



# ANEAES

Agencia Nacional de Evaluación y  
Acreditación de la Educación Superior

**AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR (ANEAES)**

## **CURRICULUM NORMALIZADO PARA PARES EVALUADORES**

Para el Registro Nacional de Pares Evaluadores

## CURRICULUM VITAE NORMALIZADO

DATOS PERSONALES		FOTO
Primer apellido: Almada		
Segundo apellido: Ibáñez		
Nombres: Clara Ninfa		
N° de documento: 848840	Sexo: Femenino	
Fecha de nacimiento (Año/mes/día): 1968/11/12		
Nacionalidad: Paraguaya		
Dirección para correspondencia: Santa Ana 793 esq. Nstra. Sra. Carmen		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	
Teléfonos: 595 971357730	Fax: 595 21 221105/6	
E-mail 1: calmada@rec.una.py, claraalmaday@gmail.com		
E-mail 2: <a href="mailto:calmada@ucsa.edu.py">calmada@ucsa.edu.py</a> , clarauna@yahoo.com		

FORMACIÓN ACADÉMICA		
<b>ESTUDIOS DE GRADO</b>		
1. Título obtenido: Ingeniera Industrial		
Institución: Universidad Nacional de Asunción - Facultad de Ingeniería		
Año de obtención: 1997	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
2. Título obtenido:		
Institución:		
Año de obtención:	Ciudad:	País:
<b>ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN</b>		
1. Título obtenido: Postgrado en Didáctica Universitaria		
Institución: Universidad Nacional de Asunción		Carga horaria: 400 horas
Año de obtención: 1999	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
2. Título obtenido: Post Grado en Metodología de la Investigación Aplicada		
Institución: Universidad Nacional de Asunción		Carga horaria: 400 horas
Año de obtención: 1999	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
<b>ESTUDIOS DE MAestrÍA</b>		
1. Título obtenido: Magíster en Ingeniería Industrial con mención en Gestión de la Producción		
Área de estudios: Gestión de la Producción		
Institución: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Escuela de Ingeniería Industrial, Chile; conjuntamente con la Universidad Nacional de Asunción – Facultad de Ingeniería		
Año de obtención: 2007	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
2. Título obtenido:		
Área de estudios:		
Institución:		
Año de obtención:	Ciudad:	País:
<b>ESTUDIOS DE DOCTORADO</b>		
1. Título obtenido: Doctorado en Ciencias de la Educación con énfasis en Gestión de la Educación Superior		
Área de estudios: énfasis en Gestión de la Educación Superior		
Institución: Universidad Nacional de Asunción		

<b>Año de obtención:</b> 2017	<b>Ciudad:</b> San Lorenzo	<b>País:</b> Paraguay
<b>2. Título obtenido:</b>		
<b>Área de estudios:</b>		
<b>Institución:</b>		
<b>Año de obtención:</b>	<b>Ciudad:</b>	<b>País:</b>

<b>OTRAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS</b>		
Post Grado en Evaluación de la Educación Superior - Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, UCA – Universidad Autónoma de Asunción, UAA - 2002/3.		
Primer Programa de Formación de Formadores en Responsabilidad Social Universitaria - Red Iberoamericana de Universidades - Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires Fondo España-PNUD y REDUNIRSE – 360 hs. Año 2009.		
Red del Pacto Global Paraguay – Objetivos del Desarrollo del Milenio de la ONU - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD – Paraguay, Universidad Nacional de Asunción – UNA, Universidad Columbia del Paraguay, Universidad del Cono Sur de las Américas – UCSA, Futura ISO 26000 – 80 Hs. Año 2009.		
Seminario Taller de Evaluación Multicriterio de Proyectos de Ciencia y Tecnología en Paraguay UNESCO, FIUNA, INTN, UCA – Año 1997.		
Curso para Formadores en Planificación y Gestión de la I+D y la Innovación, Organización de los Estados Iberoamericanos, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad del Cono Sur de las Américas, Año 2012.		
Seminario: “Innovación y Educación”, APUP, Asociación Paraguaya de Universidades Privadas – Año 2009		
Taller Nacional de Formación de Pares Evaluadores de las titulaciones de Ingenierías, en el marco de la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES, Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior – Año 2010.		
Taller de Información y Formación en Gestión de Proyectos titulado “Como participar exitosamente en una convocatoria de proyectos financiados por el Programa Alfa III de la Comisión Europea”, Unión Europea – Observatorio ALFA III, Año 2010.		
Taller de Profundización de Formación de Pares Evaluadores de las Titulaciones de Ingenierías, ANEAES, Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior – Año 2010.		
Seminario Internacional “Sistemas de Acreditación Universitaria en la Unión Europea”, Acreditación de la Educación Superior – Año 2010.		
Taller de formación en Gestión de Proyectos: “Como participar exitosamente en una convocatoria de proyectos financiados por el Programa Alfa III de la comisión europea.”, Observatorio Alfa III de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo – Año 2010.		
Jornada de Innovación Docente, Universidad de Granada – España, Universidad Nacional de Asunción – Año 2010.		
Los procesos de Integración Regional y el Mercosur, Proyecto: Apoyo al Programa de Movilidad Mercosur en ES, financiado por la UE, Año 2010.		
Seminario Internacional “Sistemas de Evaluación y Acreditación de carreras y docentes en el espacio Europeo”, Acreditación de la Educación Superior, Año 2010.		
Innovación y Educación, APUP, Asociación Paraguaya de Universidades Privadas – Año 2009		
Seminario Taller: Como Hacer la autoevaluación para la acreditación de carreras.		

