ANEAES

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupegua
Jehepyme'ẽ ha Ñembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior

**AGENCIA SUPERIOR**

**NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA** EDUCACIÓN **(ANEAES)**

# CURRICULUM NORMALIZADO

# PARA PARES EVALUADORES

**Para el Registro Nacional de Pares Evaluadores**

ANEAES
Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupegua Jehepyme'ẽ ha Ñembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguái tetãyguára mba'e

# CURRICULUM VITAE NORMALIZADO

| DATOS PERSONALES | | FOTO |
|---|---|---|
| **Apellidos:** Oviedo González | | |
| **Nombres:** Teresa Dejesús | | |
| **N° de documento:** 1712689 | **Sexo:** Femenino | |
| **Fecha de nacimiento (Año/mes/día):** 1972/07/17 | | |
| **Nacionalidad:** Paraguaya | | |
| **Dirección para correspondencia: Tuyutí 489** | | |
| **Ciudad: Luque** | **País: Paraguay** | |
| **Teléfonos: 0981-890055** | **Fax:** | |
| **E-mail particular:** camguiter@gmail.com | | |

| FORMACIÓN ACADÉMICA | | |
|---|---|---|
| **ESTUDIOS DE GRADO** | | |
| **1. Título obtenido: LICENCIADA EN PSICOLOGÍA (ESPECIALIDAD CLÍNICA)** | | |
| **Institución: Facultad de Filosofía UNA** | | |
| **Año de obtención: 2001** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN** | | |
| **1. Título obtenido:** ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INICIAL | | |
| **Institución: Universidad Católica Raúl Silva Enríquez de Chile e INAES** | | **Carga horaria: 600 Hs** |
| **Año de obtención: 2003** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **2. Título obtenido: Certificado (Título en proceso)** | | |
| **Institución: Instituto Internacional de Planeamiento de la Eucación de la UNESCO** | | **Carga horaria: 360 Hs** |
| **Año de obtención: 2019** | **Ciudad: URUGUAY** | **País:** |
| **ESTUDIOS DE MAESTRÍA** | | |
| **1. Título obtenido: MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** | | |
| **Área de estudios: CIENCIAS DE LA EUDUCACIÓN** | | |
| **Institución: Universidad Evangélica del Paraguay** | | |
| **Año de obtención: 2011** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **ESTUDIOS DE DOCTORADO** | | |
| **1. Título obtenido: DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EUDUCACIÓN** | | |
| **Área de estudios: CIENCIAS DE LA EUDUCACIÓN** | | |
| **Institución: Universidad Evangélica del Paraguay** | | |
| **Año de obtención: 2015** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |

| FORMACIÓN EN EVALUACIÓN | | |
|---|---|---|
| **CAPACITACIÓN ESPECIFICA (Registrar las capacitaciones en autoevaluación y formación de pares evaluadores)** | | |
| **1. Nombre de la institución:** | | |
| **Ciudad:** | **País:** | **Nombre del evento:** |
| **Duración en horas:** | **Año de realización:** | **Certificación obtenida:** |
| **2. Nombre de la institución:** | | |
| **Ciudad:** | **País:** | **Nombre del evento:** |
| **Duración en horas:** | **Año de realización:** | **Certificación obtenida:** |

| **EXPERIENCIA EN PROCESOS DE EVALUACION (De los últimos 5 años)** | | |
|---|---|---|
| **1. Nombre de la institución:** Andrés Bello | | |
| **Año de realización: 2019** | **Ciudad: Panamá** | **País: Panamá** |
| **Tipo de Evaluación: Estándares de calidad para el currículo en Latinoamérica.** | | |
| **Participó como: Representante de Paraguay Convenio Andrés Bello- Panamá** | | |
| **2. Nombre de la institución:** Paraguay Educa | | |
| **Año de realización: 2020** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **Tipo de Evaluación: Evaluación de Estándares de calidad de competencias TIC para los cursos para docentes y directores** | | |
| **Participó como: Especialista en Educación** | | |

