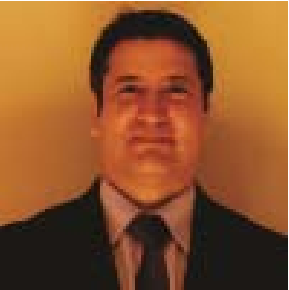


CONSEJO DIRECTIVO 2012 – 2016

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

DATOS PERSONALES	FOTO
<p>Primer apellido: Iriarte Segundo apellido: Casco Nombres: Ramón Aníbal N° de documento: 962.816 Sexo: Masculino Fecha de nacimiento: 1971/04/15 Nacionalidad: Paraguaya E-mail 1: ririarte_py@hotmail.com E-mail 2: ramoniriarte@aneaes.gov.py</p>	

FORMACIÓN ACADÉMICA
ESTUDIOS DE GRADO
<p>1. Título: Licenciatura en Ciencias de la Educación Institución: Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo País: Paraguay, Asunción</p>
ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN
<p>1. Título obtenido: Especialización en Educación Tecnológica Industrial Institución: Universidad de Educación de Aichi País: Japón</p>
<p>2. Título: Especialización en Docencia para la Educación Técnica y Profesional – Área de Electrónica Industrial Institución: Landeestelle Hessen für gewerbliche Berufsförderung País: Alemania</p>
ESTUDIOS DE MAESTRÍA
<p>1. Título: Maestría en Educación Tecnológica. Universidad de Educación de Aichi Institución: Universidad de Educación de Aichi País: Japón</p>
ESTUDIOS DE DOCTORADO
<p>1. Título: PhD en Ingeniería Informática Institución: Universidad de Kagoshima País: Japón</p>

OTRAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS
<p>1. Diplomado en Gestión de Proyectos de Integración de Tecnologías en la Educación. Instituto Latinoamericano para la Comunicación Educativa / Secretaria de Educación Pública / Universidad Nacional Autónoma de México, México (2001).</p> <p>2. Técnico Superior en Electrónica. Facultad Politécnica – Universidad Nacional de Asunción (1996).</p> <p>3. Capacitación Pedagógica para técnicos en el área de Electromedicina. Colegio Técnico Nacional de Asunción. 1990.</p> <p>4. Formación Profesional y Actividad Laboral en la República Federal de Alemania. DSE – Mannheim, Alemania. 1993.</p>

5. El Pedagogo Laboral como apoyo para el desarrollo. DSE – Mannheim, Alemania. 1993.
6. Fundamentos de la pedagogía Laboral. DSE – Mannheim, Alemania. 1993/94.
7. Elaboración de modelos de aprendizaje y apoyos audiovisuales para la enseñanza. Landestelle Hessen für gewerbliche Berufsförderung, Alemania. 1993/94.
8. El rol del docente técnico o formador en el marco de la promoción profesional y el asesoramiento empresarial. DSE – Mannheim, Alemania. 1994.
9. Planificación y Desarrollo de Seminarios. DSE – Mannheim, Alemania. 1994.
10. Posibilidades de Aplicación de energías renovables para formadores y multiplicadores del sector Electrotécnico y de Control. DSE – Mannheim, Alemania. 1994.
11. Elaboración de Pruebas Escritas. Colegio Técnico Nacional de Asunción. 1995.
12. 4to. Congreso de la Educación en el Mercosur. Universidad Nacional de Asunción. 1995.
13. Capacitación Pedagógica para docentes del área de Electrónica en el marco del proyecto “Capacitación para el Trabajo” – CEFET (Brasil)- MEC. Centro de Capacitación Técnica de Luque. 1995.
14. Alta Gerencia Educacional. Colegio Técnico Nacional de Asunción. 1996.
15. 2do. Congreso Nacional de Informática Educativa. Colegio Internacional - Asunción. 1996.
16. Programación en lenguaje C. Japan International Cooperation Agency. 1997/98.
17. Control Lógico Programable con PS-3 de Klockner Möller - MEC – EDUCTRADE (España). Centro de Capacitación Técnica de Luque. 1998.
18. Sistemas de Comunicación – MEC – EDUCTRADE (España). Centro de Capacitación Técnica de Luque. 1998.
19. Comunicaciones Digitales – MEC – ANTELCO. Instituto Paraguayo de Telecomunicaciones. 1998/99.
20. Protección Atmosférica / Redes WAN. Instituto San Ignacio de Loyola. 2001.
21. WIRELESS. Comunicaciones terrestres y satelitales por radio. Instituto San Ignacio de Loyola. 2001.
22. Convergencia Voz / IP. Instituto San Ignacio de Loyola. 2001.
23. Fibra Óptica. BICSI. Instituto San Ignacio de Loyola. 2001.
24. Dactilografía Secretarial. UV Internacional. 1984.
25. Curso de Vendedor de Salón. Servicio Nacional de Promoción Profesional. 1989.
26. Especialización en Protocolo Diplomático, Oficial y Ceremonial en las Relaciones Públicas. Instituto Paraguayo de Estudios de Protocolo y Ceremonial. 1993.
27. Protección Ambiental: Cómo evitar y utilizar desperdicios. Landestelle Hessen für gewerbliche Berufsförderung. 1994.
28. Emprendibilidad y Autogestión. DSE – Mannheim. 1995.
29. Protección Ambiental y Medidas de Ahorro Energético. DSE – Mannheim. 1995.
30. Reintegración, Transferencia e Innovación. DSE – Mannheim. 1995.
31. Seminario Taller de Planificación Estratégica de la UNE-SN. Central Nacional de Trabajadores. 1999.
32. Curso de capacitación sobre Educación Rural Sostenible – Universidad Tecnológica de Queensland, Australia. 2012-2013

ACTIVIDAD LABORAL

- 1. Director General de Educación Técnica y Profesional** del Ministerio de Educación y Cultura desde Agosto de 2013 hasta la fecha.
- 2. Miembro Suplente del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación** de la Educación Superior ANEAES, nombrado por Decreto del Poder Ejecutivo N° 10.816 del 25 de Marzo de 2013.
- 3. Miembro del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT**, en representación del Ministerio de Educación y Cultura, nombrado por Decreto del Poder Ejecutivo N° 10.121 del 23 de

Noviembre de 2012 hasta Julio de 2013.

4. Asesor del Gabinete del Ministro de Educación y Cultura sobre temas de Tecnología e Innovaciones desde Octubre de 2012 hasta Agosto de 2013.

5. Director General de Educación Técnica y Profesional del Ministerio de Educación y Cultura desde Mayo de 2012 a Octubre de 2012.

6. Director de Bachillerato Técnico y Formación Profesional del Ministerio de Educación y Cultura del Paraguay desde Febrero de 2011 hasta Abril de 2012.

7. Asesor de políticas para la Educación Técnico-Profesional y la instalación de sistemas de información en la Dirección General de Educación Media del Ministerio de Educación y Cultura desde Mayo de 2010 hasta Febrero de 2011.

8. Director de Bachillerato Técnico en el Ministerio de Educación y Cultura desde Setiembre de 2003 hasta Setiembre de 2004.

9. Jefe del Departamento de Informática del Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Peña” desde Octubre de 1998 a Agosto de 2003.

TRAYECTORIA ACADÉMICA PROFESIONAL

1. Catedrático en el Curso de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nihon Gakko desde Enero de 2014.

2. Catedrático en el Curso de Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Iberoamericana desde Julio de 2013.

3. Catedrático del Curso de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Americana desde Noviembre de 2010.

4. Catedrático de los cursos de Maestría y Doctorado en Educación en el Programa Brasil del Instituto IDEIA implementado en la Universidad Americana desde Enero de 2011 hasta la fecha.

5. Catedrático en los cursos de Maestría y Doctorado en Educación de la Universidad de Integración de las Américas UNIDA desde Enero de 2013 hasta la fecha.

6. Catedrático del Curso de Maestría, Doctorado y Postgrado en Didáctica Universitaria en Ciencias de la Educación de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo desde Junio de 2010 hasta la fecha.

7. Catedrático en asignaturas del Plan Específico de la Especialidad de Electrónica en el Colegio Técnico Nacional de la Capital desde Abril de 1990 a Mayo de 2003.

