**RESOLUCIÓN N° 215**

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR (UNP), SEDE PILAR, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

Asunción, 17 de julio de 2024

**VISTO**: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas, dependiente de la Facultad de Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Pilar (UNP), sede Pilar; y,

**CONSIDERANDO**: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas, dependiente de la Facultad de Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Pilar (UNP), sede Pilar;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Blanca Duarte Vda. de Báez, Ana Leticia Aquino Arrúa y Silvia Concepción Vázquez Noguera, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas, dependiente de la Facultad de Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Pilar (UNP), sede Pilar, según consta en el Acta N° 14 de fecha 17 de julio de 2024;

**RESOLUCIÓN N° 215**

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR (UNP), SEDE PILAR, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**



Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

**Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,**

**LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**RESUELVE:**

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas, dependiente de la Facultad de Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Pilar (UNP), sede Pilar, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Pilar (UNP), sede Pilar, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas.

**RESOLUCIÓN N° 215**

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR (UNP), SEDE PILAR, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

**-3-**

**3°.-** **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

**4°.-** **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

**Dra. Dina Matiauda Sarubbi**
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

**MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado**

**Evaluación con fines de Acreditación**

# INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Pilar

Carrera: Licenciatura en Análisis de Sistemas

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Aplicadas

Sede/Filial: Pilar

Pares Evaluadores:

1. Blanca Duarte Vda. de Báez. Coordinadora
2. Ana Leticia Aquino Arrúa
3. Silvia Concepción Vázquez Noguera



## INTRODUCCIÓN

### A. Presentación de la Institución

*La Universidad Nacional de Pilar, fundada en 1994 por la Ley 529, es una institución de Derecho Público que se destaca como una de las primeras universidades establecidas a nivel nacional. Dotada de autonomía y autarquía, posee personería jurídica y un patrimonio propio, rigiéndose por la Constitución Nacional, las leyes y el Estatuto de la UNP. Dentro de su estructura académica, la UNP alberga siete Unidades Académicas, entre las cuales se encuentra la Facultad de Ciencias Aplicadas, creada en 1995 mediante la Resolución N° 80/95 del Consejo Superior Universitario de la UNP. Esta facultad es el hogar de la Carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas, aprobada conforme al Acta N° 86 de 2001 del Consejo de Universidades del Paraguay y debidamente registrada en el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) según la Resolución N° 248/2018. La Facultad de Ciencias Aplicadas se destaca por ofrecer una formación de calidad en el campo del análisis de sistemas, cumpliendo con los estándares establecidos por los órganos reguladores de la educación superior en el país. Su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes la posicionan como una entidad educativa de referencia en la región.*



**B. Descripción de la Visita**

*La visita de pares evaluadores se llevó a cabo siguiendo las disposiciones establecidas para la modalidad combinada, la cual fue aprobada según la Resolución N° 55/22, en el contexto del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de la ANEAES. Este proceso tuvo lugar los días 22, 23, 24 y 25 de abril de 2024. En base a la agenda establecida, se realizaron tres días de evaluaciones mediante entrevistas y reuniones virtuales con miembros de la comunidad educativa utilizando la herramienta Zoom cuyos enlaces fueron creados y proveídos por los representantes de la carrera y el cuarto día se realizó la evaluación presencial mediante la visita in situ que permitió realizar el recorrido por la institución y en especial las dependencias que hacen al funcionamiento de la carrera. Es importante señalar que se ha cumplido a cabalidad con la agenda prevista en tiempo y forma.*

*Las reuniones y entrevistas virtuales fueron realizadas con autoridades de la Universidad, la Facultad y la Carrera, directores y jefes de áreas, docentes, estudiantes, egresados, empleadores, responsables de extensión, investigación, biblioteca, y demás miembros de la comunidad educativa vinculadas a la carrera de Análisis de Sistemas. En la visita a la Institución se realizó el recorrido permitiendo acceder a los diferentes espacios donde se realizan las actividades académicas como biblioteca, aulas y laboratorios, así como otros espacios que realizan apoyo a todo el proceso como áreas de recepción, oficinas y áreas recreativas. Esta visita fue realizada en forma presencial por la Coordinadora del Comité de pares y transmitido a los miembros del Comité por el mismo medio utilizado para las entrevistas virtuales. Al concluir la visita, siguiendo el protocolo establecido por la ANEAES, se procedió a la lectura del informe de salida elaborado por los pares evaluadores. En esta actividad participaron directivos tanto de la Universidad como de la carrera evaluada. Por otro lado, además de la documentación proveída en los anexos del informe de autoevaluación, fueron recibidas y revisadas las documentaciones solicitadas antes y durante la visita depositadas en el espacio correspondiente del drive de la Agencia.*



**C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos**

*La etapa de autoevaluación de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas de la Universidad Nacional de Pilar fue llevada adelante por un comité que fue actualizado su conformación por resolución N° 113/2023 del Consejo Directivo de la FCA, compuesto por docentes de la carrera, uno de los cuales actuó como coordinador del comité. Se accedió al informe de autoevaluación y sus anexos a través del drive proveído por la ANEAES, suministrando información institucional y específica de la carrera. El informe se presentó conforme a la matriz del modelo de la ANEAES, detallando para cada criterio e indicador el nivel de cumplimiento, las observaciones y los medios de verificación, presentando las fortalezas y debilidades basadas en argumentos sólidos. Durante la entrevista con los miembros del comité de autoevaluación, se confirmó que la metodología utilizada en el proceso fue de tipo descriptivo. Se emplearon cuestionarios, observaciones in situ y entrevistas no estructuradas a informantes clave para realizar una triangulación de fuentes y otorgar mayor confiabilidad a los hallazgos. Para aclarar algunos puntos, se solicitaron documentos adicionales antes y durante la visita de los pares evaluadores. Esta evaluación se llevó a cabo siguiendo un proceso sistemático de revisión de los documentos. En la misma visita de los pares evaluadores, se dio lectura del informe de salida elaborado por los pares, en el que participaron directivos de la universidad y de la carrera. Este informe, junto con el informe de autoevaluación, contribuyó a identificar áreas de mejora y fortalecimiento para la carrera. El proceso de autoevaluación se ha realizado en concordancia con las normativas y disposiciones de la ANEAES, siguiendo un protocolo establecido para garantizar la calidad y la mejora continua de la carrera.*

| DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Organización** | | | | |
| **Criterio 1.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera** | a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Según evidencias anexadas al informe, como el organigrama organizacional, y los manuales de funciones, se puede afirmar que la estructura organizacional se corresponde con las exigencias de la carrera.* | *Manual de Funciones y Organigrama* |
| | b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece. | *Cumple Totalmente* | *Según observaciones y análisis de las evidencias arrimadas, se puede constatar que la estructura organizacional de la carrera está en concordancia y es coherente con la unidad académica a la que pertenece.* | *Manual de Funciones y Organigrama*<br>*Informe Analisis Documental* |
| | c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos. | *Cumple Totalmente* | *Se observa en el organigrama de la organización que la misma se compone de departamentos, mediante los cuales se coordinan tareas y se realiza el seguimiento de la ejecución de las mismas, de tal manera a garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos.* | *Manual de Funciones y Organigrama*<br>*Evidencias Coord entre Estamentos*<br>*Informe Analisis Documental* |
| | d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional. | *Cumple Totalmente* | *La institución y por ende la carrera dispone de manual de funciones aprobado y formalizado por las instancias correspondientes, donde se establecen claramente las funciones de las distintas instancias definidas en la estructura organizacional.* | *Manual de Funciones y Organigrama*<br>*Informe Análisis Documental* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos. | *Cumple Totalmente* | *Segun el cuadro de caracterización de funcionarios anexado, se puede constatar que los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.* | *Manual de Funciones y Organigrama*<br>*Cuadro Funcionarios FCA* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **PLENO** | | **5** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con un organigrama aprobado por las instancias superiores de la institución, la estructura organizacional de la misma es coherente con la unidad académica a la que pertenece, permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera, de tal manera que permita lograr los objetivos de la misma. Además, las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional se encuentran definidas y formalizadas, y los cargos definidos en la misma estan cubiertos.* | | | |
| **Criterio 1.1.2.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva. | *Cumple Totalmente* | *Según documentos anexados, se puede corroborar que la carrera se rige por normativas y reglamentaciones aprobadas por resolución en las instancias superiores correspondientes. Se puede además, corroborar que se cuenta con un código de ética, además del Protocolo LILA. en los cuales se contempla el enfoque de educación inclusiva.* | *Anexos de Reglamentos y Mecanismos Generales*<br>*Informe Analisis Documental* |
| | b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad. | *Cumple Totalmente* | *Se constata en las documentaciones anexadas que existen reglamentaciones donde se establecen disposiciones referentes a aspectos relacionados a bioseguridad.* | *Equipo Técnico Interdiciplinario FCA*<br>*Sistema de Evaluación Transitoria Protoc.Def.Virtual T.G y Postgrado*<br>*Capacitación Prevención de Incendios*<br>*Normativas de Protocolos de Bioseguridad* |
| | c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles. | *Cumple Totalmente* | *Al verificar las documentaciones anexadas como evidencias, se puede corroborar que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en distintos medios accesibles de comunicación disponibles en la institucion, tales como el sitio web institucional, redes sociales, ect.s.* | *Difusión y Socialización de Normativas*<br>*Entrevista Director de Carrera*<br>*Informe Análisis Documental* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera** | d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Entre las evidencias presentadas, se puede afirmar que existen normativas y reglamentaciones aprobada, las mismas se aplican sistemáticamente, esto se pudo confirmar mediante entrevistas realizadas al decano y director de carrera.* | *Implementación Normativas y Reglamentaciones*<br>*Entrevista Directora Académica A.S*<br>*Entrevista Director de Carrera*<br>*Informe Analisis Documental*<br>*Resuñtado de entrevista realizada al decano*<br>*Resultado de entevista realizada al director de carrera* |
| | e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros. | *Cumple Totalmente* | *La carrera cuenta con un código de ética donde se define claramente los lineamientos que sirven para regular el desempeño etico de sus miembros* | *Regramento Diciplinario-UNP*<br>*PEI- Valores de la UNP y FCA (VER PÁG 10)*<br>*Codigo de Etica* |
| | f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades. | *Cumple Totalmente* | *Mediante las evidencias anexadas se puede constatar que se han introducido actualizaciones a las reglamentaciones y normativas de la carrera, especialmente en lo referente a inclusión, teniendo en cuenta las necesidades especificas, verificaciòm del historial de los estudiantes, capacitación de rendimiento crítico, asi como del resultado de seguimiento a los egresados de la carrera.* | *Anexo de Actualización de Normativas y Reglamentaciones*<br>*Resultado de entrevistas a docentes*<br>*Resultado de entrevistas a egresados* |
| | g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa. | *Cumple Parcialmente* | *Mediante informes de resultados de encuestas realizadas se puede observar que el 71,2%, de los alumnos, el 95,2% de los docentes encuestados, manifiestan que tienen conocimientos sobre las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera, además se constata que se han realizado reuniones de socialización de reglamentaciones, sin embargo, no se evidencia conocimiento de dichas normativas de parte del personal administrativo y de apoyo, considerando que es fundamental que dichas normativas deben ser conocidas en un 100 % por toda la comunidad educativa, es importante seguir con la socialización. Se han realizado además entrevistas a docentes y estudiantes de la carrera, en algunos casos no tienen un vasto coniocimiento de las reglamentaciones y normativas d ela carrera.* | *Conociendo mi Facultad*<br>*Informe Encuesta a Docentes*<br>*Socialización de Normativas*<br>*Informe Analisis Documental*<br>*Resultado de entrevistas a docentes*<br>*Resultado de entrevistas a estudiantes* |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones que son aplicadas en forma sistemática, en la mismas se contemplan aspectos referentes a bioseguridad, estan difundidos en ditintos medios de comunicación tanto interna como externa, son aplicados en forma sistemática, y actualizados según las necesidades detectadas. Asi también se cuenta con código de etica aprobado, Sin embargo, según informes de resultados de encuestas y entrevistas realizadas a estudiantes y docentes, se deduce que no todos conocen de las normativas y reglamentaciones existentes, sin embargo, según verificación en informes de encuestas realizadas a toda la comunidad educativa, los mismos demuestran que no todos conocen las reglamentaciones y normativas de la carrera.* | | | |

| Componente 2. Gestión | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 1.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo. | *Cumple Totalmente* | *Entre las evidencias anexadas se cuenta con la Resolución Nro: 32/2028, mediante el cual se aprueba la actualización del proyecto educativo realizado en el año 2017. Se han adjuntado documentos complementarios donde se puede corroborar reunión realizada con egresados y resultados de encuestas a empleadores y egresados, asi mismo la resolución de llamado a concurso docente para cubrir asignaturas incorporadas en la malla curricular.* | *Entrevista al Egresado*<br>*Informe sobre Encuesta a Empleadores*<br>*Comite Curricular*<br>*Informe Análisis Documental*<br>*Proyecto Académico (Pág 11 al 18)*<br>*Informe de Estudio de Necesidades del Medio Externo*<br>*Evidencia sobre modificación Curricular*<br>*ACTA REUNIÓN DEL COMITÉ CURRICULAR*<br>*REUNIÓN CON EGRESADOS*<br>*INFORME DE ENCUESTA A EMPLEADORES 2023 (VER PÁG 4)*<br>*INFORME DE ENCUESTA A EMPLEADORES 2022 (VER PÁG 4)* |
| | b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes. | *Cumple Totalmente* | *Se cuenta con Proyecto académico aprobado según las normativas vigentes, además se cuenta con la Resolucion Nro: 32/2018, mediante el cual se aprueba la actualización del proyecto educativo realizado en el año 2017 según recomendaciones del CONES.* | *Proyecto Educativo*<br>*Actualización Carrera Lic.A.S*<br>*CONES Habilitación Carrera Lic.A.S* |
| | c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa. | *Cumple Totalmente* | *Según evidencias anexadas, se puede observar que la carrera cuenta con los recursos humanos necesarios para cubrir los cargos correspondientes según la estructura organizacional, los mismos cuentan con la formación profesional adecuadas para cada cargo.* | *Cuadro Funcionarios FCA*<br>*Cuadro de Caracterización Docente*<br>*Muestras de Currículums*<br>*Entrevista Director de Carrera* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico** | d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma. | *Cumple Parcialmente* | *Según documento anexado correspondiente a asignaciones presupuestarias para la carrera, se puede afirmar que la misma cuenta con los recursos presupuestarios para cubrir ciertas necesidades, sin embargo seria conveniente determinar como se solventa los gastos necesarios para realizar extensión universitaria, asi como apoyo a docentes y alumnos investigadores, si bien se han adjuntado documentos complementarios como evidencia, no se han adjuntado evidencias correspondientes a todos los años correspondientes a la cohorte evaluada.* | *Anexo Recursos Presupuestarios*<br>*INFORME EXPLICATIVO DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA PARA GASTOS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN*<br>*MUESTRA DE NOMBRAMIENTO DE DOCENTES EXTENSIONISTAS 2022*<br>*ADQUISICIÓN DE INSUMOS PARA INVESTIGACIÓN - COLABORATIVO ÑEA PAVE*<br>*Anexo de Personal 2022 - Fuente Ministerio de Hacienda*<br>*Resultado de entrevista realizada con docentes investigadores*<br>*Resultado de entrevista realizada con docentes extensionistas* |
| | e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva. | *Cumple Parcialmente* | *Se verifica mediante evidencias anexadas y el informe sobre evaluación de infrestructura presentado en el año 2023, que la carrera cuenta con recursos e infraestructura, asi como de equipamiento, materiales e insumos, sin embargo no se puede corroborar con exactitud sobre la implementación eficaz de la misma en años anetriores al 2023 que corresponde a la cohoorte evaluada.* | *Evaluación de la Insfraestructura Recursos*<br>*Herramientas Tecnológ.Inclusivas Acciones Implementadas*<br>*Informe Contingencia FCA*<br>*Entrevista Director de la Carrera*<br>*Resultado de entrevista con decano*<br>*Resultado de entrevista con estudiantes*<br>*Verificación IN SITU de infraestructura* |
| | f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico. | *Cumple Totalmente* | *Según verificación de evidencias anexadas, se puede corroborar que la carrera dispone de mecanismos formales para realizar el seguimiento del grado de cumplimiento del Proyecto Académico* | *Mecanismo Seguimiento POA y Plan de Desarrollo*<br>*Entrevista Directora Academica*<br>*Entrevista Director de Carrera* |
| | g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática. | *Cumple Parcialmente* | *Según documentos anexados, se evidencia que la carrera cuenta con un comité curricular, encargada de la actualización del Proyecto Académico, se anexa además resultado de entrevistas realizadas a autoridades, sin embargo, no se corrobora la realización de las actualizaciones del Proyecto Académico en forma sistemática, pues no se adjunta evidencias (Acta de reuniones, fotografias del comite en reunión, invitación para reunión, Agenda, etc) de los procedimientos para actualización realizados.* | *Creación del Comité Curricular*<br>*Conformación del Comité Curricular*<br>*Actualización del Comité Curricular*<br>*Comité Curricular*<br>*Resultado de entrevista con Dirección académica*<br>*Resultado de entrevista con Coordinación académica de la carrera*<br>*INFORME Evaluación del Proyecto Educativo AS*<br>*INF. MECANISMO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad. | *Cumple Totalmente* | *Según documento anexado se puede corroborar que la carrera cuenta con mecanismos formalizados para la asistencia a estudiantes con necesidades de atención diferenciada.* | *Modif. Mecanismo Asist.Estudiante Implementacion Res N°32/2022 Capacitaciones a través de SENADIS Entrevista Director de Carrera Informe Analisis Documental* |
| | i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia. | *Cumple Totalmente* | *Se puede constatar mediante evidencias disponibles, que los directivos se preocupan por capacitar a los miembros de la comunidad educativa, especialmente en temas relacionados a bioseguridad y en situaciones de emergencias.* | *Capacitación Prev. de Incendios Reglamento Uso de Laboratorio Informe Contingencia Informe Encuesta Personal Administrativo* |
| | j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional. | *Cumple Parcialmente* | *Se puede observar en las documentaciones arrimadas como evidencias, que la carrera ha dispuesto mecanismos para garantizar el desarrollo efectivo de las actividades en casos de posible emergencia, se han arrimado evidencias complementarias como la Resolución Nro: 128/2024 Conformación del comité de seguridad y emergencias, además de la Res. Nro: 275/2023, mediante el cual se aprueba EL PLAN DE SEGURIDAD Y EMERGENCIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR, sin embargo, no se cuenta con evidencias correspondienmtes a los años 2019 al 2022 que corresponde a la cohoorte evaluada. Cabe mencionar que durante la visita In Situ, se ha corroborado que no disponen de generador de energía electrica, para el caso de que las actividades sean interrumpidas por el corte de energía.* | *Res. ante casos de Emergencias Reglamento Uso de Laboratorio Informe Contigencia Data Center Aula Virtual - SIAWEB Verificación IN SITU de infraestructura resultado de entrevista con encargado de laboratorio* |