| **OTRAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS (Más significativas para su formación profesional)** |
|---|
| Profesor Pre primaria - Instituto Superior de Educación ISE – diciembre 1992 |
| Formación para el apoyo Técnico pedagógico en Educación Parvularia / PIIE Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación – Chile - febrero 2001 |
| Curso sobre Sistema Educativo de Corea del Sur – AKS en Corea del Sur - 2019 |
| Curso sobre Estándares de calidad para el currículo en Latinoamérica - 2019 |
| Enfoques de educación a distancia - Paraguay Kansas - 2020 |
| ISTE Curso de Ciudadanía Digital en Acción - Certificado de ciudadanía digital – 2020 |

| **TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL** | | |
|---|---|---|
| **DOCENCIA** (Registrar su experiencia docente de los últimos diez (10) años. Si hace docencia en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación) | | |
| **1. Nombre de la institución: Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción** | | |
| **Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Postgrado** | | |
| **Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Docente por módulos** | | |
| **Dedicación: Docente post grado** | **Ciudad: Asuncion** | **País: Paraguay** |

| | | |
|---|---|---|
| **Año de ingreso: 2009** | **Fecha de retiro: 2018** | |
| **2. Nombre de la institución: Instituto Superior de Educación INAES** | | |
| **Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Carrera de grado y post grado** | | |
| **Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Catedrática** | | |
| **Dedicación: Docente** | **Ciudad: Asunción** | **País:** |
| **Año de ingreso: 2017** | **Fecha de retiro: 2021** | |
| **3. Nombre de la institución: Instituto de Formación Docente Doctor Manuel Domínguez** | | |
| **Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Formación Docente** | | |
| **Dedicación: Docente** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **Año de ingreso: 1994** | **Fecha de retiro 2004** | |
| **4. Nombre de la institución: Universidad Tecnológica Intercontinental - UTIC** | | |
| **Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Humanidades** | | |
| **Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Catedrática** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **Dedicación: Docente** | | |
| **Año de ingreso: 2003** | **Fecha de retiro: 2008** | |
| **5. Nombre de la institución: Universidad Central del Paraguay** | | |
| **Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Postgrado** | | |
| **Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Catedrática** | | |
| **Dedicación: Docente** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **Año de ingreso:2015** | **Fecha de retiro:2016** | |
| **6. Nombre de la institución: Universidad Nacional de Itapúa** | | |
| **Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Humanidades** | | |
| **Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Catedrática** | | |
| **Dedicación: Docente** | **Ciudad: Encarnación** | **País: Paraguay** |
| **Año de ingreso: 2007** | **Fecha de retiro:2009** | |
| | | |
| **7. Nombre de la institución: Universidad Católica de Itapúa** | | |
| **Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Facultad de Humanidades** | | |
| **Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Catedrática** | | |
| **Dedicación: Docente** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **Año de ingreso: 2004** | **Fecha de retiro:2006** | |

**CARGO ACADEMICO ADMINISTRATIVO** (Registrar su experiencia en el ámbito académico administrativo de los últimos cinco años. Si ejerce cargos en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)

| | | |
|---|---|---|
| **1. Nombre de la institución: Ministerio de Educación y Ciencias** | | |
| **Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Vice Ministerio de Educación Superiror y Ciencias** | | |
| **Cargo o puesto: Asesora Técnica en el Viceministerio de Educación Superior y Ciencias** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **Dedicación:** Apoyo técnico a la gestión del Viceministerio de Educación Superior y Ciencias; apoyo para la elaboración del plan estratégico del Viceministerio; coordinación del equipo elaborador del manual de funciones, visión, misión y valores; apoyo para la operacionalización de la Carta Orgánica en el Viceministerio de Educación Superior; diseño | **Año de ingreso: Agosto 2018** | **Fecha de retiro:** Noviembre 2018 |

