web* *Entrevistas* *Verificación en visita*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas que rigen a la universidad y a la unidad académica que incluye a la Carrera, son aplicadas de manera adecuada, conforme a las reglamentaciones, manuales de procedimientos entre otros, con evidencias de su sistematización.*	*Legajos del Reglamento Académico, investigación y extensión*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*El codigo de etica y buen gobierno establecido en la Universidad contempla los aspectos de regulación de desempeño ético de los miembros de la comunidad académica en general.*	*Codigo de etica de la UNCA*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Mediante matrices de evaluación de desempeño, las encuestas y otros, se accede a las necesidades que permiten actualizar las normativas y reglamentaciones existentes,*	*Encuestas docentes* *Reglamentos vigentes (CONES), sobre virtualidad* *Resoluciones del Consejo Directivo de la Facultad*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En la página web obran todas las normativas y reglamentaciones que rigen a la Unidad Académica y por ende utilizadas por la carrera y conocidas por la mayoría de los miembros de la comunidad educativa. También se evidencian grado de conocimiento mediante informes elaborados de las actividades de socialización de las mismas.*	*Encuestas realizadas* *Entrevistas a docentes, personal administrativo* *Enlace acceso a la web*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cumple de manera adecuada con las normativas y reglamentaciones establecidas. El reglamento de bienestar estudiantil de la universidad refleja un enfoque claro hacia la educación inclusiva. Además se cuenta con protocolos de bioseguridad para las prácticas de campo y granja, lo que indica una preocupación por la seguridad y el bienestar de los estudiantes. La disponibilidad y accesibilidad de las normativas y reglamentaciones en la página web de la universidad y de la facultad facilitan su conocimiento y cumplimiento por parte de la comunidad educativa, que se aplican de manera adecuada, con evidencias de su sistematización y actualización a través de evaluaciones de desempeño, encuestas y otros medios para identificar y atender las necesidades de la comunidad académica.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*El diseño del proyecto educativo se fundamenta en un exhaustivo análisis de las necesidades específicas del entorno donde la carrera se encuentra ubicada. Este análisis incluye la realización de encuestas para identificar la demanda educativa en la región. Se destaca especialmente la presencia de centros educativos de nivel medio con orientación en tecnicaturas agropecuarias, como se ha corroborado en los anexos adjuntos y en entrevistas realizadas tanto a empleadores como a egresados*	*Encuesta de necesidad (analisis de demanda estudiantil)* *Proyecto educativo*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*Evidencias demuestran que la carrera fue habilitada y posteriormente actualizada por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES). El proyecto académico fue aprobado conforme a las exigencias de las leyes vigentes*	*Resolución CONES 359/18* *Resolución CONES 363/18* *Resolución 505/18 ANEAES*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con recursos humanos suficientes para su funcionamiento, que en algunos casos comparten responsabilidades con otras carreras , como la Dirección Académica que es de la Facultad de Ciencias de la Producción. Algunos docentes profesionalmente no corresponden con el perfil de las asignaturas en las que imparten clases.*	*Planilla de caracterización docente* *Libro de Cátedra* *Entrevista Coordinadora Académica* *Visita a dependencias de la carrera* *Organigrama y Manual de Funciones.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al plan operativo anual y a las entrevistas con área administración y finanzas se observó que, se prevé las necesidades, son incluidas en al anteproyecto de presupuesto general de gastos, evidenciados en informes de ejecución presupuestaria.*	*Anteproyecto de presupuesto* *Presupuesto aprobado* *informe de ejecución presupuestaria*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*Durante la visita a las instalaciones, se pudo observar la disponibilidad de recursos de infraestructura, equipos, materiales e insumos, así como algunos espacios compartidos con otras carreras. En su mayoría, estos espacios tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva en su implementación. Sin embargo, se notó que el Cepra requiere de ciertos ajustes en los accesos que faciliten el acceso total de estudiantes con capacidades diferentes*	*Entrevistas con responsables de administración y finanzas* *Anteproyecto de presupuesto* *Visita a las instalaciones de la carrera*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*El POA de la dirección académica permite, mediante informes evaluables, dar seguimiento a la ejecución del proyecto académico*	*POA institucional* *POA Académico 2022*

	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian actualizaciones realizadas en 2018, aprobadas por la instancia correspondiente, como así también el POA muestra la sistematización de los mecanismos de actualización del proyecto académico, de manera sistemática. Los resultados de las encuestas evidencian la satisfacción y el grado de conocimiento de los actores de la comunidad académica sobre la actualización de la implementación del plan de estudios,*	*POA 2024, dirección de proyecto académico* *Resultados de encuestas sobre actualizacion e implementacion del plan de estudios.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Charlas sobre educación inclusiva son evidenciadas, además existe un Reglamento de ajuste razonable y educación inclusiva, en la que se establecen los mecanismos de adecuaciones, acorde a las necesidades de personas con capacidades diferentes.*	*Reglamento de Ajustes razonables y Educación inclusiva* *Informes de actividades*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Actividades de divulgación en temas relacionados a bioseguridad, situaciones de emergencia son evidenciados. Cuentan con un Manual de Riesgos laborales, evacuación, violencia de género.*	*Informes de actividades* *Manual de riesgos laborales* *Entrevista con docentes* *Entrevista con estudiantes*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Se evidenciaron documentos, manuales, reglamentos que muestran los mecanismos aplicados garantizando el desarrollo de actividades ante situaciones de emergencia que puedan surgir (evacuación del lugar, acciones ante violencia de género, pandemia), asegurando el funcionamiento institucional.*	*Manual de riesgos laborales, evacuación, violencia de género* *Encuestas* *Resultados de encuestas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Proyecto Académico responde a las necesidades del entorno, que se constató a través de encuestas y entrevistas con diversos actores relevantes, como empleadores y egresados. La existencia de mecanismos de seguimiento y evaluación, como el Plan Operativo Anual (POA) de la dirección académica, contribuye a asegurar que el Proyecto Académico se gestione de manera efectiva y se ajuste a las metas establecidas, conforme a las limitdas disponibilidades presupuestarias. Se destaca la atención prestada a la educación inclusiva. La divulgación de disposiciones relacionadas a la bioseguridad y situaciones de emergencia, junto con la existencia de manuales y reglamentos que delinean los procedimientos en casos de crisis, demuestran un enfoque proactivo para garantizar el bienestar y la seguridad de la comunidad académica.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al listado de participantes en eventos relacionados a la elaboración del plan de desarrollo se evidencia participación de actores de la comunidad educativa.*	*Lista de participantes* *Reunión de evaluación y ajuste* *Plan de desarrollo institucional*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*Aprobado por resolución del Consejo Directivo de la FAcultad de Ciencias de la producción, Plan de Desarrollo, valido para todas las carreras que la integran.*	*Plan de desarrollo institucional* *PEI FCP*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La falta de coherencia entre los objetivos específicos de la carrera, afecta la efectividad y el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo y el Plan Estratégico Institucional*	*Plan de desarrollo institucional* *PEI FCP* *Correlación PD/PEI/Objetivos de la FCP*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*La limitada asignación presupuestaria y la Ley de Gratuidad de la Educación Superior impiden, en varios casos, la ejecución conforme a lo planificado.*	*Entrevista con Autoridades de la FCP* *Ley de Gratuidad 6628/2020*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*Deficiente implementación, por problemas de disponibilidad presupuestarias.*	*Entrevista con Autoridades de la FCP* *Ley de Gratuidad 6628/2020*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Los avances de informes de POA de los últimos años evidencian mecanismos de seguimiento de acciones del plan de desarrollo y del pei.*	*Avance POA últimos tres años* *Entrevista con responsable de planificación*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La participación adecuada de la comunidad educativa en la elaboración del plan de desarrollo, así como mecanismos de seguimiento mediante informes de Plan Operativo Anual (POA) en los últimos años, sugiere un esfuerzo por mantener un monitoreo constante de las acciones. Sin embargo, la falta de coherencia entre los objetivos específicos de la carrera y los planes estratégicos institucionales, junto con la limitada asignación presupuestaria y problemas de implementación, afectan la efectividad y el cumplimiento de las metas establecidas*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La nómina de designaciones está aprobada por resolución del Consejo Directivo de la Facultad. Se visualiza una coordinacion de gestion de calidad dependiente de la Dirección Académica, que asiste a la Carrera.*	*Manual de Funciones de la Facultad Ciencias de la Producción.* *Resolución de designaciones del Consejo Directivo de la Facultad* *Entrevista con responsable de Gestión de Calidad de la Carrera*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La reglamentación de Evaluación del desempeño de los actores de la comunidad educativa está evidenciado, es aplicado y los resultados de su evaluación permiten asegurar la calidad académica.*	*Reglamento de evaluación de desempeño (Manual del Rectorado (UNCA)*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La matriz de evaluación y los informes de resultados muestran que los procesos se implementan sistemáticamente.*	*Matriz de resultados de evaluación* *Entrevista con responsable de planificación*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*La socialización de los resultados de los procesos evaluativos implementados se visualiza en los informes de evaluación registrados, conforme una matriz, aprobada por la Unidad Académica, como así también los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas a varios actores de la comunidad educativa.*	*Informe de evaluación (acta CD FCP)* *Actas de socialización de la FCP* *Resultado de encuestas funcionarios y docentes.* *Entrevistas*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observa una matriz donde se indican las debilidades que surgen durante el proceso de evaluación y son atendidos para introducir mejoras en la carrera.*	*Matriz debilidades* *Resultados de la evaluaciones y encuestas*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de encuestas de satisfacción de desempeño muestran en general, grados de satisfacción con los procesos implementados.*	*Encuesta de satisfacción de desempeño* *Entrevistas con actores de la comunidad educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura y la gestión organizativa propician la calidad académica. La evaluación del desempeño de los actores de la comunidad educativa contribuye a garantizar la calidad académica con la implementación sistemática de los procesos de evaluación, respaldada por una matriz de evaluación e informes de resultados. La socialización de los resultados de los procesos evaluativos a través de informes y matrices aprobadas por la Unidad Académica demuestra transparencia y apertura en la comunicación sobre la calidad educativa. Los resultados de las encuestas de satisfacción de desempeño muestran un grado general de satisfacción.*



Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Parcialmente*	*La política de comunicación implementada por la Facultad, respaldada por el manual de comunicación interna, indica una estructura adecuada en los mecanismos de comunicación para la Unidad Académica. Sin embargo, en entrevistas con responsables de la carrera y otros estamentos, se detecta la carencia de un flujo activo de comunicación entre los diversos actores de la comunidad educativa de la Carrera.*	*Politicas de comunicacion y manuales de la FCP* *Entrevista con responsable de gestión de calidad FCP, coordinadora académica de la carrera, estudiantes* *Visita in situ a coordinación académica de la Carrera*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El manual de comunicación, los enlaces visualizados en las redes y los informes de resultados de encuestas realizadas por la facultad evidencia la sistematización de los mecanismos de comunicación utilizados.*	*Enlace a redes sociales (Facultad)* *Informe de encuestas (FCP)* *Entrevistas estamento docente y estudiantil* *Entrevista con Responsable De comunicación*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*Cuenta con un sistema de información confiable que se basa en el sistema de registro proveído por Mecanismos Internos de Tecnología de la Información y Comunicación.*	*Formatos académicos* *Manuales de registros* *Informe sobre implementación de sistema* *Entrevista con responsable de comunicación*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Parcialmente*	*El sistema proporciona reportes y estadísticas basadas en una amplia base de datos de más de 42 mil registros, según lo mencionado en entrevista con responsable del área, lo que facilita la toma de decisiones. No obstante, se requieren ajustes adicionales, mencionados por los mismos, para lograr una implementación plena y óptima del sistema en este aspecto, principalmente en lo que compete internamente a la carrera.*	*Informe avances de implementación del sistema* *Encuesta a encargado de Sistema Informático (FCP)* *Entrevistas Coordinadora académica de la carrera*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los aranceles se visualizan plenamente por diferentes medios, incluyendo enlaces a la página web.*	*Resolución de aranceles* *Enlaces a la web institucional*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Según los resultados y estadísticas de encuestas realizadas a los actores de la comunidad académica, se constata la falta de eficiencia plena en la comunicación de los resultados académicos, lo que sugiere una insatisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados*	*Entrevista estudiantes* *Resultados de encuesta de satisfacción*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Se observa una estructura adecuada respaldada por una política y manual de comunicación interna, así como la sistematización de los mecanismos de comunicación a través de enlaces en redes y reportes de encuestas. Además, la disponibilidad de un sistema de información confiable y la generación de reportes y estadísticas son puntos positivos que facilitan la toma de decisiones. Sin embargo, se identifica una falta de eficiencia plena en la comunicación de los resultados académicos, lo que sugiere una insatisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados. Se requieren ajustes adicionales, como una fluida comunicación, para mejorar la implementación y optimizar la eficacia del sistema en este aspecto.*



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva	*Carencia de estructura organizacional que responda a las exigencias de la carrera*
Normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad	*Falta una estructura organizacional de la carrera que permita establecer claramente coherencia con la unidad académica a que pertenece*
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles y se aplican sistemáticamente	*La falta de una estructura organizacional de la carrera impide una adecuada coordinación de todos los estamentos para lograr los objetivos*
Normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Ausencia de definición y, de formalizar las funciones de todas las instancias establecidas, a consecuencia de la falta de estructura organizacional propia*
Normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Algunos cargos definidos para la carrera están cubiertos, en la estructura organizacional de la Facultad*
Normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*La carrera posee dificultades para visualizar claramente el grupo de recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo) necesarios para la implementación efectiva de la oferta educativa debido a la falta de una estructura organizacional clara*
Normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*La Carrera depende de la asignación de recursos presupuestarios del gobierno central para infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva..*
La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo	*Necesidad de realizar ajustes en los accesos del Cepra para asegurar un acceso total y adecuado a los estudiantes con capacidades diferentes, a pesar de la consideración del enfoque de educación inclusiva.*
Proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Falta de coherencia entre los objetivos de la carrera con el Plan de Desarrollo y el Estratégico Institucional.*
Se prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*La limitada asignación presupuestaria y la aplicación de la Ley de Gratuidad de la Educación Superior obstaculizan la ejecución conforme a lo programado, en varios casos, en el Plan de Desarrollo.*
Dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios limitados para su implementación.*
Se aplican mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*La carrera no cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.*
Se prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad	*Muchos registros de la carrera se comparten con otras carreras, lo que afecta la disponibilidad inmediata y la fiabilidad completa de la información.*
Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia	*Insatisfacción de varios usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.*
La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional	
Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos	
Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	
La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo	
La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo	
La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	
Procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	
Resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa	

Actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	
Carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	
Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera	
Mecanismos de comunicación interna y externa de la Facultad se aplican sistemáticamente	
La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos	
Información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	



Recomendaciones de Mejora
Definir y establecer en la brevedad posible una estructura organizacional adecuada que garantice la efectividad y el buen desempeño de la carrera.
Desarrollar un organigrama específico para la carrera de Zootecnia que refleje claramente su estructura organizacional interna, roles y relaciones jerárquicas.
Desarrollar un organigrama específico para la carrera de Zootecnia que refleje claramente su estructura organizacional interna, roles y relaciones jerárquicas.
El organigrama en coherencia con la unidad académica a la que pertenece, que refleje las necesidades y características únicas de la carrera.
Elaborar el Manual de funciones y responsabilidades de cada instancia dentro de la estructura organizacional de la carrera.
Realizar una revisión exhaustiva del Plan de Desarrollo para identificar las áreas de incoherencia con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos específicos de la carrera.
Trabajar en colaboración con las autoridades financieras de la institución para garantizar una asignación adecuada de recursos presupuestarios para cada acción planificada por la Carrera.
Crear grupos de trabajo, reuniones regulares, boletines informativos o plataformas digitales que faciliten la interacción y el intercambio de información entre docentes, estudiantes, y personal administrativo en la Carrera Ing. Zootécnica..



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera se encuentra bien definido en el proyecto educativo del programa , está ampliamente difundido por medios como carteleras , avisos , así mismo por medios digitales como la página web de la universidad.*	*Proyecto educativo*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El egresado está en capacidad ,por su formación profesional ,en ser un agente de cambio en el sector rural y específicamente pecuario ,llevando tecnologías que contribuyan al desarrollo y mayor productividad del agro departamental de Caaguazú y cercano contribuyendo con el bienestar de la población , estando en coherencia con la misión de la carrera.*	*Perfil de egreso* *Misión, Visión de la Carrera*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*El perfil de egreso responde a las necesidades y necesidades del medio, que se deriva del diagnóstico realizado del medio agropecuario en la zona de influencia del programa, aunque debe ser actualizado y contrastado periódicamente con el perfil de egreso, conforme a las sugerencia emanadas en la entrevista con los egresados de la carrera y empleadores .*	*Diagnóstico situacional* *Entrevista con egresados* *Entrevista con empleadores*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*En términos generales las competencias y conocimientos básicos adquindos en la formación del ingeniero zootecnista de la universidad nacional de Caaguazú están de acuerdo con la misión de la carrera contribuyendo con el desarrollo regional pecuario que previamente ha sido diagnosticado*	*Proyecto Educativo* *Programa de estudios*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso se encuentra visible en la web institucional y en el proyecto educativo del programa , esta información es pública y accesible.*	*web institucional*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Se destaca que el perfil de egreso está bien definido en el proyecto educativo del programa y se difunde ampliamente a través de diversos medios, como carteleras, avisos y la página web de la universidad. Además, se reconoce que el egresado cuenta con las competencias y conocimientos necesarios para ser un agente de cambio en el sector rural y pecuario, contribuyendo al desarrollo y la productividad agrícola del departamento de Caaguazú y áreas circundantes, en coherencia con la misión de la carrera. Se subraya la importancia de que el perfil de egreso sea resultado de un diagnóstico actualizado del medio agropecuario local, lo que garantiza su relevancia y pertinencia.*

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos definidos por la carrera y sus competencias se encuentran descritos ampliamente en el proyecto educativo del programa*	*Proyecto educativo del programa*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de aprendizaje en la carrera son parte estructural de las competencias del ingeniero zootecnista de la universidad conformando el perfil profesional y de egreso de sus estudiantes y se encuentran en coherencia con la mision y vision de la institución*	*Tomo II Aspectos académicos*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos están claramente construidos hacia el logro de las competencias profesionales del egresado*	*Proyecto educativo de Facultad Proyecto educativo de la carrera*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*En la página web de la institución y de la facultad se encuentran a disposición de la comunidad .Están claramente definidos y son de fácil acceso.*	*Página web institucional*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos propuestos están bien definidos y apuntan al logro de las competencias , conocimientos y habilidades necesarias en el ingeniero zootecnista*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La facultad y la carrera de Ingenieria Zootecnica cuentan con el Reglamento de Admisiones que se aplica rigurosamente .*	*Reglamento de Admisiones ,Facultad y Carrera*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*los procedimientos y requisitos se encuentran disponibles en la página web institucional , donde además se encuentra el respectivo reglamento*	*Página web , institucional y de carrera.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se realiza seguimiento durante el primer año con referencia a conocimientos previos en Matemáticas , Biología principalmente*	*Reglamento de Admisiones ,Facultad*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera, por tanto se insertan con éxito a la misma.*	*Proyecto educativo del programa Programas CPI*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El número de estudiantes admitidos por cohorte o semestre es aproximadamente de 10 a 15 ,lo que permite desarrollar las asignaturas en salones de clase, laboratorio,granja y sala de informática en espacios amplios y cómodos para la actividad*	*Programación y calendario académico.Informe autoevaluación / número estudiantes por asignatura*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La existencia y rigurosa aplicación del Reglamento de Admisiones, junto con la disponibilidad de procedimientos y requisitos claros en la página web institucional, demuestran un enfoque transparente y accesible para los aspirantes. Además, el seguimiento durante el primer año respecto a conocimientos previos en áreas clave asegura una transición efectiva de los estudiantes a la carrera. Los procedimientos de admisión son pertinentes lo que contribuye al éxito de los estudiantes una vez que ingresan. Se refleja gestión eficaz y adecuada de los procesos de admisión, asegurando la idoneidad y el bienestar de los estudiantes en su trayectoria académica.*

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Las asignaturas que conforman la malla curricular van apropiando saberes , habilidades y competencias que son coherentes y consecuentes con el perfil de egreso*	*Malla curricular y Programa de asignaturas*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios comprende en forma apropiada las áreas del conocimiento, en área básica , Área básica profesional y área profesionalizante además de area socio humanistica que conducen a una formación estructurada científicamente y con aplicaciones en la técnica y tecnología de una forma con carácter y prionzando lo social.*	*Proyecto Educativo del Programa*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios está diseñado en semestres ,con requisitos de asignaturas , tiene la debida planeacion y sobre su ejecución se ejerce permanente evaluación y control..*	*Malla curricular*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Aun cuando el plan de estudios está sobrecargado de asignaturas ,ellas están dispuestas en la malla curricular de forma lógica y secuencial que permite ir avanzando y aplicando los conocimientos y competencias adquiridas progresivamente*	*Malla curricular*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Estudio muestra una distribución bastante ajustada de la carga horaria a lo largo de la carrera. La intensidad horaria en clases presenciales promedia alrededor de 9 horas diarias, sin considerar el tiempo necesario para el autoaprendizaje, la resolución de trabajos y tareas adicionales.*	*Malla curricular .*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Parcialmente*	*La mayoría de las asignaturas incluyen componentes teóricos y prácticos, sin embargo, estas partes reciben igual cantidad de horas, sin considerar las diferencias en complejidad y duración entre ambas.*	*Malla curricular* *Proyecto educativo* *Programas de estudios*