| | | |
|---|---|---|
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| | **SATISFACTORIO** | **4** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con Proyecto Académico aprobado,con mecanismos formales parar el seguimiento del grado de cumplimiento, la oferta educativa de la carrera se actualiza según las necesidades del medio externo, se cuenta con recursos humanos calificados para la implemerntación de dicha carrera. Cuenta además con mecanismos formales para asitencia a estudiantes con necesidades especiales, y los directivos se preocupan por la capacitación constante a los docentes,, especialmente en aspectos referentes a bioseguridad, sin embargo, no se pudo corroborar si las actualizaciones del Proyecto Académico son realizados en forma sistemática, no se cuenta con los recursos suficientes para realizar actividades de extensión e investigación, sería importante ver la manera de acresentar el presupuesto d ela carrera para dichas actividades, de tal manera a no depender de empresas externas con los cuales tienen convenio, asi mismo no se pudo corroborar la asignacion presupuestaria para recursos e infraestructura, asi como equipamientos, materiales e insumos.* | |

| Criterio 1.2.2 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos. | *Cumple Parcialmente* | *Entre las evidencias anexadas, se puede corroborar mediante informes sobre encuestas realizadas a docentes y funcionarios, que los mismos han participado en la elaboración del plan de desarrollo, sin embargo, en entrevistas realizadas a estudiantes, egresados y docentes, no se ha podido corroborar la participación de los mismos en la elaboración del Plan de desarrollo.* | *Participación Plan de Desarrollo*<br>*Entrevista Director de Carrera*<br>*Informe Encuesta a Docentes*<br>*Informe Personal Administrativo*<br>*Informe Analisis Documental*<br>*Resultado de entrevistas a estudiantes*<br>*Resultado de entrevistas a docentes* |
| | b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva. | *Cumple Totalmente* | *Según las evidencias anexadas, se puede cooroborar que el Plan de Desarrollo está aprobado por las instancias superiores correspondientes, mediante la Resolución N°: 145/2017.* | *Participación en el Plan de Desarrollo*<br>*Plan de Desarrollo de la Carrera*<br>*Extender vigencia del Plan de Desarrollo* |
| | c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Al comparar el Plan de Desarrollo presentado y el Plan Estratégico Institucional, se puede corroborar que el plan de desarrollo está en coherencia con en plan estratégico institucional, asi como con los objetivos de la carrera.* | *Cuadro Comparativos*<br>*Plan de Desarrollo de la Carrera*<br>*Plan Estratégico Institucional FCA*<br>*Proy. Educativo - Objetivos de la Carrera* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo** | d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado. | *Cumple Totalmente* | *Entre las evidencias anexadas, se puede observar que existe mecanismos de seguimiento del grado de cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo, mediante evidencias complementarias proporcionadas s epuede corroborar que las acciones previstas en dicho plan se realizan según lo programado.* | *Anexo Acciones Previstas en el Plan de Desarrollo*<br>*Aplicación y Evaluación del Plan de Desarrollo*<br>*Mecanismo-Seg-y-Eval-Plan-de-Desarrollo-y-POA-Carreras-FCA*<br>*INFORME EXPLICATIVO SOBRE EL MECANISMO DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO APLICADO EN LA CARRERA* |
| | e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación. | *Cumple Totalmente* | *Según documentaciones presentadas como el Plan financiero, Presupuesto de gastos, y el Programa anual de contrataciones, se puede corroborar que los recursos presupuestarios incluidos en el plan de desarrollo son suficientes para implementar las acciones previstas en el mismo.* | *Recursos Presupuestarios*<br>*Entrevista Director de Carrera* |
| | f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo. | *Cumple Totalmente* | *Entre las evidencias anexadas, se puede observar que existe mecanismos de seguimiento del grado de cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo, ademàs se cuenta con informe sobre Aplicación y Evaluación del Plan de Desarrollo.* | *Mecanismo PD y POA*<br>*Entrevista Director de Carrera*<br>*Entrevista Directora Académica*<br>*INFORME EXPLICATIVO SOBRE EL MECANISMO DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO APLICADO EN LA CARRERA*<br>*Mecanismo-Seg-y-Eval-Plan-de-Desarrollo-y-POA-Carreras-FCA*<br>*Aplicación y Evaluación del Plan de Desarrollo* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta comn Plan de Desarrollo aprobado por las instancias superiores correspondientes, el mismo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera, además, posee mecanismos de seguimiento de Aplicación y Evaluación del Plan de Desarrollo, de tal manera a asegurar que las acciones previstas en el mismo se realicen según lo programado. Cuentan con Plan financiero, Presupuesto de gastos, y el Programa anual de contrataciones, con recursos presupuestarios suficientes para el cumplimiento de los objetivos de la carrera, sin embargo, no se ha podido corroborar la participacion de todos los actores de la comunidad educativa en la elaboración del Plan de Desarrollo.* | | | |

| Criterio 1.2.3 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad** | a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad. | *Cumple Totalmente* | *Se puede constatar en el organigrama institucioal, manual de funciones, y la Resolución Nro: 130/09, que la carrera cuenta con una Unidad de Evaluación y Acreditación, con la finalidad de llevar a cabo los procesos evaluativos para asegurar la calidad.* | *Organigrama y Manual de Funciones*<br>*Creación Unidad Autoevaluación*<br>*Funciones Instancias*<br>*Informe Análisis Documental* |
| | b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad. | *Cumple Totalmente* | *Según evidencias anexadas, se puede afirmar que la carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos, se dispone de mecanismos formalizados para el efecto.* | *Indice Mecanismos de Evaluación*<br>*Entrevista Directora de Calidad*<br>*Entrevista Directora Académica*<br>*Entrevista Director de Carrera*<br>*Informe Análisis Documental* |
| | c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Según las evidencias anexadas, se cuenta con varios mecanismos para procesos evaluativos, y se constata la realización sistemática de dichos procesos.* | *Proc. Evaluativo Ámbito del Proyecto Educativo*<br>*Proc. Evaluativo Ámbito de la Gestión*<br>*Entrevista Directora de Calidad*<br>*Entrevista Directora Académica*<br>*Entrevista Director de Carrera*<br>*Informe Análisis Documental*<br>*Aplicación de mecanismos de evaluación.* |
| | d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa. | *Cumple Parcialmente* | *Según informe de resultados de encuestas realizadas a los docentes, se puede constatar que la totalidad de los encuestados han respondido afirmativamente sobre la socialización de los resultados de los procesos evaluativos implementados , sin embargo, no se cuenta con resultados de encuestas realizadas a todos los miembros de la comunidad educativa.* | *Informe Encuesta a Docentes*<br>*Informe Director de Carrera*<br>*Informe Directora Academica*<br>*Socializaciones desde la Carrera*<br>*Socializaciones desde Dirección Académica y Evaluación* |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Según eviencia enexadas al informe de autoevaluación, entre ellos el Plan de mejoras elaborado según recomendaciones dadas en el proceso de acreditación anterior, en el cual consta que todas las actividades y procedimientos asentados en el mismo se han llevado a cabo en su totalidad.* | *Creaccion de Mecanismos*<br>*Convenios FCA*<br>*Creación de Grupo de Investigación*<br>*Capacitación Continua*<br>*Encuestas y Entrevistas*<br>*Informe Final de la carrera. Ejemplo*<br>*Plan de Mejoras Análisis de Sistemas* |
| | f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados. | *Cumple Parcialmente* | *Según el informe de resultado de encuestas realizadas, se puede observar que mas del 90% de los docentes, y mas del 70% de los estudiantes encuestados manifiestan estar satisfecho con los procesos evaluativos implementados, sin embargo, no se evidencia el grado de satisfacción de los demás actores educativos.* | *Informe Encuesta a Docentes*<br>*Informe Encuesta a Estudiantes* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con una Unidad de Evaluación y acreditación legalmente constituida, se dispone de mecanismos formalizados para los procesos evaluativos, se prevé los procesos evaluativos en todos los àmbitos, que se realizan en forma sistemática, y los resultados de dichos procesos se utilizan para introducir mejoras en la carrera, sin embargo, no se evidencia socialización de los resultados de los procesos evaluativos aplicados, asi como la aplicación de encuesta de satisfacción a todos los miembros de la comunidad educativa.* | | | |



| Criterio 1.2.4 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación** | a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente. | *Cumple Totalmente* | *Según evidencias anexadas se puede constatar que existe un Programa de Comunicación Institucional, en el cual se establecen los mecanismos de comunicación interna y externa, el mismo fue aprobado por las instancias superiores correspondientes por Resolución Nro: 55/2018.* | *Programa Comunicación Instituc*<br>*Proced evaluar efectividad comunic*<br>*Entrevista Director de Carrera*<br>*Informe de Coordinador de Comun*<br>*Informe Personal Administrativo* |
| | b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Según informe de resultados de encuestas realizadas a estudiantes, docentes y al personal administrativo y de apoyo, la mayoria de los encuestados han manifestado que los mecanismos de comunicación son aplicados en forma sistemática.* | *Informe Encuesta a Docentes*<br>*Informe Encuesta a Estudiantes*<br>*Informe Personal Administrativos*<br>*Informe Coordinador de Comunicaciónes*<br>*Evidencia Comunicación Interna y Externa* |
| | c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos. | *Cumple Totalmente* | *Según resultado de encuestas realizadas a estudiantes, los mismos han afirmado que la carrera cuenta con sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos, además de contar con un sistema informático que proporciona información académica, durante la visita a la institución se verifica los mecanismos de seguridad implementados.* | *Implementación SIAWEB*<br>*Evidencias Sistemas de Comunicación*<br>*Entrevista Director de Carrera*<br>*Informe Encuesta a Docentes*<br>*Informe Encuesta a Estudiantes* |
| | d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones. | *Cumple Totalmente* | *Segun las evidencias verificadas, se constata que se dispone de un sistema informático, se ha suministrado documentaciones complementarias, mediante los cuales se corrobora, la información proveida por el sistema es utilizada para toma de decisiones, como ser retroalimentación por rendimiento crítico, seguimiento a alumnos con rendimientos crítico, entre otros.* | *Capacitación Continua Docente*<br>*Rendimiento Critico*<br>*Entrevista Directora Academica*<br>*Entrevista Director de Carrera*<br>*Informe Final Evaluadora*<br>*EVIDENCIAS DE QUE LA INFORMACIÓN DEL SISTEMA SE UTILIZA PARA LA TOMA DE DECISIONES - ÁMBITO DEL PROYECTO EDUCATIVO*<br>*Entrevista a docentes*<br>*Entrevista a estudiantes* |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Según informe de resultados de encuestas a estudiantes, más del 80% han manifestado que al momento de la inscripción de la carrera se les proporciona los costos arancelarios en forma detallada, debido a que no en su totalidad los encuestados han respondido afirmativamente, se ha preguntado sobre el mismo en entrevistas a estudiantes, los mismos han afirmado que reciben dichas informaciones.* | *Informe Coordinadora Académico*<br>*Informe Encuesta a Estudiantes*<br>*Aranceles Académicos*<br>*Entrevista a estudiantes*<br>*Entrevista a docentes*<br>*Entrevista a egresados* |
| | f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados. | *Cumple Totalmente* | *Según informe de resultados de encuestas a estudiantes, más del 70% han manifestado estar satisfechos con los mecanismos de comunicación implementados. En entrevista a estudiantes, egresados, docentes, los mismos han manifestado su grado de satisfacción con los medios de comunicación utilizados actualmente.* | *Informe Evaluación Comunicación*<br>*Informe Encuesta a Docentes*<br>*Informe Personal Administrativo*<br>*Informe Encuesta a Egresados*<br>*Informe Encuesta a Estudiantes* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **PLENO** | | **5** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con un Programa de comunicación institucional donde se establecen los mecanismos d ecomunicación interna y externa, dichos mecanismos son aplicados en forma sistemática. Además se cuenta con un sistema informático que proporciona información académica confiable, que puede ser utilizada para toma de decisiones. En entrevistas a estudiantes, los mismos manifientan que los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera. Asimismo, según resultado de encuestas y entrevistas realizadas a los miembros d ela comunidad educativa, los mismos manifiestan satisfacción con los medios d ecomunicación utilizados actualmente.* | | | |

## DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| *Existencia de organigrama aprobado por las instancias superiores* | *Según resultado de encuestas se verifica que no toda a comunidad educativa conoce las reglamentaciones y normativas de la carrera* |
| *Estuctura organizacional coherente con la unidad académica a la que pertenece la carrera* | *Cantidad de asignación presupuestaria para extensión e investigación* |
| *Estructura organizacional que permite una adecuada cordinación con todos los estamentos de la carrera* | *No se pudo corroborar asignación presupuestaria para recursos e infraestructura, asi como de equipamiento, materiales e insumos, asignados a años anteriores al 2023* |
| *Los cargos definidos en la estructura organizacional estan cubiertos* | *Realización de las actualizaciones del Proyecto Académico en forma sistemática* |
| *Se cuenta con normativas y reglamentaciones aprobadas por instancias superiores correspondientes.* | *No se ha podido corroborar la participación de todos los actores de la comunidad educativa en la elaboración del Plan de desarrollo.* |
| *En las reglamentaciones se contemplan aspectos referentes a bioseguridad* | *No se evidencia socialización a todos los miembros de la comunidad educativa, de los resultados de los procesos evaluativos implementados* |
| *Las reglamentaciones estan difundidas mediantes varios medios de comunicación* | *No se evidencia realización de encuestas a todos los actores educativos, a fin de conocer grado de satisfacción de procesos evaluativos implementados* |
| *Cuenta con Código de ética aprobado* | |
| *Las normativas y reglamentaciones d ela carrera son actualizadas según necesidades detectadas* | |
| *Oferta educativa es actualizado segun necesidades y posibilidades del medio externo* | |
| *Cuenta con Proyecto académico aprobado* | |
| *Cuenta con recursos humanos en número y cualificación acorde para implementar la carrera* | |
| *Mecanismo formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico* | |
| *Se cuenta con mecanismos formalizados para la asistencia a estudiantes con necesidades de atención diferenciada* | |
| *Capacitación a los miembros de la comunidad educativa, en temas relacionados a bioseguridad y en situaciones de emergencia* | |
| *Cuenta con mecanismos para garantizar el desarrollo efectivo de las actividades en casos de posible emergencia* | |
| *Plan de desarrollo aprobado por las instancias superiores respectivas* | |
| *El Plan de desarrollo coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera* | |
| *Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado* | |
| *Cuenta con Plan financiero, Presupuesto de gastos, y el Programa anual de contrataciones, con recursos presupuestarios suficientes* | |



| | |
|---|---|
| *Se cuenta con mecanismos de seguimiento de Aplicación y Evaluación del Plan de Desarrollo.* | |
| *La carrera cuenta con una Unidad de Evaluación y Acreditación* | |
| *La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos* | |
| *Se dispone de mecanismos formalizados para procesos evaluativos* | |
| *Procesos evaluativos aplicados en forma sistemática* | |
| *Utilización de resultado de procesos evaluativos para introducir mejoras en la carrera* | |
| *Cuenta con Programa de Comunicación Institucional, en el cual se establecen los mecanismos de comunicación interna y externa* | |
| *Los mecanismos de comunicación son aplicados en forma sistemática.* | |
| *Cuenta con un sistema informático que proporciona información académica* | |
| *La información proveída por el sistema es utilizada para toma de decisiones* | |
| *Según resultado de encuestas y entrevistas a estudiantes, se afirma que se proporciona costos arancelarios totales y en detalle al momento de la inscripción en la carrera.* | |
| *Mediante resultados de encuestas y de entrevista a estudiantes, egresados, docentes, se confirma el grado de satisfacción con los medios de comunicación utilizados actualmente.* | |



| Recomendaciones de Mejora |
|---|
| *R1. Realizar con mayor énfasis socializaciión de normativas y reglamentaciones de la carrera* |
| *R2. Prever mayor cantidad de asignación presupuestaria para extensión e investigación* |
| *R3. Prever asignación presupuestaria para recursos e infraestructura, asi como de equipamiento, materiales e insumos, asignados a años anteriores al 2023* |
| *R4. Evidenciar la realización de las actualizaciones del Proyecto Académico en forma sistemática* |
| *R5. Hacer posible que todos los actores de la comunidad educativa participen en la elaboración del Plan de desarrollo.* |
| *R6. Socialización a todos los miembros de la comunidad educativa, de los resultados de los procesos evaluativos implementados* |

| DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Elementos referenciales de la carrera** | | | | |
| **Criterio 2.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Relevancia del Perfil de Egreso** | a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa. | *Cumple Totalmente* | *Se puede observar en la pag 12 del proyecto educativo que el perfil de egreso de la carrera establece las competencias genéricas y específicas* | *Proyecto Educativo* |
| | b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Se puede constatar que el perfil de egreso está alineado con la misión de la carrera, esto se puede corroborar con el cuadro comparativo 2023 presentado.* | *Proyecto Educativo*<br>*Cuadro comparativo 2023 perfil y misión* |
| | c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio. | *Cumple Totalmente* | *Según la entrevista realizada a los egresados y empleadores el Perfil de Egreso de la Carrera se ajusta a los lineamientos definido en el Proyecto Educativo.* | *Resultados de la Entrevista realizada a los Egresados*<br>*Informe Encuesta Empleadores* |
| | d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión. | *Cumple Totalmente* | *Según la entrevista realizada a egresados y empleadores se confirma que el perfil de egreso responde a las competencias actuales de la profesión* | *Informe Encuesta Empleadores*<br>*Resultados de la Entrevista realizada a los Egresados* |
| | e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados. | *Cumple Totalmente* | *El perfil de egreso es difundido a través de tripticos, carteles y se realizan socialización de los mismos* | *Encuesta Docentes*<br>*Encuesta a Estudiantes.Resultados de entrevistas realizadas a estudiantes y egresados* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **PLENO** | | **5** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El perfil de egreso está definido en el proyecto educativo , el mismo es coherente con la misión de la carrera, responde a los resultados de la demanda del medio y de las exigencias actuales de la profesión y se encuentra difundido en formatos accesibles para cualquier interesado.* | | | |

| Criterio 2.1.2. | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia de los Objetivos de la carrera** | a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos. | *Cumple Totalmente* | *Se pudo constatar que los objetivos son comprensibles y precisos, y responden a las capacidades que se pretenden alcanzar con el perfil de formación del Licenciado en Análisis de Sistemas en las evidencias documentales presentadas.* | *Proyecto Educativo de la Carrera*<br>*Programas*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos, estudiantes y egresados* |
| | b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución. | *Cumple Totalmente* | *Los objetivos del Proyecto Educativo de la carrera de Lic. en Análisis de Sistemas se encuentran estrechamente relacionados con la misión y visión de la institución . Esta estrecha vinculación se evidencia en el Cuadro de Relación entre Objetivos, Misión y Visión, donde se observa que los objetivos contribuyen de manera directa al cumplimiento de la misión de formar profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo social, y a la consecución de la visión de ser una institución líder en educación superior.* | *Proyecto Educativo de la carrera*<br>*Plan Estratégico Institucional*<br>*Cuadro de Relación entre Objetivos, Misión y Visión de la Institución*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos, estudiantes y egresados* |
| | c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso. | *Cumple Totalmente* | *Durante las entrevistas realizadas a las autoridades de la institución, estos han manifestado en reiteradas ocasiones su compromiso con el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Proyecto Educativo de la carrera, reconociendo su importancia para alcanzar la misión y visión de la institución, así también los Testimonios de estudiantes y egresados de la carrera han expresado su satisfacción con la formación recibida, destacando la relevancia de los objetivos para su desarrollo profesional y personal. De igual manera, han reconocido el impacto positivo que han tenido los objetivos en su desempeño en el ámbito laboral..* | *Proyecto Educativo de la carrera*<br>*Cuadro Comparativo Objetivos - Perfil de Egreso*<br>*Perfil de Egresado - Calendario 2022.*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a egresados* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados. | *Cumple Totalmente* | *Según los testimonios de los alumnos , docentes y egresados entrevistados ,se verifica que los Objetivos de la Carrera se disponen a través de murales, Página Web de la Facultad, trípticos, entre otros* | *Encuesta Docentes*<br>*Encuesta a Estudiantes*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a estudiantes y egresados* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **PLENO** | | **5** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los objetivos de la carrera son comprensibles, precisos y responden a las capacidades que se pretenden alcanzar con el perfil de formación del Licenciado en Análisis de Sistemas, así como están estrechamente vinculados con la misión y visión de la institución, contribuyendo al cumplimiento de la misma y a la consecución de la visión de ser una institución líder en educación superior y los mismos se difunden a través de diversos medios, como murales, página web de la facultad, trípticos, entre otros. Las autoridades de la institución han manifestado su compromiso con el cumplimiento de los objetivos de la carrera, reconociendo su importancia para alcanzar la misión y visión de la institución y los estudiantes , egresados de la carrera han expresado su satisfacción con la formación recibida, destacando la relevancia de los objetivos para su desarrollo profesional y personal, y reconociendo el impacto positivo que han tenido en su desempeño laboral.* | | | |
| **Criterio 2.1.3.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia de los Mecanismos de Admisión** | a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos. | *Cumple Totalmente* | *Si bien el Proyecto Educativo de la Carrera, el Reglamento Interno de la Facultad y el Reglamento del Curso Propedéutico establecen mecanismos de admisión, estos no contemplan criterios de cantidad máxima ó mínima de ingresantes.* | *Proyecto Educativo de la Carrera*<br>*Resultados de entrevistas a estudiantes y directivos* |
| | b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y después de realizadas las entrevistas a docentes , estudiantes y egresados , la información sobre los requisitos y pasos para la admisión está ampliamente difundida y se puede consultar en diferentes formatos* | *Informe de Encuesta a Estudiantes y egresados*<br>*Resultados de entrevistas a estudiantes , egresados, docentes* |
| | c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y después de realizadas las entrevistas a docentes y directivos ,se verifica que para ingresar a la carrera, es necesario tener los conocimientos previos mínimos que se establecen en el Perfil de Egreso. Estos conocimientos se adquieren mediante las asignaturas específicas del Plan de Estudios, cuya aprobación es obligatoria.* | *Proyecto Educativo de la Carrera*<br>*Informe Evaluadora del Aprendizaje*<br>*Resultados de entrevistas a docentes y directivos* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a docente y directivos se verifica que el Curso Propedéutico está diseñado para que los estudiantes adquieran los conocimientos previos necesarios para afrontar con éxito la Carrera* | *Informe Encuesta a Estudiantes*<br>*Informe Encuesta a Docentes*<br>*Resultados de entrevistas a docentes y directivos* |
| | e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma. | *Cumple Parcialmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a docente y directivos se verifica que no cuentan con un mecanismo de control del número de postulantes a ser admitidos aunque consideran que la institución tiene la capacidad para atender a un mayor número de estudiantes* | *Entrevista Director de Carrera*<br>*Informe de Encuesta a Docentes* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con los mecanismos de admisión que están establecidos en el Proyecto Educativo de la Carrera, el Reglamento Interno de la Facultad y el Reglamento del Curso Propedéutico.*<br>*La información sobre los requisitos y pasos para la admisión está ampliamente difundida en diferentes formatos. y se verifica que para ingresar a la carrera, es necesario tener los conocimientos previos mínimos que se establecen en el Perfil de Egreso. El Curso Propedéutico está diseñado para que los estudiantes adquieran los conocimientos previos necesarios para afrontar con éxito la Carrera,sin embargo no se cuenta con un mecanismo de control del número de postulantes a ser admitidos, aunque se considera que la institución tiene la capacidad para atender a un mayor número de estudiantes.* | | | |

| Componente 2. Plan de Estudio | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 2.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio** | a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr. | *Cumple Totalmente* | *Se puede corroboara en el Plan de Estudio que existe coherencia del mismo con el perfil de egreso que se quiere lograr.* | *Plan de estudios , Proyecto Educativo* |
| | b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación. | *Cumple Parcialmente* | *Si bien el Proyecto Educativo de la carrera de Análisis de Sistemas Informáticos contempla el área de conocimiento de formación básica necesaria para obtener la titulación.Sin embargo, se observan diferencias dentro de la estructura básica en la carga horaria mínima en las algunas áreas de conocimiento, las cuales se sitúan por debajo de los estándares establecidos.* | *Informe de Encuesta a Estudiantes y egresados*<br>*Resultados de entrevistas a estudiantes , egresados, docentes.*<br>*Criterios de calidad para la carrera de Licenciatura del área Informática.* |
| | c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución. | *Cumple Totalmente* | *Conforme a las evidencias presentadas, como Cronograma de Actividades Académicas, horario de clases, planificación anual del docente, Libro de Cátedra, Planilla de resgistro de asistencia e instrumentos de evaluación, se puede considerar que el plan de estudio es viable para su ejecución.* | *Planes de estudio actualizados*<br>*Horarios de clases*<br>*Cronograma de Actividades Académicas,*<br>*Planificación anual del docente,*<br>*Libro de Cátedra,*<br>*Instrumentos de evaluación,* |
| | d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas. | *Cumple Totalmente* | *Luego de analizar detenidamente el plan de estudios, se puede confirmar que este presenta una secuencia coherente de asignaturas. Las asignaturas están organizadas de manera lógica y progresiva* | *Proyecto Académico*<br>*Plan de Estudios de la carrera* |
| | e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera. | *Cumple Parcialmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a docentes de la carrera y revisar el plan de estudios de la carrera para verificar la distribución de las horas de clases teóricas y prácticas por asignatura para asegurarse de que la carga horaria asignada a cada asignatura sea coherente con las competencias que se pretenden desarrollar y los contenidos que se van a abordar. Sin embargo, se observan diferencias dentro de la estructura básica en la carga horaria mínima en las algunas áreas de conocimiento, las cuales se sitúan por debajo de los estándares establecidos.* | *Planes de estudio actualizados*<br>*Horarios de clases*<br>*Informe de Encuesta a Estudiantes y egresados*<br>*Resultados de entrevistas a estudiantes , egresados, docentes* |
| | f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas. | *Cumple Totalmente* | *Mediante verificación en los programas de estudio de las diferentes disciplinas presentadas en el Plan de estudios se puede constatar que la cantidad de horas dedicadas a las clases teóricas y prácticas se encuentran claramente distribuidos.* | *Planes de estudio actualizados* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Las evidencias demuestran que los programas contempados en el Plan de Estudio de la carrera se encuentra diseñado y responde a las necesidades de los estudiantes, las normativas vigentes y las demandas del mercado laboral.* | *Guías didácticas, planes de clase y materiales de evaluación,*<br>*Informe de Encuesta a Estudiantes y egresados*<br>*Resultados de entrevistas a estudiantes , egresados, docentes* |
| | h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados. | *Cumple Totalmente* | *Se constata que los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles en la Página Web de la Facultad, en la Dirección y Coordinación Académica de la Carrera.a los interesados"* | *Página Web de la Facultad*<br>*Los programas de estudio se encuentran en formatos accesibles, como PDF, HTML o texto plano.* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El Plan de Estudio presenta coherencia del mismo con el perfil de egreso que se quiere lograr, contempla el área de conocimiento de formación básica necesaria para obtener la titulación,sin embargo se observa en la estructura básica que la carga horaria mínima no se corresponde con los estándares establecidos.El plan de estudio es viable para su ejecución y presenta una secuencia coherente de asignaturas.La cantidad de horas dedicadas a las clases teóricas y prácticas en los programas de estudio de las diferentes disciplinas se ha determinado en función de las necesidades.Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado y responde a las necesidades de los estudiantes, además estan disponibles en formatos accesibles para los interesados.* | | | |
| **Criterio 2.2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a docentes de la carrera, estudiantes y directivos se verifica que los contenidos, las actividades y las estrategias de evaluación del Plan de Estudio están alineados con los objetivos de aprendizaje y las competencias previstas, lo que constata que se implementa según su planificación* | *Plan de Estudios*<br>*Horarios y calendarios*<br>*Planes de asignatura*<br>*Rendimiento Crítico*<br>*Informe de encuesta de docentes, directivos*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos , empleadores y egresados* |
| | b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a docentes de la carrera, estudiantes y ,se verifica que la formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa con las documentaciones sobre pasantías realizadas por los alumnos .* | *Proyecto académico*<br>*Resultados de las evaluaciones de prácticas*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos y egresados* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio** | c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a docentes de la carrera, estudiantes y se verifica seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.* | *Resultados de las evaluaciones de prácticas*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos y egresados* |
| | d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo). | *Cumple Parcialmente* | *Durante el recorrido se ha verificado que la carrera cuenta con salas de clase amplias, iluminadas con proyectores entre otros, y cuenta con 2 laboratorios, uno para realizar prácticas especificas y otra para desarrollo de clases según lo solicite cada docente, sin embargo, no se cuenta con documentos donde se pueda verificar la asignación de aulas según la cantidad de alumnos.* | *Resultados de recorrido durante la visita* |
| | e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí. | *Cumple Totalmente* | *Se constata que existe mecanismos de integración de asignaturas a traves de los proyectos de extensión e investigación, además esto se pudo constatar a traves de las entrevistas realizadas a los docentes, directivos, estudiantes y egresados.* | *Informes de Proyectos en las asignaturas relacionadas*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos, estudiantes y egresados* |
| | f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades. | *Cumple Totalmente* | *Según evidencias anexadas. se constata que la institución cuenta con un comité de actualización compuesto por docentes, estudiantes, los mismos son los encargdos de revisar periódicamente el Plan de Estudio, ademas, se constata la veracidad del mismo mediante entrevistas realizadas a docentes y directivos, y el informe de resultado de encuestas realizadas a los empleadores, docentes y estudiantes.* | *Actas de las reuniones del comité de actualización.*<br>*Plan de estudio*<br>*Encuestas a los docentes, estudiantes y empleadores.*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos* |

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente. | *Cumple Parcialmente* | *Según el informe de rendimiento critico, se realizan reuniones con docentes cuyas materias fueron afectadas a fin de a realizar retroalimentación; no obstante, el comité no ha podido corroborar si efectivamente el mejoramiento en la planiificación docente surge a partir de los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes ya que no se observan evidencias documentales sobre seguimiento a alumnos con bajo rendimiento y otras evidencias que guarden relación a las actividades de retroalimentación con los estudiantes.* | *Rendimiento crítico*<br>*Informes de reuniones con docentes*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La institución cuenta con un comité de actualización compuesto por docentes, estudiantes , encargdos de revisar periódicamente el Plan de Estudio, se verifica que los contenidos, las actividades y las estrategias de evaluación del Plan de Estudio están alineados con los objetivos de aprendizaje y las competencias previstas, lo que constata que se implementa según su planificación, sin embargo no se verifica evidencias que se realiza el seguimiento para el mejoramiento en la planificación docente. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera, asi como los mecanismos en las ferias e investigaciones transversales y de extensiones según los informes de Proyectos de investigaciones y extensiones ,constatan que se implementan mecanismos de integración en las diferentes asignaturas ejecutadas por los alumnos .* | | | |

| **Componente 3. Proceso de Formación Académica** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 2.3.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio. | *Cumple Totalmente* | *De acuerdo a la verificación realizada en las Planificaciones anuales, Informes de desarrollo de temas o contenidos, y el Plan de estudios, se corrobora que existe correspondecia entre lo establecido y lo desarrolado en cada asignatura.* | *Planificaciones anuales*<br>*Informes de desarrollo de temas o contenidos* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje** | b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas. | *Cumple Totalmente* | *El análisis conjunto de la información proveniente de diferentes fuentes, incluyendo la entrevista a los docentes, la evaluación del aprendizaje y la documentación disponible, permite concluir que las actividades didácticas implementadas en clase están orientadas al cumplimiento de las capacidades establecidas.* | *Procedimiento de Análisis de Rendimiento Académico Crítico y de la Eficiencia Interna de las Carreras de la FCA, de la UNP, Res. N° 135/2021.*<br>*Plan anual*<br>*Evaluaciones*<br>*Informe de tasa de aprobación*<br>*Rendimiento crítico* |
| | c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a docentes de la carrera, directivos, se puede verificar que las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.* | *Procedimiento de Análisis de Rendimiento Académico Crítico y de la Eficiencia Interna de las Carreras de la FCA, de la UNP, Res. N° 135/2021.*<br>*Plan anual*<br>*Evaluaciones*<br>*Informe de tasa de aprobación*<br>*Rendimiento crítico* |
| | d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos. | *Cumple Totalmente* | *El análisis de diversas fuentes de información, como Mecanismo de apoyo a estudiantes aprobado, planificaciones anuales informes de desarrollo de temas o contenidos y entrevistas a docentes y directivos, se pudo corroborar que las planificaciones de actividades a realizar durante el desarrollo de las clase esponden a los enfoques pedagógicos inclusivos utilizados* | *Mecanismo de apoyo a estudiantes*<br>*Planificaciones anuales*<br>*Informes de desarrollo de temas o contenidos*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos* |
| | e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Planes de estudio*<br>*Programas de asignaturas*<br>*Cronograma de actividades*<br>*Cuadro de matriculación*<br>*El procedimiento de análisis del rendimiento crítico* | *#REF!* |
| | f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. | *Cumple Totalmente* | *En base al Procedimiento de Análisis de Rendimiento Crítico y de la Eficiencia Interna de las Carreras, las evaluaciones , los informes de tasa a aprobación ,informes de retroalimentaciones aplicadas por los docentes y las entrevistas realizadas a docentes y estudiantes , se verifica que para la mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje son utilizados los indices de eficiencia* | *Encuestas de satisfacción de los estudiantes*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos*<br>*Procedimiento de Análisis de Rendimiento Académico Crítico y de la Eficiencia Interna de las Carreras de la FCA, de la UNP, Res. N° 135/2021.* |
| | g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Los mecanismos de ayudantía consisten en sesiones de tutoría grupales o individuales que brindan apoyo a los estudiantes en áreas específicas del plan de estudios. Sin embargo, la coincidencia horaria de estas sesiones con las clases de desarrollo de los estudiantes limita su acceso y efectividad.* | *Proyectos académicos*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos , alumnos* |
| | h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes. | *Cumple Parcialmente* | *Si bien las evidencias indican una alta satisfacción entre los encuestados, se requiere conocer el porcentaje de participación total del alumnado para confirmar que la opinión favorable sea representativa de la mayoría.* | *Encuestas a docentes*<br>*Encuesta a estudiantes*<br>*Resultados de entrevistas a docentes, directivos* |

| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa | Valoración Cuantitativa asociada |
|---|---|---|
| | **SATISFACTORIO** | **4** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Se observa una efectiva correspondencia entre lo planificado y ejecutado en cada asignatura, donde las actividades didácticas se alinean con las capacidades establecidas. Asimismo, se evidencia coherencia en las estrategias metodológicas y técnicas didácticas con la naturaleza de cada asignatura. Aunque se dispone de un mecanismo de ayudantía docente, se enfrentan desafíos debido a la coincidencia de horarios.* | |

| Criterio 2.3.2 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas** | a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas. | *Cumple Totalmente* | *Según los programas de las asignaturas presentadas, y las entrevistas realizadas a docentes de la carrera, se puede corroborar que se implementa técnicas de evaluación correspondiente a los contenidos evaluados, y se corresponde con los objetivos establecidos en cada asignatura.* | *Programas de asignaturas*<br>*Instrumentos de evaluación*<br>*Resultados de entrevistas a docentes* |
| | b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula. | *Cumple Totalmente* | *Según los instrumentos de evaluación presentadas, y las entrevistas realizadas a docentes y coordinadores de la carrera, se puede concluir que existe coherencia entre la unidad de contenidos y las tecnicas didácticas aplicadas.* | *Instrumentos de evaluación*<br>*Resultados de entrevistas a docentes y coordinadores* |
| | c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados. | *Cumple Parcialmente* | *Según el análisis documental se ha verificado los instrumentos de evaluación utlizados, no obstante dichos instrumentos no cuentan con rúbricas que permitan corroborar los niveles de aprendizajes logrados por cada ítem.* | *Procedimiento de Análisis de Rendimiento Académico Crítico y de la Eficiencia Interna de las Carreras de la FCA, de la UNP, Res. N° 135/2021.*<br>*Plan anual*<br>*Instrumentos de evaluación* |
| | d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a docentes, se verifica que en consonancia con el Cronograma de Actividades Académicas, las evaluaciones se realizan en las fechas y horarios allí consignados.* | *Calendario*<br>*Plan anual*<br>*Instrumentos de evaluación*<br>*Registros de aplicación de evaluaciones*<br>*Resultados de entrevistas a docentes* |
| | e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a docentes y estudiantes ,además, se verifica en el registro de cátedra que por cada contenido desarrollado por unidad se realiza la retroalimentación, así como después de cada evaluación parcial realizada.* | *Registro de cátedra*<br>*Plan de retroalimentación*<br>*Resultados de entrevistas a docentes y estudiantes* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a docentes , coordinadores las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente* | *Resolucion 80/2015 del año 2015 fue complementaado con la (Resolución No 62/2012 del CSU-UNP "POR LA CUAL SE APRUEBA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y PROMOCIÓN ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS".*<br>*Planes*<br>*Programas de estudio:*<br>*Resultados de entrevistas a docentes y coordinadores* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El plan de estudios de la carrera implementa un sistema de evaluación sólido y confiable que se basa en la diversidad de técnicas evaluativas, la verificación y el visado de los instrumentos por parte de la Unidad de Evaluación Académica, se puede concluir que existe una buena coherencia entre la unidad de contenidos, el Cronograma de Actividades Académicas, las evaluaciones se realizan en las fechas y horarios allí consignados.las estrategias de enseñanza y la evaluación.En el registro de cátedra se verifica en cada contenido desarrollado por unidad que se realiza la retroalimentación así como después de cada evaluación que condice con lo planteado en el plan de retroalimentación, y que dichas técnicas son revisadas periódicamente, sin embargo no se observan las rúbricas establecidas con los niveles logrados por cada ítem* | | | |

| Componente 4. Investigación y Extensión | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 2.4.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación** | a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a la directora de investigación se puede verificar que se menciona explícitamente los propósitos de la investigación* | *Proyecto Académico*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Investigación* |
| | b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a la directora de investigación, el Proyecto Educativo presenta una definición precisa y detallada de las Líneas de Investigación de la Carrera.* | *Proyecto Académico*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Investigación* |
| | c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a la directora de investigación se verifica que las investigaciones realizadas se enmarcan dentro de las temáticas de investigación definidas por la carrera* | *Proyecto Académico*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Investigación* |
| | d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo. | *Cumple Parcialmente* | *Los proyectos como "Automatización de la logística de selección de productos en grandes almacenes por medio de Arduino","Prototipo de Robot Explorador","Monitoreo de los Humedales del Ñeembucú mediante Sensoramiento Remoto y Computación en la Nube" se alinean con las necesidades del entorno.* | *Los proyectos como "Automatización de la logística de selección de productos en grandes almacenes por medio de Arduino","Prototipo de Robot Explorador","Monitoreo de los Humedales del Ñeembucú mediante Sensoramiento Remoto y Computación en la Nube" se alinean con las necesidades del entorno.* |
| | e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización. | *Cumple Parcialmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a la directora de investigación ,director de administración , se verifica que cuentan con recursos financieros externos denominado Colaborativo Ñe'a Pave, así como también con un equipo de investigación con la experiencia y la capacidad necesarias para desarrollarlo.sin embargo no se verifica que poseen un presupuesto suficiente para cubrir los costos de personal, materiales, equipos e infraestructura.* | *Colaborativo Ñe'a Pave*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Investigación, director administrativo, docentes investigadores* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentada y las entrevistas realizadas a docentes y alumnos se verifica que los docentes tienen trabajos realizados en conjunto con los alumnos* | *Informes de avance de proyectos: Publicaciones de resultados de investigación Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Investigación, docentes, estudiantes* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El Proyecto Educativo institucional presenta una definición precisa y detallada de las Líneas de Investigación de la Carrera, se menciona explícitamente los propósitos de la investigación, las investigaciones realizadas se enmarcan dentro de las temáticas de investigación definidas por la carrera, Los docentes tienen trabajos realizados en conjunto con los alumnos sin embargo no se verifica que las investigaciones se hayan realizado en todo el periodo que dura el cohorte y que aunque cuentan con recursos financieros externos denominado Colaborativo Ñe'a Pave, no poseen un presupuesto suficiente para cubrir los costos de personal, materiales, equipos e infraestructura.* | | | |
| **Criterio 2.4.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a la directora de extensión se puede verificar que se menciona explícitamente los propósitos de la investigación,sin embargo, el texto podría ser aún más preciso si: -Especifica los objetivos de la extensión de manera más concreta. -Menciona los recursos que se necesitan para realizar la extensión .y establece indicadores para evaluar el logro de los objetivos de la extensión .* | *Proyecto académico Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Extensión, director , docentes extensionistas.* |
| | b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a la directora de Extensión, director , docentes extensionistas, se verifica que los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.* | *El Programa de Extensión "Inclusión Digital en mi Comunidad" "Proyecto académico Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Extensión, director , docentes extensionistas."* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión** | c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno. | *Cumple Parcialmente* | *Informes de actividades de extensión ;*<br>*"Capacitación de Adultos Mayores" ,*<br>*"alfabetización digital",*<br>*"Inclusión Digital en mi comunidad"* | *Informes de actividades de extensión ;*<br>*"Capacitación de Adultos Mayores" ,*<br>*"alfabetización digital",*<br>*"Inclusión Digital en mi comunidad"* |
| | d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización. | *Cumple Parcialmente* | *Presupuesto Anual de la Facultad de Ciencias Aplicadas, especificados en el FF 10 - O.F. 001 del Ministerio de Hacienda*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Extensión, director , docentes extensionistas."* | *Presupuesto Anual de la Facultad de Ciencias Aplicadas, especificados en el FF 10 - O.F. 001 del Ministerio de Hacienda*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Extensión, director , docentes extensionistas."* |
| | e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes. | *Cumple Parcialmente* | *Informes de actividades de extensión*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Extensión, director , docentes extensionistas.* | *Informes de actividades de extensión*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Extensión, director , docentes extensionistas.* |
| | f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a la docentes,se verifica que Las docentes de las cátedras coincidentemente se desempeñan en los ámbitos; docencia y extensión universitaria dentro de la Carrera de Análisis de Sistema para llevar adelante la curricularización con los aportes del Proyecto de Extensión implementado.* | *Informes de actividades de extensión*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Extensión, director , docentes extensionistas.* |
| | g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado. | *Cumple Parcialmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a la docentes,no se pudo evidenciar si se realizan de acuerdo a lo programado porque no se tiene un cronograma a cotejar con el Formulario de Seguimiento de Proyectos de Extensión.* | *Formulario de Seguimiento de Proyectos de Extensión.*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a la directora de Extensión, director , docentes extensionistas.* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los proyectos de extensión buscan alcanzar los objetivos establecidos y retroalimentan en el proceso de enseñanza aprendizaje,abordan las necesidades del entorno, sin embargo, en el proyecto educativo no se detallan de manera precisa los objetivos específicos de la extensión y no se observa proyectos de extensión realizados durante todos los años correspondientes a la cohorte evaluada, además, los presupuestos asignados no son suficientes para respaldar los proyectos de extensión y no se pudo corroborar que los mismos son ejecutados conforme a lo planificado.* | | | |

## DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| *El perfil de egreso está definido de manera clara y alineados con la misión de la carrera.* | *No se cuenta con un mecanismo para controlar el número de postulantes a ser admitidos, lo que podría generar problemas de hacinamiento en las aulas y dificultar la atención personalizada de los estudiantes.* |
| *El perfil de egreso está definido segun las necesidades del mercado laboral actual.* | *Se observan diferencias en la carga horaria mínima en las algunas áreas de conocimiento, las cuales se sitúan por debajo de los estándares establecidos.* |
| *Se difunde de manera efectiva a través de diferentes medios.* | *No se cuenta con registro de asignaciones der aulas por asignaturas.* |
| *El perfil de egreso está definido segun las necesidades del mercado laboral actual.* | *No se verifica evidencias que se realiza el seguimiento para el mejoramiento en la planificación docente* |
| *Se difunde de manera efectiva a través de diferentes medios.* | *La coincidencia horaria de estas sesiones de ayudantía con las clases de desarrollo de los estudiantes limita su acceso y efectividad.* |
| *Cuenta con un proyecto educativo bien definido y alineado con las necesidades del entorno social y profesional* | *Falta de conocimiento del porcentaje de participación total del alumnado para confirmar que la opinión favorable sea representativa de la mayoría.* |
| *Todos los actores involucrados en el proceso educativo estén informados sobre las competencias que se espera que los estudiantes adquieran.* | *Falta de registro de las rúbricas establecidas con los niveles de logro esperados para cada ítem.* |
| *Impacto positivo que han tenido los objetivos en su desempeño en el ámbito laboral.* | *No s everifica evidencia de proyectos de investigación realizado durante todos los años que corresponde a la cohorte evaluada.* |
| *Se cuenta con mecanismos de admisión establecidos en el Proyecto Educativo de la Carrera, el Reglamento Interno de la Facultad y el Reglamento del Curso Propedéutico.* | *No se verifica que poseen un presupuesto suficiente para cubrir los costos de personal, materiales, equipos e infraestructura.* |
| *La información sobre los requisitos y pasos para la admisión está disponible en diferentes formatos y canales de comunicación, lo que facilita el acceso a los interesados.* | *Si bien se verifica la existencia de proyectos de extensión, no hay información suficiente sobre su impacto en la comunidad y el logro de los objetivos planteados.* |
| *Se verifica que para ingresar a la carrera, es necesario tener los conocimientos previos mínimos establecidos en el Perfil de Egreso.* | *Escazo presupuesto para actividades de extensión universitaria* |
| *El Curso Propedéutico está diseñado para que los estudiantes adquieran los conocimientos previos necesarios para afrontar con éxito la Carrera.* | *No se especifica los objetivos de la extensión de manera más concreta ni se menciona los recursos que se necesitan para realizar la extensión y no establece indicadores para evaluar el logro de los objetivos de la extensión* |
| *Capacidad para atender a más estudiantes: La institución tiene la capacidad para atender a un mayor número de estudiantes, lo que permitiría aumentar la matrícula si se implementara un mecanismo de control de admisión.* | *No se evidencia proyectos de extensión realizados durante todos los años que corresponde a la cohoorte evaluada.* |
| *Los programas de estudios se encuentran disponibles en formatos accesibles en la Página Web de la Facultad, en la Dirección y Coordinación Académica de la Carrera.* | *Falta un cronograma para cotejar con el Formulario de Seguimiento de Proyectos de Extensión.* |
| *El Perfil de Egreso, el Plan de Estudios y los Programas de Estudio estan alineados entre sí , asi como con las directrices nacionales y el Modelo Pedagógico de la institución.* | |

*Se utilizan diversas fuentes de información para evaluar la pertinencia del Plan de Estudio, incluyendo entrevistas a docentes, estudiantes, egresados, empleadores, análisis de informes y revisión de materiales educativos.*

*Se consulta a los diferentes actores involucrados sobre su percepción de la pertinencia y efectividad de los contenidos, las metodologías y las actividades de evaluación.*

*Los contenidos, las actividades y las estrategias de evaluación del Plan de Estudio están alineados con los objetivos de aprendizaje y las competencias previstas.*

*La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa*

*Los Mecanismos en las ferias e investigaciones transversales a diferentes asignaturas son ejecutados por los alumnos.*

*Mejoramiento en la planificación docente, realizando las capacitaciones docentes.*

*El plan de estudios implementa un sistema de evaluación que se basa en la diversidad de técnicas evaluativas, la verificación y el visado de los instrumentos por parte de una unidad especializada.*

*Existe una buena correspondencia entre los contenidos, las estrategias de enseñanza y las técnicas de evaluación utilizadas.*

*Las evaluaciones se llevan a cabo según el cronograma académico establecido.*

*Se realiza retroalimentación a los estudiantes tanto durante el desarrollo de los contenidos como después de cada evaluación.*

*En el Proyecto Educativo institucional se menciona explícitamente los propósitos de la investigación*

*El Proyecto Educativo presenta una definición precisa y detallada de las Líneas de Investigación de la Carrera.*

*Las investigaciones realizadas se enmarcan dentro de las temáticas de investigación definidas por la carrera*

*Se cuenta con investigaciones de los docentes con trabajos realizados en conjunto con los alumnos*

*Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.*

*Se cuenta con un Presupuesto Anual de la Facultad de Ciencias Aplicadas para la extensión universitaria.*

*Se cuenta con un equipo de docentes y estudiantes con experiencia y capacidad para desarrollar proyectos de extensión.*



| Recomendaciones de Mejora |
|---|
| *R1 Es importante considerar las métricas específicas para medir la eficiencia interna de la carrera, como la tasa de deserción, la tasa de graduación, el o y la tasa de repitencia.* |
| *R2 Elaborar mecanismo para controlar el número de postulantes a ser admitidos, lo que podría generar problemas de hacinamiento en las aulas y dificultar la atención personalizada de los estudiantes* |
| *R3 Documentar las rúbricas de evaluación para cada instrumento, incluyendo los niveles de logro esperados para cada ítem.* |
| *R4 Realizar un análisis de la información que se brinda a los estudiantes en la retroalimentación para asegurar que sea útil y relevante para su aprendizaje.* |
| *R5*<br>*Se recomienda explorar la búsqueda de fuentes de financiamiento adicionales para la extensión universitaria, complementando el presupuesto asignado por la Facultad de Ciencias Aplicadas.* |
| *R6*<br>*Si bien se verifica la existencia de proyectos de extensión, no hay información suficiente sobre su impacto en la comunidad y el logro de los objetivos planteados.* |
| *R7 Continuar revisando periódicamente las técnicas evaluativas para asegurar su pertinencia y efectividad en el proceso de aprendizaje.* |
| *R8 Especificar los objetivos de la investigación de manera más concreta, incluyendo metas e indicadores de logro en el Proeycto Educativo de la carrera* |
| *R9. Buscar fuentes de financiamiento adicionales para cubrir los costos de la investigación.* |
| *R10 Establecer la carga horaria mínima en las algunas áreas de conocimiento, según los estándares establecidos.* |
| *R11. Buscar mecanismo para la ayudantía no coincida con el horario de las clases de desarrollo de los estudiantes.* |
| *R12. Especificar los objetivos de la extensión de manera más concreta mencionando los recursos que se necesitan para realizar la extensión y estableciendo indicadores para evaluar el logro de los objetivos de la extensión* |
| *R13. Elaborar un cronograma para cotejar con el Formulario de Seguimiento de Proyectos de Extensión.* |

| DIMENSIÓN 3. PERSONAS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Directivos** | | | | |
| **Criterio 3.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo** | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos. | *Cumple Totalmente* | *La carrera cuenta con un mecanismo de evaluación actualizado y formalizado para directivos, que se rige por la ley de la función pública y cuenta con un reglamento electoral. Estos elementos aseguran la existencia de procedimientos claros para la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo.* | *- Ley de la Función Pública*<br>*- Reglamento Electoral*<br>*- Mecanismo Evaluación de Directivos* |
| | b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos. | *Cumple Totalmente* | *Se verifica que los procedimientos de selección, evaluación y promoción están difundidos, de acuerdo con la Resolución 80/2015 "Actualización del reglamento de concurso"y las publicaciones en el entorno web.* | *- Reglamento Concurso Docente-Difusión*<br>*- Difusión de Procedimientos de selección, evaluación y promoción* |
| | c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia. | *Cumple Totalmente* | *Se constata que las reglamentaciones y convocatorias respaldan los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, lo que garantiza un proceso transparente. Las evidencias presentadas, como los documentos del comicio, respaldan esta afirmación.* | *- Reglamentación- Selección, Promoción-Evaluación del Personal Directivo*<br>*- Comicios* |
| | d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo. | *Cumple Totalmente* | *Se ha verificado que los perfiles de los directivos están claramente establecidos en el Estatuto de la UNP y el Manual de Funciones de la FCA, respectivamente. Esto asegura que los directivos actuales posean la formación y experiencia necesarias para los cargos que ocupan.* | *- Cuadro de Caracterización Directivos*<br>*- Estatuto de la UNP*<br>*- Manual de Organización y Funciones*<br>*- Curriculum Vitae-Directivos* |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión. | *Cumple Parcialmente* | *La carrera presenta documentaciones relacionadas a resultados de evaluaciones de desempeño, informes de evaluación, sin embargo no se constata documentaciones que respalden los cambios realizados como mejoras en la gestión.* | *- Informe Final de Gestión*<br>*- Evaluaciones de Desempeño* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La existencia de un mecanismo actualizado y formalizado de evaluación para directivos, en conformidad con la ley de la función pública y respaldado por un reglamento electoral, asegura la claridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo. Asimismo, los procedimientos están adecuadamente difundidos y respaldados por reglamentaciones y convocatorias, garantizando transparencia y cumplimiento normativo. Los perfiles de los directivos están claramente establecidos, asegurando su idoneidad. Sin embargo, a pesar de la utilidad de las evaluaciones de desempeño para mejorar la gestión, se identifica una falta de documentación que respalde los cambios implementados* | | | |

