ANEAES

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ANEAES)

CURRICULUM NORMALIZADO PARA PARES EVALUADORES

Para el Registro Nacional de Pares Evaluadores

CURRICULUM VITAE NORMALIZADO

DATOS PERSONALES		FOTO
Primer apellido: Martinez		
Segundo apellido: Stark		
Nombres: Marien Peggy		
N° de documento: 385242	**Sexo: Femenino**	
Fecha de nacimiento (Año/mes/día): 23/11/ 51		
Nacionalidad:		
Dirección para correspondencia:		
Ciudad: Asunción	**País: Paraguay**	
Teléfonos: 981998653	**Fax:.....**	
E-mail 1: marienpeggym@gmail.com		
E-mail 2:		

FORMACIÓN ACADÉMICA		
ESTUDIOS DE GRADO		
1. Título obtenido: Lic en Psicopedagogía		
Institución: Universidad Católica		
Año de obtención: 1982	**Ciudad: Asunción**	**País: Paraguay**
ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN		
1. Título obtenido:		
Institución:		**Carga horaria:**
Año de obtención:	**Ciudad:**	**País:**
2. Título obtenido:		
Institución:		**Carga horaria:**
Año de obtención:	**Ciudad:**	**País:**
ESTUDIOS DE MAESTRÍA		
1. Título obtenido: Magister en Educación		
Área de estudios: Educación, énfasis en Investigación Educativa		
Institución: Universidad Católica		
Año de obtención: 2009	**Ciudad:** Asunción	**País:** Paraguay
ESTUDIOS DE DOCTORADO		
1. Título obtenido:		
Área de estudios:		
Institución:		

Año de obtención:	**Ciudad:**	**País:**

TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL		
DOCENCIA (Registrar su experiencia docente de los últimos diez (10) años. Si hace docencia en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)		
1. Nombre de la institución: Universidad Católica		
Facultad: de Filosofía- **Departamento:** de Educación**.**		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Profesora Asistente de cátedra		
Dedicación: Por horas cátedras	**Ciudad: Asunción**	**País: Paraguay**
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas:		
a. Practica Educativa II y III en Educación Parvularia, años: 1992-2011		
b. Practica Educativa IV en Educación Parvularia, años : 1992-2011		
c. Didáctica Especial I y II en Educación Parvularia, años : 1992- 1995		
d. Iniciación a la Lecto-Escritura. Año 1995		
e. Coordinación de Practica Educativa , años 1993-1994		
Año de ingreso: 2010	**Año de obtención del cargo actual: 2010**	**Fecha de retiro :** 2016
2. Nombre de la institución: Universidad Autónoma de Asunción		
Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Decana		
Dedicación: Tiempo parcial	**Ciudad:** Asunción	**País:** Paraguay
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas:		
a. Generar diseños curriculares de las carreras de Educación.		
b. Dirigir la actividad académica de la Facultad y su gestión Administrativa de las carreras de Periodismo , Educación, Ciencias del Deporte		
c. Organización y formación del equipo técnico y docente de la facultad		
d. Conducir la formulación presupuestaria y el Plan de Desarrollo de la Facultad, tanto internamente como con proyecciones a la sociedad		
e. Dirigir la autoevaluación de la carrera de Periodismo		
f. Gestionar la acreditación de la carrera de Periodismo		
Año de ingreso: mayo 2010	**Año de obtención del cargo actual:**	**Fecha de retiro :**mayo 2016
CARGO ACADEMICO ADMINISTRATIVO (Registrar su experiencia en el ámbito académico administrativo de los últimos cinco años. Si ejerce cargos en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)		
1. Nombre de la institución:		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro:		
Cargo o puesto:	**Ciudad:**	**País:**
Resumen del cargo:		
a.		
b.		
Dedicación:	**Año de ingreso:**	**Fecha de retiro:**