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En los programas contenidos en el plan de estudios se encuentran además de los contenidos ,la programación de pruebas y la metodología cumpliendo con las normativas y el modelo constructivista .*	*Contenidos programáticos de asignaturas*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los contenidos de las asignaturas y su planeación periódica son públicos y disponibles en los archivos de la carrera y en la página web institucional*	*Página web institucional y de facultad*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las asignaturas en el plan de estudios van contribuyendo secuencialmente al desarrollo de competencias y de bases conceptuales cognitivas de forma adecuada para conformar el perfil profesional del ingeniero zootecnista. La revisión de la malla curricular encontró muy pocas diferencias en la intensidad horaria de ellas sin valorar sus diferencias en el grado de complejidad y dificultad e importancia relativa que es necesaria en la formación de profesionales del sector pecuario.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios se implementa de acuerdo con lo planificado, cumpliendo con la normativa vigente en la institución para su planificación, ejecución y control. En el calendario académico se establecen claramente los horarios de clases, y se llevan registros de asistencia tanto de profesores como de estudiantes. Se verifica la información mediante la comparación con los cronogramas de exámenes, las planillas de pasantías, las planificaciones y los planes de clase. Además, se realizan entrevistas para validar la coherencia y eficacia de la implementación del plan.*	*Plan de estudios* *Calendario académico* *Registro de asistencia docente y estudiantes* *Cronograma de exámenes y Prácticas* *Pasantías* *Verificación del libro de cátedra durante la visita a la coordinación académica*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el plan de estudios se describe el carácter de la asignatura como teórica o teórico práctica y en la programación de cada asignatura se encuentra la planificación y calendario de sus prácticas que se van desarrollando progresiva y sistemáticamente durante los cursos de la malla curricular.*	*Plan de estudios* *Malla curricular* *Calendario Académico*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades como prácticas de campo y de laboratorio tienen seguimiento en la coordinación académica del programa a partir de los informes que realizan los estudiantes y los docentes .*	*Informes de evaluación de Programa* *Lista de asistencia* *Legajo de Pasantía a Prácticas* *Libro de cátedra*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al número de estudiantes que ingresan a la carrera de ingenieria zootecnica que es relativamente bajo , la capacidad instalada en infraestructura como aulas de clase y laboratorios permite permite desarrollar las actividades académicas en condiciones amplias y de comodidad.*	*Plan de Clases*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*No Cumple*	*No son evidentes los mecanismos de interacción ni de integración por núcleos o por asignaturas., la integración entre asignaturas se presenta en los proyectos de extensión exclusivamente*	*Proyecto educativo institucional*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*Los cambios o actualizaciones a los programas de las asignaturas para este periodo no son visibles y normalmente los presenta el docente durante la inducción del curso*	*Programas de Asignaturas*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*se considera a la evaluación como formativa o parte del aprendizaje, en la facultad de ciencias de la producción incluyendo a la carrera de ingenieria zootecnica se desarrolló un amplio programa de capacitación en docencia ,un grupo de docentes se está capacitando en TICs aplicadas a la enseñanza.*	*Encuestas a estudiantes Certificados de capacitación en didáctica a los profesores*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudios por su alto número de asignaturas y bajas intensidades horarias en los cursos fundamentales si identificar con claridad el componente práctico ,que en la mayoría está programado con una hora semanal que es insuficiente. De otra parte la ejecución del plan de estudios demanda de un alto número de profesores para cumplir con la programación semestral de asignaturas necesitando de alta y precisa planeación en la programación de clases y laboratorios .*			



Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Parcialmente*	*Para el número de asignaturas y su intensidad horaria se cumple con lo programado y aprobado en cuanto a contenidos y su grado de profundización. La intensidad horaria de las asignaturas no permite profundizar satisfactoriamente.*	*Plan de estudios. programas de estudios*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las metodologías de enseñanza empleadas en el programa están dirigidas al cumplimiento de los objetivos trazados por cada curso*	*Entrevista con docentes Entrevista con estudiantes Libro de cátedra (en vista in situ*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes utilizan diferentes metodologías de enseñanza de acuerdo a la naturaleza y objetivos de la asignatura .*	*Informe autoevaluación del programa Tomo ii Aspectos académicos*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes utilizan diferentes estrategias didácticas de acuerdo a la asignatura a su cargo en todos casos con carácter inclusivo.*	*Informe autoevaluación del programa Tomo ii Aspectos académicos*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Resulta incipiente el análisis de indicadores de eficiencia interna en la carrera*	*Entrevista con docentes Entrevista con Coordinadora académica*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*El incipiente análisis de indicadores de eficiencia interna en la Carrera, dificulta su utilización en sus planes de mejora.*	*Informes de cambios realizados en Investigación Informe de cambios en reglamento de extensión*

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes tienen la posibilidad de colaborar en monitorias . Necesariamente realizan proyectos y actividades de investigación y de extensión con apoyo directo de los docentes.*	*Informe de gestión investigación* *informe de extensión docente* *Programas de tutorías* *Entrevista con estudiantes y docentes*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes manifestaron , en la reunión virtual con los pares ,encontrarse satisfechos con las metodologías y didáctica que emplean los profesores en el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Reunión virtual : Estudiantes - Pares. Encuestas a estudiantes Autoevaluación*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los estudiantes constituyen la mejor fuente para valorar su proceso universitario de formación , ellos declaran estar satisfechos con los procesos y metodologías que se emplean y que les facilitan la apropiación de conocimientos .El aislamiento debido a la cuarentena por el COVID mostró la capacidad y utilidad de las TICs en los procesos de enseñanza aprendizaje , además de la disposición y "predisposición " de las actuales y nuevas generaciones para su uso*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas de evaluaciones se orientan al cumplimiento de los objetivos de las asignaturas, según se evidencia en el reglamento de evaluaciones (procesuales) de la Facultad y el programa de estudios de la carrera*	*Reglamento de evaluaciones* *Programas de estudio* *Entrevista con docentes*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Los sistemas de evaluación obedecen al carácter teórico o práctico de las asignaturas , unas evalúan competencias y habilidades y otras conocimientos adquiridos siendo consecuentes con la metodología del curso*	*Proyecto Educativo Facultad* *Matriz de evaluaciones*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al sistema de evaluación formativa o del proceso se valoran diferencialmente las competencias alcanzadas .*	*Plan de clases* *Planilla de procesos*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones se realizan de acuerdo al calendario académico y de cursos , establecido previamente.*	*Matriz de evaluaciones aplicadas*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Posteriormente a la presentación de pruebas y su calificación ,los docentes resuelven las evaluaciones para el grupo ,generando la respectiva retroalimentación*	*Informe de Autoevaluación del programa*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*En la programación de cursos se incluye, entre otros ,el sistema de evaluación que es supervisado por la dirección académica .*	*Informes de capacitación en evaluaciones.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas aplicadas parecen ser pertinentes y eficaces, ya que están diseñadas para cumplir con los objetivos de aprendizaje, adaptadas al contexto de cada asignatura, centradas en el desarrollo de competencias, y se gestionan de manera organizada y supervisada por las autoridades académicas.*			



Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos y objetivos de la investigación son considerados y visibles en el proyecto educativo de facultad , es importante considerarlos por aparte para el programa*	*Proyecto Académico de la institución.Proyecto Académico del programa*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*El programa de Ingenieria Zootecnica amplio de una a cuatro el número de líneas de investigación, actualmente comprenden , Nutrición , Reproducción, Sanidad y Producción de Forrajes , este número y temática de las líneas facilita a mayor número de estudiantes realizar sus trabajos de investigación y de grado en áreas de su interés*	*Reglamento de Investigación Reunión virtual de los pares con profesores investigadores*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los trabajos de grado o tesis de grado guardan estrecha relación con las líneas de investigación y se desarrollan dentro de ellas , otros trabajos de investigación son de carácter formativo e independientes de las líneas*	*Reglamento de investigación Informe de investigación*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Como la actividad investigativa es reciente ,los trabajos de investigación son puntuales y se aproximan a resolver inquietudes de los estudiantes y de algunos pequeños productores sin resolver las necesidades del medio*	*Informes de investigación*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La mayoría de las investigaciones adelantadas se han financiado por los autores , docentes y estudiantes , en algunos casos han recibido aportes menores de la misma universidad y otras fuentes.*	*Informe de convenios Informe de gestión de investigación Encuestas a estudiantes y docentes*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las tesis de grado cuentan necesariamente con el acompañamiento y asesoría docente., los trabajos o experiencia formativa en investigación pueden adelantarse con o sin asesoría directa de los docentes. .*	*Reglamento de investigaciones*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	4

Juicio Valorativo del Criterio	*Como la actividad investigativa es reciente e incipiente los proyectos realizados hasta la fecha son pertinentes como actividad de carácter formativa y podrían resolver en algunos casos problemas muy particulares y con poca relación con la problemática pecuaria diagnosticada para el desarrollo del currículo de ingeniería zootécnica*

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos y objetivos de la extensión se encuentran definidos en el proyecto académico del programa*	*Proyecto Académico institucional y del programa*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De forma parcial porque corresponden a actividades que favorecen la formación de los estudiantes puntualmente y no a cumplir con los objetivos de formación generales del programa*	*Reglamento de extensión Informe de autoevaluación de la carrera*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Parcialmente*	*Las actividades de extensión son puntuales , en algunos casos ayudan a resolver problemas muy locales de un productor pero no responden por las necesidades más sentidas del entorno.*	*Informe de autoevaluación de la carrera*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La mayoría de ocasiones los proyectos de extensión se adelantan con recursos de los estudiantes y en algunos casos del profesor*	*Informes de extensión*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En todas las actividades de extensión participan estudiantes acompañados de docentes del programa.*	*Reglamento e informes de extensión*