Universidad Nacional de Asunción, Diciembre 2011.
Seminario: Programa Marco Interuniversitario para una política de Equidad y Cohesión Social en la ES: Interculturalidad y ES, Unión Europea, La Paz Bolivia, Año 2011
Seminario: O processo de integração regional, o sector educativo e seu papel no processo integrador, Unión Europea, Universitarios Mercosur, Foz de Iguazú, Brasil – Año 2011
Seminario Taller: Las Oficinas de Relaciones Internacionales en el Contexto de las Universidades, Universidad Nacional de Asunción, Año 2011
Seminario: Curso para Formadores en Planificación y Gestión de la I+D y la Innovación, Parque Tecnológico Itaipú – PTI, Organización de los Estados Iberoamericanos – OEI, Ingenio CSIC – Universidad Politécnica de Valencia, Universidad del Cono Sur de las Américas – Año 2011
CRS Américas Seminario en Responsabilidad Social – RSE, FOMIN- Fondo Multilateral de Inversiones, Año 2011
Seminario: Diseño de Gestión de Proyectos y Programas de Cooperación, Unión Europea Universitarios Mercosur – Año 2011
Seminario Internacional “Sistema ECTS y su Implementación en el Cono Sur - Brasil”, nuevos desafíos en el marco del proyecto Alfa Tuning – América Latina <b>Disertante</b> , Embajada de Francia de Chile – Delegación Regional de Cooperación para el Cono Sur Brasil, MECESUP, Centro de Estudios Regionales de Valparaíso, Año 2004
Seminario Internacional Perfil del Ingeniero en el contexto de la globalización, realizado en el Colegio de Ingenieros del Perú, Año 2007 - Lima, Perú. <b>Disertante</b> , Embajada de Francia del Perú, Colegio de Ingenieros del Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú, Año 2007
Conferencia Magistral “Rol de la Ingeniería en los Proyectos de Desarrollo”. <b>Disertante</b> , Congreso de la República, Lima, Año 2007
Conferencia Magistral “Gestión de Proyectos en el Contexto Global”. <b>Disertante</b> , Universidad de San Martín de Porres, Lima – Perú, Año 2007
Foro Internacional: “La Formación del Ingeniero: Una mirada hacia el futuro”. Tema: <b>La importancia de la Acreditación de carreras universitarias. Disertante</b> , Alianza estratégica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM, Universidad Nacional de Ingeniería – UNI, Universidad Nacional Agraria La Molina, UNALM, Lima, Perú, Año 2008
Programa de Formación de Pares Evaluadores para el MERCOSUR, Montevideo – Uruguay, Mayo 2010
Seminario: Educación y Grupos vulnerables – La Habana, Cuba – Mayo 2011
Seminario: La Gestión de los Proyectos de Cooperación Internacional. Disertante – Universidad Federal de Alagoas – Brasil, Junio 2012.
Seminario: Programa Marco Interuniversitario para una política de equidad y cohesión social en la Educación Superior. Disertante – Universidad Nacional de Asunción – Noviembre 2012
Seminario: Políticas de Ações Afirmativas na Educação Superior. Universidade Federal da Bahia – Brasil, Noviembre 2012.
Seminario: Los procesos de integración regional y el Mercosur. Universidad de la República – Uruguay, Diciembre 2010
Segundo Congreso Internacional: Project Management – Paraguay, Noviembre 2010.
Seminario: Diseño de Gestión de Proyectos y Programas de Cooperación - Paraguay, Mayo 2011.
Segundo Seminario preparatorio de la Cumbre Académica Unión Europea América Latina y el Caribe – Disertante – Lima, Perú, Octubre 2012.
Primera Cumbre Académica América Latina – Unión Europea. Disertante – Santiago, Chile, Enero 2013.
Seminario Internacional: Las Universidades que América Latina podría tener. Guadalajara –

México, Abril 2013.
XXXIII Exposición Internacional de la Ganadería, Industria, Agricultura, Comercio y Servicios del Paraguay “Expo 2013”, Disertante en el stand del MEC. Julio 2013.
La reforma Universitaria de 1918. Desafíos y resignificaciones en el Contexto Latinoamericano – Universidad Nacional de San Martín – Buenos Aires, Argentina, Julio 2013.
Taller Regional de Capacitación de Pares Evaluadores Sistema Arcusur. Consejo Nacional de Acreditación, Bogotá – Colombia, Agosto 2013.

TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL		
<b>DOCENCIA</b> (Registrar su experiencia docente de los últimos diez (10) años. Si hace docencia en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)		
<b>1. Nombre de la institución: Facultad Politécnica – Universidad Nacional de Asunción</b>		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: <b>Facultad Politécnica</b>		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: <b>Encargado de Cátedra</b>		
Dedicación: <b>Horaria</b>	Ciudad: <b>San Lorenzo</b>	País: <b>Paraguay</b>
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: <b>Planificación y Control de la Producción – Diseño de la Gestión Logística</b>		
a. Planificar el desarrollo de las clases.		
b. Desarrollo de las clases.		
c. Evaluar a los estudiantes.		
Año de ingreso: <b>2011</b>	Año de obtención del cargo actual: <b>2011</b>	Fecha de retiro : <b>-</b>
<b>2. Nombre de la institución: Universidad del Cono Sur de las Américas - UCSA</b>		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: <b>Unidad Académica</b>		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: <b>Profesor Titular</b>		
Dedicación: <b>horaria</b>	Ciudad: <b>Asunción</b>	País: <b>Paraguay</b>
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: <b>Gestión de Calidad - Logística</b>		
a. Planificar el desarrollo de las clases.		
b. Desarrollo de las clases.		
c. Evaluar a los estudiantes.		
Año de ingreso: <b>2004</b>	Año de obtención del cargo actual: <b>2004</b>	Fecha de retiro : <b>-</b>
<b>CARGO ACADEMICO ADMINISTRATIVO</b> (Registrar su experiencia en el ámbito académico administrativo de los últimos cinco años. Si ejerce cargos en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)		
<b>1. Nombre de la institución: Universidad Nacional de Asunción - UNA</b>		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: <b>Dirección General de Postgrado y Relaciones Internacionales</b>		
Cargo o puesto: <b>Coordinación de Proyectos</b>	Ciudad: <b>San Lorenzo</b>	País: <b>Paraguay</b>
<b>Resumen del cargo:</b> La Coordinación de Gestión de Proyectos tiene por objetivo implementar la Gestión de Proyectos, redes académicas y asociaciones.		
<b>Funciones Generales:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de proyectos y de redes y asociaciones de Relaciones Internacionales.</li> <li>• Preparación, difusión y gestión de convocatorias de proyectos internacionales.</li> <li>• Promover, incentivar y apoyar participación de las distintas Facultades de la UNA en convocatorias de proyectos internacionales.</li> </ul>		
<b>Funciones Específicas de Gestión de Proyectos</b>		

- Presentar propuestas de proyectos a entes nacionales e internacionales
- Procedimiento para presentar propuestas
- Implicación de los responsables en las Facultades de la UNA
- Seguimiento de los Proyectos
- Difusión de las convocatorias
- Asesoramiento
- Ayudar en la búsqueda de socios, redes de apoyo, contactos.
- Proporcionar información institucional
- Descripción de nuestra Universidad
- Difusión de experiencia en proyectos anteriores o similares
- Asesorar en la elaboración del presupuesto
- Tramitar la firma institucional
- Realizar el seguimiento de la propuesta/proyecto
- Mantener una base de datos proyectos
- Difundir los Procedimiento para presentar propuestas

**Ámbito de Actuación**

Proyectos de Cooperación Internacional

Participación en Proyectos Internacionales

Participación en las Convocatorias abiertas

Gestión de Proyectos

1. Promover la Participación
2. Elaboración
3. Procedimiento
4. Implicación de las Facultades
5. Difusión de convocatorias

**Responsabilidades:**

Promover la Cooperación Regional e Internacional

Fomentar las asociaciones bilaterales y multilaterales

A través de los Proyectos conjuntos Mejorar la calidad de los Sistemas de Educación y Formación

Difusión y aprovechamiento de los resultados

Potenciar la capacidad de atracción

Proyectos multilaterales

Promover la innovación y la constitución de redes tecnológicas

Actividades de coordinación, apoyo técnico, formación y animación de redes y difusión de resultados de las acciones

Reforzar la cooperación entre los agentes del sector Programas Internacionales

Principalmente ofrecidos por la Unión Europea y América Latina

Temática: política y cooperación académica en todos los niveles

a. Presentar propuestas de cooperación en redes académicas entre universidades de Paraguay y de otros países.

b. Realizar seguimiento a los proyectos académicos en ejecución.

c. Buscar convocatorias que financian propuestas de proyectos de cooperación

<b>Dedicación: Medio Tiempo</b>	<b>Año de ingreso: 2010</b>	<b>Fecha de retiro: -</b>
---------------------------------	-----------------------------	---------------------------

**2. Nombre de la institución: Universidad del Cono Sur de las Américas**

**Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro:**

<b>Cargo o puesto: Directora del Área de Evaluación Institucional y de Carreras.</b>	<b>Ciudad: Asunción</b>	<b>País: Paraguay</b>
--	-------------------------	-----------------------

**Resumen del cargo:** Elaboración de los informes referentes a los resultados de la auto evaluación institucional y

de carreras. Dirección del proceso de autoevaluación institucional y de carreras.

- \* Diagnóstico de la Institución tomando como modelo los criterios establecidos a nivel nacional y regional.
- \* Conformación con Resolución Rectoral del equipo de autoevaluación institucional y de carreras integrada por docentes y estudiantes, reuniones periódicas de trabajo con los distintos equipos conformados.
- \* Participación en reuniones del Consejo Superior Universitario analizando la institución, teniendo en cuenta la misión, visión de la UCSA y los criterios establecidos por la ANEAES (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Enseñanza Superior)
- \* Participación en la elaboración del Plan de Desarrollo de la Institución con metas a corto, mediano y largo plazo, promoviendo dentro del Plan respuesta a las debilidades detectadas con el fin de que sean relevados y proponerlos como plan de mejoras con la implementación de dicho plan.
- \* Acompañamiento en el análisis de cada una de las dimensiones definidas a nivel nacional y regional de manera conjunta con el Comité de autoevaluación.
- \* Reuniones con el comité de autoevaluación con el propósito de revisar y analizar las fortalezas y debilidades de la institución.
- \* Trabajo en equipo con el comité de autoevaluación evaluando y analizando las Dimensiones definidas por la ANEAES.
- \* Relevo de sugerencias respecto de la institución de parte de los directivos, funcionarios, estudiantes y docentes.
- \* Charlas de concienciación sobre la importancia de la autoevaluación de la institución dirigida a directivos, funcionarios, docentes, estudiantes resaltando la importancia de las funciones que realiza cada uno en la institución para lograr un servicio de calidad.
- \* Elaboración de informe de las sugerencias emitidas por los miembros de la comunidad académica respecto a la institución de acuerdo a los indicadores definidos por la ANEAES.
- \* Elaboración de instrumentos de Encuestas y modelo para las entrevistas a los funcionarios, estudiantes y docentes de la Institución.
- \* Encuestas a alumnos, docentes y funcionarios con el fin de evaluar la gestión de la institución y la calidad académica impartida en la misma.
- \* Encuestas a alumnos sobre el desempeño de los docentes, la institución y su desempeño como estudiante.
- \* Entrevistas a docentes, alumnos, personal administrativo y académico con el fin de recolectar información referente al grado de cumplimiento de criterios establecidos por la ANEAES.
- \* Modificación de los instrumentos de evaluación de USCA, incorporando y actualizando algunos criterios faltantes comparando con criterios de ANEAES.
- \* Elaboración de informes respecto a cada una de las encuestas suministradas.
- \* Elaboración del informe institucional.
- \* Participación en reuniones con directivos de UCSA.
- \* Participación en Seminarios y charlas organizadas por otras instituciones, representando a la institución.
- \* Elaboración del Informe de Auto evaluación institucional y de carreras.

a. Dirigir el proceso de autoevaluación institucional y de carreras de UCSA.

b. Elaborar los resultados de las distintas encuestas aplicadas.

c. Elaborar los informes de autoevaluación.

**Dedicación: Medio Tiempo**

**Año de ingreso: 2008**

**Fecha de retiro: -**

**EJERCICIO PROFESIONAL** (Registrar su experiencia en el ámbito profesional de los últimos diez (10) años)

**1. Nombre de la institución / empresa:** Mineración Corumbaense Reunida

<b>Cargo: Asistente de Producción</b>	<b>Ciudad: Corumbá</b>	<b>País: Brasil</b>
<b>Actividad principal:</b> Control de la logística de vehículos que transportan mineral de hierro en el área de Producción.		
<b>Dedicación: Tiempo Completo</b>	<b>Año de ingreso: 2006</b>	<b>Fecha de retiro: 2007</b>
<b>2. Nombre de la institución / empresa: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT</b>		
<b>Cargo: Consultor</b>	<b>Ciudad: Asunción</b>	<b>País: Paraguay</b>
<p><b>Actividad principal:</b>  Programa 1698/OC-PR. <b>Términos de Referencia - 1698/OC-PR N° 11/2009</b>  <b>“Consultoría Individual Proceso de selección y seguimiento de becas: apoyo al diseño e implementación del Proceso de selección y seguimiento de becas”</b></p> <p><b>1.</b> Identificación de mejores prácticas a nivel regional para los procesos de postulación, calificación, selección de becarios. Se identificaron en forma comparativa: Instituciones involucradas y roles, Procedimientos y documentación requerida, Criterios de calificación y requisitos mínimos, Financiamiento y pago (receptores y valor de los estipendios).  Para realizar esta actividad se analizaron instituciones y organismos de la región de acreditación de carreras de postgrado, se consideraron los países: en Brasil, CAPES, (Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior), en la Argentina, CONEAU, Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de Universidades, la UBA, Universidad de Buenos Aires, en Chile, CNA, Consejo Nacional de Acreditación, Universidad de Chile. Se analizó también los procesos de la AERES, Agence d'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur de Francia.</p> <p><b>2.</b> Se identificaron organismos nacionales y de cooperación internacional que otorgan becas para estudios de postgrado en el Paraguay, para lo cual se desarrolló el cuestionario para la toma de información de los postgrados nacionales, se fijó entrevistas y contactos con las siguientes entidades: JICA  (Japan International Cooperation Agency), AECID (Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo), OEA (Organización de los Estados Americanos), FULBRIGHT, El Programa Fulbright, Becas de la UE, Unión Europea, CONABE, Consejo Nacional de becas.</p> <p><b>3.</b> Entrevistas a directores de programas de postgrado en C&amp;T, de modo a contribuir a las características de las becas a proveer en el marco del Programa 1698 /OC/PR.</p> <p><b>4.</b> Se Desarrolló una base de datos con la información de becas existentes y ofertadas para el país.</p> <p><b>5.</b> Se identificó dimensiones y variables relacionadas a la selección, precalificación y calificación de becarios para cursos de Postgrados, a partir de los existentes a nivel nacional y regional (CONABE, OEA, JICA, AECI, entre otros).  Se analizaron las Dimensiones para la evaluación, Indicadores por dimensión, Parámetro recomendado para cada indicador, Criterios de calificación y su ponderación.</p> <p><b>6.</b> Finalmente se elaboró la propuesta del procedimientos de selección, calificación y seguimiento a becarios para los futuros cursos de maestrías y doctorados, se creó los reglamentos, bases y condiciones específicas en el marco del Reglamento Operativo del Programa 1698/OC-PR.</p> <p><b>8.</b> Se Desarrolló el conjunto de formularios relacionados con postulación, evaluación, selección, redición de cuentas por parte de los futuros beneficiarios de las becas y aquellas personas que intervengan en el proceso.</p> <p>Consultoría 2: Definir los lineamientos y perfiles de los becarios para el Programa de Fortalecimiento de Recursos Humanos y para el financiamiento de los programas de postgrado. Programa 1698/OC-PR.</p> <p><b>Términos de Referencia - 1698/OC-PR N° 19/2009</b></p>		