EJERCICIO PROFESIONAL (Registrar su experiencia en el ámbito profesional de los últimos diez (10) años)		
1. Nombre de la institución / empresa: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social OPS – OMS		
Cargo: Consultor	**Ciudad:** Asunción	**País:** Paraguay
Actividad principal:		
Elaboración del Proyecto Nacional de Escuelas Saludables, seguimiento al plan piloto de implementación en escuelas seleccionadas		
Dedicación: Parcial	**Año de ingreso:** Enero 1998-	**Fecha de retiro:** Marzo del 2000
2. Nombre de la institución / empresa: MEC-BID		
Cargo: Coordinación	**Ciudad:** Asunción	**País:** Paraguay
Actividad principal:		
Coordinación para la elaboración y aplicación del diseño curricular de la Lic. en Educación Inicial. **(Anexo Diseño)**		
Coordinación del Componente2 "Formación de Recursos Humanos" Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial.**(Anexo TDR por año)**		
Dedicación: Tiempo completo	**Año de ingreso:** Marzo 2004	**Fecha de retiro:** Febrero 2009.
4 Nombre de la institución / empresa: MEC-AECID-OEI.		
Cargo: Coordinador- Consultor	**Ciudad:** Asunción	**País:** Paraguay
Actividad principal: Elaboración del Diseño curricular para la formación a educadores del tercer ciclo.**(Anexo Diseño)**		
Dedicación:	**Año de ingreso:** Febrero 2008	**Fecha de retiro:**2010
5- Nombre de la institución / empresa: MEC-BID		
Cargo: Consultor	**Ciudad:** Asunción	**País:** Paraguay
Actividad principal: Elaboración de la política de formación de educadores del Paraguay-**(Anexo TDR**		
Dedicación: tiempo parcial	**Año de ingreso:** 2014	**Fecha de retiro:** 2015
6- Nombre de la institución / empresa: OEI-MEC-Flacso		
Cargo: Consultor-Elaborador	**Ciudad:** Asunción	**País:** Paraguay
Actividad principal: Elaboración del diseño de la Maestría en Evaluación de la Calidad Educativa dirigida al personal del MEC **(Anexo Diseño)**		
Dedicación: Parcial	**Año de ingreso:** Febrero 2015	**Fecha de retiro:**2018
7. Nombre de la institución / empresa: Ministerio de Educación de Guatemala –		
Cargo: Consultor	**Ciudad:** Guatemala	**País:** Guatemala
Actividad principal:		
Asesoría para la formación de educadores infantiles sin formación para la atención de niños no escolarizados y en situación de riesgo.		
Dedicación: Temporal	**Año de ingreso:**2009	**Fecha de retiro:** Marzo del 2010
8. Nombre de la institución / empresa: Ministerio de Educación de Panamá		
Cargo: Consultor	**Ciudad:** Panamá	**País:** Panamá
Actividad principal:		
Elaboración y asesoría sobre el proyecto "Campaña de Movilización para el Desarrollo Infantil Temprano.		
Dedicación: Temporal	**Año de ingreso:**2011	**Fecha de retiro:** Marzo del

		2012
9. Nombre de la institución / empresa: ANEAES – FONACIDE		
Ciudad: Asunción	**País:** Paraguay	
Actividad principal:		
Consultoría para la elaboración de Criterios de Calidad para la Evaluación y Acreditación de la Carrera de Lic. En Educación Inicial. ANEAES		
Año de ingreso: Diciembre 2018	**Fecha de retiro:** Agosto 2019	
10. Nombre de la institución / empresa: ANEAES – FONACIDE		
Cuidad : Asunción	**País :** Paraguay	
Consultoría para la elaboración de Criterios de Calidad para la Evaluación y Acreditación de la Carrera de Lic. en Psicopedagogía. ANEAES		
Año de ingreso: noviembre 2019	**Fecha de retiro:** Abril 2020	