| Criterio 3.1.2. | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Según la entrevista realizada a estudiantes y docentes, se pudo constatar que la dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera. Además, se cuenta con evidencias de los horarios establecidos y el registro del reloj biométrico, lo que respalda la efectividad de la gestión del tiempo y la asistencia de los directivos.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a estudiantes.*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a docentes.*<br>*- Horario de Decano y Vicedecano*<br>*- Horario Sesiones Consejo Directivo*<br>*- Horario de Funcionarios*<br>*- Reloj Biométrico - Reporte* |
| | b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Se verifica que el procedimiento para evaluar la efectividad del Programa de Comunicación Institucional es una herramienta fundamental para medir el impacto del PCI y realizar mejoras. Por lo tanto, se puede afirmar que la estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.* | *-Programa Comunicación Instituc.*<br>*-Circular-Memos-Notas*<br>*-Resoluciones*<br>*- Mecanismo de Comunicación* |
| | c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética. | *Cumple Totalmente* | *Tomando como base la encuesta realizada a la comunidad educativa indica que la mayoría de los miembros considera que la conducta de los directivos es congruente con el Código de Ética y se ajusta a sus principios.* | *- Código de ÉticaInforme*<br>*- Encuesta a Docentes*<br>*- nforme Encuesta a Estudiantes*<br>*- Informe Encuesta a Funcionarios* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva** | d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. | *Cumple Totalmente* | *De acuerdo a las evidencias presentadas, que incluyen entrevistas, se puede afirmar que la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. Esta información fue confirmada durante la entrevista realizada por los pares evaluadores a la comunidad educativa.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a estudiantes.*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a docentes.*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a funcionarios.* |
| | e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Los informes de ejecución de los planes operativos anuales confirman el compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos. Los docentes también coinciden en que los directivos están comprometidos con el éxito de la Carrera.* | *- Anexo Compromiso del Personal Directivo para el Logro de Objetivos* |
| | f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos. | *Cumple Totalmente* | *Después de entrevistar a funcionarios, docentes y estudiantes, se puede afirmar que la gestión de los directivos ha sido satisfactoria según la percepción de la comunidad académica.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a estudiantes.*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a docentes.*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a funcionarios.* |
| | g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad. | *Cumple Parcialmente* | *Se presentaron documentos que describen mecanismos y capacitaciones ofrecidas por SENADIS. Sin embargo, las entrevistas realizadas y la visita a la institución no evidenciaron la implementación efectiva de tales mecanismos y capacitaciones.* | *- Mecanismo Inclusivos*<br>*- Capacitación - SENADIS*<br>*- Resultados de recorrido durante la visita.* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Se videncia una dedicación horaria que satisface las necesidades de la carrera, respaldada por registros de horarios y el uso de un reloj biométrico. El procedimiento de evaluación del Programa de Comunicación Institucional es efectivo para medir su impacto y realizar mejoras. La mayoría de la comunidad educativa considera que la conducta de los directivos es congruente con el Código de Ética. Se observa una toma de decisiones basada en criterios académicos y un compromiso del personal directivo con el logro de los objetivos, respaldado por informes de ejecución de planes operativos anuales. Sin embargo no se evidencia un mecanismo formal para la inclusión y una infraestructura adecuada para el área de inclusión.* | | | |

| Componente 2. Docentes | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 3.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y después de realizas las entrevistas a docentes y directivos ,se verifica el procedimiento de selección via concurso que están claramente definidos en el Reglamento de Concurso aprobado mediante Res. N° 80/2015 del CSU. Además, se cuenta con el Manual de Evaluación del Desempeño Docente, formalizado por Res. N° 115/2009, del CSU* | *Reglamento de Concurso aprobado mediante Res. N° 80/2015 del CSU*<br>*Manual de Evaluación del Desempeño Docente, formalizado por Res. N° 115/2009, del CSU*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a docentes y directivos* |
| | b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y después de realizas las entrevistas a docentes y directivos ,se pudo constatar que los procedimientos para la selección y evaluación del personal docente se encuentran disponibles en la página web de la Facultad, facilitando el acceso a la información para todos los interesados. La percepción de los docentes es positiva, ya que consideran que las normativas son accesibles y se difunden de forma efectiva.* | *Reglamento Concurso Docente-Difusión*<br>*Resultado Encuesta a Docentes*<br>*Difusión de Procedimientos de selección, evaluación y promoción*<br>*Página web de la Facultad*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a docentes y directivos* |
| | c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y después de realizas las entrevistas a docentes y directivos ,los concursos de oposición, méritos y aptitudes, basados en la normativa vigente, son los pilares de la selección y evaluación del personal docente en la institución. La evaluación del desempeño se lleva a cabo con los instrumentos específicos del Manual de Evaluación. Los docentes, por su parte, avalan la transparencia de estos procesos.* | *Resultado Encuesta a Docentes*<br>*Llamados a Concurso Docente*<br>*Difusión de Llamados a Concurso*<br>*Nombramiento a Docentes*<br>*Evaluación de Desempeño Docente*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a docentes y directivos* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente** | d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y después de realizas las entrevistas a docentes y directivos ,se observa una falta de detalle en el apartado c.2.2 "Fuente alumno" del informe de desempeño docente, ya que no se indica la cantidad de alumnos que participaron en la evaluación de la asignatura. Solo se muestran los resultados finales en forma de porcentajes. Es importante realizar una verificación constratar el Informe de rendimiento crítico de las asignaturas con el informe de desempeño de evaluación por loa alumnos de las mismas asignaturas* | *Informe Coordinadora Académica*<br>*Manual de Evaluación Docente*<br>*Evaluación Docente-fuente con Alumno*<br>*Informe Evaluación Desempeño Docente* |
| | e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes. | *Cumple Parcialmente* | *Según las fuentes de información presentadas y después de realizas las entrevistas a docentes y directivos ,es fundamental realizar un seguimiento continuo a la evaluación docente del año 2022, vinculándolo con los planes de capacitación "Capacitaciones continuas 2021" para optimizar la actividad docente. La documentación actual presenta actividades de mejora previas a la evaluación, por lo que se requiere un análisis actualizado que integre los resultados de la misma.* | *Entrevista a Directora Académica*<br>*Resultado Encuesta a Docentes*<br>*POA Dirección Académica*<br>*Capacitación Contínua*<br>*Capacitaciones en el ámbito inclusivo"* |
| | f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente. | *Cumple Parcialmente* | *Se propone que las mejoras en la actividad docente, derivadas de la evaluación docente, se orienten principalmente a las asignaturas que presentan un rendimiento crítico. De este modo, se podrán implementar estrategias específicas para fortalecer las áreas deficitarias y lograr un aumento significativo en los porcentajes de rendimientosin embargo no existe evidencias de seguimiento* | *Informe Evaluadora del Aprendizaje*<br>*Resultado Encuesta a Docentes*<br>*Mejoramiento de la Actividad Docente* |
| | g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *El análisis del Estatuto del Personal Docente, la encuesta realizada a los docentes y el análisis de los nombramientos permiten concluir que el Plan de Carrera se implementa de manera sistemática. El Estatuto define claramente los requisitos y criterios para la progresión en el escalafón docente. La encuesta revela que la mayoría de los docentes tiene una percepción positiva del Plan de Carrera y considera que se aplica de manera justa y transparente. El análisis de los nombramientos confirma que se siguen los criterios del Plan de Carrera y que la progresión del personal docente se basa en su mérito y desempeño* | *Estatuto de la UNP- Categoría Docente*<br>*Resultado de Encuesta a Docentes*<br>*Nombramiento-Categorización Docente*<br>*Resultados de entrevistas realizadas a docentes y directivos* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos. | *Cumple Parcialmente* | *Segun evidencias presentadas como el plan de carrera docente, para acceder a las diversas categorías no contempla la movilidad docente. No obstante, en el marco de las gestiones realizadas en la Carrera, se han registrado experiencias de movilidad docente, según lo evidenciado en la documentación respaldatoria.* | *Informe de Movilidad Docente Resultados de entrevistas realizadas a docentes y directivos* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El proceso de selección, evaluación y desarrollo del personal docente de la Facultad presenta fortalezas importantes, como un marco normativo claro y transparente, la evaluación del desempeño sistemática y un Plan de Carrera implementado. Sin embargo, también existen algunas debilidades que deben ser abordadas, como la falta de detalle en la evaluación docente, la falta de seguimiento a la evaluación docente, el enfoque en las asignaturas de bajo rendimiento y la falta de movilidad docente* | | | |
| **Criterio 3.2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes** | a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan. | *Cumple Parcialmente* | *Según las fuentes de información presentadas y después de realizas las entrevistas a docentes y directivos,se verifica la Caracterización docente, TITULO DE POST GRADO (Máximo alcanzado) que existen docentes que no cuentanconla formación necesaria según la naturaleza del a asignatura asignada* | *Cuadro de Caracterización Docente Perfil del Docente* |
| | b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas se verifica que los docentes de la Carrera cuentan con formación en docencia universitaria, lo que les habilita para la enseñanza y el desarrollo de las actividades docentes en el ámbito de la educación superior.* | *Cuadro de Caracterización Docente Curriculum Normalizado de Docente Informe Análisis Documental* |
| | c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas ,se verifica que los docentes tienen en su mayoria publicaciones en la revista local de la UNP , asi como tambien la mayor cantidad de publicación es de la docente Lourdez Sánchez tiene publicaciones en la Revista ciencia latina, asi tambien International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence, Vol. 8, No2 recientemenrte publicado* | *Informe de Produción Intelectual Informe Análisis Documental* |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad. | *Cumple Parcialmente* | *Según las fuentes de información presentadas ,se verifica que la mayoria estan debidamente asignados segun el rango de su nivel de academico sin embargo exsiten otrso docentes que no se poseen las formaciones en su especialidad para las cuales fueron asignados* | *Cuadro de Caracterización Docente*<br>*Perfil del Docente* |
| | e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan. | *Cumple Parcialmente* | *Según las fuentes de información presentadas ,se verifica que se encuran en coherencia las activades como investigación y extensión segun los niveles de formación* | *Cuadro de Caracterización Docente*<br>*Perfil del Docente* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Se considra satisfactorio el criterio teniendo en cuenta que poseen caracterización docente, el título de postgrado máximo alcanzado y las materias se encuentran vinculados dentro de lo requerido para ejercer dicha asignatura, asi tambien la mayoría de los docentes tienen publicaciones en la revista local de la UNP, y algunos docentes incluso tienen publicaciones en revistas internacionales.Las actividades de investigación y extensión se encuentran en coherencia con los niveles de formación de los docentes.*<br>*Por otro lado aunque la mayoría de los docentes están debidamente asignados según el rango de su nivel académico, existe una cantidad de docentes que no poseen las formaciones en su especialidad para las cuales fueron asignados.* | | | |
| **Criterio 3.2.3** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas ,y entrevistas realizadas a docentes y directivos, se verifica que cuenta con planes de capacitación* | *Plan de la carrera (pag23)*<br>*El plana anual (pag 3 )*<br>*Resultados de entrevista a docentes , directivos* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente** | b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. | *Cumple Parcialmente* | *Según las fuentes de información presentadas,se evidencia que los docentes realizaron una capacticion en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. sin embargo no se evidencian mas capacitaciones durante el cohorte* | *Informe de Webinar denominado "AJUSTES CURRICULARES Y LINEAMIENTOS PARA UNA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCLUSIVA Y ACCESIBLE imforme de la Capacitación sobre "Prevención y extinción de incendios",* |
| | c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas,se verifica los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.* | *RESOLUCIÓN N° 27/2021 POR LA CUAL SE APRUEBA EL PROYECTO DE CAPACITACION CONTINUA DENOMINADO "DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE" DE LA FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR. Cronograma de actividades Registros de asistencia Certificados de participación Resultados de entrevistas a docentes* |
| | d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y entrevistas realizadas a docentes ,se verifica que los docente reciben apoyo para el perfeccionamiento profesional* | *POA Dirección Académica - Capacitaciones Informes de Capacitaciones en el Ámbito Inclusivo Informes de Capacitación Contínua Informes de Capacitación en Bioseguridad y Riesgo Resultados de entrevistas a docentes* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente. | *Cumple Parcialmente* | *Segun el documento de desempeño docente presentado de la asignatura arquitectra de la computadora no se verifican los planes de capacitación segun esta temática, es importante que estos planes de capactiación esten extrechamente ligados a las tematicas de asignaturas de rendimiento crítico, por lo tanto necesitamos contar con las evaluaciones de docentes que figuran como catedraticos de las asignaturas criticas.* | *Resultado Encuesta a Docentes*<br>*Informe de Rendimiento Critico*<br>*Resultados de entrevistas a docentes* |
| | f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados. | *Cumple Parcialmente* | *Se pudo constatar que en las encuestas realizadas a docentes se obtuvo un 85,7 % manifestaron satisfacción , sin embargo existe una minoría importante que no hanmanifestado satisfacción con los items evaluados* | *Resultado Encuesta a Docentes*<br>*Informe de Rendimiento Critico*<br>*Resultados de entrevistas a docentes* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La institución está comprometida con la formación continua de sus docentes. Sin embargo, es importante verificar que los planes de capacitación sean de calidad y que respondan a las necesidades reales de los docentes y estos están valorando la oportunidad de participar en actividades de capacitación. pero es importante que la percepción positiva se traduzca en un impacto real en la práctica docente y en el aprendizaje de los estudiantes.* | | | |

| Componente 3. Estudiantes | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 3.3.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil** | a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos. | *Cumple Parcialmente* | *A través de una entrevista con el personal responsable de la orientación académica, se evidenció la ausencia de mecanismos formalmente establecidos que consideren determinados criterios. Esta situación genera incertidumbre y falta de sistematización en la atención a los estudiantes, ya que los lineamientos se definen de manera improvisada al momento de presentarse cada caso.* | *Entrevistas al personal de la Unidad de Orientación Académica* |
| | b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas. | *Cumple Parcialmente* | *La carrera presenta un mecanismo de orientación académica, aprobado en el año 2023, el comité analiza el documento y corrobora mediante entrevista con la encargada, que solamente algunas de las actividades se encuentran planificadas .* | *Entrevistas al personal de la Unidad de Orientación Académica* |
| | c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido. | *Cumple Parcialmente* | *A pesar de que los mecanismos de orientación académica no se encuentran completamente establecidos, según las entrevistas realizadas al personal responsable, las actividades de orientación previstas en este marco están relativamente planificadas y se implementan de acuerdo a lo establecido.* | *Entrevistas al personal de la Unidad de Orientación Académica* |
| | d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes. | *Cumple Parcialmente* | *A raíz de una entrevista realizada al personal responsable de la orientación académica, se evidenció que las actividades de orientación previstas en el mecanismo actual se encuentran en un estado de planificación relativamente avanzado. Sin embargo, es preciso destacar que los mecanismos existentes no se encuentran sólidamente establecidos y, por lo tanto, no contemplan en su totalidad las actividades de orientación académica inclusivas que respondan de manera integral a las necesidades diversas de los estudiantes.* | *Entrevistas al personal de la Unidad de Orientación Académica* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes. | *Cumple Totalmente* | *En el informe final del proceso demuestra la eficacia de las estrategias adoptadas para la recuperación de los alumnos con rendimiento crítico; los resultados evidencian aspectos favorables en cuanto al acompañamiento durante el proceso académico al docente, la apertura y la buena predisposición de la misma, la cual ha aportado positivamente para elevar el rendimiento académico de los estudiantes* | *Informes de rendimiento critico*<br>*Entrevistas al personal de la Unidad de Orientación Académica* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Existe una voluntad por parte de la institución de ofrecer un servicio de orientación de calidad a sus estudiantes,se han implementado estrategias de recuperación que han demostrado ser efectivas para algunos estudiantes,el personal de la institución está abierto y predispuesto a colaborar en la orientación de los estudiantes pero la falta de mecanismos robustos para la implementación de las actividades de orientación limita su alcance y efectividad, además que no contemplan en su totalidad las actividades de orientación académica inclusivas que respondan de manera integral a las necesidades diversas de los estudiantes.* | | | |