| | | |
|---|---|---|
| de una estrategia para la adaptación del modelo de gestión del Viceministerio al Plan de Acción Educativa 2018-23 | | |
| **2- Nombre de la institución: Ministerio de Educación y Ciencias** | | |
| **Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Vice Ministerio de Educación Básica** | | |
| **Cargo o Puesto: Directora General de Desarrollo Educativo** | **Ciudad Asunción** | **País Paraguay** |
| **Dedicación Área de currículo y Orientación Educativa**<br><br>**Responsable de la instalación del Modelo Estándar de Control Interno (MECIP) en la Dirección General de Desarrollo Educativo (MEC)** | **Año de ingreso Diciembre 2018** | **Fecha de retiro marzo 2020** |
| **EJERCICIO PROFESIONAL** (Registrar su experiencia en el ámbito profesional de los últimos diez (10) años) | | |
| **1. Nombre de la institución / empresa: BID PERÚ** | | |
| **Cargo: Experta internacional** | **Ciudad: LIMA** | **País: PERÚ** |
| **Dedicación:** "Adaptación del Plan Maestro de Jadenkä al contexto peruano incluyendo las metas de aprendizaje, apoyar la capacitación a docentes y directores para la implementación de innovaciones para contextos de vulnerabilidad – comunidades indígenas y funcionarios del MINEDU; asesorar las actividades a ser desarrolladas con el equipo técnico y los funcionarios del MINEDU. | **Año de ingreso: 04 - 2021** | **Fecha de retiro: 04-2022** |
| **2. Nombre de la institución / empresa: BID –PERÚ** | | |
| **Cargo: Experta internacional** | **Ciudad: AYACUCHO** | **País: Perú** |
| **Dedicación:**<br>Adaptación del Plan Maestro de Tikichuela al contexto rural peruano y desarrollo de Radio Interactiva": implementación de innovaciones para contextos de vulnerabilidad. | **Año de ingreso: 11 - 2020** | **Fecha de retiro: 03-2021** |
| **3. Nombre de la institución / empresa: PARAGUAY EDUCA** | | |
| **Cargo:** Especialista Pedagógica " Portal Meta": | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **Dedicación:**<br>Planificación de un portal educativo nacional desde la dimension pedagógica; desarrollar recursos educativos para el Portal; elaborar propuestas de trabajo educativas que acompañen la planificación del Portal; diseño de cursos de capacitación y recursos educativos para el Sistema Educativo Paraguayo; diagnóstico de necesidades de capacitación de los docentes y directivos. | **Año de ingreso marzo 2020** | **Fecha de retiro: febrero 2022** |
| **4. Nombre de la institución / empresa: BANCO MUNDIAL -BIRF** | | |
| **Cargo: Consultora Especialista Senior** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **Dedicación:**<br>"Fortalecimiento de capacidades de los funcionarios del MEC central, Departamental y local": Capacitación a los gestores educativos nacionales, departamentales, y locales (directores, docentes, supervisores) para que puedan utilizar | **Año de ingreso 02-2018** | **Fecha de retiro: 06-2018** |