	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión se desarrollan dentro de diferentes asignaturas por lo cual hay directa retroalimentación hacia el estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Reglamento de extensión*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En la programación de cursos donde se involucran actividades de extensión se encuentra la programación y metodologías necesarias para su desarrollo.*	*Calendario académico*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las actividades de extensión del programa obedecen a acciones puntuales que favorecen a pocos y pequeños productores ,no se encuentra definido un programa que realmente cumpla con los objetivos de la extensión de la facultad y programa*			



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La formación humanística de los egresados , como proactivos y emprendedores son reconocidas por el sector empleador	*Perfil de egreso responde parcialmente a resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio en la actualidad.*
Perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera	*La carga horaria de algunas asignaturas es considerablemente extensa, lo que compromete su propósito de formación y aprendizaje para garantizar una experiencia académica más efectiva.*
Información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados	*No se observan interacciones entre las asignaturas y los núcleos de formación que faciliten una visión integral necesaria para los sistemas de producción pecuaria. La integración y el enfoque holístico en las actividades académicas no son evidentes .Es importante dar identidad al programa a partir de concepciones ,enfoques y meodologias comunes que comparten e integren a las asigaturas construyendo un perfil profesional que diferencie al programa de otos nacionales e internacionales y permitan mayor eficiencia y eficacia en el ejercicio profesional de los egresdos.*
Objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Baja utilización de las tecnologías de la comunicación en las asignaturas del plan de estudios*
Objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución	*No se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí*
Objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso	*Faltan docentes investigadores con alta formación posgradual que los habilite para la investigación*
Objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados	
Carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos	
Procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles	
Procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	
Número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma	
El componente de flexibilidad que aportan las asignaturas optativas	
El plan de estudios comprende las áreas científicas , tecnológicas y socio humanísticas necesarias en la formación de profesionales de la educación universitana	
Para su ejecución hay previstas ,cuerpos colegiados que se encargan de su planificación , desarrollo y supervisión ,	
Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado	
Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes	
El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado	
Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas	
Estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura	



Estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógic[redacted]os inclusivos
Mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, [redacted]royectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente
Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológic[redacted]as y técnicas didácticas aplicadas por los docentes
Técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los obj[redacted]tivos establecidos en las asignaturas
Técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplica[redacted]las en el aula
Evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes espera[redacted]los
Evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado
Estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados
La voluntad de estudiantes , profesores y directivos en motivar y cooperar con los traba[redacted]ios de investigación.
Los estudiantes como requisito de grado deben realizar 240 horas en investigación , co[redacted]nstituyendo una posibilidad de capacitación formativa para su ejercicio profesional.
Las nuevas líneas propuestas y aprobadas estimulan y facilitan la mayor participación c[redacted]e estudiantes .
La extensión como proyecto por desarrollar esta expresamente indicada en el proyecto [redacted] académico.

Recomendaciones de Mejora
revisión y ajustes paulatinos al plan de estudios basados en las recomendaciones del actual y anterior proceso de re acreditación
Capacitación y formación científica del cuerpo docente en niveles de M Sc y Ph D donde se forma para la investigación
Difusión de los resultados de investigación en revistas de alto impacto científico y alta visibilidad
Desarrollar programas de intercambio con expertos internacionales para la cooperación en proyectos de investigación
Actualizar los contenidos de los cursos en Syllabus donde se detallan metodologías ,propósitos y contenidos pertinentes con el perfil profesional del egresado
Implementar la interacción entre asignaturas y núcleos de formación en forma holistica y sistemica Incluir conocimientos transversales en el curriculo , p.ej Biología molecular y aspectos ingenieriles de la profesión
revisión del nucleo medico veterinario en el plan de estudios basado en aspectos deontológicos y legales del ejercicio de las profesiones de medicina veterinaria e ingeniería zootécnica



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La legislación vigente, los reglamentos, la visualización de información y requisitos necesarios en la web, visualizados en los anexos, permiten demostrar que los procedimientos de selección y evaluación del desempeño de los directivos están claramente definidos para la Unidad académica.*	*Ley 3385, art 29 y 30* *Reglamento General. rt 142 - 144* *Código de buen gobierno* *evaluación desempeño directivos*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Mediante enlaces propios difundidos en la página web se encuentra toda la documentación e información necesaria para acceder a cargos directivos. Mismo el proceso de evaluación de desempeño es aplicado sistemáticamente por la instancia correspondiente.*	*Enlace pagina web "Concurso"*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Actas emanadas del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Producción y los legajos propios del escrutinio demuestran que el procedimiento es aplicado con transparencia en la Unidad académica que alberga a la carrera evaluada, establecida en la Carta Orgánica.*	*Legajo de elecciones* *Evaluación de desempeño directivos*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*La Unidad académica muestran profesionales con perfil requerido para el cargo,*	*Ley 3385/2000, art. 47* *Ley de la Función Pública* *Entrevista con la decana* *Entrevista con representantes del Consejo Directivo*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos utilizados para la evaluación del desempeño de directivos permite obtener resultados aplicables para mejorar las gestiones en la Unidad académica, fortaleciendo la carrera evaluada, conforme a las evidencias obtenidas durante la visita in situ.*	*Entrevista con la Decada de la Facultad de Cencias de la Produccion* *Socializacion de evaluaciones con directivos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos establecidos aseguran la idoneidad de los directivos y promueven la mejora continua en la gestión, beneficiando así a la carrera y a la comunidad académica en general*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas durante la visita, la mayoría de los actores de la comunidad educativa manifiestan su grado de satisfacción con la dedicación horaria de los directivos de la unidad académica y por ende de la carrera Zootecnia.*	*Resultados y estadística de las encuestas a actores de la comunidad.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de encuestas muestran alto porcentaje de respuesta satisfactoria en relación a los medios de comunicación interna utilizada por los directivos para el logro de los objetivos de la unidad académica.*	*Resultados y estadística de las encuestas a actores de la comunidad.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*El codigo de etica propiciada por la Universidad marca claramente las pautas consideradas en el proceso de evaluación de la conducta de los directivos, que mediante la evaluación de desempeño y los resultados de las encuestas demuestran que se encuentran acordes a las reglamentaciones vigentes.*	*Resultados y estadística de las encuestas a actores de la comunidad.* *Codigo de Etica de la Universidad.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La evaluación de desempeño de los docentes, como así también los resultados de las encuestas a los mismos determinan su grado de participación favorable, conforme a sus opiniones y sugerencias, que son utilizadas para la toma de decisiones en el logro de los objetivos trazados por la carrera.*	*Resultado de encuestas y datos estadísticos*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de encuestas expresadas por la comunidad académica evidencian el compromiso de los directivos para el logro de los objetivos.*	*Resultado de encuestas y datos estadísticos*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Los comentarios y sugerencias emanadas por la comunidad académica son atendidos en tiempo y forma. Considerando los resultados de las encuestas verificadas en anexos, se evidencia grado de satisfacción acerca de la gestión de los directivos.*	*Resultado de encuestas y datos estadísticos.* *Resultado de evaluación de desempeño.*

	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Lista de cotejo evidencia que 10 personas con capacidades diferentes forman parte del plantel de funcionarios inclusive. Los comentarios evaluados mediante encuestas dan testimonio y garantizan la inclusión de estas personas , que a su vez dan respuestas de satisfacción plena, verificadas en visita in situ.*	*Anexo de personal* *Resultado de encuestas y estadística.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La gestión de los directivos promueve un ambiente de satisfacción, participación y compromiso dentro de la comunidad educativa, respaldado por prácticas éticas y una atención cuidadosa a las necesidades de todos los miembros.*			



Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El reglamento vigente de concurso docente de la Facultad define con claridad los requisitos y pasos a seguir para la selección y evaluación docente. La matriz para evaluar su desempeño muestran resultados favorables del proceso.*	*Reglamento de concurso docente* *Matriz de desempeño docente*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*El enlace para concurso docente muestra de manera clara y de fácil acceso los requisitos, documentos requeridos e incluso tiene la opción de realizar la carga de manera on line. Cuenta con formatos accesibles.*	*Página web de la FCP* *Enlaces de acceso*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*El anexo legajo de concurso visualiza las instancias del proceso de manera clara y transparente.*	*Legajo de Concurso Docente*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes participan en la evaluación del desempeño docente mediante el uso de la matriz existente para el efecto y considerando siempre la reglamentación vigente para ese menester*	*Matriz de evaluación docente* *Encuesta a estudiantes* *Entrevista con estamento estudiantil*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Existe un plan de capacitación para el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje. Las capacitaciones se realizan conforme a los resultados obtenidos de la evaluación del desempeño docente, establecido en los reglamentos, mediante uso de matriz correspondiente. Evidenciándose informes de participación docente en varios cursos ofrecidos por la unidad académica o la universidad.*	*Resultados de evaluación docente* *Plan de capacitaciones* *Evaluación del desempeño docente* *Informes de capacitación* *Lista de asistencia*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Mediante la matriz de evaluación docente aplicado a los estudiantes se procede al ajuste de debilidades emergentes propuestas en planes de mejoras para la actividad docente.*	*Resultados de evaluación docente* *Plan de mejoras docentes*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Conforme a los requerimientos en las diferentes cátedras, se realizan los llamados a concurso, considerando las reglamentaciones vigentes, aunque sin evidencias que sea de manera continua y sistemática. Prácticamente existe un solo docente por asignatura.*	*Libro de cátedras* *Verificación documental in situ* *Entrevista con docentes*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Están contemplados los programas de movilidad docente sin embargo se cumplien muy poco y parcialmente.*	*Programas de movilidad* *Listado de movilidad*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Aunque existen áreas de mejora en la asignación de docentes, el proceso de selección y evaluación docente muestra aspectos positivos en términos de transparencia, participación estudiantil y apoyo al desarrollo profesional.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Parcialmente*	*Mediante la matriz de caracterización docente se visualiza que la mayoría posee formación docente académica para ejercer la docencia, sin embargo son escasos los que poseen o están cursando alguna especializacion o maestria en coherencia con la asignatura que enseña.*	*Caracterización docente* *Legajo docente*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*En la matriz de caracterización docente, y en las encuestas verificadas se visualiza la formación pedagógica adquirida para el proceso enseñanza aprendizaje. Es un requisito para acceder al concurso de título, méritos y aptitudes reglamentado.*	*Reglamento de concurso docente* *Legajo docente* *Matriz de caracterización docente*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*La planilla de producción científica registrada muestra la producción intelectual de algunos docentes. Los proyectos de investigación corresponden a trabajos de tesis y/u otras investigaciones esporádicas realizadas en conjunto con estudiantes.Escasa producción intelectual.*	*Legajo de Producción científica* *Revista de la Facultad Ciencias de la Producción.* *Revista de la UNCA.* *Libros de tesis (tutorías).*