| Criterio 3.3.2 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a los estudiantes se puede constatar que la Carrera cuenta con un apoyo económico a los estudiantes. Además, la mayoría de los estudiantes se benefician con la Ley de Gratuidad de la Educación Superior* | *Reglamento de Becas y Exoneraciones*<br>*RESOLUCIÓN N° 55/2015 POR LA CUAL SE APRUEBA EL REGLAMENTO GENERAL PARA LA ADJUDICACIÓN DE BECAS, PREVISTAS EN EL PRESUPUESTO GENERAL DE GASTOS DE LA NACIÓN, CON APORTE DEL TESORO NACIONAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR.*<br>*Resultado de entrevistas a Estudiantes* |
| | b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a los estudiantes,se puede constatar que los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente* | *Según la RESOLUCIÓN No 114/2023 POR LA CUAL SE INDIVIDUALIZA A ALUMNOS BENEFICIADOS DE LA LEY DE GRATUIDAD DE LAS DIFERENTES CARRERAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR SEDE PILAR Y FILIALES SAN IGNACIO Y AYOLAS MISIONES*<br>*Resultado de entrevistas a Estudiantes* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil** | c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad. | *Cumple Parcialmente* | *Según las fuentes de información presentadas y las entrevistas realizadas a los directivos ,se verfica que la Facultad no cuenta con programas propios pero si ha establecido acuerdos de cooperación con otras unidades académicas de la UNP y cuenta con reglamentos específicos. Además, en el contexto de la pandemia se han implementado acciones relacionadas con las medidas de bioseguridad requeridas de acuerdo a las disposiciones correspondientes* | *Convenio entre Facultades*<br>*Atención a la Salud - Socialización*<br>*Informe de Unidad de Asesoria*<br>*Informe Contigencia*<br>*Plan de Seguridad y Emergencia*<br>*Resultado de entrevistas a docentes y directivos* |
| | d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente. | *Cumple Parcialmente* | *Según la documentación respaldatoria y la entrevista con el Director de la Carrera, se han identificado actividades relacionadas con la atención a la salud de los estudiantes. Sin embargo, no se pudo verificar la consistencia en la implementación sistemática de estas acciones.* | *Resultado de entrevistas a docentes y directivos* |
| | e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles. | *Cumple Totalmente* | *Según la documentación respaldatoria,se puede verificar que los programas de apoyo se difunden a traves de la plataforma web pero los programas de apoyo se ven difundidos en fichas* | *Difusion UAyOE*<br>*Evidencia Apoyo Económico*<br>*Informe Unidad de Asesoria*<br>*Situación Medico - Informe*<br>*Capacitación en el Ambito Inclusivo*<br>*Entrevista Directora Académica*<br>*Entrevista Director de Carrera* |
| | f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales). | *Cumple Totalmente* | *Según la documentación respaldatoria,se puede verificar que,se puede constatar en el Plan Operativo Anual de la Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante y a través de resoluciones del Consejo Directivo se formaliza el respaldo y acompañamiento en las actividades deportivas, artísticas y culturales.* | *Mecanismos de Activ. Extracurriculares*<br>*Planificación de Activ. Extracurriculares*<br>*Informe Encuesta a Estudiantes*<br>*Informe Análisis Documental*<br>*Entrevista Director de Carrera* |
| | g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Res. N° 246-2018-Cronograma-Actividades-2019.* | *Res. N° 246-2018-Cronograma-Actividades-2019.* |
| | h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Según la documentación respaldatoria , se verifica que no se encuentran convenios para la movilidad estudiantil aunque se registran participaciones en actividades como Congresos, Jornadas a nivel nacional e internacional* | *Informe de Movilidad Estudiantil*<br>*Entrevista Director de Carrera* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. | *Cumple Parcialmente* | *Se observa que el Plan de Desarrollo de la Carrera busca eliminar barreras para la inclusión de todos los estudiantes, en el documento se menciona la implementacion de diferentes acciones, como: 1)Capacitaciones con enfoque inclusivo para el personal docente y administrativo.2) Implementación del Mecanismo para la Asistencia a Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. 3) Adecuación de la infraestructura y adquisición de mesas pedagógicas, no obstante, en el recorrido por la instalaciones, el comité ha constatado que existen barreras físicas como baños no adaptados y una rampa que precisa pasamanos)* | *Plan de Desarrollo de la Carrera*<br>*Plan Operativo Anual*<br>*Capacitación - SENADIS*<br>*Capacitación - Ceguera*<br>*Entrevista Director de Carrera, docentes, estudiantes* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con un programa de becas y la mayoría de los estudiantes se benefician de la Ley de Gratuidad de la Educación Superior. y los programas de apoyo económico se aplican de manera sistemática,además la facultad ha establecido acuerdos de cooperación con otras unidades académicas de la UNP para ampliar la cobertura de los programas de apoyo económico.*<br>*Se han implementado acciones relacionadas con las medidas de bioseguridad requeridas de acuerdo a las disposiciones correspondientes, por otro lado no se encuentran convenios para la movilidad estudiantil, aunque se registran participaciones en actividades como Congresos y Jornadas a nivel nacional e internacional.y no se ha podido verificar la implementación de las acciones para la inclusión a través de las entrevistas realizadas.* | | | |

| Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 3.4.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo** | a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos. | *Cumple Totalmente* | *Mediante las evidencias anexadas se puede constatar que la carrera cuenta con mecanismos y/o procedimientos formalmente definidos, según la Ley de Función pública DECRETO N° 385'1 - y RESOLUCIÓN N° 17/2016 POR LA CUAL SE APRUEBA LA EMPLEMENTACION DEL REGLAMENTO DE EVALUACION DE DESEMPEÑO PARA FUCIONARIOS PERMANENTES, PERSONAL CONTRATADO Y COMISIONADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR.* | *Ley de la Función Pública*<br>*Decreto Reglam. Ingreso y Promoción*<br>*Evaluación de Desem. Funcionarios*<br>*Informe Resp. de Talento Humano* |
| | b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta. | *Cumple Totalmente* | *En el sitio web de la institución se encuentra difundido y disponible para su consulta, las normativas y procedimientos relacionados con la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo* | *Pág Web de la Facultad.Normativas y Procedimientos* |
| | c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. | *Cumple Totalmente* | *Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados mediante llamados a concurso público de oposición.La evaluación se basa en una matriz establecida por la Secretaría de la Función Pública y adoptada por la UNP.* | *Ley de la Función Pública*<br>*Decreto Reglam. Ingreso y Promoción*<br>*Evaluación de Desem. Funcionarios*<br>*Informe Resp. de Talento Humano*<br>*Llamados a Concurso*<br>*Informe Encuesta Funcionarios Informe de Análisis Documental* |
| | d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo. | *Cumple Totalmente* | *El programa de desarrollo profesional para el personal administrativo y de apoyo está alineado con las normativas nacionales actuales sobre la administración pública. Esta conformidad ha sido verificada mediante la documentación de soporte y confirmada en el informe presentado por el encargado de la Unidad de Talento Humano de la Facultad.* | *Ley de la Función Pública*<br>*Decreto Reglam. Ingreso y Promoción*<br>*Plan de Carrera - FCA* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *El programa de desarrollo profesional para el personal administrativo y de apoyo se implementa siguiendo las regulaciones vigentes de la gestión pública.* | *Ley de la Función Pública*<br>*Decreto Reglam. Ingreso y Promoción*<br>*Evaluación Desem. Funcionarios*<br>*Plan de Carrera - FCA* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **PLENO** | | **5** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con mecanismos y/o procedimientos formalmente definidos, según la Ley de Función pública DECRETO N° 385'1·-y RESOLUCIÓN N° 17/2016. Las normativas y procedimientos relacionados con la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo estan difundidas a disposición del público interesado en formatos accesibles. Además, se cuenta con un Programa de desarrollo profesional para el personal administrativo y de apoyo está alineado con las normativas nacionales actuales, el cual es implementado siguiendo las regulaciones vigentes de la gestión pública.* | | | |
| **Criterio 3.4.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza. | *Cumple Totalmente* | *Se puede contratar mediante la verificación de las evidencias proporcionadas, y como resultado de un proceso de traiangulación con el CV , RESOLUCIÓN N° 194/2017 POR LA CUAL SE APRUEBA EL AJUSTE DEL MANUAL DE ORGANIZACION Y FUNCIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR. y Cuadro Caracterizado de Funcionarios y colaboradores de la Facultad de Ciencias Aplicadas – UNP* | *Cuadro de Funcionarios FCA*<br>*Curriculum*<br>*Manual de Organizacion*<br>*Informe Análisis Documental* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo** | b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo. | *Cumple Totalmente* | *Según evidencias anexadas, se constata que se llevan a cabo cursos, talleres y jornadas de capacitación y perfeccionamiento, todos diseñados especificamente para el personal administrativo y de apoyo. Estas actividades forman parte de los planes de capacitación establecidos para los funcionarios y están enfocadas en áreas clave como el ámbito académico, la inclusión, la seguridad y el manejo de riesgos, así como en temas de motivación.* | *Capacitación Funcionarios*<br>*Becas - Funcionarios*<br>*Informe Unidad de Talento Humano*<br>*Informe Evaluación de Funcionarios Personal Admin. y de Apoyo*<br>*Informe Encuesta Personal Administrativo* |
| | c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Según documentación disponible se constata que se llevan a cabo cursos, talleres y jornadas de capacitación y perfeccionamiento, todos diseñados especificamente para el personal administrativo y de apoyo. Estas actividades forman parte de los planes de capacitación establecidos para los funcionarios y están enfocadas en áreas clave como el ámbito académico, la inclusión, la seguridad y el manejo de riesgos, así como en temas de motivación, sin embargo no se constata su aplicación sistemática.* | *POA Direccion de Talento Humano*<br>*Capacitación Funcionarios* |
| | d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Se dispone de los horarios establecidos para el personal administrativo y de apoyo, asimismo en entrevista a estudiantes y docentes, los mismos han manifestado que el personal administrativo y de apoyo es suficinete para cubrir sus necesidades de atención.* | *Horario de Funcionarios*<br>*Marcacion Reloj Biometrico*<br>*Informe Personal Administrativo*<br>*Resultado de entrevistas a docentes*<br>*Resultado de entrevista a estudiantes* |
| | e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo. | *Cumple Totalmente* | *Según evidencias proporcionadas, se cuenta con informe de resultados de encuestas aplicadas a los estudiantes, además, en entrevistas con docentes y estudiantes, los mismos manifestaron estar de acuerdo sobre el desempeño del personal administrativo y de apoyo* | *Informe Encuesta a Estudiantes*<br>*Resultado de entrevista a director de carrera* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con un cuadro de personal administrativo y de apoyo, que cumple con las necesidades de la misma, además cuenta con programas de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo, que son implementados en forma sistemática. Los horarios establecido a los personales admiistrativos y de apoyo, son acordes a las necesidades de la carrera. Además se cuenta con informe de resultado de encuestas realizadas a los estudiantes, sin embargo no se cuenta con evidencias que demuestren que los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.* | | | |

## DIMENSIÓN 3. PERSONAS

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| *Procedimientos claros para selección, evaluación y promoción del desempeño directivo respaldados por un mecanismo formalizado y actualizado de evaluación para directivos.* | *Falta de documentación que respalde los cambios realizados a partir de los resultados de las evaluaciones de desempeño* |
| *Procedimientos de selección, evaluación y promoción difundidos según la Resolución 80/2015 y publicaciones en la web, asegurando transparencia y acceso a la información.* | *No existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad. .* |
| *Los perfiles de los directivos están claramente establecidos en documentos oficiales, garantizando que posean la formación y experiencia necesarias para sus cargos.* | *Falta de detalle en la evaluación docente:* |
| *La gestión del tiempo y la asistencia de los directivos es efectiva.* | *Falta de seguimiento a la evaluación docente* |
| *La efectividad del Programa de Comunicación Institucional se respalda por un procedimiento de evaluación que permite medir su impacto y realizar mejoras, indicando una estrategia de comunicación interna efectiva.* | *Se requiere un análisis actualizado que integre los resultados de la evaluación docente con las actividades de mejora previas a la misma.* |
| *La conducta de los directivos es congruente con el Código de Ética y se ajusta a sus principios.* | *Enfoque en las asignaturas de bajo rendimiento* |
| *La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos* | *El plan de carrera docente, para acceder a las diversas categorías no contempla la movilidad docente.* |
| *La gestión de los directivos ha sido satisfactoria según la percepción de la comunidad académica.* | *Existen algunos docentes que no poseen las formaciones en su especialidad para las cuales fueron asignados.* |
| *La selección y evaluación del personal docente se basan en procedimientos claramente definidos en el Reglamento de Concurso y el Manual de Evaluación del Desempeño Docente.* | *Existen docentes que no cuentan con la formación necesaria según la naturaleza del a asignatura asignada* |
| *Los procedimientos para la selección y evaluación del personal docente están disponibles en la página web de la Facultad, lo que facilita el acceso a la información para todos los interesados.* | *Falta de vinculación entre los planes de capacitación y las temáticas de las asignaturas de rendimiento crítico: No se verifica que los planes de capacitación estén estrechamente ligados a las temáticas de las asignaturas de rendimiento crítico.* |
| *Los docentes consideran que las normativas son accesibles y se difunden de forma efectiva, y avalan la transparencia de los procesos de selección y evaluación.* | *Falta de evaluaciones de los docentes de asignaturas críticas* |
| *Los concursos de oposición, méritos y aptitudes se basan en la normativa vigente y son considerados transparentes por los docentes.* | *Los docentes realizaron una capacticion en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. sin embargo no se evidencian mas capacitaciones durante el cohorte* |
| *La evaluación del desempeño se lleva a cabo con instrumentos específicos del Manual de Evaluación y los resultados son utilizados para la mejora continua de la actividad docente.* | *Docentes monorías que no está satisfecho con los procesos de formación continua implementados* |
| *Las actividades de investigación y extensión se encuentran en coherencia con los niveles de formación de los docentes* | *La carencia de mecanismos robustos para la implementación de las actividades de orientación limita su alcance y efectividad.* |
| *Los docentes de la Carrera cuentan con formación en docencia universitaria, lo que les habilita para la enseñanza y el desarrollo de las actividades docentes en el ámbito de la educación superior.* | *Los mecanismos existentes no contemplan en su totalidad las actividades de orientación académica inclusivas que respondan de manera integral a las necesidades diversas de los estudiantes.* |
| *Los docentes tienen publicaciones en la revista local de la UNP, y algunos docentes incluso tienen publicaciones en revistas internacionales como Ciencia Latina e International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence.* | *Los mecanismos de orientación académica a estudiantes no están claramente establecidos.* |

| | |
|---|---|
| *La mayoría de los docentes están debidamente asignados según el rango de su nivel académico.* | *Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo no están planificadas* |
| *La institución cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.* | *No se encuentran convenios para la movilidad estudiantil, aunque se registran participaciones en actividades como Congresos y Jornadas a nivel nacional e internacional.* |
| *Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan de manera sistemática.* | *Si bien se han mencionado acciones para la inclusión en el Plan de Desarrollo de la Carrera, no se ha podido verificar su implementación a través de las entrevistas realizadas.* |
| *Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan de manera sistemática.* | *Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) no se aplican sistemáticamente dentro del cohorte* |
| *Los docentes reciben apoyo para el perfeccionamiento profesional.* | *La carrera cuenta no con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.* |
| *Las actividades de orientación se encuentran planificadas en cierta medida, lo que indica que existe una voluntad por parte de la institución de ofrecer un servicio de orientación de calidad a sus estudiantes.* | *Los programas de atención a la salud de los estudiantes no se aplican efectivamente* |
| *El informe final del proceso demuestra la eficacia de las estrategias adoptadas para la recuperación de los alumnos con rendimiento crítico, lo que indica que la institución está tomando medidas para apoyar a los estudiantes que tienen dificultades académicas.* | *No se cuenta con evidencias que demuestren que los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.* |
| *La buena predisposición del personal de la institución para colaborar en la recuperación de los estudiantes con rendimiento crítico es un aspecto positivo que debe ser destacado.* | |
| *La carrera cuenta con un programa de becas y la mayoría de los estudiantes se benefician de la Ley de Gratuidad de la Educación Superior.* | |
| *Se han identificado actividades relacionadas con la atención a la salud de los estudiantes* | |
| *Los programas de apoyo se difunden a través de la plataforma web de la universidad* | |
| *Se formaliza el respaldo y acompañamiento en las actividades deportivas, artísticas y culturales a través del Plan Operativo Anual de la Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante y resoluciones del Consejo Directivo.* | |
| *Cuenta con mecanismos y/o procedimientos formalmente definidos* | |
| *Las normativas y procedimientos relacionados con la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo estan difundidas* | |
| *Cuenta con el Programa de desarrollo profesional para el personal administrativo y de apoyo* | |
| *El programa de desarrollo profesional para el personal administrativo y de apoyo se implementa siguiendo las regulaciones vigentes de la gestión pública* | |
| *Formación acorde a las necesidades del personal administrativo y de apoyo* | |
| *Cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo* | |
| *Los horarios establecidos para el personal administrativo y de apoyo* | |
| *Se cuenta con informe de resultados de encuestas aplicadas a los estudiantes.* | |



| Recomendaciones de Mejora |
|---|
| *R1. Implementar un sistema de seguimiento para documentar y respaldar los cambios derivados de las evaluaciones de desempeño.* |
| *R2. Incluir en el informe de desempeño docente la cantidad de alumnos que participaron en la evaluación de cada asignatura.* |
| *R2. Realizar un seguimiento continuo a la evaluación docente y vincularla con los planes de capacitación.* |
| *R3. Realizar un análisis actualizado que integre los resultados de la evaluación docente con las actividades de mejora previas a la misma.* |
| *R4. Orientar las mejoras en la actividad docente a las asignaturas que presentan un rendimiento crítico.* |
| *R5. Implementar estrategias específicas para fortalecer las áreas deficitarias en las asignaturas de bajo rendimiento.* |
| *R6. Realizar evaluaciones a los docentes de las asignaturas críticas para verificar la efectividad de los planes de capacitación.* |
| *R7.Las actividades de orientación deben diseñarse considerando las necesidades y características específicas de los diferentes grupos de estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidad, provenientes de contextos socioeconómicos desfavorecidos o con dificultades de aprendizaje.* |
| *R9.Gestionar convenios para la movilidad estudiantil.* |
| *R10.Verificar la implementación de las acciones para la inclusión a través de mecanismos de seguimiento y evaluación.* |
| *R11. Evidenciar que los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente* |
| *R12.Implementar un sistema de seguimiento para documentar y respaldar los cambios derivados de las evaluaciones de desempeño* |