FORMACIÓN EN EVALUACIÓN		
CAPACITACIÓN ESPECIFICA (Registrar las capacitaciones más significativas y certificadas)		
1. Nombre de la institución: ANEAES		
Ciudad: Asunción	**País: Paraguay**	**Nombre del evento:** Proceso de Selección y Formación de Nuevos Pares Evaluadores
Duración en horas:200	**Año de realización:** 2019	**Certificación obtenida:** Certificación obtenida: Par Evaluador según Resolución ANEAES N° 178/2020
2. Nombre de la institución:		
Ciudad:	**País:**	**Nombre del evento:**
Duración en horas:	**Año de realización:**	**Certificación obtenida:**
EXPERIENCIA EN PROCESOS DE EVALUACION		
1. Nombre de la institución: Universidad Autónoma de Asunción		
Año de realización: 2010	**Ciudad:** Asunción	**País:** Paraguay
Tipo de Evaluación: para acreditación de carrera**.**		
Participó como: Decana. Gestión para la evaluación de la carrera de Periodismo		
ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO EN EL USO DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION EN EL MERCOSUR		
1. Nombre de la institución:		
Año de realización:	**Ciudad:**	**País:**
Duración en horas:	**Certificación obtenida:**	
2. Nombre de la institución:		
Año de realización:	**Ciudad:**	**País:**
Duración en horas:	**Certificación obtenida:**	

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
1. Áreas de trabajo: *Análisis de la realidad del niño Paraguayo de 0 a 6 años*
Campo específico de trabajo: Infancia

Responsabilidad o cargo: Co-autoría	**Proyecto:**
Principal publicación: No publicado	**Año de publicación:**----------
Ciudad: Asunción	**País:** Py
2. Áreas de trabajo: "*Educación inicial en el Paraguay*	
Campo específico de trabajo: Educación Inicial	
Responsabilidad o cargo: Co autoría	**Proyecto:** MECD-BID
Principal publicación: No Publicado	**Año de publicación:**
Ciudad: Asunción	**País:** Py
3. Áreas de trabajo: "*Perfil de las organizaciones y de los agentes comunitarios de salud que actúan en los ámbitos de la familia y comunidad*	
Campo específico de trabajo: Análisis de la realidad comunitaria en salud	
Responsabilidad o cargo: Investigador - autoría	**Proyecto: OPS-MSPYBS**
Principal publicación: No publicado.	**Año de publicación:**----------
Ciudad: Asunción	**País:** Py
4. Áreas de trabajo: *Necesidades y posibilidades de desarrollo educativo de los sectores carenciados de la Gran Asunción"*	
Campo específico de trabajo: Asentamientos del Gran Asunción	
Responsabilidad o cargo: Co autoría	**Proyecto:** UCA – ALDA – LLULL
Principal publicación: No Publicado	**Año de publicación:** ---------
Ciudad: : Asunción	**País:** PY
5. "*Evaluación del impacto de un nuevo texto de lectura en dos comunidades rurales del Paraguay. Un reflexión sobre la reforma educativa". (Tesis de maestría) - Año: 1998*	
Responsabilidad o cargo:	
Principal publicación: No Publicado	
Ciudad: : Asunción	**País : Py**

PUBLICACIONES Registrar la referencia bibliográfica de sus publicaciones más significativas de los últimos cinco años, en base a normas internacionales vigentes
Marien Peggy Martinez Stark. El juego los juguetes y el niño jugar en la escuela. Asunción. Editorial: Editorial Universitaria .Año: 1981,
Marien Peggy Martinez Stark. "Aventuras en el Preescolar." Serie de cuentos y actividades con un enfoque constructivo y lúdico. Editorial Don Bosco – Programa Reforma- 1996
Marien Peggy Martinez Stark. "Mujeres" – Pensamientos célebres de mujeres del Paraguay y del mundo. Ediciones Colihue Mimbipá S.R.L. Asunción Paraguay 1996
Marien Peggy Martinez Stark ."El componente fundamental y la educación en valores". Talleres para niños. Primer ciclo. Asunción -Paraguay 1999 MEC – BID.
Marien Peggy Martinez Stark.. "Enseñanza y aprendizaje de Lectoescritura: Nuevas Perspectivas y delineamientos teóricos". Programa de fortalecimiento de la Educación Bilingüe. MEC – BID. Asunción

Paraguay 2001
Marien Peggy Martinez Stark.. ‘‘La Lengua en la comunicación”. Programa de fortalecimiento de la Educación Bilingüe. MEC – BID. Asunción Paraguay .2001
Marien Peggy Martinez Stark. y Otros. Infancia y Trauma. Separación, abuso, guerra”. España. Editorial: AURYN colección -Año: 2000
Marien Peggy Martinez Stark. ‘‘Temas Transversales y Educación Media”. MEC – BID-2002
Marien Peggy Martinez Stark .Juegos didácticos bilingües. Guaraní Castellano- Fausto Cultural .Asunción Paraguay .2004
Marien Peggy Martinez .Preescolares y Reforma educativa” Asunción- MEC – Editorial ABC Color 2004 – 2008
Martínez Stark , Marien Peggy. Infancia rural, indígena y población de frontera. Revista Infancia Latinoamericana- Asociación de Educadores de Rosa Sensat - Nºs 7-15 – 16-23-26- 27- 29 Barcelona España – 2017 al 2020. Versión español y portugués
Martínez Stark , Marien Peggy.El arte de no traicionar a la infancia. Revista Infancia Latinoamericana- Asociación de Educadores de Rosa Sensat .Agosto 2013 Versión español y portugués
Martínez Stark , Marien Peggy. Formación Docente, una realidad postergada. Revista Paraguaya de Educación.Nº3-Nov 2013-Asunción –Paraguay
Martínez Stark , Marien Peggy. Gestión Institucional. Revista Paraguaya de Educación.Nº6-setimenbre 2016-Asunción –Paraguay
Martínez Stark , Marien Peggy.Transito y Memoria . la Revista Infancia Latinoamericana- Asociación de Educadores de Rosa Sensat. Nº 20 –Marzo 2020- Versión español y portugués
Benítez Ojeda, Nancy. Martínez Stark, Marien Peggy. El bilingüismo intercultural como meta vs el bilingüismo intercultural como punto de partida. Experiencias en Paraguay. Organización de Estados Iberoamericanos –Madrid España. 2012.

ASOCIACIONES ACADEMICAS, PROFESIONALES, CIENTIFICAS A LAS QUE PERTENECE Anotar el nombre de la asociación, en que calidad participa, año de ingreso
Miembro representante del Paraguay en la Asociación Rosa Sensat para la Revista Infancia Latinoamericana –Barcelona .España
Miembro de OMEP Paraguay.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN Descripción de las principales actividades desarrolladas en los últimos cinco años
El Art. 86º del Estatuto de la UAA, en su capítulo XII, establece el alcance de las actividades de Extensión Universitaria y su expansión cultural y científica, hacia los distintos estamentos y capas sociales, entiéndase por ellos las funciones que cumplen en su objetivo de ofrecer a la sociedad un aporte, ya sea académico o de voluntariado. Los programas de extensión de la Carrera Periodismo tienen como principal función: promover la difusión y realización de actividades de transferencia, como talleres, cursos monográficos, conferencias,

charlas, debates sobre temas de actualidad, así como actividades de integración entre estudiantes y docentes, y de acción social. Entre las actividades desarrolladas se mencionan:
• Conferencias, mesas redondas, seminarios, exposiciones, actos culturales u otras actividades similares que se correspondan con los fines de la Universidad o los que complementen
• Publicaciones, emisiones radiales y televisivas.
• Organización y participación en Congresos o reuniones relacionados con la integración científica, académica, didáctica, cultural y de investigación, tanto temática como de participación institucional o regional.
• Intercambio cultural, de información y de centros de datos con instituciones afines, a través de convenios, acuerdos e intercambio recíproco, tanto de medios y dados como de personas
• La cooperación con otras instituciones en programas de desarrollo local, nacional y regional.

IDIOMAS	Nivel de conocimiento **(R)** Regular **(B)** Bueno **(E)** excelente		
Idiomas	Lee	Escribe	Habla
Español	✓	✓	✓
Portugués	✓		
Inglés			
Guaraní	✓	✓	✓
Otros (especificar)			

INFORMACIÓN ADICIONAL RELEVANTE (Servicios a la comunidad, representaciones, etc.)

¿En qué campo o disciplina prefiere actuar como Par Evaluador?
La postulación hace referencia a la carrera de Lic en Educación Inicial.

Firma

27 de agosto del 2020

Fecha