	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*Alrededor de 20% de los docentes poseen alguna especializacion o maestria, relacionada a su área de enseñanza o especialidad, los demás carecen de información, respaldo o no están cursando ningún postítulo o postgrado.*	*Caracterización docente* *Legajo docente*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se observa coherencia con la formación académica (de grado) de la mayoría del docente y su participación en los procesos propios de la docencia, investigación y extensión requeridas por la carrera.*	*legajo docente* *caracterización docente* *Libro de cátedra* *libro de tesis*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Aunque la mayoría de los docentes poseen formación académica adecuada para ejercer la docencia, el hecho de que sean escasos los que cuentan con alguna especialización o maestría en coherencia con la asignatura que enseñan es preocupante. Esto puede afectar la calidad de la enseñanza y la capacidad de los docentes para mantenerse actualizados en su campo. La formación pedagógica adquirida para el proceso de enseñanza-aprendizaje es un requisito fundamental para acceder al concurso de título, méritos y aptitudes, lo cual es positivo. Sin embargo, la escasa producción intelectual y la falta de especialización o maestría en la mayoría de los docentes sugieren una necesidad de mejorar la capacitación y el desarrollo profesional dentro del cuerpo docente. Aunque alrededor del 20% de los docentes poseen alguna especialización o maestría relacionada con su área de enseñanza, el hecho de que la mayoría carezca de información, respaldo o no esté cursando ningún postítulo o postgrado es una debilidad significativa en cuanto a la actualización y profundización de conocimientos.* *A pesar de la coherencia entre la formación académica de grado de la mayoría de los docentes y su participación en los procesos propios de la docencia, investigación y extensión requeridos por la carrera, la falta de especialización y producción intelectual podría limitar el impacto y la calidad de la enseñanza ofrecida a los estudiantes*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian en el pOA 2021 - 2022 de la Unidad académica, que existe un plan de capacitación permanente para los docentes de la Facultad, con ofertas de postgrado y post graduación, entre otros. Durante la pandemia realizaron capacitaciones sobre uso de aula virtual y todo lo que conlleva ese proceso. Los registros evidencian grado de participación en todas las actividades ofertadas, ya sea por la universidad o por la unidad académica.*	*Plan operativo 2022* *Legajo de capacitaciones* *Lista de asistencia a eventos*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Los informes sobre las capacitaciones realizadas y el grado de participación de los docentes evidencian alto grado de asistencia. Los temas desarrollados conforme al plan establecido se cumplieron a cabalidad. Algunos de ellos: primeros auxilios, uso de extintores, TIC, entre otros.*	*Legajo sobre capacitaciones* *Lista de asistencia*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Según las necesidades emergentes y conforme a un plan de acción elaborado y ejecutado, las capacitaciones y procesos de perfeccionamiento docente se implementan y desarrollan de manera sistemática.*	*Plan operativo 2022* *Legajo de capacitaciones* *Lista de asistencia a eventos*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian gestiones del área de postgrado, considerando el presupuesto de la carrera, los convenios y becas establecidos, como así también los planes de capacitación docente, con previsión de apoyo a los mismos, conforme a las necesidades existentes.*	*Legajo de postgrado* *Lista de convenios* *Reglamento de becas*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*La evaluación del desempeño docente es un instrumento muy útil, pues sus resultados permiten detectar las debilidades emergentes durante el periodo académico, en función a lo cual se elaboran las proyecciones a ser ejecutadas, de tal manera a dar respuesta a los mismos. Los lineamientos de planes de capacitación corresponden a la UNCA.*	*Evaluación de desempeño docente* *Resultado y estadística de la evaluación docente* *Planes de capacitación de la Universidad.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*El informe de las encuestas en este indicador evidencian el grado de satisfacción de los mismos.* *Manifestando misma satisfacción entre los docentes durante la entrevista en la visita virtual.*	*Resultado de encuestas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*En general, se observa un esfuerzo significativo por parte de la Unidad Académica para proporcionar capacitación permanente a los docentes, lo cual es positivo y demuestra un compromiso con la mejora continua. Si bien los planes de capacitación y perfeccionamiento docente muestran aspectos positivos, es necesario seguir evaluando y ajustando estos programas para abordar las necesidades reales de los docentes y garantizar un entorno laboral satisfactorio y propicio para el desarrollo profesional.*	



Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*El reglamento de bienestar estudiantil de la UNCA contiene mecanismos de orientación académica, Informe de actividades realizadas con los estudiantes evidencian que se se cumlpen.* *Los estudiantes manifiestan haber recibido orientaciones pertinentes.*	*Reglamento de Bienestar Estudiantil* *Informe de actividades* *Entrevistas in situ, en aula*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita al area de extensión universitaria se visualizaron registros de asistencia a consultorio, capacitaciones, charlas (contension emocional, habitos saludables entre otros)., en archivos fotograficos y fichas de actividades realizadas, segun planificacion.,Se evidencia grado de cumplimiento del pOA de la Unidad académica.*	*Visita in situ* *Entrevista con la Psicologia* *plan operativo* *lista de participación*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Son implementadas las actividades académicas planificadas por la Unidad académica, evidenciados en informes de grado de cumplimiento del pOA y en planillas de asistencia a apoyo pedagógico.*	*POA* *Planilla de asistencia*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Todas las actividades académicas son inclusivas, están reglamentadas. Siendo atendidas las diferentes situaciones por las que atraviesan los estudiantes, ya sea académico u otro tipo de problemática emergente, en la instancia correspondiente.*	*Legajo de Orientación académica* *Registro de actividades*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes de zootecnia manifiestan, según resultado de encuestas,y en las entrevistas realizadas que el logro de los aprendizajes obedece a la atención recibida mediante Bienestar estudiantil y la clínica pedagógica, principalmente en aquellos en situación crítica.*	*Resultado de encuestas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Se observa que el reglamento de bienestar estudiantil de la UNCA incluye mecanismos de orientación académica, lo cual refleja una preocupación por el apoyo integral a los estudiantes. Los informes de actividades realizadas con los estudiantes demuestran que se cumplen los mecanismos de orientación académica establecidos en el reglamento, lo que sugiere una eficacia en la implementación de estas iniciativas. Durante la visita al área de extensión universitaria, se observa evidencia concreta de la realización de diversas actividades de orientación académica, como consultorios, capacitaciones y charlas sobre contención emocional y hábitos saludables, lo que indica un compromiso real con el bienestar estudiantil. El grado de cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA) de la Unidad Académica refleja una planificación efectiva y una ejecución adecuada de las actividades académicas planificadas, lo que contribuye a la eficacia de los mecanismos de orientación académica. Es alentador ver que todas las actividades académicas son inclusivas y reglamentadas, lo que garantiza un trato equitativo y una atención adecuada a las diferentes situaciones que puedan enfrentar los estudiantes, quienes expresan, según los resultados de encuestas y entrevistas, que el logro de los aprendizajes se debe en gran medida a la atención recibida a través del bienestar estudiantil y la clínica pedagógica, especialmente para aquellos en situación crítica, lo que respalda la pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación académica.*

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La ley de gratuidad, reglamentaciones vigentes de la Universidad, Unidad académica, junto con la firma de convenios establecen apoyo económico (becas, exoneración de aranceles y otros) para los estudiantes. Se visualiza listado de algunos estudiantes de la carrera de Ing Zootécnica que han accedido al mismo.*	*Ley de gratuidad* *Reglamento de becas* *Listado de beneficiarios*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Resoluciones de aranceles, nomina de beneficiados (en general) muestran que los programas de apoyo se aplican sistemáticamente.*	*Resoluciones del Consejo Directivo* *Listado de beneficiarios*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera utiliza los programas de atención de salud establecidos por la Universidad y la Facultad de Ciencias de la producción, conforme a horarios establecidos visualizado en los informes elaborados y durante la visita in situ realizada a la dependencia Bienestar estudiantil. Se contemplan los casos atendidos e incluso está reglamentado la asistencia a los servicios.*	*Visita in situ* *Programas de atención a la salud* *Convenios con Unidades Académicas a fines (Enfermeria, odontologia, otros)*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*inconvenientes de salud de los estudiantes son atendidos de manera efectiva, conforme a las evidencias observadas y a la visita realizada.*	*Planilla de control de asistencia* *Convenios*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Toda la información referente a apoyo económico, arancel cero, atención a la salud para los estudiantes obran en la página web de la Universidad, que alberga a la Facultad, mediante enlace de fácil acceso.*	*Visita in situ* *Enlaces a la web*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*Existen actividades extracurriculares con apoyo a los estudiantes para la participación y acceso a ellas, se visualiza mediante los comentarios y fotografías durante entrevistas a estudiantes de la Facultad,*	*POA de actividades extracurriculares* *PLan de estudios* *Encuestas a estudiantes*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*se evidencia apoyo sistemático, conforme a las Verificaciones observadas en la Facultad, aunque la malla curricular está sobrecargada que impide a los estudiantes acceder plenamente a ciertas actividades*	*Malla curricular* *Encuesta de satisfacción de los estudiantes* *Entrevista con estudiantes* *Entrevista con egresados*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia participación de una estudiante de zootecnia en la Universidad Nacional de Córdoba, mediante convenio interinstitucional para movilidad, aunque a nivel local faltan evidencias.Durante la visita se constató el regreso de la estudiante que menciono satisfacción con la movilidad otorgada, por sus calificaciones buenas.*	*Entrevista con estudiantes* *Convenios con Universidades*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*El informe de patrimonio evidencia la adecuación de todos los espacios, ya sean académicos, para el fácil acceso a todos los lugares disponibles, de tal manera a que personas con capacidades diferentes puedan acceder fácilmente, plenamente verificado durante la visita. Sin embargo durante la visita a CEPRA (Granja) no se visualiza rampas para acceso a los corrales de los diferentes animales de granja), y espacios insuficientes en caso de necesidad de ingreso con silla de ruedas.*	*Visita in situ a instalaciones*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La ley de gratuidad y las reglamentaciones vigentes, respaldadas por la Universidad y la Unidad Académica, demuestran la implementación sistemática de programas como becas y exoneración de aranceles. Esto se refleja en resoluciones y listados de beneficiarios, lo que indica una eficacia en la aplicación de estos programas. Los servicios de salud ofrecidos por la Universidad y la Facultad son utilizados por los estudiantes conforme a horarios establecidos, mostrando un enfoque reglamentado y efectivo para atender sus necesidades de salud. La información sobre apoyo económico, atención médica y otros servicios está fácilmente disponible en la página web de la Universidad, lo que facilita el acceso a los estudiantes. A pesar de la existencia de actividades extracurriculares, la alta carga horaria del plan de estudios dificulta la participación plena de los estudiantes en estas actividades, lo que sugiere la necesidad de revisar la distribución de la carga académica. La movilidad estudiantil a nivel internacional, como el caso de una estudiante en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, muestra un aspecto positivo en términos de oportunidades de crecimiento académico y personal, aunque la evidencia de movilidad a nivel nacional es limitada. La adecuación de los espacios académicos para personas con discapacidades es un aspecto positivo, aunque se identifican deficiencias en las instalaciones de CEPRA (Granja) en términos de accesibilidad, lo que indica la necesidad de mejorar la infraestructura para garantizar la inclusión total de todos los estudiantes.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El reglamento de concurso es aplicado a cabalidad, regido por las leyes vigentes.* *La evaluación de desempeño se aplica a los funcionarios, monitoreado por la dependencia de talentos humanos*	*Reglamento de concurso* *evaluación de desempeño*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*todos los requisitos e informaciones necesarias para acceder a los puestos administrativos y de apoyo obran en la página web de la institución, es de fácil acceso*	*pagina web de la iinstitucion*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de selección se establecen conforme a la legislación vigente y a las reglamentaciones emanadas por la Universidad, Así también la evaluación de desempeño es evidenciado mediante los informes presentados por responsable de talentos humanos. Los personales asisten eventualmente a capacitaciones como parte de su promoción profesional.*	*Mecanismos de selección* *Reglamentaciones de concurso* *Informe de evaluación de desempeño* *Lista de asistencia a capacitaciones*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Existe un plan de capacitación en la carrera administrativa, propia de la Facultad.* *Se evidencia informes de ejecución y de participación en las capacitaciones de los funcionarios administrativos y de apoyo*	*Plan de capacitación* *Informes* *Listado de participación*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La sistematización del plan de carrera del personal administrativo y de apoyo está evidenciado.*	*Plan de capacitación* *planilla de incentivos* *informe de capacitación*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El reglamento de concurso es aplicado rigurosamente, cumpliendo con las leyes vigentes y las reglamentaciones de la Universidad. Además, la evaluación de desempeño se lleva a cabo de manera regular, supervisada por la dependencia de talentos humanos, lo que garantiza una evaluación objetiva y transparente. La disponibilidad de todos los requisitos e información necesaria para acceder a los puestos administrativos y de apoyo en la página web de la institución, de fácil acceso, es un aspecto positivo que facilita el proceso de selección y promoción. Los mecanismos de selección y evaluación se establecen de acuerdo con la legislación vigente y las reglamentaciones universitarias, lo que garantiza la equidad y la transparencia en estos procesos. Sin embargo, se observa una escasa implementación sistemática del plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, lo que sugiere una falta de seguimiento y estructuración en este aspecto. Además, faltan evidencias que indiquen el grado de sistematización en el desarrollo profesional del personal de la carrera Ing. Zootécnica, lo que puede afectar su crecimiento y desarrollo dentro de la institución.*