| |
|---|
| *R13.Dar seguimiento a la evaluación docente* |
| *R14. Realizar un análisis actualizado que integre los resultados de la evaluación docente con las actividades de mejora previas a la misma.* |
| *R15. Enfocarse con mayor énfasis en las asignaturas de bajo rendimiento* |
| *R16. Asignar catedras a docentes segun su formacionen su especialidad* |
| *R17.Vincular los planes de capacitación y las temáticas de las asignaturas de rendimiento crítico* |
| *R18.Realizar evaluaciones de los docentes de asignaturas críticas* |
| *R19. Gestionar mecanismos robustos para la implementación de las actividades de orientación limita su alcance y efectividad.* |
| *R20.Gestionar mecanismos para las actividades de orientación académica inclusivas que respondan de manera integral a las necesidades diversas de los estudiantes.* |



| DIMENSIÓN 4. RECURSOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos** | | | | |
| **Criterio 4.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades. | *Cumple Parcialmente* | *Aunque las encuestas realizadas a funcionarios y docentes han reflejado resultados positivos en relación con las condiciones sanitarias y de bioseguridad de los espacios asignados a directivos, docentes, administrativos y personal de apoyo, durante la visita se pudo constatar la ausencia de un espacio exclusivo para los docentes.* | *- Informe Encuesta a Docentes*<br>*- Informe Personal Administrativo*<br>*- Informe de Evaluación de la Insfraest*<br>*- Resultados de recorrido durante la visita.* |
| | b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *Según las evidencias recopiladas, incluyendo encuestas y observaciones durante la visita, se confirma que la carrera cuenta con aulas adecuadas que ofrecen espacios suficientes para albergar a los estudiantes durante el desarrollo de las actividades académicas.* | *- Informe Encuesta a Docentes*<br>*- Listado de Alumnos Inscriptos*<br>*- Resultados de recorrido durante la visita.* |
| | c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas. | *Cumple Totalmente* | *Durante la visita presencial, se verificó que las salas de clases cuentan con iluminación adecuada, espacios amplios, acondicionadores de aire, proyectores, mesas y sillas apropiadas tanto para estudiantes como para profesores. En las entrevistas, los estudiantes expresaron su conformidad con este aspecto.* | *- Resultados de recorrido durante la visita.*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a estudiantes.* |
| | d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura. | *Cumple Parcialmente* | *Durante la visita realizada, se constató que las instalaciones de la biblioteca de la institución ofrece los espacios necesarios para albergar el acervo bibliográfico. Sin embargo, se observó que los espacios destinados a la lectura tienen pocas sillas y mesas, lo cual resulta insuficiente considerando la cantidad de estudiantes, ya que la biblioteca es utilizada por todas las carreras.* | *- Resultados de recorrido durante la visita.* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera** | e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados. | *Cumple Parcialmente* | *Según las encuestas de docentes presentadas en su mayoría opinan que las salas de informática incluyen espacios suficientes, sin embargo durante la visita se constató que la cantidad de mobiliarios, y máquinas pueden llegar a ser insuficientes.* | *- Encuesta a Docentes.*<br>*- Resultados de recorrido durante la visita.* |
| | f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes. | *Cumple Parcialmente* | *Según la encuesta a docentes presentada como evidencia y la visita a los laboratorios de la carrera, se confirma que estos cuentan con un espacio adecuado para llevar a cabo las actividades prácticas requeridas. Sin embargo, la carrera dispone de 4 cursos y solo cuenta con dos laboratorios.* | *- Encuesta a Docentes.*<br>*- Resultados de recorrido durante la visita.* |
| | g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad. | *Cumple Parcialmente* | *En el recorrido de la visita se pudo constatar que los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad, ya que se cuenta con una serie de medidas. Entre estas medidas se encuentran la presencia de rampas, señaléticas adecuada para orientar y guiar, sin embargo las rampas de acceso principal no cuentan con pasamanos, además no se cuenta con un baño que tenga las instalaciones mínimas requeridas para personas con discapacidad (pasamanos).* | *- Resultados de recorrido durante la visita.* |
| | h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos. | *Cumple Parcialmente* | *Aunque la carrera cuenta con una cancha disponible para los estudiantes, actualmente carece de espacios equipados con bancos y mesas donde puedan reunirse y socializar. Así mismo la cantina no dispone de infraestructura que permita a los estudiantes servirce en el lugar.* | *- Resultados de recorrido durante la visita.*<br>*- Convenios*<br>*- Actividades extracurriculares* |
| | i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad. | *Cumple Totalmente* | *En el recorrido realizado durante la visita, se pudo constatar que las instalaciones se encuentran en buenas condiciones, lo que sugiere que se realizan mantenimientos. Además, se identificó la existencia de un mecanismo para evaluar la infraestructura de la facultad. Durante la entrevista, el Director Administrativo explicó el procedimiento de dicho mecanismo.* | *- Resultados de recorrido durante la visita.*<br>*- Mecanismo para Evaluar la Infraestructura.*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas al Director Administrativo.* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La institución muestra una preocupación por mantener espacios adecuados y seguros para sus estudiantes y personal. Las aulas son adecuadas, para el desarrollo de actividades académicas y con los requerimiento necesarios.Sin embargo, se identificaron áreas de mejora, como la necesidad de contar con un espacio exclusivo para docentes. La biblioteca cuenta con espacios necesarios para albergar el acervo bibliográfico. Sin embargo se requiere mejorar la disponibilidad de sillas y mesas en la biblioteca, y considerar la apertura de más laboratorios para adecuarla a la demanda de la cantidad de cursos que se ofrece. A pesar de estas áreas de mejora, se destaca el cumplimiento con normas de accesibilidad y la existencia de un mecanismo para evaluar la infraestructura, lo cual demuestra un compromiso con la calidad y el bienestar de la comunidad educativa.* | | | |

| Criterio 4.1.2. | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico** | a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente. | *Cumple Totalmente* | *Considerando la entrevista realizada a estudiantes y al encargado de laboratorio, se confirma que los equipos e insumos del laboratorio están disponibles de manera oportuna.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a estudiantes.*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a encargado de laboratorio.* |
| | b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados. | *Cumple Totalmente* | *Considerando las evidencias presentadas, como el registro de firmas de alumnos y la planificación del uso del laboratorio, y basándonos en la entrevista realizada a estudiantes y al encargado del laboratorio, se confirma que el uso del laboratorio está registrado cada vez que los estudiantes acceden a él. Por lo tanto, el registro del uso del laboratorio se lleva a cabo de manera adecuada.* | *- Planificación - Utilización del Laboratorio*<br>*- Registro de Firma de Alumnos*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a estudiantes.*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a encargado de laboratorio.* |
| | c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Según la revisión de los documentos presentados, se verificó que la adquisición y actualización de los laboratorios de informática están contempladas en el presupuesto. Durante la entrevista, el Director Administrativo confirmó esta información, sin embargo destacó que el monto asignado actualmente podría no ser suficiente, por lo tanto, se prioriza el uso del presupuesto asignado de acuerdo a aquello que es considerado urgente.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a Director Administrativo.*<br>*- Presupuesto*<br>*- Planilla de informe de ejecución* |
| | d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado. | *Cumple Totalmente* | *Según la entrevista con el encargado de laboratorio, se puede afirmar que el acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado. Se mencionó que cuentan con acceso a Internet en la institución, incluyendo la biblioteca.* | *- Resultados de entrevistas realizadas al encargado de laboratorio.* |
| | e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera. | *Cumple Parcialmente* | *Conforme a las evidencias presentadas, se pudo constatar que se dispone de las bibliografías relacionadas a la carrera. Sin embargo, durante la entrevista realizada, se obtuvo información que indica que hace aproximadamente 8 años no se han adquirido nuevos libros para la carrera. Esto es relevante dado que en ese periodo ocurrieron cambios en los contenidos programáticos.* | *- Resultados de entrevistas realizadas al encargado de biblioteca.*<br>*- Inventario de Libros*<br>*- Programa de Estudios* |
| | f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan. | *No Cumple* | *No se evidencia la existencia de normativas para garantizar y proteger los derechos de autor. Esta situación fue constatada durante la entrevista realizada.* | *- Resultados de entrevistas realizadas al encargado de biblioteca.* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico. | *Cumple Parcialmente* | *El pedido de incremento del acervo bibliográfico se realiza a través de la dirección de la carrera, según las entrevistas realizadas y en la observación durante la visita, se pudo constatar que la biblioteca cuenta con un acervo bibliográfico. Sin embargo, no se dispone de un mecanismo formal para evaluarlo y aumentarlo.* | *- Resultados de entrevistas realizadas al encargado de biblioteca.*<br>*- Resultados de recorrido durante la visita.* |
| | h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes. | *Cumple Parcialmente* | *Aunque las encuestas realizadas a los docentes indican que el equipamiento informático es suficiente, en contraste, las encuestas a los estudiantes muestran que un alto porcentaje considera que el equipamiento no es suficiente o solo lo es parcialmente. Durante la visita, se observó que la carrera cuenta con dos laboratorios, lo que puede resultar insuficiente considerando que hay cuatro cursos en la carrera.* | *- Informe Encuesta a Docentes*<br>*- Informe Encuesta a Estudiantes*<br>*- Resultados de recorrido durante la visita.* |
| | i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles. | *Cumple Totalmente* | *Según las respuestas brindadas en las encuestas proporcionadas, y el resultado de la entrevista realizada a estudiantes y docentes, se evidencia que la comunidad educativa muestra satisfacción con el uso de los recursos disponibles.* | *- Informe Encuesta a Docentes*<br>*- Informe Encuesta a Estudiantes*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a estudiantes. y docentes.* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La institución ha logrado mantener la disponibilidad oportuna de equipos e insumos en el laboratorio, así como un registro adecuado del uso del mismo por parte de los estudiantes. Además, se ha contemplado la adquisición y actualización de los laboratorios de informática en el presupuesto, aunque se destaca la necesidad de revisar el monto asignado para garantizar su adecuación a las necesidades. Por otro lado, se evidencia la falta de actualización del acervo bibliográfico y de normativas para garantizar y proteger los derechos de autor. A pesar de estos aspectos, la comunidad educativa muestra satisfacción con el uso de los recursos disponibles, lo que sugiere una gestión eficiente en general.* | | | |

| Componente 2. Financiamiento | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 4.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros** | a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos. | *Cumple Totalmente* | *En base a las evidencias presentadas, se puede afirmar que los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto están claramente definidos. Durante la entrevista el director administrativo confirmó como se realiza procedimentalmente la asignación y su correspondiente ejecución.* | *- Presupuesto Institucional*<br>*- Plan Financiero*<br>*- Plan Anual de Contrataciones*<br>*- Listado de Ejeccución Presupuestaria*<br>*- Resultados de entrevistas al Director Administrativo* |
| | b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Durante las entrevistas con el director de carrera, el decano y el director administrativo, se confirmó que los responsables de la gestión de la carrera están familiarizados con los procedimientos establecidos.* | *- Resultados de entrevistas al Director Administrativo*<br>*- Resultados de entrevistas al Decano*<br>*- Resultados de entrevistas al Director de Carrera* |
| | c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente. | *Cumple Totalmente* | *Se evidencia la existencia de procedimientos administrativos y financieros en la carrera. Durante la entrevista con el director administrativo, se pudo constatar que estos procedimientos se implementan de manera efectiva.* | *- Resultados de entrevistas al Director Administrativo*<br>*- Plan Financiero y Presupuesto Institucional*<br>*- Ejecucion Presupuestaria* |
| | d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Como evidencia, se presenta la convocatoria a una reunión para tratar el presupuesto de la facultad en el año 2020 y la socialización del mismo. Durante la entrevista con el decano, director de carrera y director administrativo, se constató que los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias involucran a los actores de la carrera.* | *- Resultados de entrevistas al Director Administrativo*<br>*- Resultados de entrevistas al Decano*<br>*- Resultados de entrevistas al Director de Carrera*<br>*- Convocatoria a Reunión*<br>*- Socialización del Presupuesto* |
| | e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. | *Cumple Totalmente* | *La Institución cuenta con procedimientos de seguimiento y control para la ejecución presupuestaria, de acuerdo a las evidencias presentadas. Esto se confirma a partir de la entrevista con el Director Administrativo.* | *- Resultados de entrevistas al Director Administrativo*<br>*- Informe de Control y Evaluación*<br>*- Mecanismo de Seguimiento y Control de la Ejecución Presupuestaria* |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Según las evidencias presentadas y las entrevistas realizadas al director administrativo, se ha podido constatar que la carrera cuenta con mecanismos de seguimiento y control de la aplicación presupuestarias y su aplicación sistemática. Así también, se cuenta con los resultados de entrevistas realizadas al jefe administrativo, quien manifestó que el control de la ejecución presupuestaria conlleva el seguimientoy control para su correcta aplicación.* | *- Resultados de entrevistas al Director Administrativo*<br>*- Informe de Control y Evaluación*<br>*- Mecanismo de Seguimiento y Control de la Ejecución Presupuestaria* |
| | g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados. | *Cumple Totalmente* | *Durante la entrevista, la comunidad educativa manifestó conformidad con los procedimientos administrativos y financieros implementados en la carrera.* | *- Resultados de entrevistas al Director Administrativo*<br>*- Resultados de entrevistas al Estudiantes*<br>*- Resultados de entrevistas al Docentes* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **PLENO** | | **5** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con procedimientos administrativos y financieros bien definidos y documentados, lo que sugiere una gestión clara y organizada en este aspecto. La familiaridad de los responsables con estos procedimientos y la implementación efectiva de los mismos respaldan esta afirmación. Además, la inclusión de los actores relevantes en la determinación de las necesidades presupuestarias y la existencia de mecanismos de seguimiento y control fortalecen aún más la gestión financiera. La conformidad manifestada por la comunidad educativa con estos procedimientos indica una percepción positiva sobre su eficacia y transparencia.* | | | |

## DIMENSIÓN 4. RECURSOS

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| *Los espacios destinados a los directivos, administrativos y de apoyo son amplios y ordenados, lo cual proporciona un entorno adecuado para realizar las tareas correspondientes.* | *Ausencia de un espacio exclusivo para docentes.* |
| *La presencia de medidas de bioseguridad, como extintores y salidas de emergencia, en los diferentes bloques demuestra la preocupación por la seguridad y el bienestar de las personas en caso de emergencias.* | *Insuficiencia de sillas y mesas en los espacios de lectura en la biblioteca.* |
| *Las aulas y salas de clases cuentan con iluminación adecuada, espacios amplios, acondicionadores de aire, retroproyector, mesas y sillas adecuadas tanto para estudiantes como para profesores. Esto crea un ambiente propicio para el desarrollo de las actividades académicas.* | *Insuficiencia de mobiliario y máquinas en las salas de informática* |
| *Instalaciones de la biblioteca adecuadas para albergar el acervo bibliográfico.* | *Insuficiencia de laboratorios para la cantidad de cursos, lo que podría afectar la disponibilidad y calidad de las prácticas.* |
| *Las salas de informática y los laboratorios cuentan con espacios debidamente acondicionados para realizar actividades relacionadas con la investigación, el aprendizaje y las prácticas requeridas.* | *Falta de pasamanos en las rampas de acceso principal y la ausencia de un baño con las instalaciones mínimas requeridas para personas con discapacidad* |
| *Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad, lo que incluye medidas como la presencia de rampas, señalética adecuada y sanitarios diseñados para personas con discapacidad.* | *Limitación del monto asignado para adquirir o actualizar equipos de manera integral, lo que podría afectar la calidad y eficiencia de las actividades académicas en el futuro.* |
| *La disponibilidad de los equipos e insumos necesarios para las actividades académicas en los laboratorios están disponibles.* | *Falta de adquisición de nuevos libros en aproximadamente 8 años puede limitar la variedad de recursos disponibles para los estudiantes.* |
| *Registro adecuado del uso de los recursos de los laboratorios.* | *Falta de normativas para garantizar y proteger los derechos de autor puede generar problemas legales y éticos en el uso de material protegido* |
| *El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.* | *Ausencia de un mecanismo formal para evaluar y aumentar el acervo bibliográfico.* |
| *Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto están claramente definidos.* | *Limitada cantidad de laboratorios en comparación con el número de cursos.* |
| *La existencia de sistemas de control implementados para asegurar el correcto funcionamiento de las actividades administrativas y financieras.* | |
| *Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la comunidad educativa.* | |
| *La carrera cuenta con procedimientos de seguimiento y control para la ejecución presupuestaria* | |



| Recomendaciones de Mejora |
| --- |
| *R1. Considerar la reorganización de los espacios disponibles o la asignación de un área específica para uso exclusivo del personal docente.* |
| *R2. Aumentar la cantidad de sillas y mesas en los espacios de lectura de la biblioteca.* |
| *R3. Aumentar la cantidad de mobiliarios y maquinas en la sala de informática.* |
| *R4. Ampliación de la infraestructura para incluir más espacios para laboratorio o la reorganización de espacios disponibles.* |
| *R5. Instalar pasamanos en las rampas de acceso principal para garantizar la seguridad y accesibilidad de las personas con discapacidad, así como adecuar el baño con las instalaciones mínimas requeridas para personas con discapacidad, incluyendo pasamanos y demás elementos necesarios para su uso adecuado.* |
| *R6. Gestionar la revisión del presupuesto asignado para la adquisición y actualización de equipos.* |
| *R7. Establecer un plan para la adquisición regular de nuevos libros, considerando los cambios en los contenidos programáticos y asegurando una variedad de recursos actualizados para los estudiantes.* |
| *R8. Desarrollar normativas claras que regulen el uso de material protegido por derechos de autor, garantizando el cumplimiento legal y ético en todas las actividades académicas y de investigación.* |
| *R9. Establecer un mecanismo formal para evaluar y aumentar el acervo bibliográfico de manera regular, involucrando a la comunidad educativa en la identificación de necesidades y prioridades de adquisición.* |

| DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Egresados** | | | | |
| **Criterio 5.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados** | a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados. | *Cumple Totalmente* | *Según la resolución 91/2023, por la cual se aprueba el mecanismo de seguimiento a egresados y vinculación social, se confirma que la carrera cuenta con mecanismos de seguimiento a egresados.* | *- Mecan. de Seguimiento a Egresados* |
| | b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación. | *Cumple Totalmente* | *En la encuesta dirigida a egresados, se evidencia que los mecanismos de seguimiento incluyen consultas regulares sobre las necesidades de formación. Esta información fue confirmada durante la entrevista realizada con los egresados y la coordinadora de impactos y resultados.* | *- Mecan. de Seguimiento a Egresados*<br>*- Informe de Encuesta a Egresados*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a los egresados*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a la coordinadora de Impactos y Resultados.* |
| | c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas. | *Cumple Totalmente* | *Durante las entrevistas con la coordinadora de impacto y resultados y los egresados, se confirmó que la carrera ofrece cursos de posgrado a los egresados en función de las necesidades de formación identificadas.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a los egresados*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a la coordinadora de Impactos y Resultados.* |
| | d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. | *Cumple Parcialmente* | *Aunque en una de las encuestas presentadas como evidencia se preguntó sobre el tiempo medio del primer empleo, no se dispone de una base de datos de estudiantes donde se registre esta información.* | *- Informe de Encuesta a Egresados*<br>*- Base de datos egresados* |
| | e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados. | *Cumple Totalmente* | *Según los resultados de la encuesta sobre la concordancia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados, la mayoría de los encuestados ha indicado que sí existe tal concordancia. Este resultado fue corroborado durante la entrevista con egresados.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a los egresados*<br>*- Informe de Encuesta a Egresados* |
| | f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. | *Cumple Totalmente* | *Según la encuesta, la mayoría de los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. Esta información se validó durante las entrevistas realizadas tanto a empleadores como a egresados.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a los egresados*<br>*- Informe de Encuesta a Egresados.*<br>*- Resultados de entrevistas realizadas a los empleadores.*<br>*- Informe de Encuesta a Empleadores* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. | *Cumple Parcialmente* | *Según la entrevista con la coordinadora de impacto y resultados y los egresados, se menciona que se consideran las opiniones de los egresados para los cambios realizados en el proyecto educativo. Sin embargo, la documentación presentada no fue suficiente para evidenciar que la opinión de los egresados se utiliza efectivamente en la actualización del proyecto educativo.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a los egresados*<br>*- Informe de Encuesta a Egresados.* |
| | h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Durante las entrevistas realizadas a egresados, se pudo confirmar esta satisfacción y se destacó la relevancia de los conocimientos adquiridos, las habilidades desarrolladas y la experiencia práctica obtenida durante su formación académica.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a los egresados* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La existencia de mecanismos de seguimiento a egresados y la oferta de cursos de posgrado en función de las necesidades identificadas reflejan un compromiso institucional con la mejora continua y la adaptación a las demandas del mercado laboral. Sin embargo, la falta dentro de la base de datos centralizada de información clave, como el tiempo medio del primer empleo, limita la capacidad de la institución para realizar un seguimiento detallado de la inserción laboral de sus egresados. Aunque se consideran las opiniones de los egresados para los cambios en el proyecto educativo, la falta de evidencia sobre su efectiva utilización en la actualización del mismo sugiere una posible brecha entre la recolección de opiniones y su aplicación. Por otro lado, la alta concordancia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados, así como su acceso mayoritario a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia, destacan la pertinencia y calidad de la formación impartida. La satisfacción expresada por los egresados y su reconocimiento a la relevancia de los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas refuerzan la reputación de la carrera y su capacidad para formar profesionales competitivos en el mercado laboral.* | | | |

| Componente 2. Vinculación Social | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 5.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo** | a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo. | *Cumple Totalmente* | *En el Organigrama de la Facultad, se evidencia que la Carrera cuenta con instancias formales para establecer vínculos con el medio externo. Estas instancias incluyen la Unidad de Impacto y Resultados, el Comité Curricular, la Dirección de Extensión y Proyección Social, la Dirección de Investigación y Postgrado, y el Grupo de Investigadores. Estas conclusiones se basan en la revisión de los documentos académicos disponibles.* | *- Manual de Funciones y Organigrama* |
| | b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo. | *Cumple Totalmente* | *Existen encuestas y entrevistas realizadas a los agentes del medio externo, además de un plan de reuniones programadas con dichos agentes, que confirman que los responsables de la carrera se reunen cada cierto tiempo.* | *- Entrevista-Encuesta a Empleadores*<br>*- Plan de reuniones* |
| | c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico. | *Cumple Parcialmente* | *Según la entrevista con la coordinadora de impacto y resultados y los empleadores, se menciona que se consideran las opiniones para los cambios realizados en el proyecto académico. Sin embargo, la documentación presentada no fue suficiente para evidenciar que la opinión de los empleadores se utiliza efectivamente en la actualización del proyecto educativo.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a los empleadores.*<br>*- Informe de Encuesta a Empleadores.* |
| | d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados. | *Cumple Totalmente* | *Durante las encuestas realizadas, los empleadores manifestaron un alto grado de satisfacción con el desempeño laboral de los egresados de la carrera. Esta información fue corroborada durante la entrevista.* | *- Resultados de entrevistas realizadas a los empleadores.*<br>*- Informe de Encuesta a empleadores.* |
| | e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. | *Cumple Totalmente* | *Con las evidencias presentadas se puede afirmar que existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.* | *- Informe Activid. a través de Convenios*<br>*- Conveio Facultad de Agropecuarias*<br>*- Activid. con la Municipalidad de Pilar*<br>*- Convenio RECITIC*<br>*- Programa Retorno Social Yacyreta* |
| | f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso. | *Cumple Totalmente* | *Con base en las evidencias presentadas, se puede afirmar que la Carrera cuenta con convenios interinstitucionales para desarrollar actividades académicas que contribuyen al logro del perfil de egreso.* | *- Convenios y Acuerdos*<br>*- Informe Evaluación y Seguimiento a Convenios 2022* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan. | *Cumple Parcialmente* | *Si bien la universidad cuenta con una amplia cantidad de convenios interinstitucionales, no se presentaron evidencias específicas que confirmen la participación activa de los estudiantes de la carrera en la ejecución de las actividades académicas relacionadas a dichos convenios.* | *- Convenios y Acuerdos*<br>*- Informe Evaluación y Seguimiento a Convenios 2022* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La Carrera cuenta con instancias formales para establecer vínculos con el medio externo, y se han realizado encuestas, entrevistas y un plan de reuniones con agentes externos, demostrando una voluntad de diálogo y colaboración. Sin embargo, no se ha conseguido reflejar adecuadamente la efectiva incorporación de las opiniones de los empleadores en la actualización del proyecto educativo. Aunque los empleadores manifestaron un alto grado de satisfacción con el desempeño laboral de los egresados, no se cuenta con registros específicos que demuestren la participación activa de los estudiantes en las actividades académicas relacionadas con los convenios interinstitucionales., a pesar de que la Carrera cuenta con dichos convenios para desarrollar actividades académicas que contribuyen al logro del perfil de egreso.* | | | |
| **Criterio 5.2.2.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión** | a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados. | *Cumple Totalmente* | *Según las evidencias presentadas, se dispone de resultados de proyectos de investigación que se han reflejado en publicaciones de docentes, estudiantes y egresados en revistas científicas y eventos de difusión, a nivel nacional e internacional. Además, se cuenta con docentes investigadores exclusivos de la carrera.* | *- Informe de Producción Intelectual-Investigación*<br>*- Informe Resultados de Proyectos de Investigación*<br>*- Revista RECIENTE* |
| | b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad. | *Cumple Parcialmente* | *La transferencia de resultados de proyectos de investigación a la comunidad se evidencia mediante publicaciones en la Revista Científica "ReCientE" de la Facultad de Ciencias Aplicadas, así como en otras revistas indexadas a nivel nacional e internacional, donde participan docentes, estudiantes y egresados, sin embargo no se cuenta con accesos y evidencias que se comparte con la comunidad educativa.* | *- Ejecución de Proyecto Monitoreo de Humedales*<br>*- Informe de transferencia de Resultados a la Sociedad*<br>*- Informe de Proucción Intelectual*<br>*- Revista RECIENTE* |
| | c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados. | *Cumple Totalmente* | *Según las evidencias presentadas, se dispone de resultados de proyectos de extensión que son desarrollados, además de contar con docentes extensionistas exclusivos de la carrera.* | *- Informes Finales Dir. de Extensión*<br>*- Informes de Ejecución-Proyectos de Extensión*<br>*- Informes de Ejecución en contexto Pandémico* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad. | *Cumple Parcialmente* | *Según las evidencias presentadas, se puede afirmar que los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad. Estos proyectos abarcan diversas áreas, desde el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para la comunicación efectiva en adultos mayores hasta la reparación de equipos tecnológicos y capacitación dirigida a estudiantes de la Facultad de Ciencias Aplicadas, sin embargo no se cuenta con documentaciones que evidencien que se comparte con la comunidad educativa.* | *- Entrevista Directora de Extensión*<br>*- Resultado de Proyectos Transferidos a la Sociedad*<br>*- Muestra de Informe Final de Extensión* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera demuestra producción de investigación, con resultados que se reflejan en publicaciones, involucrando a docentes, estudiantes y egresados. Asimismo, la participación de docentes investigadores exclusivos resalta el compromiso con la generación de conocimiento. Sin embargo, se observa una falta de evidencias concretas que demuestren cómo los resultados de los proyectos de investigación y extensión se comparten efectivamente con la comunidad educativa, lo que podría limitar el impacto y la difusión de estos proyectos en el ámbito educativo.* | | | |



## DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| *Existencia de un mecanismo formal de seguimiento a egresados.* | *Ausencia en la base de datos de egresados el registro sobre el tiempo medio del primer empleo.* |
| *Consultas regulares en la encuesta a egresados para identificar necesidades de formación.* | *Insuficiente documentación que evidencie el efectivo uso de las opiniones de los egresados en la actualización del proyecto académico.* |
| *Ofrecimiento de cursos de posgrado basados en necesidades de formación identificadas.* | *Falta de evidencia documentada del uso efectivo de las opiniones de los empleadores en la actualización del proyecto académico.* |
| *Alta concordancia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados.* | *Falta de documentación específica sobre la participación activa de los estudiantes de la carrera en las actividades académicas relacionadas con los convenios interinstitucionales.* |
| *La mayoría de los egresados accede a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia* | *Falta de evidencias concretas que demuestren cómo los resultados de los proyectos de investigación se comparten efectivamente con la comunidad educativa* |
| *Los egresados destacan la relevancia de los conocimientos adquiridos, las habilidades desarrolladas y la experiencia práctica obtenida durante su formación académica.* | *Falta de evidencias concretas que demuestren cómo los resultados de los proyectos de extensión se comparten efectivamente con la comunidad educativa* |
| *Estructura organizativa clara para establecer vínculos con el medio externo.* | |
| *Implementación de mecanismos de retroalimentación con el medio externo.* | |
| *Alto grado de satisfacción de los empleadores con el desempeño laboral de los egresados.* | |
| *Participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.* | |
| *Existencia de convenios interinstitucionales que contribuyen al logro del perfil de egreso de la carrera* | |
| *Publicaciones en revistas científicas de proyectos de investigación.* | |
| *Transferencia de resultados de proyectos de investigación a través de publicaciones en revistas científicas indexadas a nivel nacional e internacional* | |



| Recomendaciones de Mejora |
| --- |
| *R1. Establecer un sistema de registro en la base de datos de egresados para recopilar información sobre el tiempo medio del primer empleo.* |
| *R2. Implementar un sistema de seguimiento y registro más detallado que permita documentar de manera efectiva cómo se utilizan las opiniones de los egresados en la actualización del proyecto académico, asegurando así una mejora continua basada en sus experiencias y sugerencias.* |
| *R3. Documentar y sistematizar las opiniones de los empleadores de manera más detallada, asegurando su uso efectivo en la actualización del proyecto académico.* |
| *R4. Llevar un registro específico de la participación de los estudiantes en las actividades relacionadas con convenios interinstitucionales para evaluar y mejorar su involucramiento en estas oportunidades académicas.* |
| *R5. Establecer un sistema de seguimiento que permita recopilar evidencias concretas sobre cómo se comparten los resultados de los proyectos de investigación con la comunidad educativa, asegurando que esta información sea fácilmente accesible y esté disponible para todos los interesados.* |
| *R6. Implementar estrategias efectivas para compartir los resultados de los proyectos de extensión con la comunidad educativa, tales como la organización de eventos, la publicación de informes en medios de comunicación internos y externos, y la utilización de plataformas digitales para difundir la información de manera amplia y accesible.* |



## EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

| Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera | |
|---|---|
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera | ***5*** |
| Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera | ***4*** |
| Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico | ***4*** |
| Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo | ***4*** |
| Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad | ***4*** |
| Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación | ***5*** |
| **Dimensión 2. Proyecto Académico** | |
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso | ***5*** |
| Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera | ***5*** |
| Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión | ***4*** |
| Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio | ***4*** |
| Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio | ***4*** |
| Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje | ***4*** |
| Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas | ***4*** |
| Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación | ***4*** |
| Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión | ***2*** |



| Dimensión 3. Personas | |
|---|---|
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo | ***4*** |
| Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva | ***4*** |
| Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente | ***4*** |
| Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes | ***2*** |
| Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente | ***4*** |
| Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil | ***2*** |
| Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil | ***2*** |
| Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo | ***5*** |
| Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo | ***4*** |
| **Dimensión 4. Recursos** | |
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera | ***2*** |
| Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico | ***2*** |
| Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros | ***5*** |
| **Dimensión 5. Impacto y Resultado** | |
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados | ***4*** |
| Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo | ***4*** |
| Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión | ***4*** |
| **TOTAL** | ***114*** |
| **PROMEDIO** | ***3,8*** |

## Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

*A partir del análisis de la información disponible, tanto cuantitativa como cualitativa, se presenta una valoración cualitativa general de la carrera, destacando sus fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar.*

*Marco normativo claro y transparente: La carrera cuenta con un marco normativo claramente definido que regula los procesos de selección, evaluación y desarrollo del personal docente, la implementación del plan de estudios, la gestión de los recursos y la evaluación del desempeño de los estudiantes.*

*Compromiso con la calidad: La institución y la comunidad educativa demuestran un compromiso con la calidad de la carrera, lo que se evidencia en la implementación de mecanismos de autoevaluación y seguimiento, la búsqueda de la mejora continua y la participación activa de los diferentes actores en los procesos de toma de decisiones.*

*Pertinencia del perfil de egreso: El perfil de egreso de la carrera está claramente definido y responde a las necesidades del mercado laboral y las demandas sociales actuales.*

*Plan de estudios actualizado: El plan de estudios se encuentra actualizado y alineado con el perfil de egreso, incorporando contenidos relevantes y metodologías de enseñanza innovadoras.*

*Cuerpo docente calificado: La carrera cuenta con un cuerpo docente calificado y comprometido con su formación continua, lo que garantiza la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.*

*Vinculación con el medio externo: La carrera mantiene una vinculación activa con el medio externo a través de proyectos de extensión e investigación, lo que permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades en contextos reales y contribuir al desarrollo de la comunidad.*

*Falta de articulación entre la teoría y la práctica: Se observa una cierta desconexión entre los contenidos teóricos del plan de estudios y las necesidades prácticas del mercado laboral, lo que podría dificultar la inserción laboral de los egresados.*

*Infraestructura limitada: La carrera presenta limitaciones en cuanto a la infraestructura física y tecnológica, lo que podría afectar la calidad de las actividades de enseñanza-aprendizaje.*

*Escasa investigación: El desarrollo de la investigación en la carrera es aún incipiente, lo que limita la producción de conocimiento y la formación de investigadores.*

*Seguimiento a egresados deficiente: El sistema de seguimiento a egresados no es lo suficientemente robusto, lo que dificulta la obtención de información sobre la inserción laboral de los graduados y la pertinencia del perfil de egreso.*

*Poca participación estudiantil en la toma de decisiones: La participación estudiantil en los procesos de toma de decisiones de la carrera es limitada, lo que podría afectar el sentido de pertenencia y la motivación de los estudiantes.*

*Fortalecer la articulación entre la teoría y la práctica a través de la implementación de prácticas profesionales, proyectos de investigación aplicada y vinculación con empresas e instituciones del sector.*

*Invertir en la mejora de la infraestructura física y tecnológica para crear un ambiente de aprendizaje más favorable.*

*Fomentar el desarrollo de la investigación a través de la asignación de recursos, la capacitación del personal docente y la creación de programas de becas para estudiantes investigadores.*

*Robustecer el sistema de seguimiento a egresados para obtener información precisa sobre la inserción laboral y la pertinencia del perfil de egreso.*

*Implementar mecanismos para promover una mayor participación estudiantil en la toma de decisiones de la carrera, como la creación de consejos estudiantiles o la representación estudiantil en los órganos de gobierno.*



## CONCLUSIÓN

*A partir del análisis de la valoración cuantitativa, se puede concluir que la carrera tiene fortalezas en la gobernanza, la gestión de personas y el proyecto académico, pero se requieren mejoras en materia de recursos y en el impacto y resultado de la carrera.La valoración cuantitativa muestra una imagen general moderadamente positiva de la carrera, con fortalezas en la gobernanza, la gestión de personas y el proyecto académico. Sin embargo, se identifican debilidades importantes en materia de recursos y en el impacto y resultado de la carrera. Es necesario enfocar esfuerzos en mejorar estos aspectos para alcanzar un mayor nivel de calidad y pertinencia.*

Asunción, 17 de julio de 2024

**Dra. Dina Matiauda Sarubbi**
**Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES**