ANEAES

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ANEAES)

CURRICULUM NORMALIZADO PARA PARES EVALUADORES

Para el Registro Nacional de Pares Evaluadores

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguái tetãyguára mba'e

CURRICULUM VITAE NORMALIZADO

DATOS PERSONALES		FOTO
Primer apellido: Velázquez		
Segundo apellido: Moreno		
Nombres: Dora Alicia		
N° de documento: 915505	Sexo: Femenino	
Fecha de nacimiento (Año/mes/día):1966/03/28		
Nacionalidad: Paraguaya		
Dirección para correspondencia: Rio Pilcomayo 3022		
Ciudad: Lambaré	País: Paraguay	
Teléfonos: 0981 110 481	Fax:	
E-mail 1: dorys.velazquez71@gmail.com		
E-mail 2: ways.py@hotmail.com		

FORMACIÓN ACADÉMICA		
ESTUDIOS DE GRADO		
1. Título obtenido: Licenciado en Lengua Inglesa		
Institución: Instituto Superior de Lenguas, Facultad de Filosofía, UNA		
Año de obtención: 1992	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
2. Título obtenido: Traductor Público Matriculado No. 1238 en la Corte Suprema de Justicia		
Institución: Ministerio de Educación y Culto		
Año de obtención: 1991	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN		
1. Título obtenido: Diplomado en Metodología de la Investigación, , 2016		
Institución: Universidad Centro Médico Bautista		Carga horaria: 120 hrs.
Año de obtención: 2016	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
2. Título obtenido: Didáctica Universitaria, , Universidad Nacional de Asunción,		
Institución: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		Carga horaria: 400 hrs.
Año de obtención: 2004	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
ESTUDIOS DE MAESTRÍA		
1. Título obtenido: Magister en Planificación y Conducción Estratégica Nacional		
Área de estudios: Planificación y Gestión del Estado en áreas sicosocial, científico-tecnológica, económica, política, y militar.		
Institución: Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)		
Año de obtención: 2017	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
2. Título obtenido: Programa de Maestría en Educación (Defensa de Tesis p/obtención del grado)		
Área de estudios: Educación (Fase docente concluída ; carga horaria 1.100 hrs; crédito obtenido 110/130)		
Institución: Facultad de C. Humanísticas y de la Comunicación , Universidad Autónoma de Asunción		
Año de obtención:	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
ESTUDIOS DE DOCTORADO		
1. Título obtenido:		
Área de estudios: 2º. Año académico del Programa de Doctorado en Educación-cohorte 2018-2020		
Institución: Universidad Iberoamericana (UNIBE)		

Año de obtención: en curso	**Ciudad: Asunción**	**País: Paraguay**
2. Título obtenido:		
Área de estudios:		
Institución:		
Año de obtención:	**Ciudad:**	**País:**

OTRAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS
Webinar: "Proceso de publicación de artículos académicos en el Open Journal System 2 y 3, OpenCiencia, 14/08/2020 **Webinar: Trabajo Colaborativo y Gamificación en la educación virtual", Formación Contínua de la Red de Docentes en América Latina y el Caribe (RedDOLAC), Perú. 11/08/2020** **I Seminario: "Repensando la Investigación Cualitativa", QUALIS, Asociación Peruana de Investigación Cualitativa, Perú, acreditación: 15 horas. Julio 2020.** **"Curso de entrenamiento para la docencia online", Emporia State University/Comité Paraguay-Kansas, acreditado: 5 horas** **TALLER EXPRESS PARA LA PEDAGOGÍA EN LÍNEA (Edición 02)Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social del Banco Interamericano de Desarrollo(INDES/BID), Del 2 al 8 de junio de 2020 - 10 HORAS ACREDITADAS** **Simposio Mundial sobre "Educación y Salud mental en tiempos del COVID-19", 23 y 24/04/20, Red Académica Intercontinental para el Desarrollo Humano, social y empresarial (RADISE),Mexico** **Webinar: "Gestión de proyectos sociales a través de la metodología del marco lógico", 17/04/2020, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), México**
Visita de Estudio Universidad de Deusto, Bilbao, España. Del 23 al 27.Setiembre.2019. Talleres sobre la incorporación de competencias globales en el currículum, diseño de titulaciones dobles, asignación de créditos académicos en planes de estudios de grado. TUNING International Academy. Proyecto DHIP-ERASMUS Plus-Fortalecimiento de las Políticas de Internacionalización en IES.-Unión Europea-Representante de la UNIBE.
Seminario de Formación Contínua en Metodología de la Investigación, Talleres en Proceso de investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo, aspectos éticos, elaboración de citas y referencias, Formato APA y Vancouver,Téccnicas e instrumentos de recolección de datos, procesamiento-análisis y presentación de datos cuali-cuantitativos, elaboración de informe y redacción de escritos científicos. Facultad de Posgrado.Dirección de Investigación. UNIBE. Marzo-Junio.2019
Diplomado en Política Educativa y Legislación de la Educación Superior, Escuela de Gobierno y Políticas Públicas "Norberto Bobbio"-Junio, 2019 (parcial)
U.S. Naval War College Strategic Seminar on Strategy & Joint Military Operations, U.S. Naval War College, 2017
Liderazgo Transformacional, Fundación John Maxwell, 2016
Investigaciones de Alta Calidad con base de datos del CONACYT, Fac.Filosofia-UNA, 2016
Correctora de Texto para el libro COMMUNICATE 1, para el Bachillerato en Nuevas Tecnologías, implementado para el sistema de Educación abierta y a distancia del Ministerio de Educación y Culto, 2006
Certificado Internacional TESOL(Teachers of English to Speakers of Other Languages) otorgado por el Trinity College London, Inglaterra, 1997

TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL		
DOCENCIA (Registrar su experiencia docente de los últimos diez (10) años. Si hace docencia en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)		
1. Nombre de la institución: Instituto Superior de Educación "Dr. Raul Peña" (ISE/INAES)		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Licenciatura en Educación de la Lengua Inglesa		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Docente de grado (contratada) Matrícula Docente No.108168		
Dedicación: Tiempo completo	**Ciudad: Asunción**	**País: Paraguay**
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas:		
a. Diagnóstico de necesidades de formación de estudiantes en base a características y exigencias legales y sociales para el desarrollo del Plan Curricular.Toma de exámenes de suficiencia en todos los cursos de la carrera.		
b. Planificación, desarrollo y evaluación del proceso E-A; planificación de actividades complementarias para mejoramiento de calidad del programa		
c. Implementación de TICs como herramienta de trabajo en asignaturas técnicas: Práctica Profesional, Int.Skills,Litercay Skills, Met. De la Investigación, entre otros. d. Colaboración en la elaboración e implementación de proyectos, programas y actividades previstos en el PEI e. Evaluación de aprendizajes, orales y escritos, con implementación del Marco Común Europeo (MCER), preparación para toma de exámenes internacionales de la Universidad de Michigan, The Examination for the Certificate of Competency in English (ECCE), The Examination for the Certificate of Proficiency in English (ECPE) f. **Docencia en Semestre 1(2014**): Asignaturas :Literacy Sills; **Semestre 1(2015**): asignaturas: Enseñanza de la Lengua I, Integrated Skills V, Literature I; Semestre 2(2015): Integrated Sills VI, Práctica Profesional, Enseñanza de la Lengua II, English Culture, Instrumentación Didáctica. **Semestre 1 (2016):** asignaturas: Práctica Profesional, Enseñanza de la Lengua I y II; **Semestre 2 (2016):** asignaturas: Práctica Profesional, Metodología de la Investigación I.		
Año de ingreso: 2014	**Año de obtención del cargo actual:**	**Fecha de retiro :2016**
2. Nombre de la institución: Colegio Internacional SEK		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Coordinación ciclo EEB y Media		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente:		
Dedicación: Tiempo completo	**Ciudad: Lambaré,**	**País:**
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: Docente para niveles de la Media y EEB		
a.Docente para ciclo EEB(primer, segundo y tercer ciclo); Media: 1º.y 2º.		
b. Coordinación de Inglés, Primer ciclo		
c.Capacitaciones para docentes de Inglés organizados por el colegio SEK		
Año de ingreso: 1995-8; 2002, 2003	**Año de obtención del cargo actual:**	**Fecha de retiro : 2003**
CARGO ACADEMICO ADMINISTRATIVO (Registrar su experiencia en el ámbito académico administrativo de los últimos cinco años. Si ejerce cargos en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)		
1. Nombre de la institución: : Ways Language Institute (Res.MEC. No.3404/1998)		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Instituto de Inglés		
Cargo o puesto: Directora Académica/Propietaria	**Ciudad: Lambré**	**País: Paraguay**
Resumen del cargo:		
a. Actividad principal: Planificación, elaboración e implementación de cursos para niños, adolescentes y adultos. Todos los cursos por niveles de suficiencia: principiantes, intermedios, y avanzados.		
b. Traducciones oficiales del español-Inglés; Inglés-Español		
c. Evaluación de aprendizajes orales y escritas por implementación del **Marco Común Europeo de las Lenguas**(parámetro internacional **MCER**), Monitoreo de rendimiento y certificaciones de logros.		