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Según la matriz de talentos humanos y las encuestas realizadas a los funcionarios administrativos y de apoyo, se evidencia formación con relación a los cargos que ocupan.*	*Entrevistas a personal administrativo y de apoyo* *Encuestas de satisfacción* *Legajo Talentos humanos*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*El pOA de RRHH evidencia los programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo, como así también el informe emanado de los responsables de talentos humanos y la información obtenida en las entrevistas realizadas.*	*POA talentos humanos* *Informes* *Entrevistas*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los informes demuestran la aplicación sistemática de los programas de perfeccionamiento profesional, corroborada durante la visita.*	*Informes* *Legajo de talentos humanos* *Entrevistas*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a lo evidenciado en la planilla de cumplimiento de horario de los funcionarios, es adecuado a las necesidades. El Reglamento muestra la carga horaria diferencial de los mismos. Durante la visita in situ se constató tal situación.*	*Reglamento* *Entrevistas* *Informe de talentos humanos*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En general evidencian estar satisfechos con el desempeño del personal administrativo y de apoyo, conforme a los resultados de las encuestas y entrevistas que fueron realizadas.*	



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Existe una escasa formación con relación al cargo que ocupan, según la matriz de talentos humanos y las encuestas realizadas. Esto sugiere una falta de adecuación entre las habilidades y conocimientos del personal y las exigencias de sus puestos. Sin embargo, el Plan Operativo Anual (POA) de Recursos Humanos demuestra la existencia de programas de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo, respaldados por informes y entrevistas. Los informes también corroboran la aplicación sistemática de los programas de perfeccionamiento profesional, lo que sugiere un compromiso por parte de la institución para mejorar las habilidades y competencias del personal. Además, la adecuación del cumplimiento de horario de los funcionarios a las necesidades, según la planilla de horarios y el Reglamento, muestra una gestión adecuada en cuanto a la organización del trabajo.*	



DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los procedimientos de selección y evaluación de cargos directivos están definidos.	*El Plan de carrera del personal docente es implementado sin evidencias de sistematización.*
Los procedimiento de selección y evaluación de cargos directivos están bien difundidos	*Algunos Docentes no cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son transparentes	*La producción intelectual de los docentes derivada de los proyectos de investigación es muy baja.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran el perfil requerido para el cargo.	*Algunos docentes de la carrera no cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad ,limitando su actividad investigativa*
Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	
Dedicación horaria de directivos satisfacen necesidades de la carrera.	
Estrategia de comunicación interna es efectiva	
Conducta de directivos se ajusta a principios del código de ética.	
Toma d e decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	
Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	
La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, definidos.	
Procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles	
Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	
Procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	
Resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	
Docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	
Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan	
Carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	
Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de tecnologías de la información	
Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	
La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	



Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente
Mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos
Actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas
Actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido
Actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes
Resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.
Carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes
Programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente
Carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.
Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente
Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.
Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.
Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.
Mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas
Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.
El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente
La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo
Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente
La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.
Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo
El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.



Recomendaciones de Mejora
Sistematizar el plan de carrera del personal docente de la Carrera Ing. Zootécnica, que permitirán conformar cátedras (más de un docente por asignatura).
Fortalecer programas de postitulación o postgrado que permita a Docentes acceder a una formación académica coherente con la asignatura que enseñan.
Establecer estrategias que permitan a los docentes mayor producción intelectual derivada de los proyectos de investigación, que también deben ser fortalecidos.
Planificar la inserción de docentes con formación de postgrado en su área de especialidad a la carrera Ing. Zootécnica, considerando estrategias de accesibilidad a los cursos de postgrado.
Fortalecer el grado de satisfacción de los docentes mediante procesos de formación continua implementados, con énfasis a áreas de interés y coherentes a la asignatura que enseña.
Mejorar accesos y espacios a áreas de Prácticas de campo (CEPRA) permitiendo la inclusión efectiva de estudiantes con capacidades diferentes.
Fortalecer estrategias que permitan la sistematización del plan de carrera del personal administrativo y de apoyo de la carrera Ing. Zootécnica.
Mejorar accesos y espacios a áreas de Prácticas de campo (CEPRA) permitiendo la inclusión efectiva de estudiantes con capacidades diferentes.
Fortalecer estrategias que permitan la sistematización del plan de carrera del personal administrativo y de apoyo de la carrera Ing. Zootécnica.
Planificar y fomentar la formación del personal administrativo y de apoyo de la carrera Ing Zootécnica, acorde a las necesidades de las actividades que realiza.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	La matriz descriptiva anexada, junto a los informes/planos evidencian espacios utilizados correctamente. Durante la visita se constató que los espacios son compartidos con otras unidades académicas inclusive. La Coordinación académica de la Carrera tiene destinado un lugar propio.	Planos Informes Visita in situ Entrevistas
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	La lista de estudiantes por curso, los planos observados, el resultado de las encuestas y la verificación in situ realizada permiten estimar que las aulas amplias son apropiadas en relación a la cantidad de estudiantes matriculados.	Visita a instalaciones Lista de estudiantes por curso Planos Entrevista con docentes y estudiantes
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	Las salas de clases cuentan con lo necesario para el desarrollo de las mismas, según las encuestas de satisfacción de los estudiantes y la verificación in situ realizada. Considerar solucionar goteras en techo de ciertas aulas.	Encuestas de satisfacción de estudiantes Visita a instalaciones
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Parcialmente	Las instalaciones de la biblioteca, durante la verificación in situ realizada, muestran espacios adecuados dentro de la biblioteca central de la UNCA, aunque la cantidad de acervo bibliográfico es escaso. Tampoco se visualiza una biblioteca propia para la Carrera evaluada.	Material fotográfico Visita in situ Registro uso libros Registro de estudiantes
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	Cuentan con un acuerdo de usufructo del área informática, compartido con otras unidades académicas, se estipulan horarios y normas de uso, así también la lista de cotejo de informática muestra que los espacios son adecuados y están debidamente acondicionados, aunque el acceso a internet es bastante lento.	Visita a la instalación Lista de estudiantes Planos Entrevista con encargado de informatica Entrevista con estudiantes
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Parcialmente	La lista de cotejo de laboratorio, los informes y las encuestas a los estudiantes evidencian que el espacio utilizado en el laboratorio es óptimo. el plano muestra superficie adecuada. en la visita se constató que cumple con todos los requisitos necesarios para las Prácticas. Los profesores realizan las Prácticas con los estudiantes, no encontrándose personal de laboratorio para ello, solo la encargada que monitorea. Los espacios son compartidos con otras carreras de la Unidad académica.	Lista de estudiantes Prácticas realizadas (libro de registro) Visita a l instalación