**“Consultoría Individual para Apoyar el Proceso de identificación y selección de becarios: apoyo al desarrollo de un sistema de otorgamiento de becas de corta duración y complementarias en el marco del Programa 1698/OC-PR”.**

1. Se identificó los candidatos a becas de postgrado a ser otorgadas por organismos nacionales o de cooperación internacional vinculados a la gestión de becas para estudio; de carácter complementarias o de corta duración en el extranjero; en áreas prioritarias para el CONACYT: Ciencias Exactas y Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Médicas, Ciencias Agrícolas.

Se entrevistó y contactó con dichas entidades, Embajada de España, AECID, Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo, Fundación Carolina, Comité Paraguay Kansas, Embajada de los Estados Unidos, Embajada de Brasil, Embajada de Italia, JICA, Japan International Cooperation Agency.

Se identificó a los postulantes que han sido seleccionados por estos organismos como candidatos potenciales para ser beneficiarios de las becas cortas o complementarias.

2. Se Entrevistó a directores de programas de postgrado en C&T de modo a identificar profesionales que reúnan los requisitos para postular y ser beneficiarios de becas complementarias o de corta duración que se desarrollaran en el extranjero.

3. Se promovió establecer vínculos aplicables con las entidades nacionales que otorgan becas en áreas de actualidad que se relacionen con investigación, generación de nuevos conocimientos, desarrollo tecnológico e innovación.

4. Se desarrolló una base de datos con la información de profesionales que requieran becas cortas o complementarias para el año 2009 y para el año 2010.

5. Se procesaron las propuestas acorde al procedimiento de selección, calificación de becarios para cursos cortos no conducentes a títulos y complementos de becas, de acuerdo a los reglamentos, bases y condiciones específicas en el marco del Reglamento Operativo del Programa 1698/OC-PR.

6. Se elaboraron y procesaron el conjunto de formularios del CONACYT relacionados con la postulación, evaluación, selección, rendición de cuentas por parte de los beneficiarios de las becas cortas y complementarias.

<b>Dedicación: Parcial</b>	<b>Año de ingreso: 2009</b>	<b>Fecha de retiro: 2010</b>
----------------------------	-----------------------------	------------------------------

**FORMACIÓN EN EVALUACIÓN**

**CAPACITACIÓN ESPECIFICA** (Registrar las capacitaciones más significativas y certificadas)

**1. Nombre de la institución: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - ANEAES**

<b>Ciudad: Asunción</b>	<b>País: Paraguay</b>	<b>Nombre del evento:</b> Formación de Pares Evaluadores
-------------------------	-----------------------	--

<b>Duración en horas:</b> 3 días	<b>Año de realización:</b> 2010	<b>Certificación obtenida:</b> Certificado de participación
----------------------------------	---------------------------------	---

**2. Nombre de la institución:** MEC, Ministerio de Educación y Cultura – ANEAES, Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

<b>Ciudad: Asunción</b>	<b>País: Paraguay</b>	<b>Nombre del evento:</b> Seminario: “Evaluación Institucional y Criterios de Calidad”
-------------------------	-----------------------	--

<b>Duración en horas:</b>	<b>Año de realización:</b> 2009	<b>Certificación obtenida:</b> Certificado de participación
---------------------------	---------------------------------	---

**3. Nombre de la institución:** RIACES, Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior

<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay	<b>Nombre del evento:</b> Seminario Internacional: “Impacto del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Iberoamérica”
<b>Duración en horas:</b>	<b>Año de realización:</b> 2009	<b>Certificación obtenida:</b> Certificado de participación.
<b>4. Nombre de la institución:</b> APUP, Asociación Paraguaya de Universidades Privadas		
<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay	<b>Nombre del evento:</b> “Innovación y Educación”
<b>Duración en horas:</b>	<b>Año de realización:</b> 2009	<b>Certificación obtenida:</b> Certificado de participación
<b>5. Nombre de la institución:</b> ANEAES – Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior		
<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay	<b>Nombre del evento:</b> Como realizar el proceso de autoevaluación institucional
<b>Duración en horas:</b> 16	<b>Año de realización:</b> 2009	<b>Certificación obtenida:</b> Certificado de participación
<b>6. Nombre de la institución:</b> Universidad Católica Nuestra Sra. De la Asunción – Universidad Autónoma de Asunción		
<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay	<b>Nombre del evento:</b> Formación de Evaluadores
<b>Duración en horas:</b>	<b>Año de realización:</b> 2002	<b>Certificación obtenida:</b> Certificado de participación
<b>7. Nombre de la institución:</b> ANEAES – Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior		
<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay	<b>Nombre del evento:</b> Formación de Evaluadores Institucionales
<b>Duración en horas:</b>	<b>Año de realización:</b> 2016	<b>Certificación obtenida:</b> Certificado de participación
<b>7. Nombre de la institución:</b> ANEAES		
<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay	<b>Nombre del evento:</b> Como Realizar el Proceso de Autoevaluación
<b>Duración en horas:</b> 16	<b>Año de realización:</b> 2017	<b>Certificación obtenida:</b> Certificado de participación
<b>8. Nombre de la institución:</b> INEP – Instituto Nacional de Estudios e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira		
<b>Ciudad:</b> Brasilia	<b>País:</b> Brasil	<b>Nombre del evento:</b> Capacitacao Regional de pares Avaliadores do ARCU-SUL
<b>Duración en horas:</b> 24	<b>Año de realización:</b> 2018	<b>Certificación obtenida:</b> Certificado de participación
<b>EXPERIENCIA EN PROCESOS DE EVALUACION</b>		
<b>1. Nombre de la institución:</b> Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción		
<b>Año de realización:</b> 2002 al 2006	<b>Ciudad:</b> San Lorenzo	<b>País:</b> Paraguay
<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación de carreras para el MEXA		
<b>Participó como:</b> Coordinador del área de Evaluación		
<b>2. Nombre de la institución:</b> Universidad del Cono Sur de las Américas - UCSA		
<b>Año de realización:</b> 2008 hasta hoy	<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay

<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Institucional y de carreras		
<b>Participó como:</b> Dirigir el proceso de autoevaluación institucional y de carreras de UCSA.		
<b>3. Nombre de la institución:</b> Universidad Privada Boliviana - UPB		
<b>Año de realización:</b> 2010	<b>Ciudad:</b> Cochabamba	<b>País:</b> Bolivia
<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Externa ARCUSUR		
<b>Participó como:</b> Coordinadora de equipo de pares		
<b>4. Nombre de la institución:</b> Universidad Privada Latina Heredia - UPL		
<b>Año de realización:</b> 2010	<b>Ciudad:</b> San José	<b>País:</b> Costa Rica
<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Externa SINAES		
<b>Participó como:</b> Coordinadora de equipo de pares		
<b>5. Nombre de la institución:</b> Universidad Estadual de Ponta Grossa		
<b>Año de realización:</b> 2013	<b>Ciudad:</b> Ponta Grossa	<b>País:</b> Brasil
<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Externa INEP – Sistema ARCUSUR		
<b>Participó como:</b> Par Evaluador		
<b>6. Nombre de la institución:</b> Facultad de Ingeniería Industrial - FEI		
<b>Año de realización:</b> 2013	<b>Ciudad:</b> San Bernardo Do Campos – San Paulo	<b>País:</b> Brasil
<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Externa INEP – Sistema ARCUSUR		
<b>Participó como:</b> Par Evaluador		
<b>7. Nombre de la institución:</b> Universidad Federal de Minas Gerais - UFMG		
<b>Año de realización:</b> 2013	<b>Ciudad:</b> Belo Horizonte - Minas Gerais	<b>País:</b> Brasil
<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Externa INEP – Sistema ARCUSUR		
<b>Participó como:</b> Par Evaluador		
<b>8. Nombre de la institución:</b> Universidad Nacional de Misiones		
<b>Año de realización:</b> 2013	<b>Ciudad:</b> Posadas	<b>País:</b> Argentina
<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Externa CONEAU – Sistema ARCUSUR		
<b>Participó como:</b> Par Evaluador		
<b>9. Nombre de la institución:</b> Universidad Nacional de Mendoza		
<b>Año de realización:</b> 2013	<b>Ciudad:</b> Mendoza	<b>País:</b> Argentina
<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Externa CONEAU – Sistema ARCUSUR		
<b>Participó como:</b> Par Evaluador		
<b>10. Nombre de la institución:</b> Universidad Tecnológica de Santa Fé		
<b>Año de realización:</b> 2014	<b>Ciudad:</b> Santa Fé	<b>País:</b> Argentina
<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Externa CONEAU – Sistema ARCUSUR		
<b>Participó como:</b> Par Evaluador		
<b>11. Nombre de la institución:</b> Universidad Central del Paraguay		
<b>Año de realización:</b> 2015	<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay
<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Diagnóstica – Modelo Nacional		
<b>Participó como:</b> Par Evaluador		
<b>12. Nombre de la institución:</b> Universidad Fidélitas		
<b>Año de realización:</b> 2016	<b>Ciudad:</b> San José	<b>País:</b> Costa Rica
<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Externa SINAES		
<b>Participó como:</b> Par Evaluador		
<b>13. Nombre de la institución:</b> Universidad Politécnica y Artística del Paraguay - UPAP		
<b>Año de realización:</b> 2016	<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay

<b>Tipo de Evaluación:</b> Evaluación Externa – Modelo Nacional ANEAES		
<b>Participó como:</b> Par Evaluador		
<b>ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO EN EL USO DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION EN EL MERCOSUR</b>		
<b>1. Nombre de la institución:</b> Programa de Formación de Pares Evaluadores para el MERCOSUR.		
<b>Año de realización:</b> 2010	<b>Ciudad:</b> Montevideo	<b>País:</b> Uruguay
<b>Duración en horas:</b> -	<b>Certificación obtenida:</b> Participante	
<b>2. Nombre de la institución:</b> Taller Regional de Capacitación de Pares Evaluadores Sistema Arcusur. Consejo Nacional de Acreditación.		
<b>Año de realización:</b> 2013	<b>Ciudad:</b> Bogotá	<b>País:</b> Colombia
<b>Duración en horas:</b> -	<b>Certificación obtenida:</b> Participante	
<b>3. Nombre de la institución:</b> ANEAES		
<b>Año de realización:</b> 2018	<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay
<b>Duración en horas:</b> 30 (Semipresencial)	<b>Certificación obtenida:</b> Participante en el Taller de Formación de Pares Evaluadores del Sistema ARCU-SUR	
<b>4. Nombre de la institución:</b> INEP – Instituto Nacional de Estudios e Pesquisas Educacionais Anisio Teixeira		
<b>Año de realización:</b> 2018	<b>Ciudad:</b> Brasilia	<b>País:</b> Brasil
<b>Duración en horas:</b> 24	<b>Certificación obtenida:</b> Participante	

<b>INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b>	
<b>1. Áreas de trabajo:</b> Educación	
<b>Campo específico de trabajo:</b> Educación	
<b>Responsabilidad o cargo:</b> Coordinación	<b>Proyecto:</b> “Fortalecimiento de la inclusión a la Educación Superior – FORIES”, financiado por la Unión Europea.
<b>Principal publicación:</b> Propuestas de Mejora	<b>Año de publicación:</b> 2015
<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay
<b>2. Áreas de trabajo:</b> Ingenierías	
<b>Campo específico de trabajo:</b> Ingenierías y Responsabilidad Social	
<b>Responsabilidad o cargo:</b> Investigador Asociado	<b>Proyecto:</b> Procesos y mecanismos de inclusión hacia una mayor productividad de los agricultores de la frutilla de la ciudad de Areguá a la tecnología de la Liofilización, financiado por el Consejo de Ciencia y Tecnología – CONACYT.
<b>Principal publicación:</b> En Ejecución	<b>Año de publicación:</b> 2016
<b>Ciudad:</b> Asunción	<b>País:</b> Paraguay
<b>3. Áreas de trabajo:</b> Ciencia, Educación	
<b>Campo específico de trabajo:</b> Educación	
<b>Responsabilidad o cargo:</b> Investigador Socio	<b>Proyecto:</b> Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad, financiada por CLACSO.
<b>Principal publicación:</b> Directrices y programas de la política científica paraguaya desde el CONACYT. Sus (des)encuentros con la praxis desde las	<b>Año de publicación:</b> 2015