| | | |
|---|---|---|
| los resultados de las pruebas estandarizadas aplicadas por el Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo (SNEPE); capacitación para el reconocimiento de evaluaciones internacionales y regionales de manera a dimensionar las comparaciones entre países; capacitación sobre la importancia de las evaluaciones nacionales como principal estrategia de monitoreo del logro de los objetivos curriculares y fortalecer el sistema educativo en todas las dimensiones de la gestión | | |
| **5. Nombre de la institución / empresa: JUNTOS POR LA EDUCACIÓN** | | |
| **Cargo: Coordinadora Técnica- "Proyecto la Educación primero, todos por Caazapá"** | **Ciudad: Caazapá** | **País: Paraguay** |
| **Dedicación:**<br>Desarrollo de un modelo de gestión participativo y articulado en territorio; establecimiento de alianzas y redes; implementación de estrategias de fortalecimiento, formación y capacitación de todos los actores educativos del Sistema Educativo Nacional en el Departamento de Caazapá, incluyendo temas de gestión; conformación y fortalecimiento de espacios de participación ciudadana y capacidades del Consejo Departamental de Educación; elaboración de Plan Educativo Departamental; desarrollo de mecanismos de gestión multisectorial que permiten la sostenibilidad y réplica en otros contextos territoriales; implementación de nuevas estrategias pedagógicas en 350 escuelas, formación de 1100 docentes a través de los IFD. SNEPE 2018 los estudiantes de tercer grado lograron el primer lugar a nivel nacional en los resultados educativos en comprensión lectora lengua materna guaraní. | **Año de ingreso: 2015** | **Fecha de retiro: 2017** |
| **6. Nombre de la institución / empresa: ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS -OEI** | | |
| **Cargo: Consultora, Coordinadora Pedagógica- "Cooperación Técnica No reembolsable Matemática en mi Escuela"** | **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **Dedicación:**<br>Elaboración de un diagnóstico de necesidades para la implementación de innovaciones en el área de matemática con objeto de fortalecer el sistema educativo; planificación de las innovaciones, monitoreo de su implementación; diseño y desarrollo de una evaluación de impacto; formación de los recursos humanos en los niveles central, departamental y local.<br><br>*Este proyecto ha sido seleccionado como uno de los mejores proyectos a nivel mundial en Singapur, logrando mejorar en 0,16 la desviación estándar de los aprendizajes de los estudiantes en su primer año de implementación en el Dpto de Cordillera* | **Año de ingreso: 03-2013** | **Fecha de retiro: 01 - 2015** |

| **INVESTIGAC ÓN Y DESARROLLO** |
|---|
| **1. Áreas de trabajo: Educación** |
| **Campo específico de trabajo: Investigadora** "Situación de la modalidad plurigrado en el sistema educativo nacional como alternativa para las comunidades rurales" análisis del modelo organizativo y pedagógico del |

| | |
|---|---|
| Plurigrado de Instituciones Educativas Rurales del Paraguay con el objetivo de definir orientaciones para una propuesta pedagógica, organizativa, procedimental y de gestión partiendo de la investigación de la situación actual del Plurigrado, así como de determinar las condiciones favorables que deben darse en la misma, coadyuvando a la generación de nuevos conocimientos, impulsando programas de desarrollo coherentes y pertinentes a las necesidades socioeducativas del país | |
| **Responsabilidad o cargo: Investigadora** | **Proyecto: CIIE** |
| **Principal publicación: "Situación de la modalidad plurigrado en el sistema educativo nacional como alternativa para las comunidades rurales"** | **Año de publicación:** **2011** |
| **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **2. Areas de trabajo: Primera Infancia** | |
| **Campo específico de trabajo: Diagnóstico Nacional de la situación de la Primera Infancia de 0 a 8 años** para el fortalecimiento del sistema de protección y educación": Elaboración del Diagnóstico Nacional para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Protección y Promoción Integral de la Niñez con foco en la protección de grupos vulnerables tales como los pueblos indígenas, discapacitados, quintiles más pobres, etc y en garantizar su acceso a la educación; análisis de la situación del Sistema, incluyendo el modelo de gestión interna, detección de fallas, y propuestas de mejora. | |
| **Responsabilidad o cargo: Equipo técnico** | **Proyecto: Elaboración del Plan Nacional de Primera Infancia - UNICEF** |
| **Principal publicación:** "Diagnostico Nacional de la Situación de la Primera Infancia de 0 a 8 años | **Año de publicación: 2010** |
| **Ciudad: Asunción** | **País: Paraguay** |
| **3. Areas de trabajo: Primera Infancia** | |
| **Campo específico de trabajo: Diseño y Desarrollo del "Plan Nacional de Desarrollo Integral de la Primera Infancia (2011-2020)"**: diseño del Plan Nacional para el fortalecimiento del Sistema de Protección y Educación con foco en restitución de derechos, y reparación; apoyo y fortalecimiento del Ministerio de Educación en la gestión en este ámbito a través de los programas y los proyectos vigentes en el marco de la propuesta de la Nueva Escuela Pública paraguaya, reflejada en el Plan Nacional de Educación | |
| **Responsabilidad o cargo: Equipo técnico** | **Proyecto: Elaboración del Plan Nacional de Primera Infancia – MEC- MINNA- MSP y BS** |
| **Principal publicación:** "Plan Nacional de Primera Infancia" | **Año de publicación: 2011** |

| **PUBLICACIONES** |
|---|
| Registrar la referencia bibliográfica de sus publicaciones más significativas de los últimos cinco años, en base a normas internacionales vigentes |
| |

| ASOCIACIONES ACADEMICAS, PROFESIONALES, CIENTIFICAS A LAS QUE PERTENECE<br>Anotar el nombre de la asociación, en que calidad participa, año de ingreso |
|---|
| ASOPANY Asociación de padres y niños para la educación por el ARTE |
| INICIATIVA POPULAR Miembro del Comité promotor del Proyecto de Ley de Iniciativa Popular "Modernización de los procedimientos para la iniciativa popular" 2022 https://www.macrofinanzas.com.py/mediante-primera-ley-iniciativa-popular-ciudadanos-podran-presentar-propuestas-proyectos-legislativos/ |
| PRONAES Miembro del Comité promotor de la Ley Nº 5778 / CREA EL PROGRAMA NACIONAL DE APOYO A LA ESTIMULACIÓN OPORTUNA (PRONAES) https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/8361/ley-n-5778-crea-el-programa-nacional-de-apoyo-a-la-estimulacion-oportuna-pronaes- |

| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN<br>Descripción de las principales actividades desarrolladas de los últimos cinco años |
|---|
| Diseñar y liderar un programa de voluntariado con estudiantes universitarios para la creación de contenidos para el portal meta INAES – UNA – UNI |
| Liderar el programa de voluntarios MEC – UNA – FÉ Y ALEGRÍA<br>Proyecto CRECE - OEA |

| PREMIOS Y DISTINCIONES ACADEMICAS Y PROFESIONALES |
|---|
| Ex becaria MEC en Santiago de Chile: Curso de Especialización con la Universidad Católica. |
| Ex becaria MEC en Santiago de Chile: Programa Interdisciplinario de Innovación En Educación (PIIE). |
| Ex becaria por la Embajada de Corea del Sur y realización del Pasantía en Corea en el Centro de Estudios coreanos. |
| Ganadora del PROYECTO LIKE COREA en AKS Corea del Sur sobre la difusión de la cultura coreana 2021 |
| Ganadora del PROYECTO LIKE COREA en AKS Corea del Sur sobre la difusión de la cultura coreana 2022 |

| IDIOMAS | Nivel de conocimiento<br>**(R)** Regular **(B)** Bueno **(E)** excelente | | |
|---|---|---|---|
| Idiomas | Lee | Escribe | Habla |
| **Español** | E | E | E |
| **Guaraní** | E | E | E |
| **Portugués** | R | R | R |
| **Inglés** | - | - | - |
| **Otros (especificar)** | | | |

| **INFORMACIÓN ADICIONAL RELEVANTE**<br>**(De los últimos 5 años)**<br>(Servicios a la comunidad, representaciones, etc.) |
|---|
| Participación en el Seminario en Caraguatatuba (Brasil) sobre Experiencias Educativas de Paraguay- junio 2004. |
| Participación en el Seminario en San Luis (Brasil) sobre Experiencias Educativas de Paraguay / setiembre, 2009. |
| Pasantía internacional en Santiago de Chile/ enero, 2001. |
| Coordinación de la elaboración del plan de acción educativo MEC 2018 – 2023. |
| Coordinación del marco conceptual del Plan Maestro 2029 -2023. |
| Participación en la reunión sobre estándares de Calidad Panamá – Convenio Andrés Bello. |
| Curso y pasantía en Uruguay- PIIE- UNESCO: Planificación educativa. |
| Pasantía en Uruguay- UNESCO: Plan Ceibal. |
| Apoyo para el diseño de la estrategia STEAM en el sistema educativo, coordinación MEC – UNA. |

Firma

**24-11-2022**

Fecha