Dedicación: Tiempo completo	**Año de ingreso: 1998**	**Fecha de retiro:2017**
2. Nombre de la institución: Instituto Stael Ruffinelli de Ortiz-ENGLISH,		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Escuela del Sol, Colegio de la Asunción, Colegio San José, (convenios interinstitucionales con esos colegios)		
Cargo o puesto: Profesora/Coordinadora Académica	**Ciudad: Asunción**	**País: Paraguay**
Resumen del cargo: Docente de Inglés niveles primaria y secundaria		
a.Coordinadora de programas de Inglés del Instituto Stael R.deOrtiz con colegios citados anteriormente.		
b.Coordinación de cursos para niños, adolescentes y adultos, varios niveles de suficiencia en el instituto SRO		
c.		
Dedicación: Tiempo completo	**Año de ingreso: 1992**	**Fecha de retiro: 1993**
EJERCICIO PROFESIONAL (Registrar su experiencia en el ámbito profesional de los últimos diez (10) años)		
1. Nombre de la institución / empresa: Ways Language Institute		
Cargo: Propietaria/Docente	**Ciudad: Lambaré**	**País:Paraguay**
Actividad principal: Planificación, elaboración e implementación de cursos para niños, adolescentes y adultos. Todos los cursos por niveles de suficiencia: principiantes, intermedios, y avanzados.		
Preparación para exámenes internacionales TOEFL, TOEIC, IAELTS, Oxford, Michigan, , Cambridge y exámenes orales de suficiencia para el Trinity College London		
Evaluación de aprendizajes orales y escritas por implementación del Marco Común Europeo de las Lenguas(parámetro MCER)		
Traducciones oficiales del español-Inglés; Inglés-Español **Obs. Contratación del Instituto Ways por el Colegio Ntra. Sra. De Betharram, Lambaré ,para impartir Inglés como asignatura obligatoria del Programa de la Educación Media , 2002**		
Dedicación: Part time	**Año de ingreso: 1997**	**Fecha de retiro:2017**
2. Nombre de la institución / empresa: Colegio Nacional Dr Roberto L Petit, , Asunción, 1985-1986		
Cargo: Docente Turno Noche	**Ciudad: Asunción**	**País: Paraguay**
Actividad principal: ciclo Bachillerato Humanístico, cursos: 4º., 5º. Y 6º.; Años 1985/1986		
Instituto FISK,Asunción, Años 1985/1986 (Instituto de Inglés Privado) Dedicación parcial.		
Free lance Teacher para alumnos particulares, 1988-1991 (Docente Independiente)		
Dedicación:	**Año de ingreso:**	**Fecha de retiro**

FORMACIÓN EN EVALUACIÓN		
CAPACITACIÓN ESPECIFICA (Registrar las capacitaciones más significativas y certificadas)		
1. Nombre de la institución: ANEAES		
Ciudad:Asunción	**País:Paraguay**	**Nombre del evento: Proceso de Selección y Formación de Nuevos Pares Evaluadores**
Duración en horas: 200	**Año de realización: 2020**	**Certificación obtenida: Par Evaluador según Resolución ANEAES N° 178/2020**
2. Nombre de la institución:		
Ciudad:Asunción	**País:Paraguay**	**Nombre del evento:**
Duración en horas: 03	**Año de realización: 2020**	**Certificación obtenida: EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL**

EXPERIENCIA EN PROCESOS DE EVALUACION		
1. Nombre de la institución: Universidad Iberoamericana (UNIBE)		
Año de realización: 2019	**Ciudad: Asunción**	**País: Paraguay**
Tipo de Evaluación: Acreditación del Programa de Doctorado en Educación-1ª. vez		
Participó como: estudiante del Programa de Doctorado en Educación-cohorte 2018		
2. Nombre de la institución:		
Año de realización:	**Ciudad:**	**País:**
Tipo de Evaluación:		
Participó como:		
ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO EN EL USO DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION EN EL MERCOSUR		
1. Nombre de la institución:		
Año de realización:	**Ciudad:**	**País:**
Duración en horas:	**Certificación obtenida:**	
2. Nombre de la institución:		
Año de realización:	**Ciudad:**	**País:**
Duración en horas:	**Certificación obtenida:**	

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	
1. Áreas de trabajo: Internacionalización de la Educación Superior, Internacionalización Integral de la ES	
Campo específico de trabajo: Internacionalización del Currículo, Internacionalización integral en Casa	
Responsabilidad o cargo: Investigador	**Proyecto: Tesis Doctoral en curso**
Principal publicación: "Estrategias de gestión de calidad en las universidades: La Internacionalización"	**Año de publicación: 2019 Revista Científica Estudios e Investigaciones, Univ. Iberoamericana (UNIBE) (en prensa)**
Ciudad: Asunción	**País: Paraguay**
2. Áreas de trabajo:	
Campo específico de trabajo:	
Responsabilidad o cargo:	**Proyecto:**
Principal publicación:	**Año de publicación:**
Ciudad:	**País:**

PUBLICACIONES Registrar la referencia bibliográfica de sus publicaciones más significativas de los últimos cinco años, en base a normas internacionales vigentes
VII FORO DE INVESTIGADORES, Revista Científica Estudios e Investigaciones. Universidad IBEROAMERICANA (UNIBE) Título: " Fundamentos para la aplicación de estándares internacionales en la formación del licenciado en educación de la lengua Inglesa en la ES de gestión pública del Paraguay.2017" ISSN 2310-3507(impreso) ; 2018 Expositor y participante
VIII FORO DE INVESTIGADORES, Revista Científica Estudios e Investigaciones. Universidad Iberoamericana (UNIBE). Título: "Estrategias de gestión de calidad en las Universidades: La Internacionalización". 2019
(en prensa) Expositor y participante
Correctora de Texto para el libro **COMMUNICATE 1**, para el Bachillerato en Nuevas Tecnologías, implementado para el sistema de Educación abierta y a distancia del Ministerio de Educación y Culto, 2006 (Publicado)

ASOCIACIONES ACADEMICAS, PROFESIONALES, CIENTIFICAS A LAS QUE PERTENECE Anotar el nombre de la asociación, en que calidad participa, año de ingreso
APIP-Asociación Paraguaya de Profesores de Inglés del Paraguay, miembro,
TESOL, capitulo americano y capítulo Paraguay: PARATESOL, miembro.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN Descripción de las principales actividades desarrolladas en los últimos cinco años

PREMIOS Y DISTINCIONES ACADEMICAS Y PROFESIONALES

IDIOMAS	Nivel de conocimiento **(R)** Regular **(B)** Bueno **(E)** excelente		
Idiomas	Lee	Escribe	Habla
Español	E	E	E
Portugués	B	-	R
Inglés	E	E	E
Otros (especificar)			

INFORMACIÓN ADICIONAL RELEVANTE (Servicios a la comunidad, representaciones, etc.)
Washington y New York City, Colegio Interamericano de Defensa, U.S., 2017 como parte del Programa de Maestría en Planificación y Conducción Estratégica Nacional (PMPCN) del IAEE
Representante de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) como investigador para el Proyecto **DHIP- ERASMUS Plus-**Fortalecimiento de las Políticas de Internacionalización en IES.-**Unión Europea**. TUNING International Academy de la Universidad de Deusto, Bilbao, España. Del 23 al 27.Setiembre.2019. Talleres sobre la incorporación de competencias globales en el currículum, diseño de titulaciones dobles, asignación de créditos académicos en planes de estudios de grado.

¿En qué campo o disciplina prefiere actuar como Par Evaluador?
En programas de grado en Educación de la Lengua Inglesa.
Programas de internacionalización Integral, internacionalización del Currículo, Currículo por competencias, Competencias globales , programas de titulaciones dobles.
Programas de posgrados de titulaciones dobles con transversalidad de competencias globales y lengua Inglesa como parte de la internacionalización del Curriculum.

Dora Velázquez de Giménez — Firma

26, Agosto, 2020 — Fecha