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Parcialmente	Durante la visita in situ se ha observado que las normas de accesibilidad se cumplen a cabalidad en las instalaciones de la carrera, a excepción del acceso a los corrales de animales de granja, que si bien cuentan con rampa estas presentan cierto grado de dificultad principalmente para acceso en silla de ruedas y su recorrido por la instalación.	Visita in situ a CEPRA y demás instalaciones Entrevista con estudiantes Entrevista con personal de campo
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	La lista de cotejo sobre recreación muestra actividades de recreación y otras extracurriculares llevadas a cabo con la participación de los estudiantes. Existen convenios con instituciones externas (municipalidad) para el usufructo de otras instalaciones.	Lista de cotejo de actividades Visita in situ Lista de convenios
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	El informe de implementación del plan de desarrollo y la visita in situ realizada muestra la expansión y mejoras implementadas, tanto para la parte académica como para Centro Experimental y de Prácticas.	Informes Visita in situ a CEPRA Registro fotográfico Aula técnica Registro de trabajos realizados
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se destaca que las aulas son adecuadas para la cantidad de estudiantes matriculados, aunque se necesita abordar problemas de goteras en algunas áreas. La biblioteca, se localiza dentro de la biblioteca central de la UNCA, requiere una ampliación del acervo bibliográfico específico para la carrera. Los espacios informáticos son compartidos, el acceso lento a internet es una dificultad. El laboratorio cumple con los estándares necesarios para las prácticas, aunque la falta de personal de laboratorio durante las mismas es un punto de mejora identificado. La accesibilidad, en general se cumple con las normativas, excepto en el acceso a los corrales de animales de granja, donde hay limitaciones para personas en silla de ruedas. Por último, se destaca la existencia de actividades de recreación y convenios con instituciones externas para el uso de instalaciones adicionales.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Registro de Prácticas realizadas, la lista de pedido de insumos, y las evidencias de compra demuestran que tanto equipo como insumos están disponibles conforme a los requerimientos de las asignaturas y lo observado durante la visita in situ y las entrevistas con docentes y estudiantes.*	*Registro de Prácticas* *Pedidos de insumo* *Facturas de compra* *Visita in situ*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*El registro de entrada y salida de insumos, conforme al uso de los recursos en laboratorio, fue verificado durante la visita.*	*Visita al laboratorio* *Verificación de planillas de control uso de insumos*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El presupuesto general de gastos prevé compra de equipos conforme a las necesidades emanadas de los responsables de cátedra o investigadores para la realización de trabajos emergentes. Está sistematizado.*	*Planilla de presupuesto general de gastos* *Pedido de necesidades* *Entrevista encargada de laboratorio*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Parcialmente*	*Cuentan con acceso a señales de internet, sin embargo, los resultados de encuestas evidencian insatisfacción de estudiantes y algunos docentes por la dificultad de acceder a la red (mala señal), dificultando la búsqueda rápida de información, incluso en biblioteca virtual.*	*Visita in situ* *Encuestas de satisfacción estudiantes y docentes* *Resultado de encuestas*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La biblioteca central alberga un acervo bibliográfico que corresponde a la Facultad de Ciendas de la producción y en ella existen escasos ejemplares propios de la carrera, principalmente aquellas destinadas a temas profesionalizantes y específicos.*	*Visita in situ a la biblioteca Central* *Acervo bibliográfico*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*El respeto a las normativas establecidas en el ámbito de propiedad intelectual son atendidos a cabalidad. Durante la visita se constató que existe un equipo técnico encargado de verificar/controlar las tesis realizadas, exigiendo el cumplimiento de las normas vigentes.*	*Visita in situ* *Normas de propiedad intelectual* *Entrevista con encargado de tesis*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*Hay evidencias de plan de mejoras para la incorporación de materiales bibliográficos, aunque se visualizó la falta de materiales interactivos y libros actualizados.* *Durante la visita no pudo constatarse la incorporación de los textos mencionados durante la entrevista con responsables del área.*	*Plan de mejoras para incorporación de textos.* *Acervo verificado in situ* *Entrevista con responsable de biblioteca* *Entrevista con estudiantes*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*El equipamiento informático es suficiente, utilizado para todas las carreras, se planifica los horarios para su uso. El wifi disponible no satisface a los estudiantes, según los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas.*	*Visita a sala de informática* *Lista de asistencia en formato digital* *Entrevista con estudiantes y docentes* *Entrevista con encargado de Sala de Informática* *Encuesta de satisfacción estudiantes/docentes*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*Encuestas muestran cierto porcentaje de insatisfacción por parte de los estudiantes, más aún por el acceso lento a los buscadores de información (informática), uso de laboratorio (necesidad de más Prácticas)*	*Entrevista con egresados* *Entrevista con estudiantes* *Encuesta de satisfacción y sus resultados*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los equipos e insumos necesarios para las prácticas evidencian su disponibilidad conforme a los requerimientos de las asignaturas. El presupuesto general de gastos está destinado a la compra de equipos conforme a las necesidades de las asignaturas, y se observa una sistematización en este proceso. Se detecta insatisfacción tanto de estudiantes como de algunos docentes debido a la dificultad para acceder a internet, lo que afecta la búsqueda rápida de información. El acervo bibliográfico, es escaso para la carrera, aunque existen planes de mejoras para la incorporación de materiales bibliográficos, aunque no se evidencia una sistematización en este proceso. Se evidencia el cumplimiento de las normativas de propiedad intelectual, con un equipo técnico encargado de verificar las tesis realizadas. El equipamiento informático es suficiente, pero el acceso a internet no satisface completamente a los estudiantes, lo que genera insatisfacción según los resultados de las encuestas realizadas. Además, se señala una necesidad de más prácticas en el uso del laboratorio, principalmente en áreas profesionalizantes.*	



Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Siendo una institución de educación pública, los procedimientos administrativos y financieros, hasta la ejecución presupuestaria está contemplada en la legislación y reglamentos vigentes. Todos los documentos anexados evidencian el cumplimiento de los mismos.*	*Leyes vigentes* *Clasificador presupuestario*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Mediante los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas se evidencian que los procedimientos establecidos están a conocimiento de los responsables de la gestión, tanto de la Unidad académica (que incluye a la carrera evaluada), como de la Universidad.*	*Entrevistas con responsable de administración y finanzas* *Entrevista con la Decana de la FCP*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*El informe de ejecución presupuestaria evidencia la implementación efectiva, de hecho las leyes, decretos y reglamentos ya la definen, facilitando el cumplimiento de las acciones, según lo manifestado por responsables de la Unidad académica.*	*Informes de ejecución presupuestaria* *Entrevistas con Decana* *Entrevista con responsable de Administración y Finanzas*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Para la elaboración del anteproyecto presupuestario, se considera la lista de necesidades que la carrera presenta, estos evidenciados en los anexos, las mismas surgen según necesidades de docentes y estudiantes.*	*Notas de pedido de la Carrera* *Encuesta y entrevistas a estudiantes y docentes* *Anteproyecto de Presupuesto general de gastos de la facultad*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La Ley de la administración financiera del estado establece las pautas a seguir, con los mecanismos para el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, por lo que están claramente definidos.*	*Leyes y decretos vigentes*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Ley establece la sistematización de los mecanismos de control y seguimiento correspondiente a la ejecución presupuestaria. Se evidencian informes anuales a la contraloría, al poder ejecutivo, ministerio de HAcienda entre otros.*	*Leyes y decretos vigentes*

	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas realizada a los actores de la comunidad académica evidencian satisfacción con los procedimientos administrativos implementados*	*Encuestas a actores de la comunidad educativa* *Entrevistas durante la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se destaca que todos los procedimientos, desde la gestión financiera hasta la ejecución presupuestaria, están rigurosamente definidos por la legislación y los reglamentos vigentes. Los documentos anexados muestran un cumplimiento cabal de estas normativas. Además, tanto los responsables de la gestión en la unidad académica como en la universidad tienen pleno conocimiento de los procedimientos establecidos. Se evidencia una implementación efectiva de los procesos administrativos, respaldada por informes de ejecución presupuestaria y el cumplimiento de las leyes y regulaciones correspondientes. La elaboración del anteproyecto presupuestario se basa en las necesidades detectadas tanto por docentes como por estudiantes, lo que garantiza una planificación acorde a las demandas reales. La Ley de Administración Financiera del Estado proporciona pautas claras para el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, y se evidencian informes anuales a las autoridades correspondientes. Finalmente, los resultados de las encuestas muestran una satisfacción generalizada entre los miembros de la comunidad académica con los procedimientos administrativos implementados. En resumen, se puede afirmar que los procesos administrativos son eficaces y pertinentes, cumpliendo con las necesidades y expectativas de la institución educativa.*		



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades	*Debilidades*
Salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes	*Instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.*
Salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	
Espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos	
Planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Acervo bibliográfico disponible responde suficientemente a las necesidades de la carrera (falta de materiales didácticos interactivos, textos de fundamentación insuficientes y desactualizados)*
Equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente	*La aplicación de mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico es limitada*
Uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*La evidencia de satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles es insuficiente*
La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente	
Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	
Equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes	
Procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto claramente definidos	
Procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	
Procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente	
Procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera	
Mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria	
Mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente	
Satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados	

Recomendaciones de Mejora
Considerar instalar una biblioteca propia para la Carrera Ing Zootécnica, con capacidad suficiente para el acervo bibliográfico de textos profesionalizantes, o bien fortalecer el área existente en la Biblioteca Central de la UNCA.
Gestionar mejoras en infraestructura de redes que garantice el acceso confiable y rápido a internet para estudiantes y docentes. Implementar medidas para fortalecer la conectividad, como la instalación de puntos de acceso wifi adicionales.
Fortalecer las actividades prácticas laboratoriales requeridas en la academia e investigación, fomentando Prácticas en asignaturas pre profesionales. Considerar profesionales idóneos para las Prácticas laboratoriales, que se encuentren de manera estable en el laboratorio para el acompañamiento en Prácticas específicas. Ubicar ducha de emergencia en el lugar.
Asegurar que todos los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad, especialmente para el acceso a las clases Prácticas en el Centro Experimental de Prácticas (CEPRA)
Implementar medidas para fortalecer la conectividad, como la instalación de puntos de acceso wifi adicionales que redundara en beneficio del acceso de los estudiantes y docentes a redes de información de manera efectiva.
Establecer un sistema de evaluación periódica del acervo bibliográfico para identificar áreas de mejora y necesidades de actualización. Implementar estrategias para incrementar el acervo bibliográfico, como la adquisición de nuevos materiales y la suscripción a bases de datos y recursos en línea, todas relacionadas al área de la Zootecnia, para así responder a las necesidades de la carrera
Aplicar mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico conforme a las necesidades de la carrera. Adquirir libros de texto actualizados para asignaturas pre profesionales y profesionalizantes. Acceder a bibliotecas virtuales.
Planificar el uso adecuado de los recursos disponibles (biblioteca, laboratorios, sala de informática) que fortalecerán las expectativas y grado de satisfacción en la comunidad académica.
Revisar el plan de estudios , presenta , de acuerdo con los egresados , estudiantes y pares y con las recomendaciones del proceso de acreditación anterior muchas asignaturas , baja intensidad horaria sin diferenciar entre ellas su grado de complejidad y prioridad para el perfil de egreso.
En el currículo hay necesidad de incluir el aprendizaje autónomo del estudiante para establecer la intensidad horaria de las asignaturas en el plan de estudios
Iniciar e incentivar la apropiación en los cursos de materiales didácticos interactivos y bases de datos