universidades. Procesos, datos y aportes.	
<b>Ciudad: La Habana</b>	<b>País: Cuba</b>
<b>4. Áreas de trabajo: Educación</b>	
<b>Campo específico de trabajo: Educación</b>	
<b>Responsabilidad o cargo: Coordinador</b>	<b>Proyecto: Programa Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social en la Educación Superior, financiado por la Unión Europea.</b>
<b>Principal publicación: Informe Final del Estudio</b>	<b>Año de publicación: 2013</b>
<b>Ciudad: Lisboa</b>	<b>País: Portugal</b>
<b>5. Áreas de trabajo: Educación</b>	
<b>Campo específico de trabajo: Educación</b>	
<b>Responsabilidad o cargo: Investigador Socio</b>	<b>Proyecto: Dilemas de nuevas culturas de producción de conocimiento. Los postgrados en Argentina, Brasil y Paraguay en el contexto de la evaluación de la calidad de la Educación Superior.</b>
<b>Principal publicación: Informe Final</b>	<b>Año de publicación: 2015</b>
<b>Ciudad: Buenos Aires</b>	<b>País: Argentina</b>
<b>6. Áreas de trabajo: Educación, Responsabilidad Social</b>	
<b>Campo específico de trabajo: Educación</b>	
<b>Responsabilidad o cargo: Investigador Socio</b>	<b>Proyecto: La Educación Superior Superior como dinamizadora de la Responsabilidad Social Empresarial: Un estudio comparado entre los futuros dirigentes empresariales en América Latina.</b>
<b>Principal publicación: Informe Final</b>	<b>Año de publicación: 2014</b>
<b>Ciudad: Madrid</b>	<b>País: España</b>
<b>7. Áreas de trabajo: Educación, Innovación</b>	
<b>Campo específico de trabajo: Educación</b>	
<b>Responsabilidad o cargo: Investigador Socio</b>	<b>Proyecto: To Inn - From Tradition To Innovation In Teacher-Training Institutions, Proyecto Erasmus +, de fortalecimiento de capacidad, financiada por la Unión Europea.</b>
<b>Principal publicación: Informe Final</b>	<b>Año de publicación: En ejecución</b>
<b>Ciudad: Barcelona</b>	<b>País: España</b>
<b>6. Áreas de trabajo: Educación, Políticas de Internacionalización</b>	
<b>Campo específico de trabajo: Educación</b>	
<b>Responsabilidad o cargo: Investigador Socio</b>	<b>Proyecto: Desarrollo de las políticas de internacionalización de las instituciones de enseñanza superior – DHIP, Proyecto Erasmus +, de fortalecimiento de capacidad, financiada por la Unión Europea.</b>
<b>Principal publicación: Informe Final</b>	<b>Año de publicación: En Ejecución</b>
<b>Ciudad: Pisa</b>	<b>País: Italia</b>

### PUBLICACIONES

Registrar la referencia bibliográfica de sus publicaciones más significativas de los últimos cinco años, en base a normas internacionales vigentes

Rediseño de Gestión y Control de la Logística utilizada en la Mineração Corumbaense Reunida S/A.

La Educación Superior como Dinamizadora de la Responsabilidad Social Empresarial: Un estudio comparado

entre futuros dirigentes empresariales en América Latina. Madrid - España, Liber Factory, 2014, v. 1, p. 20, ISSN/ISBN: 978-84-9949-67
La educación superior en el Mercosur. Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay hoy. Buenos Aires, Biblos, Ed. Pri, 2012, v. 1000, p. 105, ISSN/ISBN: 9876910873
Evaluación de la calidad de la Educación Superior en Iberoamérica. GIPES, 2014, p. 21, ISSN/ISBN: 978-84-943067
Guía del sistema ECTS para la implementación del Sistema de Transferencia de Créditos a utilizarse para el MERCOSUR.
Universidad: la calidad como herramienta de gestión.
Directrices y programas de la política científica paraguaya desde el CONACYT. Sus (des)encuentros con la praxis desde las universidades. Procesos, datos y aportes. Revista Cubana de Educación Superior. Versión ISSN 0257-4314
El Desarrollo del Espacio Eurolatinoamericano de Educación Superior. Políticas, programas y mecanismos (Movilidad, Reconocimientos, Titulaciones)

### ASOCIACIONES ACADEMICAS, PROFESIONALES, CIENTIFICAS A LAS QUE PERTENECE

Anotar el nombre de la asociación, en que calidad participa, año de ingreso

Cooperativa Universitaria, socio – 1997
Centro Paraguayo de Ingenieros – 1998

### EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Descripción de las principales actividades desarrolladas en los últimos cinco años

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión de redes Académicas para el Programa Pablo Neruda.</li> <li>* Gestión de asociaciones de redes para el Programa Erasmus Mundus.</li> <li>* Gestión de asociaciones de redes para el Programa Movilidad Mercosur – PMM, financiado por la Unión Europea.</li> <li>* Gestión de asociación de REDES para el Proyecto Fortalecimiento del área de Relaciones Internacionales de Universidades del MERCOSUR.</li> <li>* Gestión de asociación de Redes de universidades extranjeras con la UNA, para los distintos programas.</li> <li>* Organizar las redes de universidades para distintas convocatorias.</li> <li>* Participación activa en la elaboración del Reglamento de Extensión de UCSA.</li> </ul>
--

### PREMIOS Y DISTINCIONES ACADEMICAS Y PROFESIONALES

Reconocimiento del Instituto Nacional Politécnico de Lorraine por participar en la elaboración de documentos para la movilidad académica entre universidades de la UE y la UNA.

IDIOMAS	Nivel de conocimiento (R) Regular (B) Bueno (E) excelente		
	Lee	Escribe	Habla
Idiomas			
<b>Español</b>	E	E	E
<b>Portugués</b>	E	R	B
<b>Inglés</b>	B	R	R
<b>Otros (especificar) - Francés</b>	B	R	R

<b>INFORMACIÓN ADICIONAL RELEVANTE</b> (Servicios a la comunidad, representaciones, etc.)

<b>¿En qué campo o disciplina prefiere actuar como Par Evaluador?</b>
En evaluación institucional y evaluación de carreras de ingenierías o afines, carreras del área de educación.



\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**19-04-2018**

Fecha