

Evaluación de Indicadores

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado



Enseñamos y Aprendemos...

Propósito:

Evaluar los indicadores del mecanismo de grado, teniendo presente los principios del modelo nacional y la referencia a los criterios correspondientes.

Argumentar el juicio de valor emitido construyendo una justificación clara y fundada.

Recordamos

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado			
Dimensiones	Componentes	Criterios	Indicadores
1	2	6	37
2	4	9	56
3	4	9	55
4	2	3	26
5	2	3	19
	14	30	193

Dimensión

Componente

Criterio

Organización

Pertinencia de la estructura organizacional de la Carrera

Eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera

Dimensión 1
Gobernanza de la
Carrera

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico

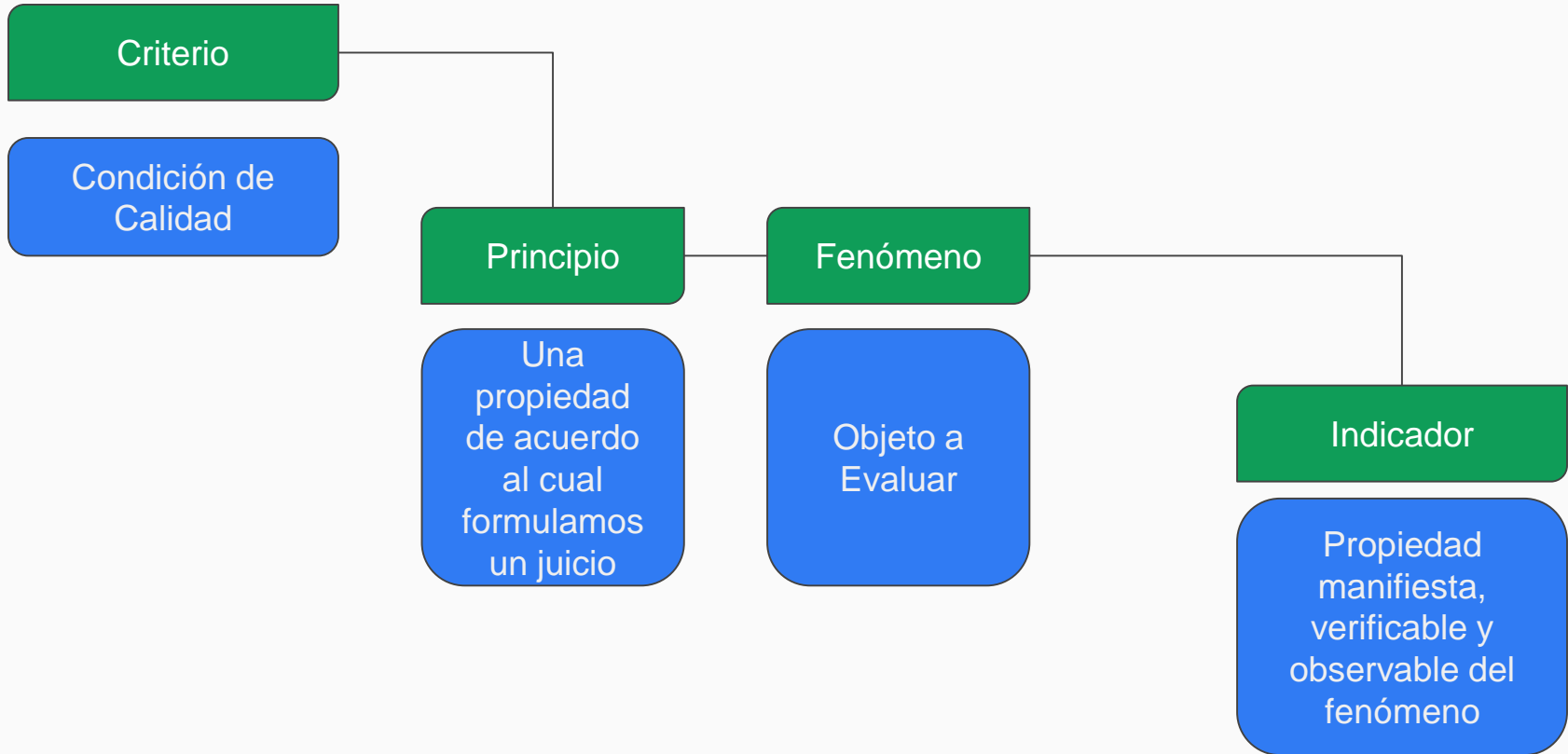
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo

Gestión

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad

Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación

Evaluación de Indicadores



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Componente 2. Gestión

Criterio 1.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Observaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	<i>Cumple Totalmente</i>	Existe evidencia que la carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	Seguimiento de Cumplimiento del Proyecto Educativo
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	<i>Cumple Totalmente</i>	En el Proyecto Educativo aprobado por el CONES se visualiza las actualizaciones.	Proyecto Educativo
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	<i>Cumple Totalmente</i>	La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades y acorde a las demandas formativas.	Proyecto Educativo



Según la RAE se entiende por Argumento un razonamiento para probar o demostrar una proposición.

Argumentación como ejercicio colectivo



La construcción de un argumento en la evaluación para la acreditación es generalmente un **ejercicio colectivo**, es un proceso de maduración del juicio sobre la calidad del objeto evaluado.

Juicio

El juicio elaborado para un argumento es el resultado de:

- a. La comunicación e interacción entre las partes involucradas.
- b. El discurso racional basado en la deconstrucción de prejuicios.
- c. Las razones basadas en las evidencias y en las lecturas contextuales.



- Objetivo
- Imparcial
- Basado en Evidencia
- Coherente
- Claro
- Preciso