8. Catedrático en asignaturas del Plan Específico de la Especialidad de Electrónica en el Colegio Técnico “Sagrado Corazón de Jesús – Salesiano” desde Febrero a Diciembre de 1999.

9. Catedrático de las asignaturas Electrónica Básica, Inglés Técnico y Electricidad Básica de la carrera Técnico Superior en Computadoras en el Colegio Superior de Informática Klaiter-Paraguay desde Febrero hasta Diciembre de 1997.

10. Catedrático en las asignaturas Tecnología Educativa e Informática Educativa del Profesorado del Área Comercial en el Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Peña” desde Marzo de 2000 hasta 2003.

11. Catedrático en la asignatura Informática Educativa del Profesorado en Ciencias de la Naturaleza en el Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Peña” desde Marzo de 2000 hasta 2003.

12. Capacitador en nuevas tecnologías informáticas para alumnos del 3er. Curso del Profesorado de Educación Escolar Básica en el Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Peña” desde Abril de 2001 hasta 2003.

13. Catedrático en la asignatura “Informática” del Profesorado de Matemáticas en el Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Peña” desde Abril de 2001 hasta Noviembre de 2002.

14. Catedrático en la asignatura Informática Educativa del Curso de Habilitación Pedagógica para Egresados Universitarios en el Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Peña”.

15. Catedrático en la asignatura Informática Educativa del Postgrado en Didáctica en el Instituto Superior de Educación “Dr. Raúl Peña”.

16. Catedrático en la asignatura Tecnología Educativa del Postgrado en Didáctica Universitaria en la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo.

17. Catedrático en la asignatura Política Educativa de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo.

PUBLICACIONES

- Iriarte, R. (2014). Contexto actual y desafíos de la Educación Técnica y Profesional en el Paraguay. En “Aportes de la Experiencia Australiana al Fortalecimiento de la Educación Técnica y Profesional en el Paraguay”. MEC.
- Iriarte, R. (2014). Study on Adaptive Learning Paths in Learning Management Systems (en revision para publicación).
- Iriarte, R. (2014). Study on the Educational Use of IMS Learning Design in Moodle (en revision para publicacion).
- Iriarte, R. (2011). La Educación Técnica y Profesional de Nivel Medio. En La Educación Técnica y Profesional en el Paraguay. Antecedentes, Contexto y Perspectivas. CIIIE Ministerio de Educación y Cultura del Paraguay.
- Iriarte, R. et al. (2009). A Collaborative Learning Experience Supported by Moodle. In Hoepken et. al (Eds.). Cross Border: International Cooperation in Industrial Technology Education. Aichi University of Education. pp. 93-106.
- Iriarte, R. (2008). The Technology Education Program in Paraguay. In Proceedings of the Second International Symposium on Educational Cooperation for Industrial Technology Education. Aichi University of Education. pp. 77-82.
- Iriarte, R. et al (2008). A Comparative Study on Web-Based Open Source e-Learning Platforms. Journal of Technology Education. Vol. 50 Nr. 2. pp. 1-9 Japanese Society of Technology Education.
- Iriarte, R. and Miyakawa, H. (2008). “Present Conditions and Future Perspectives of Technology Education in Paraguay,” Bulletin of Aichi University of Education. Arts, Health and Physical Education, Home Economics, Technology and Creative Arts, March 2008.
- Iriarte, R. et al. (2007). Optimizing Virtual Learning Environments for Effective Educational Experiences. In T. Hirashima et al. (Eds.). Supporting Learning Flow through Integrative Technologies. IOS Press, 2007 pp. 653-654.
- Iriarte, R. et al. (2007). Optimizing Virtual Learning Environments for Effective Educational Experiences. In Learning by Effective Utilization of Technologies: Facilitating Intercultural Understanding. Proceedings of the 15th International Conference on Computers in Education ICCE 2007. pp. 363-366.
- Iriarte, R. and Miyakawa, H. (2007). “A Comparative Study on the Curriculum for Technology Teachers in Japan and Paraguay,” International Journal of Curriculum Development and Practice 9, No. 1, pp. 1-14.
- Iriarte, R. and Miyakawa, H. (2006) “Developing Information Literacy among Pre-Service Teachers. Comparative Perspectives on the Cases of Japan and Paraguay,” in Proceedings of the 49th. Conference of the Japanese Society of Technology Education, pp. 73.
- Iriarte, R. and Miyakawa, H. (2006). “Technology Teacher Training System in Paraguay,” in Proceedings of the 24th Regional Conference of the Japanese Society of Technology Education, pp. 47–48.

- Robins, A. and Iriarte, R. (2006). "The Project "Teachers for the Future". Developing Online Collaborative Experiences," In Magazine of Research Exchange. Aichi University of Education. No. 6, pp. 27-35.
- Iriarte, R. and Miyakawa, H. (2006), In Proceedings of the 7th International Conference on Technology Education in the Asia-Pacific Region "Articulating Technology Education in a Global Community". The Hong Kong Polytechnic University, 2006), pp. 496-505.
- Iriarte, R. and Miyakawa, H. (2005), "Present Conditions and Future Tasks for Information Technology Education in Paraguay," Study of Technology Education, December 11, 2005.
- Iriarte, R. and Miyakawa, H., "International Comparative Study on Technology Education. Present Issues in Paraguay," in Proceedings of the 48th National Conference of the Japanese Society of Technology Education. Nagasaki University. pp. 121.

INFORMACIÓN ADICIONAL RELEVANTE

Miembro de la Comisión Científica Honoraria del Programa Nacional de Incentivo para Investigadores PRONII – CONACYT.

Miembro del Consejo Asesor Nacional de Turismo desde Mayo de 2014 hasta la fecha.

Orientador de trabajos de tesis de Maestría y Doctorado en Educación.

Miembro de mesas examinadoras para defensa de tesis de Maestría y Doctorado en Educación.

Integrante de la comisión de reforma curricular para el nivel medio técnico del área de Electrónica.

Elaborador de los programas de estudio en las asignaturas de "Electrónica Industrial", "Lenguaje de Computación" y "Electrónica Digital" para el Bachillerato Técnico en Electrónica implementado a nivel nacional.

Coordinador Ad-Honorem del Proyecto "Enlaces Mundiales para el Desarrollo" consistente en la aplicación de la tecnología informática a la Educación – MECES / Banco Mundial / Colegio Técnico Nacional.

Representante Docente del Área Electro-electrónica para la elaboración de competencias profesionales del sector por resolución Nro. 178 del Ministerio de Educación y Cultura de fecha 18 de Junio de 1999.

Coordinador del Proyecto "Enlaces Mundiales para el Desarrollo" en el Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña".

Coordinador del Proyecto Colaborativo Telemático "Maestros del Futuro", sobre la utilización de nuevas tecnologías en la formación docente inicial en el Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña".

Moderador del grupo de trabajo "Panel: Proyectos Latinoamericanos" en el XVII Simposio Internacional de Computación en la Educación realizado en la ciudad de Guanajuato (México) del 24 al 28 de Noviembre de 2001.

Diseño de un modelo para la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en el currículum de la formación docente inicial de nivel medio en Paraguay.

Representante del Ministerio de Educación y Cultura del Paraguay en la Comisión Nacional para la Sociedad de la Información.

Elaboración de un diagnóstico institucional del Colegio Técnico Nacional de Asunción. Mayo de 2002.

Monitoreo de la implementación del "Modelo para el desarrollo de competencias tecnológicas en la formación docente inicial" en el Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña" durante el período 2002-2004.

Coordinador nacional del Proyecto Colaborativo Internacional "Knowing our Students/Knowing Ourselves", organizado por la Universidad Estatal de California.

Especialista designado por el Ministerio de Educación y Cultura para el delineamiento de políticas y proyectos de incorporación de tecnologías en el Sistema Educativo Nacional.

548 Horas de práctica profesional en la firma Lucas Nüle de la República Federal de Alemania (Kerpen-Nordrhein-Westfalen) en el Departamento de puesta en marcha y test de productos del área de Electrónica de Potencia, Técnicas de Regulación y Microprocesadores.

1056 Horas de práctica profesional en la firma SIEMENS AG de la República Federal de Alemania en el Departamento de Desarrollo de proyectos.

Competencia en Idiomas extranjeros: Inglés (Avanzado), Alemán (Avanzado), Japonés (Intermedio), Francés (Intermedio).