

EVALUACIÓN DEL TALLER

Cómo realizar el proceso de autoevaluación institucional

5 y 6 de junio de 2019

Distinguidos/as participantes:

Solicitamos tengan la gentileza de completar con objetividad el presente instrumento, ya que sus apreciaciones y sugerencias respecto al Taller serán de mucha utilidad para la organización de próximos eventos.

Para responder utilice la siguiente escala, marcando con x la opción que mejor represente su opinión.

Excelente (5) *Muy bueno (4)* *Bueno (3)* *Aceptable (2)* *Malo (1)*

Agradecemos su colaboración.

ASPECTOS A CONSIDERAR	5	4	3	2	1
I. ORGANIZACIÓN DEL TALLER					
Se dispuso información completa y detallada sobre los objetivos del taller, agenda de trabajo, actividades de aprendizaje a realizar, etc.					
La distribución de tiempo entre presentaciones, discusiones y ejercicios fue adecuada.					
Se respetaron los horarios de inicio, intermedio (refrigerio) y término del taller.					
Las condiciones ambientales (aula, mobiliario, recursos utilizados) han sido adecuadas para facilitar el proceso formativo.					
El equipo de apoyo que brinda atención e información a los participantes muestra cordialidad en el trato, dando indicaciones claras y precisas a las consultas realizadas.					
El propósito del taller cumplió con sus expectativas académicas.					
La organización general favoreció una buena experiencia de aprendizaje.					
II. DESARROLLO DEL TALLER					
Los contenidos y actividades propuestos en el taller son pertinentes para llevar adelante el proceso de autoevaluación institucional.					
Los temas se han tratado con la profundidad esperada.					
Las actividades fueron coherentes con los contenidos desarrollados en las presentaciones y los objetivos del taller.					
Se respetaron en todo momento los tiempos asignados para cada una de las actividades establecidas.					
Los facilitadores demostraron dominio de los contenidos desarrollados.					
Los integrantes del equipo técnico propiciaron discusiones relevantes en el momento apropiado durante el desarrollo de las actividades.					
Se mantuvo una comunicación fluida y oportuna con los participantes a lo largo del taller.					
III. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES					
Los recursos didácticos utilizados ayudaron a fijar la información sobre el proceso de autoevaluación institucional.					
Los materiales del taller fueron pertinentes e informativos.					
Los materiales del taller estaban claramente expuestos y fueron de fácil comprensión.					
Las diapositivas fueron de fácil comprensión.					
Los recursos adicionales (cofee break y espacio físico) fueron adecuados en cantidad y comodidad.					

Observación: Apunte aquí algunas sugerencia que ha no ha sido contemplado en este instrumento.