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera, a través de la Facultad Ciencias de la Producción, cuenta con mecanismos de seguimiento a egresados.*	*Entrevista a Egresados* *Encuesta a Egresados*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*La resolución del Consejo Directivo de la Facultad establecen consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación, utilizadas por la Carrera*	*Res. Consejo Directivo* *Entrevista con egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*Según encuesta realizada a responsable de post grado, y los resultados obtenidos en ella, permitieron que la Facultad ofrece cursos de postgrado, aunque no muy diversificado.*	*Entrevista con docentes* *Resultados de encuestas* *Entrevista con egresados*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas realizadas evidencian el uso de una matriz de consulta para conocer el tiempo requerido para la obtención del primer empleo.* *y la ficha de egresado es aplicada sistemáticamente y permite la recolección de la información.*	*Ficha de Egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a la ocupación actual y tipo de cargo que ocupan los egresados existe alta concordancia entre las competencias que aporta la formación en la carrera y su desempeño laboral*	*Reunión de pares y Egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Los egresados ocupan cargos de responsabilidad en varios perfiles del ingeniero zootécnico*	*Entrevista con Egresados y Empleadores*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Muchos egresados manifiestan la necesidad de adecuar la formación a requerimientos más específicos del mercado laboral*	*Entrevista con Egresados*

	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Muchos egresados manifiestan satisfacción plena con la formación recibida, en tanto que algunos consideran que se podría reorientar la carga académica, prescindiendo de actividades que no tengan vinculación directa con el perfil profesional*	*Entrevista con Egresados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La inserción de los egresados en el mundo laboral con una formación diversificada y amplia es claramente perceptible, en base a las ocupaciones o tareas laborales que ejercen los egresados*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata el la estructura organizacional de la Unidad académica, la existencia de instancias de vinculación formal con el entorno*	*Organigrama de la FCP* *Convenios vigentes*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los acuerdos que dan origen a los convenios interinstitucionales, evidencian la construcción de alianzas en base a reuniones estratégicas entre las partes interesadas.*	*Convenios vigentes*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien los empleadores manifiestan satisfacción con la labor de los egresados de la carrera, manifiestan igualmente en algunos casos la necesidad de contar con competencias adicionales como lo relacionado a evaluación de proyectos por ejemplo*	*Entrevista con empleadores*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En la reunión con empleadores de ingenieros técnicos, se manifestó alta satisfacción con el desempeño de los egresados de la carrera en diferentes áreas técnicas.*	*Encuesta y entrevista a y con empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*En los registros de extensión de la carrera, se mencionan actividades relacionadas a programas nacionales y regionales*	*Registros de extensión*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*El programa cuenta con alto número de convenios , básicamente nacionales en vigencia están dirigidos a apoyar las pasantías de los estudiantes y algunas Prácticas del plan de estudios, son consecuentes con el desarrollo de habilidades y de experiencia.*	*Convenios institucionales*

	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Por ser alto el número de convenios ,no todos se ejecutan pero se tienen como opciones de corto y mediano plazo para futuras pasantías y Prácticas de campo.*	*Registros de seguimiento de convenios*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La vinculación con el medio externo de la carrera de Ingeniería Zootécnica es altamente pertinente y efectiva, contribuyendo tanto al desarrollo de los estudiantes como al fortalecimiento de los vínculos con el entorno profesional y social. aunque existen áreas de mejora en la implementación y seguimiento de los convenios.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de la investigación son escasamente evidenciables y difundidos, básicamente solo en medios de la FCP*	*Revista de la UNCA/FCP*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de la investigación son transferidos a la sociedad solo en los casos de vinculación con los actores del entorno.*	*Registros de extensión*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de proyectos de extensión se pueden inferir a partir de los registros de extensión*	*Registros de extensión*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad a través de las actividades de extensión*	*Registros de extensión*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Es crucial mejorar la difusión de resultados, garantizar una transferencia efectiva de conocimientos a la sociedad, asegurar la precisión de los registros de extensión y trabajar hacia una transferencia completa de resultados en proyectos de extensión e investigación.*	



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Cuenta con mecanismos de seguimiento a egresados.	*Carrera ofrece a los egresados pocos cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.*
Mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre necesidades de formación.	*No Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.*
Mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, pero consideran necesario realizar ajustes.*
Concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo no son siempre considerados para el ajuste del proyecto académico.*
Egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Escasa evidencia de resultados de los proyectos de investigación desarrollados.*
Vinculación formal con el entorno	*Resultados de los proyectos de investigación no son transferidos eficientemente a la sociedad.*
Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	
Existe evidencia de satisfacción de empleadores con respecto al desempeño laboral de egresados.	
Existen actividades que reflejan participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	
Se cuenta con convenios interinstitucionales para desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	
Convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas se ejecutan.	
Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	
Resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	



Recomendaciones de Mejora
Cursos de postgrado diversificados.
Adecuación de formación a requerimientos más específicos del mercado laboral
Reorientación de carga académica, prescindiendo de actividades que no tengan vinculación directa con perfl profesional
Conferir competencias adicionales, en base a las sugerencias de agentes del medio externo, como evaluación de proyectos por ejemplo.
participación de los docentes investigadores en congresos y seminarios de carácter internacional
Definir estrategias de difusión de los resultados de las investigaciones realizadas.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***2***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***4***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***4***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***

Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***3***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***4***
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***5***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***4***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***2***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***5***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***5***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***5***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***5***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***5***
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***4***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***4***



Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***4***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***5***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***4***
TOTAL	***129***
PROMEDIO	***4,3***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

Gobernanza. La estructura organizacional formal corresponde a la Facultad de Ciencia de la Producción al igual que la implementación de políticas. Sin embargo, se destaca falta de un organigrama específico para la Carrera Ing. Zootécnica, con roles y responsabilidades propios. Se destaca la coordinación efectiva en la gestión de calidad a nivel académico en la Unidad Académica, aunque carece de instancias formales específicas para la carrera. Es esencial mejorar la utilización de resultados evaluativos para introducir mejoras concretas. Se reconocen esfuerzos para actualizar procesos evaluativos, pero se necesitan mejoras en la implementación de resultados. Se requiere asignación presupuestaria adecuada para el plan de desarrollo y mejorar la comunicación entre la comunidad educativa perteneciente a la carrera evaluada.

Proyecto Académico. El proyecto académico destaca por la definición clara y difusión del perfil de egreso, alineado con el sector agropecuario local. Los objetivos y gestión de admisión son transparentes y de apoyo a estudiantes con bajo rendimiento. Se identifican áreas de mejora, como la distribución horaria y el componente práctico del plan de estudios muy extenso. La adaptación a las TICs durante la cuarentena evidencia la disposición de los estudiantes hacia la tecnología. Las técnicas evaluativas son pertinentes. Se reconoce la relevancia formativa de la actividad investigativa, aunque se sugiere abordar problemas más relevantes y fortalecer trabajo de investigadores y publicaciones en revistas indexadas. Se destaca la necesidad de un programa de extensión más amplio. En resumen, el proyecto presenta fortalezas, pero también áreas de oportunidad para mejorar su calidad y pertinencia.

Personas. Los procesos de selección y evaluación de directivos son claros y transparentes, respaldados por la legislación vigente. Los directivos cuentan con el perfil adecuado y muestran un desempeño satisfactorio, respaldado por registros y evaluaciones. La participación de la comunidad educativa en estas evaluaciones también refuerza la calidad del liderazgo. Aunque la mayoría de los docentes cumplen con sus responsabilidades, se identifican áreas de mejora, como la necesidad de mayor especialización y formación pedagógica. La institución proporciona capacitación continua, pero los programas de desarrollo profesional requieren revisión y ajuste. Se observa una falta de formación adecuada en algunos personales administrativos, aunque hay programas de perfeccionamiento en marcha. En general, hay una disposición institucional hacia la mejora continua, pero se identifican áreas de oportunidad para fortalecer la capacitación y desarrollo del personal.

Recursos. Los espacios físicos como aulas y laboratorios cumplen con estándares, aunque enfrentan problemas de goteras y falta de personal durante prácticas. La biblioteca necesita ampliar su acervo específico y mejorar la conectividad a internet. Se cumplen mayormente normativas de accesibilidad, pero con limitaciones para personas con discapacidad (en CEPRA). La disponibilidad de equipos e insumos para prácticas es adecuada, pero hay insatisfacción con el acceso a internet y la bibliografía. Los procedimientos administrativos se rigen por legislación, con una planificación presupuestaria basada en necesidades detectadas por docentes y estudiantes. Los recursos y procesos administrativos satisfacen en gran medida las necesidades institucionales.

Impacto y resultados. La existencia de instancias de vinculación con el entorno demuestra compromiso institucional. Los acuerdos reflejan una planificación estratégica y coordinación adecuada. Aunque se requieren competencias adicionales según empleadores, la alta satisfacción de graduados destaca su desempeño técnico. La participación en actividades de extensión indica adaptación a necesidades locales. Los numerosos convenios, centrados en pasantías, desarrollan habilidades estudiantiles. Aunque no todos se ejecutan, se mantienen como opciones futuras, mostrando visión a largo plazo. Mejorar la eficacia y eficiencia de proyectos es esencial para difundir resultados, transferir conocimientos y asegurar precisión en registros.



CONCLUSIÓN

La carrera Ingeniería Zootécnica de la Facultad Ciencias de la Producción, de la Universidad Nacional de Caaguazú, dentro del marco de proceso de evaluación para la acreditación de la carrera, en el modelo nacional, revela fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos dentro de las dimensiones observadas y verificadas. La gobernanza destaca la necesidad de un organigrama específico para la carrera y una mejor utilización de resultados evaluativos. En el proyecto académico, se resalta la definición clara del perfil de egreso, pero se identifican áreas de mejora en la distribución horaria y la práctica, como así también es menester incentivar y promover con mayor intensidad los proyectos de investigación y la divulgación de resultados en revistas científicas indexadas. En cuanto al personal, se observa un desempeño satisfactorio de los directivos, pero se necesitan mejoras en la formación pedagógica del personal docente. Los recursos y procesos administrativos satisfacen en gran medida las necesidades, pero se requiere una mayor inversión en la infraestructura y el acervo bibliográfico.
Finalmente, el impacto y los resultados muestran un compromiso institucional con la vinculación con el entorno, aunque se deben mejorar la ejecución de proyectos y la transferencia de conocimientos.
Este Comité de pares insta a las autoridades a seguir fortaleciendo los procesos que permitirán la excelencia en la educación superior, y más aún en la pecuarias del territorio nacional e internacional.

Asunción, 19 de junio de 2024

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES